

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الأول المتوسط ()
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد، وقفت امرأة بانسة فقيرة أمام واجهة متجر عرضت فيها لعب الأطفال عرضاً جذاباً، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملاً إليه لعبة العيد.

ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها امتدت يدها إليها فاختلستها على أن تعود بثمنها بعد يوم أو يومين، وغادرت المتجر وقلبها يخفق خفتين مختلفتين: خفة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فتبعها صاحب المتجر حتى عرف منزلها وبينما هي تنعم بفرحة ولدها، إذ فوجئت بشرطي يعقلها وبصاحب المتجر ينتزع اللعبة من يد الولد. ارتفع صوت الطفل بالبكاء، ووثب نحو أمه قائلاً: «رُحَمَاكَ بِأَمِي، يَا سَيِّدِي» فأثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي: «لقد اتهمت هذه المرأة خطأ، فأنا لا أبيع هذا النوع من اللعب، فأنصرف الشرطي ووقف الرجل نادماً على قسوته على المرأة وابنها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان. حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا بروية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر؟

أ - لتختلس لعبة لابنها	ب- لتشتري لابنها لعبة العيد	ج - لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر
٢- الفكرة الرئيسية للنص هي:		
أ - الرحمة بالفقراء والتسامح معهم	ب- قسوة الفقراء	ج - أهمية شراء الهدايا الغالية
٣ - ماذا كان شعور المرأة بعد خروجها من المتجر؟		
أ - الفرح فقط	ب- الخوف فقط	ج - الخوف والفرح معاً
٤ - ماذا كان يمكن للمرأة أن تفعله بدلاً من اختلاس اللعبة؟		
أ - تسرق لعبة أخرى	ب- تتجاهل رغبة طفلها تماماً	ج - تطلب المساعدة أو تشرح حالها
٥- تغير موقف صاحب المتجر في النهاية بسبب:		
أ - تهديد الشرطي له	ب- توسل الطفل وبكاؤه	ج - خوفه من الناس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

١- الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي:		
أ - المعرب	ب- المبني	ج - الضمير
٢- الجملة التي بها اسم مبني :		
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس
ب - صباحا - مساء - ليلا
ج - غدا - عصرا - صيفا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١- كن من في المسابقة أكمل

أ- المشاركون
ب - المشاركون
ج - المشاركين

٢- سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي) : اسم مجرور وعلامة جره

أ- الكسرة
ب - الياء
ج - الفتحة

٣- حرف الجر يدخل على :

أ- الاسم الظاهر
ب - الضمير
ج - الاسم الظاهر والضمير

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك .
ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا
ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا
ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.

٣- لأسلوب النهي:

أ- صيغة واحدة
ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....

أ- لّون
ب - لون
ج - للون

٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).

أ - نحذف اللام.
ب-نحذف همزة ال التعريف فقط
ج - نحذف ال التعريف كاملة

٣- تحلق الطلاب حول المعلم

أ - كقلادة بالعنق
ب-كالقلادة بلعنق.
ج - كالقلادة بالعنق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/E1RfBJ_Lcb2

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس
ب - صباحا - مساء - ليلا
ج - غدا - عصرا - صيفا

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣

١- كن من في المسابقة أكمل

أ- المشاركون
ب - المشاركون
ج - المشاركين

٢- سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي): اسم مجرور وعلامة جره

أ- الكسرة
ب - الياء
ج - الفتحة

٣- حرف الجر يدخل على :

أ- الاسم الظاهر
ب - الضمير
ج - الاسم الظاهر والضمير

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك.
ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا
ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا
ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.

٣- لأسلوب النهي:

أ- صيغة واحدة
ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....

أ- لّلون
ب - لون
ج - للون

٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).

أ - نحذف اللام.
ب-نحذف همزة ال التعريف فقط
ج - نحذف ال التعريف كاملة

٣- تحلق الطلاب حول المعلم

أ - كلقلاة بالعنق
ب-كالقلاة بلعنق.
ج - كالقلاة بالعنق

السؤال السادس: الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

