

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

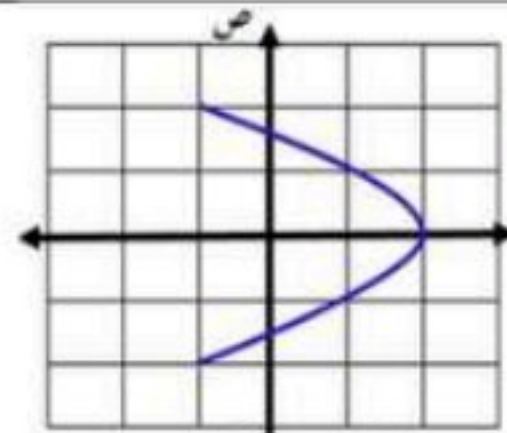
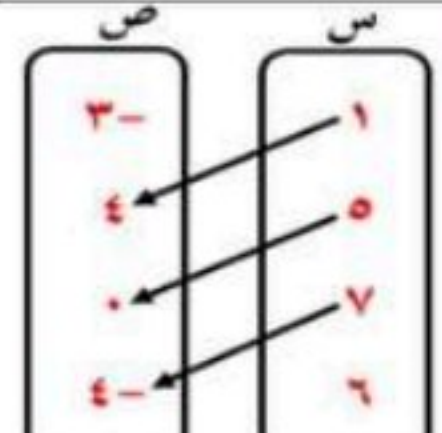
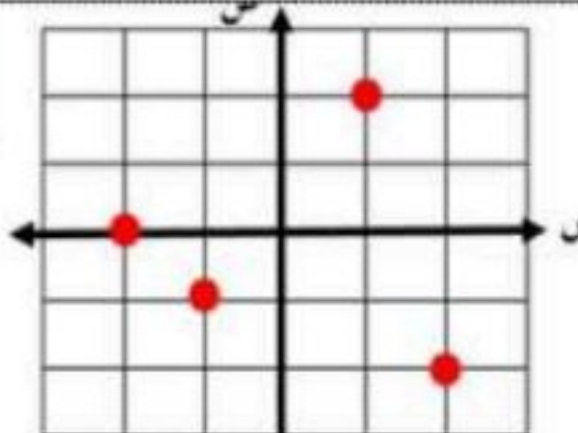
www.hldrwsy.com

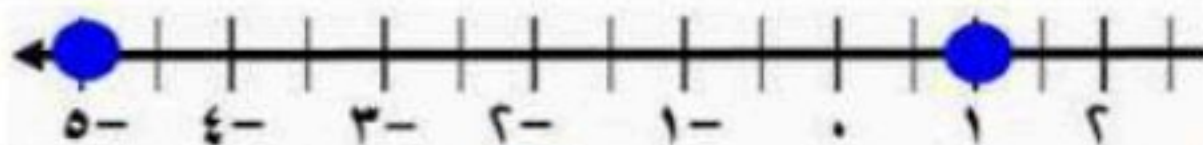
موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

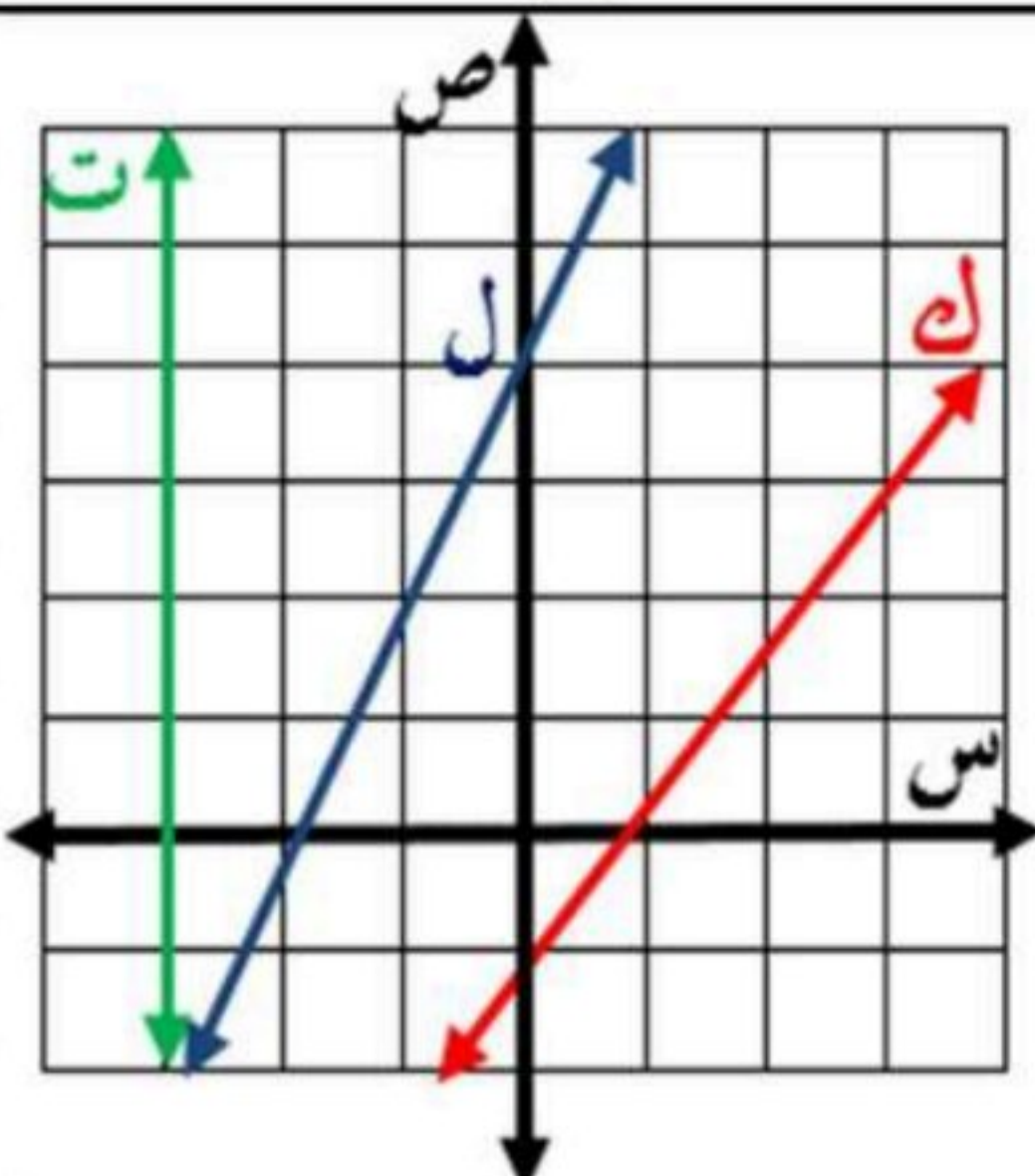
٢٠

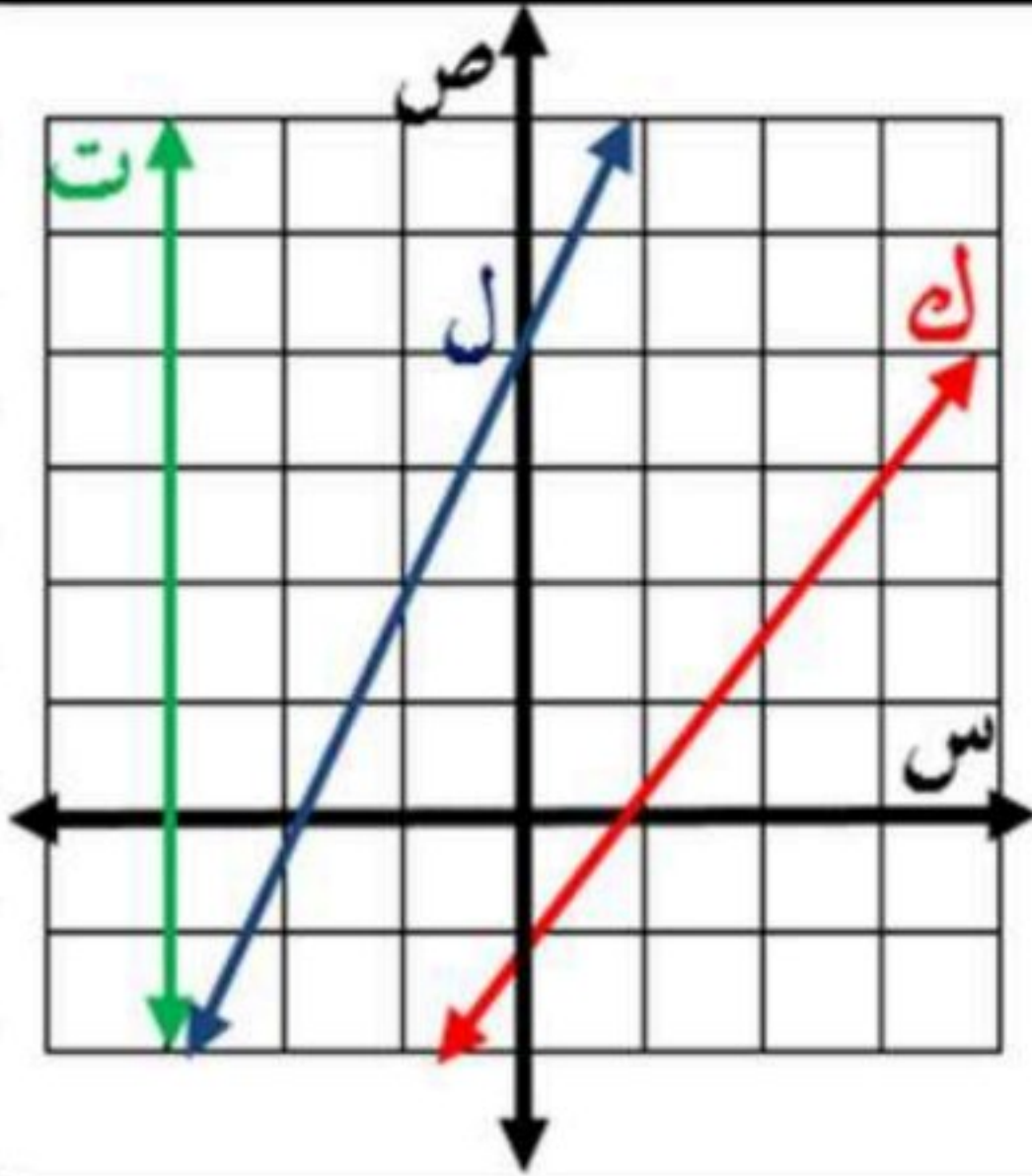
(كل فقرة نصف درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

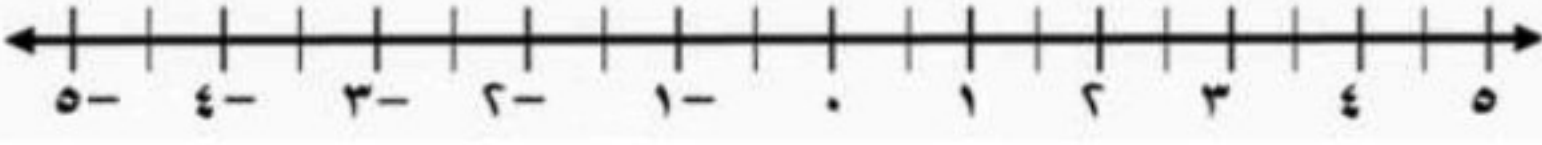
٢	العبارة التي تمثل متطابقة هي :																	
	أ	$٧س + ١ = ١ + ٧س$	ب	$٢س + ٥ = ١ + س$	ج	$٢س + ٥ = ٩$	د	$س + ٣ = ٤س$										
٢	مجموعة حل المعادلة $١٥ \div ٣ \times ٥ - ٤ =$																	
	أ	$\{٨\}$	ب	$\{٩\}$	ج	$\{١٤\}$	د	$\{١٣\}$										
٣	معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :																	
	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	ج	٥	د	٢										
٤	حل المعادلة $\frac{٢}{٣}س = ٦$																	
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٩										
٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(١, ٠)$ ، $(٦, ٧)$																	
	أ	١٤	ب	٥	ج	١	د	٧										
٦	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو																	
	أ	٢٧	ب	٢٣	ج	٢٥	د	٢٩										
٧	حل المعادلة $٥(س - ١) = ٤٠ - ١٠س$																	
	أ	٣	ب	٢	ج	٥	د	٤										
٨	احسب قيمة العبارة $٥ع - س + ص - ٤$ عندما $س = ١$ ، $ص = ٣$ ، $ع = ٢$																	
	أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣										
١١	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟																	
	أ	<table border="1"> <tr> <th>س</th> <th>ص</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢-</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤-</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> </tr> </table>	س	ص	١	٢-	٣	١	٥	٤-	١	٦	ب		ج		د	
س	ص																	
١	٢-																	
٣	١																	
٥	٤-																	
١	٦																	
١٠	في العلاقة $\{(٢, ٥), (٣, ٢-), (٢-, ٥), (٢-, ١-)\}$ المجال هو :																	
	أ	$\{٢-, ٣, ٢\}$	ب	$\{٢-, ١-, ٥\}$	ج	$\{٢-, ١, ٥\}$	د	$\{٢-, ٢, ٥\}$										
١١	ما مجموعة حل المعادلة $٨- = ١٥ + ع $ ؟																	
	أ	$\{٧-, ٢٣-\}$	ب	$\{٢٣, ٧\}$	ج	$\{٧-\}$	د	$\emptyset$										
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ،																	
	أ	$١٣-٨ = أن$	ب	$٨-١٣ = أن$	ج	$٨+١٣ = أن$	د	$١٣-٨ = أن$										

١٣	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور ؟							
								
أ	$3 = 2 - س $	ب	$3 = 2 + س $	ج	$2 = 3 + س $	د	$2 = 3 - س $	

١٤	مستعملا الشكل المجاور :							
								
أ	ك	ب	ل	ج	ت	د	ل، ت	
١٥	أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: $ص = ٢س + ٤$ ؟							
أ	ك، ت	ب	ك	ج	ت	د	ل	
١٦	أي المستقيمات لا يمثل دالة							
أ	ك، ل	ب	ك	ج	ت	د	ل	
١٧	أي المستقيمات ميله غير معرف							
أ	ك، ل	ب	ك	ج	ت	د	ل	



العلامة	السؤال الثاني: ② ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة
١	الأعداد ن ، ١+ن ، ٢+ن ، ... تكون أعداد صحيحة متتالية حيث ن عدد فردي
٢	حل المعادلة $٢س = ١٨$ فإن $س = ٧ - ٢$
٣	المعادلة $٣(١ - س) = ٣س + ٧$ ليس لها حل
٤	إذا كانت $ س = ٨$ فإن $س = ٨$ أو $س = -٨$
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
٦	تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة
٧	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩
٨	أساس المتتابعة ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ... هو ٥

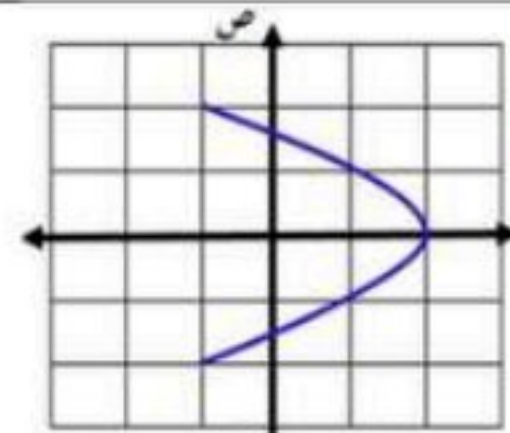
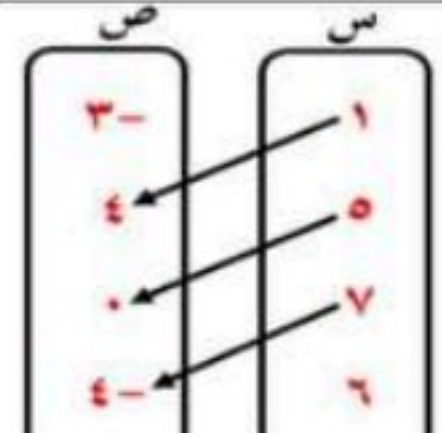
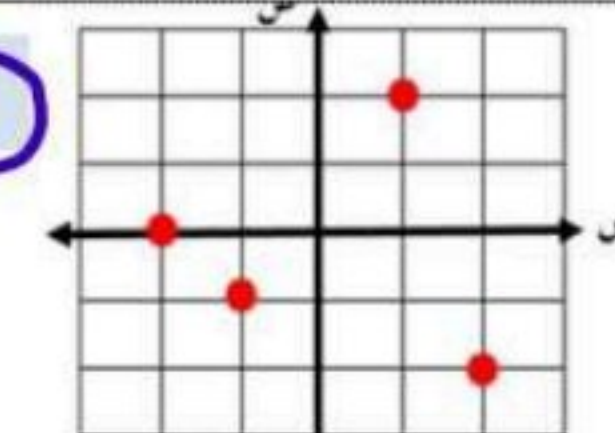
حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانياً: $٣ = ٢ + ٧ ق$ (ثلاث درجات ونصف)	ب
..... 	
	

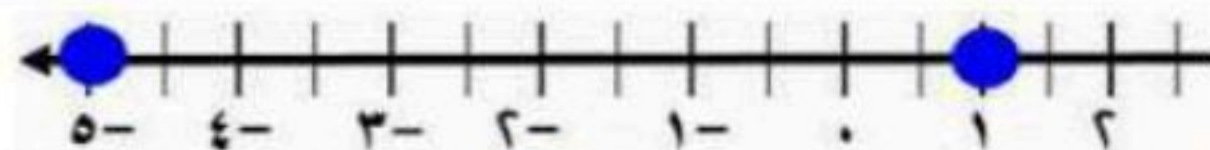
نموذج الإجابة

السؤال الأول

كل فقرة نصف درجة)

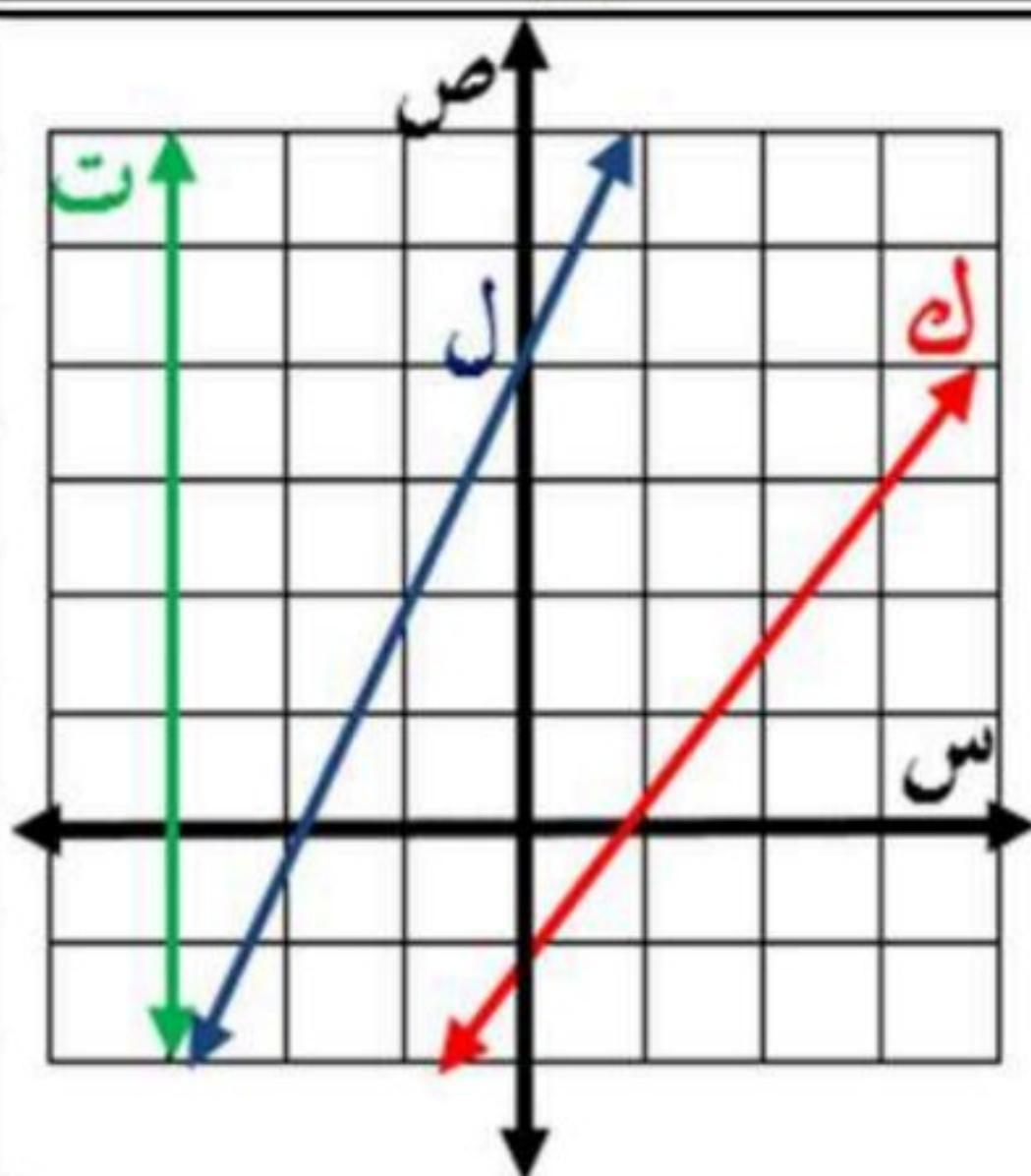
٢٠ .

٢	العبارة التي تمثل متطابقة هي :	أ ☒ $٧س + ١ = ١ + ٧س$	ب ☐ $٢س + ٥ = ١ + س$	ج ☐ $٢س + ٥ = ٩$	د ☐ $س + ٣ = ٤س$										
٢	مجموعة حل المعادلة $١٥ \div ٣ \times ٥ - ٤ =$	أ ☐ $\{٨\}$	ب ☒ $\{٩\}$	ج ☐ $\{١٤\}$	د ☐ $\{١٣\}$										
٣	معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :	أ ☐ $\frac{٢}{٥}$	ب ☒ $\frac{٢}{٥}$	ج ☐ $\frac{٥}{٢}$	د ☐ $\frac{٢}{٥}$										
٤	حل المعادلة $\frac{٢}{٣}س = ٦$	أ ☐ ٤	ب ☐ ٥	ج ☐ ٦	د ☒ ٩										
٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(١, ٠)$ ، $(٦, ٧)$	أ ☐ ١٤	ب ☐ ٥	ج ☒ ١	د ☐ ٧										
٦	ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥ أكبر عدد من هذه الأعداد هو	أ ☒ ٢٧	ب ☐ ٢٣	ج ☐ ٢٥	د ☐ ٢٩										
٧	حل المعادلة $٥(س - ١) = ٤٠ - ١٠س$	أ ☒ ٣	ب ☐ ٢	ج ☐ ٥	د ☐ ٤										
٨	احسب قيمة العبارة $٥ع - س + ص - ٤$ عندما $س = ١$ ، $ص = ٣$ ، $ع = ٢$	أ ☐ ١٠	ب ☐ ١١	ج ☒ ١٢	د ☐ ١٣										
١١	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟	أ ☐ <table border="1"> <tr><th>س</th><th>ص</th></tr> <tr><td>١</td><td>٢-</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٤-</td></tr> <tr><td>١</td><td>٦</td></tr> </table>	س	ص	١	٢-	٣	١	٥	٤-	١	٦	ب ☐ 	ج ☐ 	د ☒ 
س	ص														
١	٢-														
٣	١														
٥	٤-														
١	٦														
١٠	في العلاقة $\{(٢, ٥), (٣, ٢-), (٢-, ٥), (٢-, ١-)\}$ المجال هو :	أ ☐ $\{٢-, ٣, ٢\}$	ب ☒ $\{٢-, ١-, ٥\}$	ج ☐ $\{٢-, ١, ٥\}$	د ☐ $\{٢-, ٢, ٥\}$										
١١	ما مجموعة حل المعادلة $٨- = ١٥ + ع $ ؟	أ ☐ $\{٧-, ٢٣-\}$	ب ☐ $\{٢٣, ٧\}$	ج ☐ $\{٧-\}$	د ☒ $\emptyset$										
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ،	أ ☐ $٨ - ١٣ = أن$	ب ☐ $٨ - ١٣ = أن$	ج ☒ $٨ + ١٣ = أن$	د ☐ $٨ - ١٣ = أن$										



١٣ معادلة القيمة المطلقة للتمثيل البياني المجاور ؟

۲ = ۳ - س	د	۲ = ۳ + س	ج	۳ = ۲ + س	ب	۳ = ۲ - س	ا
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---



مستعملا الشكل المجاور :

١٤ | أى المستقيمات مقطعه الصادى - ١ ؟

ا	ل	ب	ج	ت	د	ث
---	---	---	---	---	---	---

١٥ أي المستقيمات هو تمثيل بياني للمعادلة: $ص = ٢س + ٤$ ؟

ا	ك، ت	ب	ج	د	هـ	ل
---	------	---	---	---	----	---

١٦ أى المستقيمات لا يمثل دالة

ا	ك، ل	ب	ك	ج	ت	د	ل
---	------	---	---	---	---	---	---

١٧ | أى المستقيمات ميله غير معرف

ا	ك، ل	ب، پ	ك	ج، چ	ت	د	ل
---	------	------	---	------	---	---	---

السؤال الثاني: ② ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارات الخاطئة

العلامة

١	الأعداد n ، $n+1$ ، $n+2$ ، تكون أعداد صحيحة متتالية حيث n عدد فردي
---	--

٢ حل المعادلة $٢س = ١٨$ فإن $س = ٧$ ٢

٣ المعادلة $٣(١-س) = ٣س + ٧$ ليس لها حل

٤	اذا كانت	س	=	٨	فان	س	=	٨	او	س	=	٨-
---	----------	---	---	---	-----	---	---	---	----	---	---	----

٥ في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي

٦ تسمى الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة بالدالة المتصلة

٧	الحد الثامن في المتابعة الحسابية ١ ، ٥ ، ٩ ، ... هو ٢٩
---	--

٨ أساس المتتالية ٧، ١٢، ١٧، ... هو ٥

حل المعادلة التالية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$3 = | 2 + 7 |$$

$$3 - = 100 + 4 \text{ اء}$$

$$w = 10c + v$$

✓-

γ_1

$y -$

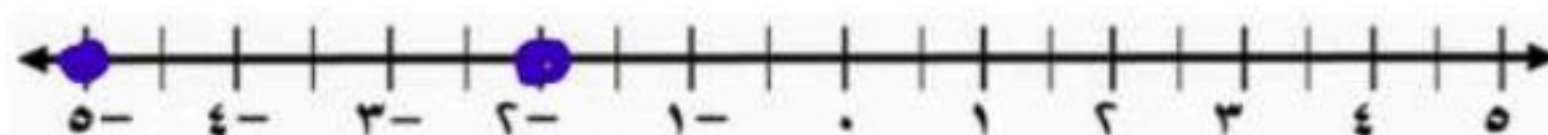
$y =$

$$1. - = 67$$

$$z = 67$$

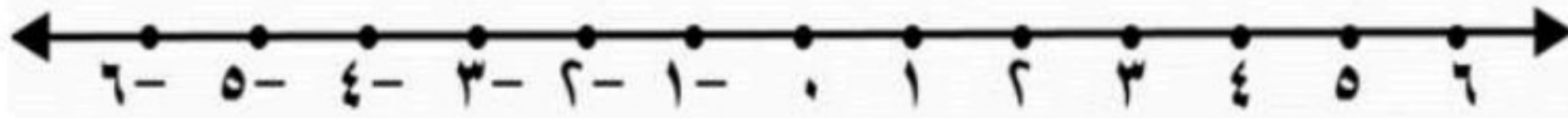
0-2-3

$$C = 9$$



العلامة	السؤال الأول :
	ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)
١	مجموعة حل المعادلة $ س + ١ = ٧ -$ هو $\emptyset$
٢	حل المعادلة $س^٢ = ١٨$ هو $س = ٢٠$
٣	المعادلة $س^٣ - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها
٤	حل المعادلة $س٧ - ٧ = س^٢ + ٣$ هو $س = ٢$
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
٦	إذا كان د(س) = $س^٣ - ١٤$ فإن د(٣) = ١٢
٧	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
٩	الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، يساوي ٤

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س - ٥| = ١$ ومثل حلها بيانياً • ثلاث درجات



درجتان

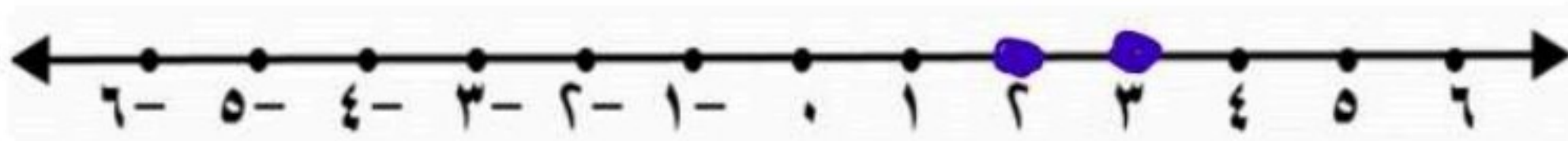
السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(٠, ٢)$ ، $(٥, ١)$

١	أوجد مجموعة حل المعادلة $٥س + ٥ = ٢٥$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$	أ	$\{٣\}$	ب	$\{٤\}$	ج	$\{٥\}$	د	$\{٦\}$
٢	حل المعادلة $٦ + (٥ - ٢٥) \div ٢ = ب$	أ	٣	ب	٦	ج	١٣	د	١٦
٣	حل المعادلة $٢س - ٦ = ٢(٣ - س)$	أ	٤	ب	٢	ج	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٤	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :	أ	$٣٠ = ٦ + ٣س$	ب	$٦ = ٣٠ + ٣س$	ج	$٣ = ٣٠ + ٣س$	د	$٣٠ = ٣ + ٣س$
٥	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :	أ	$١ = ٤ + س $	ب	$٤ = ١ - س $	ج	$١ = ٤ - س $	د	$٤ = ١ + س $
٦	إذا كانت $٢٤س = ٤$ ، فما قيمة $٦س$	أ	٦	ب	٤	ج	٢	د	١
٧	في العلاقة $\{ (١- , ٣-) , (٥- , ٦) , (٠ , ٤-) , (٣ , ٨) \}$ المدى هو :	أ	$\{٣ , ٥- , ١- , ٠\}$	ب	$\{٣- , ٦ , ٤- , ٨\}$	ج	$\{١- , ٠ , ٣\}$	د	$\{٣- , ١- , ٣ , ٠\}$
٨	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :	أ	$٣ = ١ - ٥ص$	ب	$٩ = ٢ص + س$	ج	$٠ = ٣ - ٥ص + ٨س$	د	$٥س + ٨ = ٤ص$
٩	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(٠ , ٥)$ ، $(٣ , ٤-)$ فإن حل المعادلة هو	أ	٣	ب	٤-	ج	٥	د	٠
١٠	قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢ , ٤-)$ ، $(٨ , ه)$ غير معرف هي	أ	٤-	ب	٢	ج	٨	د	٠
١١	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$-\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$-\frac{٥}{٢}$
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، هو	أ	$٨ - ١٣ن$	ب	$٨ - ١٣ن$	ج	$٨ + ١٣ن$	د	$١٣ - ٨ن$

العلامة	السؤال الأول :
✓	١ مجموعة حل المعادلة $ س + ١ = ٧ -$ هو $\emptyset$
✗	٢ حل المعادلة $س^٢ = ١٨$ هو $س = ٢٠$
✓	٣ المعادلة $س^٣ - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها
✓	٤ حل المعادلة $س٧ - ٧ = س٢ + ٣$ هو $س = ٢$
✗	٥ في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
✗	٦ إذا كان د(س) = $س^٣ - ١٤$ فإن د(٣) = ١٢
✗	٧ صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
✓	٨ أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
✓	٩ الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، يساوي ٤

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س^٢ - ٥| = ١$ ومثل حلها بيانياً • ثلاث درجات

$$\begin{array}{rcl} ٢ - س - ٥ & = & ١ \\ ٢ - س & = & ٦ \\ س & = & -٤ \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{rcl} ٢ - س - ٥ & = & -١ \\ ٢ - س & = & ٤ \\ س & = & -٢ \end{array}$$



درجتان

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(٠, ٢)$ ، $(٥, ١)$

$$٢ = \frac{١ - ٢}{٥ - ٠} = \frac{-١}{٥}$$

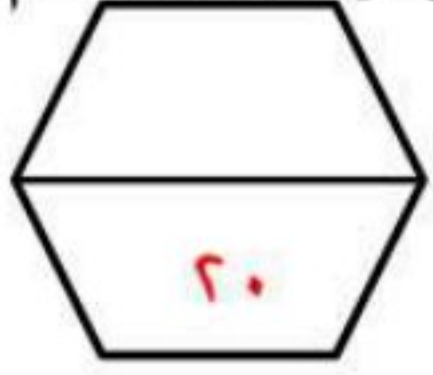
١	أوجد مجموعة حل المعادلة $٥س + ٥ = ٢٥$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$	أ	$\{٣\}$	ب	$\{٤\}$	ج	$\{٥\}$	د	$\{٦\}$
٢	حل المعادلة $٦ + (٥ - ٢٥) \div ٢ = ب$	أ	٣	ب	٦	ج	١٣	د	١٦
٣	حل المعادلة $٢س - ٦ = ٢(٣ - س)$	أ	٤	ب	٢	ج	ليس لها حل	د	مجموعة الأعداد الحقيقية
٤	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٠) هي :	أ	$٣٠ = ٦ + ٣س$	ب	$٦ = ٣٠ + ٣س$	ج	$٣ = ٣٠ + ٣س$	د	$٣٠ = ٣ + ٣س$
٥	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :	أ	$١ = ٤ + س $	ب	$٤ = ١ - س $	ج	$١ = ٤ - س $	د	$٤ = ١ + س $
٦	إذا كانت $٢٤س = ٤$ ، فما قيمة $٦س$	أ	٦	ب	٤	ج	٢	د	١
٧	في العلاقة $\{ (١ - , ٣ -) , (٥ - , ٦) , (٠ , ٤ -) , (٣ , ٨) \}$ المدى هو :	أ	$\{ ٣ , ٥ - , ١ - , ٠ \}$	ب	$\{ ٣ - , ٦ , ٤ - , ٨ \}$	ج	$\{ ١ - , ٠ , ٣ \}$	د	$\{ ٣ - , ١ - , ٣ , ٠ \}$
٨	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :	أ	$٣ = ١ - ٥ص + ٨س$	ب	$٩ = ٢ص + ٨س$	ج	$٠ = ٣ - ٥ص + ٨س$	د	$٥س + ٨ = ٤ص$
٩	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(٠ , ٥)$ ، $(٣ , ٤ -)$ فإن حل المعادلة هو	أ	٣	ب	٤ -	ج	٥	د	٠
١٠	قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢ , ٤ -)$ ، $(٨ , ه)$ غير معرف هي	أ	٤ -	ب	٢	ج	٨	د	٠
١١	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$-\frac{٢}{٥}$	ص	٣	س	٦
		ج	$\frac{٥}{٢}$	د	$-\frac{٥}{٢}$	ص	١	س	٦
١٢	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، هو	أ	$٨ - ١٣ن$	ب	$٨ - ١٣ن$	ج	$٨ + ١٣ن$	د	$٨ - ١٣ن$

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

متوسطة العزبن عبدالسلام

(١)

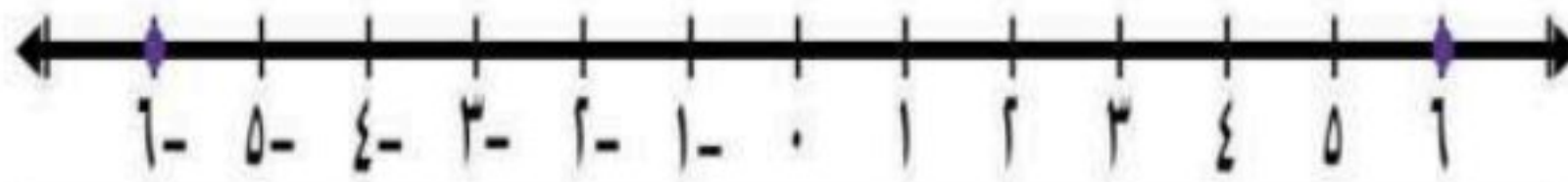


()

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر بالعلم بالدرجة :

السؤال الأول : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 11| = 1$ ومثل الحل بيانياً .



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة

التالية :

١ أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي

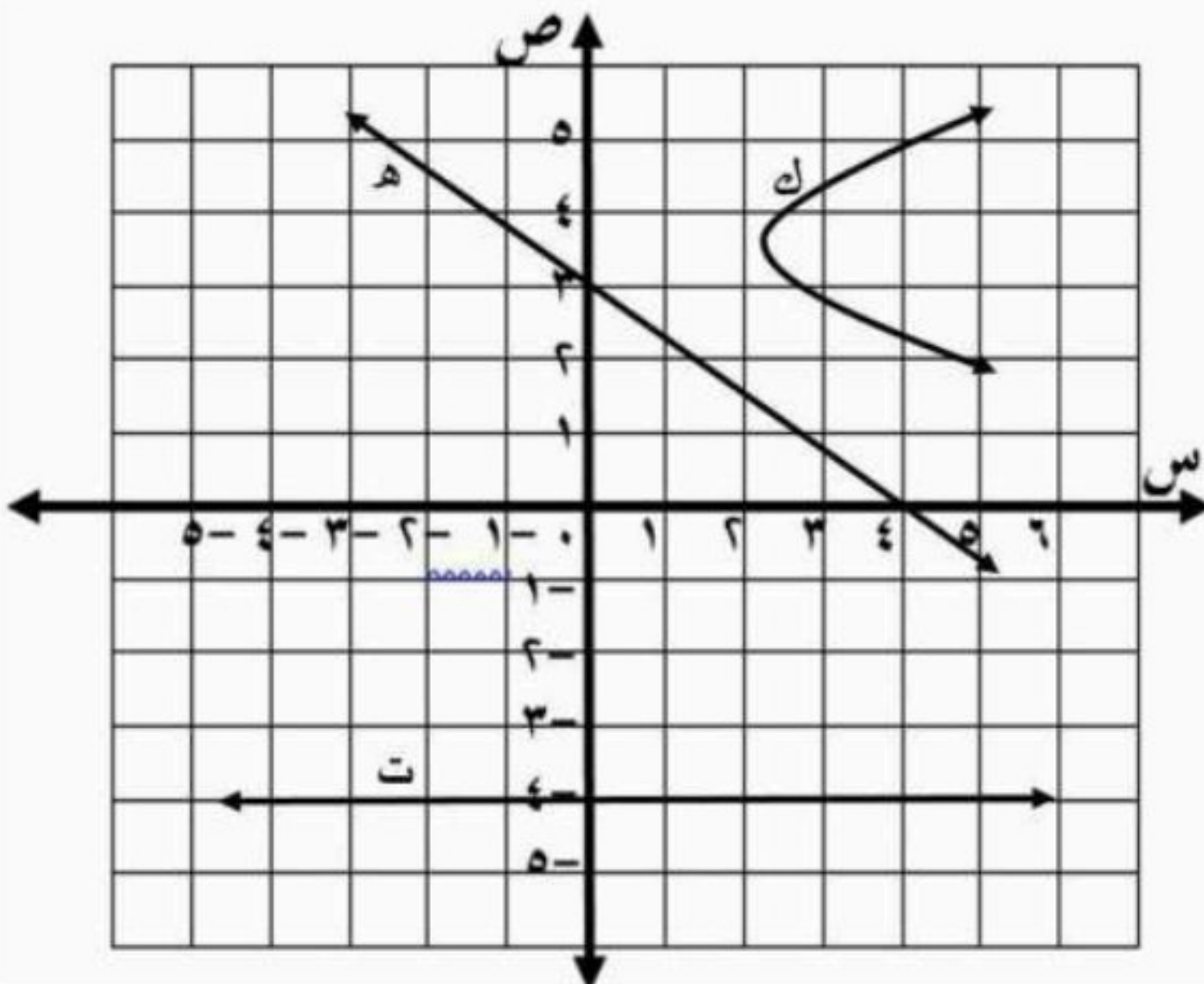
للمستقيم (هـ)

المقطع السيني س =

المقطع الصادي ص =

٢ أوجد ميل المستقيم (ت)

٣ هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟



السؤال الثالث : ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : أ =

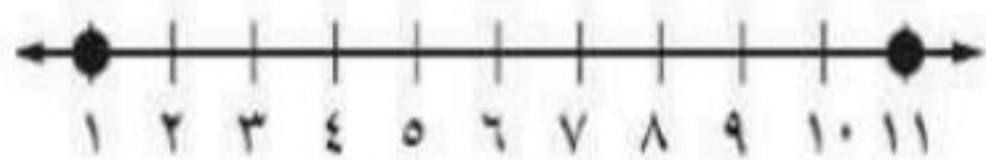
- ٢ - ٥ (أ) ٢ + ٥ (ب) ٥ + ٥ (ج) ٢ + ٥ (د)

٢ مجموعة حل المعادلة : ٧ ص - ٢ = ٥ ص + ١٤ هو :

- { ٨ } (أ) { ٦ } (ب) { ٣ } (ج) { ٣ - } (د)

٣ مجموعة حل المعادلة : $|١ - ٢س| = ٧ -$ هي :

- { ٤ ، ٣ - } (أ) { ٧ - } (ب) $\emptyset$ (ج) { ٠ } (د)



٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :

- $٥ = |٥ - س|$ (أ) $٥ = |٦ - س|$ (ب) $٦ = |٥ - س|$ (ج) $١ = |١١ - س|$ (د)

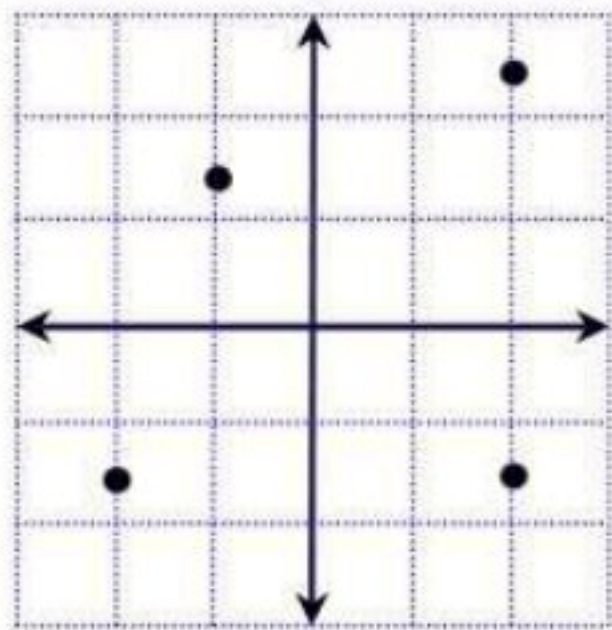
٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٦ ، ٧)

- ٥ (أ) ١ (ب) ١٤ (ج) ٧ (د)

٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

ص	س
٥ -	٥
٦	٤
٨	٤

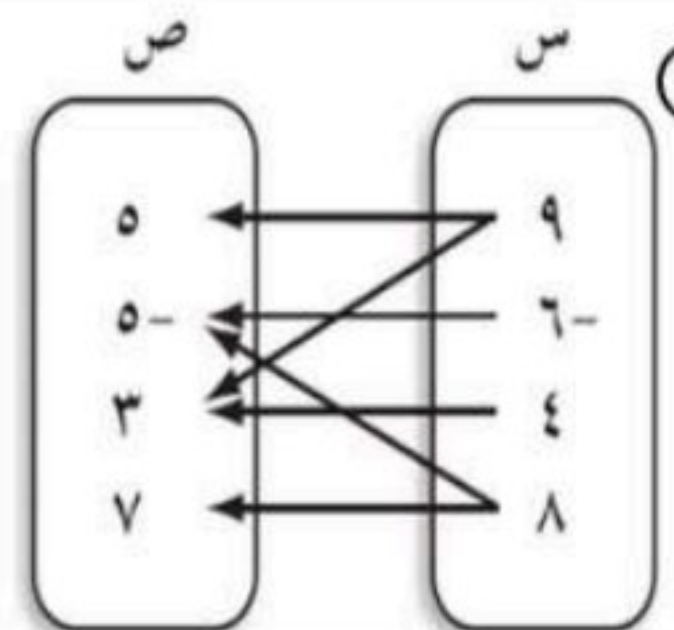
(د)



(ج)

- { (٤ ، ٢) ، (٧ ، ٥) }
{ (٤ ، ٦) }

(ب)



(أ)

٧ قيمة الدالة د(س) = ٢ - س - ٥ عندما س = ٤ هي

- ٣ (أ) ٢ (ب) ١ - (ج) ١٧ (د)

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

- ٢س ص + ص = ١ (أ) ٥ - ٢س = ٥ - ٢ص (ب) ٠ = ١/٣ ص + ٨ (ج) ٥ - س = ٢ص (د)

٩ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، هـ) ، (٦ ، ٥ -) غير معرف

- ٥ - (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

- ٢/٥ (أ) ٥/٦ (ب) ٥ (ج) ٢ (د)

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

- ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (أ) ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (ب) ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (ج) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ... (د)

بسم الله الرحمن الرحيم

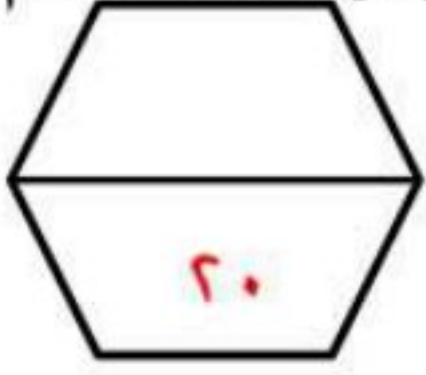
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

متوسطة العزبن عبدالسلام

(١)

اسم الطالب :

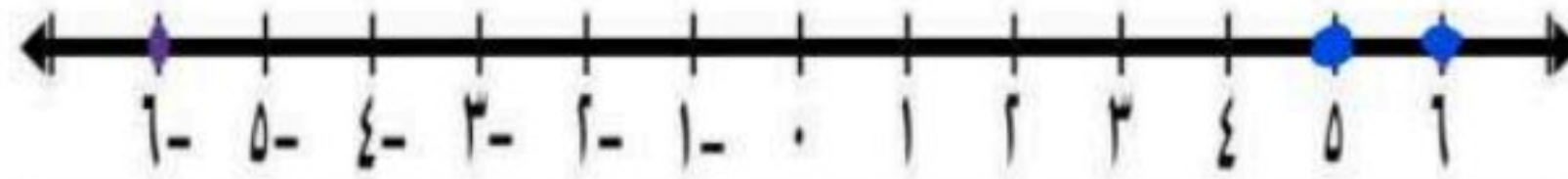
توقيع ولي الأمر بالعلم بالدرجة :



نموذج الإجابة

السؤال الأول : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|11 - 2s| = 1$ ومثل الحل بيانياً .

$$\begin{array}{rcl} 2s - 11 & = & 1 \\ 2s & = & 12 \\ s & = & 6 \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{rcl} 11 - 2s & = & 1 \\ -2s & = & -10 \\ s & = & 5 \end{array}$$



السؤال الثاني :

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة

التالية :

١ أوجد المقطع السيني والمقطع الصادي

للمستقيم (هـ)

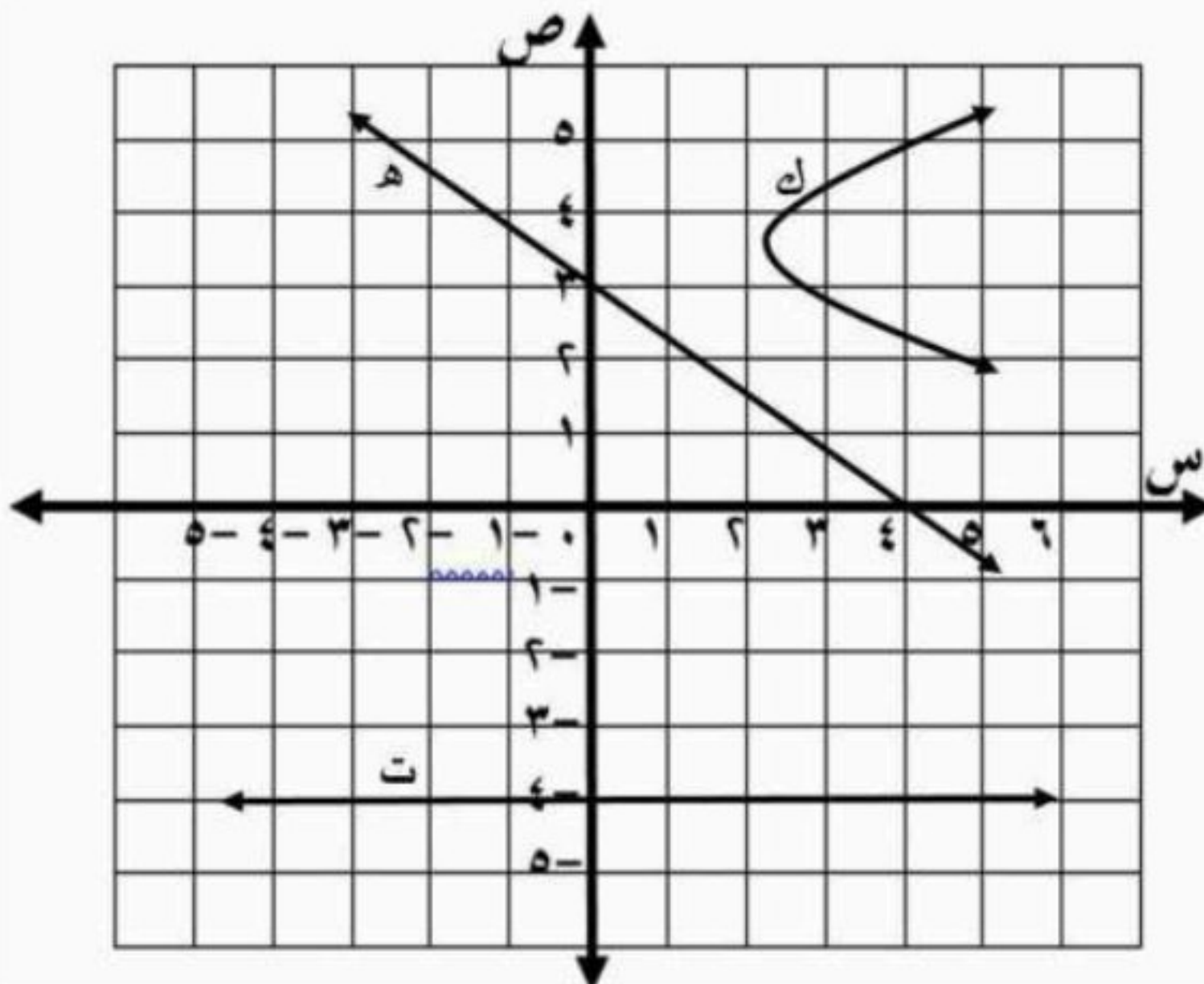
المقطع السيني $s = 4$

المقطع الصادي $v = 3$

٢ أوجد ميل المستقيم (ت) ميل

٣ هل التمثيل البياني (ك) يمثل دالة ؟ أم لا ؟

لا



السؤال الثالث : ضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ الحد النوني للمتتابعة الحسابية (٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ...) هو : أ =

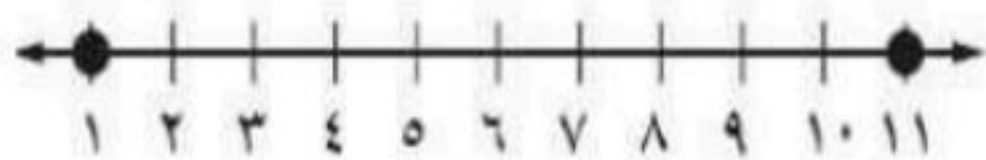
- ٢ - ٥ (أ) ٢ + ٥ (ب) ٥ + ٥ (ج) ٢ + ٥ (د)

٢ مجموعة حل المعادلة : ٧ ص - ٢ = ٥ ص + ١٤ هو :

- { ٨ } (أ) { ٦ } (ب) { ٣ } (ج) { ٣ - } (د)

٣ مجموعة حل المعادلة : ٧ - = |١ - ٢ س| هي :

- { ٤ ، ٣ - } (أ) { ٧ - } (ب) $\emptyset$ (ج) { ٠ } (د)



٤ معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي :

- ٥ = |٥ - س| (أ) ٥ = |٦ - س| (ب) ٦ = |٥ - س| (ج) ١ = |١١ - س| (د)

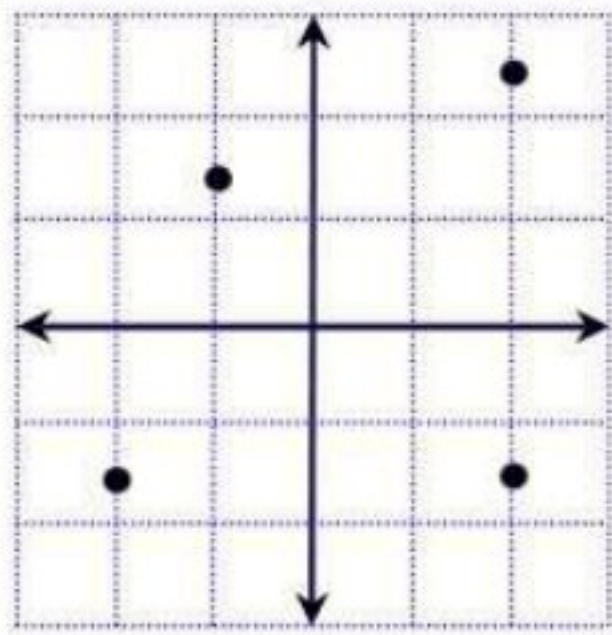
٥ ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٦ ، ٧)

- ٥ (أ) ١ (ب) ١٤ (ج) ٧ (د)

٦ أي العلاقات التالية تمثل دالة :

ص	س
٥ -	٥
٦	٤
٨	٤

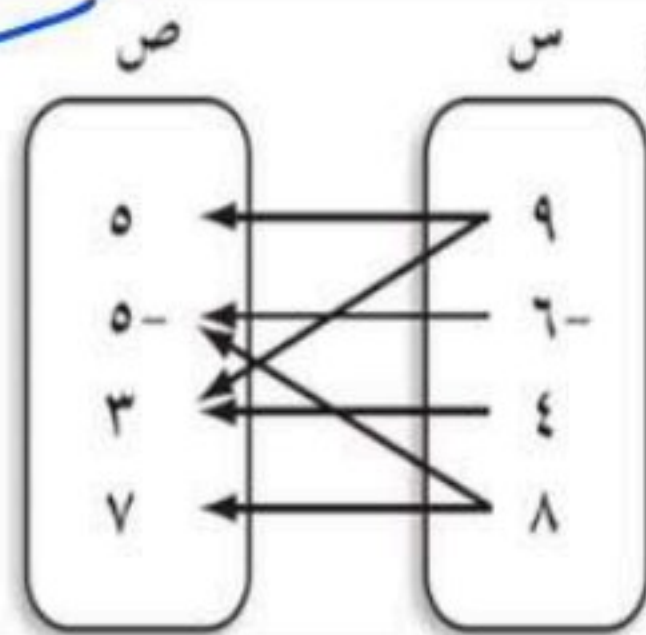
(د)



(ج)

- { (٧ ، ٥) ، (٤ ، ٢) }
{ (٤ ، ٦) }

(ب)



(أ)

٧ قيمة الدالة د(س) = ٢ - س - ٥ عندما س = ٤ هي

- ٣ (أ) ٢ (ب) ١ - (ج) ١٧ (د)

٨ أي المعادلات التالية تمثل معادلة خطية :

- ٢ س ص + ص = ١ (أ) ٥ - ٢ س = ٥ - ٢ ص (ب) ٨ = ١/٣ ص (ج) ٥ - س = ٢ ص (د)

٩ قيمة هـ التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، هـ) ، (٦ ، ٥ -) غير معرف

- ٥ - (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

(١٠) معدل التغير في الجدول المقابل يساوي :

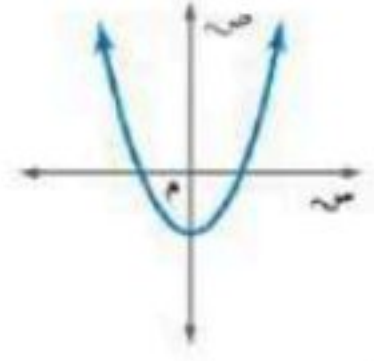
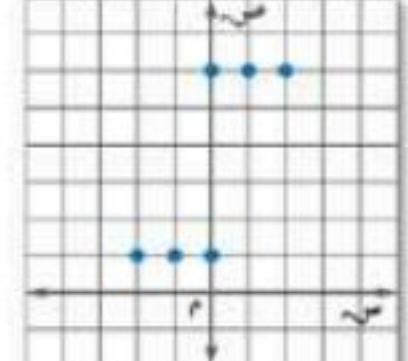
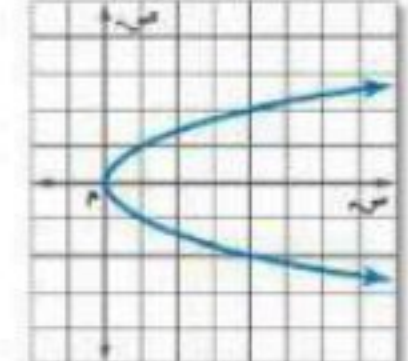
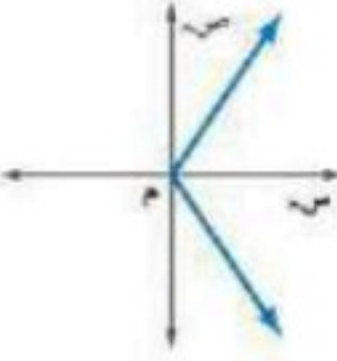
س	٣	٥	٧	٩
ص	١	٦	١١	١٦

- ٢/٥ (أ) ٥/٦ (ب) ٥ (ج) ٢ (د)

(١١) أي المتتابعات التالية ليست حسابية :

- ٣ ، ٤ ، ٥ ، ... (أ) ٣ ، ٧ ، ١٣ ، ... (ب) ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... (ج) ٠ ، ٤ ، ٨ ، ... (د)

الدرجة	اسم المكتب /	مكتب الملز.	اليوم /	الثلاثاء.	الدرجة
	اسم المدرسة /	المتوسطة ١٩ تق - المتوسطة ١٦٣.	التاريخ /	١٤٤٧ / ١ / هـ	
٢٠	الصف /	الثالث المتوسط.	الزمن /	٨٠ دقيقة.	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - الفصل الأول: المعادلات الخطية. - الفصل الثاني: العلاقات والدوال الخطية.					
	اسم الطالبة /		الفصل /		
السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (١٦) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:					
١٦					
١	ما حل المعادلة: $\frac{7(5-16)}{3+2(4)} = r$ ؟				
①	٥,٥	Ⓐ	٧	Ⓒ	١١
٢	إذا كانت: $n + 9 = 3 -$ ، فما قيمة: $n + 5$ ؟				
①	١٧	Ⓐ	١٢	Ⓒ	٧ -
٣	ما حل المعادلة: $\frac{2}{9}ص = ٤$ ؟				
①	٣٦	Ⓐ	١٨	Ⓒ	٩
٤	إذا كان: $\frac{س + ٢س + ٣س}{٢} = ٦$ ، فما قيمة س؟				
①	$\frac{1}{2}$	Ⓐ	١	Ⓒ	٢
٥	ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية: "ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤"؟				
①	$٥٤ = ١ + ٣س$	Ⓐ	$٥٤ = ٣ + ٣س$	Ⓒ	$٥٤ = ٦ + ٣س$
٦	ما قيمة: $ ٥ - ل + ١$ ، إذا كانت: $ل = ١$ ؟				
①	٤	Ⓐ	٢	Ⓒ	٢ -
٧	ما حل المعادلة: $ ٢ف + ٤ = ٨$ ؟				
①	$\{٢-، ٦-\}$	Ⓐ	$\{٢-، ٦-\}$	Ⓒ	$\{٢، ٦\}$
٨	يُقال إنه لكي تشرب فنجاناً ممتازاً من القهوة يجب غليها عند درجة حرارة ٢٠٠ ° ف زائد أو ناقص ٥ ° ف.				
	ما هي المعادلة التي تمثل درجتني الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان ممتاز من القهوة؟				
①	$٥ = ٢٠٠ + ق $	Ⓐ	$٥ = ٢٠٠ - ق $	Ⓒ	$٢٠٠ = ٥ + ق $
٩	ما مجال العلاقة: $\{(٢، ١-)، (٣، ٤)، (٥-، ٧-)\}$ ؟				
①	$\{(٢، ١-)\}$	Ⓐ	$\{(٣، ٤)، (١-، ٢-)\}$	Ⓒ	$\{٥-، ٣، ٢\}$

١٠	ما هو المتغير المستقل في العلاقة: "كلما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل؟"						
①	الربح.	ب	سلطان.	ج	المبيعات.	د	المتجر.
١١	أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟						
①		ب		ج		د	
١٢	إذا كانت: د (س) = ٧ - ٢س، فما قيمة: د (٣) + ٦؟						
①	١٤	ب	١١	ج	٧	د	١١ -
١٣	أي المعادلات الآتية خطية؟						
①	$س^2 + ص = ٤$	ب	$س + ص = ٤$	ج	$س ص = ٤$	د	$١ = ص + \frac{١}{س}$
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: $ص + ١ = ٢س - ٣$ ؟						
①	$٢س + ص = ٤$	ب	$ص - ٢س = ٤$	ج	$٢س - ص = ٤$	د	$٢س + \frac{١}{ص} = ٢$
١٥	أي المستقيمات مقطعه الصادي ٢؟						
①	ل	ب	ت	ج	ك	د	م
١٦	أي المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيماً رأسياً؟						
①	$٢س = ص$	ب	$ص + ٥ = ٣$	ج	$٣س - ٢ = ٠$	د	$٠ = ص - س$

السؤال الثاني: لكل فقرة من (١) إلى (٥) اقربي العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):		٢,٥
(أ)		(ب)
١	ما حل المعادلة: $٥ (س + ٣) - ١ = ٣ (س + ٦)؟$	١
٢	ما حل المعادلة: $٥ (س + ٣) - ٢س = ٣ (س + ٦)؟$	٢
٣	ما حل المعادلة: $٥ (س + ٦) - ٢س = ٣ (س + ١٠)؟$	٣
٤	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: $ك (٤ - س) = ٦س - ١٢$ متطابقة؟	٤
٥	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: $٥ (ك س - ٤) = ٥س - ١٥$ ليس لها حل؟	٥
		مجموعة الأعداد الحقيقية.

السؤال الثالث: حلّ المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثلي مجموعة الحل بيانياً:

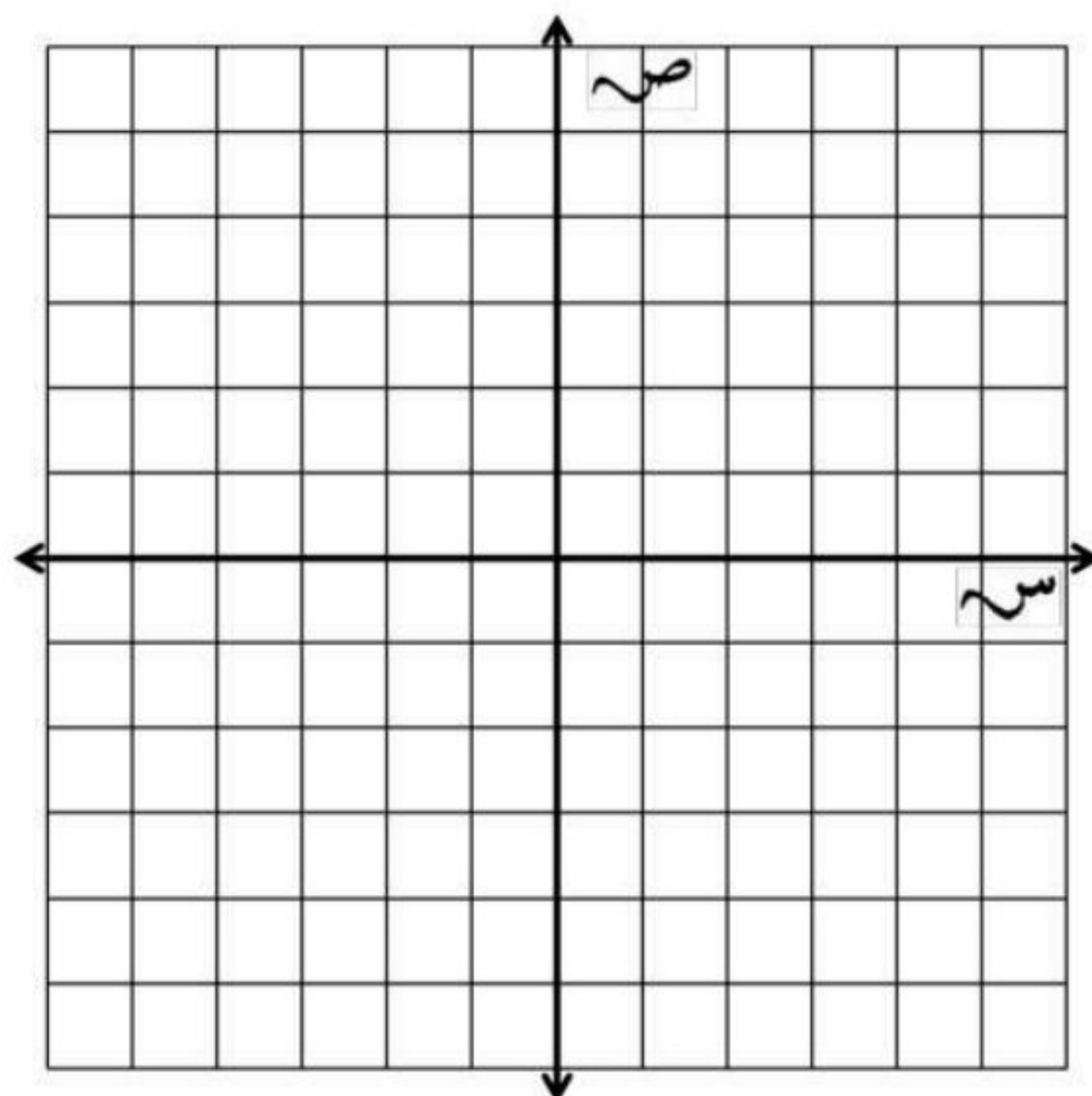
٢

$$١٢ = |٨ - ق٤|$$



السؤال الرابع: مثلي المعادلة: $٢ص = ٣س - ١٢$ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي.

٢,٥



تحدي قدراتك.



الزاويتان المتكاملتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 180° ، والزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 90° .
أوجد قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها 10° عن مثلي قياس متممتها.

٢٥

عمر خليل مثلاً عمر ابنه إبراهيم ، ويساوي عمر خليل مجموع عمر إبراهيم مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه
سناً أيضاً. في حين أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة، اكتب معادلة ثم حلها لإيجاد عمر إبراهيم.

٢٥

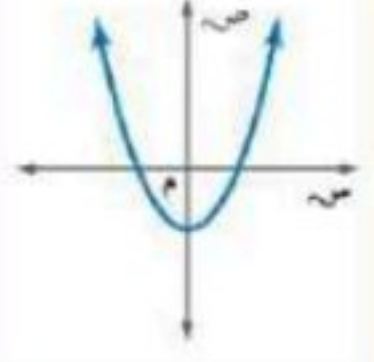
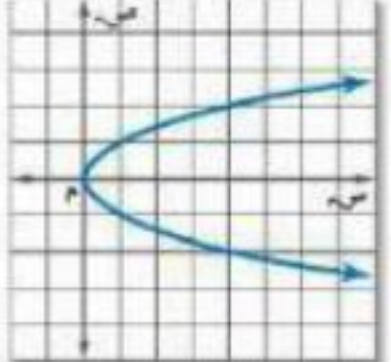
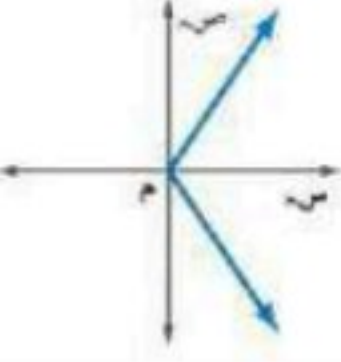
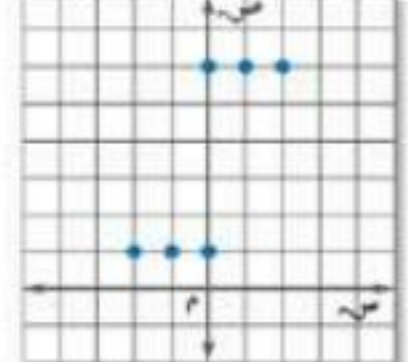
الدرجة	الثلثاء.	اليوم/	مكتب الملز.	اسم المكتب/
٢٠	١٤٤٧ هـ / /	التاريخ/	المتوسطة ١٩ تق - المتوسطة ١٦٣.	اسم المدرسة/
٢٠	٨٠ دقيقة.	الزمن/	الثالث المتوسط.	الصف/

اختبار من

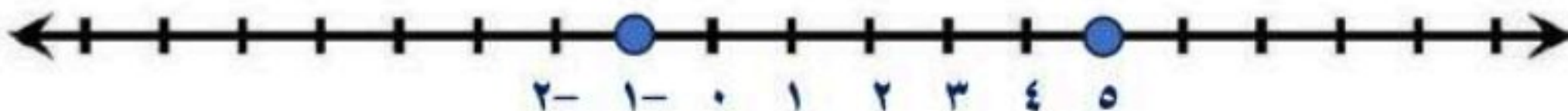
نموذج الإجابة

السؤال الأول: لكل ف

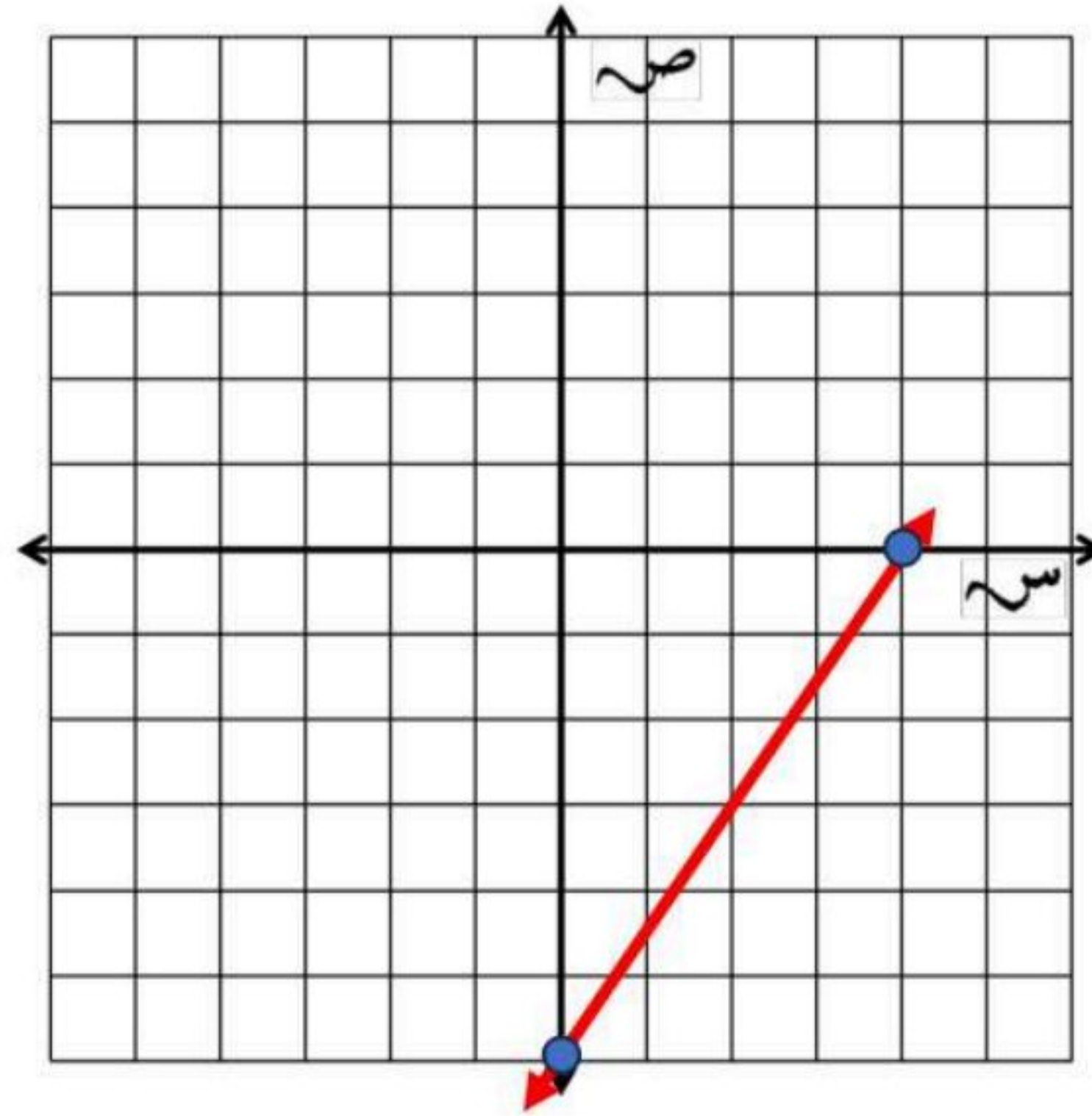
١	ما حلّ المعادلة: $\frac{7(5-16)}{3+2(4)}$ ؟	١	٧	٥,٥	١
٢	إذا كانت: $9 + 3 = 3 -$ ، فما قيمة: $5 + 5$ ؟	١	١١	٧٧	١
٣	ما حلّ المعادلة: $\frac{2}{9} \text{ ص} = 4$ ؟	١	١٢	١٢ -	١
٤	إذا كان: $\frac{س + 2س + 3س}{2} = 6$ ، فما قيمة س؟	١	١٨	٨	١
٥	ما هي المعادلة التي يمكن استعمالها لحل المسألة الآتية: "ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها ٥٤" ؟	١	١	٤	١
٦	ما قيمة: $ 5 - 2 + 1$ ، إذا كانت: $1 = 1$ ؟	١	٢	٨ -	١
٧	ما حلّ المعادلة: $ 2ف + 4 = 8$ ؟	١	{٢-، ٢}	٢ -	١
٨	يُقال إنه لكي تشرب فنجاناً ممتازاً من القهوة يجب غليها عند درجة حرارة ٢٠٠ ° ف زائد أو ناقص ٥ ° ف. ما هي المعادلة التي تمثل درجتى الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان ممتاز من القهوة؟	١	{٢-، ٢}	٢٠٠ = ٥ - ق	١
٩	ما مجال العلاقة: $\{(٢-، ١-)، (٣، ٤)، (٥-، ٧-)\}$ ؟	١	{٢-، ٣، ٥-}	{٧-، ٤، ١-}	١

١٠	ما هو المتغير المستقل في العلاقة: "كلما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل؟"			
①	الربح.	ب	سلطان.	ج
②	المبيعات.	د	المتجر.	د
١١	أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟			
①		ب		ج
②		د		د
١٢	إذا كانت: د (س) = ٧ - ٢س، فما قيمة: د (٣) + ٦؟			
①	١٤	ب	١١	ج
②	٧	د	١١ -	د
١٣	أي المعادلات الآتية خطية؟			
①	س + ٢ = ٤	ب	س + ٤ = ٤	ج
②	س = ٤	د	١ = س + ٤	د
١٤	ما الصورة القياسية للمعادلة: ص + ١ = ٢س - ٣؟			
①	٢س + ص = ٤	ب	ص - ٢س = ٤	ج
②	٢س + ١ = ص	د	٢س - ١ = ص	د
١٥	أي المستقيمات مقطعه الصادي ٢؟			
①	ل	ب	ت	ج
②	م	د	ك	د
١٦	أي المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيماً رأسياً؟			
①	٢س = ص	ب	ص + ٥ = ٣	ج
②	٣س - ٢ = ٠	د	٠ = ص - ٣	د

٢,٥	السؤال الثاني: لكل فقرة من (١) إلى (٥) اقربي العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب): (لكل فقرة نصف درجة).	
٢,٥		
	(ب)	(أ)
١	٥	ما حل المعادلة: ٥ (س + ٣) = ١ - ٣ (س + ٦)؟
٢	١	ما حل المعادلة: ٥ (س + ٣) - ٢س = ٣ (س + ٦)؟
٣	٤	ما حل المعادلة: ٥ (س + ٦) - ٢س = ٣ (س + ١٠)؟
٤		ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ك (٤ - س) = ٦س - ١٢ متطابقة؟
٥	٢	ما قيمة ك التي تجعل المعادلة الآتية: ٥ (ك س - ٤) = ٥س - ١٥ ليس لها حل؟
	٣	مجموعة الأعداد الحقيقية.

٢	السؤال الثالث: حلّي المعادلة الآتية، مع توضيح خطوات الحل، ومثّلي مجموعة الحل بيانيّاً:		
٢	$١٢ = ٨ - ٤ق $		
	الحالة الأولى		الحالة الثانية
ربع درجة.	$١٢ = ٨ - ٤ق$	ربع درجة.	$١٢ = ٨ - ٤ق$
ربع درجة.	$٨ + ١٢ = ٨ + ٨ - ٤ق$	ربع درجة.	$٨ + ١٢ = ٨ + ٨ - ٤ق$
	$٤ق = ٢٠$		$٤ق = ٢٠$
	$\frac{٤ق}{٤} = \frac{٢٠}{٤}$		$\frac{٤ق}{٤} = \frac{٢٠}{٤}$
ربع درجة.	$ق = ٥$	ربع درجة.	$ق = ١$
مجموعة الحل هي: { ١ ، ٥ }			
التمثيل البياني:		نصف درجة.	
			

٢,٥	السؤال الرابع: مثلي المعادلة: $٢ص = ٣س - ١٢$ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي.		
٢,٥			
ربع درجة.	لإيجاد المقطع السيني نضع $ص = ٠$	ربع درجة.	لإيجاد المقطع السيني نضع $ص = ٠$
	$١٢ - ٠ \times ٣ = ٢ص$		$١٢ - ٠ \times ٣ = ٢ص$
	$١٢ - ٠ = ٢ص$		$١٢ - ٠ = ٢ص$
ربع درجة.	$١٢ = ٢ص$	ربع درجة.	$١٢ + ١٢ = ٣س + ١٢$
ربع درجة.	$\frac{١٢ - ٢ص}{٢} = \frac{٢ص - ١٢}{٢}$	ربع درجة.	$\frac{١٢}{٣} = \frac{٣س}{٣}$
ربع درجة.	$٦ = ص$	ربع درجة.	$٤ = س$
	المقطع الصادي $٦ = -$ أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠ ، ٦ -)$.		المقطع السيني $٤ =$ أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٤ ، ٠)$.
نصف درجة.		التمثيل البياني:	



تحدي قدراتك.



الزاويتان المتكاملتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 180° ، والزاويتان المتتامتان هما زاويتان مجموع قياسيهما 90° .
أوجد قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها 10° عن مثلي قياس متممتها.

نفرض أن قياس الزاوية = s°

إذا قياس مكملتها الزاوية = $(180 - s)^\circ$

إذا قياس متممة الزاوية = $(90 - s)^\circ$

نعلم أن: قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها 10° عن مثلي قياس متممتها.

إذا: $(180 - s)^\circ - 2(90 - s)^\circ = 10^\circ$

$$180 - s = 180 - 2s + 10$$

$$s = 10$$

إذا قياس الزاوية المطلوبة = 10°

التحقق من صحة الحل:

إذا قياس مكملتها الزاوية = $(180 - 10)^\circ = 170^\circ$

إذا قياس متممة الزاوية = $(90 - 10)^\circ = 80^\circ$

بما أن: قياس الزاوية التي يزيد قياس مكملتها 10° عن مثلي قياس متممتها.

إذا: $170^\circ - 2(80^\circ)$

$$= 170^\circ - 160^\circ =$$

$$= 10^\circ$$

عمر خليل مثلاً عمر ابنه إبراهيم، ويساوي عمر خليل مجموع عمر إبراهيم مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه سنًا أيضًا. في حين أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة، اكتب معادلة ثم حلها لإيجاد عمر إبراهيم.

نفرض أن عمر إبراهيم = ص

بما أن عمر خليل مثلاً عمر ابنه إبراهيم، إذا عمر خليل = ٢ص

وبما أن عمر خليل يساوي مجموع عمر إبراهيم مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه سناً، وبما أن عمر كل من التوأمين ١١ سنة.

إذا تكون المعادلة المطلوبة على الصورة:

$$2ص = ص + 11 + 11$$

$$2ص = ص + 22$$

$$2ص - ص = ص - ص + 22$$

$$ص = 22$$

إذا عمر إبراهيم = ٢٢ سنة.

التحقق من صحة الحل:

إذا كان عمر إبراهيم = ٢٢ سنة.

فإن عمر خليل والد إبراهيم = $2(22) = 44$ سنة.

ونلاحظ أن:

عمر خليل (٤٤ سنة) يساوي حاصل جمع عمر إبراهيم (٢٢ سنة) مع عمري أخويه التوأمين الأصغر منه سناً (١١ سنة + ١١ سنة).

إذا الحل صحيح.

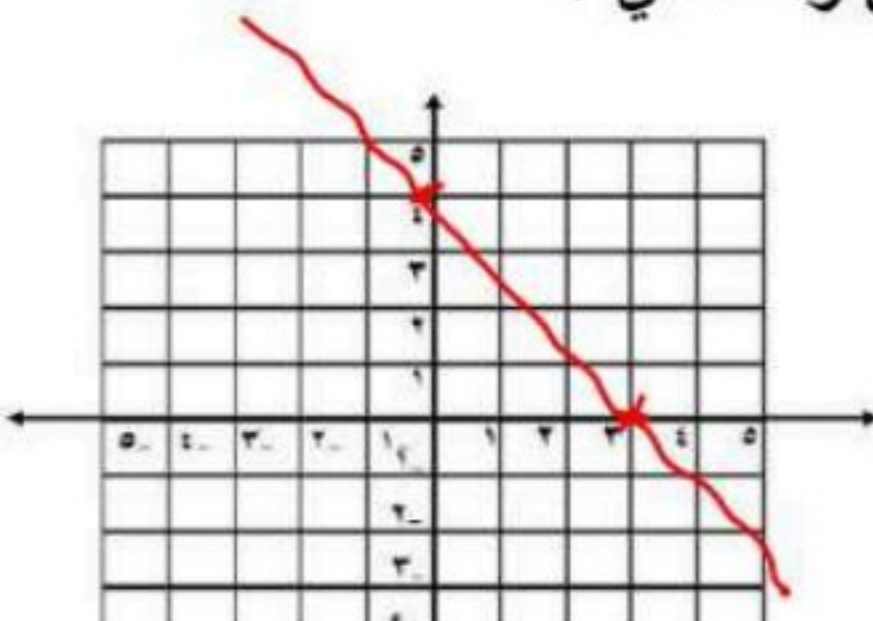
اختبار نصف رياضيات ثالث الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:
	٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

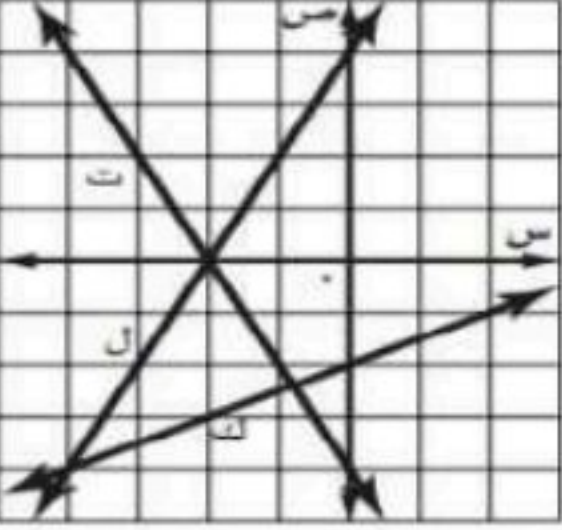
1	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣، -٤) ، (٧، -٢) يساوي :			
أ	غير معرف	ب	-٣	ج
2	"هو الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة" يسمى			
أ	المتغير التابع	ب	المتغير الصفري	ج
3	حل المعادلة ٣س - ٦ = ٣ هو :			
أ	٣	ب	١٠	ج
4	معادلة المسألة "ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٢٧" هي :-			
أ	٣س + ٣ = ٢٧	ب	٣س + ٦ = ٢٧	ج
5	"هي دالة تمثل بخط أو منحنى دون انقطاع"			
أ	الدالة المنفصلة	ب	الدالة الثابتة	ج
6	"يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة" المتغير التابع في هذه العبارة هو :-			
أ	السيارة	ب	ضغط الهواء	ج
7	إذا كانت د(س) = ٤س + ١ فإن قيمة الدالة د (٢) تساوي			
أ	٩	ب	-٩	ج
8	حل المعادلة ٧ = س + ٩ هو :-			
أ	س = ٢	ب	س = -٢	ج
9	حل المعادلة س - ١ = -٤ هو :-			
أ	ليس لها حل	ب	-٣	ج
10	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل التالي هي :-			
أ	س + ١ = ٣	ب	س - ١ = -٣	ج

السؤال الثاني / مثل المعادلة ٤س + ٣ص = ١٢ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي ؟



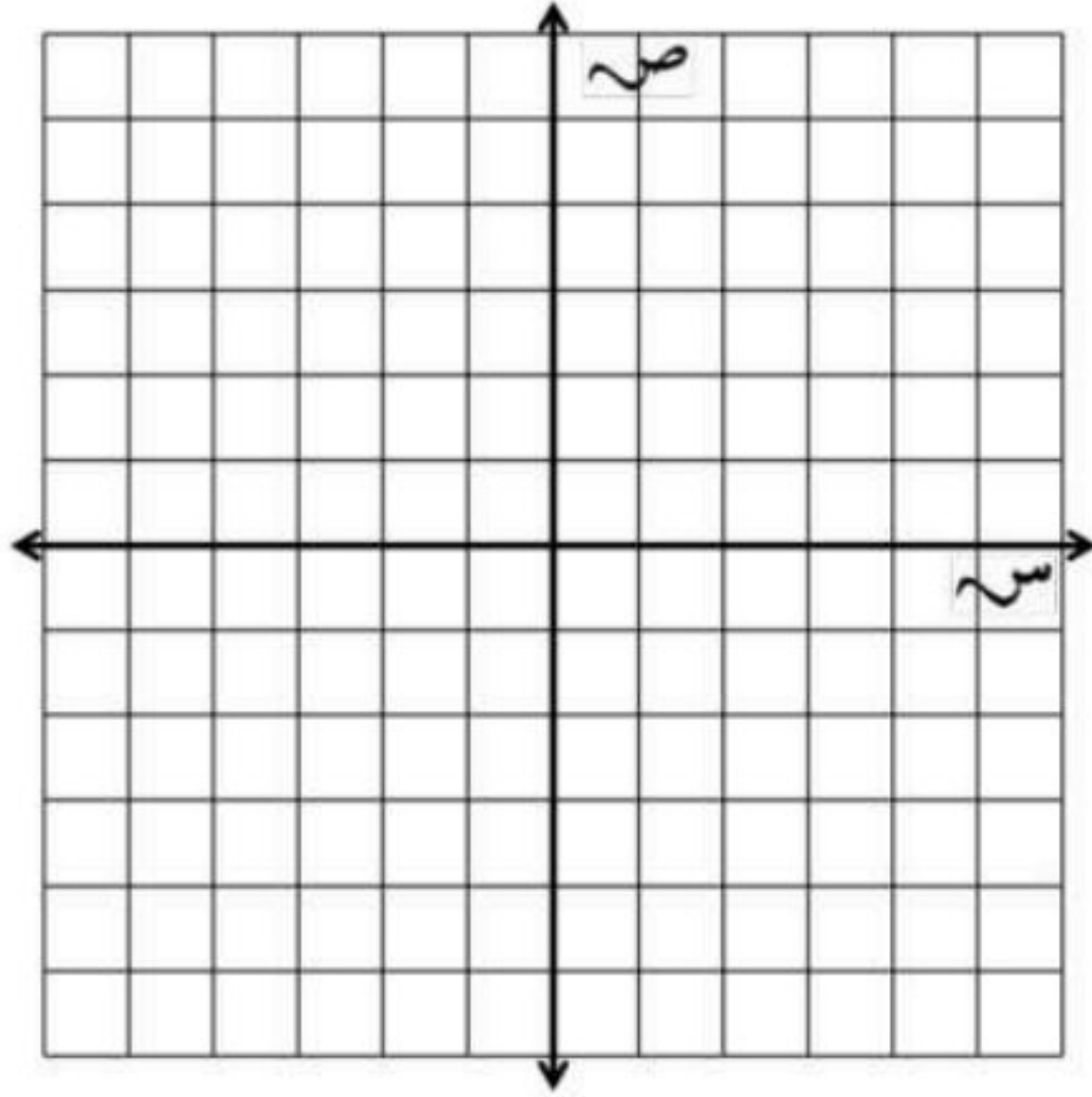
$$\begin{aligned}
 4س + 3ص &= 12 \\
 4س &= 12 - 3ص \\
 س &= \frac{12 - 3ص}{4} \\
 س &= 3 - \frac{3ص}{4}
 \end{aligned}$$

الدرجة	اسم المكتب /	مكتب الملز.	اليوم /	الدرجة
	اسم المدرسة /	المتوسطة ١٩ تق - المتوسطة ١٦٣.	التاريخ /	١٤٤٤ هـ / /
٢٠	الصف /	الثالث المتوسط.	الزمن /	٨٠ دقيقة.
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - الفصل الأول: المعادلات الخطية. - الفصل الثاني: العلاقات والدوال الخطية. - نموذج (أ).				
	اسم الطالبة /		الفصل /	
٢٢	السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:			
١	ما قيمة: $ م + ٦ - ١٤$ ، إذا كانت: $م = ٤$ ؟			
①	٤ -	Ⓐ	٨ -	Ⓒ
٢	ما حل المعادلة: $ ٢س - ٤ = ٦$ ؟			
①	$\{١ - ، ٥\}$	Ⓐ	$\{١ - ، ٥ -\}$	Ⓒ
٣	ما مجموعة حل المعادلة: $ ٣ - ٢ن = ٥$ ؟			
①	$\{١ - ، ٤ -\}$	Ⓐ	$\{٤ ، ١ -\}$	Ⓒ
٤	يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨ ° س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣ ° س. ما هي المعادلة التي تمثل درجتى الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما؟			
①	$٣ = ٨ - د $	Ⓐ	$٣ = ٨ + د $	Ⓒ
٥	ما مجال العلاقة: $\{(٠ ، ٤) ، (١ - ، ٣) ، (١ ، ٢ -)\}$ ؟			
①	$\{٤ ، ٣ ، ٢ -\}$	Ⓐ	$\{١ ، ٠ ، ٢ -\}$	Ⓒ
٦	ما هو المتغير التابع في العلاقة: "كلما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟			
①	الربح.	Ⓐ	سلطان.	Ⓒ
٧	أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟			
①		Ⓐ		Ⓒ
٨	إذا كانت: $د (س) = ٣س - ٤$ ، فما قيمة: $د (٥)$ ؟			
①	١ -	Ⓐ	٧	Ⓒ
٩	إذا كانت: $هـ (س) = ٥س + ٢$ ، فما قيمة $هـ (٣)$ ؟			
①	٦	Ⓐ	٩	Ⓒ
١٠	إذا كانت: $د (س) = -٣س - ٦$ ، فما قيمة $د (٢)$ ؟			
①	١٤ -	Ⓐ	٨ -	Ⓒ

١١	أي مما يأتي معادلة خطية؟				
①	$\frac{1}{s} - v = 7$	ب	$3s = s$	ج	$s^2 - 4 = s$
②				د	$s - v = 4$
١٢	ما الصورة القياسية للمعادلة: $4s = 8 - 2v$ ؟				
①	$4s - 2v = 8$	ب	$4s + 2v = 8$	ج	$2s + 4 = 8$
②				د	$s - 2v = 4$
١٣	أي المستقيمات مقطعه الصادي ٤؟				
					
①	ل	ب	ت	ج	ك
②				د	م
١٤	ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته: $3s - 2v = 12$ ؟				
①	٣	ب	٤	ج	١٢
②				د	$\frac{2}{3}$
١٥	أي المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيماً أفقياً؟				
①	$2s = v$	ب	$3 = 5 + s$	ج	$3s - 2 = 0$
②				د	$s - v = 0$
١٦	ما جذر المعادلة: $5s - 35 = 0$ ؟				
①	صفر	ب	٧	ج	٥
②				د	٤
١٧	أي المعادلات الآتية ليس لها حل؟				
①	$2s + 5 = 2s + 7$	ب	$2s + 5 = 3s + 7$	ج	$2s + 5 = 2s + 3$
②				د	$2s + 5 = 4s + 7$
١٨	ما ميل المستقيم الأفقي؟				
①	١	ب	صفر	ج	-١
②				د	غير معرف
١٩	أي المستقيمات التالية ميلها غير معرف؟				
①	$s = 5$	ب	$s = 5$	ج	$2s + 3 = 1$
②				د	$2s + 3 = 0$
٢٠	ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢، ٣)، (٥، ر) يساوي -٢؟				
①	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	٩
②				د	-٣
٢١	أي مما يأتي متتابعة حسابية؟				
①	-٥، -٣، ٠، ٢	ب	-٦، -٣، ٠، ٣	ج	-٤، ١، ٦، ١٠
②				د	-٣، ٣، ٠، ٦
٢٢	ما أساس المتتابعة الحسابية: ٣، ٣٠، ٥٧، ٨٤، ١١١،				
①	٣	ب	٢٧	ج	٣٣
②				د	-٢٧

السؤال الثاني: أوجد ميل الخط المستقيم المارّ بالنقطتين (٣ ، ٥) ، (٧ ، ٤ -) ، مع كتابة خطوات الحل.

تحققي من حلك عن طريق التمثيل البياني:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: بناءً على المتتابة الحسابية: - ٤ ، ٤ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٨ ، أجبني عما يأتي:

اكتبي معادلة الحد النوني للمتتابة الحسابية.

٨٧

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد الحد الأربعون في المتتابة الحسابية.

٨٧

.....

.....

.....

ما الحد الذي قيمته (١٠٠)؟

٨٧

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - الفصل الأول: المعادلات الخطية. - الفصل الثاني: العلاقات والدوال الخطية. - نموذج (أ).

الفصل /

اسم الطالبة /

السؤال الأول: لكل فقرة من (١) إلى (٢٢) أربع خيارات، اختاري الخيار الصحيح فقط:

٢٢

١ ما قيمة: $|م + ٦| - ١٤$ ، إذا كانت: $م = ٤$ ؟

١٠

Ⓐ

١٤ -

Ⓑ

٨ -

Ⓒ

٤ -

Ⓓ

٢ ما حلّ المعادلة: $|٢س - ٤| = ٦$ ؟

∅

Ⓐ

{١، ٥}

Ⓑ

{١ -، ٥ -}

Ⓒ

{١ -، ٥}

Ⓓ

٣ ما مجموعة حلّ المعادلة: $|٣ - ٢ن| = ٥$ ؟

{٤، ٤}

Ⓐ

{١، ١}

Ⓑ

{٤، ١ -}

Ⓒ

{١ -، ٤ -}

Ⓓ

٤ يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨ °س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣ °س.

ما هي المعادلة التي تمثل درجتَي الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما؟

$٨ = |٣ + د|$

Ⓐ

$٨ = |٣ - د|$

Ⓑ

$٣ = |٨ + د|$

Ⓒ

$٣ = |٨ - د|$

Ⓓ

٥ ما مجال العلاقة: $\{(٠، ٤)، (١ -، ٣)، (١، ٢ -)\}$ ؟

{١، ٠، ١ -}

Ⓐ

{٤، ٣، ١}

Ⓑ

{١، ٠، ٢ -}

Ⓒ

{٤، ٣، ٢ -}

Ⓓ

٦ ما هو المتغير التابع في العلاقة: "كلّما نقصت المبيعات في متجر سلطان كان الربح أقل"؟

المتجر.

Ⓐ

المبيعات.

Ⓑ

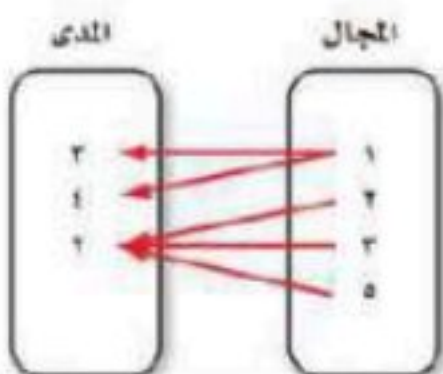
سلطان.

Ⓒ

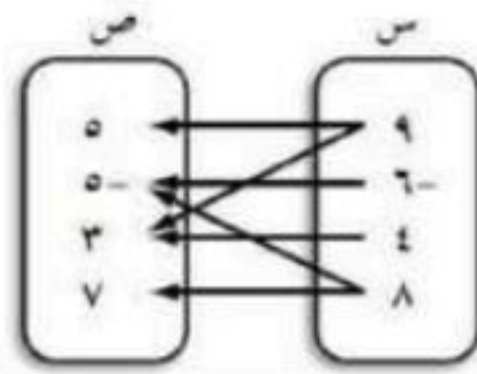
الربح.

Ⓓ

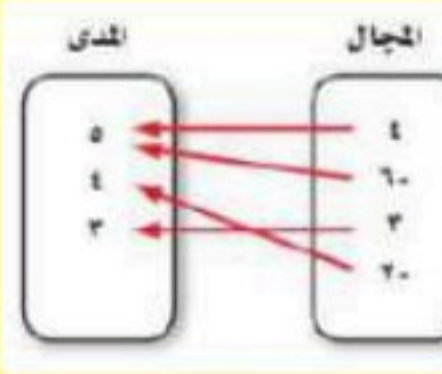
٧ أيّ العلاقات الآتية تمثل دالة؟



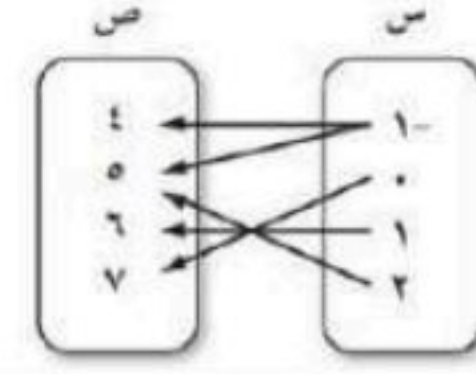
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

٨ إذا كانت: $د (س) = ٣س - ٤$ ، فما قيمة: $د (٥)$ ؟

١٥

Ⓐ

١١

Ⓑ

٧

Ⓒ

١ -

Ⓓ

٩ إذا كانت: $هـ (س) = ٥س + ٢$ ، فما قيمة $هـ (٣)$ ؟

٢٤

Ⓐ

١٥

Ⓑ

٩

Ⓒ

٦

Ⓓ

١٠ إذا كانت: $د (س) = -٣س - ٦$ ، فما قيمة $د (٢)$ ؟

٢

Ⓐ

٦ -

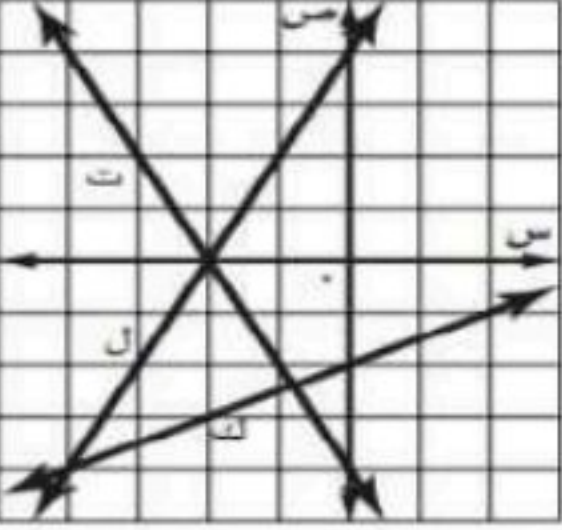
Ⓑ

٨ -

Ⓒ

١٤ -

Ⓓ

١١	أي مما يأتي معادلة خطية؟			
①	$\frac{1}{s} - v = 7$	ب	$3s = s$	ج
②	$s - v = 4$	د	$s^2 - 4 = v$	هـ
١٢	ما الصورة القياسية للمعادلة: $8 - 2v = 4s$ ؟			
①	$8 = 2v - 4s$	ب	$4s + 2v = 8$	ج
②	$8 = 2v + 4s$	د	$8 + 4s = 2v$	هـ
١٣	أي المستقيمات مقطعه الصادي ٤؟			
				
①	ل	ب	ت	ج
②	م	د	ك	هـ
١٤	ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته: $12 = 3s - 2v$ ؟			
①	٣	ب	٤	ج
②	$\frac{2}{3}$	د	١٢	هـ
١٥	أي المعادلات الآتية يكون تمثيلها البياني مستقيماً أفقياً؟			
①	$2s = v$	ب	$3 = 5 + v$	ج
②	$s - v = 0$	د	$0 = 2 - 3s$	هـ
١٦	ما جذر المعادلة: $0 = 35 - 5s$ ؟			
①	صفر	ب	٧	ج
②	٤	د	٥	هـ
١٧	أي المعادلات الآتية ليس لها حل؟			
①	$7 + 2s = 5 + 2v$	ب	$7 + 3s = 5 + 2v$	ج
②	$7 + 4s = 7 + 2v$	د	$3 = 5 + 2v$	هـ
١٨	ما ميل المستقيم الأفقي؟			
①	١	ب	صفر	ج
②	غير معرف	د	١ -	هـ
١٩	أي المستقيمات التالية ميلها غير معرف؟			
①	$s = 5$	ب	$v = 5$	ج
②	$s + 3v = 1$	د	$2s + 3v = 0$	هـ
٢٠	ما قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٣، ٢)، (٥، ر) يساوي -٢؟			
①	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج
②	-٣	د	٩	هـ
٢١	أي مما يأتي متتابعة حسابية؟			
①	-٥، -٣، -١، ١، ٣، ٥، ٧، ٩	ب	-٦، -٣، ٠، ٣، ٦	ج
②	-٦، -٣، ٠، ٣، ٦	د	-٣، ٠، ٣، ٦	هـ
٢٢	ما أساس المتتابعة الحسابية: ٣، ٣٠، ٥٧، ٨٤، ١١١،؟			
①	٣	ب	٢٧	ج
②	-٢٧	د	٣٣	هـ

السؤال الأول / حل المعادلات الآتية :

(٧ درجات)

(أ) $ق + ٥ = ٣٣$	(ب) $١٠٤ = ص - ٦٧$	(ج) $٥ - = \frac{ن}{٧}$
(د) $١١ - = ٤ + م٣$	(هـ) $١٠ = م \frac{٢}{٣}$	(و) $٥ = ٧ + ن $

السؤال الثاني / أوجد مجموعة الحل للمعادلة $٢٣ = ١٠ + ن$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١٤، ١٣، ١٢، ١١\}$

(٣ درجات)

ن	$٢٣ = ١٠ + ن$	صحيح أو خطأ
١١		
١٢		
١٣		
١٤		

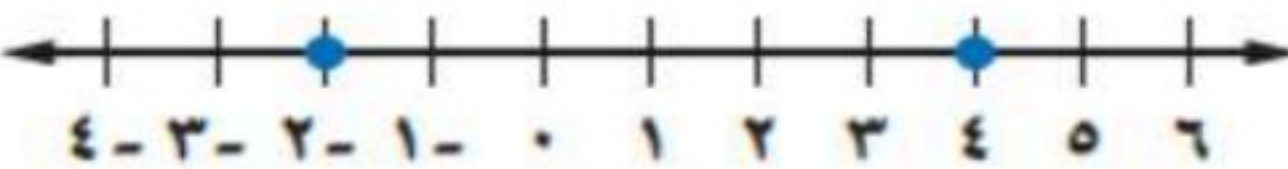
مجموعة الحل = { }

(٣ درجات)

السؤال الثالث / أحسب قيمة العبارة $١٦ - |٩ + د|$ إذا كانت $د = -٤$

السؤال الرابع / أختار الإجابة الصحيحة :

(٧ درجات)

١.	حل المعادلة $2 = \frac{5+h}{10}$							
	أ	$h = 10$	ب	$h = 20$	ج	$h = 15$	د	$h = 25$
٢.	يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة حل المعادلة (س = ١٠٤ ز) لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم.							
	أ	$z = 4$	ب	$z = 2$	ج	$z = 3$	د	$z = 5$
٣.	حل المعادلة $6 = \frac{3}{5} ل$							
	أ	$ل = 12$	ب	$ل = 10$	ج	$ل = 15$	د	$ل = 20$
٤.	حل المعادلة $٣٢ ك + ٤٥ = ٣٢ ك - ١٠$							
	أ	١	ب	مجموعة الاعداد الحقيقية	ج	لا يوجد حل $\emptyset$	د	صفر
٥.	حل المعادلة $٣ ب - ٢ = ٣ ب - ٢$							
	أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	لا يوجد حل $\emptyset$	ج	صفر	د	١ -
٦.	معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني : 							
	أ	$ س - 1 = 3$	ب	$ س - 4 = 1$	ج	$ س - 2 = 3$	د	$ س - 3 = 2$
٧.	حل المعادلة $ ٣ ن - ٤ = ١$							
	أ	لا يوجد حل $\emptyset$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	١ +	د	مجموعة الاعداد الحقيقية

انتهت الأسئلة ,,, أرجو لكم التوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

(٧ درجات)

السؤال الأول / حل المعادلات الآتية :

(أ) $ق + ٥ = ٣٣$ $ق + ٥ = ٣٣$ $ق = ٣٣ - ٥$ $ق = ٢٨$	(ب) $١٠٤ = ص - ٦٧$ $١٠٤ + ٦٧ = ص - ٦٧ + ٦٧$ $١٧١ = ص$	(ج) $٥ = \frac{ن}{٧}$ $٧ \times ٥ = \frac{ن}{٧} \times ٧$ $٣٥ = ن$
(د) $١١ = ٤ + م٣$ $١١ - ٤ = ٤ + م٣ - ٤$ $٧ = م٣$ $٧ = م٣$	(هـ) $١٠ = م \frac{٢}{٣}$ $١٠ \times \frac{٣}{٢} = م \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٢}$ $١٥ = م$	(و) $٥ = ٧ + ن$ $٥ = ٧ + ن$ $٥ - ٧ = ٧ + ن - ٧$ $-٢ = ن$

السؤال الثاني / أوجد مجموعة الحل للمعادلة $٢٣ = ١٠ + ن$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١١، ١٢، ١٣، ١٤\}$

(٣ درجات)

ن	$٢٣ = ١٠ + ن$	صحيح أو خطأ
١١	$٢٣ = ١٠ + ١١$	×
١٢	$٢٣ = ١٠ + ١٢$	×
١٣	$٢٣ = ١٠ + ١٣$	✓
١٤	$٢٣ = ١٠ + ١٤$	×

مجموعة الحل = $\{١٣\}$

(٣ درجات)

السؤال الثالث / أحسب قيمة العبارة $١٦ - |٩ + د|$ إذا كانت $د = ٤$

$$١٦ - |٩ + ٤|$$

$$١٦ - |١٤|$$

$$١٦ - ١٤$$

$$٢ =$$

تم الحل بواسطة غيثة عطاء
 @cloud_s86

السؤال الرابع / أختار الإجابة الصحيحة :

(٧ درجات)

١.	حل المعادلة $2 = \frac{5+h}{10}$	أ	هـ = ١٠	ب	هـ = ٢٠	ج	هـ = ١٥	د	هـ = ٢٥
٢.	يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة حل المعادلة (س = ١٠٤ ز) لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم.	أ	ز = ٤	ب	ز = ٢	ج	ز = ٣	د	ز = ٥
٣.	حل المعادلة $6 = \frac{3}{5} ل$	أ	ل = ١٢	ب	ل = ١٠	ج	ل = ١٥	د	ل = ٢٠
٤.	حل المعادلة $٣٢ ك + ٤٥ = ٣٢ ك - ١٠$	أ	١	ب	مجموعة الاعداد الحقيقية	ج	لا يوجد حل $\emptyset$	د	صفر
٥.	حل المعادلة $٣ ب - ٢ = ٣ ب - ٢$	أ	مجموعة الاعداد الحقيقية	ب	لا يوجد حل $\emptyset$	ج	صفر	د	١ -
٦.	معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :	أ	$٣ = ١ - س $	ب	$١ = ٤ - س $	ج	$٣ = ٢ - س $	د	$٢ = ٣ - س $
٧.	حل المعادلة $١ = ٣ ن - ٤ $	أ	لا يوجد حل $\emptyset$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	١ +	د	مجموعة الاعداد الحقيقية

انتهت الأسئلة ,,, أرجو لكم التوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الأول

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اختبار الثالث متوسط - رياضيات

الاسم / الصف /

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي:

٣ درجات

$١٥ + ت = ٤٩$

٣

$١٠٤ = ص - ٦٧$

٢

$٣٣ = ٥ + ق$

١

.....
.....
..........
.....
..........
.....
.....

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

٤ درجات

$١٧ + ن = ١٤ + ٥ ن$

٢

$١ - م = ٦ - ٦ م$

١

.....
.....
..........
.....
.....

٤ درجات

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي اذا كانت أ = ٢- ، ب = ٣- ، ج = ٢ :

$٣ - | ٣ - ب - ٨ | ج - ٣$

٢

$٤ أ - | ٣ + ب + ٢ | ج$

١

.....
.....
..........
.....
.....

٤ درجات

السؤال الرابع: اذا كان د (س) = ٦س + ٧ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي:

$د (م)$

٢

$د (٣ -)$

١

.....
.....
..........
.....
.....

٢ درجتان

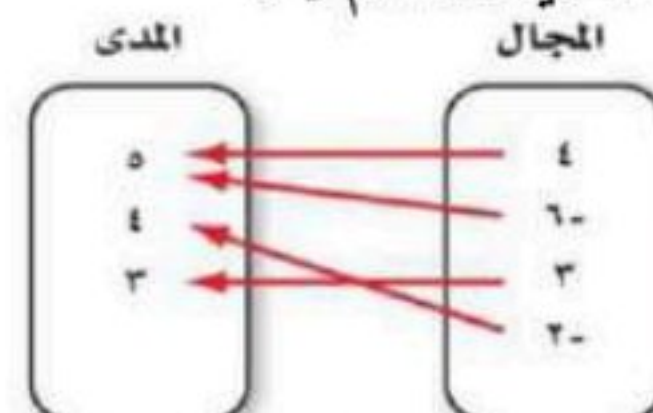
السؤال الخامس:

(٢) حدد ما اذا كانت المتتابعة التالية حسابية ام لا ؟

$٢١ ، ١٣ ، ٥ ، ٣ - ،$

.....
.....

(١) هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟

.....
.....

السؤال السادس: اوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي:

٣ درجات

$(٥ - ، ٧ -) ، (٣ - ، ٩ -)$

.....
.....
.....
.....

نموذج الإجابة

وزارة التعليم بالمنطقة

متوسطة

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اختبار الثالث متوسط - رياضيات

الاسم / الصف /

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي:

١ ق + ٥ = ٣٣

٢ ١٠٤ = ص - ٦٧

٣ ١٥ = ت + ٤ = ٤٩

ق + ٥ = ٣٣
ق = ٣٣ - ٥
ق = ٢٨

١٠٤ = ص - ٦٧
ص = ١٠٤ + ٦٧
ص = ١٧١

١٥ = ت + ٤ = ٤٩
٤٩ - ٤ = ت
٤٥ = ت
ت = ٤٥

السؤال الثاني: حل كل من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

١ م - ١ = ٦ - ٦

٢ ١٤ + ن = ٥ + ن + ١٧

م - ١ = ٦ - ٦
م = ٦ - ٦ + ١
م = ٠

١٤ + ن = ٥ + ن + ١٧
١٤ - ١٧ = ٥ + ن - ن
-٣ = ٥ + ن - ن
-٣ - ٥ = ن
-٨ = ن

٤ درجات

السؤال الثالث: احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي اذا كانت

٢ ٣ | ٣ - ب - ٨ | ٣ - ج = ٢ :

١ ٤ | - أ - ٣ + ب + ٢ | ٣ - ج = ٢ :

٣ - ١٢ × ٨ + ٣ - ٨ × ٢ | ٣
٣ - ٩٦ + ٣ - ١٦
٣ - ٩٦ + ٣ - ١٦ = ٣ - ١١٢
٣ - ١١٢ = ٣ - ١١٢
١٨ =

٤ | - أ - ٣ + ب + ٢ | ٣ - ج = ٢ :
٤ | - أ - ٣ + ب + ٢ | ٣ - ج = ٢ :
٤ | - أ - ٣ + ب + ٢ | ٣ - ج = ٢ :
٤ | - أ - ٣ + ب + ٢ | ٣ - ج = ٢ :

٤ درجات

السؤال الرابع: اذا كان د (س) = ٦ س + ٧ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي:

٢ د (م)

١ د (٣ -)

د (م) = ٦ × م + ٧
د (م) = ٦ × م + ٧

د (٣ -) = ٦ × (٣ -) + ٧
د (٣ -) = ٦ × ٣ - ٦ + ٧
د (٣ -) = ١٨ - ٦ + ٧
د (٣ -) = ١٩

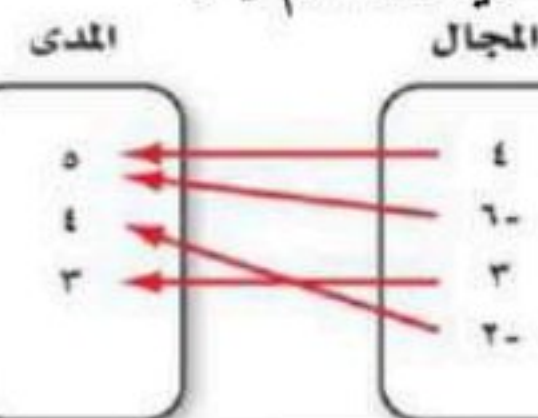
٢ درجتان

السؤال الخامس:

٢ حدد ما اذا كانت المتتابعة التالية حسابية ام لا ؟

١ هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟

٢١ ، ١٣ ، ٥ ، ٣ - ، ١١



دالة

حسابية

السؤال السادس: اوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي:

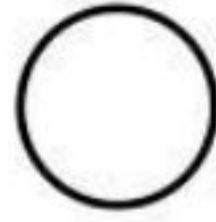
(٥ - ، ٧ -) ، (٣ - ، ٩ -)

٣ درجات

تم الحل بواسطة غيمة عطاء @cloud s86

معادلة لتغير: ص١ - ص٢ / ح١ - ح٢ = ص٣ - ص٤ / ح٣ - ح٤
٥ - ٧ / ٣ - ٩ = ٥ - ٧ / ٣ - ٩
٥ - ٧ / ٣ - ٩ = ٥ - ٧ / ٣ - ٩
٥ - ٧ / ٣ - ٩ = ٥ - ٧ / ٣ - ٩

٢٠	 وزارة التعليم Ministry of Education	اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات الاسم: الصف الثالث متوسط /
----	---	---

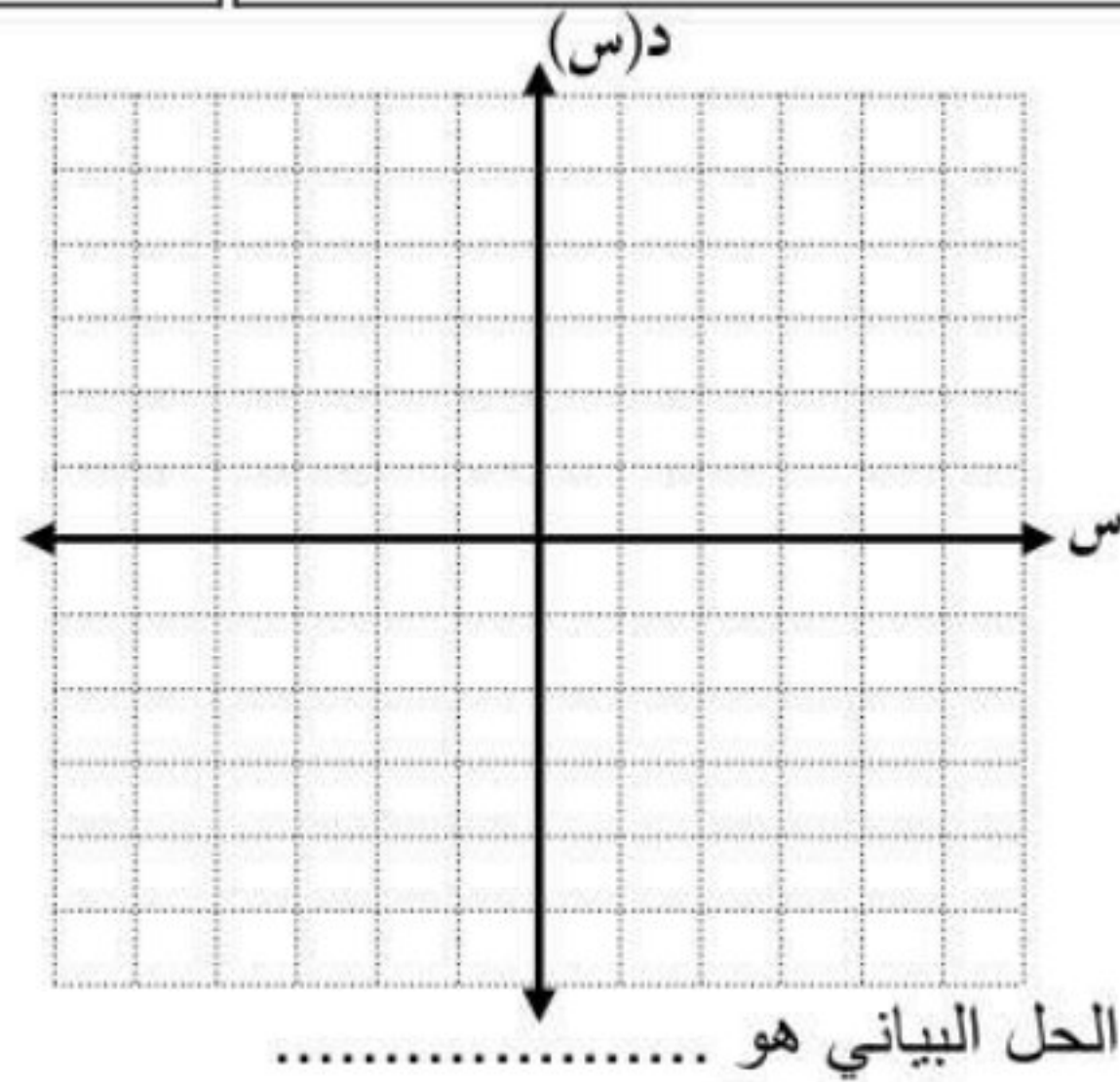
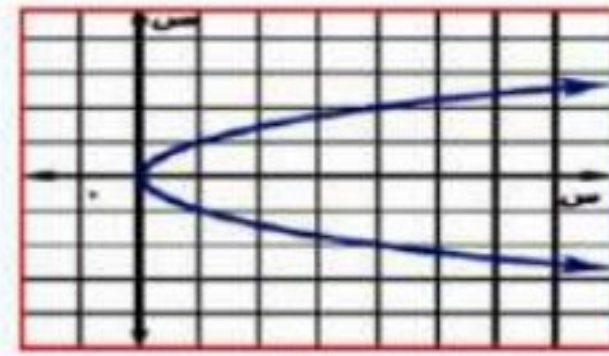
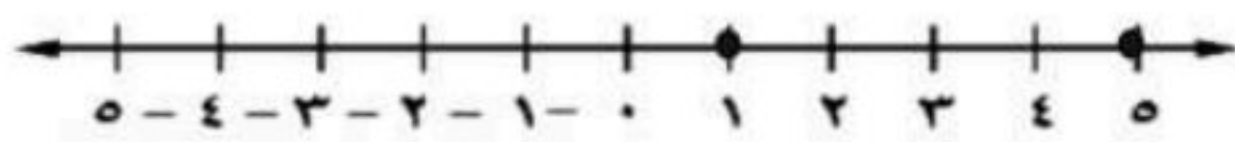


السؤال الأول أ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خطأ تحتها :

(١) المقطع السيني للمعادلة الخطية $س + ٢ص = ٨$ هو			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٤	د) ٨
(٢) المعادلة الخطية فيما يلي هي:			
أ) $٣س - ٢ص = ٥$	ب) $٢س + ٣ص = ٧$	ج) $٤س + ٢ص = ٣$	د) $١٢ = ٢س$
(٣) المعادلة التي تمثل مجموعة ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ١٨ هي			
أ) $١٨ = ٣ + ن$	ب) $١٨ = ٦ + ٣ن$	ج) $١٨ = ٣ + ٣ن$	د) $١٨ = ٣ن$
(٤) مجموعة حل المعادلة $ ٣ + ص = ٥$ تساوي			
أ) $\{٨, ٢\}$	ب) $\{٢, ٨\}$	ج) $\{٢-, ٨-\}$	د) $\{٢-, ٢-\}$
(٥) إذا كان $د(س) = ١٠ + ٢س$ فإن قيمة $د(٢-) =$			
أ) -١٤	ب) ٦	ج) ٨	د) ١٤
(٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين: $(٥, ٣-)$ ، $(٥, ٧)$ هو			
أ) غير معرف	ب) صفر	ج) موجب	د) سالب
(٧) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل ثلاجة ٣٨° ف بزيادة أو نقصان ٥° ف فإن المعادلة التي توجد درجة الحرارة العظمى والصغرى داخل الثلاجة هي			
أ) $ ٣٨ + س = ٥$	ب) $ ٣٨ - س = ٥$	ج) $ ٥ - س = ٣٨$	د) $ ٣٨ + س = ٥$
(٨) مجموعة حل المعادلة $٣(س - ٥) = ١٥$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١٠, ١١, ١٢, ١٣\}$			
أ) $\{١٠\}$	ب) $\{١١\}$	ج) $\{١٢\}$	د) $\{١٣\}$
(٩) حل المعادلة التالية $\frac{٤}{٧}س = -٤$ يساوي			
أ) -٢٨	ب) -١٦	ج) -٧	د) ٧
(١٠) تمثل الدالة $و = ٤٠ - ٢ن$ كتلة الحبوب المتبقية بالكيلوجرام بعد بيع (ن) كيسًا فإن صفر الدالة يساوي			
أ) ١٠	ب) ٢٠	ج) ٣٠	د) ٤٠

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

العلامة	العبارة	
	المعادلة $2(3 - ص) = 3 - 2ص$ تمثل متطابقة	١
	نصف التمثيل البياني المقابل الذي يمثل مبيعات محل تجاري بالتالي (ازدادت المبيعات مع مرور الزمن بلا توقف)	٢
	حل المعادلة $ س + 3 = 5$ هو المجموعة الخالية $\emptyset$	٣
	الدالة المرتبطة لمعادلة خطية جذرها $\frac{3}{4}$ هي $2س - 3 = 0$	٤
	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل المقابل هي $ س - 3 = 2$	٥
	التمثيل البياني المقابل يمثل دالة	٦
	كلما زادت الاحترازا ت قل أعداد المصابين في فايروس كورونا بإذن الله المتغير المستقل الاحترازا ت	٧



الحل البياني هو

س	د(س)	(س ، د(س))

(ج) حلي المعادلة التالية بيانيا: $4 - 2س = 0$

(د) مثلي العلاقة { (٣، ٤) ، (٢، ٢-) ، (٥، -٦) } بمخطط سهمي وحددي مدها .

المدى = {

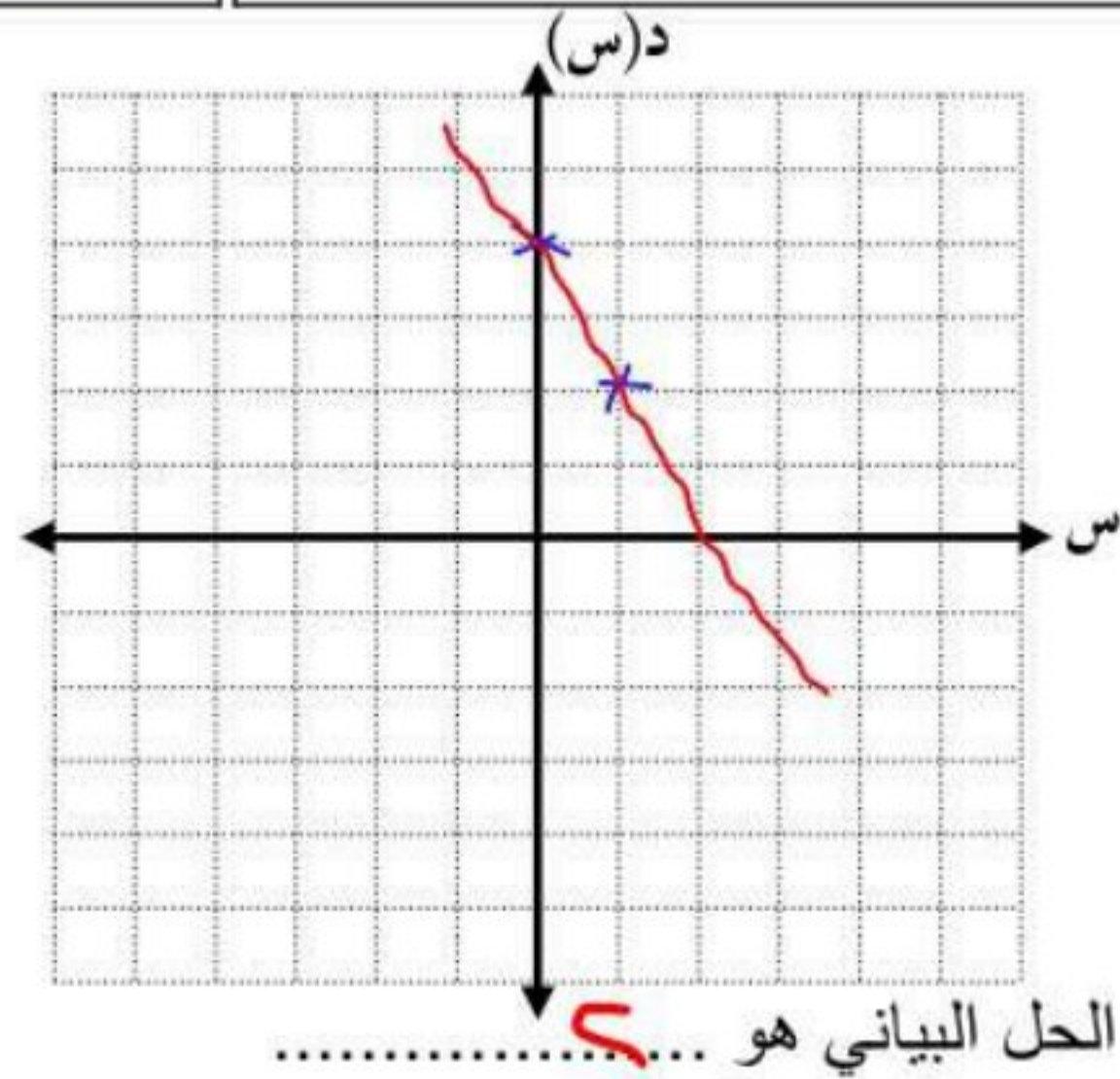
نموذج الإجابة

السؤال الأول أ) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خط تحتها :

(١) المقطع السيني للمعادلة الخطية $س + ٢ص = ٨$ هو			
(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٤	(د) ٨
(٢) المعادلة الخطية فيما يلي هي:			
(أ) $٣س - ٢ص = ٥$	(ب) $٢س + ٣ص = ٧$	(ج) $٤س + ٢ص = ٣$	(د) $٢س = ١٢$
(٣) المعادلة التي تمثل مجموعة ثلاثة أعداد صحيحة متتالية يساوي ١٨ هي			
(أ) $١٨ = ٣ + ن$	(ب) $١٨ = ٦ + ٣ن$	(ج) $١٨ = ٣ + ٣ن$	(د) $١٨ = ٣ن$
(٤) مجموعة حل المعادلة $ ٣ + ص = ٥$ تساوي			
(أ) $\{٨, ٢\}$	(ب) $\{٢, ٨\}$	(ج) $\{٢-, ٨-\}$	(د) $\{٢-, ٢-\}$
(٥) إذا كان $د(س) = ١٠ + ٢س$ فإن قيمة $د(٢-) =$			
(أ) $١٤-$	(ب) ٦	(ج) ٨	(د) ١٤
(٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين: $(٥, ٣-)$ ، $(٥, ٧)$ هو			
(أ) غير معرف	(ب) صفر	(ج) موجب	(د) سالب
(٧) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل ثلاجة ٣٨° ف بزيادة أو نقصان ٥° ف فإن المعادلة التي توجد درجة الحرارة العظمى والصغرى داخل الثلاجة هي			
(أ) $٣٨ = ٥ + س $	(ب) $٥ = ٣٨ - س $	(ج) $٣٨ = ٥ - س $	(د) $٥ = ٣٨ + س $
(٨) مجموعة حل المعادلة $٣(س - ٥) = ١٥$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١٠, ١١, ١٢, ١٣\}$			
(أ) $\{١٠\}$	(ب) $\{١١\}$	(ج) $\{١٢\}$	(د) $\{١٣\}$
(٩) حل المعادلة التالية $\frac{٤}{٧}س = -٤$ يساوي			
(أ) $٢٨ -$	(ب) $١٦ -$	(ج) $٧ -$	(د) ٧
(١٠) تمثل الدالة $و = ٤٠ - ٢ن$ كتلة الحبوب المتبقية بالكيلوجرام بعد بيع (ن) كيسًا فإن صفر الدالة يساوي			
(أ) ١٠	(ب) ٢٠	(ج) ٣٠	(د) ٤٠

(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

العلامة	العبارة	
✓	المعادلة $2(3 - ص) = 3 - 2ص$ تمثل متطابقة	١
+	نصف التمثيل البياني المقابل الذي يمثل مبيعات محل تجاري بالتالي (ازدادت المبيعات مع مرور الزمن بلا توقف)	٢
✓	حل المعادلة $ 3 + س = 5$ هو المجموعة الخالية $\emptyset$	٣
+	الدالة المرتبطة لمعادلة خطية جذرها $\frac{3}{2}$ هي $2س - 3 = 0$	٤
✓	معادلة القيمة المطلقة للتمثيل المقابل هي $ س - 3 = 2$	٥
x	التمثيل البياني المقابل يمثل دالة	٦
✓	كلما زادت الاحترازات قل أعداد المصابين في فايروس كورونا بإذن الله المتغير المستقل الاحترازات	٧



(ج) حلي المعادلة التالية بيانياً:

$$2س - 4 = 0 \quad \leftarrow \quad 2س - 4 = 0$$

$$2س = 4 \quad \leftarrow \quad 2س = 4$$

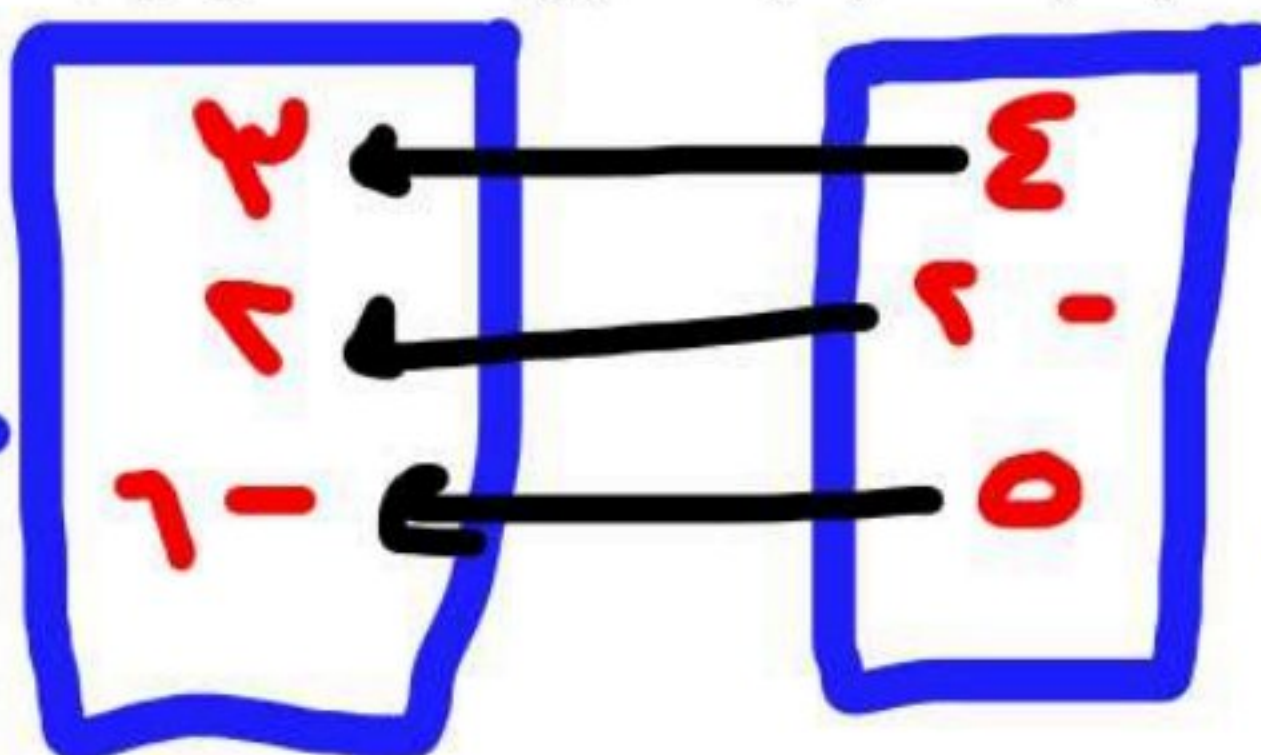
$$س = 2$$

س	د(س)	(س، د(س))
٠	٤	(٠، ٤)
١	٢	(١، ٢)

(د) مثلي العلاقة { (٢، ٢-)، (٣، ٤)، (٥، ٦-) } بمخطط سهمي وحددي مداها.

المدى = { ٢-، ٤، ٦- }

المجال = { ٢، ٣، ٥ }



المجال



تم الحل بواسطة: غيثة عطاء
انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق
@cloud_s88



أسئلة اختبار مادة / الرياضيات الفترة الاولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط

أجب عن الأسئلة التالية:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

١	مجموعة حل المعادلة ٢٤ - ص = ١٧ اذا كانت مجموعة التعويض { ٩، ٧، ٥، ٣ }								
أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩		
٢	مجموعة حل المعادلة ٣س + ٤ = ١١ هي .								
أ	٣	ب	٣ -	ج	٥	د	٥ -		
٣	المعادلة التي تمثل مجموع ثلاثة اعداد صحيحة فردية متتالية يساوي ١٤١ هي :								
أ	١٤١ = ٣ + س	ب	١٤١ = ٣ + ٣س	ج	١٤١ = ٦ + ٣س	د	١٤١ = ٦ + س		
٤	قيمة المقدار ٢ + ن - ١٤ اذا كانت ن = ٦ هي :								
أ	١١ -	ب	١٠ -	ج	٤	د	٨		
٥	الجملة التي تمثل (ستة أمثال عدد يساوي ١٣٢) معادلتها هي.								
أ	١٣٢ = ٦ + س	ب	١٣٢ = ٦س	ج	١٣٢ = س - ٦	د	١٣٢ = ٦ ÷ س		
٦	باستعمال ترتيب العمليات حل المعادلة : ٩ = ٢ (٥ -) هو								
أ	٢٧	ب	٨١	ج	٩	د	٣		
٧	مجموعة حل المعادلة ن + ١ = ٣ هو								
أ	٢	ب	٢ -	ج	٤	د	لا حل لها		
٨	المعادلة التي تمثل متطابقة هي .								
أ	٤ - ل = ٢ + ٤ل	ب	١٤ - ٨٢ = ٢ل	ج	٣٢ = ١٠ + ن	د	٤ + ل = (٢ + ل) ٢		

السؤال الثاني : ضع علامه ($\sqrt$) امام العبارة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١. المعادلة متعددة الخطوات يتطلب حلها خطوه واحدة . ()
٢. حل المعادلة $2+5 = (1+l) 2$ ل هي ٦ . ()
٣. اذا احتوت المعادلة أقواسا يجب التخلص منها أولا . ()
٤. المعادلات المتكافئة هي التي لها الحل نفسه. ()
٥. حل المعادلة معناها ايجاد قيمة المتغير الذى يحقق المعادلة. ()
٦. نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد الصحيحة و العلاقة بينها ()

السؤال الثالث :-

١- حل المعادلة : ق - ٣٣ = ٦

٢- حل المعادلة $|س - ١| = ٣$ ومثل الحل علي خط الاعداد.



انتهت الأسئلة ، مع أرق الأمنيات لطلابى بالتوفيق .

نموذج الإجابة

ان

أسئلة اختبار مادة / الرياضيات الفترة الاولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الثالث المتوسط

أجب عن الأسئلة التالية:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس:-

١	مجموعة حل المعادلة ٢٤ - ص = ١٧ اذا كانت مجموعة التعويض { ٩، ٧، ٥، ٣ }	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩
٢	مجموعة حل المعادلة ٣س + ٤ = ١١ هي .	أ	٣	ب	٣ -	ج	٥	د	٥ -
٣	المعادلة التي تمثل مجموع ثلاثة اعداد صحيحة فردية متتالية يساوي ١٤١ هي :	أ	س + ٣ = ١٤١	ب	٣س + ٣ = ١٤١	ج	٣س + ٦ = ١٤١	د	س + ٦ = ١٤١
٤	قيمة المقدار ٢ + ن - ١٤ اذا كانت ن = ٦ هي :	أ	١١ -	ب	١٠ -	ج	٤	د	٨
٥	الجملة التي تمثل (ستة أمثال عدد يساوي ١٣٢) معادلتها هي.	أ	١٣٢ = س + ٦	ب	١٣٢ = ٦س	ج	١٣٢ = س - ٦	د	١٣٢ = س ÷ ٦
٦	باستعمال ترتيب العمليات حل المعادلة : ٩ = (٥ - ٢) هو	أ	٢٧	ب	٨١	ج	٩	د	٣
٧	مجموعة حل المعادلة ن + ١ = ٣ هو	أ	٢	ب	٢ -	ج	٤	د	لا حل لها
٨	المعادلة التي تمثل متطابقة هي .	أ	٤ - ٢ = ٢ + ٢	ب	١٤ - ٨٢ = ٢	ج	٣٢ = ١٠ + ن	د	٤ + ٢ = (٢ + ٢)

السؤال الثاني : ضع علامه ($\checkmark$) امام العبارة أو علامة (X) امام العبارة الخاطئة .

١. المعادلة متعددة الخطوات يتطلب حلها خطوه واحدة . (X)
٢. حل المعادلة $2+5 = (1+l) 2$ ل هي ٦ . (X)
٣. اذا احتوت المعادلة أقواسا يجب التخلص منها أولا . ($\checkmark$)
٤. المعادلات المتكافئة هي التي لها الحل نفسه . ($\checkmark$)
٥. حل المعادلة معناها ايجاد قيمة المتغير الذى يحقق المعادلة . ($\checkmark$)
٦. نظرية الأعداد هي دراسة الأعداد الصحيحة و العلاقة بينها ($\checkmark$)

السؤال الثالث :-

١- حل المعادلة : ق - $33 = 6$

$$\text{ق} - 33 = 6$$
$$\text{ق} = 39$$

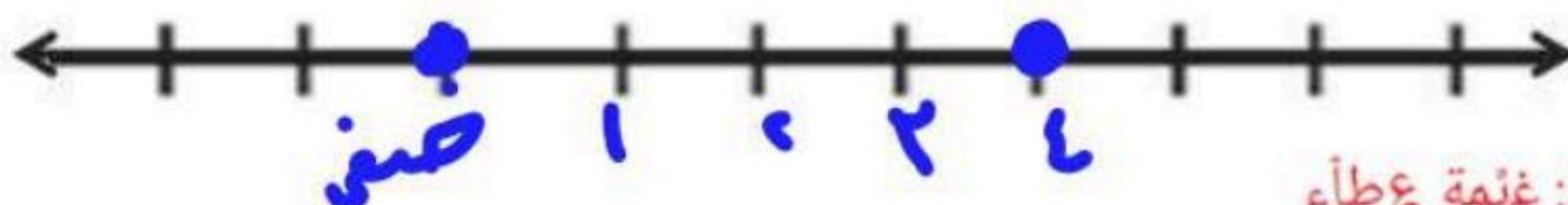
٢- حل المعادلة $|س - ١| = ٣$ ومثل الحل علي خط الاعداد.

١

$$س - ١ = ٣$$
$$س = ٤$$

٢

$$س - ١ = -٣$$
$$س = -٢$$



تم الحل بواسطة: غيمة عطاء
@cloud_s86

انتهت الأسئلة ، مع أرق الأمنيات لطلابى بالتوفيق .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط
اسم الطالبة : الصف :
السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) حل المعادلة $3ص - 3 = 3ص + 8$ هو :			
(أ) -١	(ب) ١	(ج) ١٧	(د) ليس لها حل
(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $أس = ب ص + ج$	(ب) $أص = ب س + ج$	(ج) $ص = س + ب$	(د) $أس + ب ص = ج$
(٣) قيمة س في المعادلة $س - 3 = 21$ هي :			
(أ) ٢٤	(ب) ٢١	(ج) ١٨	(د) ٣
(٤) حل المعادلة $ س + 3 = 6$ هو			
(أ) ٢٠	(ب) ١٢	(ج) المجموعة الخالية $\emptyset$	(د) ١٢-
(٥) الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة هي دالة			
(أ) تربيعية	(ب) متصلة	(ج) منفصلة	(د) خطية
(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:			

(١) المعادلة $س^2 + ص = 3$ هي معادلة خطية ()

(٢) حل المعادلة $27 + ك = 30$ هو ٤ ()

(٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(٤, ٢-), (٥, ٦-), (٣, ١-), (٥, ١-), (٤, ٢-)\}$ ()

(٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $٩٦ = ٣ + ٢س$ ()

(٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ()

السؤال الثاني : (أ) حل المعادلة التالية $|٢ ص + ٥| = ٧$

.....

.....

.....

.....

(ب) اوجدى ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٦, ٣-)$ و $(٨, ٩)$

.....

.....

.....

(ج) حددي ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسري إجابتك:

.....

.....

.....

ص	س
٥	٢
١٠	٣
١٥	٤
٢٠	٥

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : الصف : تم الحل بواسطة غيمة عطاء

@cloud_s86

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) حل المعادلة $3ص - 3 = 3ص + 8$ هو :			
(أ) -١	(ب) ١	(ج) ١٧	(د) ليس لها حل
(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $أس = ب ص + ج$	(ب) $أص = ب س + ج$	(ج) $ص = س + ب$	(د) $أس + ب ص = ج$
(٣) قيمة س في المعادلة $س - 3 = 21$ هي :			
(أ) ٢٤	(ب) ٢١	(ج) ١٨	(د) ٣
(٤) حل المعادلة $ س + 3 = 6$ هو			
(أ) ٢٠	(ب) ١٢	(ج) المجموعة الخالية $\emptyset$	(د) ١٢-
(٥) الدالة التي تمثل بيانياً بنقاط غير متصلة هي دالة			
(أ) تربيعية	(ب) متصلة	(ج) منفصلة	(د) خطية
(ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:			

(١) المعادلة $س^2 + ص = 3$ هي معادلة خطية (✓)

(x)

(٢) حل المعادلة $27 + ك = 30$ هو ٤

(٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(4, -2), (5, -6), (1, -3), (1, -5), (2, -4)\}$ (x)

(٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $2س + 3 = 96$ (✓)

(x)

(٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً

السؤال الثاني: (أ) حل المعادلة التالية $|2ص + 5| = 7$

$$2ص + 5 = 7 \quad 2ص + 5 = -7$$

$$2ص = 2 \quad 2ص = -12$$

$$ص = 1 \quad ص = -6$$

(ب) اوجدى ميل المستقيم المار بالنقطتين $(6, -3)$ و $(8, 9)$

$$م = \frac{9 - (-3)}{8 - 6} = \frac{12}{2} = 6$$

(ج) حددي ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسري إجابتك:

معادلت خطية
لأن الأعداد في المجال لم تتكرر
وترتبط بأكثر من عنصر في المخرج

ص	س
٥	٢
١٠	٣
١٥	٤
٢٠	٥

اوجد حل المعادلات الاتية بالخطوات :

(٣) $\frac{2}{3} \text{ س} = ٤$

(٢) $٣٦ - \text{س} = ٣$

(١) $\text{س} - ٥ = ١٩$

(٥) $٣٥ + \text{س} - ٣ = ٥$

(٤) $١٦ = ١٢ + ٤ \text{ س}$

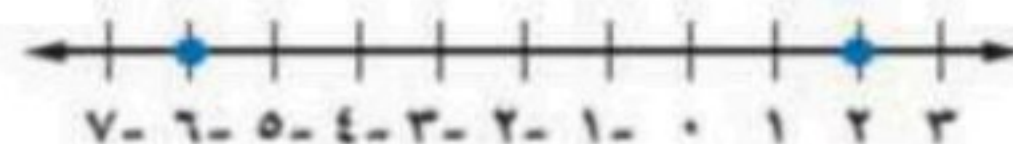
(٧) اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ١٨ ماهي ؟

(٦) اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٣٣ ماهي ؟

(٩) $١ - = | \text{س} - ٣ |$

(٨) $١١ = | ١ - \text{س} |$

(١٠) اكتب معادلة التمثيل البياني الاتي



نموذج الإجابة

الاختبار الدوري الأول مادة الرياضيات للفصل

١

الاسم : الصف : الرقم التسلسلي : ()

اوجد حل المعادلات الاتية بالخطوات :

(٣) $12 = \frac{2}{3} \text{ س}$

$$12 \times \frac{3}{2} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} \text{ س}$$

$$\frac{36}{2} = \text{س}$$

$$18 = \text{س}$$

(٢) $18 - = 3 \text{ س}$

$$\frac{18 -}{3} = \frac{3}{3} \text{ س}$$

$$6 - = \text{س}$$

(١) $9 = 5 + \text{س}$

$$5 - 5 -$$

$$4 = \text{س}$$

(٥) $15 + 3 \text{ س} = 5 - 2 \text{ س}$

$$15 = 5 - 5 \text{ س}$$

$$20 = 5 \text{ س}$$

$$\frac{20}{5} = \frac{5 \text{ س}}{5}$$

$$4 = \text{س}$$

(٤) $24 = 12 + 4 \text{ س}$

$$12 = 4 \text{ س}$$

$$\frac{12}{4} = \frac{4 \text{ س}}{4}$$

$$3 = \text{س}$$

(٧) اوجد ثلاثة اعداد متتالية مجموعها ٦٠ ماهي ؟

المعادلة $60 = (2 + \text{س}) + (1 + \text{س}) + \text{س}$

$$60 = 3 + 3 \text{ س}$$

$$\frac{57}{3} = \frac{3 \text{ س}}{3}$$

$$19 = \text{س}$$

الاعداد هي ١٩ ، ٢٠ ، ٢١

(٦) اوجد ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعها ٤٥ ماهي ؟

المعادلة $45 = (4 + \text{س}) + (2 + \text{س}) + \text{س}$

$$45 = 6 + 3 \text{ س}$$

$$39 = 3 \text{ س}$$

$$13 = \text{س}$$

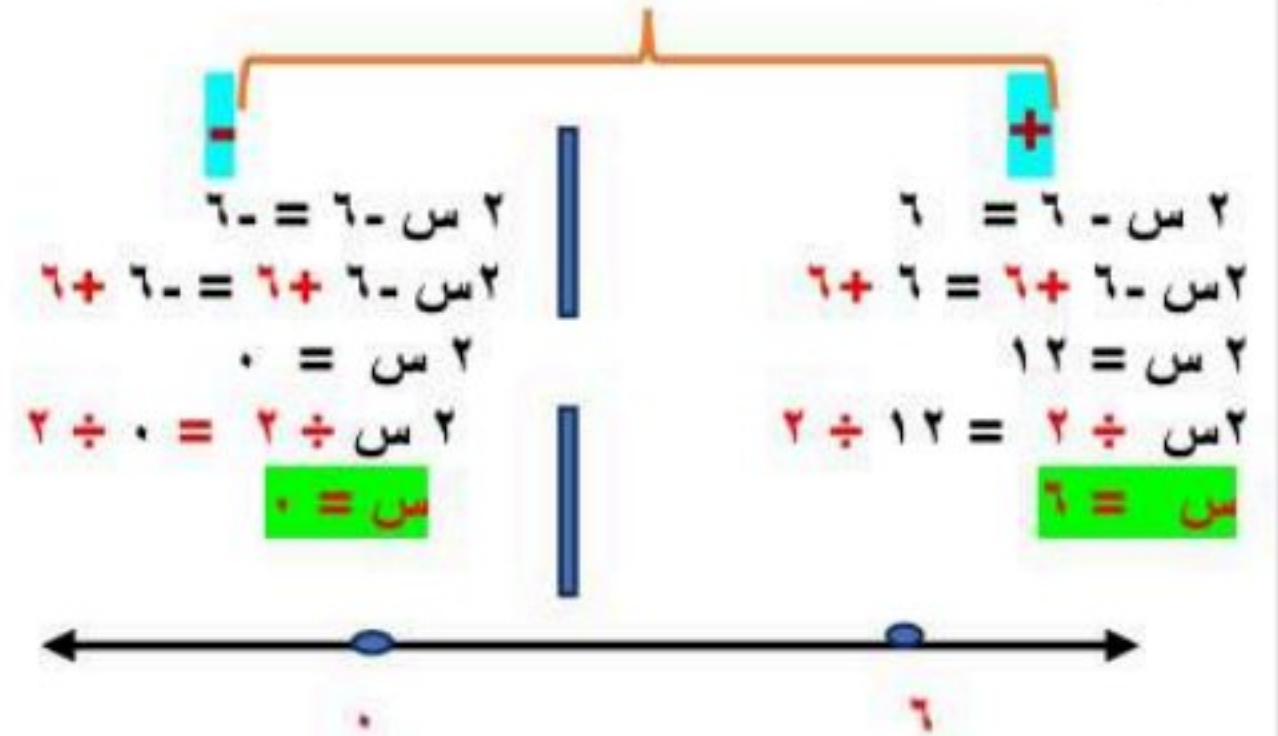
الاعداد هي ١٣ ، ١٥ ، ١٧

(٩) $5 - = | 3 - \text{س} |$

لا يوجد حل لهذه المعادلة

مجموعة الحل $\emptyset$

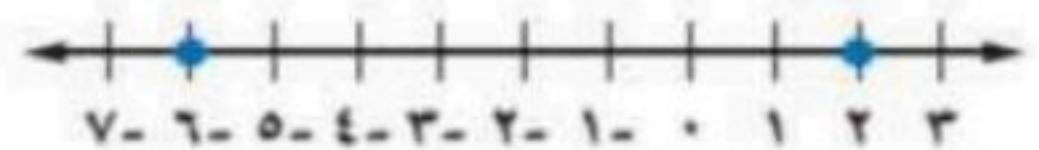
(٨) $6 = | 6 - 2 \text{ س} |$



(١٠) اكتب معادلة التمثيل البياني الاتي

$4 = | (2 - \text{س}) - 2 |$

$4 = | 2 + \text{س} |$

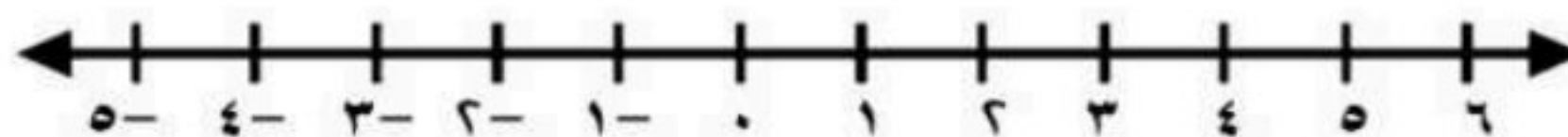


اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

٢٠

العلامة	السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (٦ درجات)
١	مجموعة حل المعادلة $ -س + ١ = ٧$ هو $\emptyset$
٢	حل المعادلة $٨س = ١٨$ هو $س = ١٦$
٣	المعادلة $٣س - ٦ = ١٢ + س$ تحتوي على متغيراً في طرفيها
٤	حل المعادلة $٦س - ٧ = ٢س + ٥$ هو $س = ٣$
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني و إحداثي صادي
٦	إذا كان $د(س) = س^٢ - ١٤$ فإن $د(٣) = ٥$
٧	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده يساوي صفر
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
٩	الأساس في المتتابعة الحسابية $٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، \dots$ يساوي ٥
١٠	الحد النوني للمتتابعة $٢٠ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٦٥ ، \dots$ هو أن $١٥ = ن + ٥$
١١	حل المعادلة $٢س + ٦ = ٢(س + ٣)$ مجموعة الأعداد الحقيقية
١٢	المعادلة $٢س + ٥ = ٥ - ٥$ ليست مكتوبة على الصورة القياسية

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س - ٢| = ٣$ ومثل حلها بيانياً (٣ درجات)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

II درجة

١	أوجد مجموعة حل المعادلة $0 \leq 3$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{2, 3, 4, 5, 6\}$																			
	أ	$\{3\}$	ب	$\{4\}$	ج	$\{5\}$	د	$\{6\}$												
٢	أي مما يأتي معادلة خطية؟																			
	أ	$7 = 3 - 2$	ب	$3 = 3 - 2$	ج	$3 = 3 - 2$	د	$3 = 3 - 2$												
٣	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها 30) هي :																			
	أ	$30 = 3 + 3$	ب	$30 = 3 + 3$	ج	$30 = 3 + 3$	د	$30 = 3 + 3$												
٤	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :																			
	أ	$4 = 4 + 3 $	ب	$4 = 3 - 1 $	ج	$1 = 4 - 3 $	د	$4 = 1 + 3 $												
٥	ميل المستقيم المجاور																			
	أ	سالب	ب	موجب	ج	صفر	د	غير معرف												
٦	في العلاقة $\{(3, 8), (0, 4), (5, 6), (1, 3)\}$ المجال هو :																			
	أ	$\{3, 1, 3, 3\}$	ب	$\{3, 6, 4, 8\}$	ج	$\{1, 0, 3\}$	د	$\{3, 0, 1, 0\}$												
٧	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(0, 4)$, $(3, 4)$ فإن حل المعادلة هو																			
	أ	3	ب	4	ج	4	د	0												
٨	قيمة h التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4)$, $(h, 8)$ رأسي هي																			
	أ	8	ب	2	ج	4	د	0												
٩	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل																			
	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$-\frac{5}{2}$	ج	$-\frac{5}{4}$	د	$\frac{3}{4}$												
١٠	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟																			
	أ	<table><tr><th>س</th><th>ص</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr></table>	س	ص	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	ب		ج		د	
س	ص																			
1	2																			
2	3																			
3	4																			
4	5																			
5	6																			
١١	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(0, 7)$, $(1, 2)$																			
	أ	4	ب	0	ج	$\frac{5}{4}$	د	$\frac{4}{5}$												

اسم الطالب :

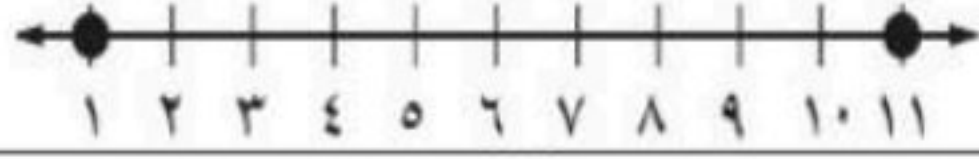
١٤٤٧ / ٣ / هـ

السؤال الأول : ظل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 6$ في مجموعة التعويض : $\{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ هو :Ⓐ $\{ 1 \}$ Ⓑ $\{ 2 \}$ Ⓒ $\{ 3 \}$ Ⓓ $\{ 5 \}$

١٠

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

Ⓐ $5 = |5 - 6|$ Ⓑ $5 = |6 - 5|$ Ⓒ $6 = |5 - 5|$ Ⓓ $1 = |11 - 5|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها ١٨) هي :

Ⓐ $18 = 6 + 3$ Ⓑ $6 = 18 + 3$ Ⓒ $18 = 6 + 6$ Ⓓ $18 = 3 + 6$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

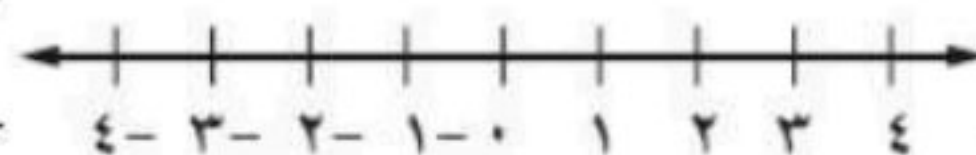
١ المعادلة $1 + 8n = 1 + 8n$ تمثل متطابقة٢ إذا كانت $|s| = 6$ فإن $s = 6$ و $s = -6$ ٣ المعادلة $6 = s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|3 - 6| + 10$ إذا كانت $2 = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير ل التي تجعل المعادلة $\frac{5}{7}L = 15$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $9 - 2 = 6 + 10$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $7 = (3 - 2)$		$\emptyset$
٢	مجموعة حل المعادلة $1 = 5 - s $		$\{ 7 \}$
٣	مجموعة حل المعادلة : $7 - = 1 - s $		$\{ 6, 4 \}$
			$\{ 1, 5 - \}$

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $1 = |3 - 2s|$ ومثل الحل بيانياً .

اسم الطالب :

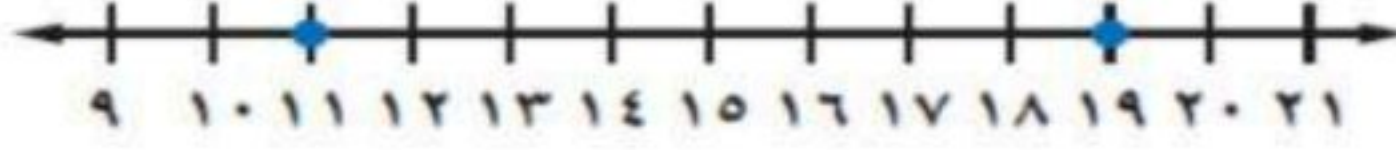
١٤٤٧ / ٣ / هـ

السؤال الأول : ظل الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المعادلة : $5 - 4 = 16$ في مجموعة التعويض : $\{ 1, 2, 3, 5 \}$ هو :Ⓐ $\{ 1 \}$ Ⓑ $\{ 2 \}$ Ⓒ $\{ 3 \}$ Ⓓ $\emptyset$

١٠

٢ معادلة القيمة المطلقة التي تعبر عن التمثيل البياني هي :

Ⓐ $22 = |5 - s|$ Ⓑ $15 = |22 + s|$ Ⓒ $5 = |15 + s|$ Ⓓ $4 = |15 - s|$

٣ المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٩) هي :

Ⓐ $9 = 3 + s$ Ⓑ $9 = 3 + 3s$ Ⓒ $3 = 9 + 3s$ Ⓓ $9 = 1 + 3s$

العلامة

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة .

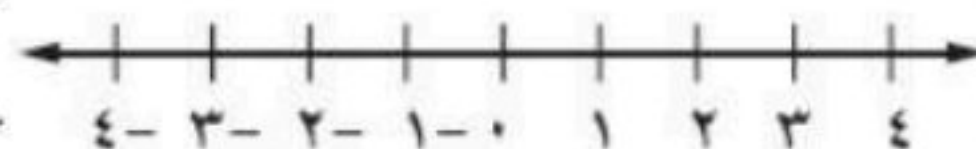
١ المعادلة $5n + 8 = 2n + 8$ تمثل معادلة مستحيلة الحل٢ إذا كانت $|s| = 11$ فإن $s = 11$ و $s = -11$ ٣ المعادلة $s - 6 = 5s - 12$ تحتوي على متغيراً في طرفيها

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية :

١ قيمة العبارة : $|3 + 5| - 10$ إذا كانت $2 = 2$ تساوي٢ قيمة المتغير ل التي تجعل المعادلة $\frac{5}{4}l = 5$ صحيحة تساوي٣ مجموعة حل المعادلة : $10 - 2 = 3 + 5$ تساوي

السؤال الرابع : اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) ثم اكتب رقم السؤال أمام القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١	مجموعة حل المعادلة $9 = (1 - 2)$		$\{ 3 \}$
٢	مجموعة حل المعادلة $4 = 1 - s $		$\emptyset$
٣	مجموعة حل المعادلة : $1 - 8 = 2s - 8 $		$\{ 5 \}$
			$\{ 5, -3 \}$

السؤال الخامس : أوجد مجموعة حل المعادلة : $5 = |1 + 2s|$ ومثل الحل بيانياً .

الاسم :

٢٠

١٠ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة:

(١) مجموعة الحل للمعادلة $٨م - ٧ = ١٧$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١, ٢, ٣, ٤\}$:

أ	{٣}	ب	{١}	ج	{٤}	د	{٢}
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) قيمة العبارة $١٦ - |٩ + د|$ إذا كانت $د = -٤$:

أ	٢١	ب	١١	ج	٣	د	٧
---	----	---	----	---	---	---	---

(٣) المعادلة التي تمثل الجملة (ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١)

أ	$٦س + ٣ = ٢١$	ب	$٣س + ٦ = ٢١$	ج	$٣س + ٣ = ٢١$	د	$٦س + ٦ = ٢١$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٤) حل المعادلة $١٠٤ = ص - ٦٧$

أ	١٣٧	ب	٧١	ج	٣٧	د	١٧١
---	-----	---	----	---	----	---	-----

(٥) حل المعادلة $١٠ = م \cdot \frac{٢}{٣}$

أ	١٧	ب	١٠	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) حل المعادلة $١١ = ٤ + ٣م$

أ	٦	ب	٥-	ج	٤	د	٣-
---	---	---	----	---	---	---	----

(٧) حل المعادلة $١٠ = ٣٢ك + ٤٥$

أ	لا يوجد حل $\emptyset$	ب	١	ج	مجموعة الأعداد الحقيقية	د	٢
---	------------------------	---	---	---	-------------------------	---	---

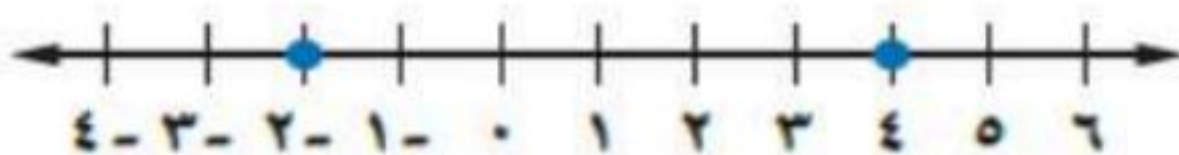
(٨) أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة

أ	$٣ + ب = ٣ + ب$	ب	$٢ - ب = ٢ - ب$	ج	$١ - ب = ١ + ب$	د	$٥ + ب = ٦ + ب$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٩) أي المعادلات الآتية معادلة خطية بالصورة القياسية

أ	$ص = ٢س - ٤$	ب	$٦س - ٣س = ٤$	ج	$٤ = ٣س + ص$	د	$ص - ٤ = ٣س$
---	--------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------

(١٠) معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل البياني :



أ	$٤ = ص - ٢ $	ب	$٣ = ص - ٤ $	ج	$٥ = ص - ٣ $	د	$٣ = ص - ١ $
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١.	العلاقة $\{ (٢, ٥), (٥, ١-), (٢, ٢), (٤-, ٢) \}$ تمثل دالة
٢.	يجري محل تخفيضات على سلعة وكلما زادت المبيعات كان ربحه أكثر، المتغير المستقل هو المبيعات
٣.	إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإن العلاقة تمثل دالة
٤.	المقطع الصادي للمعادلة الخطية $ص = ٢س + ٤$ هو $ص = ٢$
٥.	المتغير التابع هو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة
٦.	قيمة الدالة $د(س) = ٧س - ٤$ عندما $د(١) = ٣$

السؤال الثالث:

أ) حل المعادلة $٧هـ = ٣هـ + ٨$	ب) حل المعادلة $٥ = ٧ + ن $
--------------------------------	------------------------------

انتهت الأسئلة ،، أرجو لكم التوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات		مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:
الصف الثالث متوسط /		٢٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

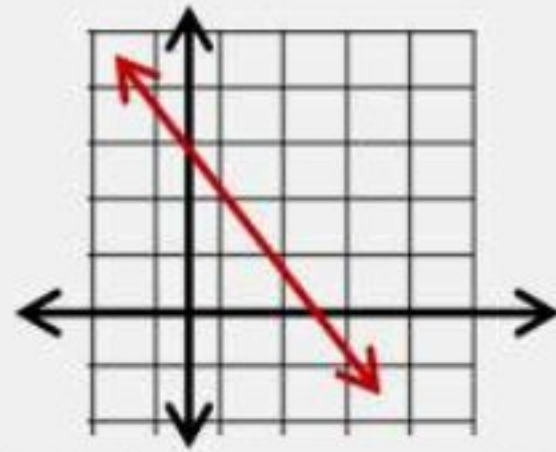
(١) حل المعادلة $3(ص - ٣) = ٣ص + ٨$ هو :

- (أ) ١- (ب) ١ (ج) ١٧ (د) ليس لها حل

(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:

- (أ) $أس = ب ص + ج$ (ب) $أص = ب س + ج$ (ج) $ص = س + ب$ (د) $أس + ب ص = ج$

(٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً



- (أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢ (ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٣ (ج) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣ (د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢

(٤) قيمة س في المعادلة $س + (٣ -) = ٢١$ هي :

- (أ) ٢٤ (ب) ٢١ (ج) ١٨ (د) ٣

(٥) إذا كان $د(س) = ٤س - ٢$ فإن قيمة $د(-٢) =$

- (أ) ٢٠ (ب) ١٢ (ج) ٢٠- (د) ١٢-

(٦) المتتابعة ٤، ٩، ١٤، ١٩، حسابية أساسها

- (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

(١) المعادلة $س^٢ + ص = ٣ -$ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية ()

(٢) حل المعادلة $٢٧ + ك = ٣٠$ هو ٤ ()

(٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(٢, -٤), (٥, -٦), (١, -٣), (١, -٥), (٢, -٤)\}$ ()

(٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $٢س + ٣ = ٩٦$ ()

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً ()

٦) المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابعة ()

٧) حل المعادلة $|س + ٣| = -٥$ هو المجموعة الخالية $\emptyset$ ()

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية ()

السؤال الثالث: حل المعادلة $|٢ ص + ٥| = ٧$ ومثل مجموعة الحل بيانياً

٣

السؤال الرابع : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٦ ، -٣)$ $(٨ ، ٩)$

٢

السؤال الخامس: أكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ، ثم أوجد الحد التاسع

في المتتابعة $-٢ ، ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ...$

٣

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسر إجابتك:

٢

ص	س
٥	٢
١٠	٣
١٥	٤
٢٠	٥

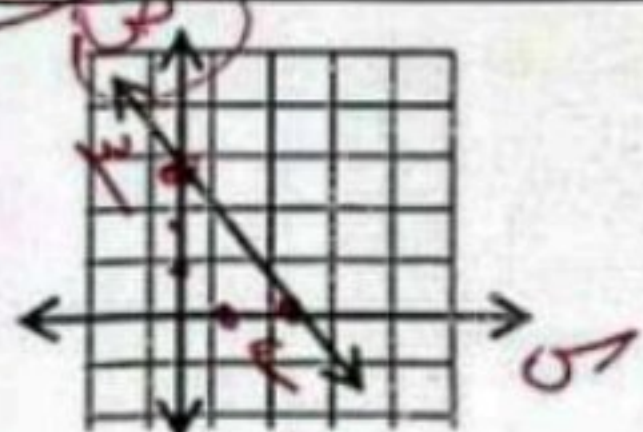
نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة
الإدارة العامة
مدرسة.....

اختبار منتصف الفصل الأول لمادة الرياضيات	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:
الصف الثالث متوسط /	٢٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) حل المعادلة $3x - 4 = 8 + 3x$ هو: $17 = 0$	(أ) ١- (ب) ١ (ج) ١٧ (د) ليس لها حل
(٢) الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:	(أ) $اس = ب ص + ج$ (ب) $اس = ب ص + ج$ (ج) $ص = ب + ج$ (د) $اس + ب ص = ج$
(٣) المقطع السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً	
(أ) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢ (ب) المقطع السيني ٣ المقطع الصادي ٢ (ج) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٣ (د) المقطع السيني ٢ المقطع الصادي ٢	
(٤) قيمة س في المعادلة $3 + 91 = 5$ هي: $21 = (3 -)$	(أ) ٢٤ (ب) ٢١ (ج) ١٨ (د) ٣
(٥) إذا كان $د(س) = ٤ - ٢س$ فإن قيمة $د(٢) = ٤ - (٢ -) ٤ -$	(أ) ٢٠ (ب) ١٢ (ج) ٢٠٠ (د) ١٢٠
(٦) المتتابعة ٤، ٩، ١٤، ١٩، حسابية أساسها	(أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- (١) المعادلة $٣ = ٢ + ص$ هي معادلة خطية ومكتوبة بالصورة القياسية (x)
- (٢) حل المعادلة $٢٧ + ٣٠ = ٤$ هو ٤ (x)
- (٣) العلاقة الآتية لا تمثل دالة $\{(٢, -٤), (٥, -٦), (١, -٣), (١, -٥), (٢, -٤)\}$ (x)
- (٤) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦ المعادلة هي: $٩٦ = ٣ + ٣٧$ (x)

٥) تكون الدالة خطية إذا كان معدل التغير ليس ثابتاً

(X)

٦) المتتابة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت ويُسمى أساس المتتابة

(✓)

٧) حل المعادلة $|س + ٣| = ٥$ هو المجموعة الخالية $\emptyset$

٨) تسمى المعادلة التي تكون صحيحة لجميع قيم المتغير فيها متطابقة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية (✓)

السؤال الثالث: حل المعادلة $|٢ص + ٥| = ٧$ ومثل مجموعة الحل بيانياً

$$\begin{array}{l|l} ٧ = ٢ص + ٥ & ٧ = ٢ص + ٥ \\ ٧ - ٥ = ٢ص & ٧ - ٥ = ٢ص \\ ٢ = ٢ص & ٢ = ٢ص \\ ١ = ص & ١ = ص \end{array}$$

مجموعة الحل بيانياً:

السؤال الرابع: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين

النقطتين: $(٩, ٣)$ و $(٨, ٦)$

$$م = \frac{٣ - ٦}{٩ - ٨} = \frac{-٣}{١} = -٣$$

السؤال الخامس: أكتب معادلة الحد النوني للمتتابة الحسابية، ثم أوجد الحد التاسع

في المتتابة: ٢، ٣، ٨، ١٣، ...

$$٢ = ١ + ١$$

$$٣ = ١ + ٢$$

$$٨ = ١ + ٣ + ٤$$

$$١٣ = ١ + ٢ + ٣ + ٥$$

المعادلة: $٧ = ٥٠$

الحد التاسع: $٧ - ٩ \times ٥ = ٧ - ٤٥ = -٣٨$

السؤال السادس: حدد ما إذا كانت الدالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسر إجابتك:

دالة خطية

ص	س
٥	١٠
١٠	٢٠
١٥	٣٠
٢٠	٤٠

اختبار منتصف الفصل (العلاقات و الدوال الخطية) ص ٧٠

اسم الطالب :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث المتوسط

حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

$$٨ = ٣ص + ٢س$$

$$٣ = ٤س - ٣$$

١

المدى

المجال

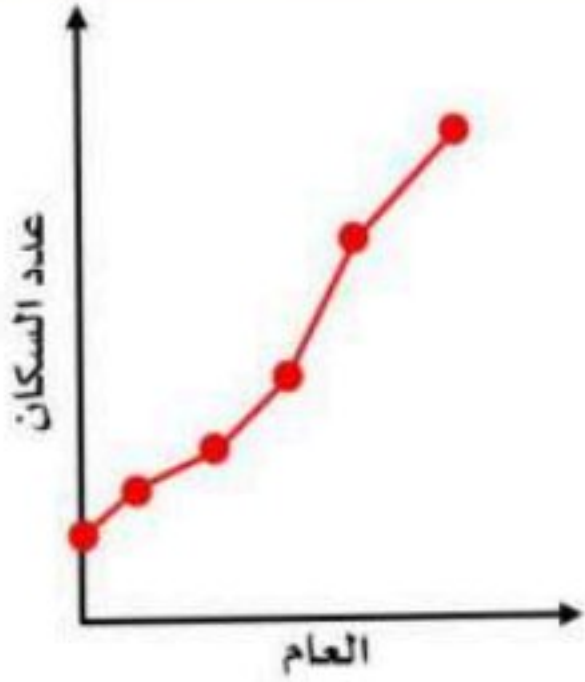
١ مثل العلاقة $\{(١, ٣), (٢, ٤), (١, ٥), (٦, ٥)\}$ بمخطط سهمي

٢ حدد مجال العلاقة ومداهما

المجال =

المدى =

٢



صف التمثيل البياني :

أ عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.

ب عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.

ج عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.

د عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويزداد في أعوام أخرى.

٣

إذا كان $هـ (س) = ٣س + ٥س - ١$ ، فأوجد

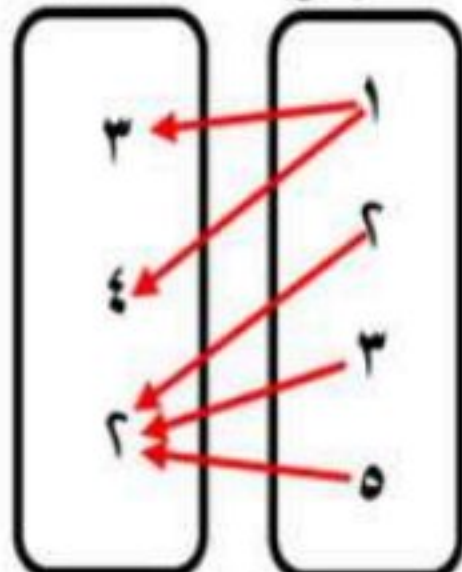
$$هـ (١ -) + هـ (٢)$$

٤

هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك

المدى

المجال

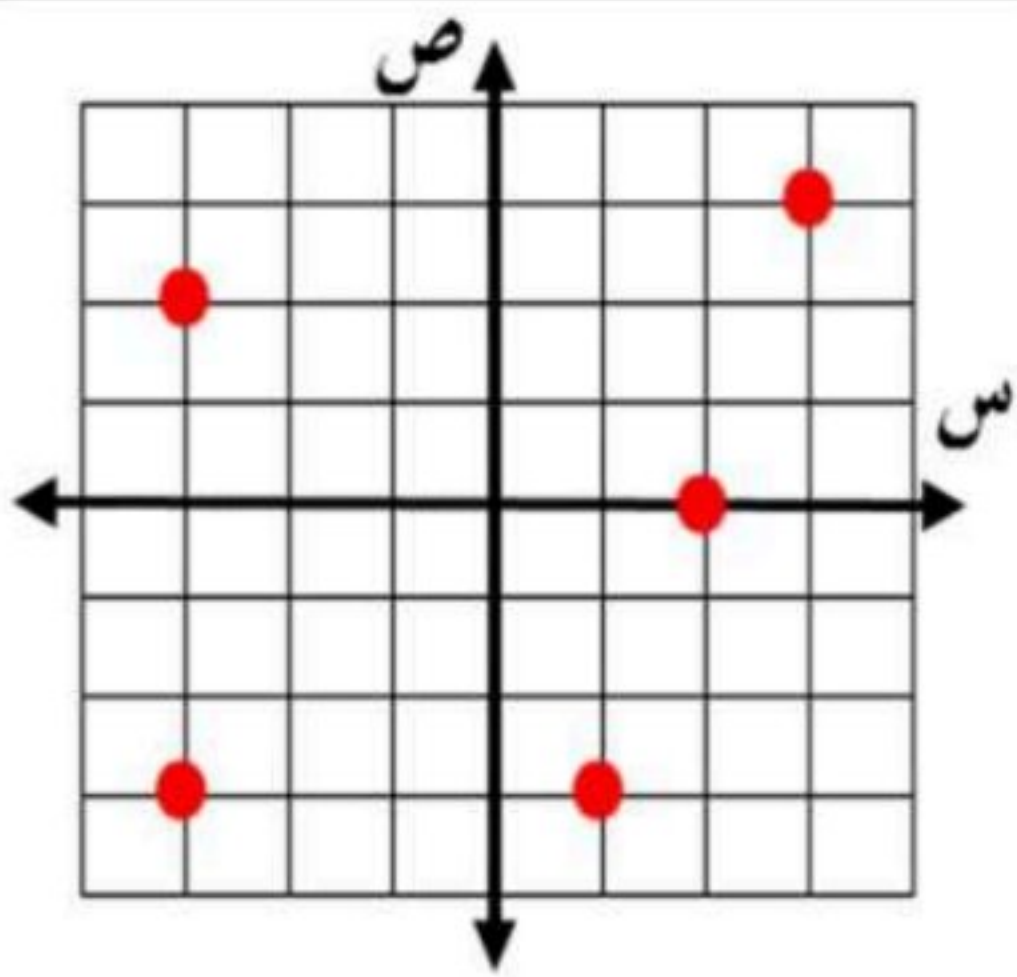


٥

٦

مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :

١ اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة



ثم حدد كلا من مجالها ومداه.

المجال

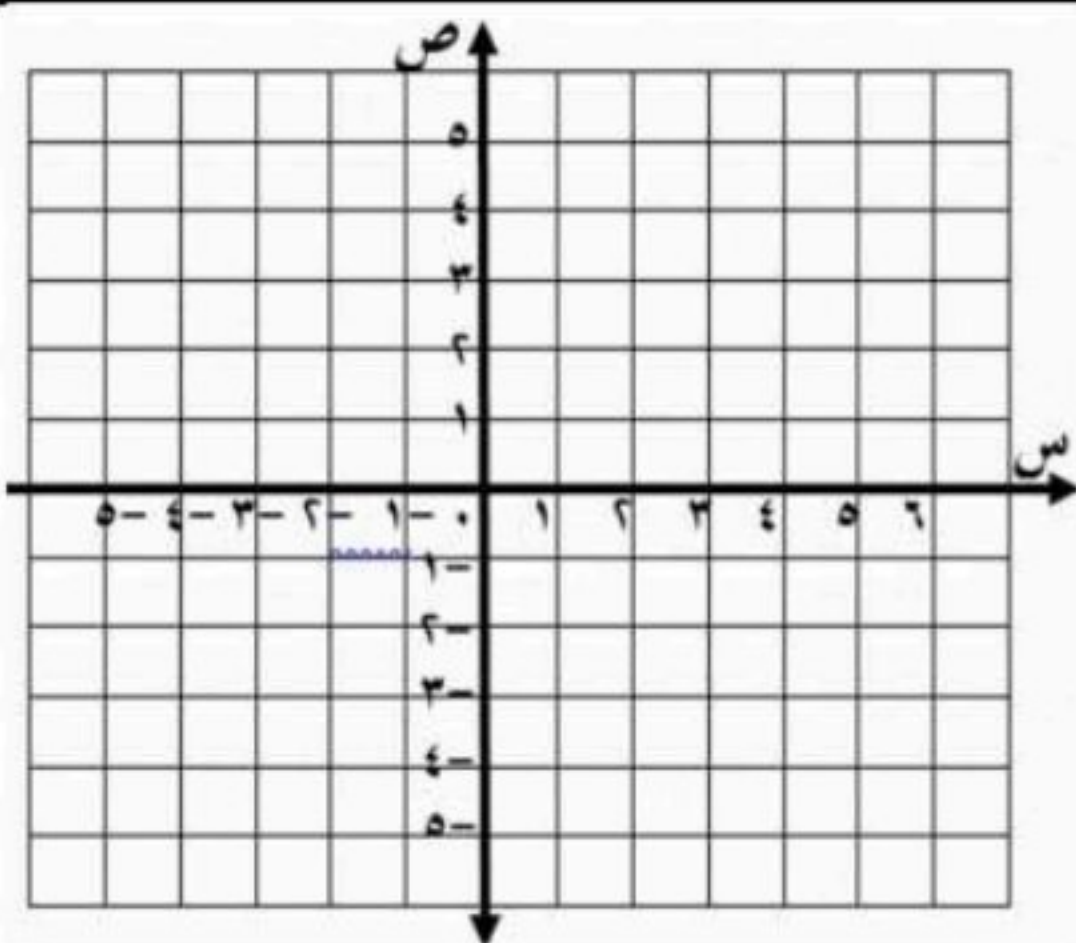
المدى

٧

مثل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانيا باستعمال المقطعين السيني والصادي :

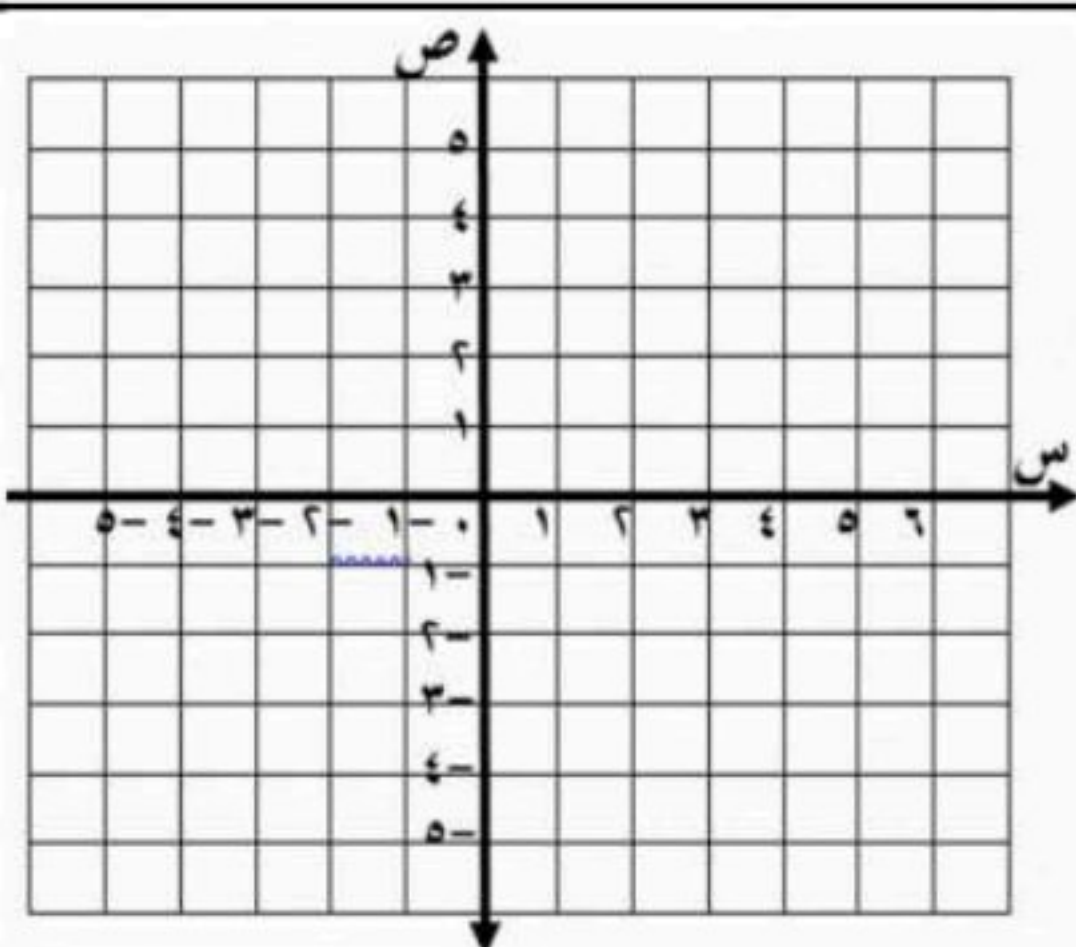
$$١ \quad ص = ٣س - ٦$$

		س
		ص



$$٢ \quad ١٠ = ص + ٢س$$

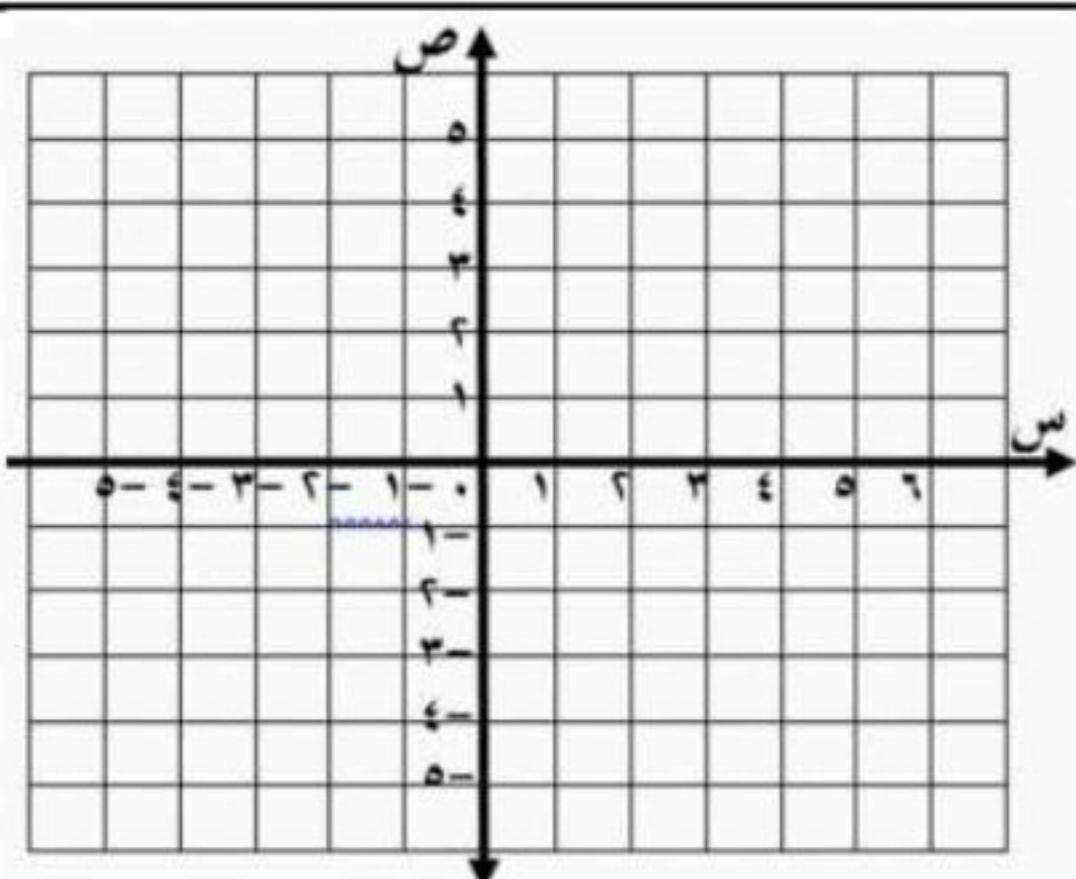
		س
		ص



٨

مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

$$ص = ٢ - س$$



نموذج الإجابة

حدد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية.

$$ص = -٤س + ٣$$

$$٨ = ٣ص - س^٢$$

خطية

ليست خطية

$$٣ = ٥س + ٤ص$$

① مثل العلاقة $\{(١, ٣), (٢, ٤), (٥, ١), (٦, ٥)\}$ بمخطط سهمي

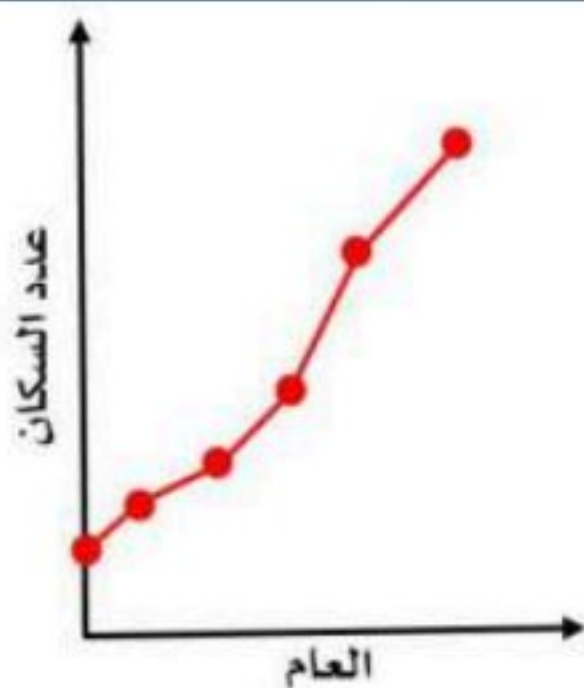
② حدد مجال العلاقة ومداهما

$$\text{المجال} = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$$

$$\text{المدى} = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$$

المدى

المجال

١
٤
٥٣
٢
١
٦

صف التمثيل البياني :

أ عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.

ب عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.

ج عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.

د عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويزداد في أعوام أخرى.

إذا كان ه (س) = $٣س^٢ + ٥س - ١$ ، فأوجد

$$ه (١ - ١) + ه (٢)$$

$$[1 - 1 \times 0 + 1 \times 3] + [1 - (1 - 1) \times 0 + (1 - 1) \times 3] =$$

$$(1 - 1 + 3) + (1 - 0 + 3) =$$

$$3 + 4 =$$

$$7$$

هل تمثل العلاقة التالية دالة أم لا ؟ فسر ذلك

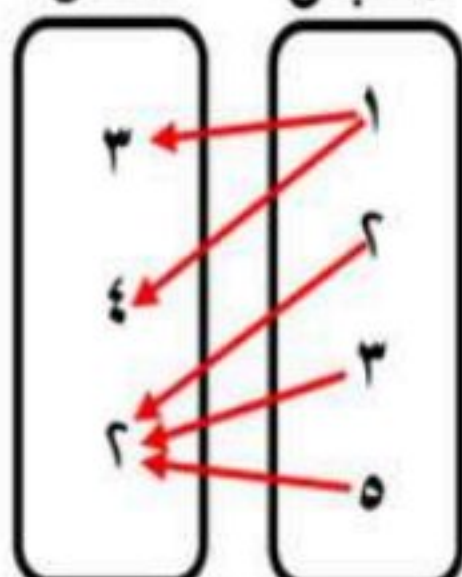
لا

لان العنصر (١) المرتبط بالعنصرين ٣ و ٤

في طردى

المدى

المجال



٦

مستعملا التمثيل البياني للعلاقة المجاورة :

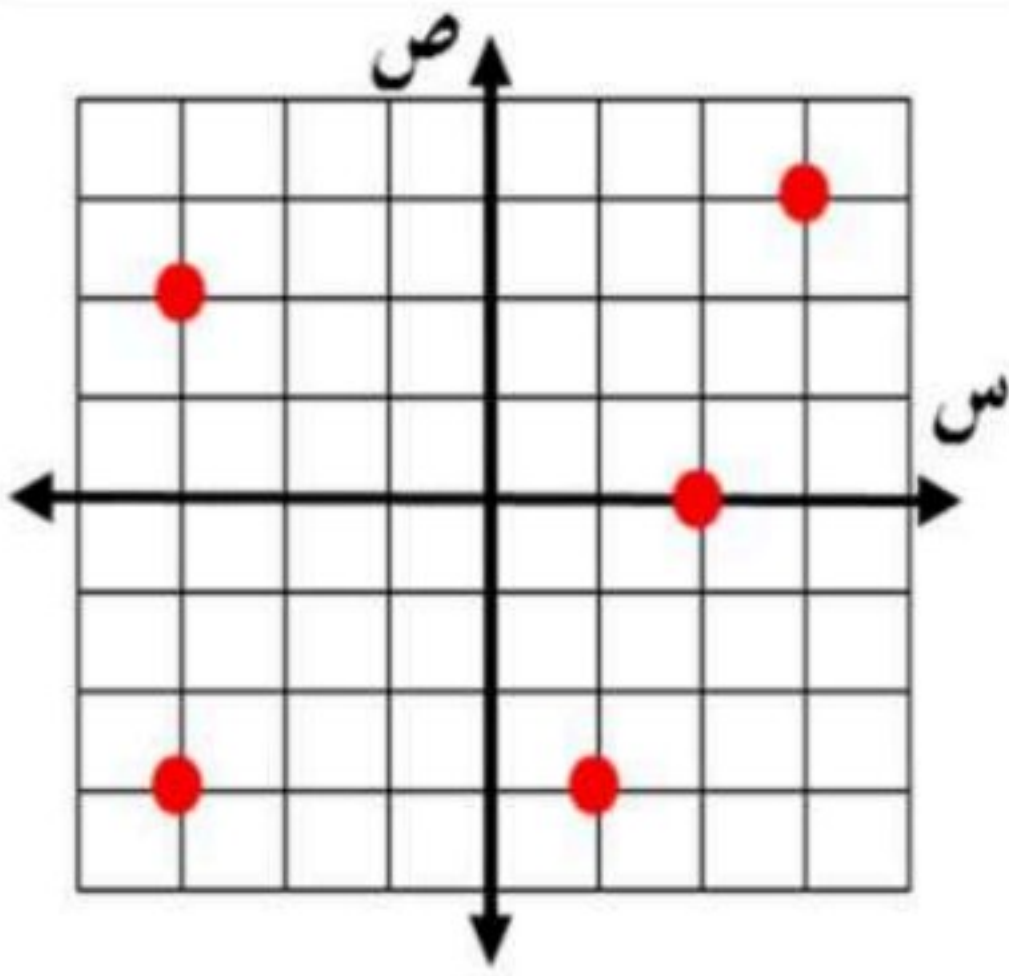
١ اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة

$$\{(3, -6), (2, -3), (3, 3), (0, 6)\}$$

ثم حدد كلا من مجالها ومداهما.

$$\text{المجال} = \{3, -6, 3, 0, 6\}$$

$$\text{المدى} = \{3, -6, 3, 0, 6\}$$

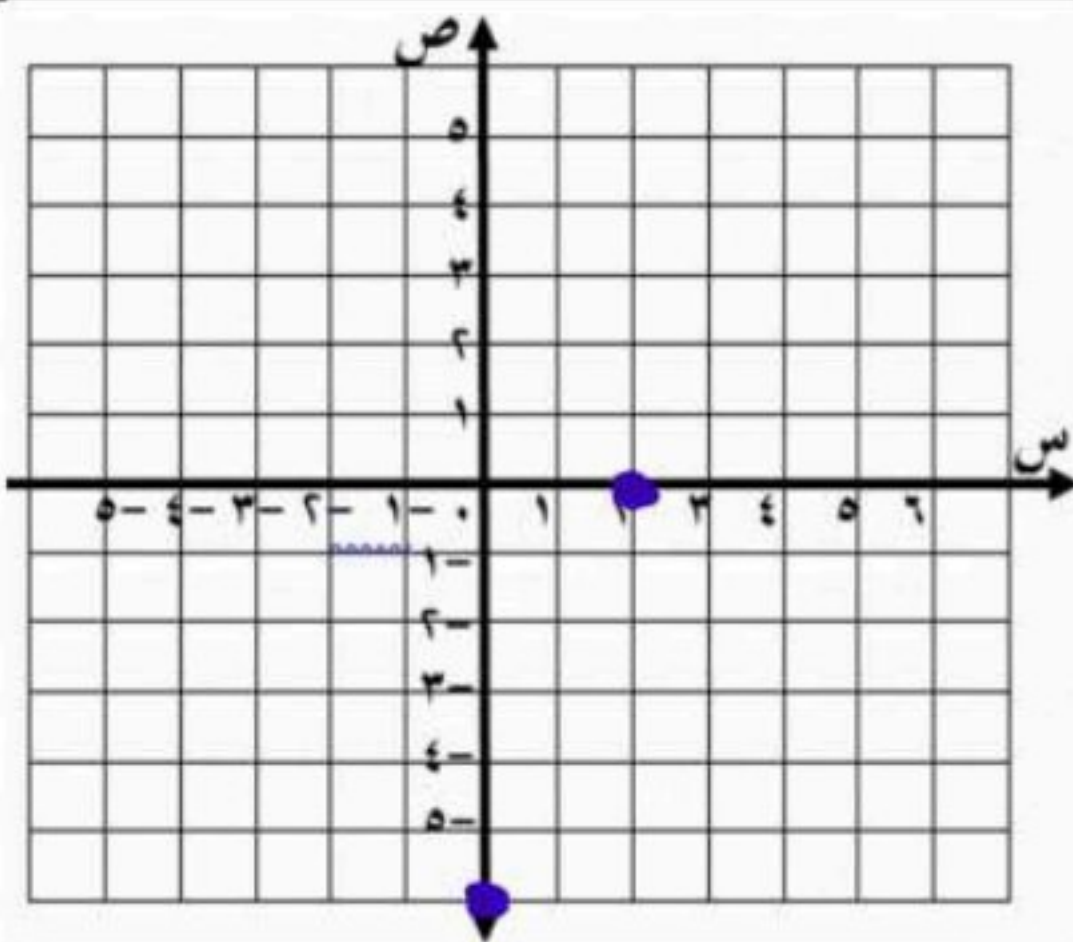


٧

مثل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي :

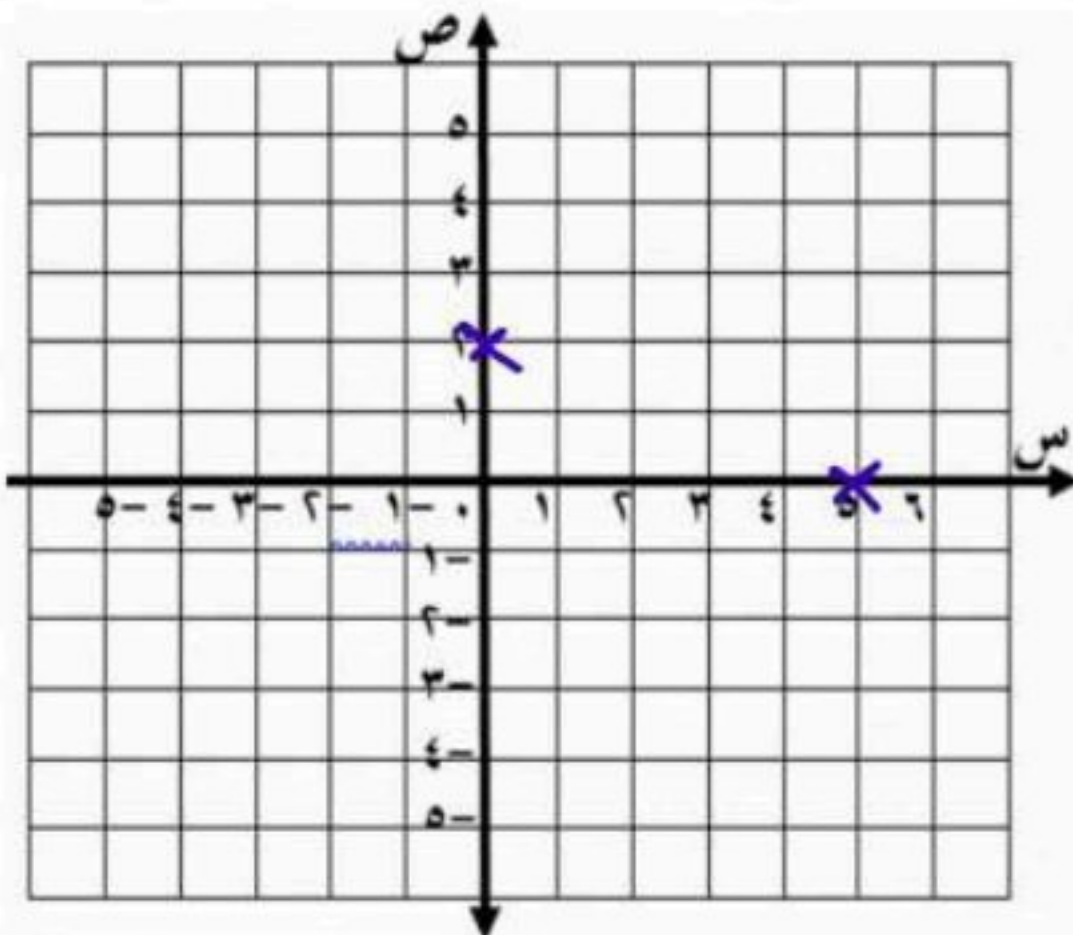
$$\boxed{1} \quad \text{ص} = 3\text{س} - 6$$

س	0	2
ص	-6	0



$$\boxed{2} \quad 10 = \text{ص} + 2\text{س}$$

س	0	5
ص	10	0

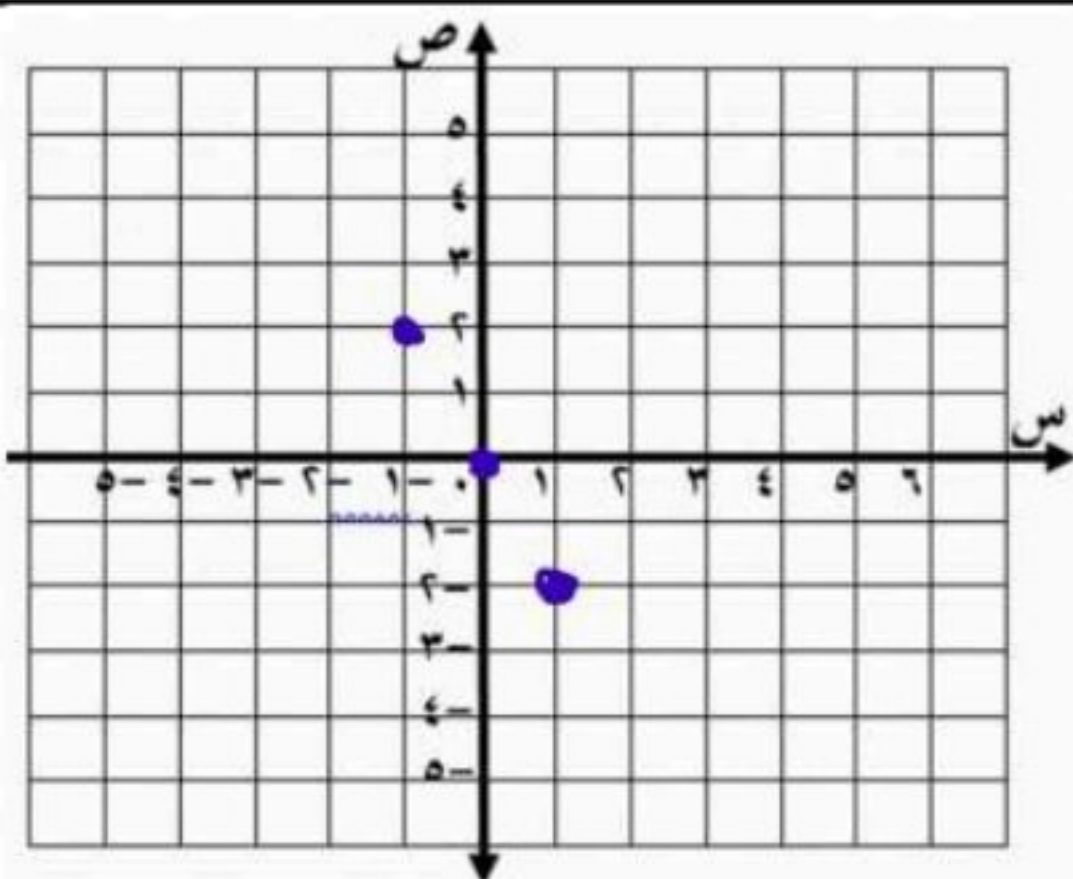


٨

مثل المعادلة التالية بإنشاء جدول

$$\text{ص} = 2 - \text{س}$$

س	-4	-3	-2	-1	0	1	2
ص	6	5	4	3	2	1	0



اختبار الفصل (العلاقات والدوال الخطية)

اسم الطالب :

مدرسة :

الصف : الثالث المتوسط

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

إذا كان د (س) = ٥ - ٢س ، هـ (س) = ٧ + ٢س فأوجد قيمة كل من :

١ هـ (٣)

٢ د (٦-ص)

١ هـ (٣) $٢ \times ٧ + ٣ = ١٧$

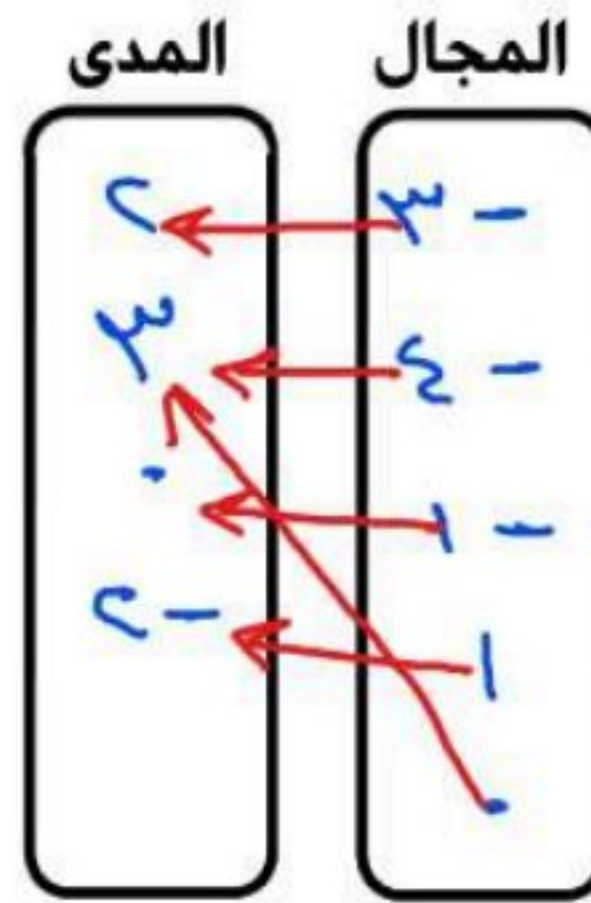
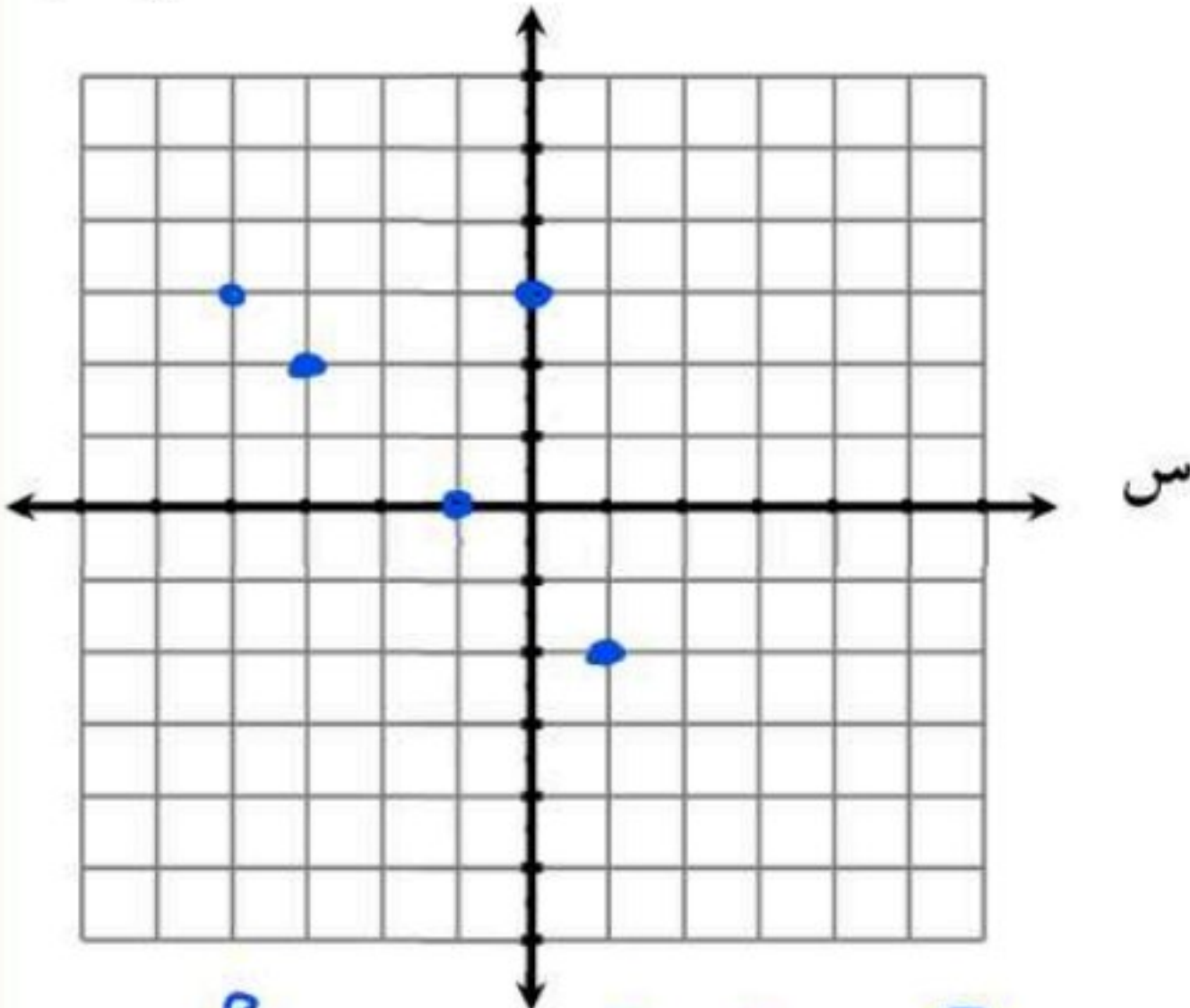
د (٦-ص) $٢ - ٥ = ١٣$

$٢٣ = ١٤ + ٩ =$

$١٣ = ١٣ + ٥ =$

مثّل العلاقة { (٣، ٠)، (٢-، ١)، (٠، ١-)، (٣، ٤-)، (٢، ٣-) } بجدول، وبيانيا، وبمخطط سهمي، ثم

أوجد المجال والمدى



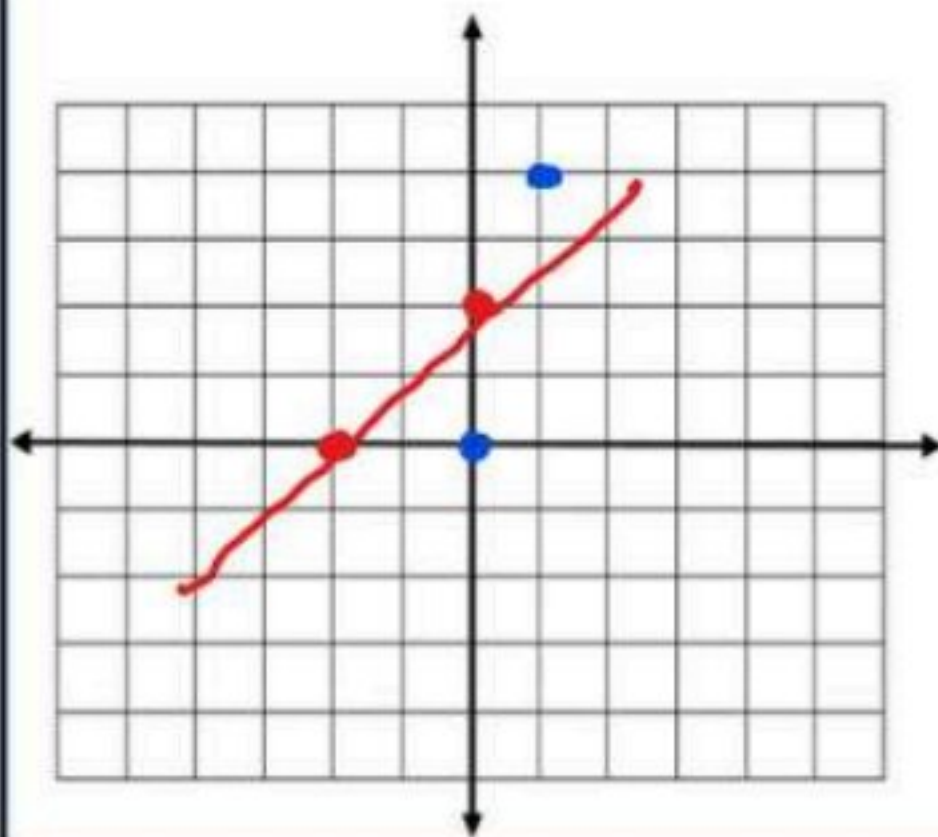
س	ص
٣-	٢
٤-	٣
١-	٠
١	٢-
٠	٣

المجال = { ٣-، ٤-، ١-، ١، ٠ } المدى = { ٢، ٣، ٠، ٢-، ٣ }

مثل كلا من المعادلات الآتية بيانيا:

١ ص = ٢ + س

٢ ص = ٤ - س



س	ص
١	٣
٤	٠

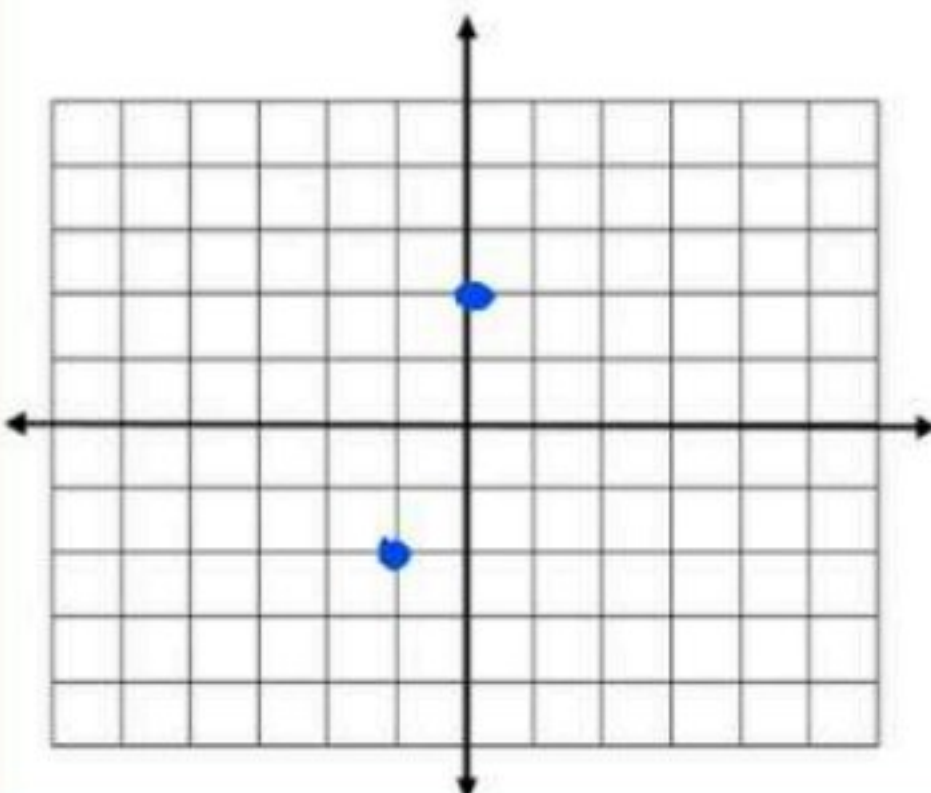
س	ص
٢-	٠
٠	٢

حلّ كلّ معادلة مما يأتي بيانيا:

٤ س + ٢ = ٠

٢ + س - ٤ = ٠

$\frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} \div \frac{١}{٢}$



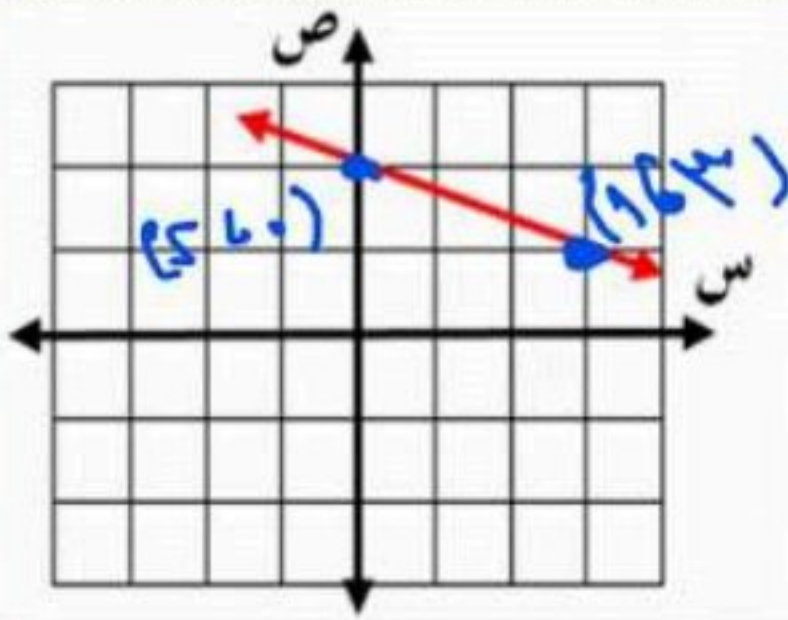
أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية :

٢ (٢ - ، ٢) ، (٢ - ، ٥)

١ (٧ ، ٣-) ، (٨ ، ٥)

$$\frac{1}{2} = \frac{2+2-}{2-} = \frac{(2-)-2-}{0-2} = 2$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1-}{2-} = \frac{8-7}{0-3-} = 2$$



$$\frac{1}{2} = \frac{1-2}{3-1}$$

أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل ؟

أ	٣ -	ب	$\frac{1}{2} -$
ج	٣	د	$\frac{1}{2}$

قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٠ ، ١) ، (٣ ، ر) يساوي ٢ ؟

أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	٣	د	٣ -
---	---------------	---	---------------	---	---	---	-----

أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتابعة ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ...

٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٥٠ ، ...

بين ما إذا كانت المتابعة فيما يأتي حسابية أم لا ، وإذا كانت حسابية فما أساسها ؟

٤٠- ، ٣٢- ، ٢٤- ، ١٦- ،

الأساس = ٨

يبين الشكل أدناه معادلة تحويل درجات الحرارة السيليزية (س)

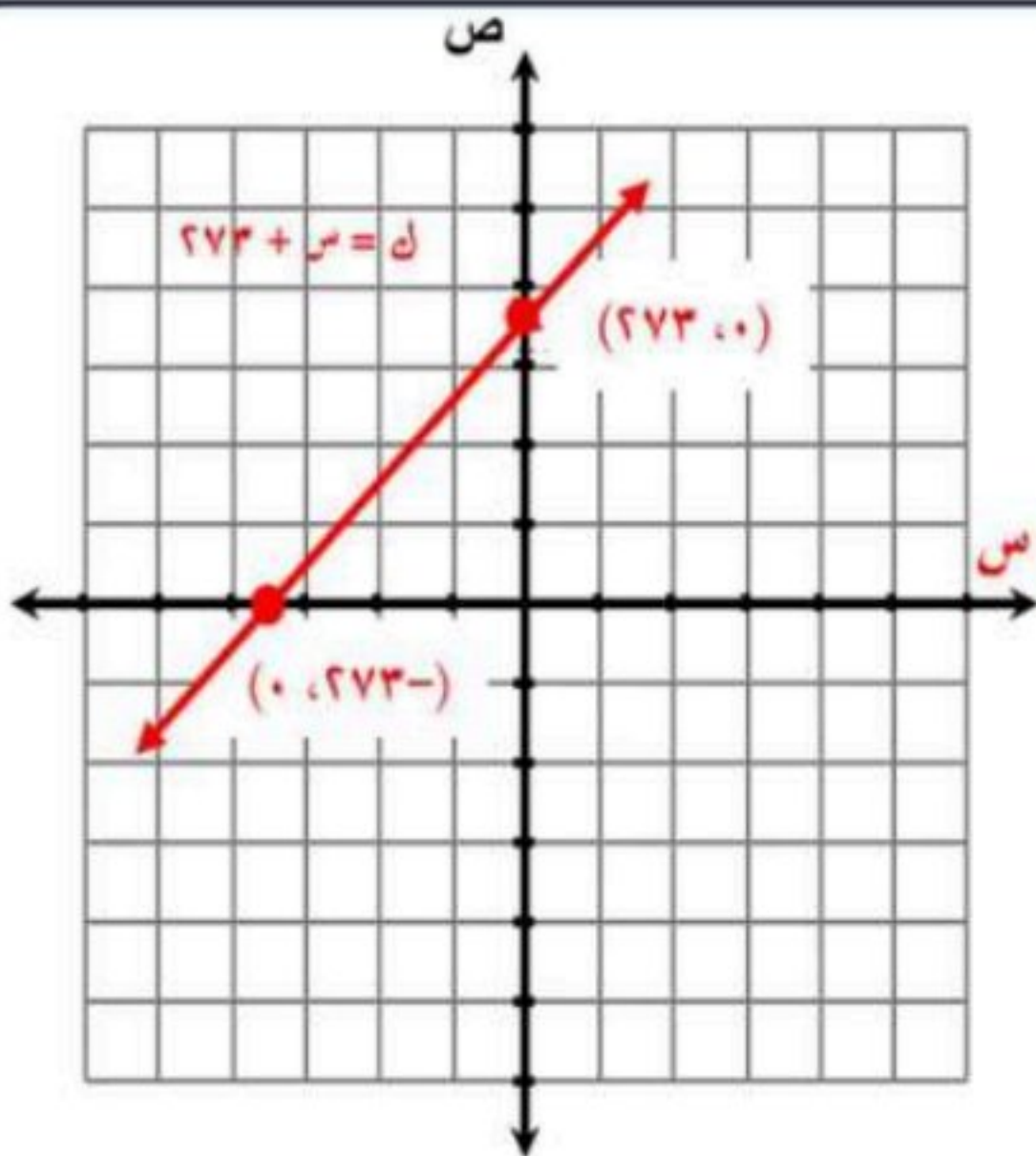
إلى درجات الحرارة على مقياس كلفن (ك).

حدد كلاً من المتغير المستقل، والمتغير التابع، وفسّر ذلك.

المستقل : درجات الحرارة السيليزية
التابع : كلفن

أوجد المقطع س والمقطع ك، وماذا يعني كل منهما في

هذه الحالة ؟



المقطع = ٢٧٣

٢٧٣ = ك

الزمن : ٤٥ دقيقة

المادة : رياضيات

اختبار الفصل الثاني (العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

١٠

(كل نصف درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	في العلاقة $\{ (١-، ٣-)، (٥-، ٦)، (٠، ٤-)، (٣، ٨) \}$ المدى هو :
أ	$\{ ٣، ٥-، ١-، ٠ \}$
ب	$\{ ٣-، ٦، ٤-، ٨ \}$
ج	$\{ ١-، ٠، ٣ \}$
د	$\{ ٣-، ١-، ٠، ٣ \}$
٢	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :
أ	$٣ = ١ - ٥ص$
ب	$٩ = ٢ص + ٥$
ج	$٨ص + ٥ = ٣ - ٠$
د	$٥ص + ٨ = ٤ - ٠$
٣	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(٠، ٥)$ ، $(٣، ٤-)$ فإن حل المعادلة هو
أ	٣
ب	٤-
ج	٥
د	٠
٤	قيمة h التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢، ٤-)$ ، $(٥، ٨)$ غير معرف هي
أ	٤-
ب	٢
ج	٨
د	٠
٥	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل
أ	$\frac{٣}{٥}$
ب	$\frac{٣}{٥}-$
ج	$\frac{٥}{٣}$
د	$\frac{٥}{٣}-$
٦	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١، ٣٤، ٤٧، ٦٠، هو
أ	$٨ - ١٣ = ٨$
ب	$٨ - ١٣ = ٨$
ج	$٨ + ١٣ = ٨$
د	$٨ - ١٣ = ٨$

العلامة	السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)
١	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
٢	إذا كان $د(س) = ٣س^٢ - ١٤$ فإن $د(٣) = ١٢$
٣	صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
٤	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
٥	الأساس في المتتابعة ٣، ٧، ١١، ١٥، يساوي ٤

درجتان

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(٠، ٢-)$ ، $(٥، ١)$ 

نموذج الإجابة

متوسطة العزيز عبد السلام

إدارة التعليم بالقنفذة

الزمن : ٤٥ دقيقة

المادة : رياضيات

اختبار الفصل الثاني (العلاقات والدوال الخطية) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(كل نصف درجة)

١٠

١	في العلاقة $\{ (٣, ٨), (٠, ٤-), (٥, ٦), (١, ٣-) \}$ المدى هو :	أ	$\{ ٣, ٥-, ١-, ٠ \}$	ب	$\{ ٣-, ٦, ٤-, ٨ \}$	ج	$\{ ١-, ٠, ٣ \}$	د	$\{ ٣-, ١-, ٠, ٣ \}$
٢	المعادلة المكتوبة على الصورة القياسية هي :	أ	$٣ = ١ - ٥ص$	ب	$٩ = ٢ص + ١$	ج	$٨ص + ٥ = ٣ - ١$	د	$٥ = ٨ + ٤ص$
٣	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(٠, ٥)$ ، $(٣, ٤-)$ فإن حل المعادلة هو	أ	٣	ب	٤-	ج	٥	د	٠
٤	قيمة ه التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢, ٤-)$ ، $(٨, ٥)$ غير معرف هي	أ	٤-	ب	٢	ج	٨	د	٠
٥	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}-$	س	٣	٦	٩
		ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٥}{٣}-$	ص	١	٦	١١
٦	أوجد الحد النوني للمتتابعة ٢١ ، ٣٤ ، ٤٧ ، ٦٠ ، هو	أ	$١٣ - ٨$	ب	$٨ - ١٣$	ج	$٨ + ١٣$	د	$١٣ - ٨$

العلامة	السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة (كل فقرة درجة)
X	١ في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي سيني أو إحداثي صادي
X	٢ إذا كان $د(س) = ٣س - ١٤$ فإن $د(٣) = ١٢$
X	٣ صفر الدالة هو المقطع الصادي الذي قيمة س عنده يساوي صفراً
✓	٤ أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
✓	٥ الأساس في المتتابعة ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، يساوي ٤

السؤال الثالث : أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(٠, ٢-)$ ، $(٥, ١)$

درجتان

$$\frac{٥}{٣} = \frac{٥}{٢+١} = \frac{٥}{٢-١} = ٢$$



اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	ما قيمة $ ٣ - ل $ إذا كانت $ل = ١ -$	أ	٥ -	ب	٤	ج	٤ -	د	٥
٢	ما مجموعة حل المعادلة : $ ٥ - س = ١$ ؟	أ	$\{٦ - , ٤ -\}$	ب	$\{١ - , ١ -\}$	ج	$\{٦ , ٤\}$	د	$\{٦ , ١\}$
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومتراً عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ٣ كيلومتراً كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع . أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة ؟	أ	$٣ + ١٥٠$	ب	$٢١ + ١٥٠$	ج	$١٥٠ + ٢١$	د	$١٥٠ + ٢١$
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وت يساوي ٤ أمثال ر) :	أ	$٤ = م + ت$	ب	$٥م + ت = ر$	ج	$٥(م + ت) = ٤ر$	د	$٥ = م + ت (٤ر)$
٥	حل المعادلة $١٢ = (٥ - س)١٢ + (١ - س)١٢$	أ	$١٢ -$	ب	$٥ -$	ج	$٢ -$	د	$١ -$
٦	ما مجال العلاقة : $\{(٩ , ٣) , (٤ , ٢) , (١ , ١)\}$	أ	$\{٣ , ٢ , ١\}$	ب	$\{٩ , ٤ , ١\}$	ج	$\{٢ , ١\}$	د	$\{١\}$
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟	أ	$٤ = س + ص$	ب	$٤ = س + ص$	ج	$٤ = ص$	د	$٤ = س + ص$
٨	إذا كانت $د(س) = ٢ - ٧$ ، فأوجد $د(٣) + ٦$	أ	١١	ب	٧	ج	١٤	د	١١ -
٩	يتدرب سلطان رياضياً بحيث ينفذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق . فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟	أ	التاسع	ب	العاشر	ج	الحادي عشر	د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة : $\{(١٠ - , ٥ -) , (٦ - , ٣ -)\}$ ؟	أ	$\{١٠ - , ٦ -\}$	ب	$\{١٠ - , ٣ -\}$	ج	$\{٥ - , ٣ -\}$	د	$\{٥ - , ٦ -\}$
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : $٧س + ٦ = ص$ ؟	أ	٧	ب	٦ -	ج	٦	د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : $٨ = ٤٨ - ٨س$ ؟	أ	$٨ = س$	ب	$٦ = س$	ج	$٦ - = س$	د	$٤٠ - = س$

١٣ ما قيمة ه التي تحقق المعادلة : $٤ - (ه - ١٢) = ؟$

أ ١٦ ب ٨ ج ٨- د ١٦-

١٤ مستعملا المتتابعة الحسابية ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ،

أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟

أ $٢ - ٤ن =$ ب $٣ + ن =$ ج $١ - ٣ن =$ د $١ + ٢ن =$

١٥ ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة ؟

أ ٥٩ ب ٦٠ ج ٧٨ د ٨٠

١٦ أوجد جذر المعادلة : $\frac{١}{٣} س = \frac{٢}{٣} ؟$

أ ٣ ب ١ ج ٢ د $\frac{١}{٣}$

١٧ أوجد حل المعادلة : $ص + \frac{٢}{٣} = \frac{٢٢}{١٥}$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ \frac{٢}{٥} ، \frac{٢}{٥} ، ١ ، ١\frac{١}{٥} \}$

أ $\frac{٢}{٥}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج ١ د ١

١٨ أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٦) ، (١- ، ر) يساوي ١.

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ١-

١٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٤) ، (٣ ، ١).

أ $\frac{٢}{٣} -$ ب $\frac{٢}{٣}$ ج $\frac{٢}{٣} -$ د $\frac{٣}{٢}$

٢٠ أوجد صفر الدالة $٩٧ = (س) ٩٧ - ٩٧$.

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ٠

٢١ إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.

أ ٤٩ ب ٩٤ ج ٢٥ د $\frac{١}{٤٩}$

٢٢ أوجد حل المعادلة $٣٧ = ٢٣ + ٧ - س$

أ ٢ ب ٢- ج ٣ د ١

٢٣ ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : $٩ - ١٨س = ٥ ؟$

أ $١٨س - ١٤ = (س)$ ب $١٨س + ١٤ = (س)$ ج $١٨س - ٤ = (س)$ د $١س - ١٤ = (س)$

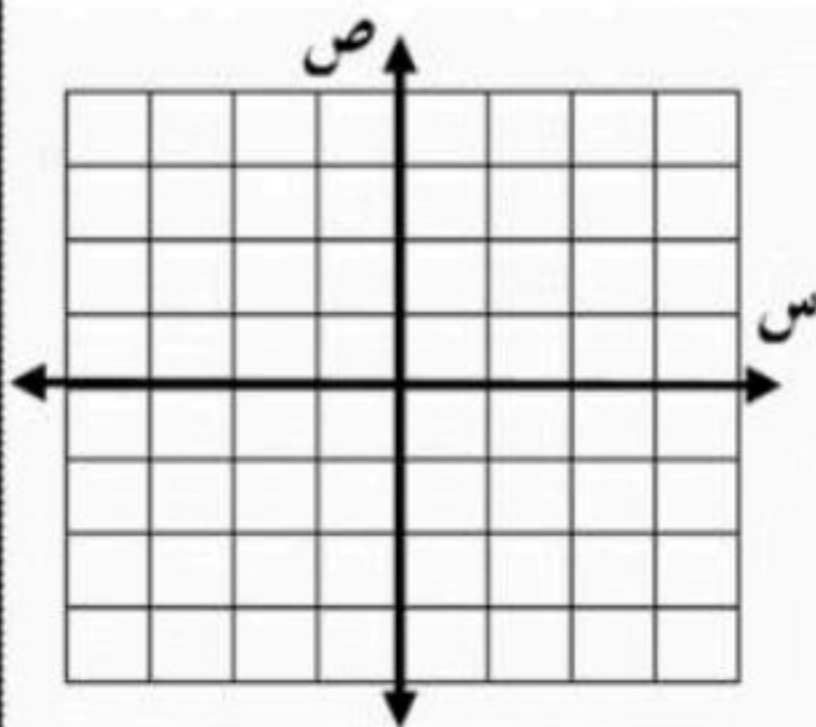
٢٤ أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $٤س = ٥ + ص$.

أ $\frac{٤}{٥}$ ب $\frac{٥}{٤}$ ج ٠ د ٥

٢٥ مثل المعادلة : $٢س - ٣ص = ٦$ بيانياً

مستعملا المقطعين السيني والصادي.

س		
ص		



اختبار تراكمي (الفصلين الأول والثاني) ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٥	
١	ما قيمة $ ٣ - ٢ $ إذا كانت $ل = ١$
أ	٥ -
ب	٤ -
ج	٤ -
د	٥ -
٢	ما مجموعة حل المعادلة : $ ٥ - س = ١$ ؟
أ	$\{٦ - , ٤ -\}$
ب	$\{١ , ١ -\}$
ج	$\{٦ , ٤\}$
د	$\{٦ , ١\}$
٣	يشير عداد المسافة لسيارة عثمان الجديدة إلى ١٥٠ كيلومتراً عند شرائه لها . فقام برحلة وكان يقود سيارته بمعدل ٤ كيلومتراً كل يوم لمدة ثلاثة أسابيع . أي العبارات الآتية تمثل المسافة المقطوعة التي يشير إليها عداد السيارة في نهاية الرحلة ؟
أ	$٣ + ١٥٠$
ب	$٢١ + ١٥٠$
ج	$١٥٠ + ٤$
د	$٢١ + ١٥٠$
٤	اكتب معادلة تمثل الجملة (٥ أمثال مجموع م وت يساوي ٤ أمثال ر) :
أ	$٤ = م + ت$
ب	$٥م + ت = ر$
ج	$٥(م + ت) = ٤ر$
د	$٥ = م + ت (٤ر)$
٥	حل المعادلة $١٢ = (٥ - س)١٢ + (١ - س)١٢$
أ	$٧ -$
ب	$٥ -$
ج	$٢ -$
د	$١ -$
٦	ما مجال العلاقة : $\{(٩ , ٣) , (٤ , ٢) , (١ , ١)\}$
أ	$\{٣ , ٢ , ١\}$
ب	$\{٩ , ٤ , ١\}$
ج	$\{٢ , ١\}$
د	$\{١\}$
٧	أي المعادلات التالية خطية ؟
أ	$س^٢ + ص = ٤$
ب	$س + ص = ٤$
ج	$س ص = ٤$
د	$س^{-١} + ص = ٤$
٨	إذا كانت $د(س) = ٧ - ٢س$ ، فأوجد $د(٣) + ٦$
أ	١١
ب	٧
ج	١٤
د	١١ -
٩	يتدرب سلطان رياضياً بحيث ينفذ ٣٠ ضغطة صدر إلى أعلى وإلى أسفل كل يوم في الأسبوع الأول، ثم يزيد ضغطتين كل يوم في كل أسبوع لاحق. فما ترتيب الأسبوع الذي يكون فيه عدد ضغطات الصدر ٥٠ ؟
أ	التاسع
ب	العاشر
ج	الحادي عشر
د	الثاني عشر
١٠	ما مدى العلاقة : $\{(١٠ - , ٥ -) , (٦ - , ٣ -)\}$ ؟
أ	$\{١٠ - , ٦ -\}$
ب	$\{١٠ - , ٣ -\}$
ج	$\{٥ - , ٣ -\}$
د	$\{٥ - , ٦ -\}$
١١	ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : $٧س + ص = ٦$ ؟
أ	٧
ب	٦ -
ج	٦
د	١٣
١٢	ما حل المعادلة : $٨ = ٤٨ - ٨س$ ؟
أ	$٨ = س$
ب	$٦ = س$
ج	$٦ - = س$
د	$٤٠ - = س$

١٣ ما قيمة ه التي تحقق المعادلة : $٤ - (ه - ١٢) = ؟$

أ ١٦ ب ٨ ج ٨- د ١٦-

١٤ مستعملا المتتابعة الحسابية ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...

أي المعادلات الآتية تمثل الحد النوني للمتتابعة؟

أ $٢ - ٤ن =$ ب $٣ + ن =$ ج $١ - ٣ن =$ د $١ + ٢ن =$

١٥ ما قيمة الحد العشرين في هذه المتتابعة ؟

أ ٥٩ ب ٦٠ ج ٧٨ د ٨٠

١٦ أوجد جذر المعادلة : $\frac{١}{٣} س = \frac{٢}{٣} ؟$

أ ٣ ب ١ ج ٢ د $\frac{١}{٣}$

١٧ أوجد حل المعادلة : $ص + \frac{٢}{٣} = \frac{٢٢}{١٥}$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ \frac{٢}{٥} ، \frac{٢}{٥} ، ١ ، ١\frac{١}{٥} \}$

أ $\frac{٢}{٥}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج ١ د ١

١٨ أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٦) ، (١- ، ر) يساوي ١.

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ١-

١٩ أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٤) ، (٣ ، ١).

أ $\frac{٢}{٣} -$ ب $\frac{٢}{٣}$ ج $\frac{٢}{٣} -$ د $\frac{٣}{٢}$

٢٠ أوجد صفر الدالة (د) $٩٧ = ٩٧ س -$.

أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ٠

٢١ إذا زاد عدد طالبات مدرسة ما ٦٥٤ طالبة في سنة ١٤٢٨هـ إلى ٨٥٠ طالبة في سنة ١٤٣٢هـ ، فأوجد معدل التغير في عدد طالبات من ١٤٢٨هـ إلى ١٤٣٢هـ.

أ ٤٩ ب ٩٤ ج ٢٥ د $\frac{١}{٤٩}$

٢٢ أوجد حل المعادلة $٣٧ = ٢٣ + ٧ س -$

أ ٢ ب ٢- ج ٣ د ١

٢٣ ما الدالة المرتبطة بالمعادلة : $٩ - ١٨ س = ٥ ؟$

أ $١٨ س - ١٤ =$ (د) ب $١٨ س + ١٤ =$ (د) ج $١٨ س - ٤ =$ (د) د $١ س - ١٤ =$ (د)

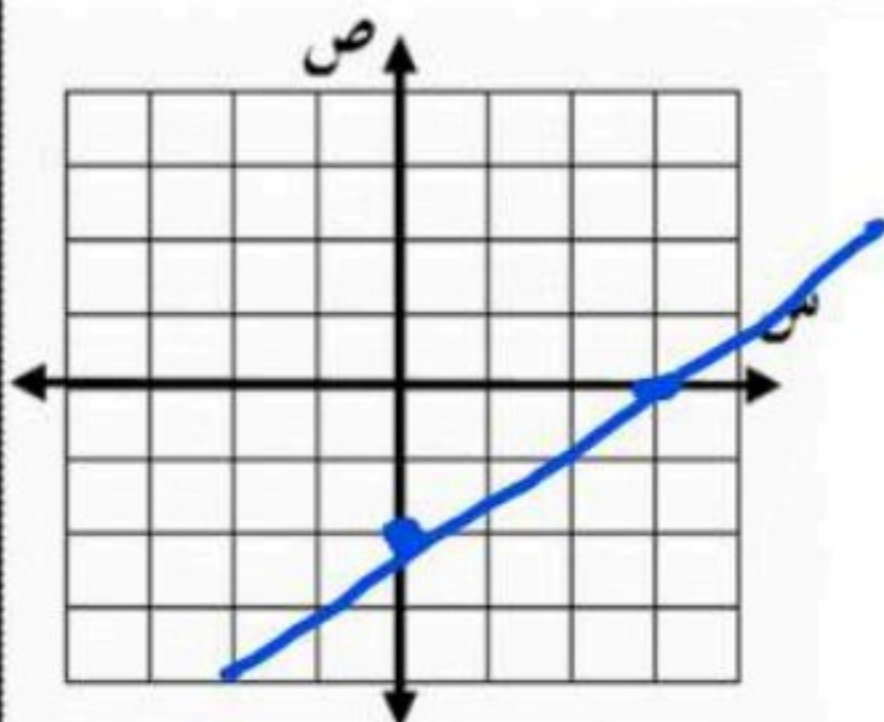
٢٤ أوجد المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $٤ س = ٥ + ص$.

أ $\frac{٤}{٥}$ ب $\frac{٥}{٤}$ ج ٠ د ٥

٢٥ مثل المعادلة : $٢ س - ٣ ص = ٦$ بيانياً

مستعملا المقطعين السيني والصادي.

س	٠	٣
ص	٢-	٠

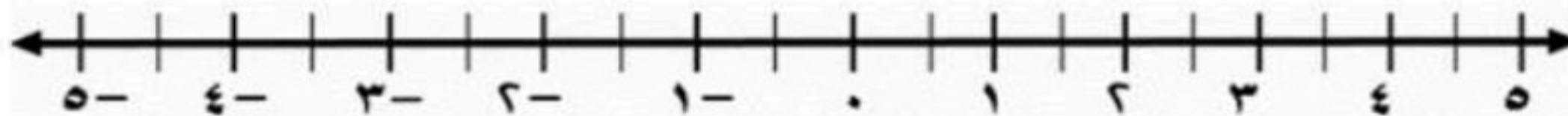


اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

أسم الطالب :

٢٠

العلامة	السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة
١	المعادلة $٣س - ١٢ = ٦$ لا تحتوي على متغيراً في طرفيها
٢	حل المعادلة $س + ٥ = ١٠$ هو $س = ٥$
٣	مجموعة حل المعادلة $ س + ١ = ٧ -$ هو $\{٦, -٨\}$
٤	حل المعادلة $٧س - ٧ = ٢س + ١$ هو $س = ٢$
٥	في المستوى الإحداثي تحدد كل نقطة بإحداثي صادي فقط
٦	إذا كان $د(س) = ٢٥ - س^٢$ فإن $د(٥) = ٠$
٧	صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة $س$ عنده يساوي صفراً
٨	أي معادلة خطية لابد أن يكون معدل التغير ثابت
٩	الحد الخامس في المتتابعة الحسابية $٣, ٩, ١٥, ٢١, \dots$ هو ٢٧
١٠	الحد النوني للمتتابعة $٢, ٨, ١٤, ٢٠, \dots$ هو $أ_n = ٨ - ٦$
١١	أحد حلول المعادلة $٢س - ٦ = (س - ٣)$ هو $س = ٥$
١٢	المعادلة $٢س + ص + ٥ = ٥$ مكتوبة على الصورة القياسية

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة $|س - ١| = ٣$ ومثل حلها بيانياً .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد مجموعة حل المعادلة $0 = 0 - 5$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{2, 3, 4, 0, 7\}$	أ	$\{3\}$	ب	$\{4\}$	ج	$\{0\}$	د	$\{2\}$										
٢	أي مما يأتي ليست معادلة خطية ؟	أ	$\frac{1}{3} - 5 = 7$	ب	$5 - 4 = 3$	ج	$3 = 5 + 3$	د	$5 = 3 - 4$										
٣	المعادلة التي تمثل المسألة : (ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها $0V$) هي :	أ	$0V = 7 + 3$	ب	$3 + 5 = 7$	ج	$3 + 5 = 0V$	د	$3 + 3 = 0V$										
٤	معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثيل التالي :	أ	$3 = 3 - 5 $	ب	$4 = 5 - 3 $	ج	$3 = 4 - 5 $	د	$3 = 5 - 0 $										
٥	ميل المستقيم المجاور :	أ	سالب	ب	موجب	ج	صفر	د	غير معرف										
٦	في العلاقة $\{(1, -3), (0, 7), (0, 4), (3, 8)\}$ المدى هو :	أ	$\{3, 0, 1, 0\}$	ب	$\{3, 7, 4, 8\}$	ج	$\{1, 0, 3\}$	د	$\{3, 1, 0, 3\}$										
٧	إذا كانت المعادلة الخطية تمر بالنقطتين $(0, 3), (4, 5)$ فإن حل المعادلة هو	أ	3	ب	$4 -$	ج	0	د	.										
٨	قيمة h التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2, 4 -), (0, 5 -)$ أفقي هي	أ	$4 -$	ب	2	ج	8	د	.										
٩	معدل التغير الممثل في الجدول المقابل	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{6}{5}$										
١٠	أي العلاقات التالية يمثل دالة؟	أ	<table border="1"><tr><th>س</th><th>ص</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td></tr></table>	س	ص	1	2	3	2	4	2	7	2	ب		ج		د	
س	ص																		
1	2																		
3	2																		
4	2																		
7	2																		
١١	أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين الآتية : $(3, 7), (1, 0)$	أ	7	ب	$\frac{7}{2}$	ج	2	د	$\frac{7}{2}$										

اختبار الفترة (الفصل الدراسي الأول)

أسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة :

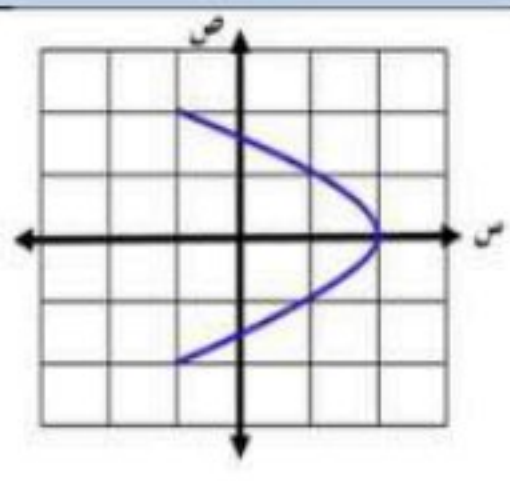
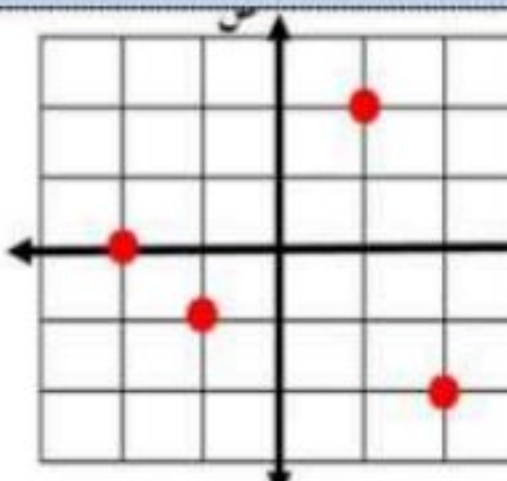
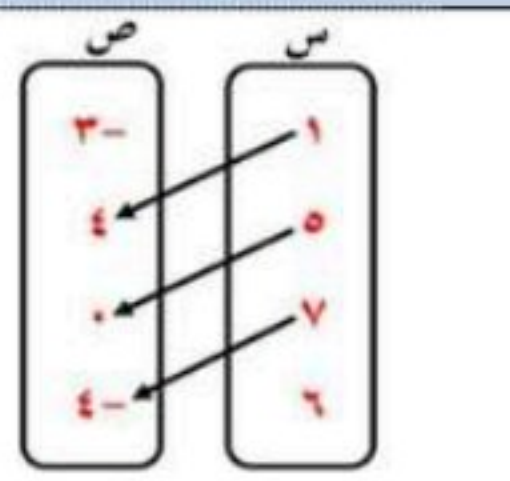
١	أي المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة : $س - ٧ = ١٢$ ؟	أ	س - ٩ = ١٤	ب	س - ١٠ = ٩	ج	س = ١٩	د	س - ٣ = ١٦
٢	أوجد قيمة ص التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ص) يساوي - ٢	أ	٣ -	ب	$\frac{٣}{٢}$	ج	٩	د	$\frac{٩}{٢}$
٣	ما حل المعادلة $٨ - س = ١٥ - ٣١$ ؟	أ	٢٢	ب	٦	ج	٢	د	٢٦
٤	إذا كان $٣ = (س)$ ، فأوجد د (٤)	أ	٧	ب	٢٧	ج	٣ -	د	٣
٥	أي المعادلات الآتية هي صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (٠ ، ٢) ، (١ ، ٠)	أ	ص - ٢ = س + ١	ب	ص = ٢ - س - ١	ج	ص = $\frac{١}{٢}$ س - ١	د	ص = - $\frac{١}{٢}$ س + ١
٦	أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟	أ	١ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ...	ب	٣٤ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٣ ، ...	ج	٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ...	د	١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...
٧	أي مما يأتي معادلة خطية ؟	أ	$\frac{١}{س} - ص = ٧$	ب	س ^٢ - ٤ = ص	ج	٣ = س ص	د	س - ص = ٤
٨	ما مجموعة حل المعادلة : $ س - ١ = ٥$ ؟	أ	{ ٦ ، ٤ - }	ب	{ ٦ ، ٤ - }	ج	{ ٥ ، ١ - }	د	{ ٦ }
٩	ما حل المعادلة : $٨ - س = ٥ + ٢٣ + ٤ س$ ؟	أ	٧	ب	٢٣	ج	٥	د	٤ ، ٥
١٠	أي المعادلات الآتية هي معادلة المستقيم المارّ بالنقطة (٣ ، ٢) وميله - ٢ ؟	أ	ص = ٨ - س - ٢	ب	ص - ٢ = س + ٧	ج	ص - ٢ = س + ٨	د	ص - ٢ = س + ٢

١١ ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم المارّ بالنقطتين $(١, ٣)$ ، $(٧, ٣)$ ؟						
أ	١	ب	١-	ج	٧	د ٣

١٢	ما مجموعة حل المعادلة $3س - 1 = 5$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{-2, 2, 4, 6\}$						
	أ	$\{-2\}$	ب	$\{2\}$	ج	$\{4\}$	د

١٣	مستقيم ميله ر ، وميل المستقيم المعامد له ك ، فما العلاقة بين ر ، ك ؟						
	أ	لا توجد علاقة	ب	$ر = - ك$	ج	$ر = ك$	د

١٤	ما حل المعادلة : ٨س - ٥ = ١٩ ؟						
أ	$\frac{٧}{٢}$	ب	- ٣	ج	٣	د	٦

أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟				١٥										
أ		ب												
<table><tr><th>ص</th><th>س</th></tr><tr><td>٢-</td><td>١</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>٤-</td><td>٥</td></tr><tr><td>٦</td><td>١</td></tr></table>		ص	س	٢-	١	١	٣	٤-	٥	٦	١			
ص	س													
٢-	١													
١	٣													
٤-	٥													
٦	١													
ج		د												
														

١٦	مجموعة حل المعادلة $٩- = ٨س - ٩ $						
أ	$\{١- , ٩-\}$	ب	$\{١- , ٩-\}$	ج	$\{١ , ٩\}$	د	$\emptyset$

١٧	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤ ، فأيهما أكبر ؟						
	أ	٦	ب	١٠	ج	٨	د

١٨ أوجد قيمة ص التي تجعل ٩ ، ٤ ، ص ، ٦ ... متتابعة حسابية.							
أ	٢	ب	١-	ج	٠	د	٣

١٩	أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطة (١، ٢) والموازي للمستقيم $ص = ٢س - ٣$						
أ	$ص = ٢س + ٤$	ب	$ص = \frac{١}{٢}س + ٤$	ج	$ص = ٢س$	د	$ص = -\frac{١}{٢}س + ٤$

٢٠	ما الصورة القياسية للمعادلة $ص - ٨ = ٢(س + ٣)$						
	أ	$٢س + ص = ١٤$	ب	$٢س - ص = ١٤$	ج	$ص = ٢س + ١٤$	د

اختبار الفترة (الفصل الدراسي الأول)

أسم الطالب :

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أي المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة : $س - ٧ = ١٢$ ؟	أ	س - ٩ = ١٤	ب	س - ١٠ = ٩	ج	س = ١٩	د	س - ٣ = ١٦
٢	أوجد قيمة ص التي تجعل ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٥ ، ص) يساوي - ٢	أ	٣ -	ب	$\frac{٣}{٢}$	ج	٩	د	$\frac{٩}{٢}$
٣	ما حل المعادلة $٨ - س = ١٥ - ٣١$ ؟	أ	٢٢	ب	٦	ج	٢	د	٢٦
٤	إذا كان $٣ = (س)$ ، فأوجد د (٤)	أ	٧	ب	٢٧	ج	٣ -	د	٣
٥	أي المعادلات الآتية هي صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (٠ ، ٢) ، (١ ، ٠)	أ	ص - ٢ = س + ١	ب	ص = ٢ - س - ١	ج	ص = $\frac{١}{٢}$ س - ١	د	ص = $\frac{١}{٢}$ س + ١
٦	أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟	أ	١ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ...	ب	٣٤ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٣ ، ...	ج	٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ...	د	١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ...
٧	أي مما يأتي معادلة خطية ؟	أ	$\frac{١}{س} - ص = ٧$	ب	س ^٢ - ٤ = ص	ج	٣ = س ص	د	س - ص = ٤
٨	ما مجموعة حل المعادلة : $ س - ١ = ٥$ ؟	أ	{ ٤ ، ٦ - }	ب	{ ٦ ، ٤ - }	ج	{ ٥ ، ١ - }	د	{ ٦ }
٩	ما حل المعادلة : $٨ - س = ٥ + ٢٣$ ؟	أ	٧	ب	٢٣	ج	٥	د	٤ ، ٥
١٠	أي المعادلات الآتية هي معادلة المستقيم المارّ بالنقطة (٣ ، ٢) وميله - ٢ ؟	أ	ص = ٨ - س - ٢	ب	ص - ٢ = س + ٧	ج	ص - ٢ = س + ٨	د	ص - ٢ = س + ٢

١١	ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم المارّ بالنقطتين $(٧, ٣)$ ، $(١, ٣ -)$ ؟	أ	١	ب	١ -	ج	٧	د	٣
----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

١٢	ما مجموعة حل المعادلة $٣س - ١ = ٥$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{٦, ٤, ٢, ٢ -\}$ ؟	أ	$\{٢ -\}$	ب	$\{٢\}$	ج	$\{٤\}$	د	$\{٦\}$
----	---	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

١٣	مستقيم ميله ر ، وميل المستقيم المعامد له ك ، فما العلاقة بين ر ، ك ؟	أ	لا توجد علاقة	ب	$ر = - ك$	ج	$ر = ك$	د	$ر = \frac{١}{ك}$
----	--	---	---------------	---	-----------	---	---------	---	-------------------

١٤	ما حل المعادلة : $٨س - ٥ = ١٩$ ؟	أ	$\frac{٧}{٢}$	ب	$٣ -$	ج	٣	د	٦
----	----------------------------------	---	---------------	---	-------	---	---	---	---

١٥	أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟	أ	<table border="1"><tr><th>س</th><th>ص</th></tr><tr><td>١</td><td>٢ -</td></tr><tr><td>٣</td><td>١</td></tr><tr><td>٥</td><td>٤ -</td></tr><tr><td>١</td><td>٦</td></tr></table>	س	ص	١	٢ -	٣	١	٥	٤ -	١	٦	ب		ج		د	
س	ص																		
١	٢ -																		
٣	١																		
٥	٤ -																		
١	٦																		

١٦	مجموعة حل المعادلة $٩ - = ٨ - س $ ؟	أ	$\{١ - , ٩ -\}$	ب	$\{١ - , ٩ -\}$	ج	$\{١ , ٩\}$	د	$\emptyset$
----	--------------------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------	---	-------------

١٧	عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤ ، فأيهما أكبر ؟	أ	٦	ب	١٠	ج	٨	د	١٤
----	---	---	---	---	----	---	---	---	----

١٨	أوجد قيمة ص التي تجعل ٩ ، ٤ ، ص ، ٦ ... متتابعة حسابية.	أ	٢	ب	١ -	ج	٠	د	٣
----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

١٩	أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المارّ بالنقطة $(٢, ١)$ والموازي للمستقيم $ص = ٢س - ٣$	أ	$ص = ٢س + ٤$	ب	$ص = \frac{١}{٢}س + ٤$	ج	$ص = ٢س$	د	$ص = -\frac{١}{٢}س + ٤$
----	---	---	--------------	---	------------------------	---	----------	---	-------------------------

٢٠	ما الصورة القياسية للمعادلة $ص - ٨ = ٢(س + ٣)$	أ	$٢س + ص = ١٤$	ب	$٢س - ص = ١٤$	ج	$ص = ٢س + ١٤$	د	$ص - ٢س = ١١$
----	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------