موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ الصف: سادس — الفصل: — الدرجة من ٢٠ اسم الطالب:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة $٤^{\square}$ =		٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	٨	☐	أ-	٥ × ٧ × ١١	☐
ب-	١٠	☐	ب-	٢ × ٣ × ٥	☐
ج-	١٢	☐	ج-	٣ × ٥ × ٧	☐
د-	١٦	☐	د-	٢ × ٣ × ٧	☐
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن	
أ-	٨	☐	أ-	١٤	☐
ب-	٩	☐	ب-	١٥	☐
ج-	١٠	☐	ج-	١٦	☐
د-	١١	☐	د-	١٨	☐
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ – (٦–١) +٣×٢ تساوي:	
أ-	٢٢ ، ٢٨	☐	أ-	٠	☐
ب-	١٢ ، ٢٧	☐	ب-	١	☐
ج-	٢٢ ، ٤٧	☐	ج-	٤	☐
د-	٢٢ ، ٢٧	☐	د-	٦	☐
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	٣	☐	أ-	غير ذلك	☐
ب-	٥	☐	ب-	العنصر المحايد	☐
ج-	٨	☐	ج-	غير أولي	☐
د-	٢٥	☐	د-	أولي	☐
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	الوسيط	☐	أ-	٢ × س	☐
ب-	المنوال	☐	ب-	س ÷ ٢	☐
ج-	المدى	☐	ج-	س - ١	☐
د-	المتوسط الحسابي	☐	د-	س + ٢	☐

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥ ١

٤٥ =

يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي : ١١

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

.....

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .
اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

.....
.....

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

.....
.....
.....
.....

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

.....
.....
.....
.....

٦/ مواعيد الرحلات :
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلةُ	وقتُ الوصولِ	وقتُ المغادرةِ
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

.....
.....
.....

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

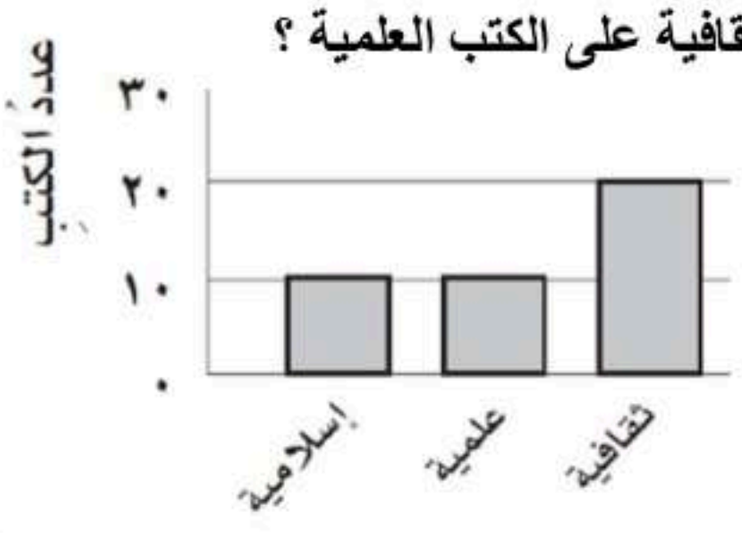
.....
.....

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ الفصل ... الدرجة من ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٥

١	قيمة $٤^{\square}$ = ٤ × ٤ = ١٦		٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢ = ٧ × ٦ = ٧ × ٣ × ٢
أ-	☐ ٨		أ-	☐ ٥ × ٧ × ١١	٤٢ | ٧ ، ٦ | ٣ ، ٢ | ٢ ، ١
ب-	☐ ١٠		ب-	☐ ٢ × ٣ × ٥	
ج-	☐ ١٢		ج-	☐ ٣ × ٥ × ٧	
د-	☑ ١٦		د-	☑ ٢ × ٣ × ٧	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ن	
أ-	☐ ٨ = ٨ × ١ = ٤ × ٢		أ-	☐ ١٤	م + ٤ن = ٦ + ٤ × ٣ = ٦ + ١٢ = ١٨ ← ترتيب العمليات: × يسبق +
ب-	☐ ٩ = ٩ × ١ = ٣ × ٣		ب-	☐ ١٥	
ج-	☐ ١٠ = ١٠ × ١ = ٥ × ٢		ج-	☐ ١٦	
د-	☑ ١١ = ١١ × ١		د-	☑ ١٨	
٥	اكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... ، ...		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢+٣ – (٦–١) +٣×٢ تساوي:	
أ-	☐ ٢٢ ، ٢٨		أ-	☐ ٠	٢+٣ – ٥ + ٣×٢
ب-	☐ ١٢ ، ٢٧		ب-	☐ ١	٢+٣ – ٥ + ٦
ج-	☐ ٢٢ ، ٤٧		ج-	☐ ٤	٥ – ٥ + ٦
د-	☑ ٢٢ ، ٢٧		د-	☑ ٦	٠ + ٦ = ٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)		٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	☐ ٣	٢٥ أعلى بكثير من بقية البيانات الأخرى	أ-	☐ غير ذلك	
ب-	☐ ٥		ب-	☐ العنصر المحايد	
ج-	☐ ٨		ج-	☐ غير أولي	
د-	☑ ٢٥		د-	☑ أولي	
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها		١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ الوسيط		أ-	☐ ٢ × س	
ب-	☐ المنوال		ب-	☐ س ÷ ٢	
ج-	☐ المدى		ج-	☐ س - ١	
د-	☑ المتوسط الحسابي		د-	☑ س + ٢	

المدخلة	المخرجة
١	٣
٥	٧
٧	٩

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها ← المدى	{ X }
٢-	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣-	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤-	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥-	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦-	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حلل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ١

٤٥ = ٥ × ٩ = ٥ × ٣ × ٣

٤٥ \| ٣ ، ١٥ \| ٣ ، ٥ \| ٥ ، ١ ← أعداد أولية فقط

٤٥ = ٥ × ٣²

٥ × ٣² = ٤٥

يتبع خلف الورقة

١١

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

المدى = أكبر قيمة − أصغر قيمة

المنوال : الأكثر تكراراً

ترتيب تصاعدياً : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨

أ/ الوسيط = ٥

ب / المنوال = ٥

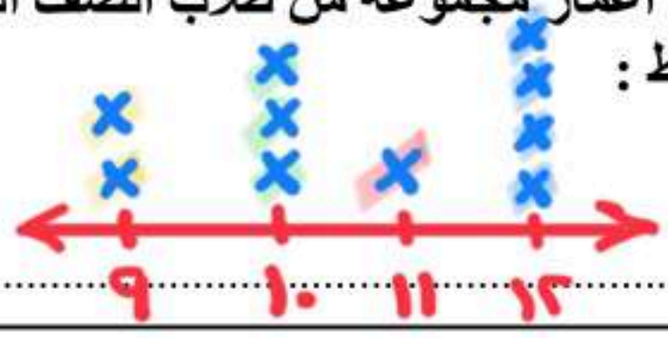
ج/ المدَى = ٨ − ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = (٨+٥+٣+٥+٤) / ٥ = ٢٥ / ٥ = ٥

٢/ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

مثل هذه البيانات بالنقاط :



٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالًا، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالًا .
اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة = ٦ ريال

٤ بطاقات كرة قدم = ٨ ريال

السعر الكلي للبطاقات = ٥٠ ريالاً

٦ × ٣ + ٨ × ٤

١٨ + ٣٢ = ٥٠

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالًا فإن ثمن السيارة يساوي؟

السنة = ١٢ شهراً

٤ سنوات = ١٢ × ٤

٤ سنوات = ٤٨ شهراً

القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً

عدد القسط ٤٨ شهراً = ٤٨ × ١١٠٠

١١٠٠
× ٤٨
٨٨٠٠
+ ٤٤٠٠٠
٥٢٨٠٠

ثمن السيارة = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥/ تبيع مكتبة كتبًا مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتبًا جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتابًا فما عدد الرزم التي اشتراها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

① أفهم : تحديد المعطيات / تحديد المطلوب

② أحل : ننشئ جدول مؤقت

	مستعملة	جديدة	السعر الكلي
تجربة ←	٣	٢	٥ × ٣ + ٣ × ٢ = ١٥ + ٦ = ٢١ ← أكثر من ١٦ كتاباً
تجربة ثانية	٢	٢	٥ × ٢ + ٣ × ٢ = ١٠ + ٦ = ١٦ ← وهو المطلوب

③ أخطط : نستخدم خطة التخمين والتحقق

④ أتحقق : ٢ × ٥ = ١٠ كتب

٢ × ٣ = ٦ كتب

١٠ + ٦ = ١٦ كتاب ✓

٦/ مواعيد الرحلات :
الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقتُ الوصول	وقتُ المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

+ ١٠ د ، + ٣٠ د ، + ١٠ د ، + ٣٠ د ، + ١٠ د

إذا استمر هذا النمط ، فما موعِدَا وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

النمط : ٣٠ د تتبعها ١٠ د مغادرة كل حافلة

١٠ د تتبعها ٣٠ د وصول ومغادرة

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

موعد وصول الحافلة ⑥ الساعة ١١:١٢ و المغادرة ١١:٢٢

٧/ إذا وفّر أحد العمال ٢٠ ريالًا يوميًّا مدة ٢٥ أسبوعًا ، ما مجموع ما يوفرهُ ؟

٢٥ أسبوعاً = ١٧٥ يوم

يوفر يومياً ٢٠ ريالاً

مجموع ما يوفره

نكرر ٢٠ ريالاً ١٧٥ يوماً

٢٠ × ١٧٥ = ٣٥٠٠ ريالاً

ك ← ٧ × ص

ص = ٢٥ × ٧ = ١٧٥

٢٥ × ٧ = ١٧٥

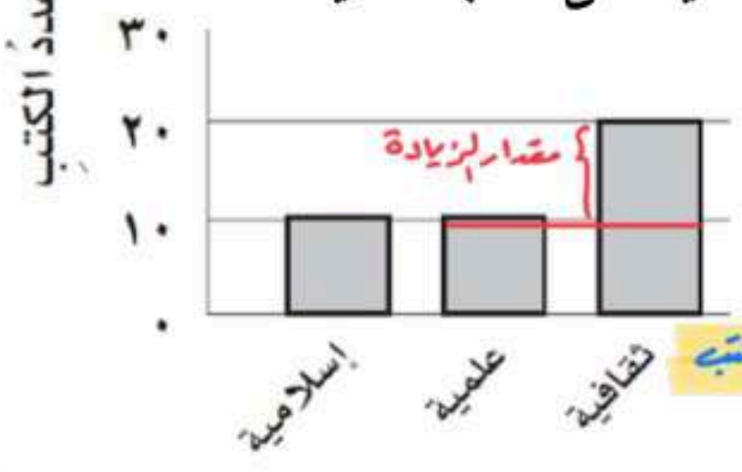
٢٠ × ١٧٥ = ٣٥٠٠

٨/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



بكم تزيد دلالة على الفرق (الطرح)

الثقافية = ٢٠ كتاب

العلمية = ١٠ كتب

مقدار الزيادة = ٢٠ − ١٠ = ١٠ كتب

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: السادس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

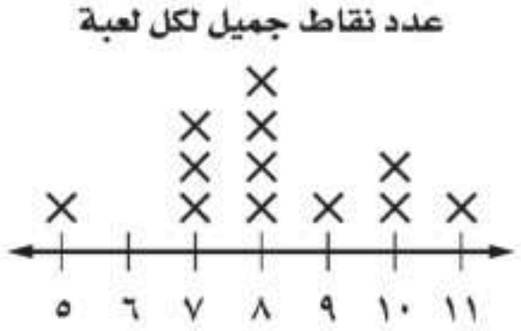
اسم الطالب / ـة : ..... الصف: ٦ / ..... الدرجة المستحقة ٢٠

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: ١٠

١	أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،							
	أ	١٩	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
٢	أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟							
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٣	د	١٠
٣	اكتب ٣ × ٣ مستعملًا الأسس .							
	أ	٣ × ٢	ب	٩	ج	٢٣	د	٣ × ٢
٤	يكتب ٣٩ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية							
	أ	٣ × ٩	ب	٩ × ٩ × ٩	ج	٣ × ٩ × ٩	د	٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣×٣
٥	أوجد قيمة العبارة التالية : ٢ + ٦ × ٨							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٦٤	د	١
٦	إذا كانت ن = ٥ ، فاحسب قيمة العبارة ٢ + ٣ ن							
	أ	٣٧	ب	١٧	ج	١٠	د	٢٥
٧	إذا كانت م = ٤ ، فاحسب قيمة العبارة ٣ + م							
	أ	٧	ب	٩	ج	١١	د	١٣
٨	حل المعادلة ن + ٢٧ = ٢٩ ذهنيًا							
	أ	٢	ب	٥٦	ج	٥٥	د	٣

اقلب الورقة

٩	يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :							
	أ	مستطيلات	ب	مثلثات	ج	دوائر	د	مربعات

١٠	ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟ 							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

السؤال الثاني / أجب عن كلّ ما يلي :

٢

أ / حلِّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٤	٨١

٤

ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوالّ الآتية:

المدخلة (س)	المخرجة (س – ١)
١	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (٣ س)
٠	
٢	

٤

ج / عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ... ● المنوال = ... ● المدَى = ...

● المتوسط الحسابي = ...

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم التوفيق والسداد

معلم المادة / أ. .....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: ..... المادة : رياضيات الصف : السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

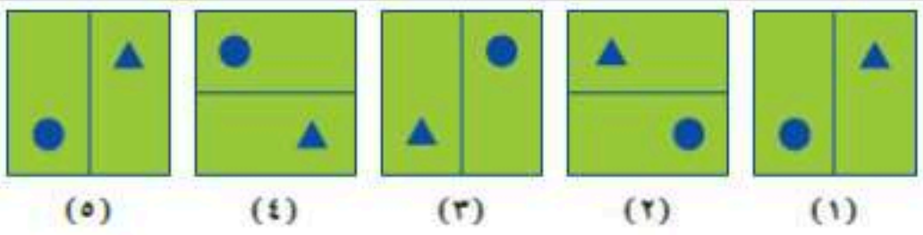
٢ ناتج $١^{٩}$ =

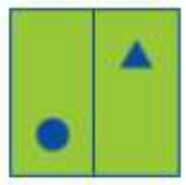
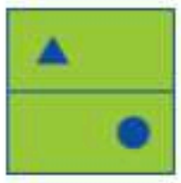
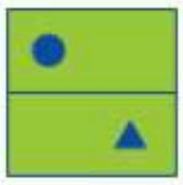
أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١

٣ في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٣٢ =

١٠٤ =

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

٧ × ٧ =

٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ =

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

٩ - ٣ × ٢ =

٧ × ٩ - (٥ + ٨) =

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

٢٤ – (٣م – ٥) + ن =

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٧) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر:

نموذج الإجابة

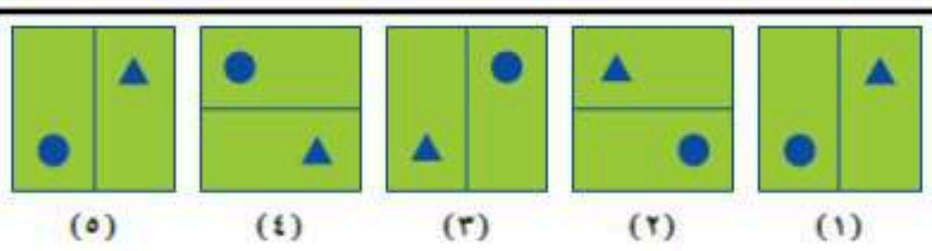
اختبار

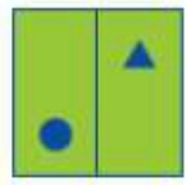
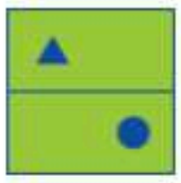
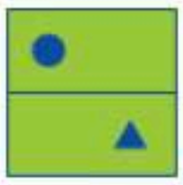
اسم الطالب: ..... الحل

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحه في كل سؤال مما يأتي:

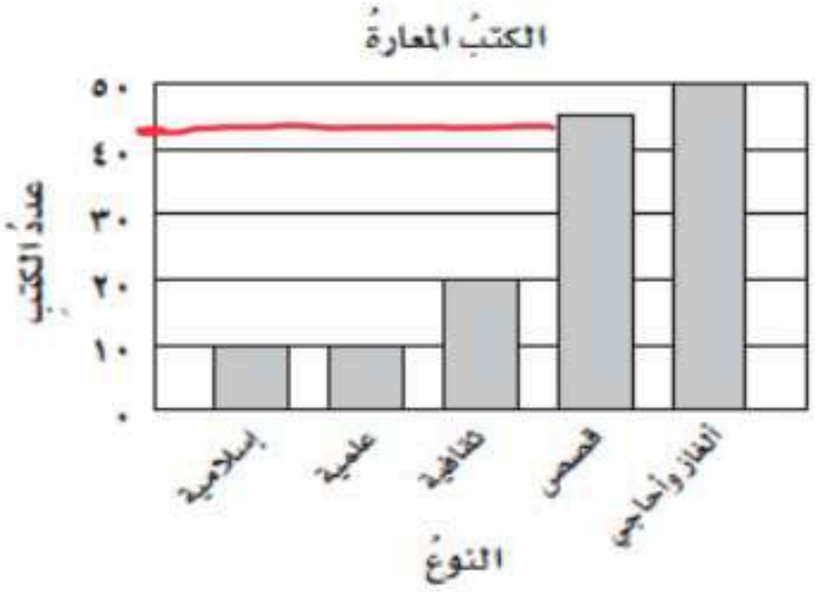
١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥							
	أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية
٢	ناتج $١^{٩}$ =							
	أ	١	ب	٩	ج	١٩	د	٩١
٣	في المعادلة ص+ ٧ = ١٣ قيمة ص=							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ		ب		ج		د	

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي



الكتب التي تم إعارة ٤٥ كتابا منها هي:

أ	القصص	ب	العلمية	ج	الثقافية	د	الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أوغير أولي:

العدد	٨	٩	١٣	١٥
التصنيف	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$٣^{٢}$ = ٣ × ٣ = ٨

$١٠^{٤}$ = ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

٧ × ٧ = $٧^{٢}$

٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ = $٤^{٥}$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

٩ - ٣ × ٢ = ٩ - ٦ = ٣

٧ × ٩ - (٥ + ٨) = ٦٣ - ١٣ = ٥٠

السؤال الرابع (أ): إذا كانت م = ٣ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية :

٢٤ – (٣م – ٥) + ن = ٢٤ - (٩ - ٥) + ٥ = ٢٤ - ٤ + ٥ = ٢٥

السؤال الرابع (ب):عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

١٥ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠

الوسيط = ٢٠

المنوال = ١٥

المدى = ٣٠ - ١٥ = ١٥

المتوسط الحسابي = (١٨ + ٢٤ + ١٥ + ٢٥ + ٢٠ + ١٥ + ٣٠) ÷ ٧ = ١٤٧ ÷ ٧ = ٢١

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم ... معلم المادة: حسن القرني

المملكـة العـربية السعـودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن:
المدرسة.....		عدد الأوراق : ٢

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

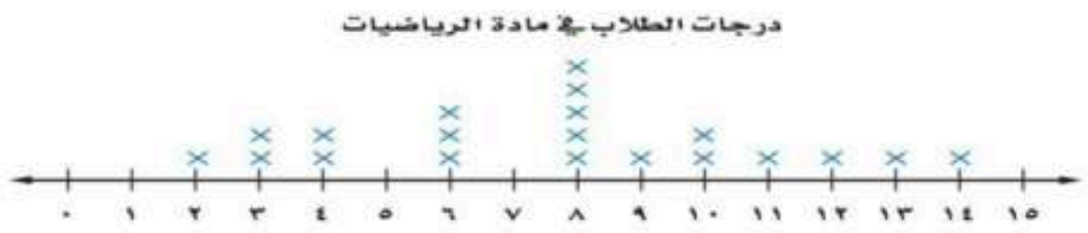
اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : ١٢

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....								
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟								
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩	
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...								
	أ	$٣^{٢}$	ب	$٣^{٤}$	ج	$٤^{٢}$	د	$٤^{٤}$	
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .								
	أ	٥×٤×٤	ب	٥×٤×٤×٤	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٥×٤×٤×٤×٤×٤	
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي								
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي								
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:								
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩	
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.								
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥								
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥	
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .								
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢	

يتبع

١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							
	أ	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣



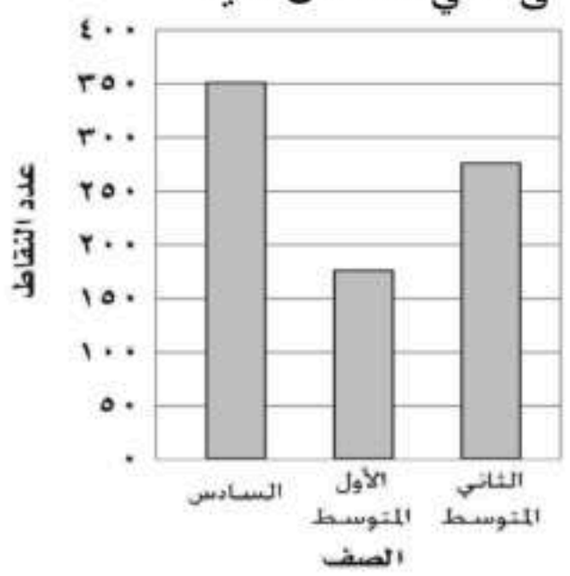
المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	( )
٢)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	( )
٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	( )
٤)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	( )

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

أ.البندري

المملكـة العـربية السعـودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة	
المدرسة.....	٢
اسئلة	

نموذج الإجابة

اسم الطالبة	.....	الصف	/٦	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج الإجابة

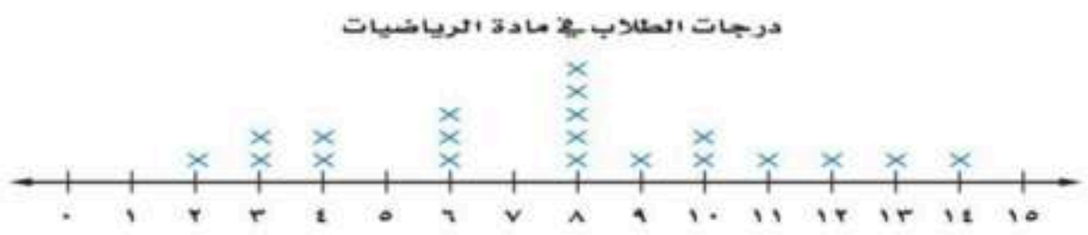
١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكملِ النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،.....								
	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟								
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢×٢	ج	٥×٦×٢	د	٨×٢×٩	
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...								
	أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	$٤ ٤$	
٤.	اكتب ٤ ° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .								
	أ	٥×٤×٤	ب	٥×٤×٤×٤	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٥×٤×٤×٤×٤×٤	
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي								
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩ ، ٦، ١١، ٦ يساوي								
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:								
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩	
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.								
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ +ب ، إذا كانت ب=٢٥								
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥	
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .								
	أ	٧ص	ب	٦+٨	ج	س ص	د	٣أ +٢	

يتبع

١١.	من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٥
١٢.	أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .							
	ا	٣س	ب	٤س	ج	٦+س	د	س+٣



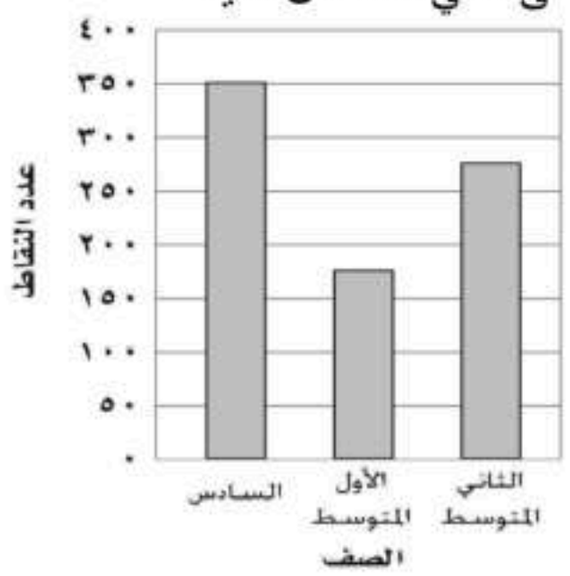
المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٥

١)	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .	(✓)
٢)	العدد ١١ هو عدد غيرأولي .	(×)
٣)	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	(✓)
٤)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(✓)
٥)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ٤	(×)

السؤال الثالث أجيبي حسب المطلوب : ٣

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة .
الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

.....

ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنيًّا .

.....ص=٥.....

ج) أوجد عددين أوليّين مجموعُهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

انتهت الأسئلة

أ.البندري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة الاختبار النصفي للفصلين (١ ، ٢) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هي :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

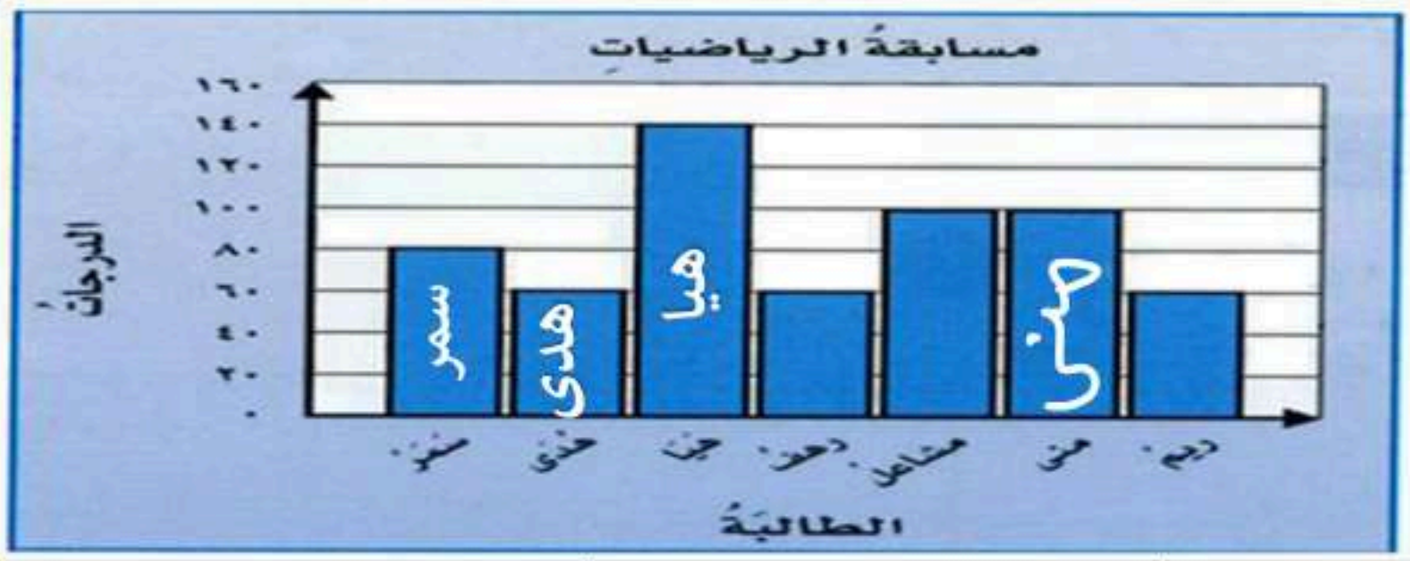
٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

١٤	١٥	١٨	٢٢

-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....



منى	سمر	هدى	هيا

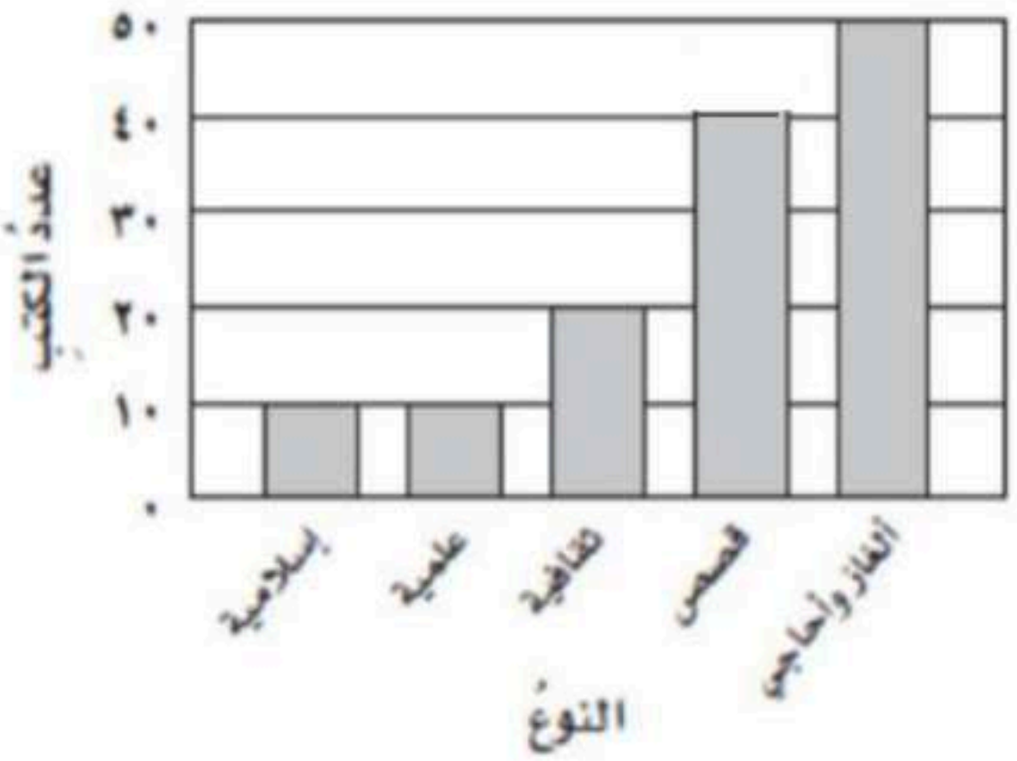
-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

١٤	١١	١٠	٨

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس.
أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



- المتوسط الحسابي :

.....

.....

.....

- الوسيط :

.....

- المنوال :

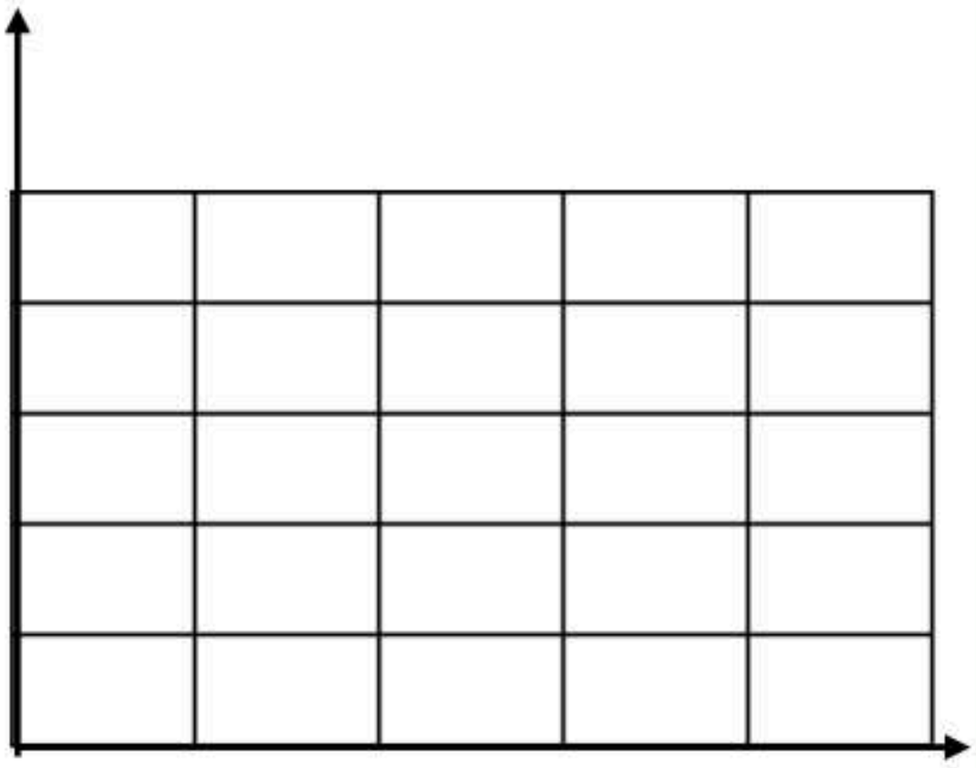
.....

- المدى :

.....

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠



المقارنة :

.....

.....

.....

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالبة : ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣	١٧	٢٠	٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥	٥ × ٢ × ٢	٣ × ٧	٢ × ٣ × ٨

-٣- ٣ تكعيب = ...

٢٧	٣٣	٩	١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

س	٢	٦	١٠
المخرجة (.....)	١	٣	٥

٢ س	س + ٢	س - ٢	س ÷ ٢

-٥- إذا كانت جـ = ٧ فإن قيمة ١٢ – جـ هي :

٤	٥	٦	٣

-٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷ (٥ – ٣) × ٦ = ...

٣٦	٤٠	٤٢	٤٨

-٧- حل المعادلة ٨ ص = ٢٤ هو : ص = ...

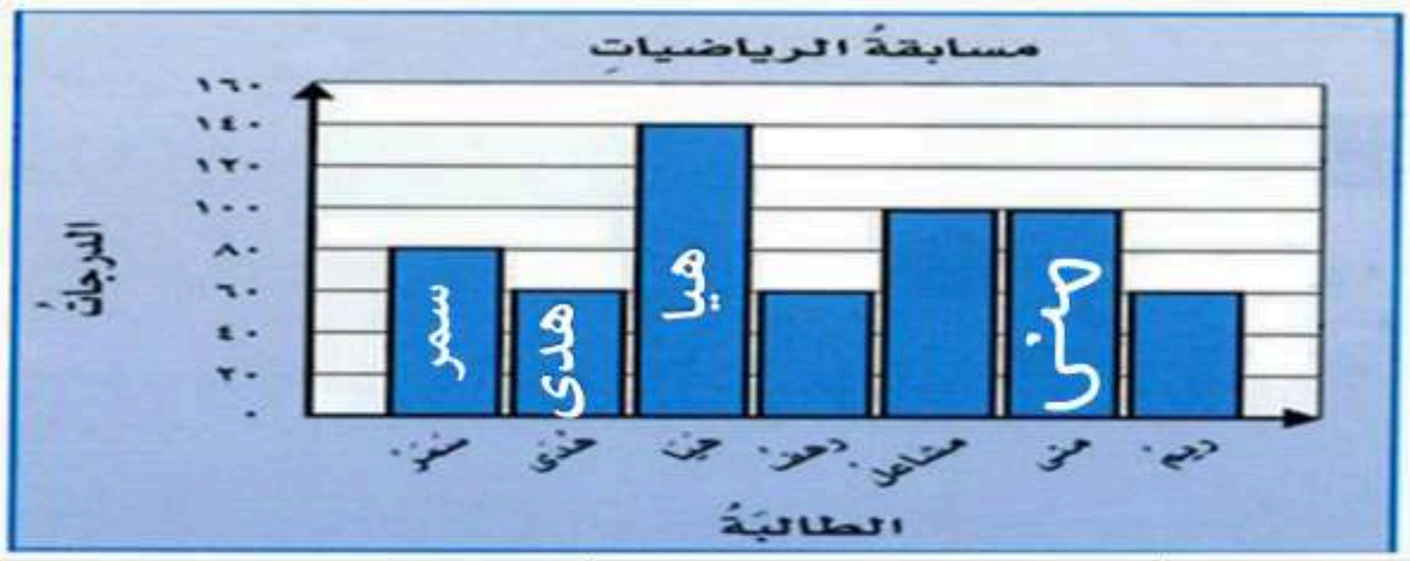
٢	٣	٤	٥

-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، ..... هو :

١٤	١٥	١٨	٢٢

-٩- التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....



منى	سمر	هدى	هيا

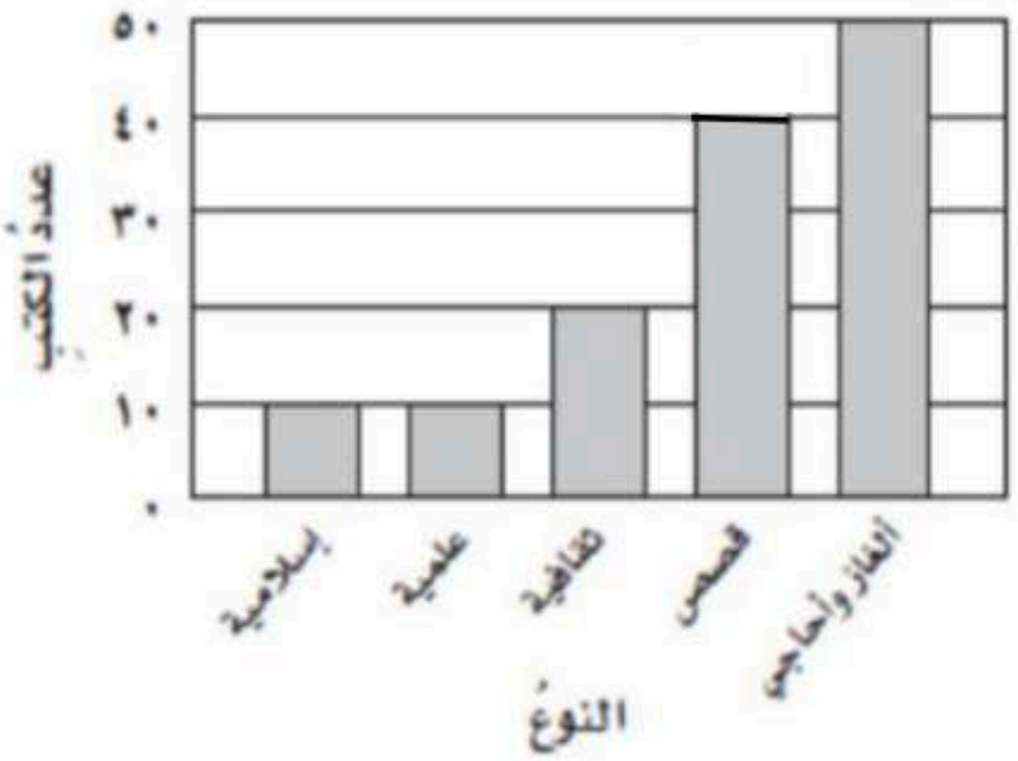
-١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

١٤	١١	١٠	٨

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلًا لطلاب أحد المدارس .
أوجدي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



- المتوسط الحسابي :

$$م = \frac{٥٠ + ٤٠ + ٢٠ + ١٠ + ١٠}{٥}$$

$$= \frac{١٣٠}{٥}$$

$$= ٢٦$$

- الوسيط :

= ٢٠

- المنوال :

= ١٠

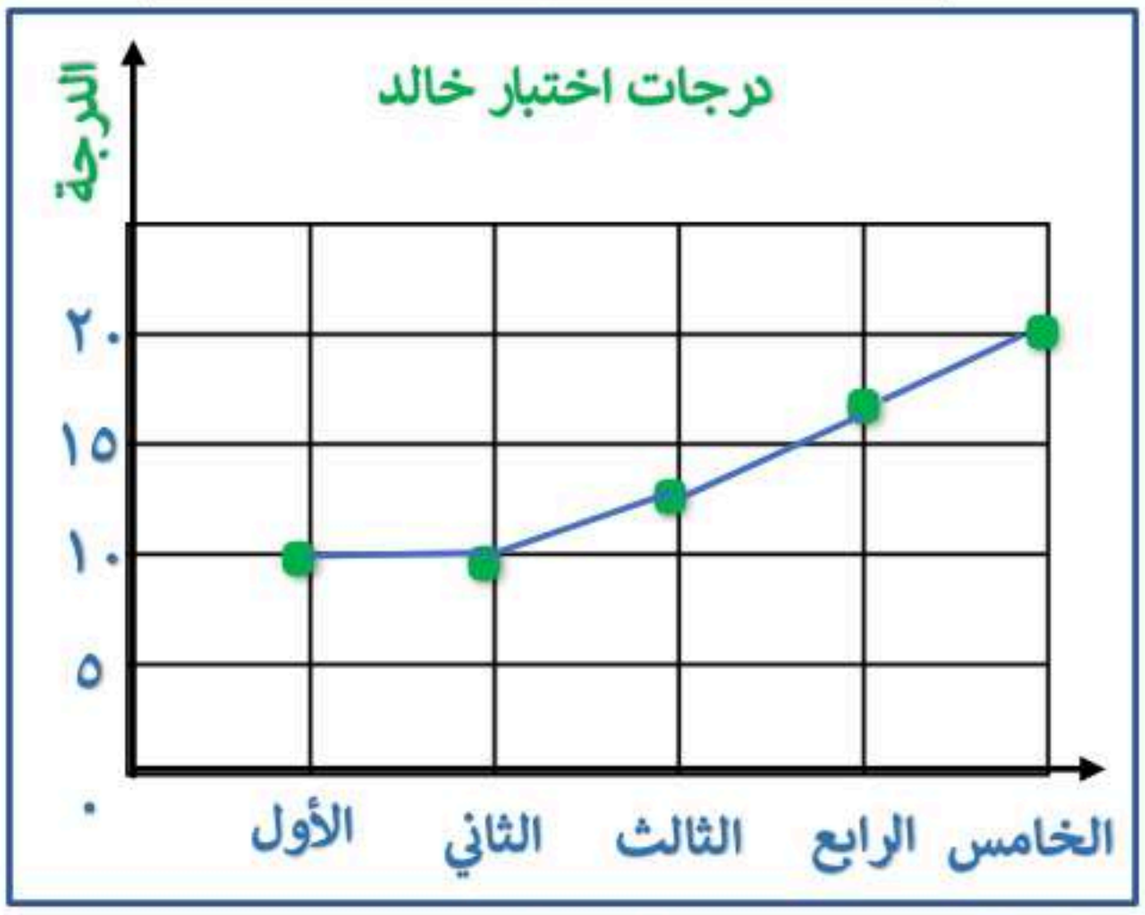
- المدى :

= ٥٠ − ١٠ = ٤٠

٥

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الاختبار	الدرجة
الأول	١٠
الثاني	١٠
الثالث	١٣
الرابع	١٦
الخامس	٢٠



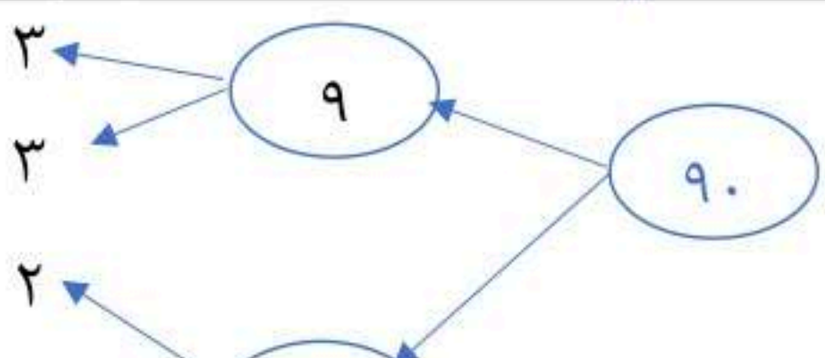
المقارنة : الاختبار

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

٥

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



$٥ \times ٢ \times ٣^{٢} = ٩٠$

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربيـة السعوديـة
وزارة التعليم
.....
.....

تحريري
٢٠

المـادة : رياضيات
الصـف : السادس
منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٧هـ
الزمن : حصة دراسية

اسم الطالب : ..... فصل / .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،				
	(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(جـ) ٢١٦	(د) ٤٣٢	
(٢)	العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد				
	(أ) أولي	(ب) غير أولي	(جـ) زوجي	(د) غير ذلك	
(٣)	$٢^{٦}$ = ...				
	(أ) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(ب) ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	(جـ) ٦ × ٦	(د) ٣٦	
(٤)	قيمة العبارة: ٢٤ ÷ $٢^{٣}$ + ٦ = ...				
	(أ) ٩	(ب) ٢	(جـ) ١٠	(د) ٥	
(٥)	إذا كانت أ = ٦ فإن ٢أ – ٥ =.....				
	(أ) ٧	(ب) ٤٧	(جـ) ٣١	(د) ٣	
(٦)	قاعدة الدالة بالجدول المقابل:				
	(أ) س + ٤	(جـ) س ÷ ٤			
	(ب) س – ٤	(د) س × ٤			

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (■)
٠	٠
٤	١
١٦	٤

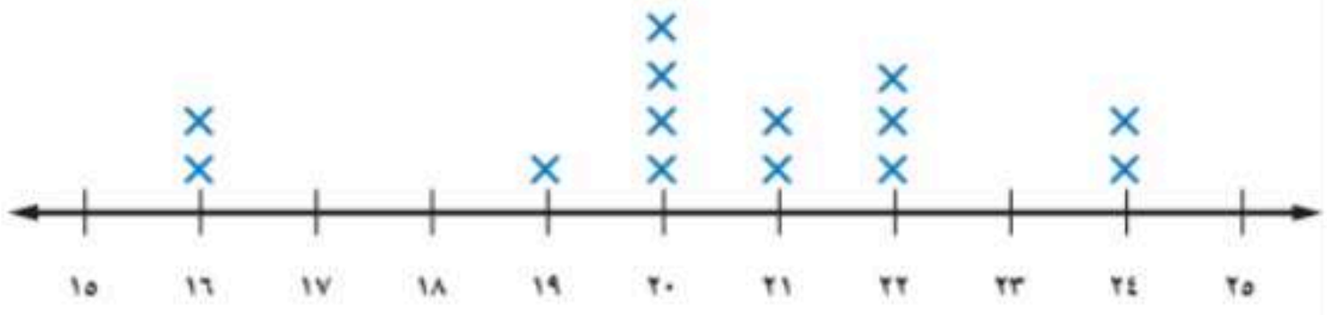
(٧)	عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:				
	(أ) ١٤ ، ١٦	(ب) ١١ ، ١٨	(جـ) ١٣ ، ١٧	(د) ٢٠ ، ١٠	
(٨)	حل المعادلة: س + ٦ = ١٨ هو س = ...				
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(جـ) ١٢	(د) ١١	
(٩)	قيمة العبارة: ٢٥ ÷ (١٥ – ١٠) × ٢ = ...				
	(أ) ١٣	(ب) ١٢	(جـ) ١١	(د) ١٠	
(١٠)	٥٤,٧ + ٦,٧٥٣ = ...				
	(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(جـ) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣	

يتبع

(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:

(أ) ٢٢	(ج) ٧
(ب) ٣	(د) ٥

كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)



(١٢) ٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠

(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(جـ) ٣,٦٣	(د) ٣,٧

(١٣) ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠

(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) ≤

(١٤) ٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:

(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(جـ) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

..... / ١٤

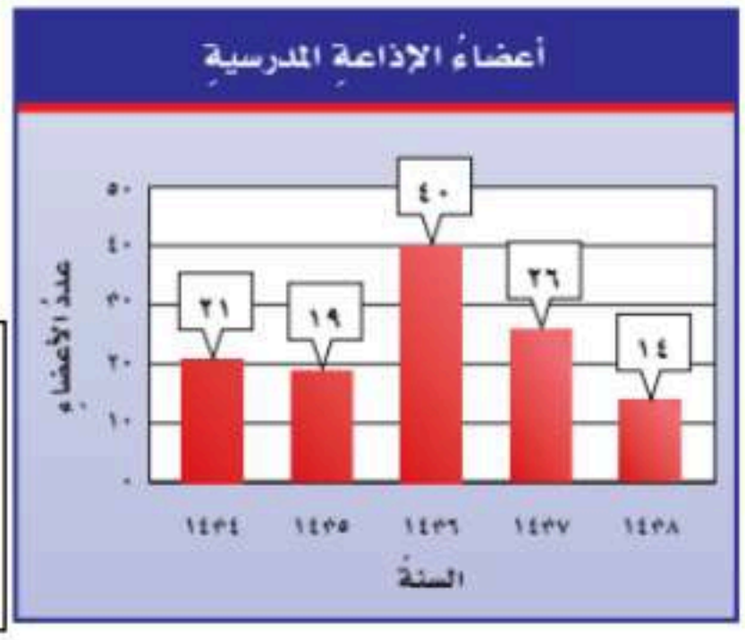
السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = ...

٢) الوسيط = ...

٣) المنوال = ...

٤) المدى = ...



..... / ٤

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟.....

.....

..... / ٢

انتهت الأسئلة

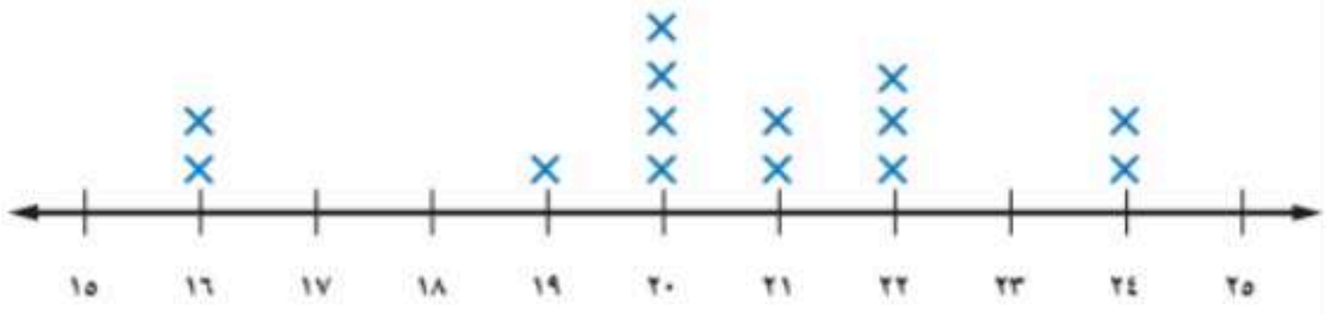
المملكة العربيـة السعوديـة
وزارة التعليم
.....
.....

المـادة : رياضيات
الصـف : السادس
تـ ـ ـ

(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢كجم أو أكثر:

(أ) ٢٢	(ج) ٧
(ب) ٣	(د) ٥

كتلُ مجموعةٍ منَ الأطفالِ (بالكيلُوجراماتِ)



(١٢) ٣,٦٩٩ ≃ ..... لأقرب جزء من١٠٠

(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧

(١٣) ٢٥,٥ ..... ٢٥,٥٠

(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) ≤

(١٤) ٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ = ...:

(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

..... / ١٤

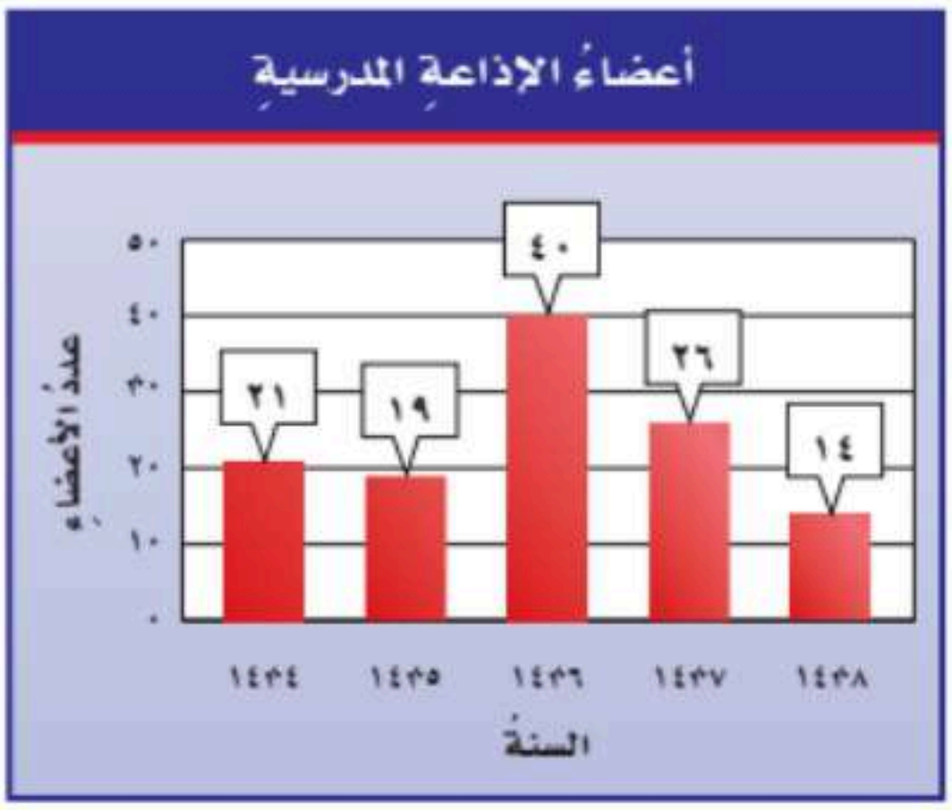
السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:

١) المتوسط الحسابي = (٢١ + ١٩ + ٤٠ + ٢٦ + ١٤) / ٥ = ٢٤

٢) الوسيط = ٢١

٣) المنوال = لا يوجد

٤) المدى = ٤٠ − ١٤ = ٢٦



السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨درجةٍ في اختبارِ العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالحٍ بصورة صحيحة من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي أنها = (٥ × ٢) + (٢ × ٤) = ١٠ + ٨ = ١٨

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة :	الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ .....

١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٢٥	١٣	٦٦	٧٠

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو .....

٧ × ٥	٢ × ٣ × ٥	٢ × ٣ × ٧	٢ × ٢ × ٥

-٤- القوة الخامسة للعدد ٦ هي .....

$٦^{٥}$	$٦^{٥}$	$٦^{٢}$	$٥^{٤}$

-٥- $٤^{٣}$ = ...

٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤

-٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...

١	٣	٥	٧

-٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي .....

١٥	٣٠	٤٠	٤٥

-٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢

٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٦٠	٢٧

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

$٢^{٤}$ = ...

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٧	١٢

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩

٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبـ ... دس الابتدائي

نموذج الإجابة

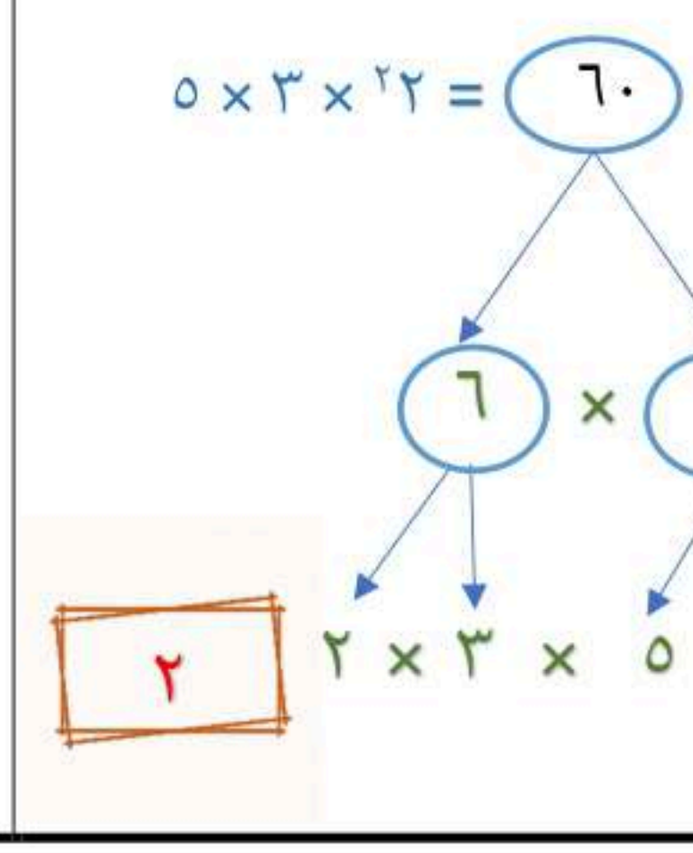
٢٠

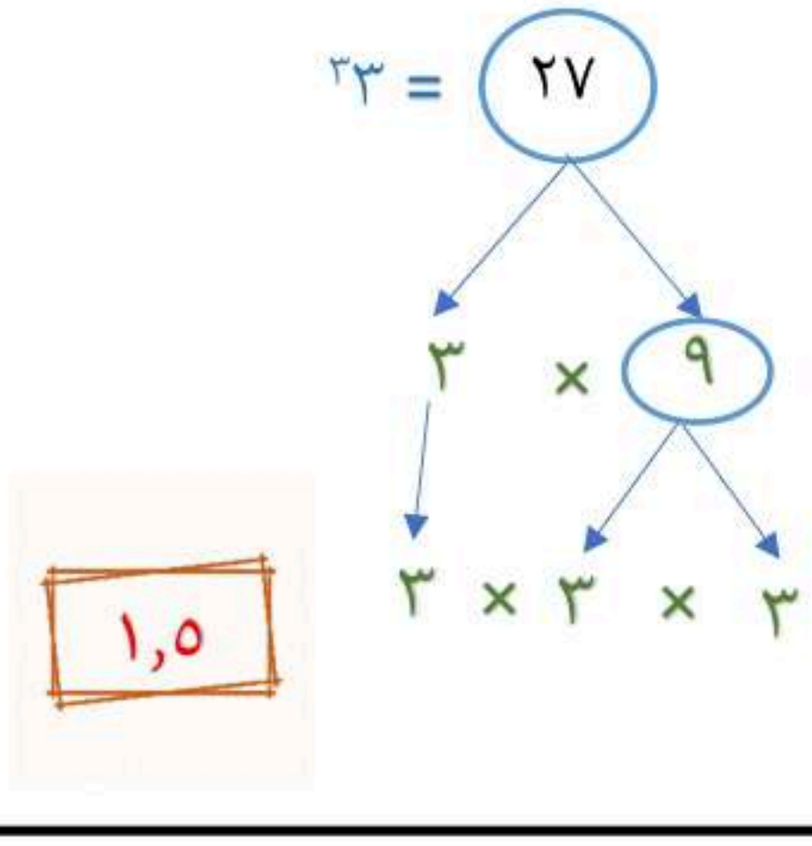
اسم الطالبة : ..... نموذج اجابة ..... الصف السادس / .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ ـــ ٨ بوضع خط تحتها .. درجة واحدة لكل فقرة

-١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ			
	١٠ سم	١٢ سم	١٥سم	٢٣ سم
-٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
-٣-	ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو			
	٥ × ٧	٥ × ٣ × ٢	٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢
-٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي			
	$٦^{٥}$	$٦^{٥}$	$٦^{٢}$	$٤^{٥}$
-٥-	$٤^{٣}$ = ...			
	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..





معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

س٣ / اكتبي القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدي قيمتها ..

٢ ٤ = ٢ × ٢ × ٢ × ٢
= ٤ × ٤
= ١٦

١,٥

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) ÷ ١٠ + ٣
= ٥ × ٦ ÷ ١٠ + ٣
= ٣٠ ÷ ١٠ + ٣
= ٣ + ٣
= ٦

١,٥

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣ ÷ ٣	١
١٢ ÷ ٣	٤
١٥ ÷ ٣	٥

١

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١ + ٥	٦
٤ + ٥	٩
٧ + ٥	١٢

١

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارة التالية :

س + ٤ ص
= ٢ + ٤ × ٥
= ٢ + ٢٠ = ٢٢

١,٥

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧
١	١

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المملكة العربية السعودية	التعب يزول والانجاز يبقى	المادة / رياضيات
وزارة التعليم		الصف / السادس
إدارة تعليم / جدة		الزمن / حصة
مدرسة / ٢١٢		عدد الاوراق / ٢

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٧هـ

الاسم /	الصف /	..... ٢٠

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حلل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية

أ	٢×٢×٢×٣	ب	٤×٦	ج	٣×٢×٤	د	٢×٢×٦

٢ / اوجد قيمة العبارة : ٩ + ٣ – ٥ = ...

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة ٤ م – ٢ = ...

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلة (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ	س + ١	ب	س – ١	ج	س×١	د	س÷١

٥/يسكن مدينة القريات ١٠ ^٥ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ^٥ ؟

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	١٠×٥

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷س

٧/ يكتب ٧ ^٣

أ	٧×٧×٧	ب	٣×٧	ج	٧+٧+٧	د	٧×٧×٧×٧

٨/ حل المعادلة ١٥ك = ٣٠

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .							
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حلل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٩٠

٢٠

.....

.....

.....

.....

.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$٥^{٢} + ٥ \div ٢ =$

.....

.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

س + ٥ = ١٩

.....

.....

.....

٢٢ ÷ ص = ٢

.....

.....

.....

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ : مريم البقيلي

المملكة العربية السعودية		المادة / رياضيات
وزارة التعليم	التعب يزول والانجاز يبقى	الصف / السادس
إدارة تعليم / جدة		الزمن / حصة
مدرسة		عدد الاوراق / ٢
	دس لعام ١٤٤٧ هـ	
الاسم /	.....	..... ٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حلل العدد ٢٤ إلى عواملة الأولية

أ	٢×٢×٢×٣	ب	٤×٦	ج	٣×٢×٤	د	٢×٢×٦

٢ / اوجد قيمة العبارة : ٩ + ٣ – ٥ = ...

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥

٣ / إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ : أحسب قيمة العبارة ٤ م – ٢ = ...

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخلة (س)	■
١	٠
٣	٢
٥	٤

أ	س + ١	ب	س – ١	ج	س×١	د	س÷١

٥/يسكن مدينة القريات $١٠^{٥}$ نسمة تقريباً فما قيمة $١٠^{٥}$ ؟

أ	١٠٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠٠	د	١٠×٥

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي .....

أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷س

٧/ يكتب $٧^{٣}$

أ	٧×٧×٧	ب	٣×٧	ج	٧+٧+٧	د	٧×٧×٧×٧

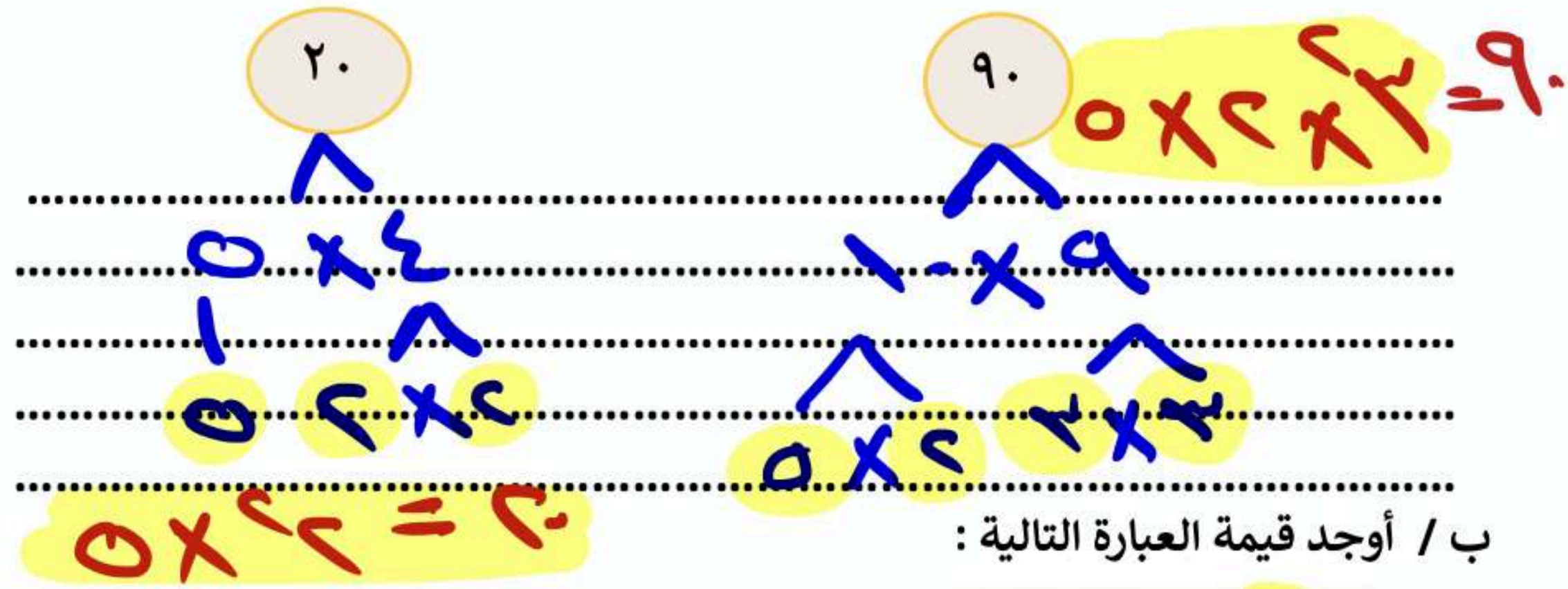
٨/ حل المعادلة ١٥ك = ٣٠

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .							
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢

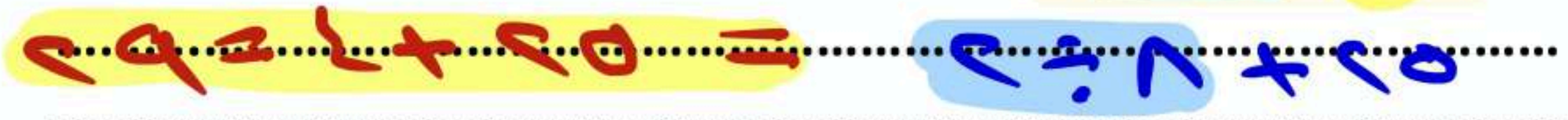
السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حلل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس



ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

٢٥ + ٨ ÷ ٢ =

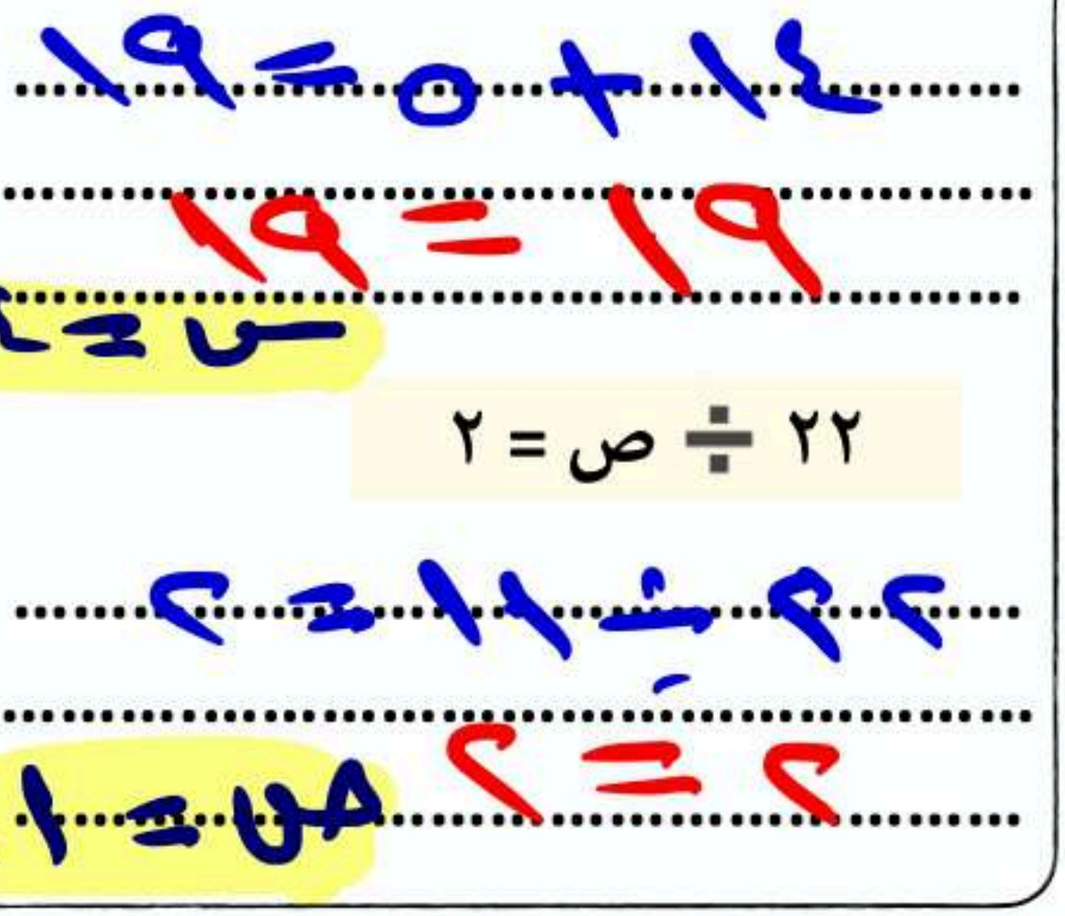


ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	١ + ٣ = ٤
٣	٣ + ٣ = ٦
٦	٦ + ٣ = ٩

د / حل المعادلات التالية :

س + ٥ = ١٩



كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ : مريم البقيلي

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١ × ٢٠	ب	٢ × ٢ × ٥	ج	٤ × ٥	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة $٣^{٥}$							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢÷ س = ١١							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨

استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩

إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢

٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠

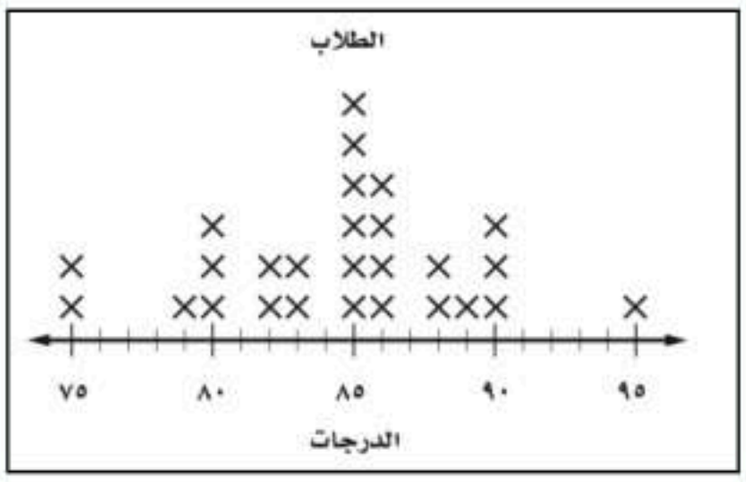
أ إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

ب أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....
٤	١
٨	٢
.....	٣
١٦	.....

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



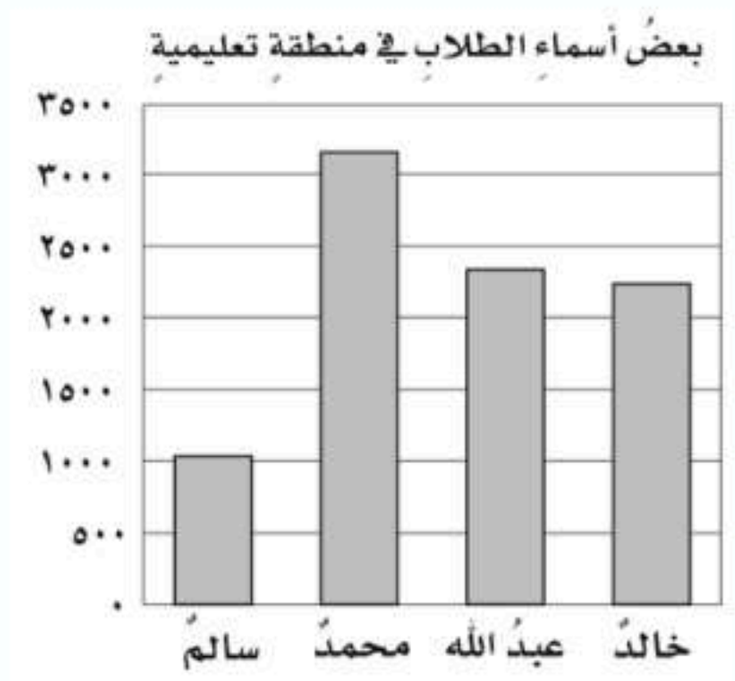
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ----------

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ ----------

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ ----------

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية

د



(١) ما الاسمانِ اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً ؟؟

----

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ ----------

(٣)اسم محمد يتكرر مثلي تكرارِ اسمِ سالم صح أم خطأ ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة	عدد الأوراق : ٢
اختبار منتـ	
الاسم	ة

نموذج الإجابة

٢٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية ٢٠ = ١٠ × ٢ = ٥ × ٢ × ٢							
	أ	١ × ٢٠	ب	٢ × ٢ × ٥	ج	٤ × ٥	د	٢ × ٢
٣	أوجد قيمة $٥^{٣}$ = ٥ × ٥ × ٥ = ٢٥ × ٥ = ١٢٥							
	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة ١٢ - (٤ ÷ ٢) × ٣ = ١٢ - ٢ × ٣ = ١٢ - ٦ = ٦							
	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة ٢٢ ÷ س = ١١ ← ٢ × ١١ = ٢٢							
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩							
	إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢							
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟ المتوسط = $\frac{٤+١+٢+٦+٩+٢}{٦} = \frac{٢٤}{٦} = ٤$							
	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟ الوسيط = ١ ، ٢ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٩ = $\frac{٢+٤}{٢} = \frac{٦}{٢} = ٣$							
	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟ المنوال = الأكثر تكراراً = ٢							
	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لايوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟ المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = ٩ - ١ = ٨							
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنكَ تريد أن تمثل بيانيا عددَ ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟ التمثيل بالأعمدة أفضل لأنه توضح اعداد الثمار بشكل أفضل							
	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

يتبع ←

@moth_vip

أ إذا كانت أ = ٧ ، ب = ١ ، جـ = ٤ ، فما قيمة العبارة ٢ جـ + أ - ب؟

نعوض المتغيرات بقيمتها

٢ × ٤ + ٧ - ١ ← نضرب

٨ + ٧ - ١ ← نجمع من اليسار

١٥ - ١ = ١٤

ب أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	س ÷ ٤ .....
٤ ÷ ٤	١
٨ ÷ ٤	٢
١٢ ÷ ٤	٣
١٦ ÷ ٤	..... ٤

هنا القيمة قلت بمعنى سنستخدم الـ (÷ أو -)

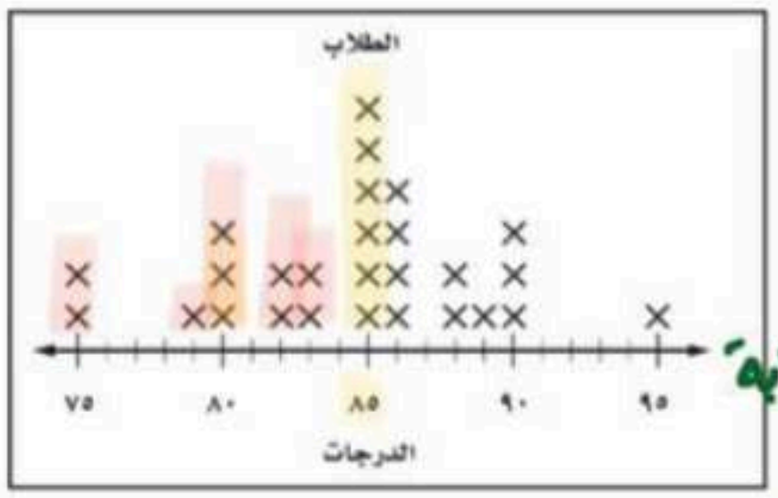
٤ ← ١

٨ ← ٢

× ٤

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية

ج



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ٣ طلاب

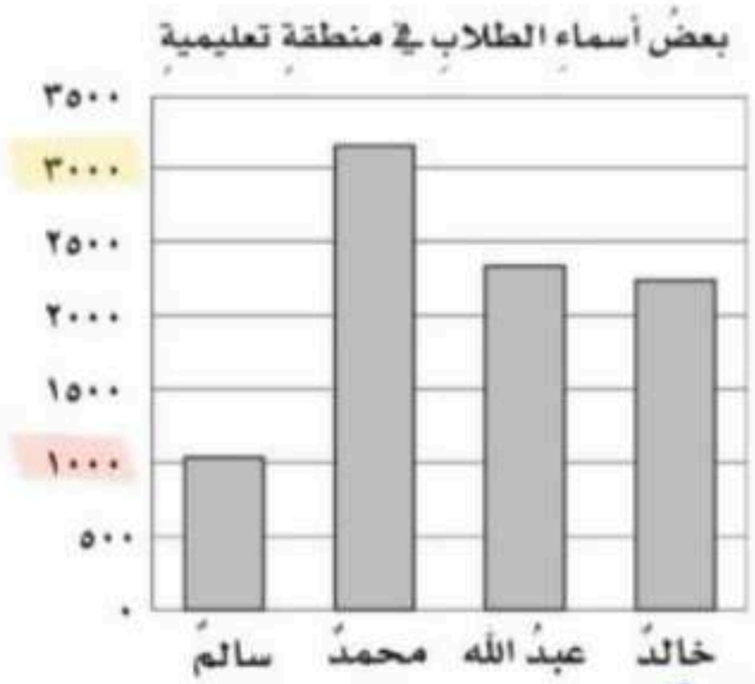
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟ ١٠ طلاب

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ في هذا السؤال أنت مخير في الإجابة

قيمة التمثيل في هذا البيان = ٨٥ وتعتبر الحوال

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية

د



(١) ما الاسمانِ اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً ؟؟

خالد و عبد الله

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟ محمد

(٣)اسم محمد يتكرر مثلي تكرارِ اسمِ سالم صح أم خطأ ؟

خطأ ... اذا كررنا اسم سالم مرتين يكون الناتج = ٢٠٠٠

ومحمد له انتشار أكثر من ٣٠٠٠

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الزلفي مدرسة اليمامة الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ الصف: سادس — الفصل: — الدرجة من ٢٠ اسم الطالب:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٢

١	قيمة $٢^{٤}$ =		٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	
أ-	☐ ١٦		أ-	☐	٢ × ٣ × ٥
ب-	☐ ١٤		ب-	☐	٢ × ٣ × ٧
ج-	☐ ١٠		ج-	☐	٣ × ٥ × ٧
د-	☐ ١٢		د-	☐	٥ × ٧ × ١١
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن	
أ-	☐ ٦		أ-	☐	١١
ب-	☐ ٧		ب-	☐	١٥
ج-	☐ ٨		ج-	☐	٢٠
د-	☐ ٩		د-	☐	٣٥
٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،		٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:	
أ-	☐ ١٣ ، ٢٩		أ-	☐	٣
ب-	☐ ١٤ ، ٢٤		ب-	☐	٥
ج-	☐ ٢٣ ، ٢٨		ج-	☐	٧
د-	☐ ١٧ ، ٣٠		د-	☐	٩
٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...		٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	☐ هـ = ٢		أ-	☐	٢ × س
ب-	☐ هـ = ٣		ب-	☐	س ÷ ٢
ج-	☐ هـ = ٤		ج-	☐	س + ٢
د-	☐ هـ = ٥		د-	☐	س - ١

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ... ب / المنوال = ... ج/ المدَى = ...

د / المتوسط الحسابي = ...

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

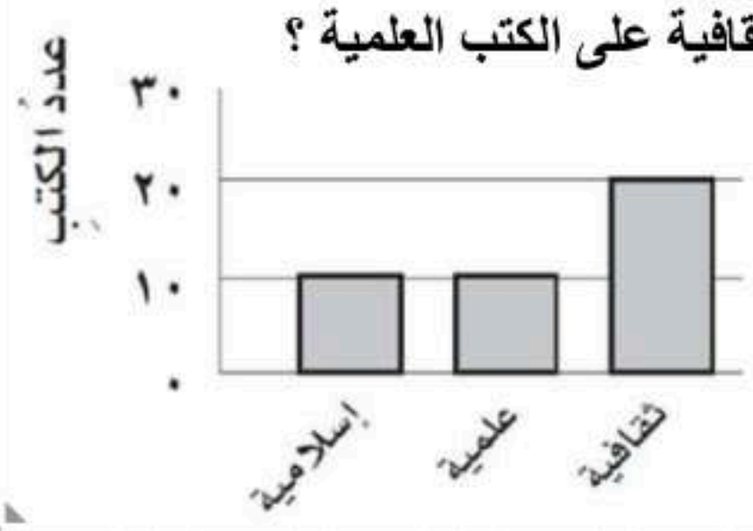
١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....
.....
.....

نموذج الإجابة

ة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ			
سادس	الفصل		الدرجة من ٢٠

نموذج واحد

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٢

١	قيمة $٢^{٤}$ =		
أ-	١٦	☑	✓
ب-	١٤	☐	
ج-	١٠	☐	
د-	١٢	☐	

٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =		
أ-	٢ × ٣ × ٥	☑	✓
ب-	٢ × ٣ × ٧	☐	
ج-	٣ × ٥ × ٧	☐	
د-	٥ × ٧ × ١١	☐	

٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:		
أ-	٦	☐	
ب-	٧	☑	✓
ج-	٨	☐	
د-	٩	☐	

٤	إذا كانت م = ٥ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية م × ن		
أ-	١١	☐	
ب-	١٥	☑	✓
ج-	٢٠	☐	
د-	٣٥	☐	

٥	اكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ..... ،		
أ-	١٣ ، ٢٩	☐	
ب-	١٤ ، ٢٤	☐	
ج-	٢٣ ، ٢٨	☑	✓
د-	١٧ ، ٣٠	☐	

٦	القيمة العددية للعبارة: ٢ × (٥ – ٤) + ٥ تساوي:		
أ-	٣	☐	
ب-	٥	☐	
ج-	٧	☑	✓
د-	٩	☐	

٧	أذا كانت هـ + ٧ = ١٢ أذاً هـ = ...		
أ-	هـ = ٢	☐	
ب-	هـ = ٣	☐	
ج-	هـ = ٤	☐	
د-	هـ = ٥	☑	✓

٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول		
أ-	٢ × س	☐	
ب-	س ÷ ٢	☐	
ج-	س + ٢	☐	
د-	س - ١	☑	✓

المدخلة	المخرجة
٢	١
٥	٤
٦	٥

السؤال الثاني / أجب عما يلي : ٨

١/ عددُ الدقائقِ التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلالَ أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج/ المدَى = ٨ - ٣ = ٥

د / المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٣+٤}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس
مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

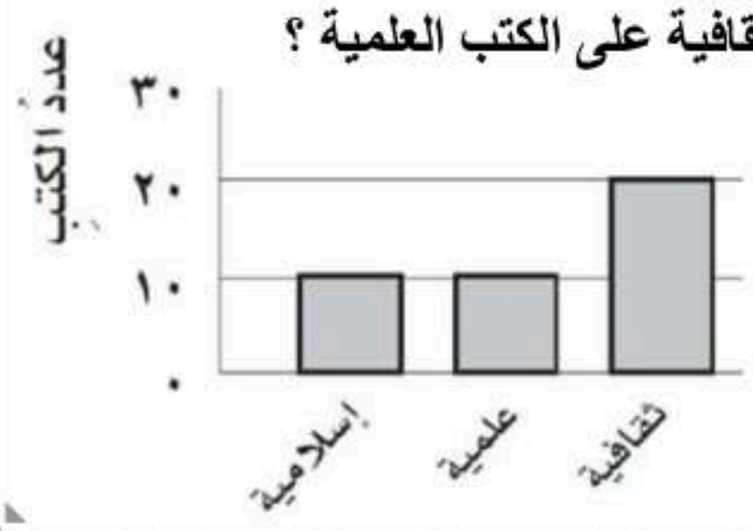
٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثّل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢

.....١.....

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



٢٠ - ١٠ = ١٠

كتب

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١×١٢	ب	٢×٢×٣	ج	٢×٦	د	٢×٣
٣	أوجد قيمة 3^2							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة ١٦ - 2^2 × ٣ + ١							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟							
	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٨	المنوال لعدد الفراشات؟							
	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠
٩	المدى لعدد الفراشات؟							
	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى

يتبع ←

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠	

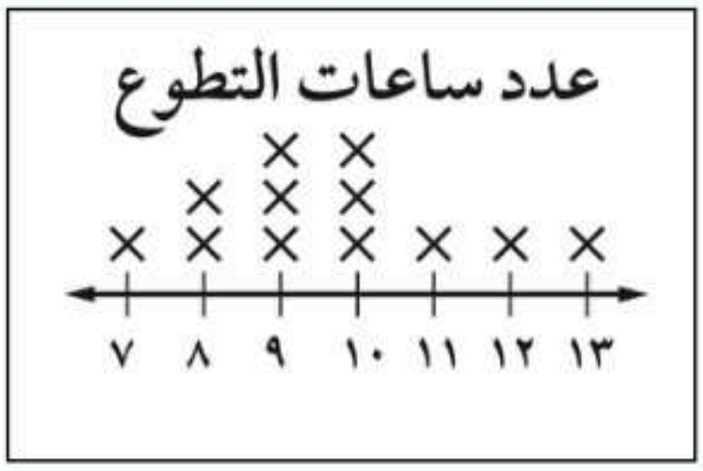
أ إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٤ ، جـ = ٥ ، فأوجد قيمة العبارة أ + ب ÷ ٢ × جـ :

موقع واجباتي

ب يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين

ج



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعلي	الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة	عدد الأوراق : ٢
	..... هـ

نموذج الإجابة

الاسم		جة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٠

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية							
	أ	١×١٢	ب	٢×٢×٣	ج	٢×٦	د	٢×٣
٣	أوجد قيمة $٢^{٣}$							
	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٢٢ \times ٣ + ١$							
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة ٣٤ = ٤٠ - م :							
	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤

اليومُ	الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟							
	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
٨	المنوال لعدد الفراشات؟							
	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠
٩	المدى لعدد الفراشات؟							
	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها							
	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى

يتبع ←

@moth_vip

السؤال الثاني:أجب عما يلي : ١٠

أ

إذا كانت أ = ٢ ، ب = ٤ ، جـ = ٥ ، فأوجد قيمة العبارة ا + ب ÷ ٢ × جـ :

٢ + ٤ ÷ ٢ × ٥ =

٢ + ٢ × ٥ =

٢ + ١٠ = ١٢

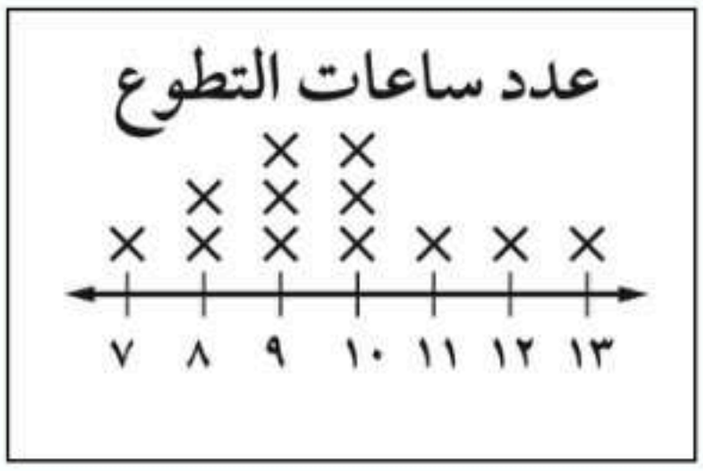
ب

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

س	٢س	المخرجات
٣	٢ × ٣	٦
٥	٢ × ٥	١٠
٧	٢ × ٧	١٤

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين

ج



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟ ٢

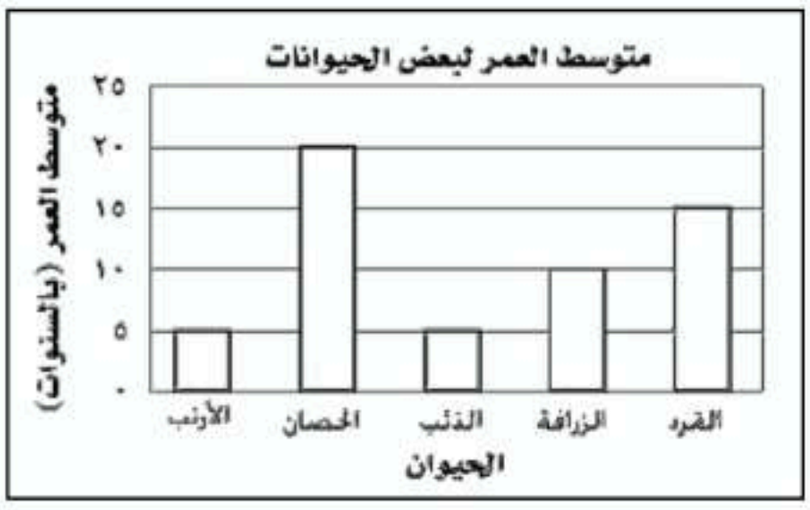
(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟ ٦

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ طالب واحد تطوع ١٣ ساعة

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين

د



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

الأرنب

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

الحصان

(٣)عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟ خطأ

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

@moth_vip

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة	وزارة التعليم Ministry of Education	الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	٦/	الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....								
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤	
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....								
	أ	٢×٢×٣×٣	ب	٢×٦	ج	٥×٦	د	٨×٢×٩	
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا								
	أ	$٢^{٣}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٤^{٣}$	د	$٣^{٤}$	
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية								
	أ	٥×٤×٤	ب	٥×٤×٤×٤	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٥×٤×٤×٤×٤×٤	
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي								
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو								
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:								
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩	
٨.	١٠-٢+٨ تساوي								
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....								
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥	

يتبع

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو								
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠	
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد								
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١	
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا								
	أ	٧ ×٢	ب	٢ + ٧	ج	$٢^{٧}$	د	٧×٧	

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	( )
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	( )
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	( )
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	( )
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	( )
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	( )

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

ب)

س	
٢	٣
٣	٤
٤	٥
٥	٦

تمت الأسئلة

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة	وزارة التعليم Ministry of Education	الزمن:
المدرسة.....		معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	الصف	٦/	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : **(درجة لكل فقرة)**

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،.....								
	أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤	
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....								
	أ	٣×٣×٢×٢	ب	٦ ×٢	ج	٦×٥	د	٩×٢×٨	
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣ ×٣ باستعمال الأسس هكذا								
	أ	$٢^{٣}$	ب	$٣^{٣}$	ج	$٣^{٤}$	د	$٤^{٣}$	
٤.	يكتب $٤^{٥}$ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية								
	أ	٤×٤×٥	ب	٤×٤×٤×٥	ج	٤×٤×٤×٤×٤	د	٤×٤×٤×٤×٤×٥	
٥.	قيمة العبارة ٤+٣×٥ تساوي								
	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩ ، ٦، ١١، ٦ هو								
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠،١٢،١٨،١٨،١٩ هو:								
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩	
٨.	١٠-٢+٨ تساوي								
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧	
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي.....								
	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥	

يتبع

١٠.	حل المعادلة ص-٦=٤ هو								
	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	١٠	
١١.	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد								
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	١	
١٢.	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا								
	أ	٧ ×٢	ب	٢ + ٧	ج	٢ ٧	د	٧ ×٧	

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .	(✔)
٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.	(✔)
٣)	حل المعادلة ١٥= ٣ص ذهنياً هو ٥	(✔)
٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.	(✔)
٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	(✔)
٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠	(✘)

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

أ)

س	
٠	٠
١	٢
٢	٤

٢س

ب)

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

س+١

تمت الأسئلة

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	مجموعة رفعة الرياضيات	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصة
مدرسة		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١ العدد الأولي فيما يلي هو:

أ) ٦١ ب) ٣٠ ج) ٢٥ د) ١

٢ العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :

أ) ١×١٦ ب) ٢×٢×٢×٢ ج) ٤ × ٤ د) ٢×٢×٤

٣ أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ، .....

أ) ١٨ ب) ١٥ ج) ١٤ د) ١٢

٤ احسب قيمة العبارة ٢٠ - $٢^{٢}$ × ٤ + ٣ :

أ) ١٦ ب) ١٣ ج) ١٠ د) ٧

٥ حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١ :

أ) ٢٠ ب) ١٥ ج) ١٠ د) ٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة

١٩ + ٤ أ ÷ ب =

.....

.....

.....

٢ أوجد قيمة مايلي:

١- مربع الخمسة = ...

٢- مكعب الثلاثة = ...

٣ أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....
٣	١
٦	٢
.....	٣
١٢	.....

٤ قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

.....

.....

.....

@moth_vip

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم ..	الزمن: حصة
مدرسة	عدد الأوراق : ١
	..... هـ
الاسم	متحقة

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:							
	أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية :							
	أ	١×١٦	ب	٢×٢×٢×٢	ج	٤×٤	د	٤×٢×٢
٣	أكمل النمط ٥ ، ٧ ، ١٠ ،.....							
	أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة ٢٠ - $٢^{٢}$ × ٤ + ٣ :							
	أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة ٦س + ١ = ٣١ :							
	أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ إذا كانت أ = ٥ ، ب = ٢ فأوجد قيمة العبارة

١٩ + ٤ أ ÷ ب =

١٩ + ٤ × ٥ ÷ ٢

= ١٩ + ٢٠ ÷ ٢

= ١٩ + ١٠ = ٢٩

٢ أوجد قيمة مايلي:

١- مربع الخمسة = $٥^{٢}$ = ٥ × ٥ = ٢٥

٢- مكعب الثلاثة = $٣^{٣}$ = ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧

٣ أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

س	.....س ÷ ٣.....
٣	١
٦	٢
..... ٩	٣
١٢	..... ٤

٤ قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟

يزيد بمقدار = ٩٠ - ٤٧ = ٤٣ صفحة

@moth_vip

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الفصل الدراسي الأول
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		العام الدراسي ١٤٤٧ هـ
مدرسة		التاريخ: ..../...../١٤٤٧هـ

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ ::

اسم الطالب	.....	الصف	السادس ابتدائي ( )	الدرجة	٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص : (١٠)

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً اذا كانت :			
أ/ هـ = ٢٠	ب/ هـ = ٦	جـ/ هـ = ٢	د/ هـ = ٧
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :			
أ/ ٨	ب/ ٩	جـ/ ١٠	د/ ١١
٣/ إذا كانت ك = ٣ اذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :			
أ/ ٨	ب/ ٢	جـ/ ١٠	د/ ١٥
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :			

المدخلة (س)	٦	١٥	١٨	٢١
.....	٢	٥	٦	٧

أ/ س + ٤	ب/ س – ١٠	جـ/ ٤ س	د/ س ÷ ٣
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠ ، ١٩ ، ١١ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٨ هـو :			
أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩	جـ/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨
٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :			
أ/ $٤^{٨}$	ب/ $٨^{٤}$	جـ/ ٨ × ٤	د/ ٨ + ٤
٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :			
أ/ ٩٠	ب/ ٦٥	جـ/ ٧٠	د/ ٤٠
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :			
أ/ ٢	ب/ ٣	جـ/ ٤	د/ ٥

٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :

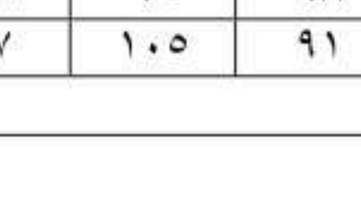
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧

أ/ ٣٦	ب/ ٤٢	جـ/ ٧	د/ ٣٧

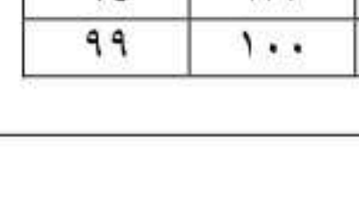
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطالب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :

النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠

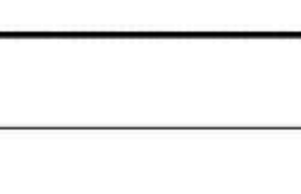
أ)



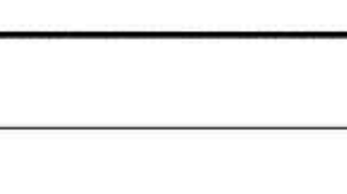
ب)



جـ)



د)



تضليل الإجابات الصحيحة

١	أ	ب	جـ	د
٢	أ	ب	جـ	د
٣	أ	ب	جـ	د
٤	أ	ب	جـ	د
٥	أ	ب	جـ	د
٦	أ	ب	جـ	د
٧	أ	ب	جـ	د
٨	أ	ب	جـ	د
٩	أ	ب	جـ	د
١٠	أ	ب	جـ	د

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٨ ، ٥ ، ٦ ، ٥ (٢)

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط : (٨)

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١٠١	٨٨	١١٠	٨٨
٨٨	٩٠	٨٩	٩٨	١٠٠
٩٨	٩٥	١١٠	٨٦	٩٤
٩١	١٠٥	٨٧	١٠٠	٩٩

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

للصف السادس الابتدائي

وزارة التعليم

الاسم : ..... **الصف :** ٦ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٦)

١- يمكن كتابة العدد ٦×٦×٦×٦×٦×٦ على الصورة التالية :

أ	$٦^{٥}$	ب	$٦^{٥}$	ج	٦×٥	د	٦+٥

٢- العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥

٣- ناتج ضرب ٣×٣×٣×٣×٣ هو :

أ	٢٧	ب	٣٦	ج	٤٦	د	٨١

٤- عدادن اوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	١٤ ، ٢٠	ب	١٢ ، ٢٢	ج	١١ ، ٢٣	د	١٨ ، ١٦

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧

٦- قيمة العبارة : ١٤ ÷(٥ – ٣) × ٦ = ...

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١	العدد ٢٦ عدد غير أولي	
٢-	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً	
٣-	حل المعادلة ٢٠= ٤ص ذهنياً هو ٢	
٤-	أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.	

اقلب الصفحة

١٠

سؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) حلل كل عدد الى عوامله الأولية :

١٨	٢٤

ب) أوجد قيمة كل عبارة فيما يلي :

١/ (٢٦ + ٥) × ٢ ـ ١٥

٢/ $٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢

ج) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ،١٥

المتوسط الحسابي .....

الوسيط .....

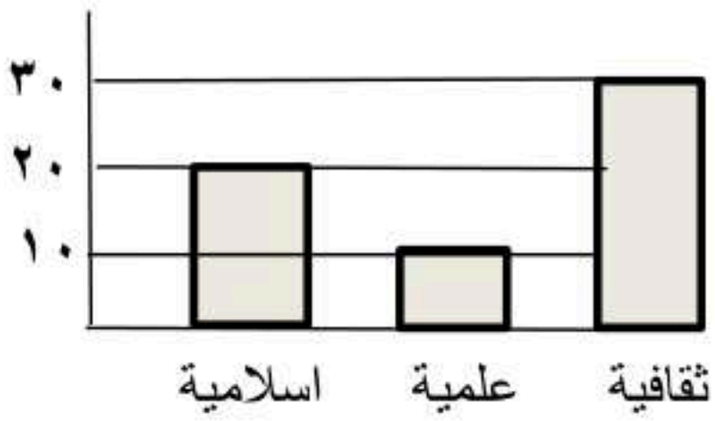
المنوال .....

المدى .....

د) من خلال التمثيل بالأعمدة

بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

.....



هـ) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب

الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

.....