



# زنديق زدبيل وعرض العادة من موقع دل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع دل دروسي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتذاكري وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وبسيط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع دل دروسي

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# التجويد

الصف الرابع الابتدائي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

طبعة ٢٠٢٥ - ١٤٤٧

## ٦) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

التجويد - الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ / . المركز الوطني  
للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٦ هـ  
٨٦ ص : ٢١٤٢٥، ٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٥٢٤٥

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٣ - ٨٥٢٧ - ٠٤ - ٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيـة والـتعلـيم: يـسعـدـنـا تـواصـلـكـم: لـتطـوـيرـ الـكتـابـ المـدرـسيـ، وـمـقـرـحـاتـكـ محلـ اـهـتمـامـنـاـ.



[fb.ien.edu.sa](http://fb.ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثراي أو داعم محفوظة جيـعاـً لـوزـارـةـ التـعـلـيمـ بـالمـملـكةـ العـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ، وـيـمـنـعـ مـنـعـاـً بـاتـاـً بـيـعـهـ أوـ نـسـخـهـ أوـ التـبـعـهـ أوـ إـعـادـةـ طـبـاعـتـهـ أوـ إـنـتـاجـهـ أوـ مـسـحـهـ ضـوـئـاـًـ أوـ أـيـ جـزـءـ مـنـهـ بـأـيـ شـكـلـ وـأـيـ وـسـيـلـةـ كـانـتـ، وـيـقـنـصـ اـسـتـخـادـهـ عـلـىـ المـدارـسـ التـابـعـةـ لـلـوـزـارـةـ وـالـمـرـخـصـةـ باـسـتـخـادـهـ فـقـطـ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المختار، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد :

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبع حياتهم، وهو الرحمة المهدأة للعالمين، ومنه تستمد الهداءة إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، وفهم معانيه. ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي. ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم. وقد تضمنت دروس هذا الكتاب الأسس التي يحتاج إليها الطالب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في علم التجويد وما يتعلق به مما له صلة وثيقة بحفظ القرآن الكريم وحسن أدائه، كآداب التلاوة والاستماع، وفضل الحفظ وطريقة إتقانه ومراجعته وأداب المصحف، وفضائل بعض سور القرآن الكريم وأياته، وغيرها من الآداب القرآنية، التي يؤمل أن يكون لها آثار حميدة في حياة الطالب المدرسية والاجتماعية وفي عباداته ومعاملاته وأخلاقه.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية

مهارات التفكير لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية. وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا وأن يجعلهم من أهل القرآن. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

# الجزء الثاني من المقرر

# الفهرس

## الصفحة

## المحتوى

الدرس الأول: آداب حمل المصحف الشريف وقراءته .....	٥٤
الدرس الثاني: الاستعاذه.....	٥٩
الدرس الثالث: البسملة.....	٦٢
الدرس الرابع: اجتماع الاستعاذه مع البسملة .....	٦٩
الدرس الخامس: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني.....	٧٣
الدرس السادس: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم .....	٧٧
الدرس السابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم .....	٨٠
الدرس الثامن: فضائل بعض آيات القرآن الكريم .....	٨٤







الدرس  
الأول

## آداب حمل المصحف الشريف وقراءته

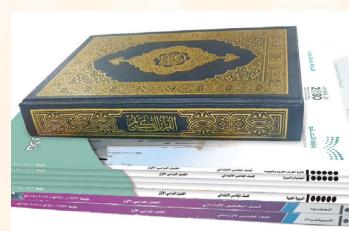
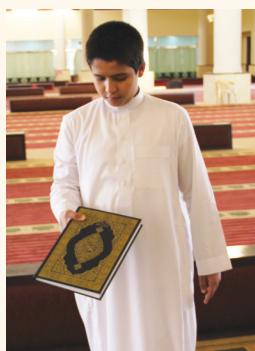
أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر بعض آداب حمل المصحف الشريف وقراءته.
- ٢ أعبر عن حبّي للقرآن الكريم وتعظيمه والعناية به.
- ٣ أطبق آداب العناية بالمصحف الشريف وأتمثلاها.

أهداف الدرس

### تمهيد

لتلاوة القرآن الكريم مجموعة من الآداب، اكتب تحت كل صورة الأدب الذي يدل عليه:



## أهم آداب حمل المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتقديره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهاه.

ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأنب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي:

- ١ الطهارة عند مس المصحف.



٢ إمساك المصحف باليد اليمنى.



٣ وضع المصحف في مكان ظاهر يليق به.



٤ عدم وضع شيء فوقه.



٥ عدم العبث بصفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

ناقش مع زملائك الطلاب صوراً أخرى من صور العبث في المصحف:

١ نشاط

أ

ب

ج

٦ عدم تَوْسُد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجلين باتجاهه.

٧ عدم إدخال المصحف إلى الأماكن غير النظيفة كالحمامات.

٢ نشاط

اكتب آداباً أخرى ينبغي أن يتأنب بها المسلم مع المصحف الشريف، واعرضها على معلمك.

أ

ب

س۲) ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

أ من الأدب مع المصحف الشريف:

- ١ - عدم مس المصحف إلا على طهارة.
- ٢ - مس المصحف بدون طهارة.

ب الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي أن:

- ١ - تُحرق أو تُدفن في مكان ظاهر أو تُرفع في مكان مناسب.
- ٢ - توضع في أي مكان.

س۳) تكلم عن:

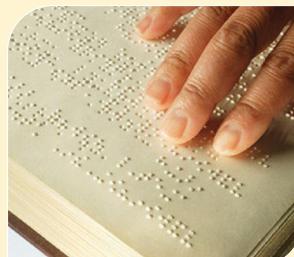
- أهمية احترام المصحف وعدم العبث به.
- أهمية حفظ المصحف في مكان ظاهر يليق به.



يُعدّ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة النبوية أكبر صرح لطباعة القرآن الكريم في العالم.

كما أنه يشير بوضوح إلى العناية الفائقة التي توليهها المملكة العربية السعودية لكتاب الله تعالى، بدعم سخي من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء - يحفظهما الله -، حيث تجسدت بأروع صورها وأبهى حلتها في ذلك الصرح الحضاري الشامخ، الذي من خلاله تم سد حاجة الأمة الإسلامية في الحفاظ على كتاب الله ونشره على نحو لم يسبق إليه في تاريخ المصحف الشريف، وقد طبع المجمع أكثر من ٢٥٠ مليون نسخة خلال ثمانية وعشرين عاماً.

وبذلك تيسر لكل مسلم في أي بقعة من الأرض الحصول على كتاب الله، بفضل الله تعالى ثم بما وفق إليه خادم الحرمين الشريفين، جزاه الله عن المسلمين خير الجزاء.



وتتجدر الإشارة إلى أن المجمع ينتج مصحفاً خاصاً للمكفوفين بطريقة برايل. ويمكنك الاطلاع على موقع المجمع على الإنترنت من خلال الرابط:



اتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١ أذكر معنى الاستعاذه.

٢ أميز بين صيغ الاستعاذه.

٣ أطبق الاستعاذه عند البدء بقراءة القرآن الكريم.

٤ أستشعر أهمية الاستعاذه.

**أهداف الدرس**

# أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

## تمهيد

المعلم : اقرأ يا أحمد سورة الإخلاص.

أحمد: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ١ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ ٢ لَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُواً أَحَدٌ ٣ .

المعلم : أحسنت يا أحمد، لكنك تركت أمراً مهمّاً، وهو الاستعاذه.

أحمد: أستاذي العزيز وفقك الله لكل خير، ما معنى الاستعاذه؟ وكيف أستعيذ؟

المعلم: **هذا ما سأوضحه لك فيما يأتي:**

## معنى الاستعاذه



الالتجاء إلى الله تعالى وطلب الحماية بالله من الشيطان.  
فإذا قال القارئ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، فَكَأَنَّهُ قَالَ: أَتَجْحِي وَأَتَحْصِنُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

١

### نشاط

اختر المعنى الصحيح لكلمة (الرَّجِيمِ) في الاستعاذه:

- [ ] المرجم بالحجارة.
- [ ] المطرود من رحمة الله.

## صيغ الاستعاذه



لاستعاذه صيغ منها:

- ❶ (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)، قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْءَانَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾<sup>(١)</sup>.
- ❷ (أَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ).

(١) سورة النحل: الآية ٩٨.



## حكم الاستعاذه

الاستعاذه سُنّة عند البدء في قراءة القرآن، لقوله تعالى ﴿فَإِذَا قرأتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ﴾<sup>(١)</sup>. وذلك بأن يستعيذ القارئ، ثم يشرع في التلاوة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ۝

٢

### نشاط

ينقسم الطلاب بمجموعتين:  
 المجموعة الأولى: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة العصر، مبتدئاً بالاستعاذه، مطبقاً الصيغة الأولى.  
 المجموعة الثانية: يقرأ كل واحد من أفرادها سورة العصر، مبتدئاً بالاستعاذه، مطبقاً الصيغة الثانية.

## التصويم

١ ما معنى الاستعاذه؟

٢ ما صيغ الاستعاذه؟

٣ ما حكم الاستعاذه؟

استَبَ رَجُلًا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَجَعَلَ أَحَدُهُمَا يَغْضَبُ وَيَحْمِرُ وَجْهُهُ فَنَظَرَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ:  
 «إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ ذَا عَنْهُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»<sup>(٢)</sup>.



(١) سورة النحل: الآية ٩٨.

(٢) أخرجه مسلم رقم (٢٦١٠).



رابط المدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

## البسمة

الدرس  
الثالث

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١. أذكر معنى البسمة.

٢. أُبَيِّن حكم البسمة.

٣. أميز بين أحوال البسمة.

أهداف الدرس

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

المعلم : اقرأ يا عبدالله سورة النصر.

عبدالله: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرًا لِلَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفَوَاجَأَ ۝ فَسَيَّعَ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾

المعلم: أحسنت يا عبدالله، لكنك تركت أمرتين مهمتين.

عبدالله: ما الذي تركته يا معلمي وفقك الله لكل خير؟

المعلم: لقد تركت يا عبدالله ....

تأمل الموقف أعلاه، ثم حدد: مالذي تركه عبدالله؟



## معنى البسمة

معنى قول القارئ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) : أَقْرَأْ مُسْتَعِينًا بِ(اسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) <sup>(١)</sup>.

## حكم البسمة

قراءة البسمة **سُنّة** عند قراءة القرآن الكريم، إلا عند أول سورة التوبة.

## محل البسمة

يأتي في بداية السورة بعد الاستعاذه.

## أحوال البسمة

للبسملة حالتان:

**الحالة الأولى: في أوائل السور:**

وفي هذه الحالة يأتي القارئ بالبسملة، إلا في أول سورة "التوبة".

**الحالة الثانية: في أواسط السور <sup>(٢)</sup>:**

في هذه الحالة يخير القارئ بين الإتيان بالبسملة وعدم الإتيان بها.

(١) الباء في (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) للاستعاذه، ولذا يقدر فعل مناسب للحال، فعند ابتداء الأكل يقدر: آكل مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ، وعند القراءة يقدر: أَقْرَأْ مُسْتَعِينًا بِاسْمِ اللَّهِ، وهكذا.

(٢) المراد بأواسط السور: كل ما بعد أول السورة.

١  
تطبيقة  
عملي

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين:

**المجموعة الأولى:** يقرأ كل واحد من أفرادها سورة النبأ من أولها مطبقاً الحالة الأولى.

**المجموعة الثانية:** يقرأ كل واحد من أفرادها سورة النبأ من وسطها مطبيقاً الحالة الثانية.

### البسملة بين السورتين

للبسملة بين السورتين حالتان:

الحالة الأولى: **جائزة**، ولها ثلاثة أوجه:

**الوجه الأول:** أن يقف القارئ على آخر السورة، ثم يقرأ البسملة ويقف، ثم يقرأ السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

**الوجه الثاني:** أن يصل آخر السورة بالبسملة، ويصل البسملة بأول السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

**الوجه الثالث:** أن يقف القارئ على آخر السورة، ويصل البسمة بأول السورة الآتية.

مثال ذلك:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ



ينقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات:

**المجموعة الأولى:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول على سوري الكافرون والنصر.

**المجموعة الثانية:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني على سوري النصر والمسد.

**المجموعة الثالثة:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث على سوري المسد والإخلاص.

**الحالة الثانية:** غير جائزه، ولها وجه واحد، وهو:

وصل آخر السورة بالبسمة والوقف عليها؛ لأنَّ البسمة جعلت لأول السورة، وليس لآخرها.



يقرأ المعلم أمام الطلاب سورتي الماعون والكوثر بالأوجه الأربع السابقة، ويطلب من الطلاب بيان الوجه الجائز وغير الجائز في قراءته.



## الأوجه بين سورتي الأنفال والتوبه

للقارئ بين سورتي الأنفال والتوبه ثلاثة أوجه، وهي:

الوجه الأول: **الوقف**؛ وذلك بأن يقف القارئ على آخر سورة الأنفال، ثم يشرع في سورة التوبه بدون بسمة.

الوجه الثاني: **السكت**؛ وذلك بأن يسكت القارئ على آخر سورة الأنفال سكتة لطيفة بمقدار حركتين بدون تنفس، ثم يشرع في سورة التوبه بدون بسمة.

الوجه الثالث: **الوصل**؛ وذلك بأن يصل القارئ آخر سورة الأنفال بأول سورة التوبه بدون بسمة.

ينقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات:

٣

تطبيق  
عملي

**المجموعة الأولى:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول بين سورتي الأنفال والتوبه.

**المجموعة الثانية:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني بين سورتي الأنفال والتوبه.

**المجموعة الثالثة:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث بين سورتي الأنفال والتوبه.

يكلف المعلم كل طالب بالرجوع إلى مصادر التعلم لبيان السبب في عدم البدء بالبسملة في سورة التوبه.

٢

نشاط



س١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ) أ معنى البسمة هو قول القارئ: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).
- ( ) ب يأتي القارئ بالبسمة في أوائل السور إلا أول سورة "التوبه".
- ( ) ج حكم البسمة سُنَّة عند قراءة القرآن الكريم.
- ( ) د يلزم القارئ في أواسط السور الإتيان بالبسمة.

س٢) املأ الجدول الآتي حسب المطلوب.

الأوجه الثلاثة لسورتي الأنفال والتوبة	الأوجه الثلاثة المائزة للبسمة بين السورتين



قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في البسمة<sup>(١)</sup>:

لِتَنْزِيهَا بِالسَّيْفِ لَسْتَ مُبَشِّلاً  
وَمَهْمَا تَصِلُّها أَوْ بَدَأْتَ بَرَاءَةَ  
سِوَاهَا وَفِي الْأَجْزَاءِ خُيْرٌ مَنْ تَلَّا  
وَلَا بُدَّ مِنْهَا فِي ابْتِدَائِكَ سُورَةَ  
فَلَا تَقِنَّ الدَّهْرَ فِيهَا فَتَثْقُلَا  
وَمَهْمَا تَصِلُّها مَعَ أَوَّلِي سُورَةِ

(١) متن الشاطبية - حرز الأمانى ووجه التهانى فى القراءات السبع.



رابط المدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## اجتماع الاستعاذه مع البسمة

الدرس  
الرابع

توقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكّر أوجه الاستعاذه مع البسمة.
- ٢ أميز بين أوجه الاستعاذه مع البسمة.
- ٣ أطبق أوجه الاستعاذه مع البسمة.

أهداف الدرس

### تمهيد

استمع خالد إلى أحد القراء في إذاعة القرآن الكريم، وهو يقرأ سورة الفاتحة، فلاحظ أنه استعاد، ثم بسمل، ثم شرع في أول السورة دون أن يفصل بينها، فلما ذهب إلى المدرسة سأله معلم التجويد عن ذلك، فبين له المعلم أن ما فعله هذا القارئ هو أحد الأوجه الجائزة عند اجتماع الاستعاذه مع البسمة، وأن هناك أوجهاً أخرى جائزة أيضاً، فطلب خالد من المعلم أن يوضح له هذه الأوجه، فقال المعلم هذا ما ستعرض له في هذا الدرس:

## أوجه الاستعاذه مع البسمة

تجتمع الاستعاذه مع البسمة عند بدء القراءة، ويجوز للقارئ حينئذ أربعة أوجه<sup>(١)</sup>:

**الوجه الأول:** قطع الاستعاذه عن البسمة، وقطع البسمة عن أول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

**الوجه الثاني:** قطع الاستعاذه عن البسمة، ووصل البسمة بأول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

**الوجه الثالث:** وصل الاستعاذه بالبسمة وقطعها عن أول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

**الوجه الرابع:** وصل الاستعاذه بالبسمة، ووصل البسمة بأول السورة.

مثال ذلك:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

(١) إذا كان القارئ مبتدئاً تلاوته بآية من وسط سورة فلما أن يأتي بالبسمة، ويجوز له حينئذ الأوجه الأربع المذكورة، وإما أن يترك البسمة، ويجوز له حينئذ وجهان فقط: أولهما: الوقف على الاستعاذه وفصلها عن أول الآية المبتدأ بها، وثانيهما: وصل الاستعاذه بالآلية المبتدأ بها.

## نشاط

يُعبر عن كل وجه من الأوجه السابقة بعبارات مختصرة، ضع أمام كل وجه رقم العبارة المناسبة:

العبارة	م	الأوجه	م
وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.	١	الأول: قطع الاستعاذه عن البسمة، وقطع البسمة عن أول السورة.	
وصل الجميع.	٢	الثاني: قطع الاستعاذه عن البسمة، ووصل البسمة بأول السورة.	
قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.	٣	الثالث: وصل الاستعاذه بالبسمة وقطعها عن أول السورة.	
قطع الجميع.	٤	الرابع: وصل الاستعاذه بالبسمة، ووصل البسمة بأول السورة.	

## تطبيق عملي

ينقسم الطلاب إلى أربع مجموعات:

**المجموعة الأولى:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول على سورتي الهمزة والفيل.

**المجموعة الثانية:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني على سورتي الفيل وقرיש.

**المجموعة الثالثة:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث على سورتي قريش والماعون.

**المجموعة الرابعة:** يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الرابع على سورتي الماعون والكواثر.

سـ } إذا أراد القارئ أن يتبدئ القراءة، فكم وجهاً يجوز له؟

سـ } املأ الجدول الآتي حسب المثال:

الوجه	المثال
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ
	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

سـ } ماذا يجب عليك فعله فيما يأتي:

- إذا عرض لك ما قطع قراءتك للقرآن الكريم، كعطاس أو سعال، ثم عُدْتَ إليها.
- لو قطعت قراءتك للقرآن الكريم إعراضًا عن القراءة، أو لكلام لا تعلق له بالقراءة، ثم عُدْتَ إليها.

روى البخاري - رحمه الله تعالى - في صحيحه: عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا غلام! سُم الله، وكل بيمنيك، وكل مما يليك»، فما زالت تلك طعمتي بعد<sup>(١)</sup>.



(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٣٧٦).



## كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس  
الخامس

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

**أهداف الدرس**

- ١ أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- ٢ أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في الكتابة.
- ٣ أقوم لساني وأصحح أخطائي فيما يخص الرسم.

**تمهيد**

﴿السَّمَوَاتِ﴾ ﴿الرَّزْكَوَةَ﴾ ﴿الصَّلَوةَ﴾

ماذا تلاحظ؟

## الكلمات المكتوبة بالرسم العثماني وما يقابلها بالرسم الإملائي

تحتفل كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك لأنَّ القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإنَّ قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتَّلقي والمشافهة عن الشيخ أو المعلم؛ لأنَّ القراءة سنة مُتبعة. وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم
العالِمِينَ	تنطق بـألف بعد العين، وقد وضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المخوفة رسمًا ثانية لفظاً.	(الْحَكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) سورة الفاتحة. الآية رقم (٢)	الْعَالَمِينَ	١
الصلوة	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.		الصَّلَاةَ	٢
الزَّكَوَةَ	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً عن الواو.			٣
الْكِتَابَ	تنطق الألف التي بعد التاء؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المخوفة رسمًا.			٤
يُحيِي	تنطق الياء الثانية المنطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيى؛ ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المخوفة رسمًا.		يُحَيِّ وَيُمِيتُ	٥
وَمَأْوَاهُمْ	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً عن الياء.			٦

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم
إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف الخدفة رسمًا.		وَإِسْحَاقَ	٧
العلماء	رسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضبومة وصلا وبهمزة ساكنة وفًا، ولا تنطق الواو المدّية.		الْعَلَمَاءُ	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.		لَا أَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين		يَسِّين	١٠

يكتب الطالب الآية التي وردت فيها الكلمة في الجدول السابق، مع بيان اسم السورة ورقم الآية.

١ نشاط

يستخرج كل طالب خمس كلمات أخرى غير ما ذكر في الدرس مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي وكيفية النطق الصحيح بها:

٢ نشاط

الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	الكلمة بالرسم العثماني	رقم

١٦ ميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق كما في الجدول الآتي:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿يَنِيتَ﴾
		﴿الصَّلَاة﴾
		﴿مَأْوَاهُمْ﴾

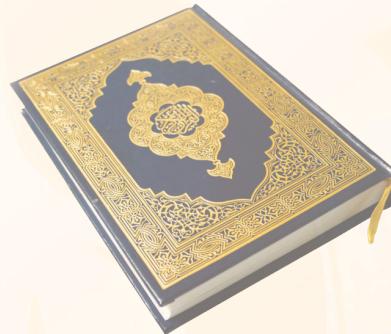
## بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

الدرس  
السادس

أتتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أستشعر أهمية التلقي والمشاهدة عند أخذ القرآن الكريم.
- ٢ أتعرف على بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- ٣ أنطق الكلمات القرآنية نطقاً صحيحاً.

**أهداف الدرس**



**تمهيد**

القرآن يؤخذ بالتَّلْقِي والمشاهدة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

## الكلمات القرآنية التي يخطئ بعض الناس في نطقها



الكلمة	م	الآلية	المخطأ المتوقع	النطاق الصحيح
الْقِيَّسَةُ	١	﴿لَا أَقِيمُ يَوْمَ الْقِيَّامَةِ﴾	قراءة الكلمة بدون حرف الألف	قراءة الألف المرسومة فوق الياء
الْلَّوَامَةُ	٢	﴿وَلَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةَ﴾	قراءة الكلمة بلام واحدة فقط	قراءتها بلامين مع التشديد
لِيفَجَرُ	٣	﴿بَلْ بُرِيدُ الْإِنْسَنُ لِيَفْجُرَ أَمَاهَهُ﴾	قراءة الكلمة بضم الياء وفتح الفاء وتشدید الجيم مع كسرها	قراءتها بفتح الياء وتسكين الفاء وضم الجيم
بِرَقُ	٤	﴿فِلَادَابَقَ الْبَصَرُ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بكسر الراء
لِتَعْجَلُ	٥	﴿لَا تَحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ﴾	قراءة الكلمة بضم التاء وفتح العين وكسر الجيم مع شدتها	قراءتها بفتح التاء وتسكين العين وفتح الجيم
وَقْرَأَنَهُ	٦	﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ، وَقَرَأَنَهُ﴾	قراءة الكلمة : قراءته	قراءتها : قُرْءَانَهُ
يُغَعَّلُ	٧	﴿تَنْأَنَ أَنْ يَغْعَلَ بِهَا فَاقِرَةً﴾	قراءة الكلمة بفتح الياء	قراءتها بضم الياء
مَنْزَاقِي	٨	﴿وَقِيلَ مَنْ زَاقِ﴾	قراءة الكلمة بإخفاء النون	قراءتها بإظهار النون
يُكُّ	٩	﴿أَتَرَيْكَ نُطْفَةً مِّنْ مَّا يُعْنِي﴾	قراءة الكلمة بإضافة حرف النون	قراءتها بدون حرف النون
يُخْجِي	١٠	﴿يُقْدِرُ عَلَىَّ أَنْ يُخْجِي الْمُؤْنَ﴾	قراءة الكلمة بباء واحدة	قراءتها ببائيين

يتدرّب الطالب على النطاق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

تطبيقة  
عملي

ابحث في السور التي درستها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، واعرضها على معلمك.



# اللّهُمَّ إِنِّي أُخْرَجْتُ مِنَ الْمَسْجِدِ

٦

س١) ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

س٢) أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

النطاق الصحيح لكلمة	المخطأ المتوقع في نطق الكلمة	الكلمة	الآية	اسم السورة
	قراءة الكلمة بكسر الهمزة		٤٠	ق
	قراءة الكلمة بفتح الراء		٤٥	الشوري
	قراءة الكلمة بكسر الدال في كلمة ( )		٢٩	فصلت
	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ( )		٤٥	غافر

قال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - في معنى قوله تعالى: ﴿ وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾<sup>(١)</sup>

"قال علماؤنا: أي تلبيث في قراءته، وافصل الحرف من الحرف الذي بعده ولا تستعجل فتدخل بعض الحروف في بعض"<sup>(٢)</sup>.

وقال الإمام أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله<sup>(٣)</sup>:

فأول علم الذكر إتقان حفظه ومعرفة باللحن فيه إذا يجري



معلومات  
أثرائية

(١) سورة المزمل: الآية ٤

(٢) التمهيد في علم التجويد، شمس الدين ابن الجوزي ص ٤٩.

(٣) رأية الخاقاني في القراءة وحسن الأداء.


 أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:  
 أهداف الدرس

١ أُسْمِيَ السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.

٢ أُمِّيزُ بين فضائل السور.

٣ أستدل على فضائل السور.

## تمهيد

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله -تعالى-، وقد خصَ الله -تعالى- بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكانتها وشرفها، ومنها سُورٌ **الفاتحة والملك والكافرون والإخلاص والمعوذين** وغيرها، ومما ورد في فضلها ما يأتي:



### فضل سورة الفاتحة

من فضائل سورة الفاتحة: **أنَّا أَعْظَمُ سُورَةً في الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ**.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المُعَلَّب رضي الله عنه قال: «أَلَا أَعْلَمُ أَعْظَمُ سُورَةً في الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجْ مِنَ الْمَسْجِدِ»، فأخذ بيديه، فلما أرداه أن يخرج قلت: يا رسول الله إِنَّكَ قلت: لَأَعْلَمَنَّكَ أَعْظَمَ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ. قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أُوتِيَه»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري، رقم (٤٧٠٣).



## نشاط

يذكر الطلاب الآية التي أشار إليها النبي ﷺ في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

## فضل سورة الملك

من فضائل سورة الملك: **أنَّهَا تُشْفِعُ لِمَنْ دَوَمَ عَلَى قِرَاءَتِهَا**.  
والدليل على ذلك: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ سُورَةَ الْمُلْكِ مِنْ قُرْآنٍ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غَفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةٌ تَبَارَكَ الدِّينُ بِيَدِهِ الْمُلْكُ» <sup>(١)</sup>.

## تطبيق عملي

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظاً متقدماً.

## فضل سورة الكافرون

من فضائل سورة الكافرون: **أَنَّهَا تُعَدِّلُ رُبْعَ الْقُرْآنِ، وَأَنَّهَا بِرَاءَةٌ مِّنَ الشَّرِكِ**.  
والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه **أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِنُوفَّلَ: «اقْرَا فَلْ يَأْتِيَهَا أَلْكَافِرُونَ** <sup>(٢)</sup>، **ثُمَّ نَمَّ عَلَى خَاتَمَتْهَا فَإِنَّهَا بِرَاءَةٌ مِّنَ الشَّرِكِ»** <sup>(٣)</sup>.  
وقوله ﷺ في سورة الكافرون: إنَّهَا «تُعَدِّلُ رُبْعَ الْقُرْآنِ» <sup>(٤)</sup>.

(١) أخرجه الترمذى، رقم (٢٨٩١)، وقال: حديث حسن.

(٢) سورة الكافرون: الآية ١.

(٣) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٥٥)، والترمذى، رقم (٣٤٠٣).

(٤) أخرجه الترمذى، رقم (٢٨٩٤)، وقال: هذا حديث غريب.

## فضل سورة الإخلاص

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنَّ رجلاً سمع رجلاً يقرأ: **فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**<sup>(١)</sup> يردها، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذكر ذلك له، وكأنَّ الرجل تقالَّها، فقال رسول الله ﷺ: **وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، إِنَّهَا تَعْدُلُ ثلَاثَ الْقُرْآنِ**<sup>(٢)</sup>.

## فضل سورة الفلق والناس

من فضائل سورة الفلق والناس: **أَنَّهَا لَمْ يُرَ مُتَلِّهِنَّ**.

والدليل على ذلك حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: **أَلَمْ تر آيَاتِ أُنْزِلْتِ اللَّيْلَةِ لَمْ يُرَ مُتَلِّهِنَّ قَطُّ؟ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ**<sup>(٣)</sup>.

# فضائل بعض السور

أعظم سورة في القرآن

تسفع لقارئها حتى يُغفر له

براءة من الشرك وتعدل ربع القرآن

تعدل ثلثة القرآن

لم يُرَ مُتَلِّهِنَّ

سورة الفاتحة

سورة الملك

سورة التافروف

سورة الإخلاص

سورة الفلق والناس

(١) سورة الإخلاص: الآية ١.

(٢) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٣).

(٣) أخرجه مسلم، رقم (١٨٩١).



**س١** اذكر بعض السور التي خصها الله - تعالى - بفضل عظيم.

**س٢** أورد دليلاً من السنة يُبيّن عظم سورة الفاتحة.

**س٣** أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورة الفلق والناس	

عن عائشة رضي الله عنها (أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفَيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» و«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ» و«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ»، ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات) <sup>(١)</sup>.

عن عبد الله بن حبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) «والمعوذتين حين تمسي وحين تصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء» <sup>(٢)</sup>.



(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٧).

(٢) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٨٠)، والترمذمي، رقم (٣٥٧٥).



## فضائل بعض آيات القرآن الكريم

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أُسمّي الآيات التي خصها الله تعالى بفضل عظيم.
- ٢ أُميّز بين فضائل الآيات.
- ٣ أستدل على فضائل الآيات.

أهداف الدرس

## تمهيد

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بحفظها، فأتاه آت في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلّي أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بذلك، فقال له رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «أما إنه قد صدّقَ وهو كذُوبٌ، تَعَلَّمَ مَنْ تَخاطبَ مِنْ ثلَاثَ لِيَالٍ يَا أَبا هَرِيرَةً». قال: لا، قال: «ذاك شيطان» <sup>(١)</sup>.  
بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيد منه؟

(١) أخرجه البخاري، رقم (١٨٧).



## فضل آية الكرسي

من فضائل آية الكرسي: **أَنَّهَا أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى -**.

والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يَا أَبَا الْمَنْذِرِ أَتَدْرِي أَيِّ آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» قال: قلت اللهم ورسوله أعلم. قال: «يَا أَبَا الْمَنْذِرِ أَتَدْرِي أَيِّ آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ﴾<sup>(١)</sup>، قال: فضرب في صدره، وقال: «وَاللَّهِ لِيَهُنَّكَ الْعِلْمُ<sup>(٢)</sup> أَبَا الْمَنْذِرِ»<sup>(٣)</sup>.

ابحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وادرك اسم السورة التي وردت فيها، ورقم الجزء، والآية.

اسم السورة: .....

رقم الجزء: .....

رقم الآية: .....

١  
نشاط

## فضل خواتيم سورة البقرة

من فضائل خواتيم سورة البقرة: **أَنَّهَا تَكْفِي قَارئَهَا شَرَّ شَيَاطِينِ الْجِنِّ وَالْإِنْسَنِ**.

والدليل على ذلك: حديث أبي مسعود عقبة بن عمرو رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه»<sup>(٤)</sup>.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥.

(٢) (ليهُنَّكَ الْعِلْمُ): أي ليكن العلم هنئًا لك.

(٣) أخرجه مسلم، رقم (٨١٠).

(٤) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٠٩).

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وحواتيم سورة البقرة.



سـ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بفضل عظيم؟

سـ أورد دليلاً من السُّنَّةَ يبين عظم آية الكرسي.

سـ أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

الورد اليومي المخصص لها	فضالها	الآيات
		آية الكرسي
		آخر آيتين من سورة البقرة

• تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع منها:

١. بعد الصلوات المكتوبة.

٢. عند النوم.

٣. في الصباح والمساء.

• عن عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل

كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها) <sup>(١)</sup>.



(١) أخرجه أبو داود رقم (١٤٦٤)، والترمذى رقم (٢٩١٤)، وأحمد رقم (٦٧٩٩) واللّفظ له.