

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش
ن

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بيب	.....مو	.....س	.....جب

١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي ا ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	طفل
-------	------	-----	-----

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ص	ا	ي	و
ب	بَ	.....	.....	.....	بُو
ص	.....	صِ	.....	صِي	.....

١

٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

١

٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ	حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى
----------------------------	----------------------------

١

٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْ.....	خَلَّةٌ.....	شَسْ.....سٌ	بَا.....

١

٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ طِ ت شِ مَ حُ

مَامَا	حُقُولٌ	دُبُّ	طِفْلٌ
--------	---------	-------	--------

١

١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....

١

١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَدٌ.....	وَرْدٌ.....	مَدْرِسَةٌ.....	صَوٌّ.....
-------------	-------------	-----------------	------------

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا: ٤

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ
نُزُولٍ

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ٢

٢٠

هَذِهِ

هَذَا

عِنَبٌ



شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

تَرَسَّمُ لَوْحَةً



يَرَسَّمُ لَوْحَةً



ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا: ٣

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

الفَصْلُ مُرْتَبٌ

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً

ج) ارسم بخط الجميل: ٥

قَالَ فَوَازُنَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

د) إملاء: ١٠

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

نموذج الإجابة

المما
الإدرا

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٤٠

٤٠

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	طفل
-------	------	-----	-----

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ص	ص	ص	ص

١

٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ	حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى
----------------------------	----------------------------

١

٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْت	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَاب

١

٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

حُ	مَ	شِ	ت	طِ	دُ
طِفْلٌ	دُبٌ	حُقُولٌ	مَامَا		

١

١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جَارٌ	جُنٌّ	المَسْجِدُ	جُرُومٌ
-------	-------	------------	---------

٢

١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	ل - ب - ن	د - ر - س	و - ق - ف
قَلَمٌ	لَبَنٌ	دَرَسَ	وَقَفَ

١

١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ة - ت - ن - ع)

صَوْتٌ	مَدْرَسَةٌ	وَرْدَةٌ	بَنَتْ
--------	------------	----------	--------

٤
٤

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْتَانٍ	بُسْتَانٍ	بُسْتَانٍ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُزُولٍ	نُزُولٍ	نُزُولٍ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

٢٠
٢٠

٢
٢

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا عِنَبٌ		هَذِهِ شَجَرَةٌ	
--------------	---	-----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً	
------------------------	---	------------------------	---

٣
٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة اسمية أسلوب نداء جملة فعلية أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفَصْلُ مُرْتَبٌ
--------------------------	----------------------------	-------------------

٥
٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠
١٠

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

٤

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تاء / واو / ياء)
أ	.....	.....
ن	.....	.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ ، قَفْزٌ
الحرف
ق
ل

١

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

.....

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

التحليل			الكلمة
			حَمَل
			أَبْرَاجُ
			طُيُورَ

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة

٢



السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

نُورَةٌ تُرْتَبُ أَلْوَانُهَا

يَحْمِلُ الْحَكْمَ الْكُرَةَ .

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

٣

حَجَرَ.....

تُو.....

مَدِينَتُ.....

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة

٣



أنت - أنتِ

هو - هي

أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نورة تكتس

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....
ف	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....
ش	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....

٣

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تا / وا / ي)
أ	.....أ.....	.....أ.....
ن	.....ن.....	.....ن.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قلم ، لحم ، لبن ، قفز
ل	قلم ، لحم ، لبن ، قفز

٤

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

أنا أحب مدرستي

١

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

الكلمة	التحليل
حَمَل	ح م ل
أَبْرَاجُ	أ ب ر ج
طُيُورَ	ط ي و ر

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة

٢



يحمل الحكم الكرة .	نُورَة تَرتِب ألوانها	السَّمَاء صافية
--------------------	-----------------------	-----------------

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / ة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

٣

مَدِينَة	تُوت	حَجَرَة
----------	------	---------

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة

٣



أنت - أنتِ



هو - هي



أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةٌ تَكُنُّسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

السؤال الأول:

1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل
ت

2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	.....فتر	دل.....	أ.....مر

3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م ي و ن ج ا ل ي

أمير	نمور	جدار	حليب
------	------	------	------

4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سري	رمان	أرنب	باص
-----	------	------	-----

5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	ج	ج
ق	.....	ق	.....	ق

الكلمة	التحليل			التركيب
مِيزَانٌ
طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2

20

هَذَا

هَذِهِ



..... بَطَّةٌ



..... مَوْزٌ

هِيَ

هُوَ



..... يَقْرَأُ قِصَّةً



..... تَقْرَأُ قِصَّةً

3

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة فعلية

أسلوب دعاء

جملة اسمية

أسلوب نداء

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمَّيْ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازٌ رَحْبٌ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: أولى /

40

40

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ

السؤال الأول:

$\frac{2}{2}$

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	لـ	لـ	ل
ت	ت	تـ	تـ	ت

$\frac{2}{2}$

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف	د د د	و و و	ح ح ح
مِفْتَا ح	دِفْتَر	دَلُو	أَحْمَر

$\frac{1}{1}$

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م ي و ن ج ا ل ي

أَمِيرٌ	نُمُورٌ	جِدَارٌ	حَلِيبٌ
---------	---------	---------	---------

$\frac{1}{1}$

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِيرٌ	رُمَانٌ	أَرْنَبٌ	بَاصٌ
---------	---------	----------	-------

$\frac{2}{2}$

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	صوت قصير	صوت طويل	صوت قصير	صوت طويل
ج	ج	جـ	ج	جـ
ق	ق	قـ	ق	قـ

1/1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مُحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1/1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1/1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1/1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَا	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجٌ	نِصْفٌ	رَسَمٌ	حُزْنٌ		

1/1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شِيطٌ	بَشْرِي	شَيْلٌ	قَمَاشٌ
-------	---------	--------	---------

2/2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تُّ	دَ - رَ - جُّ	قَ - فَ - زَ	وَ - رَ - دُّ
صَوْتُ	دَرَجٌ	قَفَرٌ	وَرْدٌ

1/1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ة - ت - ن - ع)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تَوْتُ
--------	----------	----------	--------

4
1

(ه) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
مِيزَانُ	مِ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَ	وِي	لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

20
202
2

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً



هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً

3
2

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي

5
5

(ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبٍ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبٍ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....

٣

السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
(و / و)	(م / م / م)	(س / س / س)
ل.....زُ	نِ.....رُ	.....حَابُ

٤

السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
قُ ، فُ ، نُ	ط ، ر ، د
.....

٢

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
الْقَيْلُ - بَدْرٌ - صَادٌ	
.....	

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

٣

التحليل			الكلمة
			جَرَسٌ
			أُسْرَتِي
			حَاسُوبٌ

السؤال السادس: أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣



رُمَانٌ

تُغْبَانِ

قِطَارٌ

نَحْلَةٌ

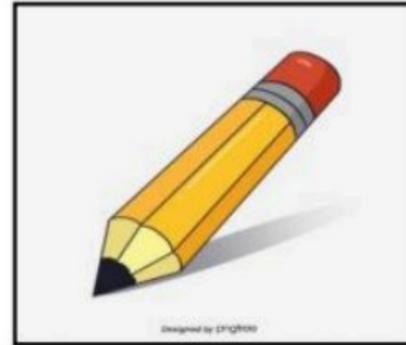
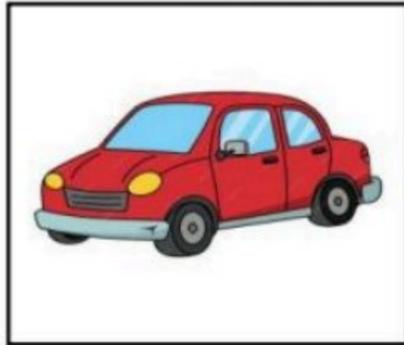
السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢

جَيْشٌ	نَشْرٌ	شَجَرٌ
وَزَنٌ	زَحْمٌ	نَزَلٌ

السؤال الثامن: اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢



هَذَا - هَذِهِ

هَذَا - هَذِهِ

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ العَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ البَابِ

طَرَقَ طَارِقُ البَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ: أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي



١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي
نموذج الإجابة	الصف : أول
	الزمن :
	اسم الطالب/ة :

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ٤٤٧ هـ

٤٠

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
	ص	ص	ص	ص	ص
	ب	ب	ب	ب	ب
	ج	ج	ج	ج	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(و / و)	(م / م / م)	(س / س / س)
	لوز	نهر	لبس

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ق ، ف ، ن	ط ، ر ، د
	قفل	طرد

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيل - بدر - صاد	
	صاد بدر الفيل	

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

٣

الكلمة	التحليل
جَرَسٌ	ج ر س
أُسْرَتِي	أ س ر ت ي
حَاسُوبٌ	ح ا س و ب

السؤال السادس: أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣



رُمَّانٍ

تُغْبَانِ

قِطَارٍ

نَحْلَةٍ

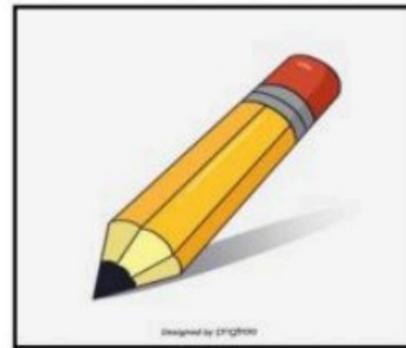
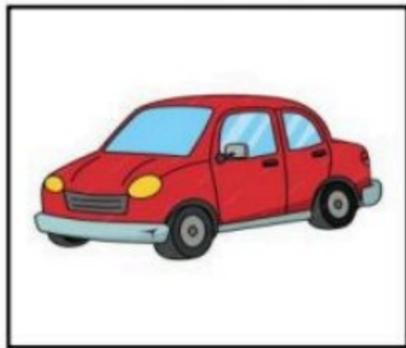
السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢

جَشَنٌ	نَشَرٌ	شَجَرٌ
وَزَنٌ	زَجَمٌ	نَزَلٌ

السؤال الثامن: اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢



هَذَا - هَذِهِ

هَذَا - هَذِهِ

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ العَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ البَابِ

طَرَقَ طَارِقُ البَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ: أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق،

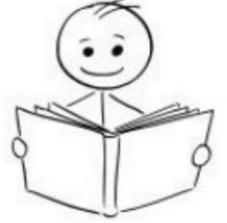
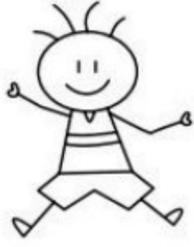
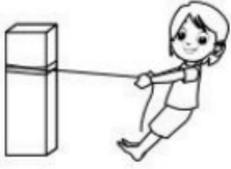
الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



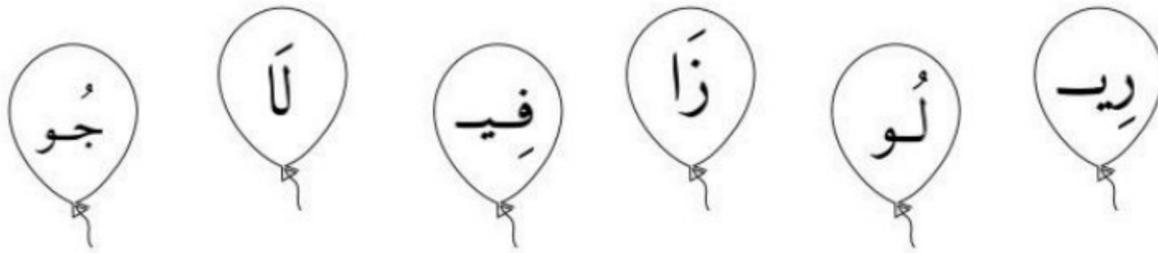
السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونُ	حُسَامُ	فُصُولُ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

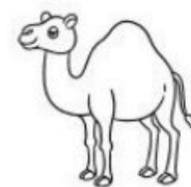
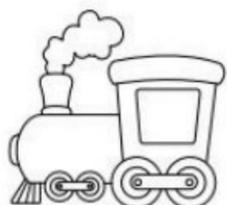


	س				
رُ	ثَثَة	قَب	غَل	نُم	ل

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه	هنا	هذه	هنا	هذه
-----	-----	-----	-----	-----	-----



الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

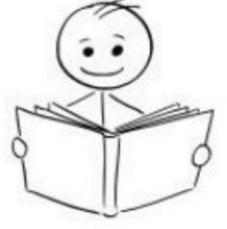
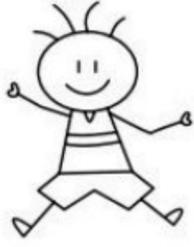
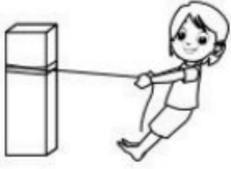
رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَب

قَفَز

سَبَح

أَكَلَ

قَرَأَ

٤

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

أُسْرَتِي

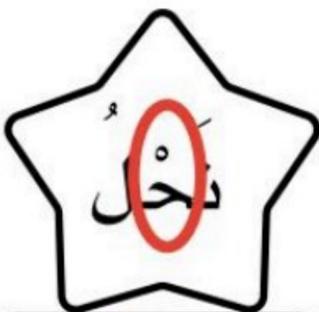
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

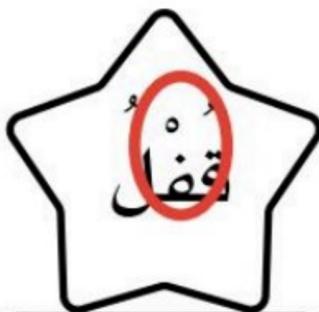
قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



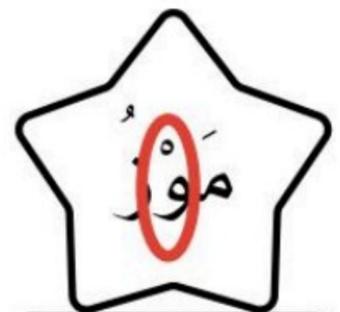
ح



ق



ب



و

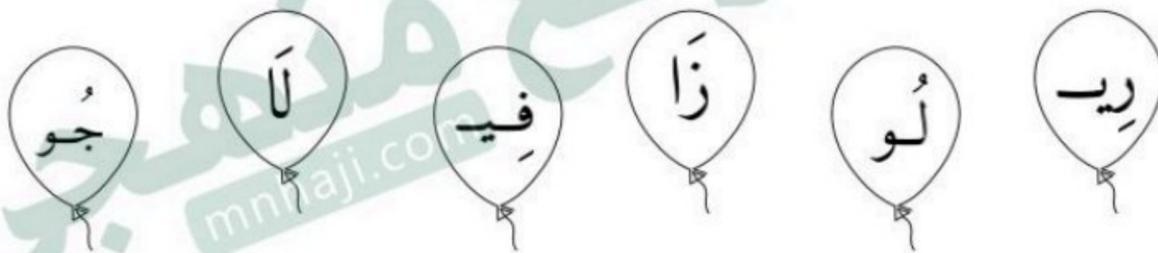
السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ
ل ي م و ن	ح س ا م	ف ح و ل

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :



	س				
سَرِيرٌ	ثَلَاثَةٌ	قُلُوبٌ	غَزَالٌ	نُجُومٌ	فَيْلٌ

السؤال الخامس :

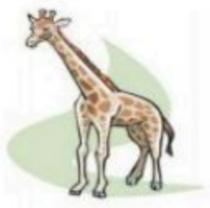
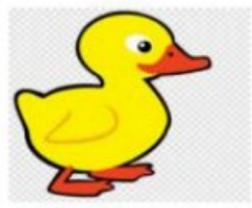
اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه	هنا	هذه	هنا	هذه

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٣	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :							
رقم الجلوس :							
اللجنة :							
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما	
----- ٢٠							السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥							السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥							ب/ النسخ
----- ١٠							ج/ الإملاء الاختباري
----- ٤٠		راجعه:		جمعه:			المجموع
		التوقيع :		اسم المدقق :			لجنة التدقيق

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة		
<p>أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة</p>	<p>(٢) درجات</p>  <p>م</p>	<p>١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :-</p>  <p>ز</p>	 <p>فا</p>
<p>أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المدّ)</p>	<p>(٢) درجات</p>  <p>فو</p>	<p>٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :-</p>  <p>طا</p>	 <p>دي</p>
<p>أربط الكلمة بالصورة المناسبة.</p>	<p>(٢) درجات</p>  <p>ليمون</p>	<p>٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :-</p>  <p>قطار</p>	 <p>بطّة</p>
<p>أربط الجملة بالصورة المناسبة.</p>	<p>(درجة واحدة)</p>  <p>الحاسوب مفيد.</p>	<p>٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :-</p> 	
<p>أعرف على ترتيب الحروف؛ لأكون كلمة.</p>	<p>(درجة واحدة)</p> <p>.....</p>	<p>٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :-</p> <p>د / ب / ل</p>	

(١) يتبع

المهارة		تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة	
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	درجتان	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا.	
أكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	درجتان	صو.....	حديقة.....
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	درجتان	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول	
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	(درجة واحدة)	٩- أكمال الحرف الناقص من الحروف التالية :- مر..... (ق، ق، ق)	
أكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	درجتان	١٠- أكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شا قو صي ح	
المهارة		السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات	
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	(درجة واحدة)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز.	

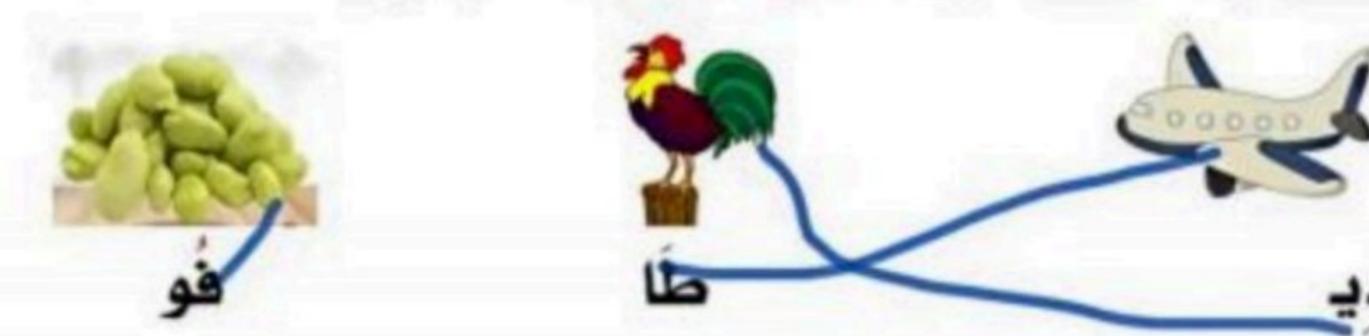
<p>(٤) درجات</p> <p>أستخدمُ أسماء الإشارة (هَذَا، هَذِهِ) - (لَا) النافية، والنائية - الجملة الاسمية، الفعليّة -</p>	<p>فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجيب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-</p> <p>أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="478 418 705 552"></td> <td data-bbox="705 418 1304 552">هذه أخي ياسر.</td> <td data-bbox="1304 418 1885 552">أشير إلى أخي ياسر فأقول :-</td> <td data-bbox="1885 418 1986 552">١</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 552 705 685"></td> <td data-bbox="705 552 1304 685">(لا) أداة نهي</td> <td data-bbox="1304 552 1885 685">لا تكتب على الجدار.</td> <td data-bbox="1885 552 1986 685">٢</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 685 705 819"></td> <td data-bbox="705 685 1304 819">جملة فعلية</td> <td data-bbox="1304 685 1885 819">تزور وجدان نجران.</td> <td data-bbox="1885 685 1986 819">٣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 819 705 952"></td> <td data-bbox="705 819 1304 952">جملة اسمية</td> <td data-bbox="1304 819 1885 952">أبي يقرأ.</td> <td data-bbox="1885 819 1986 952">٤</td> </tr> </table>		هذه أخي ياسر.	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	١		(لا) أداة نهي	لا تكتب على الجدار.	٢		جملة فعلية	تزور وجدان نجران.	٣		جملة اسمية	أبي يقرأ.	٤
	هذه أخي ياسر.	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	١														
	(لا) أداة نهي	لا تكتب على الجدار.	٢														
	جملة فعلية	تزور وجدان نجران.	٣														
	جملة اسمية	أبي يقرأ.	٤														
<p>المهارة</p>	<p>(٥) درجات</p> <p>تابع السؤال الثاني: ب / النسخ</p>																
<p>أنسخُ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-</p> <p>في مدرستي ساحة واسعة .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>																
<p>المهارة</p>	<p>(١٠) درجات</p> <p>ج / الإملاء الاختباري</p>																
<p>أكتبُ المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .</p>	<p>- أكتب ما يملأ عليّ:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="478 1834 772 2101">-----</td> <td data-bbox="772 1834 1077 2101">-----</td> <td data-bbox="1077 1834 1381 2101">-----</td> <td data-bbox="1381 1834 1686 2101">-----</td> <td data-bbox="1686 1834 1986 2101">-----</td> </tr> </table>	-----	-----	-----	-----	-----											
-----	-----	-----	-----	-----													

انتهت الأسئلة، وفقكم الله

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٣	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم ا	نموذج الإجابة					
الدرجة بعد المراجعة						
----- ٢٠						السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥						السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥						ب/ النسخ
----- ١٠						ج/ الإملاء الاختباري
٤٠	راجعه:	جمعه:				المجموع
	التوقيع :	اسم المدقق :				لجنة التدقيق

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدد الحروف بحركاتها القصيرة	<p>١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :-</p> <p>(٢) درجات</p> 
أحدد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	<p>٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :-</p> <p>(٢) درجات</p> 
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	<p>٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :-</p> <p>(٢) درجات</p> 
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	<p>٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> 
أعرف على ترتيب الحروف الأكون كلمة.	<p>٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <p>د / ب / د بَد</p>

(١) يتبع ✓

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة	
أرتب الكلمات لاكون جملة.	درجتان	٦- أرتب الكلمات لآكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا. أنا.. أحب وطني.....
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	درجتان	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة.. صوتنا...
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	درجتان	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول فُو هُو ل
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	(درجة واحدة)	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- فممر (ق، ق، ق) ق
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	درجتان	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شَا صِي قُو شَا شِ صِ قُ شِ
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات	
استخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	(درجة واحدة)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :-    أنا فواز.

<p>(٤) درجات</p> <p>استخدم اسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) الناحية والناحية - الجملة الاسمية، الفعلية -</p>	<p>فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-</p>						
	<p>أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-</p>						
	<p>١</p> <p>أشير إلى أخي ياسر فأقول :-</p>	<p>هذه أخي ياسر.</p> <p>X</p>					
	<p>٢</p> <p>لا تكتب على الجدار.</p>	<p>(لا) أداة نهي</p> <p>✓</p>					
<p>٣</p> <p>تزور وجدان نجران.</p>	<p>جملة فعلية</p> <p>✓</p>						
<p>٤</p> <p>أبي يقرأ.</p>	<p>جملة اسمية</p> <p>✓</p>						
<p>المهارة</p>	<p>تابع السؤال الثاني: ب / النسخ</p>						
<p>النسخ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>(٥) درجات</p> <p>- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-</p> <p>في مدرستي ساحة واسعة .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>						
<p>المهارة</p>	<p>ج / الإملاء الاختباري</p>						
<p>اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .</p>	<p>(١٠) درجات</p> <p>- اكتب ما يملأ علي:</p> <table border="1"> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>		-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----			

انتهت الأسئلة. وفقكم الله

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

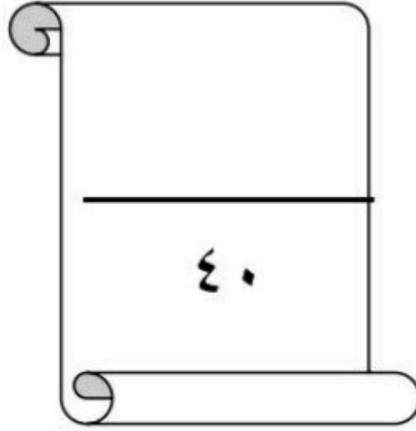
الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف



الاسم ثلاثي :

الصف : الأول /



اسم المراقب وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم الصفحة وتوقيعها	الدرجة		السؤال
			رقم	كتابة	
					١٥
					٢٥
					المجموع

تعليمات الاختبار :



١/ اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة

٢/ أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة

٣/ أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم



٤/ أترك سؤال بدون إجابة

٥/ أترك سؤال بدون إجابة

السؤال الأول أجيب عن الأسئلة التالية :

أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرْنَبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	و

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزْرُ بُرْجُ نَجْدُ

د - أكتب الحرف الناقص :

فَاحَةٌ قَلْبَةٌ زَافَةٌ

هـ - أحل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

.....	.....	.....	.....	سَجْدٌ
.....	.....	.....	.....	فَصْلٌ

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



نُرٌّ.....

ة - ت - ة

خُو.....

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

بَابَا	شَمْسٌ
.....

ي - أصنف الكلمات وفقاً للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - زَمْرَمٌ

ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

٢٠

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :

هَذَا هَذِهِ

حَقِيبَةٌ كِتَابٌ



ب - أختار الإجابة الصحيحة :

أَنْتِ بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ .

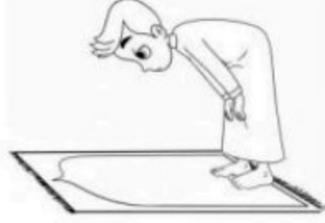
أَنْتَ



ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :

نُورَةٌ يُصَلِّي .

فَوَّازٌ



د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْئِدِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : عائشة الجهني

٢

١

٢

٥

٤

٦

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- اقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣) .

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ن - ر - م
نَمَل

ر - س - ص
صَفْر

ت - ب - ن
بَاب

ب - ف - ق
فِيل

٢. أصِل بَيْن الصُّورَةِ وَالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

فَوَّاز

سَعْد

مَرِيَم

نُورَة



٣. أَكْتُبِ الحُرُوفِ بِأصْوَاتِهَا القَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ:

٤

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ي	و	ا	ـ	و	ـ	
.....	م
.....	د
.....	س
.....	ط

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

٢

.....	جَرَس	شَمْس	مَسَح	سَجَد
.....	صُوف	صَف	طِفْل	فِيل

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ.....

ب - ب - ب
جَ.....ل

س - س - س
أ.....د

م - م - م
قَ.....رُ

٦. أَلَا حِظَّ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَوُ.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ظ - م - ر
.....

ل - ق - ح
.....

و - ر - سُ
.....

د - ب - د
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

.....

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

.....	.....	.....	.....	تِمْسَاح
.....	.....	.....	.....	وَجَدَان
.....	.....	.....	.....	لَيْمُون

١. أَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:



يَغْسِلُ يَدَيْهِ.

هُوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



فَوَّازٌ



أَنَا - نَحْنُ

أُسْرَةٌ.



قَلَمٌ



هَذَا - هَذِهِ

حَقِيبَةٌ.



٢. أَنْسَخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

جُسُورٌ

أَبْرَاجٌ

مَدْرَسَةٌ

زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جِدَّةَ

٣. إِمْلَأْ اِخْتِيَارِي:

.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٌ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

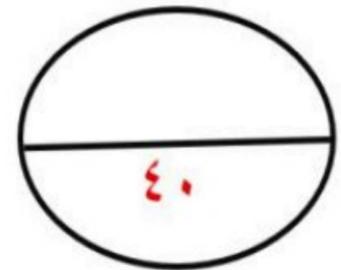
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
لمادة لغتي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧ هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:

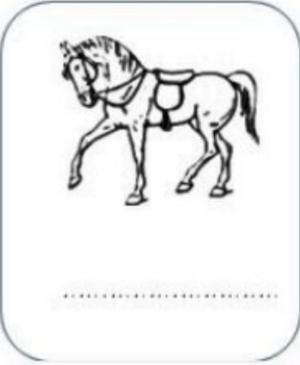
اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

٢٠

٦

١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



٤

٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط / ط
ل يف

و / و / و / و / و
..... اسبعة

ج / ج / ج / ج / ج
مسا د

ص / ص / ص / ص / ص
مق ف

٦

٣- أكتب حروف المد المناسب (ا - ي - و):

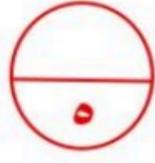
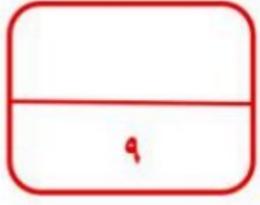
أبرج	فصل	مطر	نيرة	حمد	صدق
------	-----	-----	------	-----	-----

٤

٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

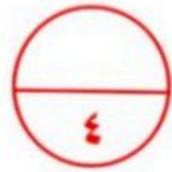
قرآن	ندرس	مدرستي	فصل
.....

السؤال الثاني:

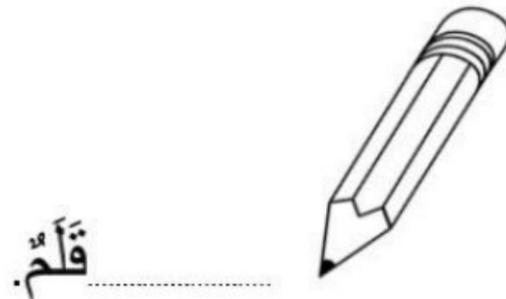
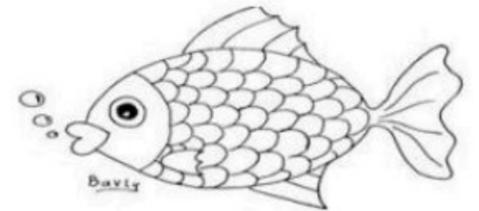
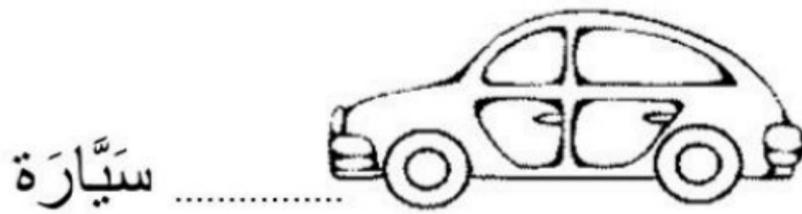


١- أَحَلِّ الكَلِمَات التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّة:

التَّحْلِيل			الكَلِمَة
.....	.....	.....	لَبَن
.....	.....	.....	حَامِد
.....	.....	.....	سَمِير
.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	مَسْبَح



٢- أَكْتُب اسْم الإِشَارَة الْمُنَاسِبَة لِلصُّورَة هَذَا، هَذِهِ:



السؤال الثالث:

١١

٨- أَرْسُمِ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ:

صَ دِ ي ق	مَ نْ ز ل	نُ جُ و د	قَ ا لَ ت
.....
صَ ا لِ ح	فُ صُ و ل	حَ فَ لَ ةُ	لَ بَ نُّ
.....

٢

٢- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِدٌ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

١

٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

.....

نتمنى لكم التوفيق والنجاح

المادة : لغتي
الزمن : ساعتان

اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة لغتي الصف الأول للعام الدراسي 1447هـ

40

اسم الطالب / رقم الجلوس

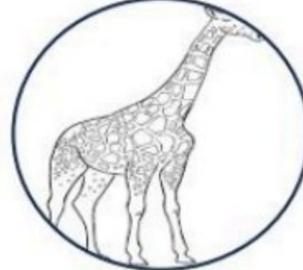
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول 13				
السؤال الثاني 10				
السؤال الثالث 10				
السؤال الرابع 7				

13

السؤال الأول:

أ / اكتب الحرف الأول من كل صورة :

5



.....

.....

.....

.....

.....



4

ب: اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح
ز

4

ج: صل الأصوات القصيرة مع مايناسبها من الأصوات الطويلة :

جُو		إِ
شَا		جُ
إِي		شَ
دُو		دُ

10

السؤال الثاني :

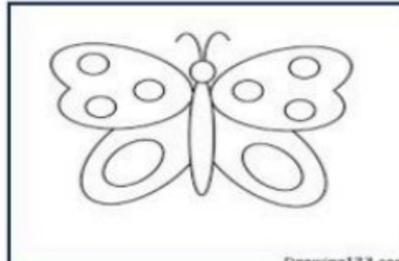
4

أ: ضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَسْبَحٌ صَوْتٌ زَهْرَةٌ حَوْلٌ

3

ب: اكتب اسم الإشارة المناسب : (هذا - هذه)



..... بيت

..... فراشة

..... قلم



3

ج : احط حرف المد والحرف الممدود بدائرة :

لَطِيف تَبُوك أَبْرَاج

10

السؤال الثالث:

4

أ: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

بَ جَ ل	حَ ا ز م	ط مَ ر	شَ ر جَ
.....

3

ب: حلل الكلمات إلى مقاطع :

فصل	.....	.....	.....
أكل	.....	.....	.....
سور	.....	.....	.....

3

ج : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

مدرستي - أنا - أحب

.....



السؤال الرابع:

4

أ: انسخ الجملة مع الحركات :

صَلَّى مَا جِدَّ فِي الْمَسْجِدِ

.....

3

ب: اكتب ما يملئ عليك :

.....

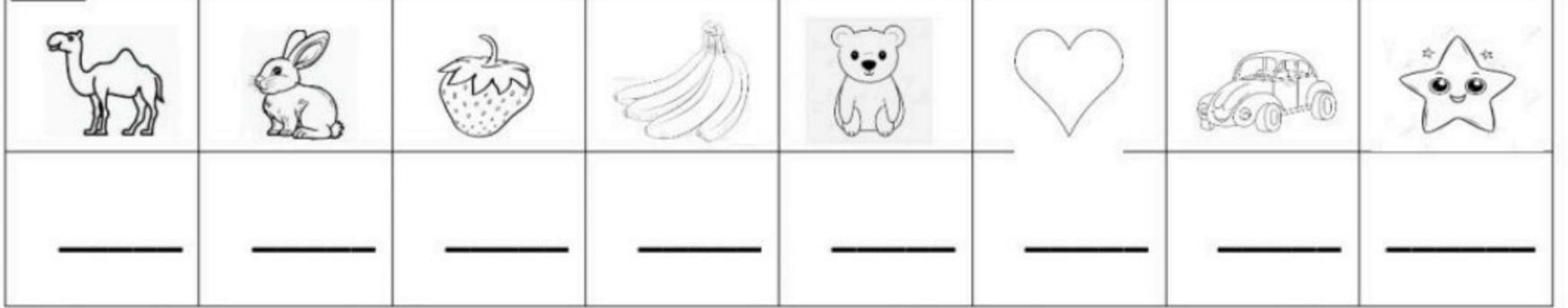
انتهت الأسئلة .. كل التوفيق يلازمكم

المعلمة / في صالح السلوم

اسم الطالبة: _____ الصف: الاول

٤

(١) - امامك بعض الصور والمطلوب منك صغيرتي كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:



٣

(٢) - حروف المد ثلاثة (ا - و - ي) اختاري واحد منها لإكمال الكلمات التالية:

جُسُورٌ حَـ...رِسَ حَـ...بُ
مَسَـ...جِدَ لَطِـ...فَ نَطُـ...فَ

٤

(٣) - ابحثي يا صغيرتي عن المقطع الساكن ثم احيطيه:

نَمْلٌ حَوْلَ قِرْدٌ شَمْسٌ قَصْرٌ صَوْتُ صَبْرٌ رَسْمٌ

٦

(٤) - لديك مجموعة من الصور ابحثي عن اسم الصورة من بين الكلمات التالية:



٣

(٥) - صلي الكلمة بالمقاطع المناسبة لها:

مَذَار / سَدَاة

صُنْدُوقَ

نَذَال / زَال

مَدْرَسَةٌ

صُنْ / حُوقَ

نَزَل

(٦) - صنفى الكلمات التالية حسب المهارة المطلوبة:

٦ شُرُوقٌ - طَارِقٌ - شَجَرَةٌ - زَمَزَمٌ - جَمِيلٌ - رَسَمَتْ

ا	و	ي	و	ت	ة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(٧) - حلى الكلمات التالية:

٥

_____	_____	_____	_____	مَطَرٌ
_____	_____	_____	_____	حَارِسٌ
_____	_____	_____	_____	نَطُوفٌ
_____	_____	_____	_____	قَصِيرٌ
_____	_____	_____	_____	أَرْسَمٌ

(٨) - اكتبى ما يملى عليك:

٦

(٩) - بخطك الجميل انسخي العبارة التالية:

٣

نَشْرَبُ مَاءَ زَمَزَمٍ

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحرف بالَصَوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي

٣

السؤال الثاني: اقرأ الكلمات التالية:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الزَّيْتُ	تَلْوِينُ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمْلَةٌ	تُفَّاحٌ	تَرْسِمٌ	القَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْ.....	خَلَّةٌ.....	شَس.....س	بَا.....

٢

السؤال الرابع: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	المقاطع	التركيب
بُسْتَانٍ
نُزُولٍ

١

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

٢

السؤال السادس: أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

عِنَبٌ



شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

تَرَسُمُ لَوْحَةً



يَرَسُمُ لَوْحَةً



١,٥

السؤال السابع: صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بَنَتْ

١,٥

السؤال الثامن: صِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ي

و

ا

ورود

طَارَ

كَبِيرٌ

٤

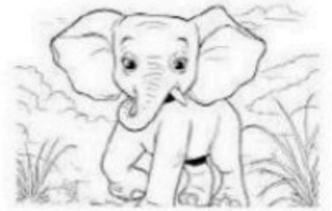
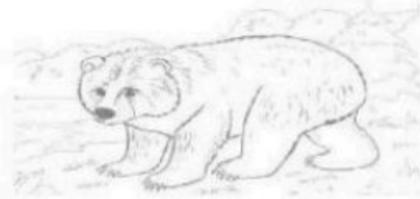
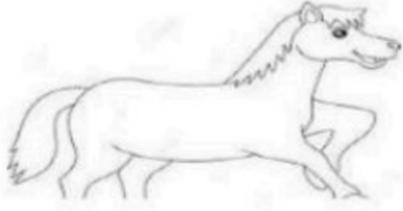
السؤال التاسع: إملاء:

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed blue line in the middle.

السؤال الأول :

أ- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

دُبُّ - فيلٌ - حصانٌ



ب- اكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الأصوات الصويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ُ	ِ	َ	
.....	ص
.....	ب

ج- اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة:

ط - ط	ز - ز	أ - أ	ل - ل
.....بيبٌ	مؤ.....	ف.....سٌ	جِب.....

د- رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة :

ق ف ل	ط ر د
.....

هـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها:

الفيل - بذر - صاد.

3

و- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية:

التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
.....	نَدِيمٌ
X	قِيلَ
.....	حَاسِبٌ

2

السؤال الثاني:

20

أ- صل الفعل بالصورة المناسبة:



تَرَسُمُ نُورَةٌ وَرَدَةٌ .

شَرِبَ طَارِقُ الْمَاءِ .

قَرَأَ الْوَلَدُ قِصَّةً .

3

ب- اختر اسم الإشارة أو الضمائر المناسبة لكل صورة:



هُوَ - هِيَ

هَذَا - هَذِهِ

2

ج- انسخ الجملة التالية بخط جميل :

قَالَ فَوَازُ أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

5

د- اكتب ما يملئ عليك :

10

أصوات قصيرة

.....

.....

.....

أصوات طويلة

.....

.....

.....

كلمات ثلاثية

.....

.....

كلمات تحوي مدود

.....

.....

6

4

انتهت الأسئلة : أتمنى لكم التوفيق والنجاح
أ / منال ال ضاوي - فاطمة ال هتيلة - فادية ال حيدر

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٥	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

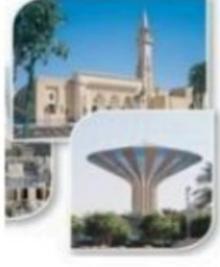
اسم الطالب :							
رقم الجلوس :							
اللجنة :							
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما	
----- ٢٠							السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥							السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥							ب/ النسخ
----- ١٠							ج/ الإملاء الاختباري
----- ٤٠		راجعته:		جمعه:			المجموع
		التوقيع :		اسم المدقق :			لجنة التدقيق

(١) يتبع

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة	
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- الأَظْط الصُّورَة وأَصل الحَرف الأَول القَصر من الكَلمة بِها :- (٣) درجات	   <p>ق س ح</p>
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	٢- الأَظْط الصُّورَة وأَصل الحَرف الأَول الطَّويل من الكَلمة بِها :- (٣) درجات	   <p>صا سو تي</p>
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٣) درجات	   <p>قرد توت مفتاح</p>
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- درجتان	  <p>حسام حارس المرمى. فصلي جميل.</p>
أعرف على ترتيب الحروف: لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- درجتان	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="472 2418 1176 2626" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>م / ت / ر</p> </div> <div data-bbox="1228 2418 1942 2626" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ق / م / ل</p> </div> </div>

تابع الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- بدر، الضيل، <u>صاد</u>
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة)، (ت)، (ت) :- (درجة واحدة) مدرسة..... قال.....
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :- درجتان فَرِحَ ح ف فَرِحَ صَامَ
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ق...ص (ف، ف، ف) فسي... (ح، ح، ح)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- قا دو في ن

المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
<p>أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه)</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل اسم الإشارة المناسب بها :-</p> <p>درجتان</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>هذه مدرستي .</p> <p>هذا صقر</p>
<p>أستخدم الجمليتين الاسمية والفعلية</p>	<p>2- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <p>ياسر يلعب بالكرة .</p> <p>(جملة اسمية ، جملة فعلية)</p> 
<p>أستخدم أسلوب النفي بـ (لا) وأسلوب النهي بـ (لا)</p>	<p>3- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <p>لا ترم القمامة على الأرض .</p> <p>(أسلوب نهي ، أسلوب نفي)</p> 
<p>أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)</p>	<p>4- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>أنا نجلود، ومدينتي الرياض .</p>

المهارة	تابع السؤال الثاني: ب / النسخ (5) درجات										
<p>أنسخ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:- أنا أحب أسرتي ، و مدرستي ، و مدينتي .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>										
المهارة	ج / الإملاء الاختباري (10) درجات										
<p>أكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدروسة .</p>	<p>- أكتب ما يملئ علي:</p> <table border="1" data-bbox="472 1038 2005 1558"> <tbody> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table>	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----							
-----	-----	-----	-----	-----							

(٥)

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .