

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د												
١٠																		
2- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د												
١٠																		
3- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د												
٩																		
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table><tr><th>العائلة</th><th>الكمية (كيلو واط)</th></tr><tr><td>محمد</td><td>٢٥٤٠</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٢٣٤٠</td></tr><tr><td>سعد</td><td>١٩٨٠</td></tr><tr><td>فيصل</td><td>١٩٠٠</td></tr><tr><td>هشام</td><td>١٩٠٠</td></tr></table>							العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د												
٣٢٠																		
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د												
أرقام																		
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د												
مؤكد																		
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د												
$\frac{1}{2}$																		
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د												
٦																		
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د												
١																		
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د												
١																		

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينُها دونَ أنْ يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات

ب-المطلوب

ج-طريقة الحل المناسبة

د-الحل

الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د												
2- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د												
3- أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د												
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table><tr><th>العائلة</th><th>الكمية (كيلو واط)</th></tr><tr><td>محمد</td><td>٢٥٤٠</td></tr><tr><td>خالد</td><td>٢٣٤٠</td></tr><tr><td>سعد</td><td>١٩٨٠</td></tr><tr><td>فيصل</td><td>١٩٠٠</td></tr><tr><td>هشام</td><td>١٩٠٠</td></tr></table>							العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د												
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د												
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د												
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د												
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د												
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د												
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د												

معطيات

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كلا الصنفين

ب- المطلوب أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ٧

١٤
١٤ = ١ × ١٤
١٤ = ٢ × ٧
٢١
٢١ = ١ × ٢١
٢١ = ٣ × ٧

د- الحل

قواسم العدد ١٤ قواسم العدد ٢١
١، ٢، ٧، ١٤ ١، ٣، ٧، ٢١

م.ق.أ = ٧
مجموعات

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

تم العمل من قبل موقع اجاباتكم

<https://t.me/ajabatkm>

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
------------	--

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لايجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددین أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 1^8 و 3^0 هو العدد ٣.	()
---	---	-----

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:	١٠
-----------------------------------	----

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي 2^4) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. تم العمل من قبل موقع اجاباتكم https://t.me/ajabatcum

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الاختبار: الصف: الزمن: الفترة:	الرياضيات اختبار الفترة الاولى الخامس ٤٥ د
---	--	--	---

٢٠

نموذج الاجابة

اسم الطالب

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟	1
(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج	
لايجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟	2
(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد	
أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟	3
(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١	
اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟	4
(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$	
أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟	5
(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$	

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	(✓)
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	(✓)
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	(✓)
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	(X)

5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	(X)
---	---	-------

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:	١٠
-----------------------------------	----

1	1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟ القاسم المشترك ٢
2	2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟ مضاعفات 4 تبدأ بـ: 4، 8، 12، 16 مضاعفات 6 تبدأ بـ: 6، 12، 18 لأن 12 أصغر من 24 وهو المضاعف المشترك الأصغر للعددين.
3	3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب. $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{15}$
4	1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩. ١٠، ٦، ٤
5	5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10. $\frac{5}{10}$

تم العمل من قبل موقع اجاباتكم

<https://t.me/ajabatikum>

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق.

رياضيات	المادة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

		الدرجة المستحقة
	٢٠	

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $٣ \times (٦ - ١٠)$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩
 س ÷ ص
 ١٠ + س

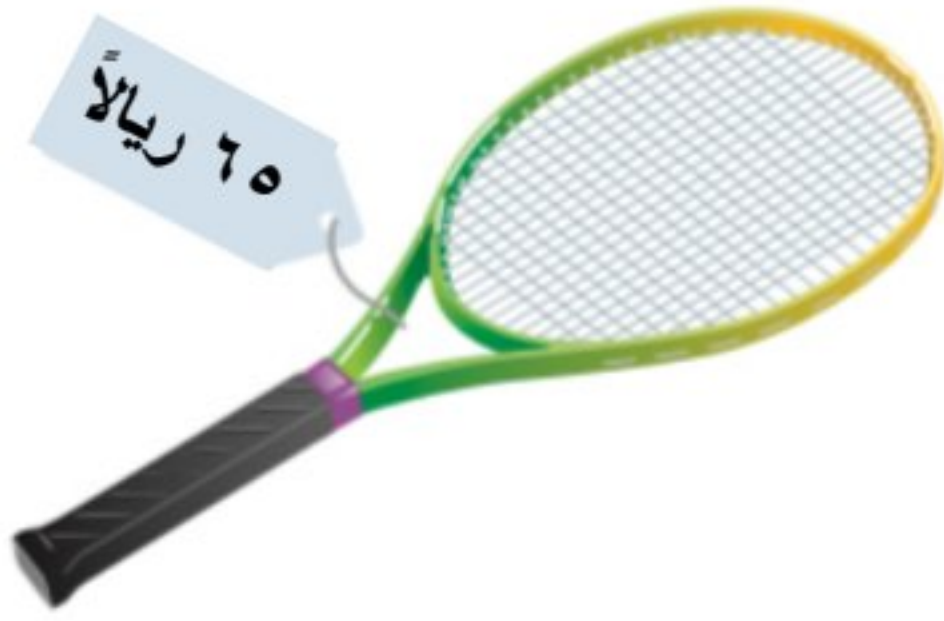
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المدخلات (س)	س + ٥	المخرجات
١١		
١٣		
١٥		

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

تم العمل من قبل موقع اجاباتكم

<https://t.me/ajabatkm>

انتهت الاسئلة

رياضيات

المادة

الخامس

الصف

حصة

الزمن

٢

عدد الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

٥ : ...



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

نموذج الاجابة

السؤال الاول :
أ) اختار الإجابة

الدرجة المستحقة

٢٠

حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٧

أ

إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي

١٤

د

١٢

ج

١٠

ب

٨

أ

حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

تكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م

٩ ÷ م

د

٩ × م

ج

٩ + م

ب

٩ - م

أ

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

$$12 = 3 \times 4$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$5 \text{ س} = 30 \quad 6 = \text{س} \quad \text{نصيب كل واحد 6 ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$10 + \text{س} = 22$$

$$\text{س} \div \text{ص} = 3$$

$$\text{س} - 9 = 12$$

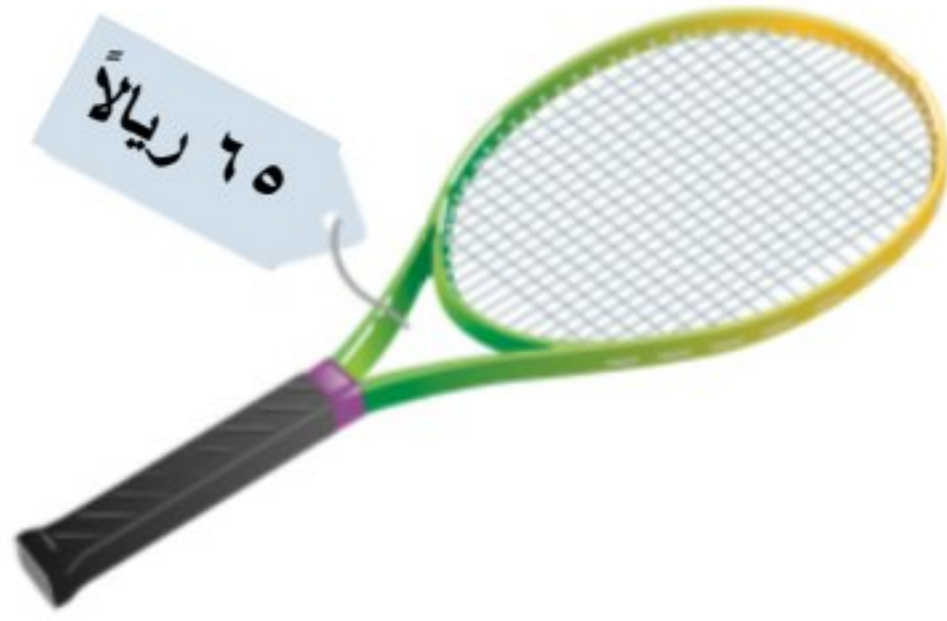
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{٣}{٤}$$

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ، حسن يفضل الفراولة ، حمد يفضل الموز.

تم العمل من قبل موقع اجاباتكم

<https://t.me/ajabatcum>

انتهت الاسئلة