

تم تحميل وعرض المادة من
موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

1447

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثم أحلّها :

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ	تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ	عَطُوفٌ
تَطَلُّبُ السَّمَا ح	تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

..... احفظ وطني •

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أ : اقرأ النص التالي

أولاً

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ: لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً اكتب

(١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،
- وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَقَفُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ .

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:						
1	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.
	د	جميع ما ذكر				
رَأَى الْمُعَلِّمُ قَوَازِا						
2	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً
	د	الى المكتبة				
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:						
3	أ	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.
	د	جميع ما ذكر				
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:						
4	أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبُخُ.
	د	السماء				
مضاد كلمة "أَخْفِضَ":						
5	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزَلَ.	ج	أَقِلُّ.
	د	أَرْفَعُ.				
اسم الجد يطلق على:						
6	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.
	د	والد أبيك، ووالد أمك.				
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرِبْطُنَا".						
7	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.
	د	ستة مقاطع.				
كلمة : عطوفٌ.						
9	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح
	د	تنوين ضم				
.....مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.						
10	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب
	د	يأكل				
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:						
11	أ	شُكِرَ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةَ الأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادَ عَنِ الأَجْدَادِ.
	د	محبة الأجداد.				
الترتيب الصحيح للكلمة						
12	أ	الأَقَارِبُ تَعْنِي صِلَةَ الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ الأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.
	د	تَعْنِي الأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةَ الرَّحِمِ.				

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةٌ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية : الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

١- أَصِلْ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمَعْنَاهَا:

٤

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَا ح

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

د	ج	ب	أ	مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةً

.....
.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....
.....

د	ج	ب	أ	مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

.....
.....
.....
.....

أرجو لك التوفيق



❖ أولاً : القراءة , من درس " صلة الرحم " اقرأ ثم أجب :

(عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَبُورَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا ,
اسْتَمَعُوا إِلَى مَذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ) .

• استخرج من النص ما يلي :

- 1 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ :
- 2 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :
- 3 / كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :
- 4 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ :
- 5 / كَلِمَةٌ آخِرُهَا هَاءٌ :

• ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

1. مَعْنَى (عَوْدَةٌ) : (غَابَ - رُجُوعٌ)
2. مَعْنَى (بِصُحْبَةٍ) : (بِرِفْقَةٍ - بِدُونِ)
3. عَكْسُ (عَادَ) : (رَجَعَ - ذَهَبَ)
4. أَمَرَنَا نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِ : (قَطَعَ الرَّحِمَ -
صِلَةَ الرَّحِمِ)
5. الْأَرْحَامُ هُمْ : (الْأَقَارِبُ - الْأَصْدِقَاءُ)

• ثانياً / النشيد , من نشيد " جدتي " :

• صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني في النشيد الآتي :

حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

جَدَّتِي جَدَّتِي

حُلُوءَةُ الْبَسْمَةِ

جَدَّتِي رَوْضَةٌ

مِنْ رِيَاضِ
الْحَنَانِ

كُنَّا نَلْتَقِي

- ثالثاً : المهارات اللغوية / حَلِّ الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

				عَوْدَة
				مُدِيع
				أَبِي

- أؤكد الجمل التالية باستخدام (إِنَّ) :

(الرَّأْيُ جَمِيلٌ)

.....

(الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ)

.....



الاسم : الصف :

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فَوَازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسٍ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازُ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلَازِزِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

كلمة مختومة بالهاء	كلمة بها ال قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها تنوين ضم

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

(رحيم - شديد)

(ترك - رافق)

أ- معنى كلمة عَطُوفٌ

ب- ضد كلمة صَحِبَ

٣. أَوْكِّدِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ التَّوْكِيدِ .

الْجَدُّ عَطُوفٌ

٤. أَضَعْ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةً لِلْأَسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

تَقَبَّلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

..... جَدِّي اعْتِذَارِي.

٥- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف .

مَكْتَبَةٌ				
------------	--	--	--	--

اسمي :	صفي :
٢٠	تقويم الوحدة الأولى (أقاربي)

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِأَنِّشْغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ،
فَعَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ.

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

٢ اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (لة / ت) :

مَنْ.....

مَكْتَب.....

صَوْ.....

الْحَاج.....

٣ اكْتُبْ مُحَاكِأَ الْمَثَالِ :

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)

الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

٤ اكْتُبْ مُحَاكِأَ الْمَثَالِ :

(الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً

(الْعَمَّةُ الْأُسْرَةَ)

الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ

٥ اكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ مِبتَدَأًا بِ (الـ) :



٦ اكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

القراءة

الظواهر النحوية

الأساليب النحوية

الأساليب النحوية

الخط

الكتابة

الخط