موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# لُغَتِي

## الصف الثالث الابتدائي

## الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجانًا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج
لغتي - الصف الثالث الابتدائي - الجزء الثاني من المقرر. /
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.
٢٠٥ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٧ / ٢٥٨٩
ردمك: ٠ - ٢٠٩ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في « إعداد مناهج تعليمية متطورة تركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية».

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثالث الابتدائي يجسّد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًّا من عناصر تكوينه العاطفيّ والمعرفيّ، وطريقًا نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا طموحاته ومسهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثالث في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الثاني من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: مكارم الأخلاق - أحب العمل - من علماء المسلمين - البحار والمحيطات، وقد دُعّم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛ لتأسيس ودعم المهارات القرائية، وفهم المقروء لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكّد على أن يكون المعلِّم والمتعلِّم فاعِلَيْن في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلِّم مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، وحريصٍ على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوَّة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

**أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامَ:**

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ.....

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا، لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الْأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالْهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ اكْتِسَابُ الْأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَنُصُوصِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، وَاكْتِسَابُهُمُ الْقُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الْفَهْمِ وَالْإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- مُتَابَعَةِ تَقَدُّمِهِمْ فِي الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.
- تَعْزِيزِهِمْ فِي تَحْسِينِ خَطِّهِمْ وَفْقَ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الَّتِي وَرَدَتْ فِي صَفْحَةِ (١٦).
- دَعْمِهِمْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
- تَحْفِيزِهِمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وِحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الوِحْدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رِسَالَةً تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

## فِهْرِسُ أَنْشِطَةٍ خَاصَّةٍ بِإِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

| رَقْمُ الْوِحْدَةِ | عُنْوَانُ الْوِحْدَةِ | النَّشَاطُ | رَقْمُ الصَّفْحَةِ |
|---|---|---|---|
| ٥ | مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ | غِلَافُ الْوِحْدَةِ / أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ | ١٧ |
| | | نَشَاطُ أُسْرِي | ٢٩ |
| | | نَشَاطُ أُسْرِي | ٥٥ |
| ٦ | أَحَبُّ الْعَمَلِ | غِلَافُ الْوِحْدَةِ / أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ | ٦٥ |
| | | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ٨٦ |
| | | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ١٠٢ |
| ٧ | مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ١٣٤ |
| | | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ١٤٩ |
| ٨ | الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ١٨١ |
| | | الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي | ١٩٥ |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفِهْرِسُ


| الْوِحْدَاتُ | الْمُكَوِّنُ الرَّئِيسُ | الْمُكَوِّنَاتُ الْفَرْعِيَّةُ | الصَّفْحَةُ |
|---|---|---|---|
| مُرَاجَعَةُ الْمُكْتَسَبَاتِ السَّابِقَةِ | | | ٨ |
| أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ | | | ١٦ |
| الْوِحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ | دَلِيلُ الْوِحْدَةِ | | ١٨ |
| | مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ | نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ | ١٩ |
| | | أُنْجِزُ مَشْرُوعِي | ٢٠ |
| | | نَصُّ الْاسْتِمَاعِ | ٢١ |
| | | النَّشِيدُ | ٢٥ |
| | دُرُوسُ الْوِحْدَةِ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ | ٢٦ |
| | | الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بِعَشَرَةٍ | ٤٢ |
| | نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٥) | | ٥٦ |
| | التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٥) | | ٦٠ |
| الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أُحِبُّ الْعَمَلَ | دَلِيلُ الْوِحْدَةِ | | ٦٦ |
| | مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ | نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ | ٦٧ |
| | | أُنْجِزُ مَشْرُوعِي | ٦٨ |
| | | نَصُّ الْاسْتِمَاعِ | ٦٩ |
| | | النَّشِيدُ | ٧٣ |
| | دُرُوسُ الْوِحْدَةِ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ | ٧٤ |
| | | الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! | ٨٧ |
| | نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٦) | | ١٠٣ |
| | التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٦) | | ١٠٧ |

| الْوِحْدَاتُ | الْمُكَوِّنُ الرَّئِيسُ | الْمُكَوِّنَاتُ الْفَرْعِيَّةُ | الصَّفْحَةُ |
|---|---|---|---|
| الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ | دَلِيلُ الْوِحْدَةِ | | ١١٤ |
| | مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ | نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ | ١١٥ |
| | | أُنْجِزُ مَشْرُوعِي | ١١٧ |
| | | نَصُّ الْاسْتِمَاعِ | ١١٨ |
| | | النَّشِيدُ | ١٢١ |
| | دُرُوسُ الْوِحْدَةِ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ | ١٢٢ |
| | | الدَّرْسُ الثَّانِي: أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي | ١٣٥ |
| | نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٧) | | ١٥٠ |
| | التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧) | | ١٥٤ |
| الْوِحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ | دَلِيلُ الْوِحْدَةِ | | ١٦٢ |
| | مَدْخَلُ الْوِحْدَةِ | نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ | ١٦٣ |
| | | أُنْجِزُ مَشْرُوعِي | ١٦٤ |
| | | نَصُّ الْاسْتِمَاعِ | ١٦٥ |
| | | النَّشِيدُ | ١٦٨ |
| | دُرُوسُ الْوِحْدَةِ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ | ١٦٩ |
| | | الدَّرْسُ الثَّانِي: نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ | ١٨٢ |
| | نَمُوذَجُ اخْتِبَارٍ (٨) | | ١٩٦ |
| | التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٨) | | ٢٠٠ |

## ١ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْكَرِيمُ - الصَّادِقُ - الْجَارُ - التَّذَاكِرُ - الْمُسَافِرُونَ - الشَّارِعُ - الْعَذْبَةُ - الْحَاسُوب - الْغَنَّاءُ - الْقَدِيمَةُ - الْهَاتِفُ - النِّعْمَةُ - اللَّوْحَةُ - الْخَنْدَقُ - الْإِيثَارُ - الدَّمَّامُ - الْبِيئَةُ - الزِّرَاعَةُ - السِّيَاحِيَّةُ - الظَّرِيفُ - الرِّيَاضُ - الْوَطَنِيُّ - الضَّجِيجُ - الطُّرْفَةُ - الْفِنَاءُ - الثَّالِثَةُ - الْيَدُ - الذِّرَاعُ

| (ال) الشَّمْسِيَّةُ | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

| (الْ) الْقَمَرِيَّةُ | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

## ٢ أُنَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| الْكَلِمَةُ | تَنْوِينُ الضَّمِّ | تَنْوِينُ الْفَتْحِ | تَنْوِينُ الْكَسْرِ |
|---|---|---|---|
| جَبَلِيَّة | ..... | ..... | ..... |
| غَنَّاء | ..... | ..... | ..... |
| كَثِيرَة | ..... | ..... | ..... |
| مَطَار | ..... | ..... | ..... |
| شَيْء | ..... | ..... | ..... |
| دِرَاسِيّ | ..... | ..... | ..... |

## ٣ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

( ه – ـه – ة – ـة – ت ):

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| بِدَايَـ... | امْرَأَ.... | مُلْفِـ... | وَجْـ... | بَيْـ... | اتِّجَا... | حُو... |
| مُدَّـ... | مُشَرِّفَـ... | تُو... | التِّجَارَ... | مَجَلَّـ... | بِنْـ... | الْمَدْرَسَـ... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٤ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مَصَايِفُنَا | | | | | |
| الْمَحَبَّةُ | | | | | |

## ٥ أُحوّلُ الْأَسْمَاءَ الآتية إِلى اسْمِ تَفْضِيلٍ:

| الْاسْمُ | اسْمُ التَّفْضِيل |
|---|---|
| طَوِيلَة | ..... |
| وَاسِع | ..... |

## ٦ أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً فِي أَوَّلِهَا أَوْ أَوْسَطِهَا أَوْ آخِرِهَا:

- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ ..... غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي ..... الشَّفَا والْهَدَا .
- أَكْمَلُ ..... إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا.
- سُمِّيت الرِّيَاض بِهَذَا الاسْم؛ لأَنَّهَا كَانَت رِيَاضًا ..... .
- وَقَفَ عَادِلٌ ..... الْمُسَافِرِينَ.
- شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٧ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدَةً:

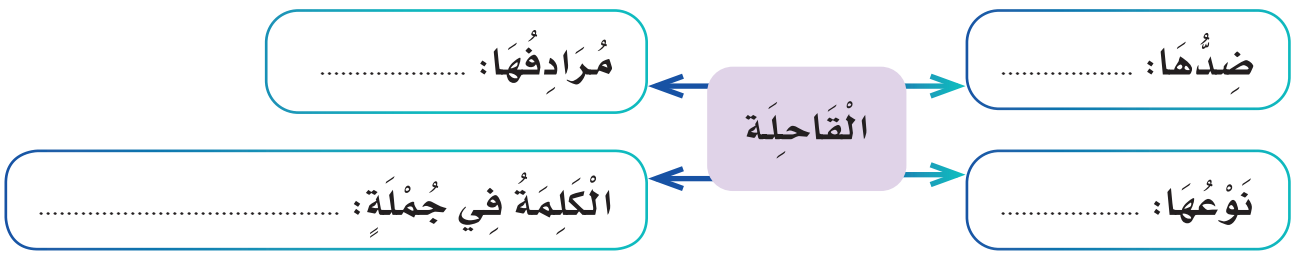
١. لِلذَّهَابِ -الْمَدْرَسَةِ - أَسْتَيقِظُ - صَبَاحًا -إِلَى

..... نَوْعُ الْجُمْلَةِ (.....).

٢. أَجْمَلِ- أَبْهَا - الْمَمْلَكَةِ - مِنْ - وَتُسَمَّى- مَصَايِفِ - الْجَبَلِ- عَرُوسَ

..... نَوْعُ الْجُمْلَةِ (.....).

## ٨ أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:




## ٩ أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ:

| رِيَاضًا | إِجَابَاتٍ | سَهْلٌ | مُخْتَلِفَةٍ | عَسِيرٌ | وَاسِعَةٌ | مُسْتَثْمِرًا | كَثِيرَةً |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| شَمْسِيَّةٌ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| قَمَرِيَّةٌ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ١٠ أَكْتُبُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ، مَتَى، كَيْفَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- ..... فَعَلَتْ خَدِيجَةُ؟
- ..... حَضَرَ عَلِيٌّ أَمْ مَاجِدٌ؟
- ..... شَرَحَ لَكَ الدَّرْسَ؟
- ..... تُحِبُّ تَنَاوُلَ الْبُرْتُقَالِ؟
- ..... شَارَكْتَ فِي السِّبَاقِ؟
- ..... يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

## ١١ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى الْمُضَارِعِ، ثُمَّ إِلَى الْأَمْرِ:

| الْمَاضِي | الْمُضَارِعُ | الْأَمْرُ |
|---|---|---|
| سَاهَمَ | ..... | ..... |
| فَرِحَ | ..... | ..... |
| سَأَلَ | ..... | ..... |
| رَفَضَ | ..... | ..... |

## ١٢ أَخْتَارُ مِنَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ مَا يُتَمِّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا: ي - ى

يَجْنِـ.... نَهَـ.... اِكْتَفَـ..... أَتَمَنَّـ.... تَمْشِـ..... التَّقْوَ..... يَحْمِـ.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ١٣ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

أَدَّبَنِي الإِسْلامُ الأَعْظَم  مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمْ.

## ١٤ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| مَعْلُـ...ـمَـ...ـتٌ | وَ...ضِحٌ | عَصِـ...ـرٌ | الْيَرْمُـ...ـكُ | أَشَـ...ـرَ | الْوَفِـ...ـرَةُ | مُحَـ...ـفَظَةٌ |
| تَشِـ...ـعُ | صُعُـ...ـبَـ...ـتٌ | الْمَطَـ...ـرُ | مُسَـ...ـفِرِ...ـنَ | يَجُـ...ـعُ | تَذَ...ـكِرُ | مَجْمُـ...ـعَةٌ |

## ١٥ أُكْمِلُ الْجُمَلَ مَعَ الاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: (إِلَّا، غَيْرَ، صَبَاحًا، مَسَاءً، يَمِينًا، شِمَالًا، أَسْرَعُ):

- يَسْتَيْقِظُ الْعَامِلُ ..... .
- تَغْرُبُ الشَّمْسُ ..... .
- أَنْظُرُ ..... وَ ..... قَبْلَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- الْأَرْنَبُ ..... مِنَ السُّلَحْفَاةِ.
- أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ ..... طَائِرَةً.
- حَضَرَ الطُّلَّابُ ..... طَالِبٍ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ١٦ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

مُتَنَزَّهٌ - أَنْ - مِنْ - سَاعَدَ - يَا - تَحَدَّثَ - كَثِيرٌ - فِي - الَّذِي - هَذَا - يُطَالِعُ - مُهَذَّبٌ - الْحَيَاةُ - يَصْطَحِبُ - الْأَمَاكِنُ - خُذْ - عَنْ - إِلَى - خُشُوعٌ - لَمَحَ - عَلَى - عَادَ - قَرَّرَ - ثُمَّ

| الْحُرُوفُ | الْأَسْمَاءُ | الْأَفْعَالُ |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

## ١٧ أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ ( ؟ / ، / . ):

- مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ.....
- أَذْكُرُ دُعَاءَ السَّفَرِ .....
- أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ ..... وَالْأَنْفَاقِ .....

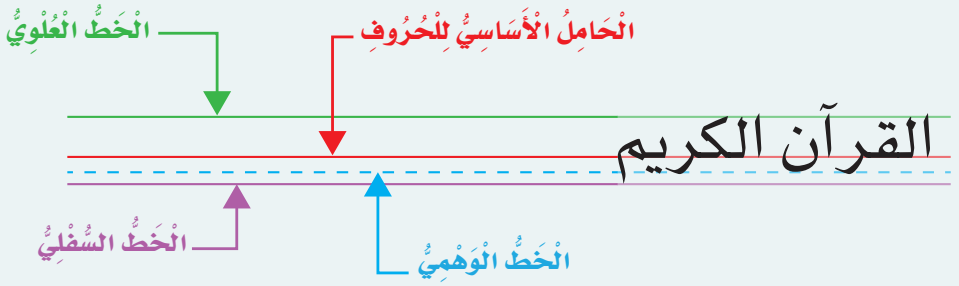
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ١٨ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

| | | |
|---|---|---|
| أُصَلِّي | الْمُتَفَوِّقِينَ | الَّتِي |
| لِلرِّحْلَةِ | يَتَأَمَّلُ | الْقِصَّةُ |
| كُلُّ | الاتِّصَالِ | صَوَّرَ |
| يُقَدِّرُ | مَنَّ | بُنَيَّ |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:




- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ ( ا، ل، لا، ـلا، ك، ك ).
- خَطُّ الْوَسَطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْلِ:

(صـ، ط، ـقـ، ف، سـ، ـيـ، ـنـ، د، ـة، ـهـ، ت...).

- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ، مِثْلِ: (ر، و، ن، ق، ي، ص، ـهـ).
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْلِ: (ح، خ، ج، ع، غ، م ).

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، هِيَ:

(أ-ب-ت- ث-د-ذ-سـ - شـ- صـ-ضـ-ط- ظ- ف-كـ- ك-ه - ـه - لا-ء-حـ -خـ -جـ -عـ -غـ -مـ).

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ، هِيَ:

(ح - ج - خ - ر - ز - س - ش - ع - غ - ق - ل - م - ن - هـ - و - ي - ص - ض).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْوِحْدَةُ ٥

# مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]

## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَ هَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ.

مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

**النَّشَاطُ**

وَجِّهْ (ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ) إِلَى أَسَالِيبِ الْادِّخَارِ وَوَضِّحْ لَهُ أَهَمِّيَّتَهُ وَشَجِّعْهُ عَلَى ذَلِكَ، وَمِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَبْدَأَ فِي مُمَارَسَتِهِ مِنْ خِلَالِ ادِّخَارِ جُزْءٍ مِنْ مَصْرُوفِهِ الْيَوْمِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

| | | |
|---|---|---|
| الاسْتِماعُ | | ▪ يذكر أحداثًا سمعها وشخصياتٍ.<br>▪ يلتقط ممَّا استمع إليه (أحداثًا، وأماكن، وأعلامًا).<br>▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممَّا استمع إليه.<br>▪ يَصُوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا).<br>▪ يحدد أبرز قيمة (قيمة إيجابية).<br>▪ يصف الشخصيات فيما استمع إليه. |
| التَّحدثُ | | ▪ يجيب عن أسئلة مُوظِّفًا جذر السؤال.<br>▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة.<br>▪ يرتِّب الكلمات مكوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.<br>▪ يحكي قصة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها.<br>▪ يصف أحداثًا عايشها. |
| القِراءةُ | | ▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (المد، التنوين).<br>▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.<br>▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة.<br>▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتَّضاد.<br>▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم).<br>▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.<br>▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.<br>▪ يجيب عن أسئلة تعليلية تبدأ بـ (ماذا لو حدث).<br>▪ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.<br>▪ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. |
| الكِتابةُ | | ▪ يُحكم رسم الكلمات على السطر.<br>▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل.<br>▪ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية. (المُدودَ، التَّضْعيفَ، التَّنْوينَ، التاء المفتوحة أو المربوطة، الهاء آخر الكلمة).<br>▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات.<br>▪ يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها.<br>▪ يجيب إجابة تامة عمَّا يُسأل عنه.<br>▪ يزيد مفردة في جملة.<br>▪ يكتب نهاية مغايرة للقصة.<br>▪ يُغني النَّص بجمل جديدة.<br>▪ يكتب عن بعض الصور التي تُشكِّل قصَّة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. |
| التَّراكيبُ اللُّغويَّةُ | الظواهر الصوتية | - المُدود، التَّضْعيف، التَّنْوين، كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة، أو بالهاء. |
| | الأساليب اللغوية | - القسم باسم الجلالة (والله). |
| | الأصناف اللغوية | - أسماء الزمان والمكان. |
| الاتِّجاهاتُ والقيمُ | | ▪ التحلّي بمكارم الأخلاق (الصَّبر، الكرم، التَّواضع، كتمان السر، الادِّخار، المسؤولية، الرَّحمة).<br>▪ الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم. |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

## ١ أَسْتَنْتِجُ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ٢ أَذْكُرُ مَوْقِفًا حَسَنًا حَدَثَ لِي أَوْ سَمِعْتُهُ أَوْ قَرَأْتُ عَنْهُ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ ( ✓ ) تَحْتَ الْوَسِيلَةِ الْأَكْثَر تَأْثِيرًا فِي أَخْلَاقِي، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهَا:

| الْمَسْجِدُ | الْمَدْرَسَةُ | الْأَصْدِقَاءُ | الْأُسْرَةُ | الْجِيرَانُ |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## ٤ لِبَعْضِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ مَنَافِعُ فِي تَكْوِينِ الْأَخْلَاقِ وَأَضْرَارٌ، أَتَحَدَّثُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي عَنْ أَبْرَزِ الْمَنَافِعِ وَالْأَضْرَارِ لِهَذَيْنِ الْجِهَازَيْنِ:

| الْمَنَافِعُ | الْأَضْرَارُ | الْمَنَافِعُ | الْأَضْرَارُ |
|---|---|---|---|

## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

عَبْدُالْعَزِيز بنُ عَبْدِالرَّحْمَنِ آلُ سُعُودٍ هو مُوَحِّد الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، تَمَيَّزَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا لِكَسْبِ مَحَبَّةِ قُلُوبِ النَّاسِ.

يُقَسِّمُ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ مَجْمُوعَاتٍ، تَبْحَثُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَنْ خُلُقٍ مِنْ أَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ -رَحِمَهُ اللهُ-، مَعَ تَقْدِيمِ الشَّوَاهِدِ الَّتِي تَدْعَمُ ذَلِكَ، ثُمَّ يُضَمَّنُ مَا جَمَعَهُ الطُّلَّابُ فِي مَجَلَّةٍ تَحْمِلُ اسْمَ الْمَلِكِ الْمُوَحِّدِ. (يُرْشَدُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْمُتَخَصِّصَةِ مِثْلِ: مَوْقِعِ دَارَةِ الْمَلِكِ عَبْدِالْعَزِيزِ).

* يُنَفَّذُ الْمَشْرُوعُ مَرْحَلِيًّا طِوَالَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ.
* يُنَفَّذُ الْمَشْرُوعُ فِي الْحِصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَصُّ الاسْتِمَاعِ

## ١ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَسْتَنْتِجُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا تَبِعَتِ الْأُمُّ نُورَةَ إِلَى غُرْفَتِهَا؟

٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؟

٣. بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ نُورَةَ؟

٤. مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي حَكَتِ الْأُمُّ قِصَّتَهُ؟

٥. مَنِ الَّذِي أَرْسَلَ الصَّحَابِيَّ لِيَقْضِيَ لَهُ حَاجَةً؟

٦. لِمَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- عَنْ سَبَبِ غِيَابِهِ؟

٧. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٨. مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ مَا نَسْمَعُهُ مِنْ قَصَصِ الصَّحَابَةِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ-؟

٩. أَحْكِي بِأُسْلُوبِي قِصَّةَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-.

### ٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْإِيجَابِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

١. اِهْتِمَامُ الْأُمِّ بِنُورَةَ. ☐

٢. إِذَاعَةُ نُورَةَ سِرَّ صَدِيقَتِهَا سَارَةَ. ☐

٣. حَثُّ الْأُمِّ نُورَةَ عَلَى الْاقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ. ☐

٤. اِعْتِذَارُ نُورَةَ لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. أُكَوِّنُ أَسْئِلَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (كَيْفَ أَوْ لِمَاذَا):

١. ..... ؟

ج١. غَضِبَتْ سَارَةُ مِنْ نُورَةَ؛ لِأَنَّهَا أَذَاعَتِ السِّرَّ.

٢. ..... ؟

ج٢. لَمْ يُخْبِرْ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أُمَّهُ بِحَاجَةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-؛ لِأَنَّهُ حَافِظٌ لِلسِّرِّ.

٣. ..... ؟

ج٣. أَحْسَنَتْ نُورَةُ التَّصَرُّفَ بِاعْتِذَارِهَا لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٤. ..... ؟

ج٤. نَكْسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَثِقَتَهُمْ بِحِفْظِ أَسْرَارِهِمْ.

## ٤. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

١. الصَّحَابِيُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- يَتَّصِفُ بِـ .....

.....

٢. الْأُمُّ تَتَّصِفُ بِـ .....

٣. نُورَةُ تَتَّصِفُ بِـ .....

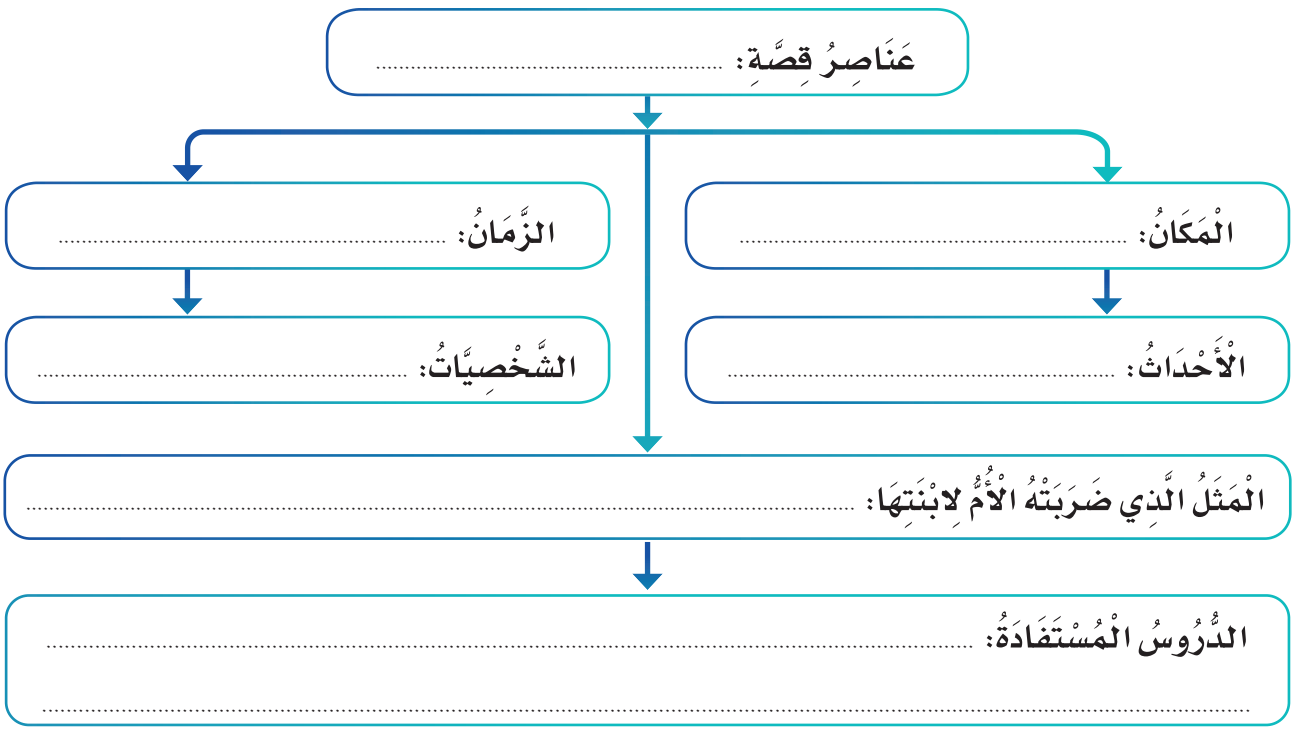

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥. مَاذَا أَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

١. أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، ثُمَّ عَلِمْتُ أَنَّهُ أَذَاعَهُ.

٢. أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

٦. أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# كِتَابُ اللّٰهِ أَحْيَانَا

أُنْشِدُ

كِتَـــابُ اللهِ أَحْيَـانَـا ... وَبِالتَّوْحِيـدِ أَوْصَـانَا

فَـفِي قُرْآنِنَـا نُـورٌ ... يُـضِيءُ ظَـلَامَ دُنْيَـانَا

سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو ... شَرِيعَـتُـهُ لَنَـا نَـهْـجُ

وَفِي آيَـاتِـهِ عِبَـرٌ ... وَأَحْكَـامٌ بِهَـا نَنْـجُـو

يُحَـذِّرُنَا مِـنَ الشَّـرِّ ... وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْـرِ

وَبِالطَّاعَاتِ يَأْمُـرُنَـا ... وَبِالْإِحْسَـانِ وَالْبِـرِّ

إِلَى الْقُـرْآنِ نَحْتَـكِمُ ... وَبِالْإِسْـلَامِ نَعْتَـصِمُ

كِتَـــابُ اللهِ وَحَّـدَنَـا ... فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجَـمُ

## مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| يُضِيءُ | يُنِيرُ | عِبَرٌ | دُرُوسٌ وَفَوَائِدُ |
| نَهْجٌ | طَرِيقٌ | نَعْتَصِمُ | نَلْجَأُ |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# عُمَرُ -رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ- وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اِقْتَرَبَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرْ أَنْتَ وَ إِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

وَقَفَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

رَدَّتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا. نَظَرَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟

فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: احْمِلْهُ عَلَيَّ.

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللّٰهِ لَأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ أَصَرَّ أَنْ يَحْمِلَ الْكِيسَ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكِ.

اِجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.وَقَفَ عُمَرُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَولاد حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلّٰهِ، حَانَ مَوْعِدُ الانْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَتَى خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-؟ وَلِمَاذَا؟

٢. مَاذَا رَأَى عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مِنْ بَعِيدٍ؟

٣. كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟

٤. عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلُ عُمَرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟

٥. مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَخَادِمُهُ؟

٦. مَا رَأْيُكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟

٧. لِمَاذَا وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- حَتَّى نَامَ الْأَطْفَالُ؟

٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُمَرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- نَامَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟

٩. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

١٠ أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

### نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

النَّشَاطُ: نَاقِشْ طِفْلَكَ فِي الْحِكْمَةِ مِنْ فَرِيضَةِ الزَّكَاةِ، وَالْإِيجَابِيَّاتِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَتَلَمُّسِ حَاجَاتِهِمْ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. سَبَبُ بُكَاءِ الْأَوْلَادِ

☐ الْجُوعُ. ☐ الْمَرَضُ. ☐ شِدَّةُ الْحَرِّ.

٢. النِّهَايَةُ فِي النَّصِّ

☐ حَزِينَةٌ. ☐ سَارَّةٌ. ☐ مُفَاجِئَةٌ.

٣. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتُهُ

☐ قِصَّةٌ. ☐ شِعْرٌ. ☐ رِسَالَةٌ.

## ٣. أُكْمِلُ بِذِكْرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوَاقِفِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فِي الْقِصَّةِ:

| تَوَاضُعٌ | رَحْمَةٌ | حُسْنُ تَصَرُّفٍ |
|---|---|---|
| ١. خُرُوجُهُ لَيْلًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ. | | ..... |
| ٢. تَأَلُّمُهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ. | | ..... |
| ٣. إِسْرَاعُهُ إِلَى مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ لِجَلْبِ الدَّقِيقِ. | | ..... |
| ٤. جُلُوسُهُ عَلَى الْأَرْضِ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ. | | ..... |
| ٥. انْتِظَارُهُ حَتَّى أَكَلَ الْأَوْلَادُ وَشَبِعُوا وَنَامُوا. | | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

١. مَاذَا يُوضَعُ فِي صَنَادِيقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

.....

٢. أَيْنَ تُوضَعُ صَنَادِيقُ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

.....

٣. لِمَاذَا نَحْفَظُ النِّعْمَةَ؟

.....

٤. كَيْفَ يُسْتَفَادُ مِمَّا يُوضَعُ فِي صَنَادِيقِ حِفْظِ النِّعْمَةِ؟

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| أ | ب |
| --- | --- |
| الْخَلِيفَةُ | مَكَانُ الْخَزْنِ |
| يُقَاسُونَ | يَصْلُحُ لِلْأَكْلِ |
| الْقِدْرُ | يُعَانُونَ |
| مَخْزَنٌ | السُّلْطَانُ |
| يَنْضَجُ | إِنَاءٌ لِلطَّبْخِ |
| | يُعِدُّ |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

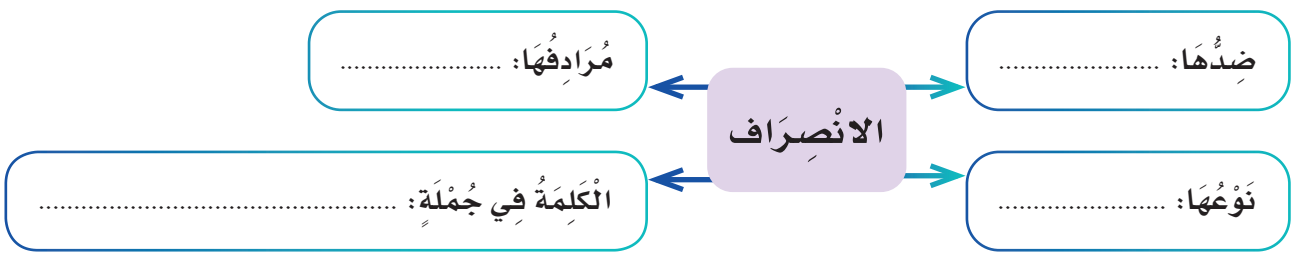
## ٢. آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| التَّوَاضُعُ | الْبَرْدُ | اللَّيْلُ | الْجُوعُ | بَعِيدٌ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الْوَلَدُ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (خُلَفَاءُ): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (خَادِمَانِ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (تَوَجَّعَ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (يَضْحَكُونَ): .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (الْكَبِيرُ): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (جَائِعَةٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَالَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْه-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.
- فَقَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.
- نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ.
- تَأَلَّمَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

### ٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ:

- خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ.
- رَأَى عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
- قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.
- سَأَلَ الْخَلِيفَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟

فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

### ٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللهِ لَأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ( الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ( ال) الشَّمْسِيَّةِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ كَسْرٍ:

| | | |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

- قَالَ الْخَادِمُ: وَاللهِ ..... عَنْكَ.
- اِنْتَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ ..... فِي الطَّبَقِ.

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً:

- قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا ....., أُرِيدُ الطَّعَامَ.
- قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- لِـ .....: نَادِي أَوْلَادَكِ.

### ٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| كَرَّمَ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| يُعَلِّمُ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| يَسْتَعِدُّ | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. وَاقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

.....

.....

.....

.....

### ٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟

فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

### ٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الْقَسَمَ؛ لِتَأْكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

| | |
|---|---|
| ١. أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ. | وَاللهِ لَأُسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ. |
| ٢. أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ. | وَاللهِ ..... . |
| ٣. أَعْمَلُ الْخَيْرَ. | وَاللهِ ..... . |

## خَامِسًا أُحَــوِّلُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

| الْفِعْلُ | اسْمُ الزَّمَانِ | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|
| غَرَبَ | مَغْرِب | وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ مَغْرِبَ الشَّمْسِ. |
| شَرَقَ | ..... | ..... |
| وَعَدَ | ..... | ..... |



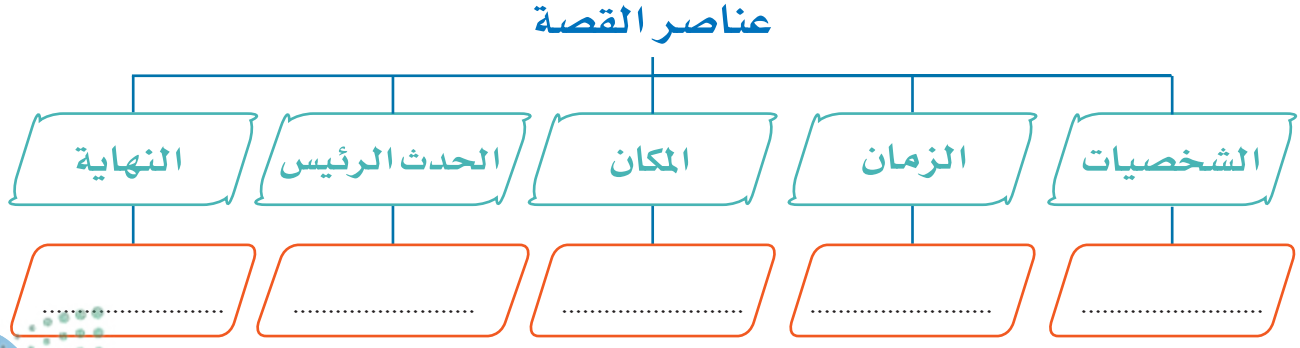
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

| الْفِعْلُ | اسمُ الْمَكَانِ | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|
| نَزَلَ | مَنْزِلٌ | ذَهَبْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي. |
| جَلَسَ | ..... | ..... |
| وَقَفَ | ..... | ..... |
| رَمَى | ..... | ..... |

## سادِسًا أُلَخِّصُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَرِيطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ:

بَعْدَ قِرَاءَةِ دَرْسِ (عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ)، أُلَخِّصُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ فِي الْخَرِيطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ الْآتِيَةِ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»[1].

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ».

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ».

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ».

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

١. صحيح البخاري، رقم: ٢٧٣



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّعْبِيرُ

## أُعَبِّرُ

أُغْنِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اِجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

اِجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ الصِّغَارُ حَوْلَ الطَّبَقِ الشَّهِيِّ يَأْكُلُونَ فَرِحِينَ.

١. أَرَى نَاسًا ..... يُقَاسُونَ الْبَرْدَ ....., فَهَيَّا بِنَا؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

٢. أَنَا جَائِعٌ ....., أُرِيدُ الطَّعَامَ .....

٣. حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ ....., وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ ....., وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا.

٤. وَجَدَ الْخَلِيفَةُ ..... الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ ....., وَالنَّارُ ..... تَحْتَهَا.

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ قِصَّةِ (عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# كُلُّ دِرْهَمٍ بِعَشَرَةٍ

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللّٰهِ، وَاللّٰهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللّٰهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفَرِّجَ اللّٰهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

أَجَابَ التُّجَّارُ: بِعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

قَالَ عُثْمَانُ ـ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ ـ: كَمْ أَرْبَحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: عَلَى الدِّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.

قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: نُرْبِحُكَ خَمْسَةً.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تُجَّارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنِ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَ عُثْمَانُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟

قَالُوا: لَا.

قَالَ عُثْمَانُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ: فَإِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ يُوَزِّعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ تَصَرَّفَ النَّاسُ عِنْدَمَا أَصَابَهُمُ الْجُوعُ وَالْجَفَافُ؟

٢. بِمَ نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- النَّاسَ؟

٣. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-؟

٤. مَتَى وَصَلَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- إِلَى الْمَدِينَةِ؟

٥. مَاذَا طَلَبَ التُّجَّارُ مِنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-؟

٦. هَلْ وَافَقَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي عَرَضَهُ التُّجَّارُ؟ لِمَاذَا؟

٧. لِمَنْ أَعْطَى عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- بِضَاعَتَهُ؟

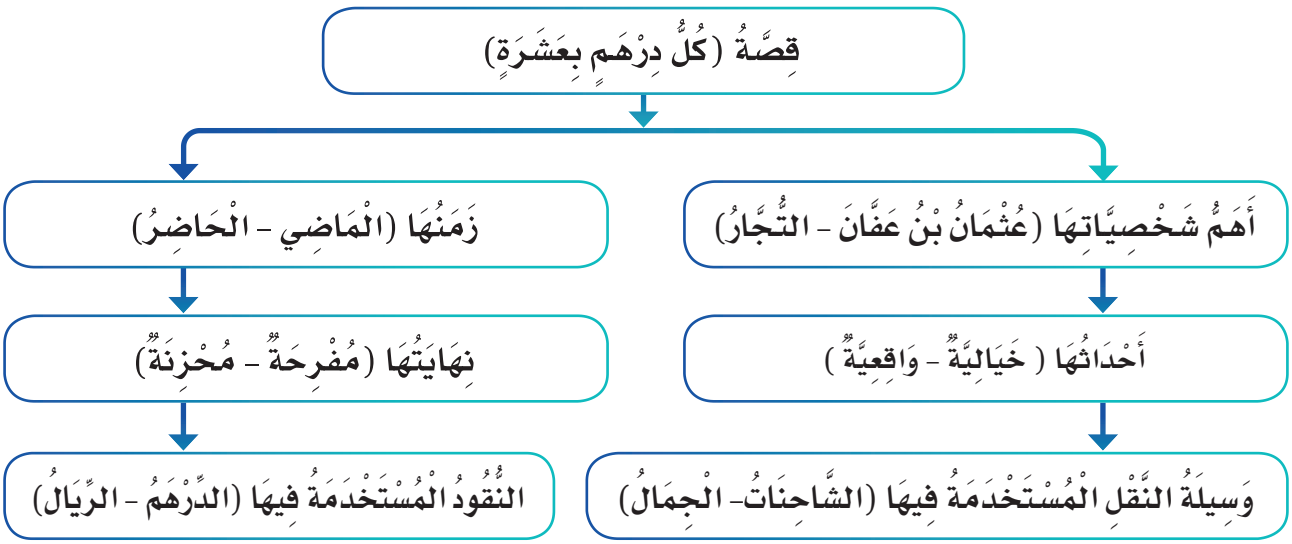
٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- بَاعَ بِضَاعَتَهُ لِلتُّجَّارِ؟

٩. أَصَابَ النَّاسَ جُوعٌ وَجَفَافٌ، وَالْأَمْوَالُ مُتَوَفِّرَةٌ لَدَيْكَ، مَا الْوَاجِبُ عَمَلُهُ تِجَاهَهُمْ؟

١٠. مَا رَأْيُكَ بِمَوْقِفِ عُثْمَانَ ـ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ـ مَعَ مَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ وَفُقَرَائِهِمْ؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢. أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:




## ٣. بِالاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

| الْمُشْكِلَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: | أَسْبَابُ الْمُشْكِلَةِ | حَلُّ الْمُشْكِلَةِ لَدَى كُلٍّ مِنْ: | | أَقْتَرِحُ حُلُولًا لِلحد مِنْ مُشْكِلَةِ الْفَقْرِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ. |
|---|---|---|---|---|
| | | الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: | الْخَلِيفَةِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: | |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ مَا فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| أ | ب |
| --- | --- |
| أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ | دَعَوْا وَتَذَلَّلُوا |
| مَغْرِبُ الشَّمْسِ | عُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ |
| الْقَافِلَةُ | زَمَنُ غُرُوبِ الشَّمْسِ |
| الدِّرْهَمُ | نَزَلَ بِهِمُ الْمَوْتُ |
| تَضَرَّعُوا | جَمَاعَةُ الْمُسَافِرِينَ |
| | زَمَنُ شُرُوقِ الشَّمْسِ |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

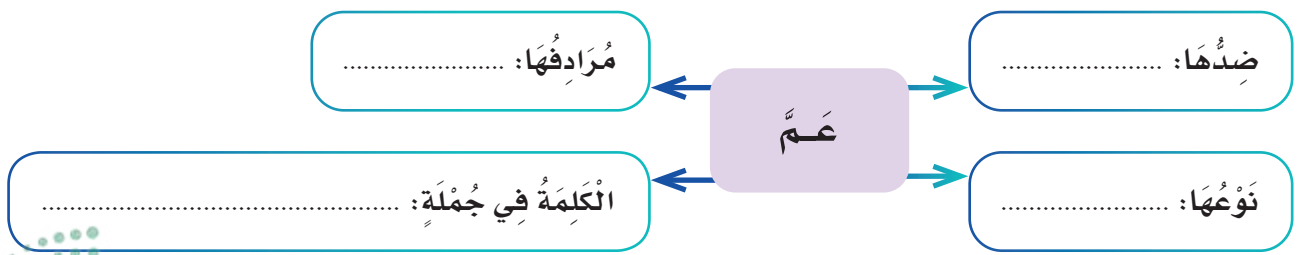
## ٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

| | |
|---|---|
| اتَّسَعَ | ..... |
| الْغِنَى | ..... |
| السَّيِّئَةُ | ..... |

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (مِسْكِينٌ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (حَسَنَاتٌ): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (دِرْهَمَانِ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (الْمَوْتُ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (نَقْصٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:




وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.
- وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ.
- عَلَى الدِّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

### ٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ:

- فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ.

### ٣. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللهِ، وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ـة):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٧. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ(الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

- لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ ..... فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَ ..... لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ .....

٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

- جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ ..... جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى .....

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| زَيْتًا | ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أَدْرَكَ | ..... | ..... | ..... | ..... |

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى منصة عين الإثرائية


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللهِ، وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا، وَزَيْتًا، وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التُّجَّارُ: بِعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ؛ لِزِيَادَةِ تَأْكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

| | |
|---|---|
| قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ. | وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ. |
| إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا. | ..... إِنَّ الصَّدَقَةَ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا. |
| قَدْ أَعْطَانِيَ اللهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ. | ..... لَقَدْ أَعْطَانِيَ اللهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ. |

## خَامِسًا أُحَــوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوِ الْمَكَانِ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

| | | |
|---|---|---|
| جَلَسَ الْخَلِيفَةُ | مَجْلِسُ الْخَلِيفَةِ عَامِرٌ بِالنَّاسِ | اسْمُ مَكَانٍ |
| تَغْرُبُ الشَّمْسُ | ..... الشَّمْسِ فِي الْمَسَاءِ | اسْمُ زَمَانٍ |
| لَمْ تُنْبِتِ الْأَرْضُ | ..... الزَّرْعِ فِي الْأَرْضِ | اسْمُ مَكَانٍ |
| وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا | ..... الْأَحْمَالِ أَمَامَ الْقَافِلَةِ | اسْمُ مَكَانٍ |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (١)

﴿مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

(١) سورة الأنعام الآية: ١٦٠.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّعْبِيرُ

## أُعَبِّرُ

بِالاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أَكْتُبُ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنْ كَرَمِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَحُبِّهِ الصَّدَقَةَ.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ

النَّشَاطُ: حَاوِرِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ وَسَائِرَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَنْ فَضْلِ الصَّدَقَةِ عَلَى الْحَيَوَانِ.

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ مَوْضُوعًا عَنْ خُلُقٍ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وأُبَيِّنُ وَفَضْلَهُ، وَأُوصِي زُمَلَائِي بِالتَّحَلِّي بِهِ، ثُمَّ أَقْرَؤُهُ أَمَامَ صَفِّي. (الْمَوْضُوعُ لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٥)

## أَوَّلًا أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

### الْبُرْتُقَالُ (١)

يُعَدُّ الْبُرْتُقَالُ مِنْ أَقْدَمِ الْفَوَاكِهِ الْمَزْرُوعَةِ، فَقَدْ ظَلَّ النَّاسُ يَزْرَعُونَهُ لِأَكْثَرَ مِنْ ٤٠٠٠ عَامٍ، وَالْبُرْتُقَالُ فَاكِهَةٌ حَمْضِيَّةٌ شَائِعَةٌ، يَسْتَمْتِعُ بِهَا النَّاسُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ، وَتَكْمُنُ قِيمَةُ الْبُرْتُقَالِ فِي عَصِيرِهِ اللَّذِيذِ، وَمُحْتَوَاهُ الْعَالِي مِنَ الْفِيتَامِينَاتِ، فَهُوَ مَصْدَرٌ مُمْتَازٌ لِفِيتَامِينِ (ج)، وَيَحْتَوِي أَيْضًا عَلَى فِيتَامِينِ (أ)، وَعَلَى عَدَدٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ فِيتَامِينِ (ب).

**أَتَدَرَّبُ**

فِي نَمُوذَجِ الاخْتِبَارِ حَتَّى أُعَزِّزَ مَهَارَةَ الْفَهْمِ القِرَائِيِّ الَّتِي هِيَ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يَتَحَقَّقُ مِنْ خِلَالِهَا الْهَدَفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ مِمَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ وَيُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ وَيُوَسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

يَبْلُغُ الْإِنْتَاجُ الْعَالَمِيُّ لِلْبُرْتُقَالِ نَحْوَ ٣٨ مِلْيُونَ طَنٍّ سَنَوِيًّا، وَتُعَدُّ الْبَرَازِيلُ الدَّوْلَةَ الرَّئِيسَةَ فِي إِنْتَاجِ الْبُرْتُقَالِ، تَلِيهَا الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ ثُمَّ أَسْبَانِيَا، وَمِنَ الدُّوَلِ الْأُخْرَى ذَاتِ الْإِنْتَاجِ الْعَالِي، إِيطَالِيَا، وَالْهِنْدُ، وَمِصْرُ، يُصْنَعُ أَكْثَرُ مِنْ نِصْفِ الْبُرْتُقَالِ الْمُنْتَجِ فِي الْعَالَمِ فِي شَكْلِ عَصِيرٍ مُرَكَّزٍ طَازَجٍ أَوْ مُعَلَّبٍ أَوْ مُجَمَّدٍ، وَيُبَاعُ نَحْوَ رُبْعِ مَحْصُولِ الْبُرْتُقَالِ فِي شَكْلِ فَاكِهَةٍ طَازَجَةٍ، وَيُسْتَخْدَمُ الْبَاقِي فِي صُنْعِ الْمُنْتَجَاتِ الْمَخْبُوزَةِ، وَالْحَلَوِيَّاتِ، وَالْمُرَبَّى، وَالسَّلَطَاتِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْخَفِيفَةِ.

ثَمَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مِنَ الثِّمَارِ الْبَسِيطَةِ، تُغَطِّي قِشْرَتُهَا الْجِلْدِيَّةُ النَّاعِمَةُ الْجُزْءَ الدَّاخِلِيَّ اللُّبِّيَّ الَّذِي يُؤْكَلُ، وَتَتَكَوَّنُ الْقِشْرَةُ مِنْ طَبَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ إِسْفِنْجِيَّةٍ بَيْضَاءَ، تُنْتِجُ زَيْتًا عِطْرِيًّا، وَيَشْتَمِلُ الْجُزْءُ الدَّاخِلِيُّ مِنْهَا عَلَى فُصُوصٍ تَحْمِلُ الْعُصَارَةَ، وَتَحْتَوِي فُصُوصُ بَعْضِ أَصْنَافِ الْبُرْتُقَالِ عَلَى الْبُذُورِ، وَهُنَاكَ أَصْنَافٌ عَدِيمَةُ الْبُذُورِ.

(١) الموسوعة العربية العالمية، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، الرياض، ط٢، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، الجزء٤، ص٣٠٩، ٣١١. (بتصرف).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَهُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْبُرْتُقَالِ، أَكْثَرُهَا رَوَاجًا: الْبُرْتُقَالُ الْحُلْوُ، وَأَبُو سُرَّةَ، وَالْيُوسُفِيّ. وَيَتَرَاوَحُ الْبُرْتُقَالُ فِي شَكْلِهِ بَيْنَ: الْمُسْتَدِيرِ، وَالْبَيْضَاوِيِّ، كَمَا تَتَرَاوَحُ أَلْوَانُهُ بَيْنَ: الْأُرْجُوَانِيِّ، وَالْبُرْتُقَالِيِّ، وَالْأَحْمَرِ الدَّاكِنِ، وَيَنْمُو الْبُرْتُقَالُ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ فِي الْمَنَاطِقِ ذَاتِ الصَّيْفِ الدَّافِئِ وَالشِّتَاءِ الْمُعْتَدِلِ الَّذِي لَا تَنْخَفِضُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِيهِ إِلَى أَقَلَّ مِنْ دَرَجَةِ التَّجَمُّدِ؛ لِأَنَّ دَرَجَاتِ التَّجَمُّدِ تُلْحِقُ ضَرَرًا بَالِغًا بِالشَّجَرَةِ وَالثِّمَارِ.

وَفِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ يَنْطَلِقُ فِي كُلِّ عَامٍ مَهْرَجَانُ الْحَمْضِيَّاتِ فِي مُحَافَظَةِ الْحَرِيقِ الَّتِي تَقَعُ فِي جَنُوبِ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، الَّذِي تُنَظِّمُهُ الْمُحَافَظَةُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْغُرْفَةِ التِّجَارِيَّةِ بِالرِّيَاضِ، وَبِرِعَايَةٍ رَسْمِيَّةٍ مِنْ وَزَارَةِ السِّيَاحَةِ، تُعْرَضُ فِيهِ مُنْتَجَاتُ مَزَارِعِ الْمُحَافَظَةِ وَالْمُحَافَظَاتِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا مِنَ الْحَمْضِيَّاتِ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِزِرَاعَتِهَا، وَيَشْهَدُ الْمِهْرَجَانُ إِقْبَالًا جَمَاهِيرِيًّا كَبِيرًا مِنْ عِدَّةِ مَنَاطِقَ دَاخِلَ الْمَمْلَكَةِ وَخَارِجَهَا[1].

(١) الموقع الإلكتروني لغرفة الرياض التجارية.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٥)

- قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الأسْئِلَةِ التالِيَةِ:

**الأسئلة**

١- مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْبُرتُقَال وَاللَّيمُون؟

.....

.....

.....

٢- الْجَدْوَلُ فِي الْأَسْفَلِ يُنَظِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ عَنْ نِسْبَةِ مُنتَجَاتِ الْبُرتُقَال، أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ؛ لِيَكْتَمِلَ الْجَدْوَلُ:

| نِسْبَةُ الْإِنْتَاجِ | الْمُنْتَجُ الَّذِي يُنْتَجُ مِنْهُ الْبُرْتُقَال |
|---|---|
| نِصْفُ الْبُرْتُقَال | |
| | فَاكِهَةٌ طَازِجَةٌ. |
| الْبَاقِي | |

٣- "وَهُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الْبُرْتُقَال، أَكْثَرُهَا رَوَاجًا: الْبُرْتُقَالُ الْحُلْو، وَأَبُو سُرَّة، وَالْيُوسُفِيّ، وَيَتَرَاوَحُ الْبُرْتُقَالُ فِي شَكْلِه بَيْنَ: الْمُسْتَدِير، وَالْبَيْضَاوِيّ، كَمَا تَتَرَاوَحُ أَلْوَانُهُ بَيْنَ: الْأُرْجُوَانِيّ، وَالْبُرْتُقَالِيّ، وَالْأَحْمَرِ الدَّاكِن".

مِنْ خِلَالِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ أُحَدِّدُ أَنْوَاعَ وَأَشْكَالَ وَأَلْوَانَ الْبُرْتُقَال الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

.....

.....

.....

٤- أَقْتَرِحُ اِسْتِخْدَامَاتٍ جَدِيدَةً لِلْبُرْتُقَال فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

.....

.....

.....

٥- مَا الْجِهَاتُ الْحُكُومِيَّةُ الرَّاعِيَةُ وَالْمُتَعَاوِنَةُ لِمَهْرَجَانِ الْحِمْضِيَّاتِ فِي مُحَافَظَةِ الْحَرِيق؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

.....

٦- "يُعَدُّ الْبُرْتُقَالُ مِنْ أَقْدَمِ أَنْوَاعِ الْفَوَاكِهِ الْمَزْرُوعَة"، أُدَلِّلُ عَلَى صِحَّةِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ مِنَ النَّصّ.

.....

.....

.....

٧- "الْبُرْتُقَالُ مَصْدَرٌ مُمْتَازٌ لِفِيتَامِين":

أ) ب.

ب) هـ.

ج) ج.

د) د.

٨- أَعْلَى دَوْلَةٍ فِي إِنْتَاجِ الْبُرْتُقَال:

أ) أَسْبَانِيَا.

ب) مِصْر.

ج) الْهِنْد.

د) الْبَرَازِيل.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## الأسئلة

٩- يَنْمُو الْبُرْتُقَالُ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي لَا تَنْخَفِضُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِيهَا إِلَى أَقَلَّ مِنْ دَرَجَةِ التَّجَمُّدِ، فَمَا التَّفْسِيرُ الْعِلْمِيُّ لِذَلِكَ؟

.....

.....

.....

١٠- أَحْكُمُ عَلَى صِحَّةِ الْعِبَارَةِ الآتِيَةِ:

الرَّقْمُ (٣٨ مِلْيُون)، يَدُلُّ مِنَ النَّصِّ عَلَى عَدَدِ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ فِي الْعَالَمِ.

○ صَحّ

○ خَطَأ

١١- لِمَ يُقَامُ مَهْرَجَانُ الْحِمْضِيَّاتِ فِي مُحَافَظَةِ الْحَرِيقِ كُلَّ عَامٍ؟

.....

.....

.....

١٢- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

يَنْمُو الْبُرْتُقَالُ فِي الْمَنَاطِقِ:

أ) الدَّافِئَةِ فِي الصَّيْفِ وَالْمُعْتَدِلَةِ فِي الشِّتَاءِ.

ب) شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ وَشَدِيدَةِ الْبُرُودَةِ فِي الشِّتَاءِ.

ج) الْمُمْطِرَةِ فِي الشِّتَاءِ وَالْحَارَّةِ فِي الصَّيْفِ.

د) الْمُتَجَمِّدَةِ شِتَاءً وَالدَّافِئَةِ صَيْفًا.

١٣- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

زُوَّارُ مَهْرَجَانِ الْحِمْضِيَّاتِ مِنْ:

أ) سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الْحَرِيقِ فَقَط.

ب) جَمِيعِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج) مُحَافَظَةِ الْحَرِيقِ وَالْمُحَافَظَاتِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا.

د) عِدَّةِ مَنَاطِقَ مِنْ دَاخِلِ الْمَمْلَكَةِ وَخَارِجِهَا.

١٤- أُرَتِّبُ الْأَفْكَارَ الَّتِي أَمَامِي مُتَسَلْسِلَةً كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

أ) مُنْتَجَاتُ الْبُرْتُقَالِ.

ب) الْبُرْتُقَالُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ( )

ج) أَنْوَاعُ الْبُرْتُقَالِ وَأَلْوَانُهُ. ( )

د) الْقِيمَةُ الْغِذَائِيَّةُ لِلْبُرْتُقَالِ. ( )

١٥- "ثَمَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مِنَ الثِّمَارِ الْبَسِيطَةِ، تُغَطِّي قِشْرَتُهَا الْجِلْدِيَّةُ النَّاعِمَةُ الْجُزْءَ الدَّاخِلِيَّ اللُّبِّيَّ الَّذِي يُؤْكَلُ، وَتَتَكَوَّنُ الْقِشْرَةُ مِنْ طَبَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ إِسْفِنْجِيَّةٍ بَيْضَاءَ، تُنْتِجُ زَيْتًا عِطْرِيًّا، وَيَشْتَمِلُ الْجُزْءُ الدَّاخِلِيُّ مِنْهَا عَلَى فُصُوصٍ تَحْمِلُ الْعُصَارَةَ، وَتَحْتَوِي فُصُوصُ بَعْضِ أَصْنَافِ الْبُرْتُقَالِ عَلَى الْبُذُورِ، وَهُنَاكَ أَصْنَافٌ عَدِيمَةُ الْبُذُورِ".

أَسْتَخْلِصُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

.....

.....

.....

.....

أُجِيبُ وَأَتَحَقَّقُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٥)

## أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكِ.

### أ. أَذْكُرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ؛ لِمُسَاعَدَةِ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ:

- ..... 
- ..... 
- ..... 
- .....

### ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَلِمَةُ (ثُمَّ): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفُ عَطْفٍ - اسْمُ إِشَارَةٍ)
- كَلِمَةُ (الْقِدْر): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مُثَنًّى)
- ضِدُّ (قَرِيب): (مُجَاوِرٌ - صَغِيرٌ - بَعِيدٌ)
- مَعْنَى (نَاضِج): (صَالِحٌ لِلْأَكْلِ - إِنَاءٌ لِلْأَكْلِ - مَخْزَنٌ لِلْأَكْلِ)
- مُفْرَدُ (أَوْلَاد): (ابْنٌ - وَلَدٌ - وَالِدٌ)
- كَلِمَةُ (وَضَعَ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَاتٌ بِهَا (الْ) الْقَمَرِيَّةُ | كَلِمَاتٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

د. أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ هِيَ: ....., ....., .....
- كَلِمَةُ (انْتَظَرَ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ .....

## ثَانِيًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

قَالَ عُثْمَانُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: فَإِنِّي أُشْهِدُ اللهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- يُوَزِّعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

أ. مَا مَوْقِفُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مِنْ تُجَّارِ الْمَدِينَةِ؟

.....

ب. كَيْفَ تَصَرَّفَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فِي الْقَافِلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا (الْ) الْقَمَرِيَّةُ | أَفْعَالٌ (مَاضٍ) - (مُضَارِعٌ) | كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاء | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## د. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- عُثْمَانُ: ..... (عَلَمٌ - نَكِرَةٌ - مُعَرَّفٌ بِـ (الْ) )
- هَذِهِ: ..... (اسْمُ إِشَارَةٍ - اسْمٌ مَوْصُولٌ - عَلَمٌ)
- إِلَّا: ..... (أَدَاةُ تَوْكِيدٍ - أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ - أَدَاةُ نَفْيٍ)

## هـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (جِمَال): .....
- مُرَادِفُ (فُقَرَاء): .....
- مُثَنَّى (الْمَدِينَة): .....
- جَمْعُ (بِضَاعَة): .....
- ضِدُّ (جَاءَتْ): .....
- مُؤَنَّثُ (أَخَذَ): .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثَالِثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ أَوِ الزَّمَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

| الْفِعْلُ | الاسْمُ | نَوْعُهُ (مَكَانٌ أَوْ زَمَانٌ) | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|---|
| جَلَسَ | | | |
| غَرَبَ | | | |
| نَزَلَ | | | |

ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- ..... إِنَّكَ صَاحِبُ خُلُقٍ كَرِيمٍ. (أَسْتَخْدِمُ الْقَسَمَ لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ)
- تَصَدَّقَ الْمُحْسِنُ عَلَى ..... (كَلِمَةً تَحْوِي هَمْزَةً)
- ..... نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ. (كَلِمَةً تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ)
- أَخَذَ كُلُّ فَقِيرٍ مَا يَكْفِي ..... (كَلِمَةً تَنْتَهِي بِالْهَاءِ)

جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- بِـ..اعَتُهُ (ذَ - ضَ - ظَ)
- حَسَنَا ...(تُ - ةُ - هُ)
- نَادِ... ( ي - ى - ا)
- دُعَـ... (ا - اء - ى)
- جَا..عٌ (إِ - ؤ - ئِ)
- قَاحِلَـ... (هُ - تُ - ةُ)

د. أَكْتُبُ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الصَّدَقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

.....

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

رَدَّتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ-: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

.....

.....

.....

.....

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلّٰهِ، حَانَ مَوْعِدُ الانْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.

ج. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْوِحْدَةُ ٦

# أُحِبُّ الْعَمَلَ

## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ السَّادِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنَ الْمَهَارَاتِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعَمَلِ، وَ هَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

**النَّشَاطُ**

سَانِدِ ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ، وَنَفِّذْ مَعَهُ (مِهْنَتِي فِي يَوْمٍ): يُمَارِسُ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمِهْنَةَ الَّتِي يَطْمَحُ إِلَيْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَعَ تَشْجِيعِهِ عَلَى اسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِهِ هَذَا النَّشَاطَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

| | | |
|---|---|---|
| الاسْتِماعُ | | ▪ يذكر أحداثًا سمعها وشخصيات.<br>▪ يلتقط ممَّا استمع إليه: (أحداثًا ووقائع، وأعلامًا، وأماكن).<br>▪ يحدّد الكلمات ذات الوزن المتشابه من خلال ثلاث كلمات سمعها.<br>▪ يذكر السلوك المضاد للسلوك المسموع.<br>▪ يعلّل انطباعه تجاه ما استمع إليه.<br>▪ يحدّد أبرز قيمة (قيمة إيجابية، قيمة سلبية).<br>▪ يُحوِّل ما استمع إليه: إلى صور، وأفعال، وحوار.<br>▪ يَحْكُم على ما استمع إليه في ضوء خبرته. |
| التَّحدثُ | | ▪ يجيب عن أسئلة مُوَظَّفًا جذر السؤال.<br>▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة.<br>▪ يرتّب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب.<br>▪ يعبّر شفهيًا عن أحداث قصَّة مصوَّرة.<br>▪ يستخدم حركات اليدين المناسبة أثناء حديثه. |
| القِراءةُ | | ▪ يقرأ آيات من القرآن قراءة سليمة.<br>▪ يتوقع من العنوان أو الصور المصاحبة مضمون النص.<br>▪ يميز أجناسًا أدبية مختلفة مثل الشعر والقصة.<br>▪ يقرأ كلمات تحوي: ظواهر صوتية ولغوية درسها (المدود، التضعيف).<br>▪ يستظهر ستة أبيات من الشعر.<br>▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة.<br>▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.<br>▪ يجيب عن أسئلة تعليلية(كيف، لماذا، ماذا لو).<br>▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها (الاستفهام).<br>▪ يراعي مهارات التحليل الصوتي.<br>▪ يستنتج ممّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.<br>▪ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.<br>▪ يكتشف القيم الواردة في النصّ.<br>▪ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص. |
| الكِتابةُ | | ▪ يُحْسِنُ رسم الكلمات على السطر.<br>▪ يَمنَحُ الحرف مساحته المناسبة.<br>▪ يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة.<br>▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.<br>▪ ينسخ جملًا في حدود أربع كلمات إلى ست كُلٌّ مِنْهَا مشكولة.<br>▪ يكتب في حدود (٢٠ - ٣٠) كلمة.<br>▪ يَكتُبُ كَلِماتٍ تَحْوي ظَواهِرَ صَوْتِيَّةً: (همزة وصل، همزة قطع، المُدود، التَّضْعيف).<br>▪ يرتّب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.<br>▪ يكتب نهاية مغايرة لقصة. |
| التَّراكيبُ اللغويَّةُ | الظواهر الصوتية<br>الأساليب اللغوية<br>الأصناف اللغوية | ▪ همزة الوصل، القطع، المُدود، التَّضْعيف.<br>▪ الشرط بـ (إنْ، مَنْ).<br>▪ صيغة المبالغة على وزن (فعَّال).<br>▪ اسم الآلة على وزن (فعَّالة، مِفْعال). |
| الاتِّجاهاتُ والقيمُ | | ▪ حُبُّ العمل.<br>▪ احترام أصحاب المهن والحِرَف.<br>▪ تقدير المسؤولية. |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

## ١ أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْ إِحْدَاهَا:

خَيَّاطَةٌ | مُهَنْدِسَةٌ | طَبِيبٌ

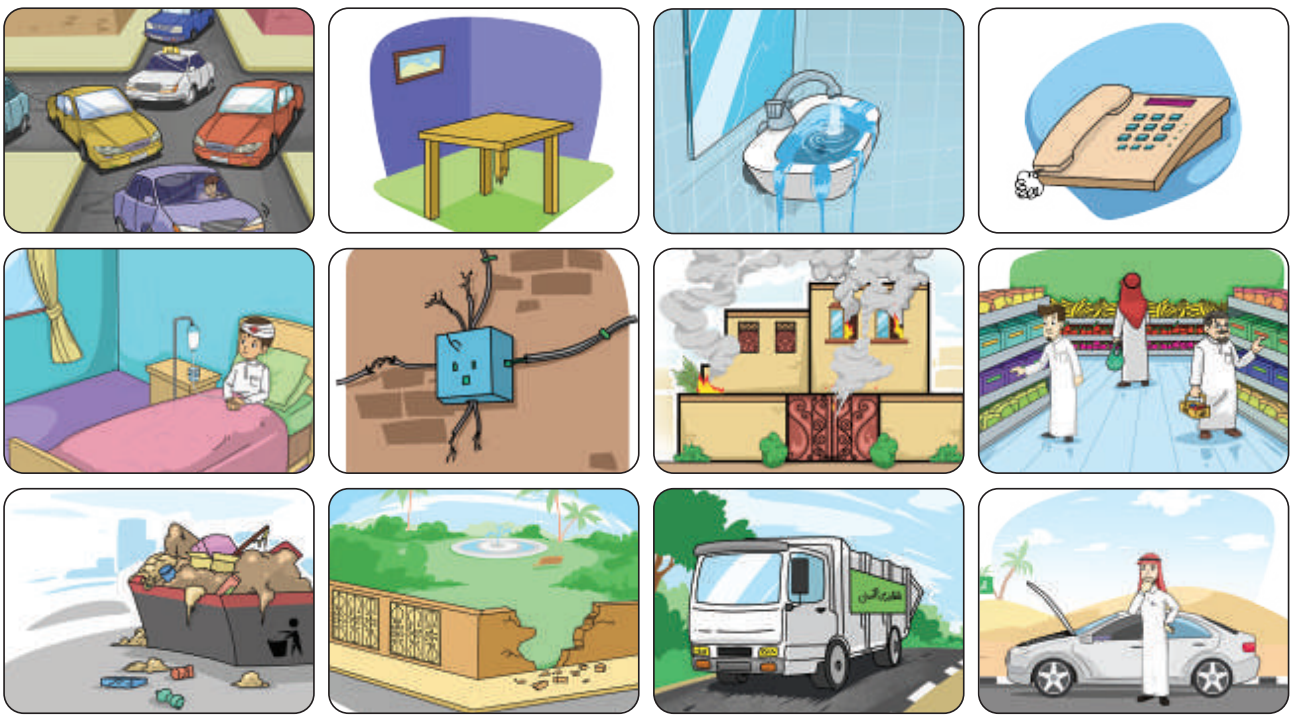
شُرْطِيٌّ | طَبَّاخٌ | مُعَلِّمَةٌ

سَبَّاكٌ | حَدَّادٌ | فَلَّاحٌ | نَجَّارٌ

## ٢ أُفَكِّرُ: أَرَادَ أَبِي أَنْ يَبْنِيَ بَيْتًا جَدِيدًا، فَإِلَى مَنْ يَحْتَاجُ مِنْ أَصْحَابِ الْمِهَنِ الْآتِيَةِ؟ وَمَا دَوْرُ كُلِّ وَاحِدٍ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ الشَّخْصَ الْمُنَاسِبَ لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ.



## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِم إِلَى مَجْمُوعَاتٍ - فِي جَمْعِ مَشَاهِدَ تَتَحَدَّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْمِهَنِ وَدَوْرِ الْعُمَّالِ فِيهَا وَالْوَاجِبِ تِجَاهَ مَنْ يَنْتَمِي إِلَيْهَا، ثُمَّ عَرْضِهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَمَامَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ، بِتَمْثِيلِ تِلْكَ الْأَدْوَارِ، مَعَ الْاحْتِفَاظِ بِجَمِيعِ مَا دُوِّنَ فِي مِلَفِّ الْأَعْمَالِ، وَيُمْكِنُ الْاسْتِفَادَةُ مِنْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت) فِي ذَلِكَ.

* ينفّذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة السادسة.
* ينفّذ المشروع في الحصص الدراسية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

## ١ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَسْتَنْتِجُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟

٢. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ؟

٣. كَيْفَ كَانَ حَالُ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ؟

٤. مِنْ أَيْنَ جَمَعَ الْحَطَّابُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ؟

٥. مَاذَا طَلَبَ الشَّيْخُ مِنَ النَّجَّارِ؟

٦. كَم اسْتَغْرَقَ النَّجَّارُ لِصُنْعِ الزَّوْرَقِ؟

٧. مَاذَا اسْتَعْمَلَ النَّجَّارُ لِصُنْعِ الزَّوْرَقِ؟

٨. مَاذَا طَلَبَ الشَّيْخُ مِنَ الصَّيَّادِ؟

٩. مَتَى ذَهَبَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَحْرِ؟ وَمَتَى عَادَ؟

١٠. كَيْفَ اصْطَادَ الصَّيَّادُ السَّمَكَ؟

١١. مَاذَا فَعَلَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ بِالسَّمَكِ الَّذِي اصْطَادَهُ الصَّيَّادُ؟

### ٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْوَزْنِ الْمُتَشَابِهِ، ثُمَّ أَنْطِقُهَا:

- جَلَسَ حَطَّابٌ وَنَجَّارٌ وَصَيَّادٌ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهِمْ عَلَامَاتُ الْفَقْرِ وَالْحُزْنِ، فَمَرَّ بِهِمْ شَيْخٌ كَبِيرٌ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ.

### ٣. أَسْتَمِعُ وَأُمَثِّلُ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

- انْطَلَقَ الْحَطَّابُ إِلَى الْغَابَةِ، وَرَاحَ يَقْطَعُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ؛ لِيَجْمَعَ الْخَشَبَ.
- أَحْضَرَ النَّجَّارُ مِنْشَارَهُ وَمِطْرَقَتَهُ وَمَسَامِيرَهُ، وَرَاحَ يَقُصُّ الْخَشَبَ؛ لِيَصْنَعَ مِنْهُ زَوْرَقًا.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤. أَسْتَمِعُ وَأَذْكُرُ السُّلُوكَ الْمُضَادَّ لِلسُّلُوكِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

- فَرِحَ الصَّيَّادُ، وَرَكِبَ الزَّوْرَقَ عِنْدَ الْفَجْرِ.
- ابْتَسَمَ الشَّيْخُ عِنْدَمَا رَأَى السَّمَكَ الْكَثِيرَ.
- شَكَرَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ الشَّيْخَ عَلَى نَصِيحَتِهِ، وَرَاحُوا يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

٥. أَذْكُرُ رَأْيِي فِي الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا.

٦. مَا الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي نَالَتِ الْإِعْجَابَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

٧. أُسَاعِدُ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي الْحُصُولِ عَلَى أَدَوَاتِ عَمَلِهِ:

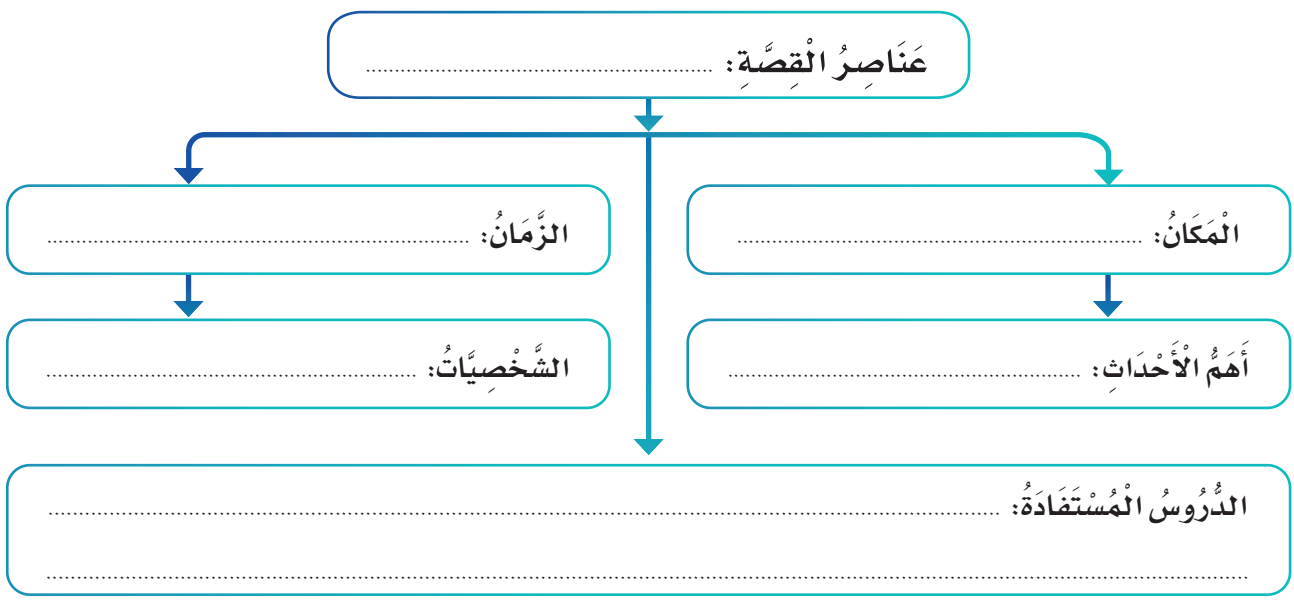
النَّجَّارُ | الْحَطَّابُ | الصَّيَّادُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٨. بِالْاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

| الْمُشْكِلَةُ الَّتِي عَانَى مِنْهَا الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ | أَسْبَابُ الْمُشْكِلَةِ | الْحَلُّ الَّذِي قَدَّمَهُ الشَّيْخُ لِمُشْكِلَةِ الْأَصْدِقَاءِ الثَّلَاثَةِ | أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْحَلِّ الَّذِي قَدَّمَهُ الشَّيْخُ لِمُشْكِلَةِ الْأَصْدِقَاءِ | أَقْتَرِحُ حُلُولًا أُخْرَى لِلْقَضَاءِ عَلَى الْمُشْكِلَةِ الَّتِي عَانَى مِنْهَا الْأَصْدِقَاءُ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## ٩. أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي.



# جِدٌّ وَاجْتِهَادٌ *

أُنْشِدُ

يَاصَدِيقِي يَاصَدِيقِي ... أَيُّهَا الطِّفْلُ الصَّغِيرْ
كَيْفَ تَحْيَا فِي خُمُولٍ ... دَاخِلَ الْكَونِ الْكَبِيرْ
إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا ... مَنْ سَعَى وَسْطَ الْحَيَاهْ
فَخُذِ الْعِبْرَةَ مِنِّي ... إِنَّنِي رَمْزُ السُّعَاهْ
أَجْمَعُ الشَّهْدَ لَذِيذًا ... كَيْ يُحِسَّ الْآخَرُونْ
قِيمَةَ السَّعْيِ وَيَمْضُوا ... دُونَ هَوْنٍ يَعْمَلُونْ
هَذِهِ الدُّنْيَا جِهَادٌ ... فَاسْعَ هَيَّا يَا صَغِيرْ
بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ ... دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرْ

عبد الله الخالد

## مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| خُمُولٍ | كَسَلٍ | الْعِبْرَةَ | الْعِظَةَ وَالدَّرْسَ |
| الْكَوْنِ | الْوُجُودِ | هَوْنٍ | ذُلٍّ وَضَعْفٍ |

* ديوان أناشيد الطفولة للشاعر عبدالله الخالد.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# الْعَمَلُ عِبَادَةٌ

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [ هود: ٣٧ ] .

وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَّاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصِّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعَ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَ الشَّاعِرُ:

وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ  تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

فَهَذَا يَبْذُرُ لِهَذَا قَمْحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

لِذَا نَحْنُ نُحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وُجُوهَهُمُ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلَدُ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرْتَاحَ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أَعْطَيْتَهُ أُجْرَتَهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

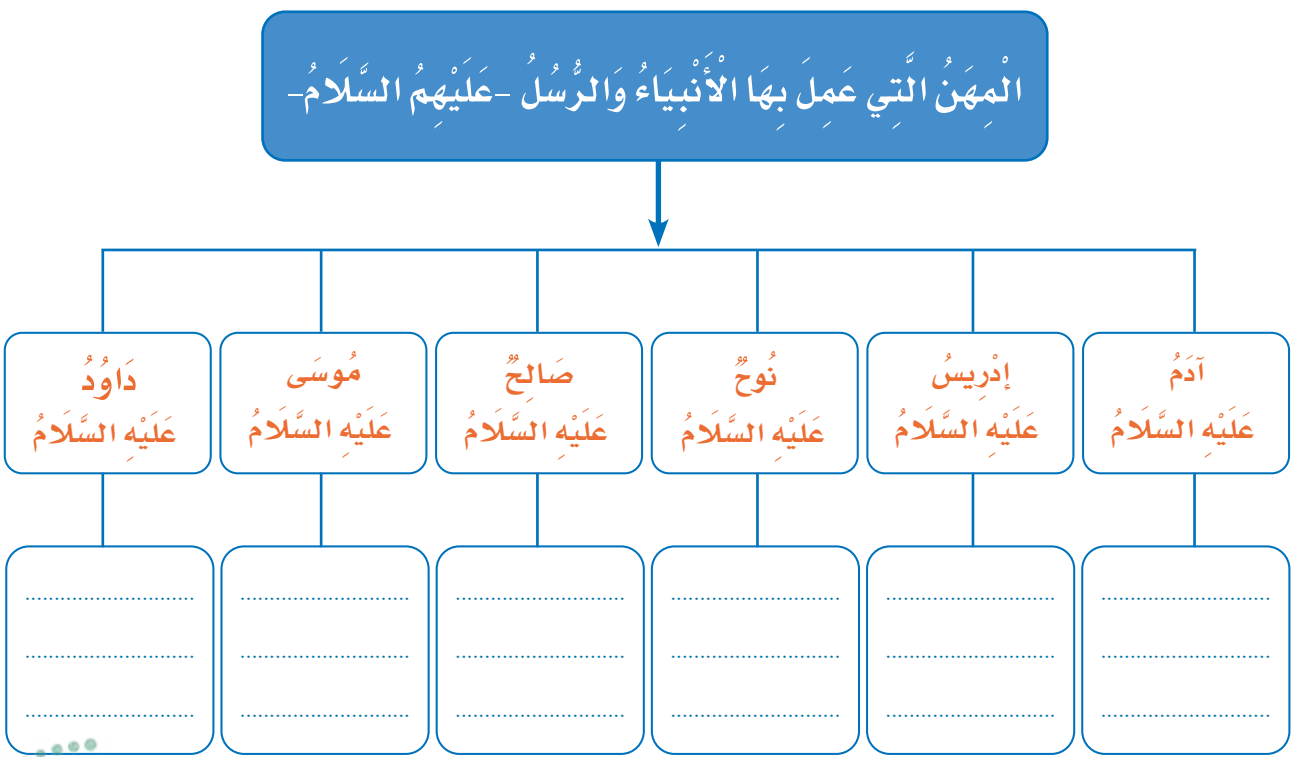
١. مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا ﴾ [ هود: ٣٧ ]؟

٢. مَا وَاجِبُكَ تِجَاهَ أَصْحَابِ الْمِهَنِ؟

٣. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

٤. مَا الْإِيجَابِيَّاتُ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ فِي مُزَاوَلَةِ الْمِهَنِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

٢. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْخَرِيطَةِ الْمَعْرِفِيَّةِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ النَّصِّ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْأَفْكَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

- التَّرْغِيبُ فِي الْعَمَلِ. ☐
- طَرِيقَةُ بِنَاءِ السُّفُنِ فِي الْقِدَمِ. ☐
- الْحَثُّ عَلَى احْتِرَامِ أَصْحَابِ الْمِهَنِ. ☐

٤. أُمَيِّزُ الشِّعْرَ مِنَ النَّثْرِ فِيمَا يَأْتِي:

١- لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَلَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنِ اسْتِعَانَةِ بَعْضِهِمْ بِبَعْضٍ.

٢- وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

٥. أَبْحَثُ عَنْ قَائِلِ هَذَا البَيت.

.....

٦. أَذْكُرُ بَعْضَ الْمِهَنِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْأُسَرُ الْمُنْتِجَةُ.

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:

الْمِهْنَةُ: .....

بَرَعَ: .....

الْجَلَدُ: .....

الْفَضْلُ: .....

الْإِحْسَانُ

الصَّنْعَةُ

التَّحَمُّلُ

تَفَوَّقَ

٢. أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْمِهْنَة

.....

التَّحَمُّل

.....

الْفَضْل

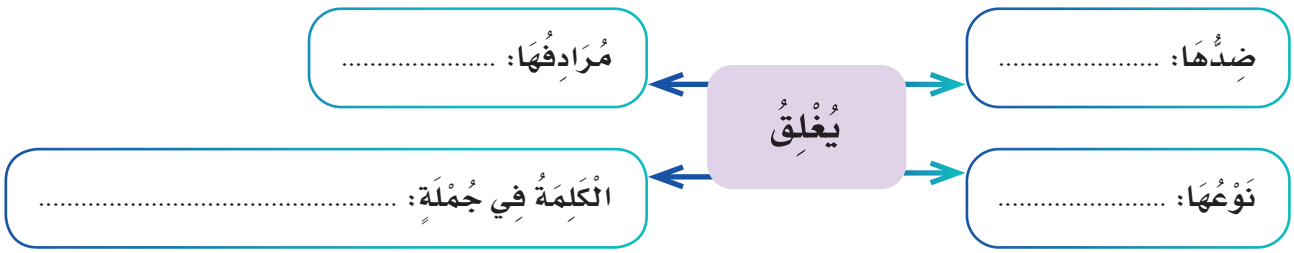
.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (حَاجَةٌ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَبْوَابٌ): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (خَيَّاطَانِ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (الْبَشَرُ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (نَكْرَهُ): .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (مُتَفَرِّقٌ): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (صَاحِبَةٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

- وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ.
- فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ.

### ٢. أَقْرَأُ قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً مَعَ مُرَاعَاةِ تَرْتِيلِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا ﴾ [ هود: ٣٧ ].


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـهَمْزَةِ وَصْلٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـهَمْزَةِ قَطْعٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ كَسْرٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٧. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثَانِيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

- هَذَا يَبْذُرُ لِهَذَا قَمْحًا ....., وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا ....., وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا ....., وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا ..... دُونَ ....., وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ ..... الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ أَوْ (ال) الشَّمْسِيَّةَ:

- كَانَتْ حَوَّاءُ تَغْزِلُ .....
- أَمَرَنَا اللهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِـ .....
- مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى .....
- كَانَ نُوحٌ - عَلَيْهِ ..... نَجَّارًا.

### ٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حُرُوفَ مَدٍّ مَعْ رَسْمِ خَطٍّ تَحْتَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| جَـاءَ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| صُـوفٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| جَـمِـيـعُ | ..... | ..... | ..... | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

**١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)**

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

.....

.....

.....

.....

**٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)**

كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ، وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَّاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

**٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).**


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ:

| | | |
|---|---|---|
| • مَنْ • يُخْلِصْ • يُؤْجَرْ | مَنْ يُخْلِصْ يُؤْجَرْ | |
| • مَنْ • ..... • ..... | ..... | |
| • مَنْ • ..... • ..... | ..... | |
| • مَنْ • ..... • ..... | ..... | |

## خَامِسًا أُحَــوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ:

| | | |
|---|---|---|
| حَرَثَ حَرَّاثٌ | زَرَعَ زَرَّاعٌ | خَبَزَ ..... |
| عَلِمَ ..... | حَدَّ ..... | غَفَرَ ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّعْبِيرُ

## أُعَبِّرُ

١. أُعَوِّضُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِأُخْرَى مِنْ إِنْشَائِي:

وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ  تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

.....

مَنْ يُخْلِصْ فِي عَمَلِهِ يُؤْجَرْ.

.....

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

٢. أَكْتُبُ رِسَالَةَ شُكْرٍ لِأَحَدِ أَصْحَابِ الْمِهَنِ بِمُحَاكَاةِ النَّمُوذَجِ الْآتِي:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَى عَامِلِ النَّظَافَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تَجْعَلُ حَيَّنَا نَظِيفًا دَائِمًا.

صَدِيقُكَ خَالِدٌ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....

.....

.....

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أُسَمِّي مِهْنَةً أُحِبُّ أَنْ أُمَارِسَهَا عِنْدَمَا أَكْبَرُ - إِنْ شَاءَ اللهُ - وَأَكْتُبُ عَنْهَا مَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

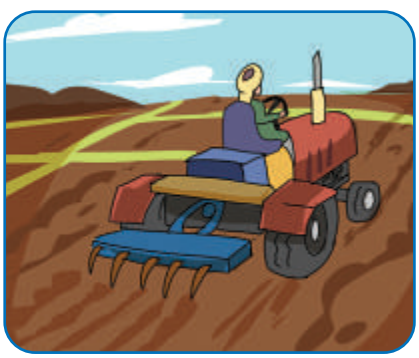
# مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

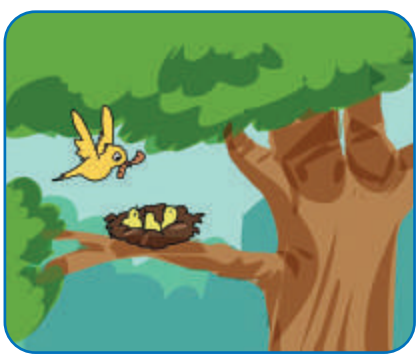
خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

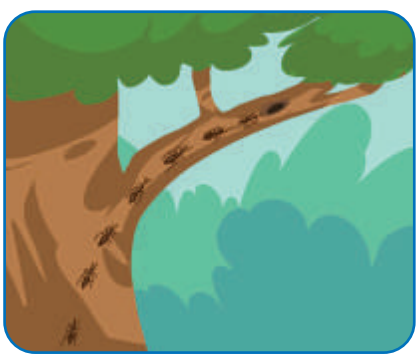
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟

اِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاخَهَا.

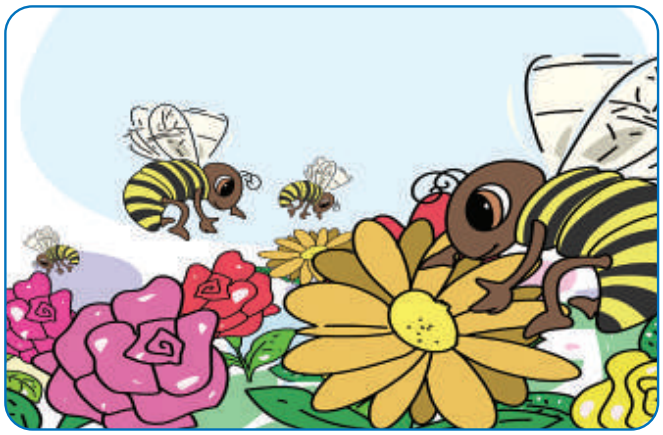








وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

وَالْإِسْلَامُ حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «اعْمَلُوا؛ فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ»[1].

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تعالى- عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

(١) [رواه البخاري، رقم ٤٩٤٩ ورواه مسلم، رقم ٢٦٤٧]



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

٢. فِيمَ كَانَ الْفَلَّاحُ مَشْغُولًا؟

٣. بِمَ كَانَتِ الْعَصَافِيرُ مَشْغُولَةً؟

٤. (أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟) عَلَامَ يَدُلُّ سُؤَالُ خَالِدٍ الْفَلَّاحَ؟

٥. لِمَاذَا تَتَنَقَّلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الزَّهْرِ؟

٦. كَيْفَ يَكُونُ أَحَدُنَا عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ؟

٧. أَذْكُرُ شَفَهِيًّا مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ:

- الْعَصَافِيرِ.
- النَّحْلِ.
- النَّمْلِ.

٨. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

٩. مَا رَأْيُكَ بِمِهْنَةِ الْفَلَّاحِ؟

١٠. مَاذَا لَو تَوَقَّفَ الْإِنْسَانُ وَالْعَصَافِيرُ وَالنَّمْلُ وَالنَّحْلُ عَنِ الْعَمَلِ؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

قِصَّةُ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الْمَذْكُورَةُ فِي الْقِصَّةِ:

..... وَ .....

وَ ..... وَ .....

دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي:

.....

عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ فِي الْعُنْوَانِ تَدُلُّ عَلَى:

.....

دَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ: .....

وَ .....

الْحِكْمَةُ الْمَذْكُورَةُ فِي الْقِصَّةِ:

.....

تَحُثُّنَا الْقِصَّةُ عَلَى:

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَخْتَارُ مِنَ الشَّكْلِ مُرَادِفًا لِكُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الطَّعَامُ | تَحْفَظُهُ | الْمَخْلُوقَاتُ | تَذْهَبُ |

| | |
|---|---|
| تُخَزِّنُهُ | الْقُوتُ |
| ..... | ..... |
| تَغْدُو | الْكَائِنَاتُ |
| ..... | ..... |

٢. أَكْتُبُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

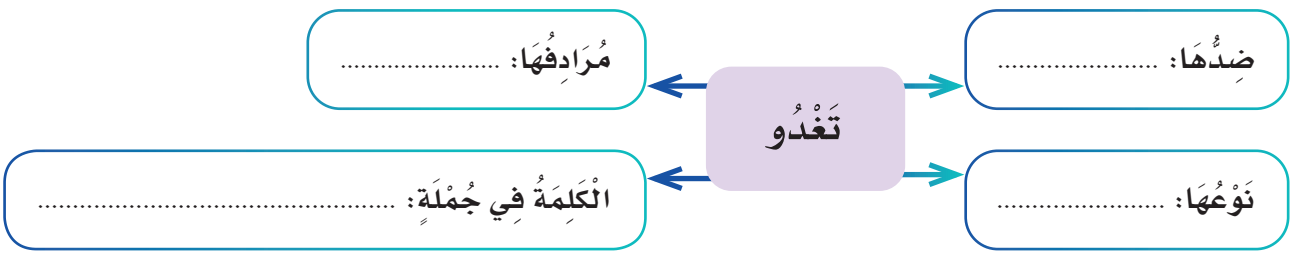
| الْكَلِمَةُ | ضِدُّهَا | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|
| الْكَسَلُ | الْجِدُّ | ..... |
| تَرُوحُ | تَغْدُو | ..... |
| مُعَسَّرٌ | مُيَسَّرٌ | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

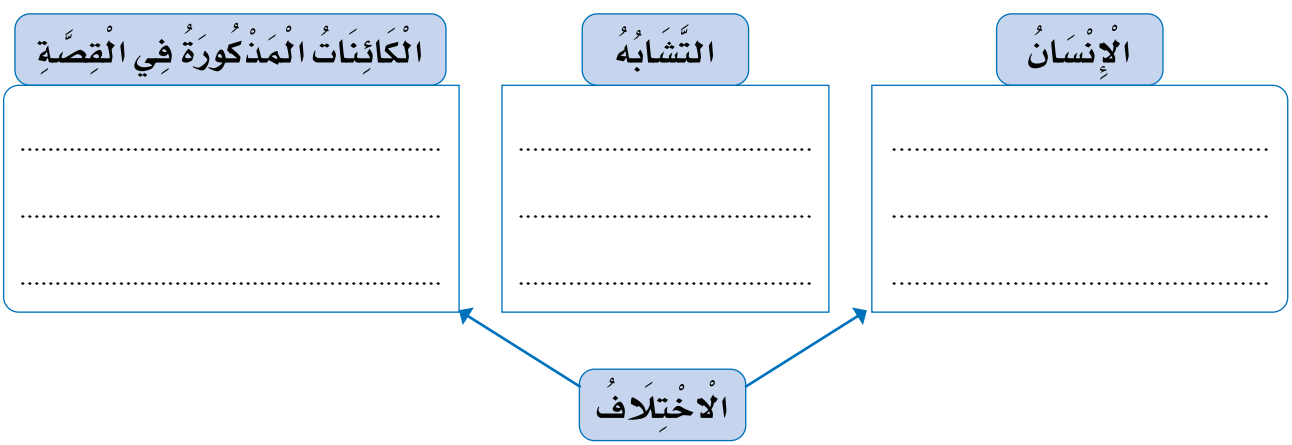
## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الْعُصْفُورُ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (نَمْلَاتٌ): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (فَلَّاحَانِ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (اجْتَهَدَ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (الْكَسَلُ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:




## ٥. أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:






وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- قَالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «اعْمَلُوا فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».
- نَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا.
- كُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

### ٢. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

- خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

### ٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُضَعَّفَ:

- وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.
- خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

## أَوَّلًا ١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَقَاطِعَ سَاكِنَةً، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا وَفْقَ الْمِثَالِ الْآتِي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| حَـقْـلُ | حَـقْـ | لُ | |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

- ..... الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.
- ..... إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ .....

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

- اِقْتَرَبَ خَالِدٌ مِنَ الْفَلَّاحِ، وَرَاحَ ....., ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ.
- يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ ..... عَمَلًا وَنَشَاطًا.

### ٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي تَنْوِينَ كَسْرٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| طَعَامٍ | ..... | ..... | ..... | ..... |

### ٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أَعْشَاشِهَا | ..... | ..... | ..... | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثَالِثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

**١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)**

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَّاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
اقْتَرَبَ مِنْهُ، وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

.....

.....

.....

.....

**٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)**

انْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ، وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.
فَنَحْنُ -يَا بُنَيَّ- يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا.

**٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).**


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ فِي اسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الشَّرْطِ (مَنْ):

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

مَنْ ..... نَجَحَ.

مَنْ ..... .

مَنْ ..... .

مَنْ ..... .

٢. أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ فِي اسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الشَّرْطِ (إِنْ):

إِنْ تُقَدِّرِ النَّاسَ يُقَدِّرُوكَ.

إِنْ ..... دُرُوسَكَ تَنْجَحْ.

إِنْ تَجْتَهِدْ ..... أَحْلَامَكَ.

تُذَاكِرْ

تُهْمِلْ

تَذْهَبْ

تُحَقِّقْ

إِنْ .....

إِنْ .....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## خامِسًا أُحَــوِّلُ

١. أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْمَاءِ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَال) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| الْفِعْلُ | اسْمُ الْآلَةِ (مِفْعَالٌ) | الْجُمْلَةُ |
|---|---|---|
| حَرَثَ | مِحْرَاثٌ | يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ بِمِحْرَاثِهِ. |
| نَشَرَ | ..... | ..... |
| فَتَحَ | ..... | ..... |
| رَسَمَ | ..... | ..... |

٢. أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ وَأَكْتُبُ (اسْمَ الْآلَةِ):

سَيَّارَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».

«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».
«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».
«اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ».

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّعْبِيرُ

## أُعَبِّرُ

١. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

كَيْفَ نَخْدِمُ وَطَنَنَا الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ؟

- أَعْمَلُ فِي الطِّبِّ؛ لِأُدَاوِيَ الْمَرْضَى.
- أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ؛ .....
- أَعْمَلُ .....

٢. أُكَوِّنُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| جَدَّ | حَصَدَ | زَرَعَ | مَنْ |
| وَمَنْ | وَجَدَ | | |

.....

| | | |
|---|---|---|
| الْعَمَلِ | الْإِسْلَامُ | دِينُ |

.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| الْمُسْلِمُ | عَمَلِهِ | أَمِينٌ | فِي |

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أَقْرَأُ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ نِهَايَةً مُغَايِرَةً لَهَا:

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ تَأْكُلُهُ، وَفِي أَثْنَاءِ بَحْثِهَا وَجَدَتْ ثَمَرَةَ لَوْزٍ، فَرِحَتِ النَّمْلَةُ، وَرَاحَتْ تُحَاوِلُ حَمْلَهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ، حَاوَلَتْ سَحْبَهَا؛ لَكِنَّهَا عَجَزَتْ، فَتَرَكَتْهَا، وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا حَزِينَةً.

.....

.....

.....

.....

## فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أُسْرَتِي أَجْمَعُ صُوَرًا لِمِهَنٍ وَحِرَفٍ قَدِيمَةٍ وَأُخْرَى حَدِيثَةٍ، ثُمَّ أُلْصِقُهَا فِي دَفْتَرِي، وَأَتَحَدَّثُ عَنْ وَاحِدَةٍ مِنْهَا أَمَامَ صَفِّي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٦)

## أَوَّلًا أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

### كُوَيْكِبُ ٢٢٠٠م

في عام ٢٢٠٠م تَغَيَّرَتْ أَشْيَاءُ كَثيرةٌ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ، فَصَارَ التَّزَلُّجُ عَلَى الْقَمَرِ هِوَايةً لِلْأَطْفَالِ، كَمَا اكْتُشِفَتْ كَوَاكِبُ صَغِيرةٌ، وانْتَقَلَ عَدَدٌ مِنَ النَّاسِ لِلْعَيْشِ فِيهَا.

بَحَثَ أَحْمَدُ عَنْ كَوْكَبٍ خَاصٍّ بِالْأَطْفَالِ؛ لِيَقْضُوا وَقْتَهُم فِي اللَّعِبِ، وَلِكَيْ يَتَأَكَّدَ مِنْ مُوَافَقَةِ جَمِيعِ الْأَطْفَالِ فَقَدْ وَضَعَ شَاشَةً كَبِيرةً؛ لِيَرى أَحْلَامَ أَصْدِقَائِهِ الْأَطْفَالِ فِيهَا.

**أَتَدَرَّبُ**

في نَمُوذَجِ الاخْتِبَارِ حَتَّى أُعَزِّزَ مَهَارةَ الْفَهْمِ الْقِرَائِيِّ الَّتي هي مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحَقَّقُ مِنْ خِلَالِهَا الْهَدَفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ مِمَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ وَيُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ وَيُوَسِّعُ الْمَدَارِكَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

عَرَفَ أَنَّ أَحْلَامَهُم هِيَ: مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَأَكْلُ كَثِيرٍ مِنَ الْمُثَلَّجَاتِ، وَاللَّعِبُ بِأَلْعَابِ الْفِيدِيُو، دُونَ تَوْجِيهَاتٍ وَلَا إِرْشَادَاتٍ، وَلَا قِيامٍ بِوَاجِبَاتٍ مَنْزِلِيَّةٍ... لَا يُوجَدُ غَيْرُ اللَّعِبِ وَالْمُتْعَةِ طَوَالَ الْوَقْتِ.

فَكَّرَ أَحْمَدُ فِي طَرِيقَةٍ تَجْعَلُ الْأَطْفَالَ يَقْتَنِعُونَ بِالسَّكَنِ مَعَهُ فِي هَذَا الْكُوَيْكِبِ؛ وَلِكَي يَجْعَلَهُ أَكْثَرَ مُتْعَةً صَنَعَ رُوبُوتَاتٍ مُهِمَّتُهَا رِعَايَةُ أَطْفَالِ الْكُوَيْكِبِ بَدَلًا مِنْ آبَائِهِم وَأُمَّهَاتِهِم، وَبَعْدَ عَمَلٍ شَاقٍّ، غَادَرَ أَحْمَدُ إِلَى الْكُوَيْكِبِ، وَكَتَبَ لَافِتَةً تَرْحِيبِيَّةً لِأَصْدِقَائِهِ الْأَطْفَالِ: «مَرْحَبًا بِكُمْ يَا أَطْفَالُ فِي كُوَيْكِبِ ٢٢٠٠م، الْمَكَانِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِيهِ وَاجِبَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ، تَأْكُلُ فِيهِ الشُّوكُولَاتَةَ بِاسْتِمْرَارٍ، إِذَا أَرَدْتَ الْعَيْشَ مَعَنَا فَعَلَيْكَ إِدْخَالُ الرَّمْزِ الظَّاهِرِ لَكَ».


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَرَأَ الْإِعْلَانَ طِفْلٌ غَيرُ مُطيعٍ لِوَالِدَيْه، وكَان مُتَذَمّرًا مِنَ الْوَاجِبَات الْمَنْزِلِيَّة، لَا يُنَظّفُ أَسْنَانَهُ، وَلَا يَنَامُ مُبكّرًا، طَارَ فَرَحًا وقَالَ: كُوَيْكِبٌ لِلْأَطْفَالِ! لَا وَقْتَ لِلنَّوم فِي الثَّامنة! يُمكنُني أَكْلُ الْمُثَلَّجَات وَالرَّقَائِق طَوَالَ الوَقْت، لَنْ أَقُومَ بِوَاجِبَات مَنْزِلِيَّة، يَا لَلْفَرْحَة! سَأُدْخلُ الرَّمْزَ الآنَ، وَأُسَافِرُ إِلَى هَذَا الكُوَيْكِب. أَعْجِبَ عَدَدٌ مِنَ الْأَطْفَالِ بِهَذَا الْإِعْلَان، وَأَدْخَلُوا الرَّمزَ، فَانْطَلقُوا إِلَى كُوَيْكِب ٢٢٠٠م، وهُنَاكَ اسْتَقبلَتْهُم الأُمُّ الرُّوبُوتُ، وَقَالَتْ: مَرْحبًا بِكُم، هَلْ تُرِيدُونَ وَجْبَةً خَفِيفَةً: كَعْكًا مَمْلُوءًا بِالشُّوكُولَاتَة، وَالْحَلِيبِ السَّاخِنِ مَعَ سَبْعِ مَلَاعِقَ كَبِيرة مِنَ السُّكَّر. قَالُوا: نَعَم. قَالَتْ: انْطَلِقُوا إِلَى مُشَاهَدَة التِّلْفَازِ كَمَا يَحْلُو لَكُم. قَالَ الرُّوبُوتُ الْأَبُ: خُذُوا مَعَكُم أَيْضًا أَلْعَابَ الْفِيدْيُو.

كَانَت الْحَيَاةُ عَلَى هَذَا الكُوَيْكِب لَعِبًا، وَقَفْزًا، وَضَحِكًا، وَأَكْلَ كَثِيرٍ مِن الشُّوكُولَاتَة وَالْحلوِيَّات؛ ولَمْ يَكُنِ الْأَطْفَالُ فِي عَجَلَة مِنْ أَمْرِهِم لِلرُّجُوعِ إِلَى الْأَرْض؛ حَيْثُ لَا يُوجَدُ مَنْ يُرْشِدُهُم فِي هَذَا الْكُوَيْكِب ويُوَجّهُهُم، فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي عَادَ أَحَدُهُم مُتَأَخّرًا دُونَ حذَاء وَثِيَابُهُ مُتَّسِخَةٌ، فَمَا كَانَ مِنْ أُمِّه الرُّوبُوت إِلَّا إِعْطَاؤُهُ مَزِيدًا مِنَ الشُوكُولَاتَة والرَّقَائِق والمشْرُوبَات الغَازِيَّة.

مَعَ مُرُورِ الْأَيَّام أُصِيبَ الْأَطْفَالُ بِعُسْرٍ فِي الْهَضْم، وَتَسَوُّس الأَسْنَان، وَأَلَم شَدِيد فِي الْمَعِدَة، نَدِمَ الْأَطْفَالُ فَلَمْ يَعُدْ بِإِمْكَانِهِم التَّحَمُّلُ، صَرَخَ الْأَطْفَالُ بِصَوْت وَاحِد: نُرِيدُ الْعَوْدَةَ إِلَى مَنَازِلِنَا، لَقَدْ أَصْبَحْنَا مَرْضَى وَنُعَانِي الْبَدَانَةَ، وَعَلَى الْفَوْرِ جَاءَت السَّفِينَةُ الْفَضَائِيَّةُ، وَأَعَادَتْ جَمِيعَ الْأَطْفَالِ إِلَى مَنَازِلِهِم فِي الْأَرْض، وَلَمَّا وَصَلُوا قَالُوا بِصَوْت وَاحِد: الْأُمُّ وَالْأَبُ لَا غِنَى لَنَا عَنْهُمَا، فَكُلُّ مَا يَفْعَلَانِه مِنْ أَجْلِنَا هُو لِمَصْلَحَتِنَا. عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى عَادَاتِهِم الصِّحِّيَّة فِي الطَّعَامِ وَالنَّوْمِ وَاللَّعِبِ بِإِشْرَافِ وَالِدِيهِم، فَعَادَتْ لَهُم صِحَّتُهُم.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٦)

- **قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:**

**الأسئلة**

١- أرادَ الطِّفلُ الذَّهابَ إلى كُوَيْكِب ٢٢٠٠م، للبَحْث عَن:
أ) كَنز مَفْقُود.
ب) كَوْكَب أَحْمَر.
ج) تَرْفيه مُضرٍّ.
د) قمَر جَديد.

٢- حالُ الْأَطْفَالِ في نِهَايَةِ الْقِصَّةِ:
أ) خَائفونَ.
ب) سَعيدُونَ.
ج) مُتَفَائلُونَ.
د) نَادمُونَ.

٣- حَدَثَ عُسْرُ هَضم للْأَطْفَال، بِسَبب:
أ) الْجُلُوس طَويلًا عِنْدَ التِّلفَاز.
ب) كَثْرَة تَنَاول الْحَلْوَى.
ج) إِهْمَال نَظَافَة أَسْنَانهم.
د) سَهَرهم، وقلة نومهم.

٤- هوَايةُ الْأَطْفَالِ في عَام ٢٢٠٠م:
أ) التَّزَلُّج.
ب) الطَّيَران.
ج) السِّبَاقُ.
د) السِّبَاحةُ.

٥- كانَ الْأَطْفَالُ في كُوَيكب ٢٢٠٠م:
أ) يَلْعَبُون طَوَالَ الْوَقت.
ب) يَقْرَؤُون المَجلَّات.
ج) يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الْكِتَابة.
د) يُسَافِرُون كَثيرًا.

٦- كَانَ في اسْتِقْبَالِ الْأَطْفَالِ عَلى الْكُوَيْكِب:
أ) أَحْمَد.
ب) سُكَّانُ الْكُوَيْكِب.
ج) الرُّوبُوت الْأُمّ.
د) وَالِدُوهُم.

٧- كَيْفَ تَأَكَّدَ أَحْمَدُ مِنْ مُوَافَقَةِ الْأَطْفَالِ عَلى الذَّهَابِ إِلَى الْكُوَيْكِب؟
.....
.....
.....

٨- كَيْفَ انْطَلَقَ الْأَطْفَالُ إِلى الْكُوَيْكِب؟
.....
.....
.....

٩- هَل كَانَ سَبَبُ ذَهَابِ الْأَطْفَالِ إِلَى كُوَيكب ٢٢٠٠م مُقْنِعًا؟ مَعَ التَّعْلِيل.
.....
.....
.....

١٠- أَضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِنِهَايَةِ الْقِصَّة.
.....
.....
.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## الأسئلة

١١- مَعْنَى كَلِمَةِ «مُتَذَمِّر» ؟

أ) مُرْتَاح.

ب) غَاضِب.

ج) مُتَحَمِّس.

د) مُتْعَب.

١٢-مَعْنَى الرُّوبُوت:

أ) الرِّيمُوت.

ب) الإِنْسَانُ الآلِيّ.

ج) السَّفِينَةُ الفَضَائِيَّة.

د) جِهَازٌ نَاطِقٌ.

١٣- أُرَتِّبُ الْأَفْكَارَ الآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ، حيث (١) الْفِكْرَةُ الأُولَى، وَ(٤) الْفِكْرَةُ الْأَخِيرَة.

أ) إِصَابَةُ الْأَطْفَالِ بِعُسْرٍ فِي الْهَضْمِ، وَتَسَوُّسِ الْأَسْنَانِ، وَأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي المَعِدَةِ. ( )

ب) إِعْجَابُ عَدَدٍ مِنَ الْأَطْفَالِ بِالْإِعْلَانِ، وانْطِلَاقُهُم إِلَى كُوَيْكِب ٢٢٠٠م. ( )

ج) مَعْرِفَةُ الْأَطْفَالِ قِيمَةَ والديهم الْحَقِيقِيين، وَحِرْصَهم عَلَى سَلَامَتِهِم وصِحَّتِهِم. ( )

د) بَحْثُ أَحْمَد عَنْ كَوْكَبٍ خَاصٍّ بِالْأَطْفَالِ؛ لِيَقْضُوا فِيهِ وَقْتَهُم بِاللَّعِبِ والتَّرفيه. ( )

١٤-(نَدِمَ الْأَطْفَالُ فَلَمْ يَعُدْ بِإِمْكَانِهِم التَّحَمُّلُ)، مَا تَفْسِيرُك لِهَذِهِ الْعِبَارَة؟

.....

.....

.....

١٥- أُقَارِنُ بَيْنَ حَالِ الْأَطْفَالِ مَعَ وَالِدِيهِم الْحَقِيقِيين ووَالِدِيهِم الرُّوبُوت:

| حَالُ الْأَطْفَالِ مَعَ وَالِدِيهِم الْحَقِيقِيين | حَالُ الْأَطْفَالِ مَعَ وَالِدِيهِم الرُّوبُوت |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

١٦-نَصِفُ القِصَّةَ أَنَّهَا:

أ) فُكَاهِيَّة.

ب) خَيَالِيّة.

ج) حَزِينَة.

د) عِلْمِيّة.

١٧- "هَلْ تُرِيدُونَ وَجْبَةً خَفِيفَةً: كَعْكًا مَمْلُوءًا بِالشُّوكُولَاتَةِ، وَالْحَلِيبِ السَّاخِنِ مَعَ سَبْعِ مَلَاعِقَ كَبِيرَةٍ مِنَ السُّكَّرِ؟".

أَنَافِعَةٌ هَذِهِ الْوَجْبَةُ الخَفِيفَةُ أَمْ ضَارَّة؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

.....

.....

أُجِيبُ وأَتَحَقَّقُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٦)

**أَوَّلًا** **أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:**

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، وَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ:

وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ  تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

فَهَذَا يَبْذُرُ لِهَذَا قَمْحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

أ. لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟

.....

ب. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةُ وَصْلٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

- كَلِمَةُ (هَذَا): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ - حَرْفُ عَطْفٍ)
- كَلِمَةُ (قَالَ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- كَلِمَةُ (الْحَاجَات): (مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ)
- ضِدُّ (الْمُتَفَرِّقَة): (الْبَعِيدَةُ - الْمُجْتَمِعَةُ - الْقَرِيبَةُ)
- مَعْنَى (يُجْهِدُ): (يُتْعِبُ - يُرِيحُ - يُحْزِنُ)
- جَمْعُ (بَاب): (بَوَّابَةٌ - بَابَانِ - أَبْوَابٌ)
- كَلِمَةُ (يَخِيطُ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

## ثَانِيًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاخَهَا.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

أ. مَاذَا تَعَلَّمَ خَالِدٌ مِنَ الْكَائِنَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ب. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ | كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ | أَفْعَالٌ (مَاضٍ- مُضَارِعُ - أَمْرُ) | كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | مَاضٍ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | مُضَارِعٌ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | أَمْرٌ: ..... | ..... | ..... |

## جـ. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- الْفَلَّاحُ (اسْمٌ .....):
  (عَلَمٌ - نَكِرَةٌ - مُعَرَّفٌ بِـ (الْ))
- (يَا) (حَرْفُ .....):
  (تَوْكِيدٍ - نِدَاءٍ - عَطْفٍ)
- مُفْرَدُ (الْعَصَافِير): .....

## د. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُرَادِفُ (الْقُوت): .....
- مُثَنَّى (نَمْلَة): .....
- جَمْعُ (نَحْلَة): .....
- ضِدُّ (تَتَنَقَّلُ): .....
- مُؤَنَّثُ (الْفَلَّاح): .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أُجيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### أ. أَقْرَأُ وَأُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

| الْمُتَفَرِّقَةُ | مُسْتَقْبَلًا | تُخَاطِبُنِي |
|---|---|---|
| | | |

### ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- لَا يَسْتَطِيعُ ..... وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصِّنَاعَاتِ. (كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ)
- كَانَتْ ..... تَغْزِلُ الصُّوفَ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ)
- مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ ..... الْغَنَمَ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ)

### جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- رَأَ... (ا - اء - ى).
- ...زْهَارُ (ا - أَ - إِ).
- يَتَأَ...لُ (مُـ - مَـ - مِـ).
- مِهْنَـ...(هٌ - تٌ - ةٌ).
- ...سْتِيعَابَ (إِ - أَ - ا).
- تَكْسُـ... (ـو - ـوا - ـي).

### د. أَكْتُبُ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (٣٠) كَلِمَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْعَمَلِ، مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

.....

.....

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

أ. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

هَذَا يَبْذُرُ لِهَذَا قَمْحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ.

لِذَا نَحْنُ نُحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وُجُوهَهُمُ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلَدُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الْفَلَّاحُ: حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْعَمَلِ، حَيْثُ قَالَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: « اعْمَلُوا، فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ ».

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! وَسَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

جـ. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْوِحْدَةُ ٧
# مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُاْ﴾

[ فاطر: ٢٨ ]

## بَوَّابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

بَوَّابَةٌ إِلِكْتُرُونِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠هـ إِلَى عَصْرِنَا الْحَالِي، وَتَتَضَمَّنُ الْبَوَّابَةُ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدِفُ الْبَوَّابَةُ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَّابِ، وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْابْتِكَارِ، وَحُبِّ الْاكْتِشَافِ وَالْاخْتِرَاعِ، وَتُقَدِّمُ الْبَوَّابَةُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَالَبٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْئِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

| | | |
|---|---|---|
| الاسْتِماعُ | | ▪ يذكر أحداثًا سمعها وشخصيات.<br>▪ يلتقط ممّا استمع إليه (أحداثًا، وأماكن، وأعلامًا).<br>▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه.<br>▪ يصف الشخصيات فيما استمع إليه. |
| التَّحدثُ | | ▪ يجيب عن أسئلة مُوظّفًا جذر السؤال.<br>▪ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة.<br>▪ يرتّب الكلمات مكوّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.<br>▪ يحكي قصة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. |
| القِراءةُ | | ▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها(التاء المربوطة، الألف المقصورة).<br>▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية.<br>▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة.<br>▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتَّضاد.<br>▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم).<br>▪ يستنتج ممّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص.<br>▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها(الترجي).<br>▪ يجيب عن أسئلة تبدأ بـ (كيف، لماذا، ماذا لو).<br>▪ يتذكر الأسماء والأماكن و المحسوسات الواردة في النص. |
| الكِتابةُ | | ▪ يُجِيدُ رسم الكلمات على السطر.<br>▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل.<br>▪ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة، الألف المقصورة).<br>▪ يكتب جملًا مكتملة المعنى كُلٌّ مِنْهَا في حدود (١٠) كلمات.<br>▪ يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها.<br>▪ يجيب إجابة تامة عمَّا يسأل عنه.<br>▪ يحذف عنصرًا (مفردة) من جملة.<br>▪ يكتب رسالة شكر.<br>▪ يكتب عن بعض الصور التي تشكّل قصّة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. |
| التَّراكيبُ اللغويَّةُ | الظواهر الصوتية | ▪ التاء المربوطة، الألف المقصورة. |
| | الأساليب اللغوية | ▪ التَّرجي (لعلَّ). |
| | الأصناف اللغوية | ▪ الْعَلَم. |
| الاتِّجاهاتُ والقيمُ | | ▪ حُبُّ العلم.<br>▪ احترام العلماء وتقديرهم. |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

## ١ أُصَنِّفُ الْمُخْتَرَعَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

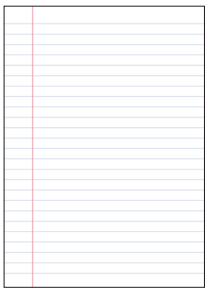
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| قَدِيمًا | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| حَدِيثًا | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## ٢ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَنْ بِجَانِبِي؛ لِذِكْرِ أَدَوَاتٍ أُخْرَى:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| قَدِيمًا | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| حَدِيثًا | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣ أَسْتَخْدِمُ خَيَالِي فِي ابْتِكَارِ اسْتِعْمَالَاتٍ أُخْرَى لِمَا يَأْتِي:



يُسْتَخْدَمُ الْوَرَقُ لِلْكِتَابَةِ

و .....

يُسْتَخْدَمُ الْكَأْسُ لِلشُّرْبِ

و .....

## ٤ أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

١. مَاذَا يُوجَدُ فِي الصُّورَةِ؟

٢. مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي تُجْرَى فِيهِ التَّجَارِبُ؟

٣. لِمَاذَا يُجْرِي الْعُلَمَاءُ التَّجَارِبَ؟

٤. هَلْ إِجْرَاءُ التَّجَارِبِ عَمَلٌ مُحَبَّبٌ؟ وَلِمَاذَا؟

٥. مَا الَّذِي يُمْكِنُ اخْتِرَاعُهُ مِنْ قِبَلِك؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٥ لِمَاذَا اخْتَرَعَ الْعُلَمَاءُ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ؟

النَّظَّارَةُ

السَّمَّاعَةُ

السَّاعَةُ

الْحَاسُوبُ

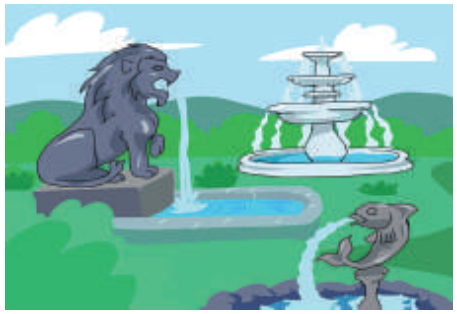
## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يُقَسَّمُ الطُّلَّابُ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ الْعُلُومِ الْآتِيَةِ، - إِنْ أَمْكَنَ -: (العلوم الدينية، اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، الطِّبُّ، الْفَلَكُ، الْهَنْدَسَةُ، الْأَحْيَاءُ، الْفِيزِيَاءُ، الْكِيمِيَاءُ، الْبِيئَةُ، الْجُغْرَافِيَا، الرِّيَاضِيَّاتُ، عِلْمُ النَّفْسِ) يُوَزِّعُ الْمُعَلِّمُ عَلَيهِمْ أَوْرَاقًا مُلَوَّنَةً يُشَكِّلُهَا الطُّلَّابُ بِالشَّكْلِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَيُكْتَبُ عَلَيْهَا: (التَّعْرِيفُ بِالْعِلْمِ، أَشْهَرُ الْعُلَمَاءِ، صُوَرٌ لِلْعُلَمَاءِ - إِنْ وُجِدَتْ -، تَطَوُّرُ ذَلِكَ الْعِلْمِ، الْفَائِدَةُ الَّتِي تَعُودُ عَلَينَا مِنْهُ،...) تَجْمَعُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْعِلْمِ الَّذِي تَخْتَارُهُ بِحَيْثُ تَحْوِي كُلُّ وَرَقَةٍ مَحْوَرًا مِمَّا سَبَقَ، وَيُنَاقِشُ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ فِي الْعِلْمِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَمَا الْإِسْهَامَاتُ الَّتِي يَتَمَنَّوْنَ إِضَافَتَهَا إِلَيْهِ، ثُمَّ تُجْمَعُ الْأَوْرَاقُ فِي نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ، وَتُوضَعُ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْفَصْلِ (يُمْكِنُ الرُّجُوعُ إِلَى بَوَّابَةِ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ).

* ينفّذ المشروع مرحليًّا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة السابعة.
* ينفّذ المشروع في الحصص الدراسية.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ١ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَسْتَنْتِجُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ ذَهَبَ فَوَّازٌ وَوَالِدُهُ؟

٢. مَاذَا فَعَلَ فَوَّازٌ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ؟

٣. هَلْ أَعْجَبَ الْكِتَابُ فَوَّازًا؟ لِمَاذَا؟

٤. مَا اسْمُ الْمُخْتَرِعِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي قَرَأَ عَنْهُ فَوَّازٌ؟

٥. مِمَّ كَانَ الْأَطْفَالُ يَصْنَعُونَ أَلْعَابَهُمْ؟

٦. كَيْفَ كَانَ الْأَطْفَالُ يُحَرِّكُونَ أَلْعَابَهُمْ؟

٧. كَيْفَ طَوَّرَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى صِنَاعَةَ الْأَلْعَابِ؟

### ٢. أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ اخْتِرَاعَاتِ أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى:

النَّافُورَةُ - السَّيَّارَةُ - الْمِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ - التِّلْفَازُ - الْقِنْدِيلُ - أَلْعَابٌ مُتَحَرِّكَةٌ

## ٣. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. اشْتَرَى فَوَّازٌ كِتَابًا عُنْوَانُهُ (عَبَاقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ). ☐

٢. دَارَ الْحِوَارُ فِي النَّصِّ بَيْنَ فَوَّازٍ وَصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ. ☐

٣. اسْتَخْدَمَ فَوَّازٌ الْحَاسُوبَ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى. ☐

٤. صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى قَنَادِيلَ لَا تَنْطَفِئُ عِنْدَ هُبُوبِ الرِّيحِ. ☐

٥. صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى أَلْعَابًا تَتَحَرَّكُ بِالْكَهْرُبَاءِ. ☐

## ٤. أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ: .....

الْمَكَانُ:

.....

وَ.....

عُنْوَانُ الْكِتَابِ: .....

الشَّخْصِيَّاتُ: .....

أَهَمُّ اخْتِرَاعَاتِ أَحْمَدَ بْنِ مُوسَى:

١. .....

٢. .....

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ: .....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُنْشِدُ

# الْعِلْمُ وَالْعُلَمَاءُ

الْعِلْمُ ضِيَاءُ الْمُسْتَقْبَلْ ... وَالْعَالِمُ صَاحِبُهُ الْأَوَّلْ

وَالْعَالِمُ يَجْعَلُ دُنْيَانَا ... بِالْعِلْمِ سَلَامًا كَيْ نَعْمَلْ

عُلَمَاءُ بَنِي قَوْمِي عَرَفُوا ... تَحْوِيلَ الصَّعْبِ إِلَى الْأَسْهَلْ

عُلَمَاءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْنِي ... بِالْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْأَفْضَلْ

قَدْ رَحَلُوا فِي الْفَلَكِ الْعَالِي ... فِي الْأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلْ

قَدْ وَفَّقَ رَبِّي عُلَمَاءً ... قَدْ جَعَلُوا دُنْيَانَا أَجْمَلْ

## مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

ضِيَاءُ: نُورٌ.

الْفَلَكِ: الْمَدَارُ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ الْكَوَاكِبُ.

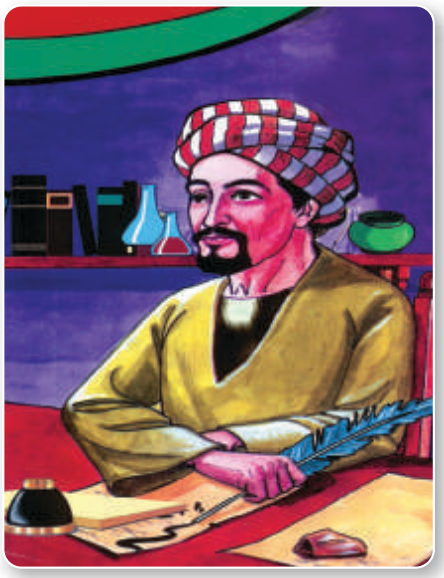


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



هُوَ أَبُو عَبْدِاللهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلَ خَاصَّةٍ، وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدَعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أُسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغَلَّفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِإِلْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الِاسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَأَنَّ النَّارَ لَمْ تَمْسَسْهُ.

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهِرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدِ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.

فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِيَّ، وَيَكُونُ مَرْجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ؟!


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَنِ الْعَالِمُ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ؟

٢. مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ؟ وَلِمَاذَا؟

٣. مَاذَا طَلَبَ أُسْتَاذُهُ مِنْهُ؟

٤. كَيْفَ نَفَّذَ طَلَبَ أُسْتَاذِهِ؟

٥. بِمَ احْتَفَلَ الْأُسْتَاذُ وَتَلَامِيذُهُ؟

٦. أَيْنَ أَلْقَى جَابِرٌ نُسْخَةَ الْكِتَابِ الَّتِي يَحْمِلُهَا؟

٧. مَا مَوْقِفُ الْحَاضِرِينَ مِنْ تَصَرُّفِهِ؟

٨. كَيْفَ عَرَّفَ جَابِرٌ الْحَاضِرِينَ بِاخْتِرَاعِهِ؟

٩. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ جَابِرًا لَمْ يَخْتَرِعْ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْوَرَقِ؟

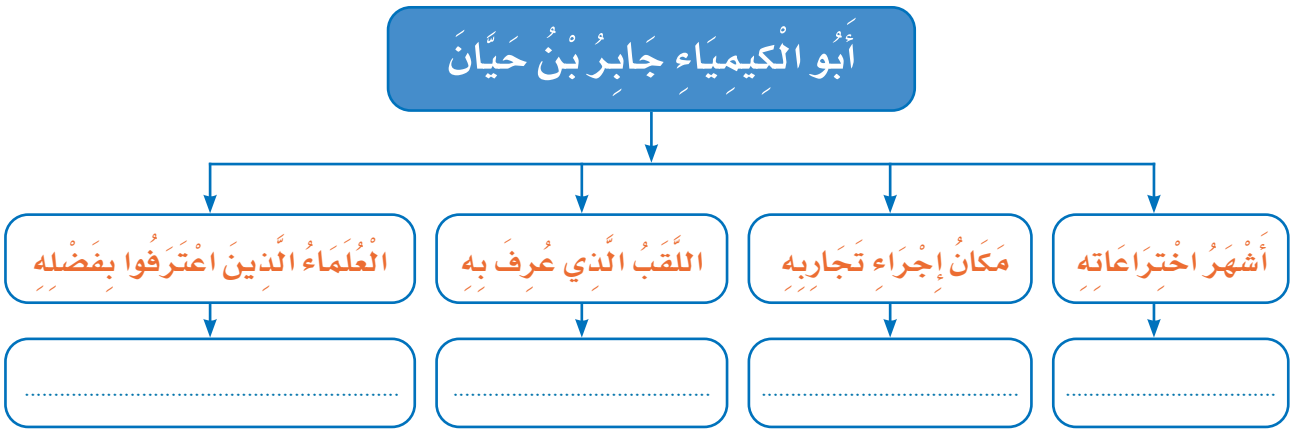
١٠. مَا مَوْقِفُنَا مِنْ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الْعَبَاقِرَةِ؟

١١. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْخَرِيطَةِ المعرفيَّة الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ النَّصِّ:




## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| أ | ب |
|---|---|
| شَغَفٌ | تَمْنَعُ |
| تَعْزِلُ | لَمَعَانًا |
| بَرِيقًا | حُبٌّ شَدِيدٌ |
| مُنْكَبًّا عَلَيْهِ | بَرَعُوا وَأَجَادُوا |
| نَبَغُوا | الْمُتَمَيِّزُ الْمُبْدِعُ |
| الْعَبْقَرِيُّ | مُنْشَغِلًا بِهِ |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

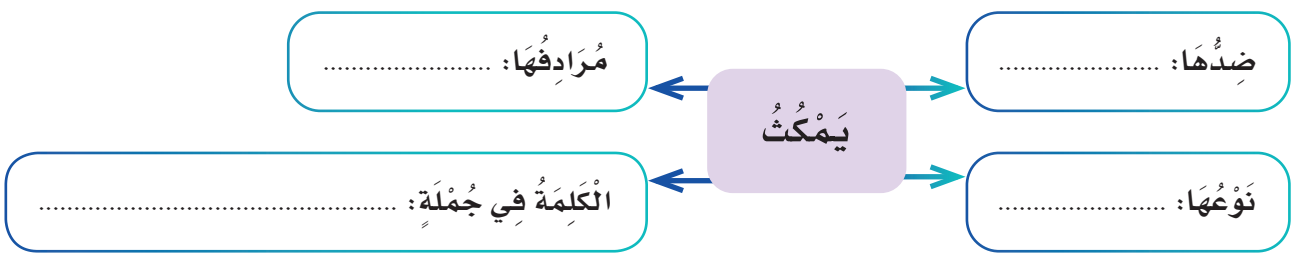
## ٢. آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- الْجَفَافُ: .....
- التَّالِفُ: .....
- الْجَوَامِدُ: .....
- الْعَالِيَةُ: .....

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (سَائِلٌ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (قَبِيحٌ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَجْيَالٌ): .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (عَالِي): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (نُسْخَتَانِ): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (عَدِيدَةٌ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (زَمَنٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:






وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- كَانَ عَمَلُ الْوَالِدِ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.
- فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.
- كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ، كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا.
- حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهِرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ.

### ٢. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي وَأُلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) و(ى):

- كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلَ خَاصَّةٍ، وَيَصُبُّ عَلَيْهَا خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدَعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

### ٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ. فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِيَّ، وَيَكُونُ مَرْجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ؟!


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ آخِرُهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مِنَصَّةِ عَيْن الإِثْرَائِيَّة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ أَوْ (الْ) الْقَمَرِيَّةَ:

- اخْتَرَعَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ نَوْعًا مِنَ ..... ، لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ ..... .
- جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ ..... ، الَّتِي تَعْزِلُ ..... عَنِ ..... .
- أَلَّفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا مِنَ ..... .
- عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ ..... ، وَ ..... .

٢. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ (ى) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| هُدَى | ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِيَاءٍ (ي) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| عَالَمِيٌّ | ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ (ا) عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مَرَايَا | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

أَبُو الْكِيمِيَاءِ هُوَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَّرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ.

.....

.....

.....

.....

### ٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ، وَالْمَصَابِيحِ، وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحِبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.

### ٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

اِعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

اِخْتَرَعَ ابْنُ حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقَاوِمَ لِلنَّارِ لَعَلَّ النَّاسَ .....

غَلَّفَ ابْنُ حَيَّانَ الْكِتَابَ بِغِلَافٍ جَمِيلٍ لَعَلَّ ..... يُعْجَبُ بِهِ.

صَرَخَ الْحَاضِرُونَ مُسْتَنْكِرِينَ لَعَلَّ .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## خَامِسًا أُحَــوِّلُ

١. أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا:

اِخْتَرَعَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقَاوِمَ لِلنَّارِ.

.....

مِنْ عُلَمَاءِ الْكِيمِيَاءِ أَبُو عَبْدِاللهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

.....

٢. أُحَوِّلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ إِلَى عَلَمٍ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

- يُقَدِّرُ التِّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

.....

- تَفْتَخِرُ التِّلْمِيذَةُ بِاخْتِرَاعَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾*

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)

* سورة فاطر: الآية ٢٨.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أُعَبِّرُ

أُكْمِلُ كِتَابَةَ رِسَالَةِ الشُّكْرِ إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ .....

لَقَدْ أَضَفْتَ لِلْعِلْمِ كَثِيرًا مِنَ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي .....

..... ، وَلَقَدْ أَخَذَ عَنْكَ عُلَمَاءُ .....

و ..... ، فَأَنْتَ بِذَلِكَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تُوصَفَ بِأَنَّكَ .....

فَشُكْرًا لَكَ

الْمُرْسِلُ: .....

التَّارِيخُ: .....

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَانَدَتِكُمْ أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ، أَكْتُبُ الْمَجَالَ الَّذِي اشْتَهَرَ فِيهِ كُلُّ عَلَمٍ مِنَ الْأَعْلَامِ فِيمَا يَأْتِي:

| الْاسْمُ | الْمَجَالُ الَّذِي اشْتَهَرَ فِيهِ |
|---|---|
| الشَّيْخُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بنُ بَازٍ - رَحِمَهُ اللهُ - | ..... |
| الْأَمِيرُ سُلْطَانُ بنُ سَلْمَانَ | ..... |
| الدُّكْتُورُ عَبْدُاللهِ الرَّبِيعَةُ | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظْمِ الشِّعْرِ؛ لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتْقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطَعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيُّرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوِّهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ لِيُجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِيُّ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيصِ، وَهِيَ الْمُتَّبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمَ.

كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ، وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

إِنَّ أَبَا بَكْرٍ الرَّازِيَّ أَحَدُ عَبَاقِرَةِ الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ الَّذِينَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَوَّلًا أُجِيبُ

١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا لُقِّبَ الرَّازِيُّ بِأَمِيرِ الْأَطِبَّاءِ؟

٢. أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ؟ وَلِمَاذَا؟

٣. مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟

٤. مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ مِنْهُ؟

٥. كَيْفَ نَفَّذَ الرَّازِيُّ طَلَبَ الْخَلِيفَةِ؟

٦. مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى؟

٧. مَا أَهَمُّ اخْتِرَاعَاتِهِ؟

٨. مَا وَاجِبُكَ تِجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ؟

٩. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ...؟

- لَمْ تُبْنَ الْمُسْتَشْفَيَاتُ.
- لَمْ يَكْتَشِفِ الْأَطِبَّاءُ أَسْبَابَ الْأَمْرَاضِ.

١٠. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِذِكْرِ السَّبَبِ:

١. اِخْتِيَارُ الْمَوْضِعِ الَّذِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهِ قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.

.....

٢. اِخْتِيَارُ الْخَلِيفَةِ الرَّازِيَّ لِلْقِيَامِ عَلَى شُؤُونِ الْمَرْضَى.

.....

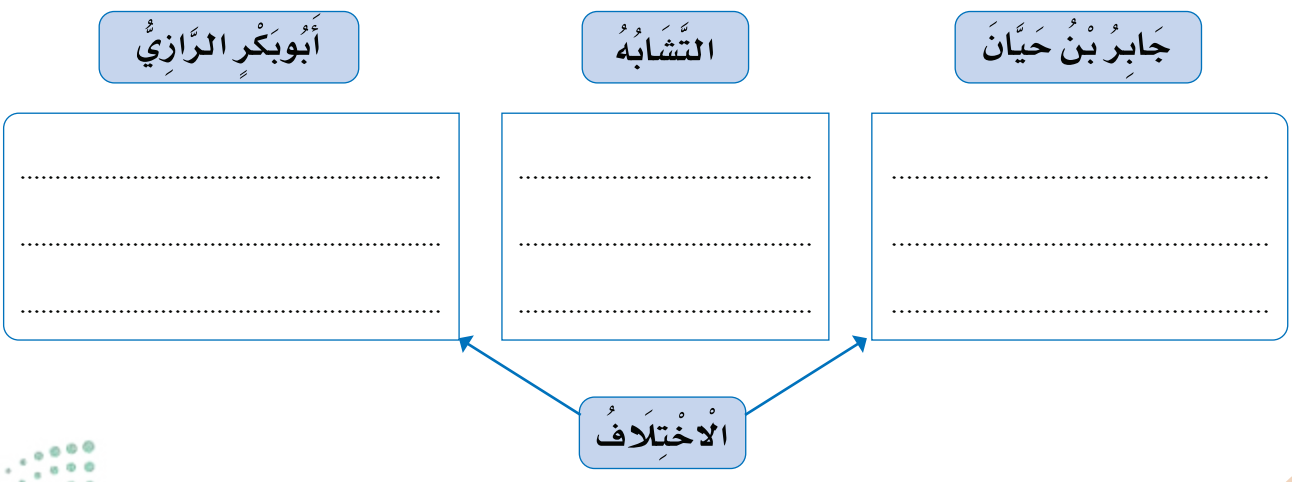
٣. اِخْتِيَارُ الْخَلِيفَةِ الرَّازِيَّ لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ الْمُسْتَشْفَى.

.....

٤. جَمْعُ الْخَلِيفَةِ أَطِبَّاءَ بَغْدَادَ كُلَّهُمْ.

.....

## ٣. أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

| أ | ب |
|---|---|
| حُجَّةُ الطِّبِّ | مَاتَ |
| طَرَأَ | ذَكَاؤُهُ |
| التَّشْخِيصُ | الطَّبِيبُ الثِّقَةُ |
| فِطْنَتُهُ | تَعْيِينُ الْمَرَضِ |
| | حَدَثَ |

٢. آتِي مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

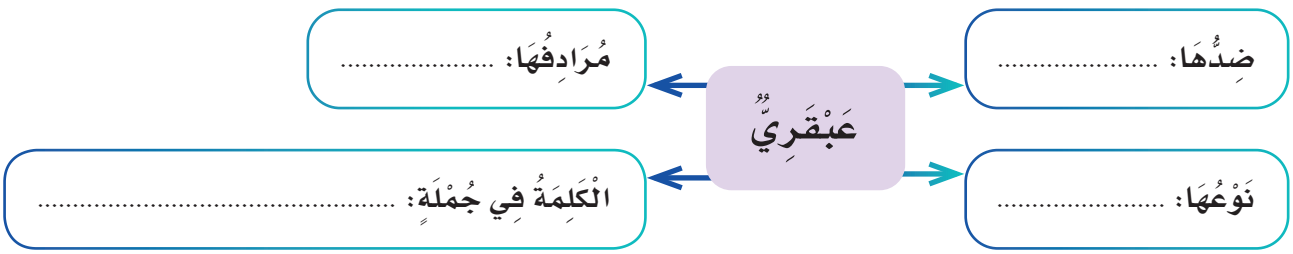
- غَبَاءُ: .....
- الضَّارُّ: .....
- صَحِيحُ الْبَدَنِ: .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الْمُسْلِمُ): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ): .....
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (الْمَرِيضَانِ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (بَارِعٌ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (النَّظَافَةُ): .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (مَعْرُوفٌ): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (عَرَبِيَّةٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.
- بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ.
- صَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.
- عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ.
- اِتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيصِ.

### ٢. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ (ي) وَ(ى):

- يَكُونُ الْمَوْضِعُ صَالِحًا لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوِّهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى.

### ٣. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ:

- قَرَّرَ الرَّازِيُّ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِيَاءٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ عَلَى صُورَةِ (ى):

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٧. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

- عَاشَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ ..... الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ.
- إِنَّ أَبَا بَكْرٍ الرَّازِيَّ أَحَدُ ..... الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ.

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَخْتُومَةٍ بِهَاءٍ:

- عُرِفَ الرَّازِيُّ بِـ ..... وَ .....
- بَدَأَتْ ..... بِـ ..... الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ.

### ٣. أُكْمِلُ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي تَنْوِينَ كَسْرٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نَاحِيَةٍ | ..... | ..... | ..... | ..... |

### ٤. أُكْمِلُ بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أَسْئِلَةٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظْمِ الشِّعْرِ؛ لَكِنَّهُ سُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ.

.....

.....

.....

.....

### ٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

اِتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ؛ لِيُجِيبَ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ كَانَ الرَّازِيُّ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهَذِهِ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيصِ، وَهِيَ الْمُتَّبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمَ.

### ٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ.

تَرَكَ الرَّازِيُّ اخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطِّبِّ لَعَلَّ .....

اِبْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ لَعَلَّ .....

قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## خَامِسًا أُحَــوِّلُ

١. أُحَوِّلُ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى أَعْلَامٍ:

عَاشَ (أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ) فِي (عَاصِمَةِ الْعُلُومِ)

.....

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى عَلَمٍ وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً:

| | |
|---|---|
| أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ. | أَحْمَدُ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. |
| يَزِيدُ اللَّهُ الشَّاكِرِينَ. | ..... |
| يَنْبُعُ الْخَيْرُ عَلَى يَدِ الطَّبِيبِ الْمُسْلِمِ. | ..... |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أُعَبِّرُ

### ١. بِالاسْتِعَانَةِ بِالصُّوَرِ وَالْأَسْئِلَةِ أَكْتُبُ قِصَّةً

أَيْنَ خَالِدٌ؟

مَاذَا يَدْرُسُ؟

أَيْنَ خَالِدٌ الْآنَ؟

لِمَاذَا يَقُومُ خَالِدٌ بِالتَّجَارِبِ؟

أَيْنَ خَالِدٌ؟

مَاذَا يَكْتُبُ؟ لِمَاذَا؟

مَاذَا صَارَ خَالِدٌ الْآنَ؟

.....

.....

.....

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢. أَكْتُبُ نَصًّا إِرشَادِيًّا لآدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَ النَّصِّ الْإِرْشَادِيِّ:

.....

.....

.....

٣. أَقْرَأُ عَنْ عَالِمٍ مُسْلِمٍ، وَأُسَجِّلُ اسْمَهُ وَاخْتِرَاعَهُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| | |
|---|---|
| اسْمُ الْعَالِمِ | ..... |
| اخْتِرَاعُـهُ | ..... |

## فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَتَخَيَّلُ أَنَّنِي طَبِيبٌ وَزَارَ عِيَادَتِي مَرِيضٌ يَشْكُو أَلَمًا فِي بَطْنِهِ.

- أَكْتُبُ أَسْئِلَةً؛ لِتَشْخِيصِ الْمَرَضِ:

**الْأَسْئِلَةُ:**

١. أَيْنَ ..... ؟ ٣. مَاذَا ..... ؟

٢. هَلْ ..... ؟ ٤. مَتَى ..... ؟

- أُمَثِّلُ فِي الْيَوْمِ التَّالِي دَوْرَ الطَّبِيبِ، وَيُمَثِّلُ أَحَدُ زُمَلَائِي دَوْرَ الْمَرِيضِ.

## أَوَّلًا أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

# رِحْلَةٌ إِلَى القَمَرِ

**أَتَدَرَّبُ**

في نَمُوذجِ الاخْتِبَارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارةَ الْفَهمِ القِرَائِيِّ الَّتي هي مِنَ الْمَهَارَاتِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ القِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ في شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

"بَقِيَ عَلَى الرِّحْلَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى الْقَمَرِ نِصْفُ سَاعَةٍ، عَلَى الْمُسَافِرِينَ الاسْتِعْدَادُ والتَّوَجُّهُ إِلَى الْبَوَّابَةِ"، سَمِعَ خَالِدٌ النِّدَاءَ، وكَانَ أَمَامَهُ الْجَمَلُ، رَكَضَ خَالِدٌ إِلَيْهِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الْجَمَلُ: أَنَا سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ، يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ عَلَى الأَرْضِ، والتَّنَقُّلِ، وَحَمْلِ الأَثْقَالِ، وَالتِّجَارَةِ، وَسِبَاقِ الْهَجْنِ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ السَّفَرَ إِلَى الْقَمَرِ.

انْزَعَجَ خَالِدٌ وَذَهَبَ إِلَى الْخَيْلِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: أَنَا حَيَوَانٌ يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ، وَالتَّنَقُّلِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ، وَالتِّجَارَةِ، وَالْحَرْثِ، وَالْحُرُوبِ، وَسِبَاقَاتِ الْفُرُوسِيَّةِ. قَالَ خَالِدٌ: وَلَكِنَّكِ سَرِيعَةٌ جِدًّا، وَتَسْتَطِيعِينَ السَّفَرَ بِي إِلَى الْقَمَرِ. أَجَابَتِ الْخَيْلُ: نَعَمْ، أَنَا سَرِيعَةٌ جِدًّا، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ.

ذَهَبَ خَالِدٌ مُسْرِعًا إِلَى النَّعَامَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَحْمِلَهُ عَلَى ظَهْرِهَا وَتَطِيرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ. رَدَّ عَلَيْهَا: وَلَكِنَّكِ مِنَ الطُّيُورِ، وَلَكِ جَنَاحَانِ. أَجَابَتْ: نَعَمْ، وَلَكِنَّ حَجْمِيَ الْكَبِيرَ لَا يُعِينُنِي عَلَى الطَّيَرَانِ. ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الصَّقْرِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الصَّقْرُ: أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ لارْتِفَاعَاتٍ شَاهِقَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جَرَى خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَ الطَّائِرَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُسَافِرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، أَجَابَتْهُ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ: أُسَافِرُ بِالنَّاسِ آلَافَ الْأَمْيَالِ فِي السَّمَاءِ، وَأَنْقُلُهُمْ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَأَرْتَفِعُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ. سَأَلَهَا خَالِدٌ: مَنِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَنِي إِلَى الْقَمَرِ؟ أَجَابَتْهُ: اُنْظُرْ هُنَاكَ، فَالْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَةُ على وشْك الْانْطِلَاقِ.

انْطَلَقَ خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَهَا، وَإِذَا بِصَوْتِ انْطِلَاقِ الصَّارُوخِ، يُشْبِهُ صَوْتَ انْفِجَارٍ قَوِيٍّ، تَصْحَبُهُ سَحَابَةٌ مِنَ الدُّخَانِ مَلَأَتِ الْمَكَانَ، اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ فَزِعًا مِنْ نَوْمِهِ، وَتَلَفَّتَ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَهَدَأَ رَوْعُهُ عِنْدَمَا رَأَى غُرْفَتَهُ، وَمَجَلَّةُ الْفَضَاءِ مَفْتُوحَةٌ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَكَانَ سَعِيدًا بِلِقَاءَاتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ مَعَ بَعْضِ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارٍ (٧)

- قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:

**الأسئلة**

١- مَعْنَى كَلِمَةُ (شَاهِقَة):

أ) عَالِيَة.

ب) مُنْخَفِضَة.

ج) مُتَوَسِّطَة.

د) قَرِيبَة مِنَ الْأَرْضِ.

٢- لِمَاذَا رَكَضَ خَالِدٌ إِلَى الْجَمَلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ؟

.....

.....

.....

٣- مَا وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ؟

.....

.....

.....

٤- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

- سِبَاقُ الْفُرُوسِيَّةِ خَاصٌّ بِـ:

أ) الصُّقُور.

ب) الْخُيُول.

ج) الْجِمَال.

د) النَّعَام.

- سِبَاقُ الْهَجْنِ خَاصٌّ بِـ:

أ) الصُّقُور.

ب) الْخُيُول.

ج) الْجِمَال.

د) النَّعَام.

- لَا تَسْتَطِيعُ النَّعَامَةُ الطَّيَرَانَ لِـ:

أ) ضَخَامَةِ وَزْنِهَا.

ب) طُولِ سَاقَيْهَا.

ج) كِبَرِ جَنَاحَيْهَا.

د) صِغَرِ رَأْسِهَا.

٥- لَوْ سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى الْقَمَرِ، مَاذَا سَيَرَى؟

.....

.....

.....

٦- أُقَارِنُ بَيْنَ اسْتِخْدَامَاتِ الْخُيُولِ وَاسْتِخْدَامَاتِ الْجِمَالِ:

| اسْتِخْدَامَاتُ الْخُيُولِ | اسْتِخْدَامَاتُ الْجِمَالِ |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

- أُقَارِنُ بَيْنَ الصَّقْرِ وَالنَّعَامَةِ:

| الصَّقْر | النَّعَامَة |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## الأسئلة

٧- يُسَمَّى مَنْ يُسَافِرُ عَلَى الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ:
أ) كَابتن.
ب) رَائِدُ فَضَاءٍ.
ج) رَحَّال.
د) قُبطَان.

٨- كَيْفَ عَرَفَ خَالِدٌ أَنَّ الرِّحْلَةَ إِلَى الْقَمَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِالْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ؟
.....
.....
.....

٩- هَلِ الْقِصَّةُ حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟
.....
.....
.....

١٠- أُفَسِّرُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ قِصَّةِ خَالِدٍ فِي الرِّحْلَةِ إِلَى الْقَمَرِ وَمَجَلَّةِ الْفَضَاءِ الْمَفْتُوحَةِ بَيْنَ يَدَيْهِ.
.....
.....
.....

١١- أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ مِنْ (١) إِلَى (٤)، حَيثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا وَ (٤) يَعْنِي الْأَخِير:
أ) بَحْثُ خَالِدٍ عَمَّنْ يَنْقُلُهُ إِلَى الْقَمَرِ. ( )
ب) تَوَجُّهِهِ إِلَى الْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ. ( )
ج) اسْتِيقَاظِهِ مِنَ النَّوْمِ فَزِعًا. ( )
د) النِّدَاءُ بِقُرْبِ انْطِلَاقِ الرِّحْلَةِ. ( )

١٢- "صَوْتُ انْطِلَاقِ الصَّارُوخِ يُشْبِهُ صَوْتَ الْانْفِجَارِ الْقَوِيِّ، تَصْحَبُهُ سَحَابَةٌ مِنَ الدُّخَانِ مَلَأَتِ الْمَكَانَ".
مَا تَفْسِيرُك لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟
.....
.....
.....

١٣- "الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ عَلَى وَشَكِ الْانْطِلَاقِ"، هَذِهِ الْعِبَارَةُ تَعْنِي أَنَّ الْمَرْكَبَةَ الْفَضَائِيَّةَ:
أ) انْطَلَقَتْ.
ب) تَسْتَعِدُّ لِلانْطِلَاقِ.
ج) انْطَلَقَتْ وَعَادَتْ.
د) لَنْ تَنْطَلِقَ.

١٤- تَلَفَّتَ خَالِدٌ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَهَدَأَ رَوْعُهُ عِنْدَمَا رَأَى غُرْفَتَهُ، الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ، تَعْنِي أَنَّ خَالِدًا شَعَرَ بِـ:
أ) الْخَوْف.
ب) الْقَلَق.
ج) الْحِيرَة.
د) الطُّمأنينة.

١٥- أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ.
.....

١٦- أَضَعُ نِهَايَةً مِنْ خَيَالِي لِلْقِصَّةِ.
.....
.....
.....
.....

أُجيبُ وأَتحقَّقُ

# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٧)

## أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

ذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أُسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغَلَّفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِإِلْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ.

أ. أَصِفُ شَكْلَ الْكِتَابِ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

.....

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَلِمَةُ (ثُمَّ): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفُ عَطْفٍ - اسْمُ إِشَارَةٍ)
- كَلِمَةُ (الْحَاضِرِينَ): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مُثَنًّى)
- ضِدُّ (جَمِيلٍ): (قَبِيحٌ - صَغِيرٌ - كَبِيرٌ)
- مَعْنَى (مُزْدَانٍ): (مَرْسُومٌ - مَكْتُوبٌ - مُزَيَّنٌ)
- مُفْرَدُ (تَلَامِيذ): (تِلْمِيذَانِ - تِلْمِيذٌ - تِلْمِيذَاتٌ)
- كَلِمَةُ (فَاجَأَ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مدٌّ بِالْوَاوِ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَضْعِيفٌ | كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِهَاءٍ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## د. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ هِيَ: ..... وَ .....
- كَلِمَةُ (أُخْرَى) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ ..... وَانْتَهَتْ بِـ .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجيبُ:

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

١. بِمَاذَا عُرِفَ الرَّازِيُّ؟

.....

٢. مَنِ الَّذِي عَهِدَ إِلَى الرَّازِيِّ فِي بِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؟ وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟

.....

٣. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَضْعِيفًا | كَلِمَاتٌ بِهَا (الْ) الْقَمَرِيَّةُ | أَفْعَالٌ (مَاضٍ- مُضَارِعٌ) | كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | الْمَاضِي: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | الْمُضَارِعُ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٤. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- مُحَمَّدٌ (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ..... ) (مُعَرَّفٍ بِـ (الْ)- عَلَمٍ- اسْمٍ مَوْصُولٍ)
- مُسْتَشْفَى (خُتِمَتْ بِـ ..... ) (أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ - أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ - يَاءٍ)
- اخْتِيَارٌ (بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ ..... ) (وَصْلٍ - قَطْعٍ - عَلَى وَاوٍ)

## ٥. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (النَّوَاحِي): .....
- مُرَادِفُ (الْفِطْنَة): .....
- مُثَنَّى (الطَّبِيب): .....
- جَمْعُ (الْمَوْقِع): .....
- ضِدُّ (الذَّكَاء): .....
- مُؤَنَّثُ (الْمُنَاسِب): .....

## ثالثًا أُجيبُ حسَبَ الْمَطْلُوبِ

### أ. أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ أَعْلَامًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

| | | |
|---|---|---|
| عَلَمًا مُذَكَّرًا | ..... | ..... |
| عَلَمًا مُؤَنَّثًا | ..... | ..... |
| عَلَمًا لِمَدِينَةٍ | ..... | ..... |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ج | ح | م | ل | |
| ة | أ | ك | هـ | |
| ا | د | ص | ر | |

### ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- ..... جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ. (كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى التَّرَجِّي)
- يَخْلُو الْمَكَانُ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي ..... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ)
- جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ..... مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِيَاءٍ)
- صَارَ الرَّازِيُّ جَرَّاحًا ..... يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. (كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ)

### جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الْحَا...رِينَ (ذ - ض - ظ).
- تُ...ثِّرُ (إ - ؤ - ئ).
- عُلَمَـ... (ا - اء - ى).
- مَرْضَـ... (ي - ى - ا).
- الـ...يَاضِيَّاتِ (رَّ - رِّ - ر).
- الْحَيَوَانَا... (تُ - ةُ - هُ).
- نُسْخَـ... (هُ - تُ - ةُ).
- نَبَغُـ... (وا - و - ا).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

د. أَحْذِفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا يُغَيِّرُ حَذْفُهَا الْمَعْنَى، ثُمَّ أَكْتُبُ الْفِقْرَةَ:

عَاشَ الطَّبِيبُ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ لَنَا التَّارِيخُ سِيرَتَهُ الْحَافِلَةَ وَجُهُودَهُ الْبَارِزَةَ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ، رِجَالًا وَنِسَاءً، يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ الْمُتَمَيِّزَ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ الْعَظِيمِ.

.....

.....

.....

.....

## رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْـمَطْلُوبِ:

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اِنْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطَعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيُّرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ، فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوِّهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى.

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهِرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدِ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْوِحْدَةُ ٨
# الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ
ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا
وَتَسْتَخْرِجُوا۟ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا
وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ
وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ [النحل: ١٤]

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

| | | |
|---|---|---|
| الاسْتِماعُ | | ■ يلتقط ممّا استمع إليه: (أحداثًا ووقائع، وأعلامًا، وأماكن).<br>■ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (لماذا).<br>■ يستنتج المعنى العام للنص المسموع. |
| التَّحدثُ | | ■ يجيب عن أسئلة مُوَظِّفًا جذر السؤال.<br>■ يعبِّر شفهيًّا عن أحداث قصَّة مصوَّرة.<br>■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه بجمل مفيدة.<br>■ يُرَتِّب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلَّمه من أساليب.<br>■ يستخدم حركات اليدين المناسبة أثناء حديثه.<br>■ يُعَلِّق على صورة من محيطه. |
| القِراءةُ | | ■ يقرأ آيات من القرآن قراءة سليمة.<br>■ يستظهر أحد عشر بيتًا من الشعر.<br>■ يراعي مهارات التحليل الصوتي.<br>■ يكتشف القيم الواردة في النص.<br>■ يستخلص الأفكار الرئيسة من النص.<br>■ يُحَوِّل ما يقرأ إلى أفعال دالة.<br>■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التاء المربوطة،التنوين، المدود، التضعيف،(ال) الشمسية والقمرية، الألف المقصورة).<br>■ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة.<br>■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد.<br>■ يجيب عن أسئلة تعليلية تبدأ بـ(كيف، لماذا، ماذا لو).<br>■ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها(التعجب، الاستفهام).<br>■ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.<br>■ يربط بين مكونات ما يقرأ حدث ومكان.<br>■ يُوَضِّح رأيه في السلوكيات الواردة في النص. |
| الكِتابةُ | | ■ يُحكم رسم الكلمات على السطر.<br>■ يَمنح الحرف مساحته المناسبة.<br>■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل.<br>■ يُرَتِّب جملًا بسيطة لبناء نص مترابط.<br>■ يجيب إجابة تامة عمّا يسأل عنه.<br>■ يغني النص بجمل جديدة.<br>■ يرسم الرموز للظواهر الصوتية / اللغوية المختلفة.<br>■ ينسخ جملًا في حدود أربع كلمات إلى ست مضبوطة بالشكل.<br>■ يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف.<br>■ يكتب كلمات تنتهي بـ (واو، ياء، ألف لينة)<br>■ يكتب كلمات مبدوءة بـ همزة وصل، وهمزة قطع.<br>■ يكتب عن بعض الصور التي تُشَكِّل قصّة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها.<br>■ يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها.<br>■ يُوَظِّف علامات الترقيم (الفاصلة، النقطة، علامة الاستفهام، علامة التعجب). |
| التَّراكيبُ اللُّغويَّةُ | الظواهر الصوتية<br>الأساليب اللغوية<br>الأصناف اللغوية | ■ التاء المربوطة، التنوين، المدود، التضعيف، (ال) الشمسية والقمرية، الألف المقصورة، همزة الوصل، همزة القطع.<br>■ التفضيل (أفعل)، التعجب (ما أفعله)، الترجي، النفي، الاستفهام، الاستثناء بـ (إلَّا، غير).<br>■ تحويل الفعل (ماض، مضارع، أمر)، النكرة والمعرفة، اسم الفاعل. |
| الاتِّجاهاتُ والقيمُ | | ■ المحافظة على البيئة البحرية.<br>■ استشعار النعم التي أنعم الله بها علينا. |



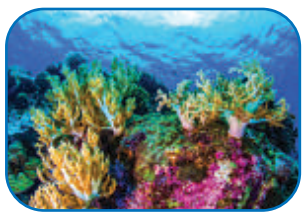
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

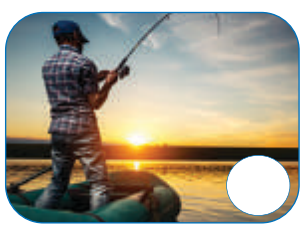
رابط الدرس الرقمي

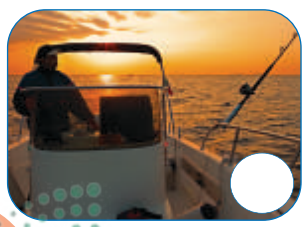
www.ien.edu.sa

## ١ أُمَيِّزُ الْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةَ الْآتِيَةَ وَأَنْطِقُ أَسْمَاءَهَا:



## ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْبَحْرِ:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَ أَصِفُ إِحْدَى زِيَارَاتِي لِلْبَحْرِ:

.....

.....

.....

## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ - مَجْمُوعَةَ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَمَجْمُوعَةَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، تَقُومُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ: الْمَوْقِعُ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، طَبِيعَةُ السَّاحِلِ، الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ، أَهَمُّ الْمُدُنِ الَّتِي تَقَعُ عَلَيْهِ، أَهَمُّ الْمَشْرُوعَاتِ الْقَائِمَةِ عَلَيْهِ، كَيْفَ اسْتَفَادَتِ الدَّوْلَةُ مِنْهُمَا، وَوَاجِبُنَا تِجَاهَ تِلْكَ الْمَشْرُوعَاتِ، وَأَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا ... ثُمَّ تُجْرَى مُنَاظَرَةٌ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ..

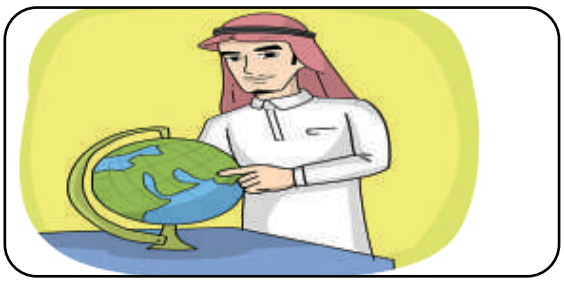
* ينفّذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثامنة.
* ينفّذ المشروع في الحصص الدراسية.

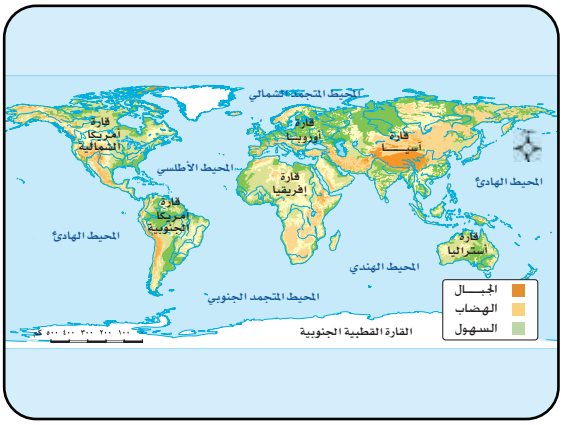


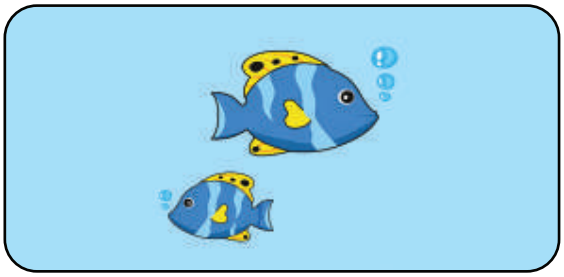
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

## ١ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَسْتَنْتِجُ







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَذْكُرُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ.
٢. لِمَاذَا تَبْدُو الْكُرَةُ الْأَرْضِيَّةُ زَرْقَاءَ اللَّوْنِ؟
٣. أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الْبَحْرُ أَمِ الْمُحِيطُ؟
٤. أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْمُحِيطَاتِ الَّتِي سَمِعْتُهَا.
٥. أَذْكُرُ أَسْمَاءَ الْبِحَارِ الَّتِي سَمِعْتُهَا.
٦. لِمَاذَا سُمِّيَ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ بِهَذَا الاسْمِ؟
٧. لِمَاذَا سُمِّيَ الْبَحْرُ الْمَيِّتُ بِهَذَا الاسْمِ؟
٨. ذُكِرَ فِي النَّصِّ أَسْمَاءُ بِحَارٍ تُطِلُّ عَلَيْهَا الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ. مِنْ خِلَالِ مَا سَبَقَ:

- كَيْفَ يُسْتَفَادُ مِنَ الْبِحَارِ فِي تَوْفِيرِ مِيَاهٍ صَالِحَةٍ لِلْاسْتِخْدَامِ؟
- مَا الصُّعُوبَاتُ الَّتِي تُوَاجِهُ بِلَادُنَا بِسَبَبِ قِلَّةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ؟
- مَا دَوْرِي فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ؟

مائي
MAEE

### ٢. أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. يَقَعُ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ:

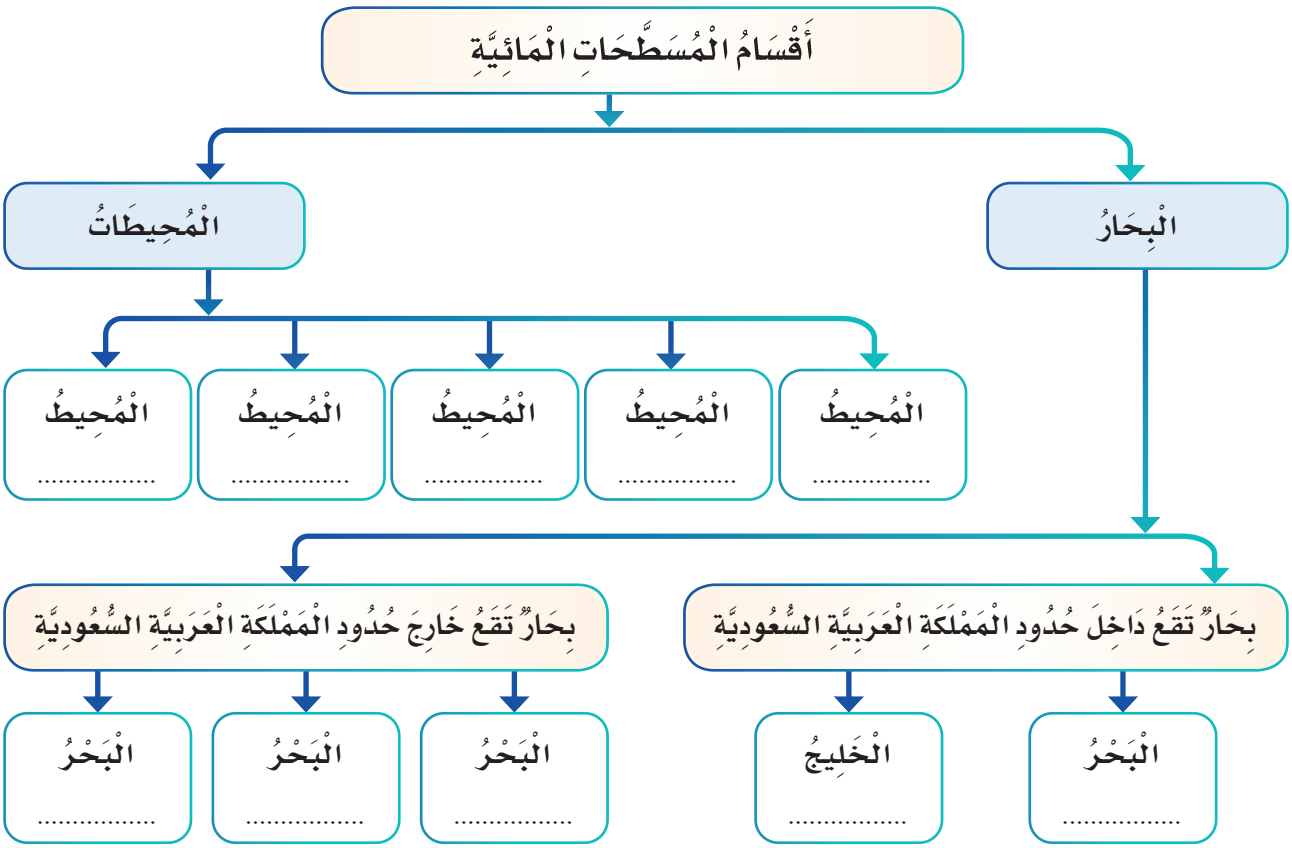
- غَرْبَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ☐ • شَمَالَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ☐

٢. يَقَعُ الْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ:

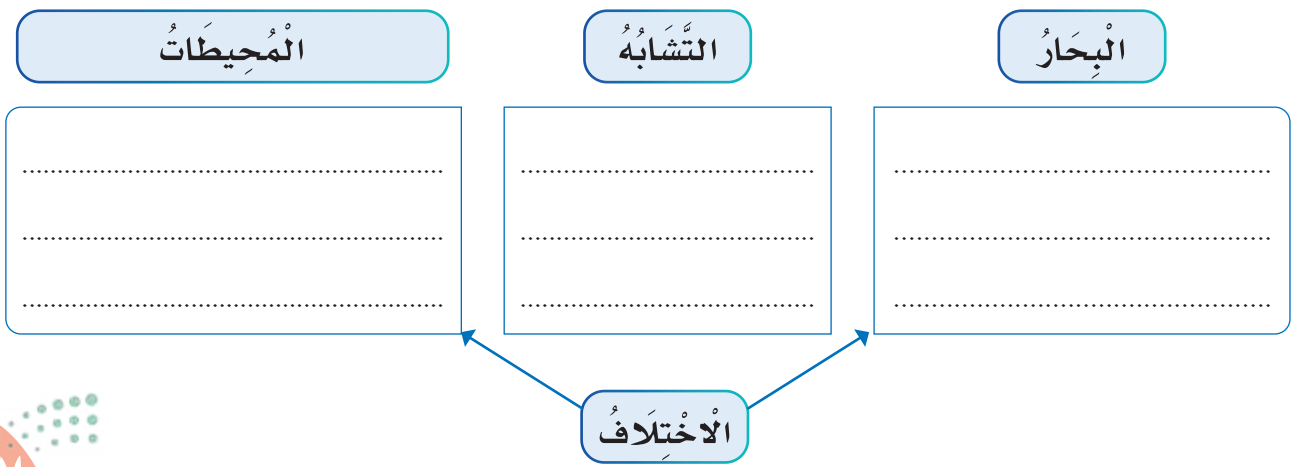
- جَنُوبَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ☐ • شَرْقَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. ☐


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. أَسْتَمِعُ إِلى النَّصِّ، ثُمَّ أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِي:




## ٤. أُكْمِلُ الشَّكْلَ الْآتِيَ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُنْشِدُ

# أَمَامَ الْبَحْرِ*

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدْ وَقَفَا ... صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا
وَحِينَ الْمَوْجُ بَلَّلَهُ ... أَحَسَّ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا
سُؤَالٌ عَابِرٌ ثَارَا ... بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاحْتَارَا
يَحَارُ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ ... فَمَنْ سَوَّاكَ يَا بَحْرُ
جَلَالٌ، رَوْعَةٌ، سِرُّ ... تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا
وَرَاحَ الْبَحْرُ يَبْتَسِمُ ... وَبِالشُّطْآنِ يَرْتَطِمُ
وَحِينَ الطِّفْلُ أَحْرَجَهُ ... أَزَاحَ الصَّمْتَ وَاعْتَرَفَا
وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي ... سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَبِدِي
وَسَلْ مَوْجِي تَجِدْ قَلْبِي ... بِحُبِّ اللهِ قَدْ هَتَفَا
إِلَهُ الْكَوْنِ سَوَّانِي ... وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي
تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ ... وَحَيَّا الْبَحْرَ وَانْصَرَفَا

## مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ارْتَجَفَ | ارْتَعَشَ | احْتَارَ | تَرَدَّدَ | هَتَفَ | دَعَا وَنَادَى |
| ثَارَ | خَطَرَ وَظَهَرَ | أَزَاحَ | أَزَالَ | | |

* تسجيلات صوتية بعنوان الطفل والبحر (للشاعر سليم عبدالقادر).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# الْأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّهَا:

**الْأَسْمَاكُ:** وَهِيَ كائنات مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقِرْشِ، وَالدُّلْفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

**السَّلَاحِفُ:** وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرًا، فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.

**نَجْمُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ، وَالْحَجْمِ.

**الْمَرْجَانُ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ذَاتِ سَاقٍ سَمِيكَةٍ، يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؛ مِنْهُ: الْأَصْفَرُ، وَالْأَحْمَرُ، وَالْأَزْرَقُ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

**الْمَحَارُ:** وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ الْأَخْطَارَ، وَهُوَ مَوْجُودٌ فِي كَثِيرٍ مِنْ بِحَارِ الْعَالَمِ، وَلِسُكَّانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ الْمَحَارِ، وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ، وَ الاتِّجَارِ بِهِ.

**سَرَطَانُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِـ (أَبُو مِقَصٍّ).

**الْأُخْطُبُوطُ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ مُمَيَّزٌ، لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ وَثَمَانِي أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ؛ لِيُنَاسِبَ الْبِيئَةَ الَّتِي يَخْتَبِئُ فِيهَا، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى، وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى!

**قِنْدِيلُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ.

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ -تعالى-! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا سُمِّيَ نَجْمُ الْبَحْرِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

٢. مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي نَرَاهُ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ، وَيَأْتِي عَلَى أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

٣. اِشْتَهَرَ سُكَّانُ الْخَلِيجِ بِصَيْدِ حَيَوَانٍ بَحْرِيٍّ عَجِيبٍ، فَمَا هُوَ؟

٤. مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يُعْرَفُ بِـ (أَبُو مِقَصٍّ)؟

٥. مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الْأُخْطُبُوطَ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ؟

٦. مَا اسْمُ الْحَيَوَانِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ؟

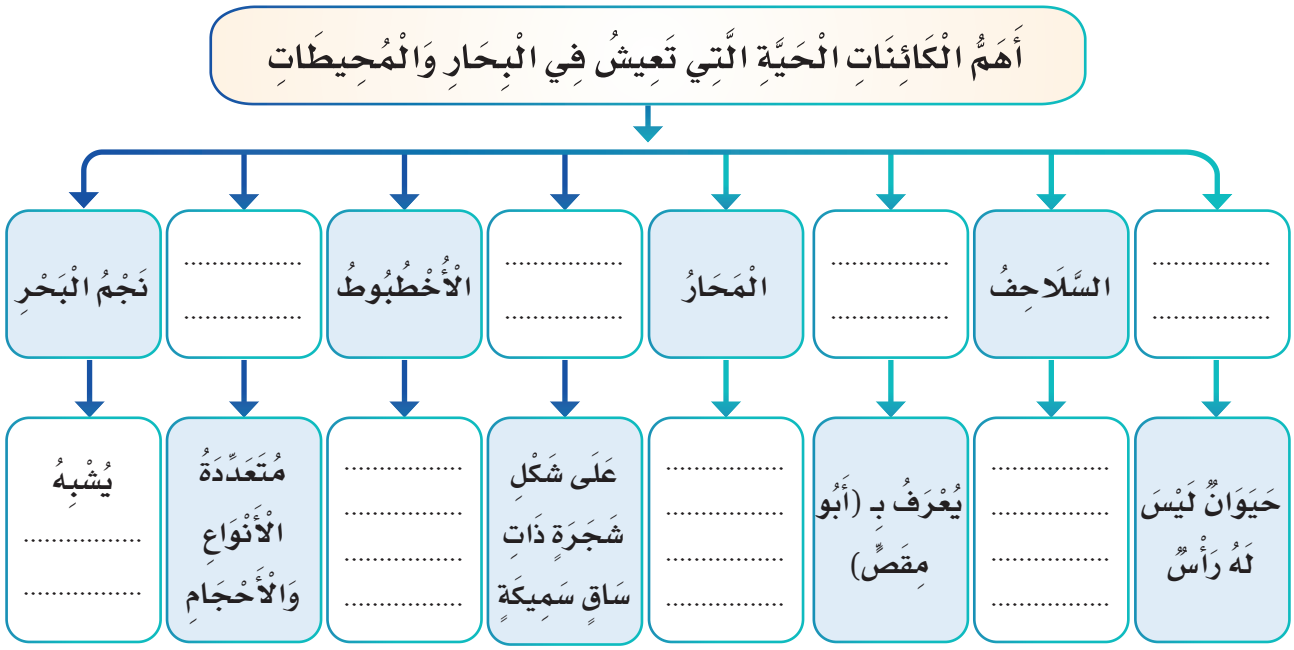
٧. أَقْتَرِحُ ثَلَاثَةَ عَنَاوِينَ أُخْرَى لِلنَّصِّ.

### ٢. أَتَعَرَّفُ صُورَةَ الْحَيَوَانِ الْبَحْرِيِّ، ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَا يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صَدِيقُ الْإِنْسَانِ | يَعِيشُ دَاخِلَ صَدَفَةٍ | مِنْ أَطْوَلِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرًا | مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الضَّخْمَةِ | لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ | لَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ |

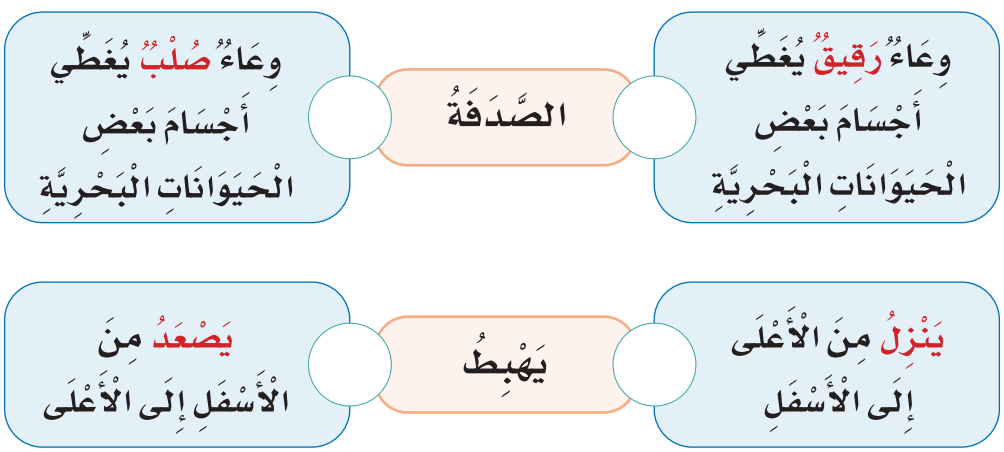

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْخَرِيطَةِ المعرفيَّة الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ النَّصِّ:




## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ ( ✓ ) فِي الدَّائِرَةِ الْمُجَاوِرَةِ:




وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

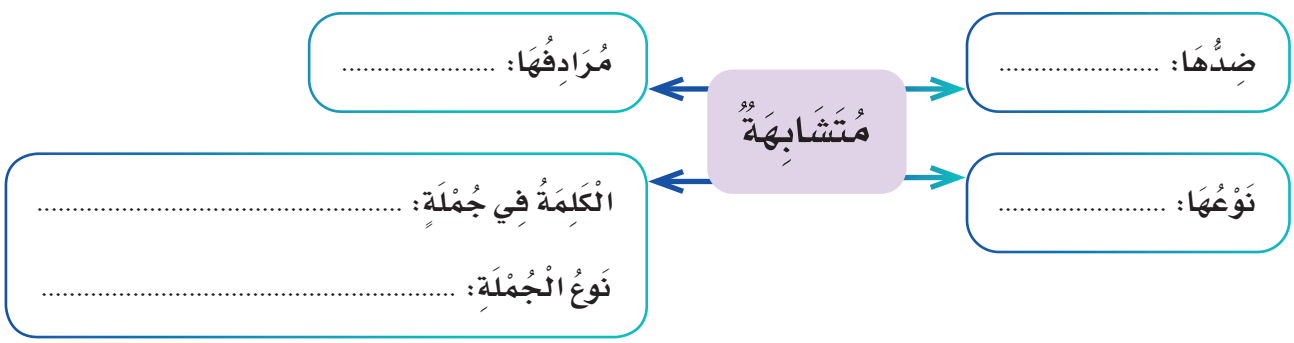
## ٢. أَكْتُبُ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- صَدِيقٌ: ..... .
- سَمِيكَةٌ: ..... .
- الْأَحْيَاءُ: ..... .
- تَعِيشُ: ..... .

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (اتِّجَاهٌ): ..... .
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَجْسَامٌ): ..... .
- كَلِمَةً مُثَنَّاهَا (مِقَصَّانِ): ..... .
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يَنْزِلُ): ..... .
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (حَيٌّ): ..... .
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (عَجِيبَةٌ): ..... .

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- الْمَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ، فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدَفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ، وَلِسُكَّانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ الْمَحَارِ، وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ، وَالاتِّجَارِ بِهِ.

### ٢. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ:

- نَجْمُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ، وَالْحَجْمِ.
- سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الِاتِّجَاهَاتِ.

### ٣. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً:

- تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ.

فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ ضَمٍّ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـهَاءٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مِنَصَّةِ عَيْنِ الإِثْرَائِيَّةِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

- تَتَعَدَّدُ ..... الْأَسْمَاكِ وَ ..... ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالضَّخْمُ كَالدُّلْفِينِ.
- مَا ..... قُدْرَةَ اللهِ! وَمَا ..... صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

- لِسُكَّانِ ..... ..... تَارِيخٌ فِي صَيْدِ ..... وَ ..... اللُّؤْلُؤِ وَ ..... بِهِ.
- سَرَطَانُ ..... حَيَوَانٌ عَجِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ ..... دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ ..... جِسْمِهِ.

### ٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي حُرُوفَ مَدٍّ مَعَ رَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| بِحَارٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| قُلُوبٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |
| مُحِيطٌ | ..... | ..... | ..... | ..... |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّهَا:

**الْأَسْمَاكُ:** وَهِيَ كائنات مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ، وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقِرْشِ، وَ الدُّلْفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

.....

.....

.....

.....

.....

### ٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّهَا:

**نَجْمُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةِ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ، وَالْحَجْمِ.

### ٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْآتِي، أَسْتَخْدِمُ صِيغَةَ (أَفْعَل) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ أَكْثَرُ الدُّوَلِ إِنْتَاجًا لِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُحَلَّاةِ.

.....

.....

.....

٢. أَسْتَخْدِمُ اسْمَيِ التَّفْضِيلِ الْآتِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

أَطْوَل

.....

أَكْثَر

.....

٣. أَسْتَخْدِمُ فِعْلَيِ التَّعَجُّبِ الْآتِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

مَا أَعْظَمَ

.....

مَا أَكْثَرَ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## خامسًا أُحَـوِّلُ

١. أُحَاكِي تَحْوِيلَ الْفِعْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

| الْمُضَارِع | تَحْمِلُ | تَلْبَسُ | تَمُدُّ | تَسْتَخْرِجُ | تَسْتَخْدِمُ |
|---|---|---|---|---|---|
| الْمَاضِي | حَمَلَتْ | ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُحَوِّلُ النَّكِرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ بِإِضَافَةِ (ال)، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

| | | |
|---|---|---|
| بَحْرٌ | الْبَحْرُ | الْبَحْرُ مُتَعَدِّدُ الْفَوَائِدِ. |
| صَدَفَةٌ | ..... | ..... |
| شَجَرَةٌ | ..... | ..... |
| حَيَوَانٌ | ..... | ..... |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾ *.

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ﴾

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)

* سورة النحل: الآية ١٤.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُعَبِّـرُ

## أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ

.....

.....

.....

.....

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي فِي رِحْلَةِ صَيْدٍ بَحْرِيَّةٍ، فَأَلْقَى شَبَكَةَ الصَّيْدِ فِي الْبَحْرِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ أَخْرَجَ الشَّبَكَةَ فَوَجَدْنَا فِيهَا كَثِيرًا مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، فَقَدْ رَأَيْتُ فِي الشَّبَكَةِ: .....

أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا رَأَيْتُ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ الْتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، وَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ، بَلْ إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهَا، وَهَذِهِ الْمُخَلَّفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً. كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ النِّفْطِ وَمُشْتَقَّاتِهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكٍ وَنَبَاتَاتٍ وَشُعَبٍ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسِّبَاحَةِ.

وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَتِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

## أَوَّلًا أُجِيبُ

### ١. أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟ وَلِمَ؟

٢. مَا شُعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟

٣. مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تِجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟

٤. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟

٥. أَذْكُرُ مَعْنَى التَّلَوُّثِ مِمَّا وَرَدَ فِي الْمَوْضُوعِ.

٦. أَذْكُرُ ثَلَاثَةً مِنْ مُلَوِّثَاتِ الْبَحْرِ.

٧. مَا أَضْرَارُ التَّلَوُّثِ؟

### ٢. أَضَعُ عَلَامَةَ ( ✓ ) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

١. عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى بِحَارِنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ. ☐

٢. مِنْ مُلَوِّثَاتِ الْبَحْرِ النَّبَاتَاتُ. ☐

٣. مِيَاهُ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ تُهَدِّدُ الثَّرْوَةَ السَّمَكِيَّةَ. ☐

٤. أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ غَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسِّبَاحَةِ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. بِالاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

| الْمُشْكِلَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي النَّصِّ | أَسْبَابُ الْمُشْكِلَةِ | الْأَضْرَارُ النَّاتِجَةُ مِنْ تِلْكَ الْمُشْكِلَةِ | الْحُلُولُ الْمُنَاسِبَةُ لِحَلِّ تِلْكَ الْمُشْكِلَةِ | أَقْتَرِحُ حُلُولًا أُخْرَى لِلْقَضَاءِ عَلَى الْمُشْكِلَةِ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | عَلَى الْإِنْسَانِ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | عَلَى الْبِيئَةِ: ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

### ١. أَخْتَارُ مِنْ (ب) الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي (أ):

| أ | ب |
|---|---|
| رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ | صَفَائِهَا وَحُسْنِهَا |
| الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا | بَقَايَا الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا تَصْلُحُ لِلِاسْتِعْمَالِ |
| تَتَعَرَّضُ مِيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ | فَرِحًا وَمَسْرُورًا |
| كَانَ خَالِدٌ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ | الْأَوْعِيَةِ الَّتِي تُجْمَعُ فِيهَا الْقُمَامَةُ |
| رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ | التَّكَدُّرِ وَالتَّوَسُّخِ |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

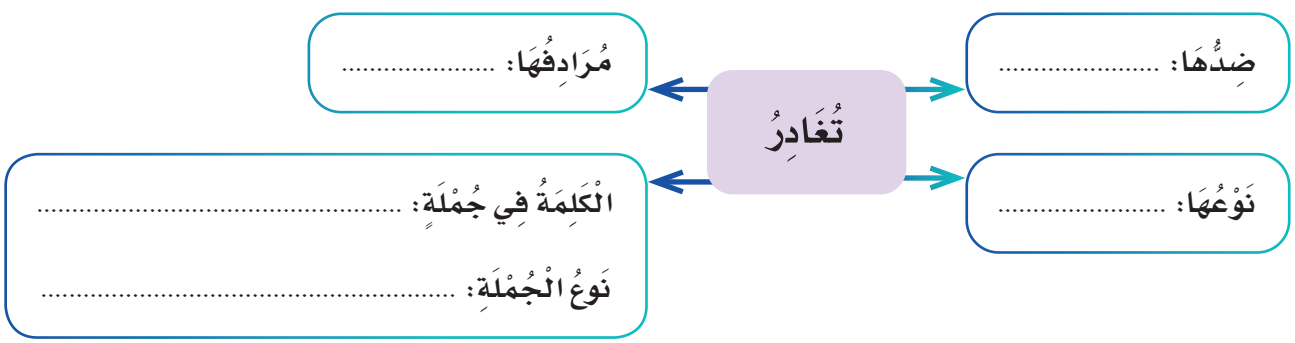
## ٢. أَكْتُبُ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

- مَا أَقْبَحَ مَنْظَرَ الشَّاطِئِ مُلَوَّثًا! و ..... مَنْظَرَ الشَّاطِئِ نَظِيفًا!
- الْبُحَيْرَةُ أَصْغَرُ مِنَ الْبَحْرِ، وَالْمُحِيطُ ..... مِنَ الْبَحْرِ.
- مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ .....
- تَعِيشُ السُّلَحْفَاةُ فِي الْبَرِّ وَ .....

## ٣. أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الشَّاطِئُ): .....
- كَلِمَةً ضِدُّهَا (قُبْحُهَا): .....
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْبِيئَاتُ): .....
- كَلِمَةً مُذَكَّرُهَا (مُتَلَاطِمٌ): .....
- كَلِمَةً مُؤَنَّثُهَا (قَائِلَةٌ): .....
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (سَعِيدٌ): .....

## ٤. أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:






وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

## أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ

### ١. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
- إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهَا.

### ٢. أَقْرَأُ مَا يَأْتِي، وَأُلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ و (الْ) الْقَمَرِيَّةِ:

- وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكٍ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسِّبَاحَةِ.
- وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَتِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

### ٣. أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

- مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!
- الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا، وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
- خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

## أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

١. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٢. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينَ كَسْرٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي تَضْعِيفًا مَعَ الْفَتْحِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٤. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي تَضْعِيفًا مَعَ الْكَسْرِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٥. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٦. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

٧. أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثانيًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

- اِلْتَفَتَ خَالِدٌ يَمِينًا فَرَأَى ..... تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ.
- مِنْ ..... التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ ..... وَنَبَاتَاتٍ.

### ٢. أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

- وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ ..... وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ .....
- إِنَّ مِيَاهَ ..... وَ ..... تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ ..... الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ.

### ٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِتَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ مَعَ مُرَاعَاةِ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الْمُخَلَّفَاتُ | | | | | | |
| السَّلَاحِفُ | | | | | | |
| الْمُشْتَقَّاتُ | | | | | | |
| السُّعُودِيَّةُ | | | | | | |


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ثالثًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

### ١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ الْتَفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ.

.....

.....

.....

.....

### ٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكٍ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرَ صَالِحَةٍ لِلسِّبَاحَةِ.

وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَتِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بِحَارُنَا نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ.

### ٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ

١. أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

| أ | ب |
|---|---|
| لَا يَصِلُ ضَوْءُ الشَّمْسِ أَعْمَاقَ الْبِحَارِ. | تَعَجُّب |
| لَعَلَّكَ تُسَافِرُ فِي الْبَحْرِ أَيَّامًا وَتَسْعَدُ بِمَنْظَرِهِ. | اسْتِفْهَام |
| هَلْ رَكِبْتَ الْبَحْرَ يَوْمًا؟ | تَرَجِّي |
| الْبَحْرُ أَقَلُّ اتِّسَاعًا مِنَ الْمُحِيطِ. | نَفْي |
| مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي ! | تَفْضِيل |

٢. أَسْتَخْدِمُ أَدَاتَيِ الاسْتِثْنَاءِ (إِلَّا) وَ (غَيْرَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

.....

٣. أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ (التَّعَجُّبِ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الشَّاطِئُ نَظِيفٌ .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## خامسًا أُحَـوِّلُ

١. أُحَوِّلُ الْمُضَارِعَ إِلَى أَمْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَطْلُبُ خَالِدٌ مِنْ أَخِيهِ أَنْ يُرَتِّبَ كُتُبَهُ، فَيَقُولُ: رَتِّبْ كُتُبَكَ

- يَتَأَمَّلَ الْبَحْرَ: .....
- يَنْظُرَ يَمِينًا: .....
- يَحْرِصَ عَلَى نَظَافَةِ الشَّاطِئِ: .....

٢. أُحَوِّلُ النَّكِرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَأَكْتُبُهَا:

| الْكَلِمَةُ | مُحِيط | مِيَاه | حَاوِيَة | مُلَوِّثَات |
|---|---|---|---|---|
| الْكَلِمَةُ مُعَرَّفَةً بِـ (الْ) | ..... | ..... | ..... | ..... |

٣. أُحَوِّلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمِ فَاعِلٍ وَأَكْتُبُهُ:

| الْفِعْلُ | حَمِدَ | نَظَرَ | سَبَحَ |
|---|---|---|---|
| اسْمُ الْفَاعِلِ | ..... | ..... | ..... |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الْخَطُّ

## أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّعْبِيرُ

## أُعَبِّرُ

### ١. أُرَتِّبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكْوِينِ نَصٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

- وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ.
- خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
- وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ.
- الْتَفَتَ خَالِدٌ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا.
- فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

.....

.....

.....

.....

.....

### ٢. أَصُوغُ سُؤَالَيْنِ لِلْإِجَابَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ.
- خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
- ..... .
- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ٣. أُفَكِّرُ:

- خَرَجْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْبَحْرِ، فَوَجَدْتُ كَثِيرًا مِنَ الْأَسْمَاكِ وَالطُّيُورِ مَيِّتَةً عَلَى الشَّاطِئِ.
- فِي رَأْيِكَ مَاذَا حَدَثَ؟
- ..... .
- ..... .

## ٤. أُلَخِّصُ مَعلُومَاتِ نَصِّ (نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ) وِفْقَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| مُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ | أَضْرَارُ التَّلَوُّثِ | جُهُودُ حُكُومَتُنَا فِي حِمَايَةِ الْبِحَارِ |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

### فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي أَجْمَعُ صُوَرًا أَعْجَبَتْنِي عَنِ الْبَحْرِ، ثُمَّ أُعَلِّقُ عَلَيْهَا أَمَامَ طُلَّابِ صَفِّي.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٨)

**أَوَّلًا** أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

## صوتٌ مِن الدَّاخِلِ

**أَتَدَرَّبُ**

في نَمُوذجِ الاخْتِبَارِ حَتَّى أُعزِّزَ مَهَارةَ الْفَهمِ الْقِرَائِيِّ الَّتي هي مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتي يَتَحقَّقُ مِنْ خِلالِها الْهَدفُ مِنَ الْقِرَاءَةِ؛ ممَّا يَزِيدُ الْخِبْرَاتِ ويُثْرِي الْمَعْلُومَاتِ ويُوسِّعُ الْمَدَارِكَ في شَتَّى الْمَجَالَاتِ.

في غَابَةٍ كبيرةٍ كُلُّ أَشْجَارِهَا مُثْمِرَةٌ إِلَّا شَجَرَةً وَاحِدَةً تَبْدُو مُخْتَلِفَةً عَنِ الْأُخْرَيَاتِ؛ فَهِيَ لا تُثْمِرُ رَغْمَ ضَخَامَتِهَا وطُولِها، وأَغْصَانِها الْكَثِيفَةِ الْمُتَشَعِّبَةِ.

كَانَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ حَزِينَةً، وتَشْعُرُ دائمًا بِأَنَّها أَقَلُّ من غَيرِهَا، ولا فَائِدَةَ مِنْها؛ لأَنَّها لا تُثْمِرُ مِثْلَ الأُخْرَيَاتِ، ومَا يَزِيدُ شُعُورَهَا هَذَا هُوَ أَنَّ الأَشْجَارَ الأُخْرَى تُخْبِرُها دَائِمًا أَنَّ إِنْتَاجَ الثِّمَارِ أَمْرٌ سَهْلٌ!

ذَاتَ مَرَّةٍ قَالَتْ لَهَا شَجَرَةُ الْعِنَبِ: لِمَ لا تُثْمِرِينَ مِثْلَنَا؟ إِنَّ الأَمْرَ سَهْلٌ. انْظُرِي إِلَى حَبَّةِ الْعِنَبِ إِنَّها صَغِيرَةٌ جِدًّا.

وأَضَافَتْ شَجَرَةُ التِّينِ: نَعَم، إِنَّ الْأَمْرَ سَهْلٌ، انْظُرِي إِلى ثِمَارِي فَهِيَ صَغِيرَةٌ أَيضًا.

حَزِنَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ كَلامِهِمَا وَتَأَثَّرَتْ كَثِيرًا، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ كَانَتْ حَمَامَةٌ تَقِفُ عَلَى أَحَدِ أَغْصَانِها، فَسَمِعَتْ مَا دَارَ مِن حِوارٍ، فَقَالَتْ: لِمَ أَنْتِ حَزِينَةٌ يَا شَجَرَةَ الظِّلِّ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ بِحُزْنٍ: أَلَا تَرَيْنَ أَنَّنِي مُخْتَلِفَةٌ عَن جَارَاتِي؟

قَالَتِ الْحَمَامَةُ بِتَعَجُّبٍ: وَمَاذَا يَنْقُصُكِ عَنْهُنَّ؟.

قَالَتِ الشَّجَرَةُ: أَلَا تَرَيْنَ أَنَّنِي لَا أُثْمِرُ مِثْلَهُنَّ؟ فَلَمْ أُعْطِ تُفَّاحًا أَو زَيْتُونًا أَو حَتَّى حَبَّةَ كَرَزٍ.

قَالَتِ الْحَمَامَةُ: وَلِمَ تَحْزَنِينَ، إِنَّ هَذِهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً؟


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَعَجَّبَت الشَّجَرَةُ مِنْ قَولِ الْحَمَامَةِ، وَقَالَتْ: إِذَا لَمْ تَكُنْ هَذِهِ مُشْكِلَةً فَمَا الْمُشْكِلَةُ إِذَنْ؟

سَكَتَت الْحَمَامَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَيْهَا وَقَالَتْ: مُشْكِلَتُكِ أَنَّكِ لَا تَعْرِفِينَ قِيمَةَ نَفْسِكِ.

دَهِشَت الشَّجَرَةُ مِنْ كَلَامِ الْحَمَامَةِ، وَقَالَتْ بِغَضَبٍ: لَا أَعْرِفُ قَدْرَ نَفْسِي! أَلَا تَرَيْنَ أَنَّنِي أَهْتَمُّ بِنَفْسِي، وَأُرِيدُ لَهَا أَنْ تُثْمِرَ مِثْلَ الْأُخْرَيَاتِ!

اقْتَرَبَت الْحَمَامَةُ مِنْهَا وَهَمَسَتْ قَائِلَةً: مُشْكِلَتُكِ أَنَّكِ تَسْمَعِينَ صَوْتَ الآخَرِينَ، وَلَا تَسْمَعِينَ صَوْتَكِ الدَّاخِلِيَ!

عَجِبَت الشَّجَرَةُ مِمَّا سَمِعَتْ، وَقَالَتْ: صَوتِيَ الدَّاخِلِي!

قَالَت الْحَمَامَةُ: نَعَمْ.. نَعَمْ.. صَوتُكِ الدَّاخِلِي؛ هُوَ الَّذِي سَيُخْبِرُكِ مَنْ أَنْتِ، وَمَا قِيمَتُكِ، وَمَا دَوْرُكِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ؟

تَأَمَّلَت الشَّجَرَةُ قَوْلَ الْحَمَامَةِ، وَأَخَذَتْ نَفَسًا عَمِيقًا، وَعِنْدَهَا سَمِعَتْ صَوْتًا مِنْ دَاخِلِهَا يَقُولُ لَهَا:

كَيْفَ تُنْتِجِينَ الزَّيْتُونَ وَأَنْتِ لَسْتِ شَجَرَتَهُ!

أَو التُّفَّاحَ وَأَنْتِ لَسْتِ شَجَرَةَ تُفَّاحٍ!

أَنْتِ فِي الْعَالَمِ لَكِ دَوْرٌ خَاصٌّ بِكِ، وَلَيْسَ ضَرُورِيًّا أَنْ يُشْبِهَ أَدْوَارَ الآخَرِينَ.

إِنَّ دَورَكِ لَا يَقِلُّ عَنْ أَدْوَارِ غَيْرِكِ، أَلَا تَرَيْنَ الطُّيُورَ تَتَرَاقَصُ فَرِحَةً فَوْقَ أَغْصَانِكِ كُلَّ يَوْمٍ، وَتَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَكِ؟ أَلَا تَرَيْنَ أَيْضًا أَنَّكِ تُمِدِّينَ الْكَائِنَاتِ بِالظِّلِّ فَيَسْتَقِرُّ تَحْتَكِ الْمُتْعَبُ مِنْ لَهِيبِ الشَّمْسِ، وَيَأْخُذُ قِسْطًا مِنَ الرَّاحَةِ، كَمَا أَنَّكِ تُضْفِينَ الْجَمَالَ عَلَى هَذَا الْكَونِ، وَيَشْعُرُ مَنْ يَرَاكِ بِالسَّعَادَةِ، وَتَمْنَحِينَ الْأُكْسِجِينَ لِلْكَوْنِ، إِنَّ دَوْرَكِ لَا يَقِلُّ عَنْ دَوْرِ الْأَشْجَارِ الأُخْرَى، فَكُونِي وَاثِقَةً مِنْ نَفْسِكِ، وَأَنْصِتِي لِصَوْتِكِ الدَّاخِلِي.

فَرِحَت الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ: شُكْرًا لَكِ أَيَّتُهَا الْحَمَامَةُ اللَّطِيفَةُ، الْآنَ عَرَفْتُ فَضْلَ اللهِ عَلَيَّ، وَقَدْرَ نَفْسِي، وَقِيمَتَهَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# نَمُوذَجُ اخْتِبارِ (٨)

- قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:

| الأسئلة | |
|---|---|
| ١- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتي يَدُورُ حَولَهَا النَّصّ هي:<br>أ) تَقْلِيدُ الْآخَرِينَ.<br>ب) الْاسْتِمَاعُ لِآرَاءِ الْآخَرِين.<br>ج) تَقْدِيرُ الذَّات.<br>د) إِهْمَالُ آرَاءِ الآخَرِين.<br><br>٢- نَمَتْ شَجَرَةُ الظِّلِّ فِي:<br>أ) الْغَابَة.<br>ب) الْحَدِيقَة.<br>ج) الْمَنْزِل.<br>د) الطَّرِيق.<br><br>٣- كَانَت شَجَرَةُ الظِّلِ حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا:<br>أ) صَغِيرَةُ الثِّمَار.<br>ب) قَلِيلَةُ الثِّمَار.<br>ج) فَاسِدَةُ الثِّمَار.<br>د) غَيرُ مُثْمِرَة.<br><br>٤- عَرَفَت الشَّجَرَةُ قِيمَتَهَا وَقُدُرَاتِها الْحَقِيقِيَّةَ مِن:<br>أ) الطُّيُور.<br>ب) الْحَمَامَة.<br>ج) شَجَرَةِ التِّين.<br>د) شَجَرَةِ الْعِنَب.<br><br>٥- لِمَ تعجبَت الْحَمَامَةُ من حُزْنِ شَجَرَةِ الظِّلِّ؟<br>.....<br>.....<br>..... | ٦- لِمَ دَهِشَتْ شَجَرَةُ الظِّلِّ مِنْ كَلَامِ الْحَمَامَة؟<br>.....<br>.....<br>.....<br><br>٧- " اسْتَمِعِي إِلَى صَوْتِكِ الدَّاخِلِيِّ" هَذِهِ الْعِبَارَة تَعْنِي:<br>أ) رَفْضِ التَّغْيِيرِ إِلَى الْأَفْضَل.<br>ب) مَعْرِفَةُ الْإِنْسَانِ لِقُدْرَاتِه وَإِمْكَانِيَاتِه.<br>ج) الْاهْتِمَامُ بِكَلَامِ الْآخَرِين.<br>د) عَدَمُ الْمُبَالَاةِ بِكَلَامِ الْآخَرِين.<br><br>٨- "قَالَتِ الشَّجَرَةُ: شُكْرًا لَكِ أَيَّتُهَا الْحَمَامَةُ اللَّطِيفَةُ"، لِمَ وَصَفَتِ الشَّجَرَةُ الْحَمَامَةَ بِاللَّطِيفَة؟<br>.....<br>.....<br>.....<br><br>٩- أَطْرَافُ الْحِوَارِ فِي الْقِصَّة، هُم:<br>أ)(شَجَرَةُ الْعِنَب، شَجَرَةُ التِّين، شَجَرَةُ الظِّل، الْحَمَامَة).<br>ب)(شَجَرَةُ الْعِنَب، شَجَرَةُ التِّين، شَجَرَةُ التُّفَاح، شَجَرَةُ الزَّيتُون).<br>ج)(الْحَمَامَة، شَجَرَةُ الظِّل، شَجَرَةُ التُّفَاح، شَجَرَةُ التِّين).<br>د)(شَجَرَةُ التُّفَاح، شَجَرَةُ الْكَرَز، شَجَرَةُ الزَّيتُون، شَجَرَةُ الظِّل). |



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## الأسئلة

١٠- فَسِّرْ أَثَرَ نَصيحَةِ الْحَمامَةِ لِلشَّجَرَةِ؟

.....

.....

.....

١١- غَرَضُ الْقِصَّةِ:

أ) فُكاهِيٌّ.

ب) عِلْمِيٌّ.

ج) وَصْفِيٌّ.

د) إِرْشادِيٌّ.

١٢- أَكْتُبُ عُنْوانًا لِلْفِقْرَةِ الْأَخيرَةِ.

.....

.....

.....

١٣- مَا دَوْرُ شَجَرَةِ الظِّلِّ فِي الْحَياةِ؟

.....

.....

.....

١٤- لو استَسْلَمت شَجَرَة الظِّل لِحزْنِهَا من كَلَام زَمِيلَاتها، فمَاذا سَيحدُثُ لَهَا؟

.....

.....

.....

١٥- "أَنْتِ فِي الْعالَمِ لَكِ دَوْرٌ خاصٌّ بِكِ، وَلَيْسَ ضَرُورِيًّا أَنْ يُشْبِهَ أَدْوارَ الآخَرِينَ"، الضَّمير (أنتِ) خُوطِبَت بِه:

أ) شَجَرَةُ الزَّيتُون.

ب) الْحَمامَة.

ج) شَجَرَةُ الظِّل.

د) شَجَرَةُ التِّين.

١٦- أُرتِبُ مَشَاعِرَ شَجَرَةِ الظِّل كمَا وَردَت فِي الْقِصَّةِ، من (١) إِلَى (٤)، حَيث (١) يَعنِي أَوَّلًا وَ (٤) يَعنِي أَخِيرًا.

أ) دَهَشُ الشَّجَرَة. ( )

ب) حُزن الشَّجَرَة. ( )

ج) تَأَمُّل الشَّجَرَة. ( )

د) فَرَح الشَّجَرَة. ( )

١٧- أَصِلُ الْقَول فِي الْعَمُود (ب) بِقَائِلِه فِي الْعَمُود (أ):

| العمود (أ) | | العمود (ب) |
|---|---|---|
| الْحَمامَةُ | | كُونِي وَاثِقَة بِنَفْسِك |
| الصَّوتُ الدَّاخِلِي | | مَاذَا يَنْقُصُك عَنْهُم |
| شَجَرَةُ الْعِنَب | | لِمَ لَا تُثْمِرِينَ |
| شَجَرَةُ التِّين | | |

١٨- أَصِفُ كَيفَ انتَهت القِصَّة.

.....

.....

.....

أُجيبُ وأَتحقَّقُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٨)

## أَوَّلًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الْأُخْطُبُوطُ حَيَوَانٌ مُمَيَّزٌ، لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ وَثَمَانِي أَذْرُعٍ قَوِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ لِيُنَاسِبَ الْبِيئَةَ الَّتِي يَخْتَبِئُ فِيهَا، فَسُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى، وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى!

أ. كَمْ قَلْبًا لِلْأُخْطُبُوطِ؟ وَكَمْ ذِرَاعًا لَهُ؟

.....

ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- كَلِمَةُ (الَّذِي): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفُ عَطْفٍ - اسْمُ إِشَارَةٍ)
- كَلِمَةُ (حَيَوَان): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مُثَنًّى)
- ضِدُّ (قَوِيَّة): (وَاسِعَةٌ - صَغِيرَةٌ - ضَعِيفَةٌ)
- مُفْرَدُ (قُلُوب): (قَلْبَانِ - قَلْبَيْنِ - قَلْبٌ)
- كَلِمَةُ (يَسْتَطِيعُ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَاتٌ بِهَا تَضْعِيفٌ | كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى نَكِرَةٍ | كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْرِفَةٍ | كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

د. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ هِيَ: ..... وَ.....
- كَلِمَةُ (أَذْرُعٍ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ ..... وَكَلِمَةُ (سَوَّى) انْتَهَتْ بِـ .....

## ثانيًا أَقْرَأُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أ. مَاذَا رَأَى خَالِدٌ؟

.....

ب. مَا الْوَاجِبُ تِجَاهَ الشَّوَاطِئِ؟

.....

جـ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

| كَلِمَاتٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ | كَلِمَاتٌ بِهَا (الْ) الْقَمَرِيَّةُ | أَفْعَالٌ (مَاضٍ- مُضَارِعٌ) | كَلِمَاتٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | الْمَاضِي: ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | الْمُضَارِعُ: ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

د. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- خَالِدٌ (اسْمٌ ..... )
- الْقُمَامَةِ (خُتِمَتْ بِـ ..... )
- الْمَنْظَرَ (بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ ..... )

(عَلَمٍ - إِشَارَةٍ).

(تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ- تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ)

(وَصْلٍ -قَطْعٍ)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدُ (قَوَارِب): .....
- مُرَادِفُ (رَوْنَق): .....
- مُثَنَّى (وَلَد): .....
- جَمْعُ (حَاوِيَة): .....
- ضِدُّ (مَا أَقْبَحَ): .....
- مُؤَنَّثُ (تَعَجَّبَ): .....

## ثالثًا أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ! | ؟ | ، | . |

١. هَلْ شَاهَدْتَ مَشْهَدًا فِي التِّلْفَازِ عَنْ عَالَمِ الْبِحَارِ .....

٢. الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ..... وَيَمْرَحُونَ عَلَى رِمَالِهِ الْفِضِّيَّةِ .....

٣. مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ نَظِيفًا .....


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

- السَّلَاحِفُ مِنْ ..... الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمْرًا.

(أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ).

- يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِ الشَّوَاطِئِ كَيْ ..... يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

(أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ النَّفْيِ فِي الْجُمْلَةِ).

- كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا رَأْسٌ ..... قِنْدِيلَ الْبَحْرِ. (أَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الاسْتِثْنَاءِ).
- ..... أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ. (فِعْلٌ مَاضٍ).
- ..... فِي الْبِحَارِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ).
- كَانَ خَالِدٌ ..... يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ. (اسْمُ فَاعِلٍ).

## جـ. أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الْمُحَافَـ...ـةُ (ذَ - ضَ - ظَ).
- الْأَحْيَـ...ـ (ا - اء - ى).
- الـ...ـفِين (دُّ - دَّ - دِّ).
- غَازِيَـ...ـ (ه - ت - ة).
- الْبِيـ...ـةُ (إ - ؤ - ئَ).
- الصِّحِّـ...ـ (ي - ى - ا).
- الْمَخْلُوقَا...ـ (تِ - ةِ - هِ).
- (يَلْعَبُ...) (انِ - ونَ - نَّ).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

## رَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قِنْدِيلُ الْبَحْرِ: هُوَ حَيَوَانٌ شَفَّافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، مُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتَهُ، بَلْ إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهَا، وَهَذِهِ الْمُخَلَّفَاتُ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً.

٣. أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447