

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

رياضيات ٢	المادة:	٤٠	الدرجة النهائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣
١٤٤٧/٧/١٥ هـ	التاريخ:				
ساعتين ونصف	الزمن:				
الأحد	اليوم:				

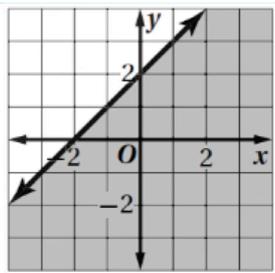
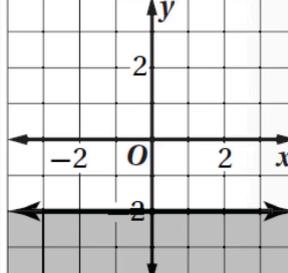
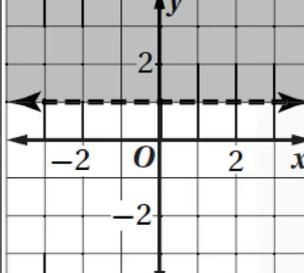
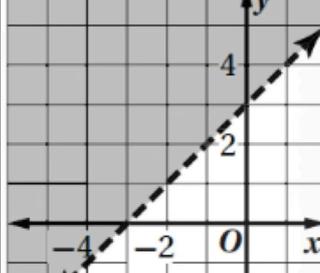
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسار عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:
--------------------	-------	-------------

الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقعها	المراجعة وتوقعها	المدققة وتوقعها
	رقماً	كتابة			
الأولي			أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	<ul style="list-style-type: none"> استفتحي بالبسملة والدعاء بالتييسير والتوفيق للصواب. ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح. تذكري أن الله يراك. خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي. أستغلي باقي الوقت في المراجعة. عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.

السؤال الأول:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25 -	(A) الأعداد الصحيحة (Z)	(B) الأعداد النسبية (Q)	(C) الأعداد الحقيقية (R)	(D) الأعداد الكليّة (W)
٢/ النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
٣/ ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
٤/ بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$	(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$
٥/ أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3,5\}$, دالة	(D) $\{3,5\}$, ليست دالة
٦/ أيّ التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$	(A) 	(B) 	(C) 	(D) 

يتبع... (١)



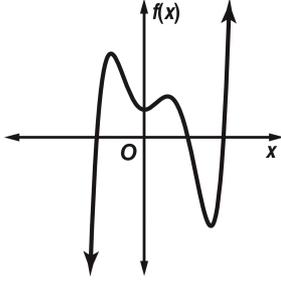
٧/ أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

- (3,0) (D) (0, -1) (C) (2,1) (B) (2, -1) (A)

٨/ ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

- 3 (D) -9 (C) 7 (B) 4 (A)

٩/ عندما $x \rightarrow +\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)



- x (D) $+\infty$ (C) 0 (B) $-\infty$ (A)

١٠/ أي مما يلي يمثل مجال الدالة $f(x) = \sqrt{2x - 6}$ ؟

- $(-\infty, \infty)$ (D) $[0, \infty)$ (C) $[3, \infty)$ (B) $[6, \infty)$ (A)

١١/ أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.

- 41 (D) -13 (C) -16 (B) -23 (A)

١٢/ اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.

- غير ممكن (D) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$ (C) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$ (B) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$ (A)

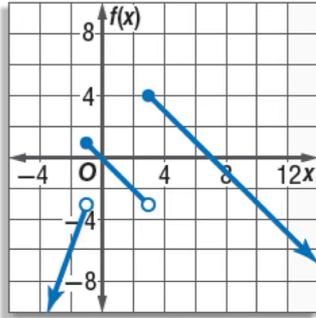
• للإجابة عن السؤالين التاليين (١٣-١٤) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$

١٣/ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

- $(1,6), (-3,2), (8,0)$ (D) $(0, -4), (3,2), (-3,2)$ (C) $(1, -1), (1,6), (8,6)$ (B) $(0, -4), (1,1), (8,6)$ (A)

١٤/ أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:

- 9 (D) -5 (C) 0 (B) 3 (A)



١٥/ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:

- $-3, x < -1$ (D) $-x + 7, x \geq 3$ (C) $-x, -1 \leq x < 3$ (B) $3x, x < -1$ (A)

١٦/ باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

- $(1, -2)$ (D) $(3,2)$ (C) $(5,4)$ (B) $(4,5)$ (A)

١٧/ باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4, -3), (3,1)$

- 48 وحدة مربعة (D) 24 وحدة مربعة (C) 31 وحدة مربعة (B) 17 وحدة مربعة (A)

١٨/ قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضرب هي:

- 20 (D) -20 (C) -4 (B) 4 (A)

يتبع... (٢)

عزيزتي: كوني النسخة التي تفتخرين بها.

• للأسئلة من (١٩ - ٢١) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٩/ رتبة المصفوفة \underline{A} هي:

(A) 2×2 (B) 2×3 (C) 3×2 (D) 3×3

٢٠/ ناتج $-4\underline{A}$

غير ممكن (A) $\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$ (D)

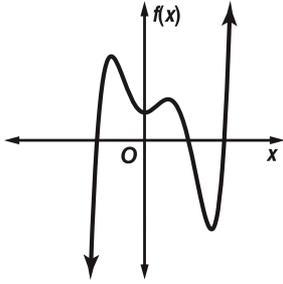
٢١/ الصف الأول من $\underline{A} - \underline{B}$ هو:

(A) $[-1 \ 4]$ (B) $[-1 \ 4 \ 2]$ (C) $[-1 \ 0]$ (D) غير ممكن

٢٢/ إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

(A) -1 (B) 1 (C) i (D) $-i$

٢٣/ ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

٢٤/ ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ وما أنواعها؟

(A) جذران تخيليان (B) جذران نسبيان (C) جذران غير نسبيين (D) جذر نسبي واحد مكرر

٢٥/ حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.

(A) $(6 - 4)^3$ (B) $(y - 4)(y + 4)^2$ (C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$ (D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$

٢٦/ ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$

(A) 9 (B) 81 (C) 5 (D) -4

٢٧/ بسّط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$

(A) $5 + 6i$ (B) -1 (C) $-1 + 17i$ (D) $11 + 17i$

٢٨/ إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.

(A) $x + 2, x + 3$ (B) $x + 2, x - 3$ (C) $x - 2, x + 3$ (D) $x - 2, x - 3$

٢٩/ ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ...

(A) $x^2 - 2x + 1$ (B) $x^3 - 2x^2 + 1$ (C) $x^3 - 2x + 1$ (D) $x^3 - 2x^2 + x$

تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتاعب

يتبع ... (٣) ←

٣٠. ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$

- (A) 5 أو 6 (B) 0 أو 2 أو 4 (C) 6 (D) 1 أو 3

٣١. بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.

- (A) $\frac{z}{5y^3}$ (B) $\frac{y^3z}{5}$ (C) $5y^3z$ (D) $\frac{y^7z}{5}$

٣٢. قرب قيمة $\sqrt{257}$ إلى ثلاث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:

- (A) 6.357 (B) 4.004 (C) 16.031 (D) 6.358

٣٣. إذا كانت: $f(x) = x - 6, g(x) = x^2 + 2$ فأوجد $[f \circ g]$ تساوي...

- (A) $x^2 - 4$ (B) $x^2 - 21x + 38$ (C) $x^2 + 2$ (D) $x - 6$

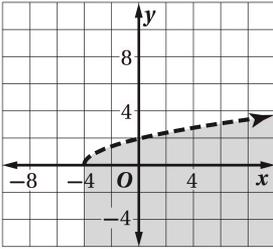
٣٤. أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 7$:

- (A) $f^{-1}(x) = 7x - 2$ (B) $f^{-1}(x) = \frac{1}{2}x + 7$ (C) $f^{-1}(x) = \frac{x + 7}{2}$ (D) $f^{-1}(x) = x + \frac{7}{2}$

٣٥. مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 3} + 5$ هو ...

- (A) $\{x | x \geq 3\}$ (B) $\{y | y \geq 0\}$ (C) $\{y | y \geq 5\}$ (D) $\{y | y \geq -5\}$

٣٦. ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟



- (A) $y \leq \sqrt{x - 4}$ (B) $y \geq \sqrt{x + 4}$ (C) $y < \sqrt{x + 4}$ (D) $y > \sqrt{x - 4}$

٣٧. ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$

- (A) $18a^2b^4$ (B) $18a^4b^8$ (C) $6a^2b^4$ (D) $6a^2b^8$

٣٨. بسط العبارة: $\frac{m^{\frac{2}{3}}}{m^{\frac{1}{5}}}$

- (A) $m^{\frac{7}{15}}$ (B) $m^{-\frac{1}{2}}$ (C) $m^{\frac{15}{7}}$ (D) $m^{\frac{3}{8}}$

٣٩. حل المعادلة $\sqrt[3]{2x - 7} = -2$ هو ...

- (A) $x = -\frac{1}{2}$ (B) $x = \frac{3}{2}$ (C) $x = \frac{11}{2}$ (D) $x = -\frac{15}{2}$

٤٠. حل المتباينة $\sqrt{2x + 4} + 1 \geq 5$ هو ...

- (A) $x \geq 0$ (B) $x \leq -2$ (C) $-2 \leq x \leq 6$ (D) $x \geq 6$

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيللي