



# نهر زهري وعرض العادة من موقع كل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع كل دروسي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح ال دروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وبسيط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أو نلاين على موقع كل دروسي



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# لفتني الجميلة

الصف السادس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



## ٦) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج  
لغتي - الصف السادس الابتدائي - الجزء الأول من المقرر. / المركز الوطني  
للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ  
١٦٥ ص: ٢١، ٥٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٥٣٣٤  
ردمك : ٤ - ٥٠ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

### حول الغلاف

من المعالم الثقافية في بلادنا: مكتبة الملك فهد الوطنية في مدينة الرياض.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيه والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

## المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعول عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموحة في "إعداد مناهج تعليمية متطرفة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرى في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومبسوطها في تلبية تطلعات وطنه وأمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في جزأين، ويمثل هذا الكتاب الجزء الأول، ويتضمن وحدة واحدة بعنوان (قدوات ومثل عليا).

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، كما يعتمد على معلم مثقف متمكن تمكناً عالياً من مادته، وحرirsch على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلم يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وزدهاره.



## أيتها الطالب العزيز/ أيتها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكم (لغتي الجميلة) للصف السادس، ويحتوي على الوحدة الأولى بعنوان (قدوات ومثل عليا)، وتشمل نشاطات متنوعة، تبني لديكم القدرة على التواصل اللغوي، الشفهي والكتابي، وتذكّر في نفسكم روح البحث والجد والمثابرة، وتمثّل قيم الإسلام وأدابه؛ لتكونوا فردان صالحين، تبنيان شخصيتكم، وتحدمان وطنكم.

ولتستفيدوا من كتابكم في إثراء لغتكم والارتقاء بمستوى أدائكم فيها، يلزمكم إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمدين على نفسكم ومستشارين بتوجيهات المعلم / المعلمة.

وفقكم الله ورعاكم.

## أيتها المعلم العزيز/ أيتها المعلمة العزيزة:

إنكم تقومون بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليمية والتربوية مرهون بوعيكم بمقاصده، وطراقي تنظيمه وبنائه، وتمرسكم على إستراتيجيات التّدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلّماً نشطاً، ومفكراً مبدعاً، وباحثاً مطلعاً. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكم الالتزام بالأمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب وتطبيق الاختبار التشخيصي في الأسبوع الأول من بداية العام، وتصحيح الإجابات، واستخلاص النتائج؛ لمعرفة مستويات الطلاب من البداية والتعامل وفق ما تقتضيه الفروق الفردية.
- الاهتمام بتفعيل المشاريع وفق الطريقة المقترحة في (مشروع الوحدة) فالمشاريع تسهم في زيادةوعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
- التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها، أن يروا فيكم مثالاً يُحتذى ونموذجًا يُقتدى في حب اللغة العربية وتمثّل مهاراتها في كل الأحوال.
- الاستفادة من نموذج اختبار نهاية الوحدة في:
  - بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التّعلم.
  - تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلّها بالاعتماد على أنفسهم.

وفقكم الله ورعاكم.

## دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام مثمرًا ومفيدًا لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا العام الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيداً وافراً من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكّنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراجم الإسلامية، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم؛ فنأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة تحوي رسالة تخصّكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه.

فهرس الأنشطة الخاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

رقم الصفحة	موضوع النشاط	الوحدة
٢٦	غلاف الوحدة	الأولى: (قدّوات ومُثُل علية)
٢٥	مشروع الوحدة	
٦٥	الظاهرة الإملائية	



## المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها:

**التهيئة:** ١. أراجع المكتسبات السابقة

٢. الاختبار التشخيصي

### مشروع الوحدة

- أنجز مشروعـي

### مدخل الوحدة

- نشاطات متنوعة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع

### دليل الوحدة

- الكفايات المستهدفة

### غلاف الوحدة

- رقمها
- مجالها

### الظاهرة الإملائية

- أقرأ
- الاحظ
- أحـلـ وأفهمـ
- أستـنـتـجـ
- أطـبـقـ
- أتعلـمـ وأتـسـلـىـ

### الإستراتيجية القرائية

- أقرأ وأتـدربـ

### نص الفهم القرائي

- أقرأ
- أنتـيـ لـغـتـيـ
- أفهمـ وأجيـبـ
- أحـلـ
- أحـاـكـيـ الأـسـلـوـبـ الـلـغـوـيـ
- أكتـبـ
- أغـنـيـ مـلـفـ تـعـلـمـيـ

### نص الاستماع

- أستـمـعـ ثـمـ أجيـبـ

### النص الشعري

- أقرأ وأتـعـرـفـ
- أنمـيـ لـغـتـيـ
- أفهمـ وأحلـ
- أتنـوـقـ
- ألقـيـ

### الرسم الكتابي

- أقرأ
- الاحظ
- أرسم
- خطـيـ أـجـمـلـ

### الصنف اللغوي

- أثـبـتـ تـعـلـمـيـ السـابـقـ
- أبنـيـ تـعـلـمـيـ الجـدـيدـ
- أستـنـتـجـ
- أطـبـقـ
- أتعلـمـ وأتـسـلـىـ

### الوظيفة النحوية

- أثـبـتـ تـعـلـمـيـ السـابـقـ
- أبنـيـ تـعـلـمـيـ الجـدـيدـ
- أستـنـتـجـ
- أطـبـقـ
- أعرـبـ
- أتعلـمـ وأتـسـلـىـ

### معجمي اللغوي

### اختبار الوحدة

### التواصل اللغوي

- التـوـاـصـلـ الـكـتـابـيـ
- التـوـاـصـلـ الشـفـهـيـ

### بنية النص

- أقرأـ وأنجـزـ نـشـاطـاتـ
- للـتـعـرـفـ عـلـىـ بـنـيـةـ
- النـصـوـصـ



## الفهرس

### محتويات الكتاب والخطة الزمنية للدروس

الصفحة	المحتوى	
٥		المقدمة
٦		رسائل (إلى الطالب / إلى المعلم)
٧		دليل الأسرة
٨		المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها
٩		فهرس المحتويات
١٠		نصوص الاستظهار
الصفحة	الوحدة الأولى: قدوات ومثل عليا	المكون
١١	مراجعة المكتسبات السابقة	التهيئة
٢٢	الاختبار التصخيصي	
٢٨	أنشطة تمهيدية	المدخل
٣٥	التعریف بالمشروع	المشروع
٣٦	سيّدة نساء أهل الجنة	نص الاستماع
٤١	أبو بكر الصديق <small>رض</small>	نص الفهم القرائي
٥٤ ٦٠	تصفح كتاب أو مجلة أو عبر الشبكة العنكبوتية قراءة التمشيط	الإستراتيجية القرائية
٦٥ ٧٣ ٧٨	همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة) الهمزة المتوسطة الهمزة المتطرفة	الظاهرة الإملائية
٨٥ ٩١	الأفعال النأسخة (كان وأخواتها) الحرروف الناسخة (إن وأخواتها)	الوظيفة التحوية
٩٩ ١٠٥	المشتقات: اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي المشتقات: اسم الآلة	الصنف اللغوي
١٠٩	كتابة عبارات بخط النسخ	الرسم الكتابي
١١٦	عمر بن الخطّاب <small>رض</small> ورسول كسرى	النص الشعري



الصفحة	الوحدة الأولى: قدوت و مثل عليا	المكون
١٢٢ ١٢٩	وصف شخصية التلخيص	بنية النص
١٣٧ ١٤٣	وصف شخصية كتابة التلخيص	التواصل الكتابي
١٥٠ ١٥٢ ١٥٤	عرض شفهي لسيرة غيرية تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة إجراء مقابلة شفهية	التواصل الشفهي
١٥٦	اختبار الوحدة	

## نصوص الاستظهار

رقم الوحدة	عنوان الوحدة	نصوص الاستظهار	مواضعها	رقم الصفحة	مقدار الاستظهار
ال أولى	قدوات و مثل عليا	الآية رقم (١٠٠) من سورة التوبة	المدخل	٣١	الأية كاملة
		نشيد المدخل	المدخل	٣٣	الأبيات كاملة
		عمر بن الخطاب رضي الله عنه رسول كسرى	النص الشعري	١١٦	الأبيات كاملة





# مراجعة المكتبات السابقة



يَنْبَغِي فِي دراسةِ القواعِدِ أَوْلًا تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكَلْمَةِ.

### أَنْوَاعُ الْكَلْمَةِ

الاسمُ : مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ دُونَ اقْتِرَانٍ بِزَمَنٍ.



عَلَامَاتُهُ: التَّنْوينُ - الْتَّعْرِيفُ - الْجَرُّ.

الفِعلُ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَيثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنٍ.



الحَرْفُ: لِيُسَّ لَهُ مَعْنَى فِي نَفْسِهِ، بَلْ يَدْلِي عَلَى مَعْنَى فِي



غَيْرِهِ، مِثْلُ: حُرُوفُ الْجَرِّ وَالْعَطْفِ وَالنَّدَاءِ.

**أَحْفَظْ هَذَا الْبَيْتَ وَارْدُدْهُ دَائِمًا:**

يَقُولُ ابْنُ مَالِكٍ<sup>(١)</sup> فِي الْفَيَّاتِ:



كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَاسْتَقْمٌ

وَاسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفُ الْكَلْمٌ

### أَنْوَاعُ الْفِعْلِ

المُضَارِعُ: الزَّمَنُ الْحَاضِرُ أَوِ الْمُسْتَقْبِلُ

(يَكْتُبُ).

عَلَامَتُهُ: قَبُولُ السَّيِّنِ أَوْ سَوْفَ.

(سَيُشْكِرُ الْمُجَدُ ثُمَّ سَوْفَ يُكَافِئُ آخِرَ الْعَامِ)

يَبْدِأُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ - ذَكْتُبُ - أَكْتُبُ)

الماضِي: الزَّمَنُ الْمَاضِي

(كَتَبَ).

عَلَامَتُهُ: قَبُولُ تَاءِ التَّأْنِيَّثِ

السَّاکِنَةِ وَتَاءُ الْفَاعِلِ (كَتَبَتْ هَذِهِ

الْوَاجِبَ، كَتَبَتْ الْوَاجِبَ).

الْأَمْرُ: الزَّمَنُ الْمُسْتَقْبِلُ.  
(أَكْتُبُ).

عَلَامَتُهُ: اتَّصَالُهُ بِ(يَاءِ  
الْمُخَاطَبَةِ). (أُكْتُبِي)

(١) الفية ابن مالك والمسماة أيضًا بـ "الخلاصة" هي قصيدة من ألف بيت من نظم الإمام محمد بن عبد الله بن مالك، تتميز بالإحاطة بالقواعد النحوية والصرفية.

## نَوْعًا لِلْجُمْلَةِ

الجملة الفعلية: وهي التي تبدأ بفعل ولها رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ: فعلٌ يَدْلُّ عَلَى حُدُوثٍ، وفَاعِلٌ يُحَدِّثُ الْفَعْلَ. وقد يأتي في الجملة مفعول به إذا كان الفعل متعدِّيًّا. (شَكَرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ)

الجملة الاسمية: وهي التي تبدأ باسم ولها رُكْنَانِ أَسَاسِيَّانِ: المبتدأ والخبر وهم مرفوعان دائمًا.  
**(الطالبة مجتهدة)**

## التدريب الأول

أهدي شَنَائِي وَتَقْدِيرِي لِأُمِّي وَأَبِي، وَلَتَمَسْ مِنَ اللَّهِ العَوْنَ وَالتَّوْفِيقَ لِلوفاءِ بِحُقُوقِهِمَا، امْتَثَلَ لِدُعْوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِاحْتِرَامِهِمَا، وَالإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا. فَكُمْ عَانَتْ أُمِّي فِي حَمْلِي وَرِعَايَتِي، وَسَهَرَتِ اللَّيَالِي عِنْدَمَا أُحْسِنْ بِالْأَمْ، وَكَمْ آثَرْتُنِي عَلَى نَفْسِهَا. وَشُكِرَا لِأَبِي فَقْدٌ وَفَرَّ لِي الْحَيَاةُ الْكَرِيمَةُ، وَكَانَ نِعْمَ الْأَبُ وَالْقُدوَّةُ. سَاجْتَهَدْ فِي دُرُوسِي لِأَرْذَدُ مَعْرُوفَهُمَا، وَسَوْفَ أَبْرُهُمَا طَوَالَ حَيَاتِي.

أ. أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ إِلَى أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ:

الحُرُوف	الْأَفْعَال	الْأَسْمَاء

ب. أمعن النظر في الجدول السابق، ثم ألوّن علامات الفعل باللون الأزرق وعلامات الاسم باللون الأحمر:

حُرُوفُ الْجَرِّ

تَاءُ التَّأْنِيْثِ السَّاَكِنَةُ

الْتَّنْوِينُ

السِّيْنُ

سَوْفَ

(ال) التَّعْرِيفِ

ج. أبحث في معجمي اللغوي عن معنى كلمتي: ثنائي، آثرتني.

## التدريب الثاني

### شاهد - نظر

- أكتب المضارع والأمر من الفعلين السابقين، ثم أضع كلاً منها في جملة مفيدة:

المضارع:

الجملة:



الامر:

الجملة:

المضارع:

الجملة:

الامر:

الجملة:

• أبين نوع كل اسم ملون فيما يأتي من حيث الأفراد والتثنية والجمع، وأذكر نوع الجمع:

١. قال الله تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ﴾<sup>(١)</sup>.

٢. المركز التجاري مزدحم بالمتسوقين.

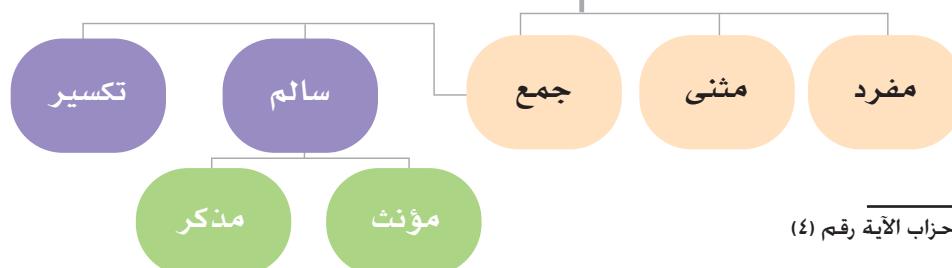
٣. قرأ الوالد قصصاً مسلية لأبنائه.

٤. تفكرت الفتاة في عظمة الخالق.

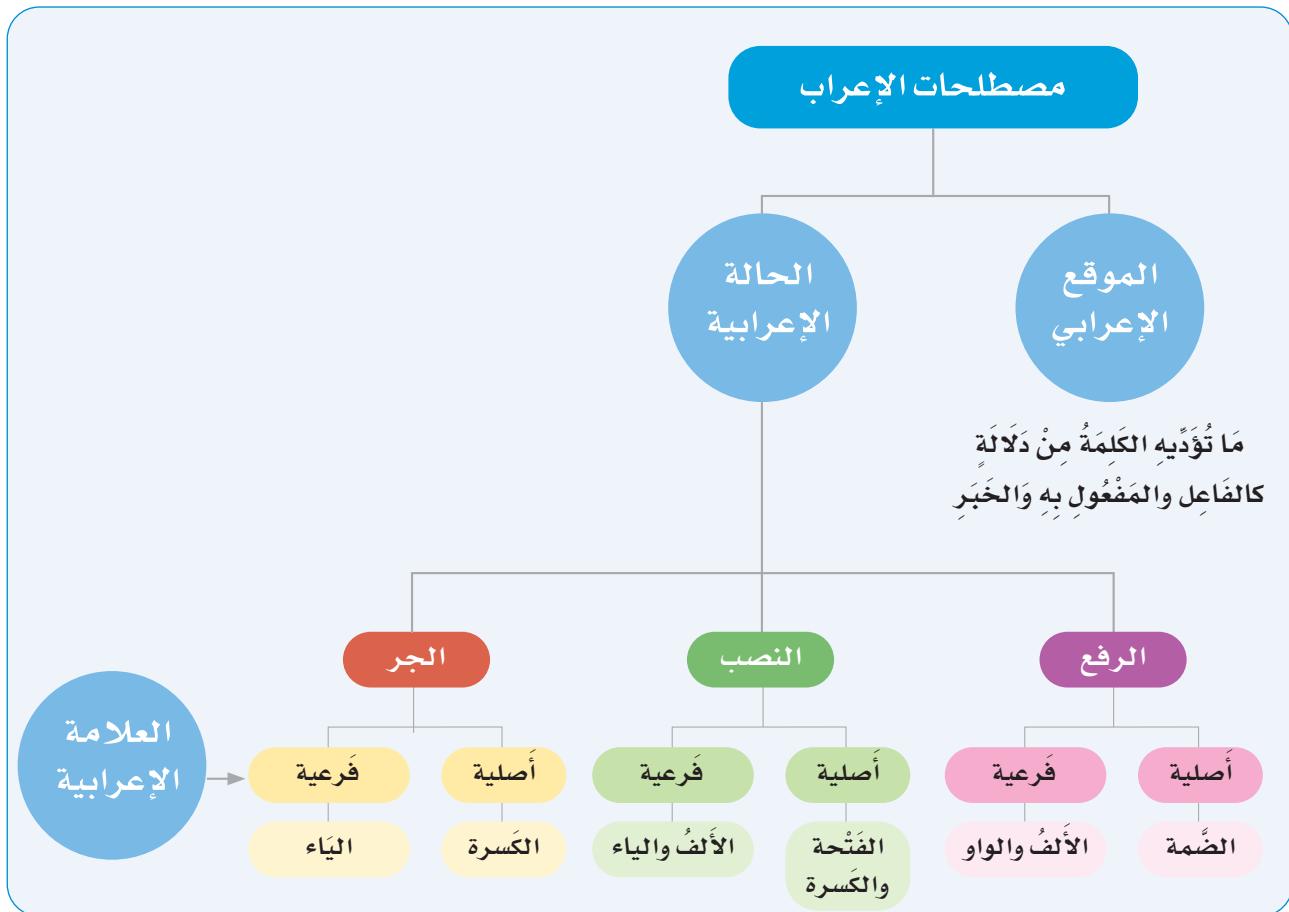
٥. يضم المطار صالات للركاب.

٦. يحوي وطني خيرات كثيرة.

### الاسم من حيث العدد



(١) سورة الأحزاب الآية رقم (٤)



### التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ

أُبَيِّنُ المَوْقَعَ الْإِعْرَابِيَّ وَالْحَالَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِكُلِّ اسْمٍ لُونَ بِالْأَزْرَقِ فِيمَا يَأْتِي:

١. تَدُومُ النَّعْمُ بِشُكُرِهَا.

٢. الْمَاءُ لَا لَوْنَ لَهُ وَلَا طَعْمٌ وَلَا رَائحةً.

٣. نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَدْرٍ وَهُمْ قَلَّةً.

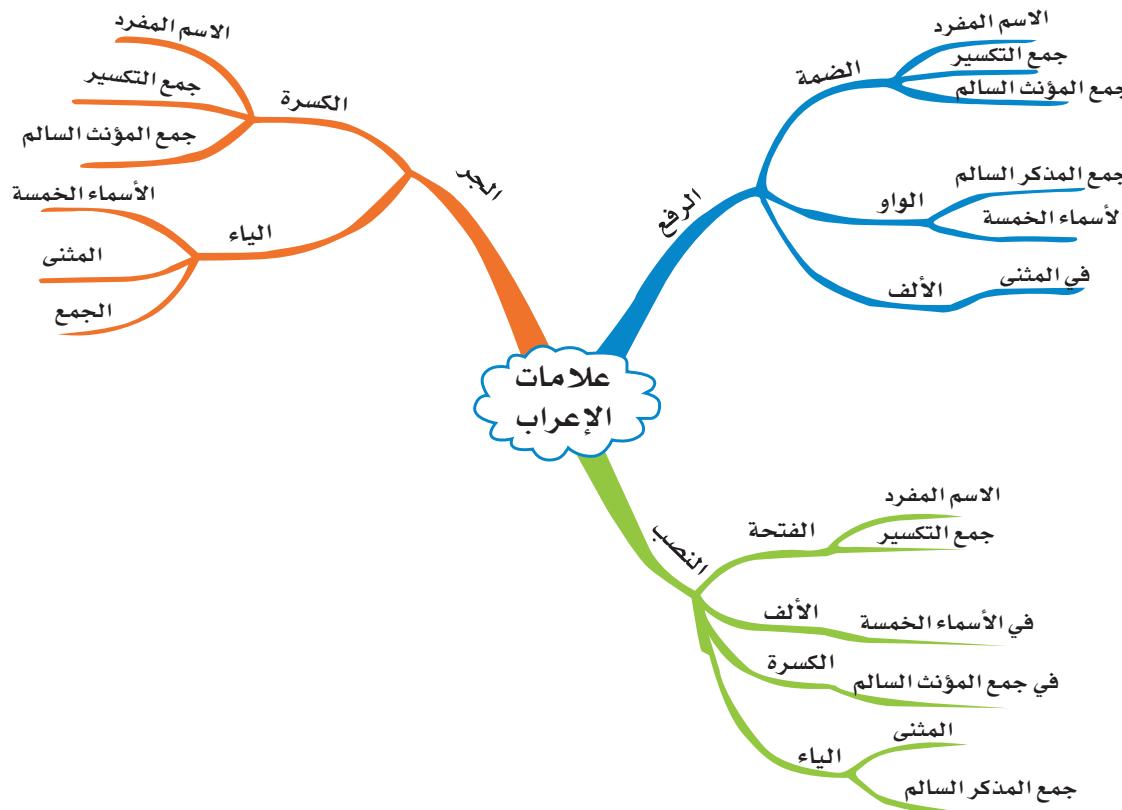
٤. إِنَّ الْأَمْنَ فِي مَمْلَكَتِنَا مُسْتَقِرٌ.



## التدريب الرابع

١. أتأملُ الخريطة الذهنية واتعاون مع زملائي بذكر أمثلة لكل حالة.

٢. أصمم خريطة معرفية تشمل العلامات الإعرابية وأضمنها ملف تعلمي.



## التدريب الخامس

أضع علامة الإعراب المناسبة على آخر كل اسم لون بالأحمر فيما يأتي:

١. يُسَارِعُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى الْخَيْرَاتِ.

٢. تَسْهُلُ الْمَطَالِبِ بِالْتَّائِنِ.

٣. أَقْرَى الطَّالِبُ قَصِيَّةً.

## التدريب السادس

أميّز الأساليب اللُّغويَّةِ التي درستها سابقاً فيما يأتي:

١. قال الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾<sup>(١)</sup>.
٢. لا تتكلّم وفمك ملآن بالطعام.
٣. المؤمن لا يخدع أحداً.
٤. ما أجمل الإيثار!
٥. هل قدم المسافر؟
٦. يا طالب العلم اعمل بعلمك.
٧. لعل الصدق يكون شعارنا.
٨. ليت السلام يسود العالم.
٩. الشمس أكبر من القمر.
١٠. رأيت إخوتي كلهم.
١١. يا ربّي أسألك الجنة وما قرب إليها من قول أو عمل.

### أذكّر:

تُكتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بِمُقَارَنَةِ حَرْكَتِهَا مَعَ حَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، ثُمَّ تُكتَبُ عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى حَرْكَتَيْنِ.

ترتِيبُ قُوَّةِ الْحَرَكَاتِ (مِنْ أَقْوَاهُنَّ إِلَى أَضْعَافِهِنَّ): الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون.

(١) سورة الزخرف الآية رقم (٦٧)

## التدريب السابع

أرسم خطًا تحت الكلمة التي تحوي الهمزة المتوسطة، وأعلل سبب كتابتها بهذه الصورة:

١. قال الله تعالى: ﴿سَأَلَ سَائِلٌ عِدَابٍ وَاقِعٍ﴾<sup>(١)</sup>.

٢. قال الله تعالى: ﴿كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٣. قال الله تعالى: ﴿وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهِزُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٤. عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"<sup>(٤)</sup>.

## التدريب الثامن

تواجه المجتمعات الإنسانية اليوم تحديات طبيعية واجتماعية هائلة؛ فالموارد المحدودة تُستهلك بسرعة وكثافة، لذا أنشأت لجنة بروتتلاند - وهي لجنة عالمية معنية بوضع إستراتيجية أممية للتنمية - (التنمية المستدامة) وتعرّيفها: "لبية احتياجات الأجيال الحاضرة دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها". ويتضمن التعريف أمرين؛ الأول: مفهوم الحاجة، وهي الاحتياجات الأساسية للإنسان، مثل: الأكل والشرب والأمن، والآخر: القيد المفروضة لاحترام البيئة وتأهيلها لتبقى صالحة للأجيال القادمة.

(٣) سورة هود الآية رقم (٨)

(٤) أخرجه البخاري: رقم ١٥٧٥، ومسلم رقم ٩٤

(١) سورة المعارج الآية رقم (١١)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢٤٩)

## ١. ما نوع التحديات التي تواجهها المجتمعات الإنسانية؟

### ٢. أختار الإجابة الصحيحة:

#### فائدة لغوية

**الترادف هو:** ما اختلف لفظه واتفاق معناه، أو هو إطلاق عدّة كلمات على مدلول واحد، كالأسد واللّيث وأسامة التي تعني مسمى واحداً، والحسام والسيف والمهند بمعنى واحد، واللغة العربية من أغنى لغات العالم بالترادفات.

- سبب تلك التحديات:

- أ. مصادر الماء العذب معدومة.
- ب. لا توجد مصادر للطاقة يستفيد منها المجتمع.
- ج. ضعف ترشيد الاستهلاك للمصادر عامة.

- معنى كلمة (المساس) في تعريف التنمية المستدامة:

- أ. التأثير في قدرة الأجيال القادمة.
- ب. لمس قدرة الأجيال القادمة.
- ج. الحد من قدرة الأجيال القادمة.

- معنى (التنمية المستدامة):

- أ. الاحتياجات الأساسية مثل الأكل والشرب.
- ب. توفير الاحتياجات لنا ولمن بعدها.
- ج.احترام البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة.

### ٣. أستخرج من النص ما يأتي:

- فعل ماضيا: ..... فعل ماضيا:
- همزة وصل: ..... همزة قطع:
- تاء مرفوعة: ..... تاء مفتوحة:
- همزة متوسطة كتبت على ألف: ..... سبب كتابتها:
- همزة متوسطة كتبت على ياء: ..... سبب كتابتها:
- حرف جر مع تحديد الاسم المجرور: ..... حرف جر مع تحديد الاسم المجرور:
- ضمير غائب منفصل: ..... ضمير غائب منفصل:

٤. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ:

تُواجِهُ:

الْمُجَتمِعُاتُ:

٥. أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْمَطْلُوبِ وَأَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

• مُفَرِّدُ (الْمُجَتمِعُاتُ): ..... الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• مُثَنَّى (يَوْمٌ): ..... الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• ضِدُّ (مَحْدُودَة): ..... الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

• مُرَادِفُ (تَحْدِيَاتٌ): ..... الجُمْلَةُ المُفِيدَةُ:

٦. أُقْدِمُ مُقْتَرَحاتٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِنَا:

٧. أَسْتَعِينُ بِمُعَجَّمِي الْلُّغُويِّ؛ لِأَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى كَلْمَتَيِّ: لَجْنَةُ، تَأْهِيلَهَا:

# الاختبار التّشخيصي

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. تُرسل الشّمسُ أشعّتها. (الشّمس):

- جملة     حرف     فعل     اسم

٢. الجملة المثبتة من بين الجمل الآتية هي:

- السّماء صافية.     ليست السّماء صافية.  
 لم تصف السّماء.     ما السّماء صافية.

٣. الكلمة المبدوءة باللام الشمسية هي:

- العالم     الشّجر     المعلم     الأسنان

٤. فاز الصادقون. (الصادقون) موقعها الإعرابي:

- خبر     مبتدأ     فاعل     مفعول به

٥. يحتضن وطني الحرمين الشريفين. (الحرمين) علامة نصّبها الياء لأنّها:

- جمّع مذكر سالم     مفرد     مثنى

٦. احذري صديقات السوء. نوع الأسلوب:

- استثناء     نهي     أمر     نفي

٧. علامة التّرقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أجمل الثّاج) هي:

- ( . )     ( : )     ( ! )     ( ، )

٨. تصنف كلمة (هو) بأنّها:

- اسم استفهام     اسم تفضيل     ضمير     اسم إشارة



٩. الأسلوب في (لا تُوجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغِدِ):

نفي

تعجب

نهي

أمر

١٠. الصفة المناسبة لمدينة الرياض:

صادقة

سهلة

كبيرة

قصيرة

١١. الاسم الذي ينتهي بباء غير مشدد مكسور ما قبلها يسمى:

صحيحًا

منقوصاً

ممدوداً

مقصوراً

١٢. الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة:

تنفقن

أنفقَ

أنفقُوا

تُنفِقِين

١٣. (الأقصى) نوع الاسم من حيث الآخر:

صحيح

ممدود

مقصور

منقوص

١٤. القمر منير. (منير) موقعها الإعرابي:

مفعول به

فاعل

خبر

مبتدأ

١٥. نوع الأسلوب في جملة (حفظت القصيدة إلا بيتين):

نفي

استثناء

نهي

أمر

أَكْتُبْ مَا يُمْلِى عَلَيْهِ

شانیا:



## بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة التمكّن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				نطق الكلمات نطقاً سليماً.	١
				التمييز بين الحروف المترادفة في النطق.	٢
				ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.	٣
				التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.	٤
				الانطلاق في القراءة دون تردد.	٥
				التنويع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقتروء كالدعاء والتعجب...	٦
				مراجعة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.	٧

## \*بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم\*

ملاحظات	درجة التمكّن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.	١
				كتابة الشدة على الحرف المشدد.	٢
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.	٣
				تمييز الناء المفتوحة من الناء المربوطة عند الكتابة.	٤
				التفريق بين الحركتين القصيرة والطويلة.	٥
				كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٦

\* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستكتسب في هذا الصف.

# الوحدة الأولى

## قدواتٌ ومُثُلٌ عُلِيَا

(١١) ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَنَاهُمْ أَفَتَدِهُمْ﴾

### أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الأولى (قدواتٌ ومُثُلٌ عُلِيَا)، أتعلم فيها عن القدوات المؤثرة في حياتنا، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: أبنكم / ابنتكم.

#### النشاط:

العب مع ابنك / ابنته وسائر أفراد أسرتك لعبه (شخصية ذات أثر) يكون الفائز فيها من يجمع أكبر عدد من أسماء الشخصيات المؤثرة.



## الكفايات المستهدفة

سيكون المتعلم في نهاية الوحدة قادرًا - بمشيئة الله - على الآتي:

- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور (قدوات ومثل عليا).
- فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع.
- القراءة السليمة وفهم المقرؤ واستيعاب جوانبه واستثمارها.
- تعرف أسلوبي المدح والذم بـ (نعم، ببسى)، وتوظيفهما في التواصل اللغوي.
- تعرف إستراتيجية (قراءة التصفح).
- تعرف إستراتيجية (قراءة التمشيط).
- رسم همزتي الوصل والقطع، وهمزتي (ابن، ابنة) رسمًا صحيحاً.
- رسم الهمزة المتوسطة والهمزة المترفة رسمًا صحيحاً.
- تعرف اسم (كان) وأخواتها وخبرها، واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية.
- تعرف اسم (إن) وأخواتها وخبرها، واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية.
- تعرف اسم الفاعل واسم المفعول وتمييزهما في النصوص المختلفة.
- تعرف اسم الآلة، واستعماله استعمالاً صحيحاً.
- رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها.
- فهم النصوص وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية.
- تعرف بنية نصٍ وصف الشخصية.
- اكتساب رصيد معرفيٍ ولغويٍ متصل بمحور (قدوات ومثل عليا)، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.
- كتابة نصٍ وصف شخصية استناداً إلى خصائصه البنائية.
- تقديم عرض شفهيٍ لسيرٍ غيرية.
- إجراء مقابلة شفهية.
- الاقتداء بهدفي قدوات المسلمين وأدابهم.
- كتابة نصٍ تلخيصيٍ استناداً إلى خصائص التلخيص.

تحتاج في تنفيذ بعض الأنشطة الرجوع إلى (معجمي اللغة) الذي تجده في الصفحات من ١٦١ إلى ١٦٤.



## مُدخل الْوِحدَةِ

أَقْرَأُ النُّصُوصَ الْأَتِيَّةَ، وَأَمْلَأُ مُخْطَطَ كُلَّ نَصٍّ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أولاً :

ب

هُوَ ابْنُ عَمِ النَّبِيِّ ﷺ وَقَدْ وُلِدَ بِمَكَّةَ بَعْدَ مَوْلَدِ النَّبِيِّ ﷺ بِثَلَاثَيْنَ سَنَةً. وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَانِ، أَسْلَمَ بَعْدَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا. رَبِّاهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي بَيْتِهِ مَعَ أَوْلَادِهِ، وَكَانَ شُجَاعًا وَفَصِيحًا، وَقَدْ تَجَلَّتْ شَجَاعَتُهُ عِنْدَمَا نَامَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ لِيَلَّةَ الْهِجْرَةِ. جَاهَدَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي كُلِّ غَزَوَاتِهِ. وَكَانَتْ مُدَّةُ خِلَافَتِهِ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ وَتِسْعَةَ أَشْهُرٍ.

أَكَانَ صَدِيقًا لِلنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ النُّبُوَّةِ وَبَعْدَهَا، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ رَفِيقَ النَّبِيِّ ﷺ فِي هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ هَاجَرَ مُتَحَفِّظًا، وَوَرَدَتِ الإِشَارَةُ إِلَيْهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. أَمَرَهُ ﷺ أَنْ يَوْمَ التَّأَسَّسَ حِينَمَا مَرِضَ. مِنْ أَهْمَّ أَعْمَالِهِ: مُحَارَبَةُ الْمُرْتَدِينَ بَعْدَ وَفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَجَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَتْ مُدَّةُ خِلَافَتِهِ سَتَّينَ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَعَشَرَةَ أَيَّامٍ.

مُدَّةُ خِلَافَتِهِ

نَسَبَّهُ

مُدَّةُ خِلَافَتِهِ

نَسَبَّهُ

.....

.....

.....

.....

النَّصُّ (ب)

النَّصُّ (أ)

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَنِي فِيهِ

الصَّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَنِي فِيهِ

أَكْتُبْ جُمِلةً أُعْبُرُ فِيهَا عَنْ وَاجِبي  
نَحْوَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

.....

.....

ثانياً:

أَتَصْفُ النَّصَّ الْأَتِي، ثُمَّ أَمْلأُ بِطَاقةَ التَّعْرِيفِ لَهُ:

وُلِدَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِخَمْسَ عَشَرَةَ سَنَةً. نَسَأْتُ فِي بَيْتِ طِيبٍ وَبَيْتِهِ كَرِيمَةٍ، فِي بَيْتِهَا مِنْ أَعْرَقِ بَيْوَاتِ قُرَيْشٍ وَأَعْلَاهَا نَسْبًا وَثَرَاءً وَجَاهَةً. رَغِبَتْ فِي الزَّوَاجِ مِنْ مُحَمَّدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ مَا عَلِمْتُ مِنْ أَخْبَارِ فَضْلِهِ وَأَمَانَتِهِ وَبَرَكَتِهِ، فَكَانَ ذَلِكَ الزَّوَاجُ الْمَيْمُونُ. وَقَدْ كَانَ ثَمَرَةً هَذَا الزَّوَاجِ الْعَظِيمِ أَنَّ وَلَدَتِ الْقَاسِمَ الَّذِي كَانَ يُكَنِّي بِهِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعَبْدَ اللَّهِ. وَمِنَ الْبَنَاتِ: زَيْنَبَ وَرُقْيَةَ وَأَمَّ كُلُّ ثُومٍ وَفَاطِمَةَ.

كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ صَدَقَ الرَّسُولَ وَأَزْرَهُ، وَقَفَتْ مَعَ الرَّسُولِ تُؤَيْدُهُ وَتُزَمِّلُهُ حَتَّى أَنَّهَا كَانَتْ تَقْطَعُ ثَلَاثَةَ أَمِيالٍ عَلَى رِجْلِيهَا مِنْ بَيْتِهَا إِلَى جَبَلِ النُّورِ، ثُمَّ تَصْعَدُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ تَطْمَئِنُ عَلَيْهِ وَتَحْمِلُ لَهُ الْمَاءَ وَالْزَّادَ.

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ: "خَيْرُ نِسَائِهَا مَرْيَمُ ابْنَةِ عِمْرَانَ، وَخَيْرُ

نِسَائِهَا خَدِيجَةٌ" (١).

تُوْفِيتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

المصدر: كتاب أم المؤمنين خديجة بنت خويلد، للدكتور محمد عبده يمانى.

الاسم

مكان الولادة

تاريخها

لقبها

كنيتها

فضائلها

تاريخ وفاتها

(١) رواه البخاري رقم: ٣٢٧٥، ومسلم رقم: ٤٥٨٥، والنسائي رقم: ٧١٢٢

ثالثاً:

تصفح كتابك المدرسي ثم املأ البطاقة الآتية:

## بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب:

عدد الوحدات:

أهم العناوين:

رأيي في الكتاب :

رابعاً: أ. أرسم دوائر حول المصطلحات التي أعرفها، ثم أناقش مجموعة صفي في معانيها.

الصحابي

التابعي

القدوة

ال الخليفة

السيرة



قال تعالى:

وَالسَّيِّقُونَ الْأَوَّلُونَ  
مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ  
اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَ  
لَهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا  
الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا أَبَدًا  
ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ <sup>(١)</sup>

### المُعَجَّمُ الْمُسَاعِدُ :



**السابقون**: الصَّحَابَةُ الَّذِينَ سَبَقُوكُمْ إِلَى الْهِجْرَةِ وَالْتُّصْرَةِ.

**اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ**: سَلَكُوكُمْ طَرِيقَهُمْ فِي الإِحْلَاصِ وَالطَّاعَةِ.

**رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ**: نَالُوكُمْ رِضوانُ اللَّهِ؛ بِسَبِبِ طَاعَتِهِمْ.

**ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ**: أي رِضوانُ اللَّهِ، وَدُخُولُ الجَنَّةِ.

### المُعَجَّمُ الْمُسَاعِدُ :



**قضى نَحْبَهُ**: مات أو قُتلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

**مَنْ يَتَنَظِّرُ**: مَنْ يَتَنَظِّرُ دَوْرَهُ؟ لِيُنَالَ الشَّهَادَةَ.

**مَا بَدَّلُوا تَبَدِيلًا**: ما عَيَّرُوا عَهْدَهُمُ الَّذِي عَاهَدُوا عَلَيْهِ رَبَّهُمْ.

قال تعالى:

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا  
اللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ  
يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبَدِيلًا <sup>(٢٣)</sup> لِيَجْرِيَ اللَّهُ  
الصَّدِيقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيَعْذِبَ الْمُنَفِّقِينَ  
إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا  
رَّحِيمًا <sup>(٢٤)</sup>

(١) سورة التوبة الآية رقم (١٠٠).

(٢) سورة الأحزاب الآية رقم (٢٤-٢٢).

ج. أرتب صفات الطالب القدوة بحسب أهميتها في رأيي:

أن يشارك في الأنشطة المدرسية.

أن يكون حسن الأخلاق.

أن يكون متفوقاً في دراسته.

أن يحترم زملاءه و معلميـه.

أن يهتم بنظافته و مظهرهـ.

أن يحافظ على صلاتهـ.

أن يشارك في المسابقات الثقافيةـ.



خامسًا:

تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ لَحَنًا؛ إِنْشَادِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ تُنْشِدُهَا أَمَامَ الصَّفَّ.

### المُعجمُ المُساعِدُ :



**تَغْفُو الرُّسُومُ**: تَرْزُولُ وَتَمَحِي الْأَثَارُ.  
**تَهْمُدُ**: هَمَدَتِ الْأَرْضُ: جَفَّتْ فَلَمْ تَبْتُ.

**الخَرَائِيَا**: جَمْعُ خَرَيَّةٍ وَهِيَ الْبَلَى.  
**الرَّزَّلَاتِ**: جَمْعُ زَلَّةٍ وَهِيَ الْخَطَأُ.  
**أَخْلُدُ**: أَسْكُنْ وَأَدُومُ.



### إِمَامُ الْهُدَى

مُنِيرٌ وَقَدْ تَغْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

بِهَا مِنْبُرُ الْهَادِي الَّذِي كَانَ يَصْبَعُ  
وَيُنْقِذُ مِنْ هَوْلِ **الخَرَائِيَا** وَيُرِيدُ  
مُعَلِّمٌ صِدْقٌ إِنْ يُطِيعُوهُ يَسْعَدُوا  
وَإِنْ يُحْسِنُوا فَاللَّهُ بِالْخَيْرِ أَجْوَدُ  
فَمِنْ عِنْدِهِ تَيسِيرٌ مَا يَتَشَدَّدُ  
لَعَلَّى بِهِ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ أَخْلُدُ  
وَفِي نَيْلِ ذَاكَ الْيَوْمِ أَسْعَى وَأَجْهَدُ

حسَانُ بْنُ ثَابِتٍ

بِطَيْةَ رَسْمٌ لِلرَّسُولِ وَمَعْهُدٌ  
وَلَا تَمَحِي الْآيَاتُ مِنْ دَارِ حُرْمَةٍ  
يَدْلُلُ عَلَى الرَّحْمَنِ مَنْ يَقْتَدِي بِهِ  
إِمَامٌ لَهُمْ يَهْدِيهِمُ الْحَقَّ جَاهِدًا  
عَفْوٌ عَنِ **الرَّزَّلَاتِ** يَقْبَلُ عُذْرَهُمْ  
وَإِنْ نَابَ أَمْرٌ لَمْ يَقُومُوا بِحَمْلِهِ  
وَلَيْسَ هَوَايَ نَازِعًا عَنْ ثَنَائِهِ  
مَعَ الْمُضْطَفَى أَرْجُو بِذَاكَ جِوَارُهُ



• حسان بن ثابت الخزرجي الأنباري، صحابي جليل، ومن الشعراء المشهورين، يلقب بـ(شاعر الرسول ﷺ).

سادساً:

اشتَدَّ الرِّيحُ وَصَارَ الْجَوْ غَائِمًا مُمْطِرًا، خَرَجَ الْمُزَارِعُ مِنْ كُوْخِهِ وَقَالَ: كَانَ الْجَوْ صَحُوًا. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَنَظَرَ الْمُزَارِعُ إِلَى السَّمَاءِ وَقَالَ: لَيْسَتِ السُّحُبُ كَثِيرَةً.



١. أَقْرِأُ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- مَا الْمَعَانِي الَّتِي أَضَافَتْهَا الْأَفْعَالُ الْمُلَوَّنَةُ بِالْأَحْمَرِ لِلنَّصِّ؟
- مَاذَا لَوْلَمْ تَكُنْ هَذِهِ الْأَفْعَالُ مَوْجُودَةً فِي لُغَتِي، فَهَلْ أَسْتَطِعُ التَّعْبِيرَ عَنْ هَذِهِ الْمَعَانِي؟
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْهَمَزَتَيْنِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ بِالْأَخْضَرِ؟

٢. بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَكْتُبُ السَّطَرَ الْأَوَّلَ بِخَطِّ النَّسِخِ وَأَسْتَرِجُ قَواعِدَهُ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا.



# مشروع الوحدة

## فائدة :

اللغة العربية من أسمى اللغات وأعرقها؛ لأنها اللغة التي نزل بها القرآن الكريم على محمد عليه الصلاة والسلام. وتتميز بوفرة مفرداتها، فصار لزاماً وضع المعاجم اللغوية التي توضح المعاني والألفاظ، ضمن سياقها في الكلام.

## من معاجم اللغة القديمة :

العین للخليل الفراهيدي، وأساس البلاعة للزمخشري، والممحكم لابن سيده.

## من معاجم اللغة الحديثة :

معجم الرياض للغة العربية المعاصرة، وهو من إصدارات مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، ويمكن الاستفادة منه من خلال هذا الرابط



## نشاط أسري

أتعاون مع أسرتي لاستخراج معنى اسمي الجميل من أحد معاجم اللغة العربية.



بالتَّعاونِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أُنْجِزَ أَحَدُ الْمَشَارِيعِ الْآتِيةِ:

١. قَالَ الشَّاعِرُ كَعْبُ بْنُ زَهِيرٍ

إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ  
مُهَنَّدٌ مِّنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ  
بِالْتَّعاونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَنْظَمْ حَمْلَةً لِلتَّعْرِيفِ بِالرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ  
فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَفِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

٢. مَنْ هُوَ؟

عَالِمٌ جَلِيلٌ، وُلِدَ عَامَ ٦٣٠ هـ وَتُوْفِيَ عَامَ ٧١١ هـ.

أَلْفَ أَوْفَى مُعَجَّمٍ<sup>(١)</sup> لُغَوِيٌّ (لِسَانُ الْعَرَبِ)، جَمَعَ مَا ضَمَّتْهُ كُتُبُ السَّابِقِينَ، فَجَمَعَ عِلْمًا كَثِيرًا، وَأَضْحَى كِتَابَ لُغَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَحَدِيثٍ وَفِقْهٍ وَأَدَبٍ وَتَارِيخٍ، فَلَا يَسْتَغْنِي عَنْهُ الْعَالَمُ وَالْأَدِيبُ، وَسُوفَ يَظْلِمُ لِسَانُ الْعَرَبِ مِنْ أَشْمَلِ الْمَعَاجِمِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ. مَنْ هُوَ؟ أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكُبُوتِيَّةِ عَنْهُ وَأَكْتُبُ فِي سِيرَتِه وَطَلَبِهِ لِلْعِلْمِ.

ب. أَتَصْفَحُ كِتَابَ (لِسَانُ الْعَرَبِ) وَأَصْمِمُ بَطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ.

(١) كِتَابٌ يَشْتَمِلُ عَلَى عَدِيدٍ كَثِيرٍ مِّنْ مُفَرَّدَاتِ الْلُّغَةِ مُرَتَّبَةً تَرَتِيبًا مُعَيْنًا، مَقْرُونَةً بِطَرِيقَةٍ تُطْقِهَا وَشَرِحَهَا وَتَفْسِيرَ مَعَانِيهَا.



## نَصُّ الْاسْتِمَاعِ



# سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

### آدَابُ الْاسْتِمَاعِ:

- الإِصْغَاءُ الْجَيِّدُ.
- تَجْنُبُ كَثْرَةِ الْحَرَكَةِ.
- النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ.
- إِظْهَارُ مَلَامِحِ الْفَهْمِ.
- تَجْنُبُ الْمُقَاطَعَةِ.
- الْاسْتِجَابَةُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَالْتَّقَاعُولُ مَعَهُ.



أَسْتِمِعُ ثُمَّ أَجِيبُ \*

١. اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أ. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:

قِصَّةً.  سِيرَةً.  مُقَابَلَةً.

ب. الْعُنَوانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ:

وَفَاهُ الرَّسُولُ ﷺ.  أُمُّ أَبِيهَا.

### فَائِدَةُ:

يُعَدُّ الْاسْتِمَاعُ الرُّكْنُ الْأَسَاسِيُّ فِي عَمَلِيَّةِ الْاسْتِيعَابِ وَالْتَّحْصِيلِ عِنْدَ الطَّالِبِ. وَهَذِهِ الْمَهَارَةُ تَقْوِيدُ السَّخْصَ إِلَى النَّجَاحِ فَالْطَّالِبُ الَّذِي يَتَمَكَّنُ بِمَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ مثلاً سَوْفَ تَزَادُ قُدرَتُهِ وَكَفَاءَتُهُ فِي تَحْصِيلِ قَدِيرٍ كَبِيرٍ مِّنْ شَرْحِ الْمُعْلَمِ.

٢. أَحَدِّدُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

• نِضَالٌ ..

• نَسْلِهِمَا ..

• اِضْطَلَجَعَتْ ..

(\*) يَعُلُّ الطَّالِبُ الْأَنْشَطَةَ بِمُفَرِّدِهِ خَلَالِ زَمْنٍ مُحَدَّدٍ لِتَطْبِيقِ مَهَارَةِ الْاسْتِمَاعِ.

٣. أضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) عَلَى يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

**فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا رَابِعَةُ بَنَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.**

**أُمُّ فَاطِمَةَ هِيَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا.**

**أَنْجَبَتْ فَاطِمَةُ لِعَلِيٍّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كُلُّ ثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ.**

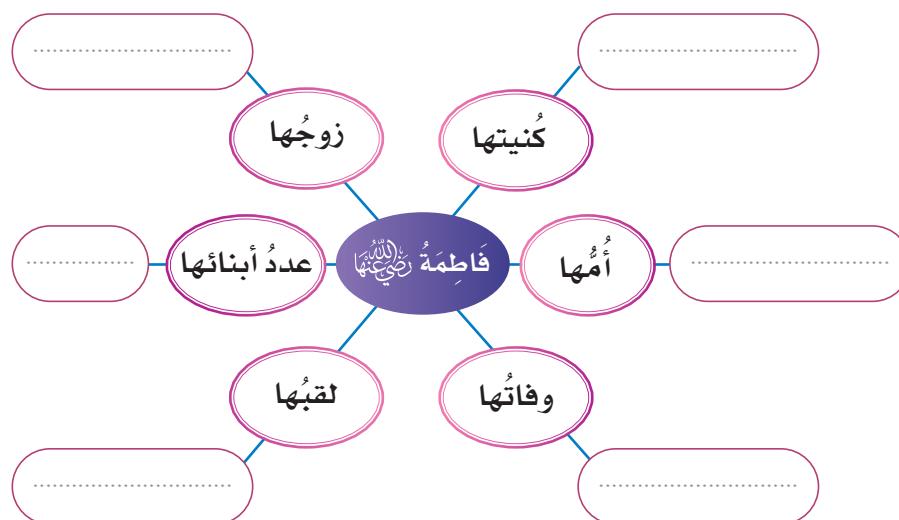
٤. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

• **سَنَوَاتٍ مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .** وُلِدَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا قَبْلَ

• **بِحُبِّ أَبِيهَا وَأُمِّهَا.** أَمْضَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا طُفُولَةً

• **نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ .** قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "فَاطِمَةُ

٥. أَمْلَأُ الْخَرِيطَةَ:



٦. أيِّ الصَّفَاتُ الْأَتِيَّةُ اتَّصَفَتْ بِهَا فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

- أ. كَانَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَحَبَّ أَهْلِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ إِلَيْهِ.
- ب. أَنْجَبَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لِعَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: الْحَسَنَ وَالْحُسَينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَقَدْ.
- ج. كَانَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَشْبَهَ كَلَامًا وَحَدِيثًا بِالرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٧. "أَغْمَضْتُ فَاطِمَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَيْنَيْهَا، وَفَاضَتْ رُوْحُهَا الطَّاهِرَةُ إِلَى بَارِئَهَا .....".

■ أيٌّ مِنَ الْعِبَاراتِ صَحِيحَةٌ؛ لِكُمَالِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

- أ. فَدُفِنتَ فِي دَارِ عَقِيلِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ بِمَكَّةَ.
- ب. فَدُفِنتَ بِالْبَقِيعِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ.
- ج. فَدُفِنتَ فِي بِلَادِ الشَّامِ.

٨. أَنْسَبُ كُلَّ قَوْلٍ إِلَى قَائِلِهِ عَلَى ضَوْءِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصْ:

..... أ. فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

..... ب. "مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَفْضَلَ مِنْ فَاطِمَةَ غَيْرَ أَبِيهَا".



٩. أربط بين الشخصية وما يناسبها من خلال ما استمعت إليه من النص:

النبي محمد ﷺ

أم رافع رضي الله عنها

فاطمة رضي الله عنها

أ. أمضت طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها.

ب. فقبلها ورحب بها كما كانت تصنع هي به.

ج. ثم جعلت فراش فاطمة رضي الله عنها في وسط الدار.

\*\*\*

أقوام استماعي

- إن أجبت عن جميع الفقرات السابقة إجابة صحيحة فمستوى استماعي جيد.
- إن أجبت عن ثلاثة عشرة فقرة فأكثر إجابة صحيحة فمستوى استماعي متوسط.
- إن أجبت عن عشر فقرات فأقل إجابة صحيحة فأنا بحاجة إلى زيادة تركيز.



(جماعي)

أَقُومُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِتَصْوِيبِ الْأَخْطَاءِ الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَّةِ:

أ. رُوِيَ عَنْ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا سِتَّةَ عَشَرَ حَدِيثًا.

ب. تَرْتِيبُ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا بَيْنَ أَخَوَاتِهَا الْثَالِثَةِ.

ج. وُلِدَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ مِنْ بُعْثَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

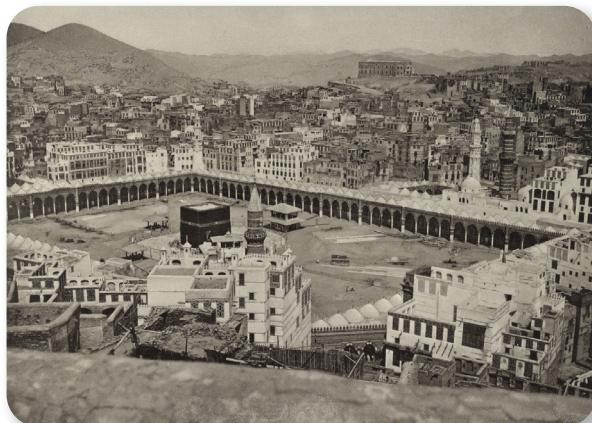




## نَصُّ الْفَهْمِ الْقِرَائِيٌّ

### أَبُو بَكْر الصَّدِيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

#### • مَوْلُودُهُ وَصِفَاتُهُ :



مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَّةِ النَّسَبِ، طَيِّبَةِ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةِ الأَصْلِ، اِنْحَادَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقْبُهُ: الصَّدِيقُ؛ لَأَنَّهُ أُشْتَهِرَ بِالصَّدِيقِ، وَلَا تَنْهَى صَدَقَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْبَعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نَحِيفًا، أَبِيضَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ

الْعَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالَمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيَخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْلُفُهُ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقُمَاشِ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ، أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نُصْرَةِ الإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدَ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِعِيالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيفًا رَقِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيرُ بْنُ العَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

#### • مَوَاقِفُ الصَّدِيقِ الْعَظَامُ :

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَرِيرَ الْعَيْنِ بِالدَّعْوَةِ النَّبُوَيَّةِ، يَنْتَظِرُ الْمَحْظَةَ الَّتِي يُخْبِرُهُ فِيهَا الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

فَاسْتَعَدَ لِذَلِكَ، وَابْتَاعَ رَاحِلَتَيْنِ وَاعْتَنَى بِهِمَا؛ وَكَانَ يَعْلَفُهُمَا صَبَاحَ مَسَاءٍ بِنَبَاتِ الصَّحْرَاءِ الَّذِي يُقْوِيُ الْإِبلَ وَيَجْعَلُهَا أَكْثَرَ احْتِمَالًا لِلْمَسِيرِ.

وبَعْدَ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ أَذِنَ لِلرَّسُولِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ، فَخَرَجَ لَيْلًا مِنْ بَيْتِ أَبِيهِ بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَانطَلَقْتُ أَعْظَمُ رِحْلَةِ لِلْهِجْرَةِ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ بَعْدَهَا لَمْ يَعُدْ مَحْصُورًا فِي قُلُوبِ وَاجْفَةٍ، بَلْ بَدَا اِنْتِشَارُ النُّورِ وَالْطُّمَانِيَّةِ.

## • ثَانِي اِثْنَيْنِ :



### المُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ :

- أَسِيفًا :** سَرِيعُ الْبُكَاءِ.
- إِبْتَاع :** اشتَرَى.
- يَعْلُفُهُمَا :** يُطْعِمُهُمَا الْعَلْفَ.
- الْقِفَارُ :** جَمْعُ قَفْرٍ، وَهِيَ الصَّحْرَاءُ الْكَبِيرَةُ.
- قَائِظَةُ :** شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ.
- قَوْمُونِي :** صَحَّحُوا .
- تَضْلِيلُ :** تَضَلُّلٌ وَلَا تَهْتَدِي.

وَفِي الْغَارِ كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَفِيقًا وَحَارِسًا لِلنَّبِيِّ ﷺ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذَا يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾<sup>(١)</sup>. وَكَانَتِ ابْنَتُهُ أَسْمَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا تَأْتِيهِمَا بِالطَّعَامِ. وَبَعْدَ مُغَادِرَتِهِمَا الْغَارَ ظَلَّ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَدِيقًا حَرِيصًا عَلَى صَاحِبِهِ ﷺ، مُحِبًا لَهُ، مِنْ ذَلِكَ أَنَّهُ أَثْنَاءَ سَيِّرِهِمَا فِي الْقِفَارِ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَفِي ظَهِيرَةِ قَاتِظَةٍ، حَلَبَ شَاهَةً وَقَدَمَ لِلنَّبِيِّ ﷺ الْبَنَ، قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "فَشَرَبَ حَتَّى رَضِيَتْ".

## • فِي الْمَدِينَةِ النَّبِيَّ :

أَسْهَمَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي بَنَاءِ مَسْجِدِ قَبَاءِ، وَالْمَسْجِدِ النَّبِيِّ، وَفِي غَزْوَةِ بَدرٍ صَارَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُدَافِعًا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، وَفِي الغَزَوَاتِ بَعْدَهَا كَانَ قَائِدًا شُجَاعًا يَذْوُدُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَعَنْ كَلْمَةِ الْحَقِّ.

وَتَزَوَّجُ النَّبِيُّ ﷺ ابْنَتَهُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَكَانَتْ هِيَ وَأَبُوها أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْهِ ﷺ.

(١) سُورَةُ التَّوْبَةِ الْآيَةُ رقمُ (٤٠)

## • أَوَّلُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ



وَلَمَّا تَوَلَّ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْخِلَافَةَ صَعَدَ الْمِنْبَرَ، فَكَانَ مِمَّا قَالَ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنِّي قَدْ وُلِّيْتُ عَلَيْكُمْ، وَلَسْتُ بِحَيْرَكُمْ، فَإِنْ أَحْسَنْتُ فَأَعْيُنُونِي، وَإِنْ أَسَأْتُ فَقَوْمُونِي، الصَّدْقُ أَمَانَةٌ، وَالْكَذْبُ خِيَانَةٌ".

وَظَلَّ هَذَا الصَّدْقُ وَالْعَدْلُ وَالتَّواضُعُ وَالْزُّهْدُ مَنْهَجًا لِأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى وَفَاتَهُ فِي الثَّانِي وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ جُمَادَى الْآخِرَةِ فِي السَّنَةِ الْثَالِثَةِ عَشَرَةً مِنَ الْهِجْرَةِ، وَعُمُرُهُ ثَلَاثَةُ وَسِتُّونَ عَامًا، وَكَانَتْ خِلَافَتُهُ سَنْتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ تَقْرِيبًا، وَدُفِنَ بِجَوارِ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَمِمَّا قَالَ عَلَيْيَ بنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي تَأْبِينِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "رَحِمَكَ اللَّهُ يَا أَبَا بَكْرٍ، كُنْتَ وَاللَّهِ لِلإِسْلَامِ حِصْنًا، لَمْ تَضْلِلْ حُجَّتَكَ، وَلَمْ تَضْعُفْ بَصِيرَتَكَ، كُنْتَ قَوِيًّا فِي دِينِكَ، مُتَوَاضِعًا فِي نَفْسِكَ، فَجَزَاكَ اللَّهُ عَنِ الإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ خَيْرًا".



١. أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ مِنَ النَّصْ قِرَاءَةً صَامِتَةً مُدَّةً خَمْسِ دَقَائِقٍ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْآتِيَ :

أ. أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

( )

( )

■ لُقْبُ أَبُو بَكْرٍ بِالصَّدِيقِ؛ لَأَنَّهُ أَشْتَهِرَ بِالصَّدِيقِ

■ أَسْلَمَ عَلَى يَدِيْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرُونَ

### من مَهَارَاتِ القراءَةِ الصَّامِتَةِ :

- النَّظَرُ بِالْعَيْنَيْنِ دُونَ تَحْرِيكِ الشَّفَتَيْنِ أَوْ الإِشَارَةِ بِالْإِصْبَاعِ.

- الالتِّزَامُ بِالوقْتِ المُحَدَّدِ.

- الْإِمْسَاكُ بِالْقَلْمَ لِتَسْجِيلِ الْمُلْحُوظَاتِ.

ب. بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.

د. بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامٍ وَاحِدٍ.

ب. أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

■ وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

أ. قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.

ج. فِي عَامِ الْفِيلِ.

■ بَلَغَ رَأْسُ مَالِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

أ. أَرْبَعينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ.

ج. أَرْبَعةَ عَشَرَ دِرْهَمًا.

ج. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

■ مَا نَسَبَ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

■ عُرِفَ عَنْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حُبُّهُ لِلصَّدِيقَةِ، أُدَلِّلُ عَلَى ذَلِكَ.

٢. أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا.

(\*) يَجُلُّ الطَّالِبُ الْأَنْشَطَةَ بِمُفْرَدِهِ خَلَالِ زَمْنٍ مُحَدَّدٍ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَةِ القراءَةِ الصَّامِتَةِ.



### مهارات القراءة الجهرية :

- وضوح الصوت.
- الطلاقة.
- تمثيل المعنى.
- سلامة النطق.
- صحة الضبط.

٢. أبین معنی الكلمات الملونة الآتية مستعيناً بالسياق:

• لأن الإسلام بعدها لم يعد مخصوصاً في قلوب واجفة.

• كان قائداً شجاعاً يذود عن النبي عليه السلام.

• كان أبو بكر رضي الله عنه فريراً العين.

٣. أكتب معنی الفعل (انحدر) في الجمل الآتية بالاستعانة بالسياق:

- |           |  |
|-----------|--|
| ( ..... ) | • انحدر الدمع من عينيه.                |
| ( ..... ) | • من دوحة عالية النسب انحدر هذا الفتى. |
| ( ..... ) | • انحدر من قمة الجبل.                  |

٤. أعود إلى معجمي اللغوي لأعرف معاني المفردات التي كتبـت باللون الأزرق في الصفحة رقم (٤٣):



أَفْهَمُ وَأَجِيبُ :

١. أَعْدُدْ صِفَاتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْخَلْقِيَّةَ وَالخُلُقِيَّةَ.

٢. مَا نَوْعُ الرَّاحِلَتَيْنِ الَّتَّيْنِ اشْتَرَاهُمَا أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ أُدْلِلُ عَلَى إِجَابَتِي مِنَ النَّصِّ.

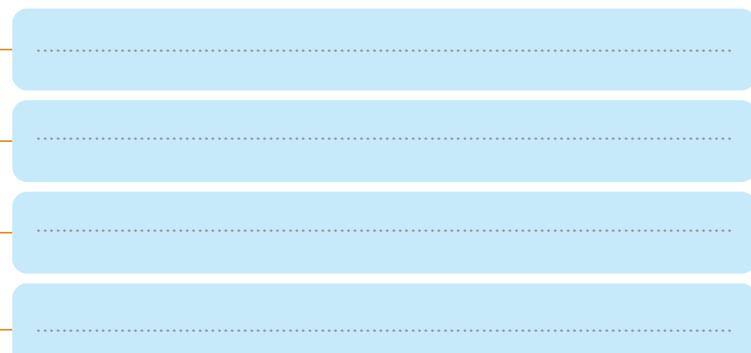
٣. لِمَ اشْتَرَى أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الرَّاحِلَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُؤْذَنَ بِالْهِجْرَةِ؟

٤. مِنْ خُطْبَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْفِقْرَةِ الْثَالِثَةِ: أُوضِّحُ الدَّلِيلَ عَلَى تَوَاضُّعِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٥. أُدْلِلُ مِنَ النَّصِّ عَلَى نُصْرَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلإِسْلَامِ؟

٦. أَضْعُ عُنَوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٧. أُكْمِلُ الْخَرِيطَةَ الْمُعْرِفِيَّةَ الْآتِيَّةَ بِكِتَابَةِ أَهْمَمِ الْأَفْكَارِ الَّتِي دَارَ حَوْلَهَا النَّصُّ:





أَحَلُّ :

١. عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ "فَشَرِبَ حَتَّى رَضِيَتْ"؟
٢. حَدَثَ الْهِجْرَةُ مِنْ أَعْظَمِ الْأَحْدَاثِ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ؛ لِذَلِكَ جُعِلَ مُنْطَلِقاً لِلتَّارِيخِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، أَذْكُرُ الدَّوْرَ الْبَارِزَ لِأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِيهِ، غَيْرَ مَا وَرَدَ فِي النَّصّ.
٣. قَالَ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي تَأْبِينِ أَبِي بَكْرٍ: "كُنْتَ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حَسَنًا" أَشَرَّخُ ذَلِكَ.
٤. (عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) مَاذَا أُلْاحِظُ فِي كَلْمَةِ (ابن)؟
٥. مَا الْثَّمَرَاتُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ النَّصّ؟
٦. هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ عَلَى نَاقَةٍ. مَا اسْمُهَا؟ (استعن بمحركات البحث؛ لِإِيجاد الإجابة).

## أُحَاجِي الْأَسْلُوبُ الْلُّغُوِيُّ :



١. أَيُّهَا أَبْلَغُ فِي نَظَرِكَ:

أَبُو بَكْرٍ قَائِدُ شُجَاعٍ، أَوْ نِعْمَ الْقَائِدُ الشُّجَاعُ أَبُو بَكْرٍ؟ وَمَا السَّبِبُ؟

تَضُمُ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ كَثِيرًا مِنَ الْأَسَالِيبِ الْإِنْشَائِيَّةِ وَالْجَمَالِيَّةِ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْمَعْنَى، وَتَلْفِتُ اِنْتِبَاهَ السَّامِعِ. وَمِنْهَا: أَسْلُوبُ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ. فَالْمُتَكَلِّمُ يَحْتَاجُ فِي مَوَاقِفٍ مُعِينَةٍ إِلَى أَنْ يَمْدَحَ شَيْئًا إِعْجَابًا بِهِ، أَوْ يَذْمُمَهُ اسْتِهْجَانًا وَتَحْقِيرًا لَهُ. وَلَهُ ثَلَاثَةُ عَنَاصِرٍ أَسَاسِيَّةٍ، تَتَضَعُّ فِي الْمِثَالِ الْأَتِيِّ: (نِعْمَ الطَّالِبُ عَلَيْهِ).

١. فِعْلُ الْمَدْحِ أَوِ الذَّمِّ: (نِعْمَ، بِئْسَ). ٢. فَاعْلُ نِعْمَ أَوْ بِئْسَ: (الْطَّالِبُ)

٣. الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ أَوِ الذَّمِّ: (عَلَيْهِ).

نِعْمَ وَبِئْسَ فَعْلَانِ مَاضِيَانِ جَامِدَانِ لَا يَأْتِي مِنْهُمَا الْمُخَارِجُ وَالْأَمْرُ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَانَا فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴾<sup>(١)</sup>.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلِبُونَ وَتُحَشِّرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾<sup>(٢)</sup>.

٢. أَقْرَأُ الْآيَيْتَيْنِ بِتِرتِيلٍ، ثُمَّ أَجِيبُ:

• مَنِ الْمَخْصُوصُ بِالْمَدْحِ فِي الْآيَةِ الْأُولَى؟

• مَا الصَّفَةُ الَّتِي امْتَدَحَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - نَفْسَهُ بِهَا؟



• ما المقصود بالذم في الآية الثانية؟

• ما الشعور الذي ينتاب المسلم عند سماع هاتين الآيتين؟

- صور ما بعد نعم وبئس:
- مُعرَفٌ بـ(ال): نعم الصديق الوفي.
  - مضارف إلى معرف بـ(ال): نعم صديق الإنسان الوفي.
  - تكرر: نعم صديقا الوفي.
- عندما أحaki الأسلوب اللغوياً  
أنتبه للحركات؛ ليستقيم لساني.

٣. ألمدح ما يستحق المدح، وأذم ما يستحق الذم مما يأتي، مع مراعاة صحة الضبط على غرار المثال الأول:

- التضحية. نعم الخلق التضحية.
- القدوة الحسنة.
- قرينة السوء.
- النفاق.



تفكير إبداعي:

٤. هناك مواقف في مدرستي تشير إلى عجابي وأخرى تشير إلى استيائي.

■ بالتعاون مع أفراد مجتمعى أكتب أكبر عدد ممكن من أساليب المدح أو الذم تعبّر عن ذلك.





أَكْتُبْ :

- أَنْسَخُ الْفِقْرَةَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى دَوْرِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ فِي دَفْتَرِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ.



أُغْنِي مِلَفَ تَعْلُمِي :

قَالَ الشَّاعِرُ: إِذَا تَذَكَّرْتَ شَجُواً مِنْ أَخِي ثَقَةٍ  
فَادْكُرْ أَخاكَ أَبَا بَكْرٍ بِمَا فَعَلَا

- أَبْحُثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ قَائِلِ الْقَصِيدَةِ، وَأَنْسَخُ الْأَبْيَاتَ الْبَاقِيَّةَ بِخَطِّي الْجَمِيلِ  
وَأُلْقِيَ الْقَصِيدَةَ أَمَامَ صَفِيٍّ.



## أحاجي الأسلوب اللغوي



تضمُّ اللغة العربية العديد من الأساليب لتسهيل وصول المعنى وتأكيداته. وهي جمل ذات تراكيب إنشائية صيغت لأغراض خاصة. ومنها: أسلوب التحذير والإغراء.

**التحذير** هو: تنبية المخاطب إلى أمر مكررٍ؛ ليجتنبه.

**الإغراء** هو: حث المخاطب على أمر محبوبٍ؛ ليفعله.

### ■ أسلوب التحذير والإغراء:

#### ١. أجيبي شفهيًا عن السؤالين الآتيين:

لورأينا طالبًا يلوث الطاولة أو الجدار، أو يُسرف في استخدام الماء، كيف نحذره؟ وبال مقابل، كيف أحبب طالبًا في القراءة؟

#### ٢. أتأمل ما ورد في النص:

- إياك أن تحكمي على شيء قبل أن تجري عليه!
- الكتاب الكتاب فإنه خير رفيق ما الفرق بين الأسلوبين؟

### أحاجي الجملتين:

### ■ أقرأ وألاحظ الحركات:

نصح فواز نورة بالتزام الصدق

١. الصدق فإنه منجاة! - **الكذب** فإن عواقبه وخيمة!

٢. الصدق الصدق فإنه منجاة! **الكذب الكذب** فإن عواقبه وخيمة!

٣. الصدق والأمانة! **الكذب والنفاق!**

٤. إياك والكذب!

ولكي نميز أسلوب التحذير والإغراء عن غيرهما نضع بدایة الجملة (احذر) إن كان تحذيراً، و(الزم) إن كان إغراءً ويستقيم المعنى.

■ أَكُتبُ فِي فَراغِ الْجُمِلِ الْأَتِيهِ التَّكْمِيلَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى غِرَارِ مَا تَعَلَّمْتُ:

١. حَثَّتْ هَيْفَاءُ صَدِيقَهَا قَائِلَةً:

• الصِّدْقُ ..... فَإِنَّهُ خُلُقُ مَحْمُودٍ!

• الْوَفَاءُ ..... فَذَلِكَ يَجْعَلُكَ مَحْبُوبَةً!

• الْأَدَبُ وَ ..... مَعَ رَفِيقَاتِكِ!

٢. حَذَرَ عَلَيْيِ صَدِيقَهُ قَائِلًا:

• التَّكْبِيرُ التَّكْبِيرُ؛ حَتَّى.....!

• إِيَّاكَ وَ ..... حَتَّى لَا يَضِيعَ مَالُكَ!

• إِيَّاكَ أَنْ ..... عُيُوبَ النَّاسِ!

• إِيَّاكَ ..... فَإِنَّهُ خُلُقُ مَذْمُومٍ!

■ أَحَذَرُ أَخِي مِنِ الْوُقُوعِ فِيمَا يَأْتِي، بِاستِعْمَالِ صُورِ التَّحْذِيرِ:

! ..... • ← الإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ

! ..... • ← التَّدْخِينُ

! ..... • ← الْوُقُوعُ فِي حُفْرَةِ

! ..... • ← الْاِقْتِرَابُ مِنَ النَّارِ

! ..... • ← الْإِسْرَافِ





### تفكير ناقدٌ:

طلَبَتِ المُعلِّمَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَنْ يَسْتَخْدِمْنَ أُسْلُوبَ الْإِغْرَاءِ فَكَانَتِ الإِجَابَاتُ:

- هِنْدُ: الْجِدُّ وَالاجْتِهادُ فِي طَلبِ الْعِلْمِ.
- نُورَةُ: الْجِدُّ وَالاجْتِهادُ مِنْ صِفَاتِ الطَّالِبَةِ الْمِثَالِيَّةِ.
- فَقَالَتِ المُعلِّمَةُ: إِحْدَى الإِجَابَتَيْنِ غَيْرُ صَحِيحَةٍ.
- بِالْتَّعاُونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُحَدِّدُ الإِجَابَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، مَعَ التَّعْلِيلِ.



### أَكْتُبُ:

١. أَكْتُبُ الْفِقرَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ النَّصِّ فِي دَفَرَتِي، وَأَرَاعِي أَنْ تَكُونَ الْكِتَابَةُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
٢. أَرْسِمُ خَرِيطَةً مَفَاهِيمَ تُلْخُصُ أَهَمَّ الْأَفْكَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.



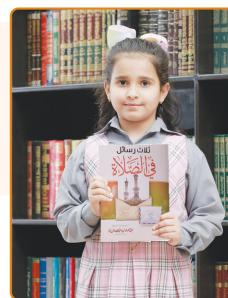
## الإِسْتَرَاطِيجِيَّةُ الْقِرَائِيَّةُ

### أ. تصفُحُ كِتابٍ:

١. قَبْلَ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتابَ قِرَاءَةً مُركَّزَةً عَلَيْهِ أَنْ أَتَصْفُحَهُ.

أَتَبْعِي إِرْشَادَاتِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ؛ لِأَتَلَمَّ حُطُوطَ تَصْفُحِ الْكِتابِ.

أَوْلًا: أَتَصْفُحُ الغِلافَ، وَأَقْرَأُ العنوانَ،  
وَالْكَاتِبَ، وَدَارَ النَّشْرِ.



ثانيًا: أَقْرَأُ الْمُقدَّمةَ بِسُرْعَةٍ.



ثالثًا: أَسْتَطِلُّ الْفَهَرَسَ.



رَابِعًا: أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي  
الْغِلافِ الْخَلْفِيِّ إِنْ وُجِدَتْ.



خَامِسًا: أَقْلِبُ صَفَحَاتِ الْكِتابِ، وَأُلْقِيَ نَظَرَةً سَرِيعَةً  
عَلَى الْعَنَاوِينِ الرَّئِيسِيَّةِ وَالْفَرَعِيَّةِ، وَالرُّسُومِ، وَالصُّورِ،  
وَأَقْرَأُ بَعْضَ فِقْرَاتِهِ؛ لِأَتَعَرَّفَ أُسْلُوبَ الْكَاتِبِ.



**سادساً:** أملأ بطاقة تصفح الكتاب على النحو الآتي:  
تصفح الكتاب، واعداد بطاقة لتقديمه، تشكّل حافزاً  
للرغبة في قرائته أو الإعراض عنه.



## بطاقة تصفح كتاب

**اسم الكتاب:** ثلاثة رسائل في الصلاة.

**المؤلف:** الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز رحمه الله.

**دار النشر:** مدار الوطن للنشر.

**خلاصة:** يتحدث الكتاب عن موضوع يهتم به كل مسلم، وهو صفة صلاة النبي محمد ﷺ؛ ليتأسسوا بفعله، ويضم الكتاب أحكام صلاة الجمعة، وصلاة المريض وطهارته.

**رأي في الكتاب:** لغته سهلة، وإخراجه مشوق. و مليء بالفوائد والأحكام الفقهية، ومدعوم بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

٢. بمشاركة من بجاني نكتب ثلاثة فوائد لتصفح كتاب ما:

• **الفائدة الأولى:**

• **الفائدة الثانية:**

• **الفائدة الثالثة:**

## ٢. اختار كتاباً يتحدث عن سيرة الرسول ﷺ، ثم أملأ بطاقة تعريف به:

العنوان: طفولة النبي ﷺ وشبابه  
المؤلف: طفلة النبي ﷺ وشبابه

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على أفضل خلقه، وبعد ..  
فإنها سيرة عطرة، وذكر جميل، وحياة حافلة بالخير والعطاء، وقدة صالحة لم تعرف البشرية أفضل منها.  
إنها سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام، محمد بن عبد الله، خاتم الأنبياء وأفضل الرسل أجمعين.  
السيرة التي يتجلّى فيها الإيمان الصادق بالله تعالى، والتوكّل عليه، كما تتجلّى فيها كل الصفات الحميدة من أمانة وصدق وإخلاص ووفاء وجدة وعمل ورحمة ورأفة.  
إنها سيرة محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام وكفى.  
 فهو أفضّل الخلق، وخاتم الأنبياء وصاحب أعظم معجزة في الوجود (معجزة القرآن الكريم).  
«كان خُلُقُه القرآن».

- ٥ -

# للفلبليان السيرة النبوية

## طفولة النبي ﷺ وشبابه

أ.د. أحمد عمر هاشم

مكتبة العبيكان



تحن في عصر أشکل فيه مفهوم القووة الحسنة على كثير من الشباب إلا من استثار قلبه نور الإيمان، على أن الذي يحمل عهده ويكتب فكره، لا يجد هناك أفضل للتناسي والاتباد من مدحه ربه بقوله عز وجل : (إِنَّكَ لَعِلَّى حُلْقٍ طَيْمٍ) (والقاتل عن نفسه : « أَتَيْنَا رَبِّي وَبِنَاهْنَ تَابِيْنِ ». ذلك هو رسول الله ﷺ الذي أمسينا بالتناسي به وجعله قدوتنا، وذلك في قوله تعالى : (إِنَّ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَنْوَسٌ حَسَنَةً ) فهو الذي أوحى الله إليه كتاباً وأوضحاً وضوحاً الشمس في شخامها، وستة مظفرة منيرة نور القمر إذ نلماها، فمن انتجهما وابتاع سبلهما كان في ضوء النهار إذ جلماها، ومن خالقهما وعصاها كان في ظلمة الليل إذ يغشاها .  
وانتلاقاً من مشروع العبيكان الحساري القائم على إعداد مكتبة التنشئة فإننا نقدم سلسلة السيرة النبوية لولادة لكنون دراسة لهم، ساقين الله عز وجل أن نتفق بها، فهو الموقر والهادى إلى سواء السبيل، إن طفولة النبي ﷺ وشبابه.

١. طفولة النبي ﷺ وشبابه.  
٢. نزول الوحي.  
٣. المغارة في مكة.  
٤. الجرة.  
٥. الرسول ﷺ في المدينة.  
٦. غرفة بدر الكجرى ( ومقدامتها ).  
٧. الصحابة في مدرسة النبي ﷺ.  
٨. غرفة المذنف وصلح المدينة.  
٩. في بيت النبي ﷺ.  
١٠. نفق مكة وجدة الرايع.

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	- تعلم ..
٧	- بشار النور ..
٨	- النسب الشريف ..
١٢	- ولد الهندي ..
١٥	- اليتيم ..
١٧	- الربيع المبارك ..
٢٠	- شق صدر النبي ..
٢٦	- شباب النبي ..
٣٠	- الصادق الأمين ..
٣٢	- زواجه من خديجة ..
٣٨	- تذكر .. موجز أحداث ما قبلبعثة النبي ..

## بطاقة تصفح كتاب

اسم الكتاب:

المؤلف:

دار النشر:

خلاصة:

رأي في الكتاب :

## ٤. أقرأ وأفهم:

١. قبل قراءته بتركيز.

٢. عند الرغبة في اتخاذ قرار

بشرائه أو الإعراض عنه.

متى تتصفح الكتاب؟

التصفح

ما فوائد تصفح الكتاب؟

١. يعطينا فكرة عامة عنـه.

٢. يمهد للقراءة المركزة.

٣. يعيننا على تقدير زمان قراءته.



## بـ. تَصْفُحُ مَجَلَّةً :



### مَجَلَّةُ (الْمَسْتَثْمِرُ الْذِكِيُّ)

أُصْدِرَ العَدْدُ الْأَوَّلُ مِنْهَا عَامَ ١٤٣٠ هـ  
وَهِيَ مَجَلَّةٌ تَوْعِيَّةٌ تُصْدِرُهَا هَيْئَةُ السُّوقِ  
الْمَالِيَّةِ بِالْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛  
لِنَشْرِ ثِقَافَةِ التَّعَامِلَاتِ الْمَالِيَّةِ السَّلِيمَةِ  
لِدِيِ الْأَبْنَاءِ. وَتَصْدِرُ الْمَجَلَّةُ كُلَّ فَصْلٍ  
دَرَاسِيًّا وَفِي الْمَوَاسِمِ وَالْإِجَازَاتِ الرَّسِيمَةِ.

### كَيْفَ أَتَصْفُحُ مَجَلَّةً؟

أُلْقِيَ نَظَرًا سَرِيعَةً عَلَى الْأَجْزَاءِ التَّالِيَّةِ مِنِ الْمَجَلَّةِ:  
لِأَخْذِ فِكْرَةٍ عَامَّةٍ عَنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ: عَمَّ تَتَحَدَّثُ؟ وَكَيْفَ  
تُنظَّمُ؟

١. **غِلَافُ الْمَجَلَّةِ:** وَفِيهِ أَتَعْرَفُ: عَنْوَانُ الْمَجَلَّةِ  
وَرَقْمُهَا، وَوَقْتِ إِصْدَارِهَا، وَأَبْرَزِ مَوْضُوعَاتِهَا.

٢. **الصَّفَحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ التَّالِيَّةُ لِصَفَحَةِ الْغِلَافِ:**  
وَفِيهَا أَتَعْرَفُ: الْمُقَدَّمَةُ وَسِعْرُ الْمَجَلَّةِ وَمَكَانُ  
إِصْدَارِهَا.

٣. **صَفَحَاتُ الْمَجَلَّةِ:** أَقْلَبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ لِمَعْرِفَةِ  
أَبْوَابِهَا وَالْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي بِدَاخِلِهَا، وَمُسْتَوَى  
الصُّورِ وَالرُّسُومِ فِيهَا.

### بِطَاقَةُ تَعْرِيفٍ لِمَجَلَّةٍ قَرَأْتُها:

اسمُ الْمَجَلَّةِ: .....  
رَقْمُهَا: .....  
سِعْرُهَا: .....  
مَكَانُ إِصْدَارِهَا: .....  
أَبْرَزُ مَوْضُوعَاتِهَا: .....  
رَأَيِّي فِيهَا: .....



## جـ. تَصْفُحُ مَوَاقِعَ عَبْرِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكُوبِيَّةِ :

### مَوَاقِعُ مُقْتَرَحةٌ :

- مؤسسة محمد بن سلمان (مسك).
- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتكنولوجيا.
- مركز سلطان بن عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا (سايتك).
- مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة).
- المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه.
- منصة مدرستي.

يؤدي الإنترنت دوراً مهماً في الحياة التعليمية للطلبة، وأصبح تعلمها على الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب مطلباً منذ المرحلة الابتدائية في المدارس حتى تستخدم لاحقاً في العملية التعليمية، مثل: تنزيل برامج تعليمية للدراسة، والانضمام لدورات تعليمية عبر الإنترنت، واستخدامها للبحث عن معلومات تخص المدرسة والواجبات المدرسية. من أهم المواقع التعليمية منصة عين الإثرائية.



أَتَصْفُحُ مَنْصَةَ عِينِ الإِثْرَاءِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الدُخُولِ عَلَى الرَّابِطِ التَّالِي

IEN.EDU.SA



اكتشف مهاراتك مع الألعاب التعليمية،  
وتعلم البرمجة



حمل كتاب بصيغة رقمية وشاهد  
فيديوهات تشرح مقرراتك



شاهد مسلسل فواز ونوره وتعرف على  
علمائنا المسلمين المخترعين واختراعاتهم  
وتعلم قواعد السلامة المرورية



استمتع بقراءة القصص

### فَائِدَةٌ :

يجب الحذر أثناء استخدام الإنترنت؛ عند النّظر إلى موقع الفيديو على الإنترنت، أو تلقّي رابط غير معروف المصدر عبر البريد الإلكتروني؛ لأنّ النّقر عليه قد يقود إلى موقع خطيرة أو غير مناسبة، أو قد تُصيب الحواسيب بفيروسات أو تسرق المعلومات منه.



## الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْقِرَائِيَّةُ

### قِرَاءَةُ التَّمْشِيطِ

١. تَبَحُثُ فِي النَّصِّ الْأَتِي عَنْ أَنْوَاعِ تِقْنِيَاتِ الاتِّصالِ:

### أَنْوَاعُ التِّقْنِيَاتِ

كان الاتصال ولا يزال يشكل إحدى الدعائم الأساسية التي تقوم عليها حياة الإنسان. ولقد ازدادت أهميته اليوم بفضل التقدم الكبير الذي عرفته تقنية الاتصال، إلى درجة أنه يُعد اليوم من أبرز علامات التفوق العلمي الذي يتميز به عصرنا.

وهكذا تحقق تطور سريع ودقيق في أجهزة الهاتف والتلفاز وشبكة الإنترنت، وصارت هذه تتحمل خطاباتها وبياناتها وصورها من الأماكن البعيدة عبر الأقمار الصناعية، متخاطئةً القارات والحدود. ولم يُعد الاتصال حكراً اليوم على القنوات التقليدية من صحف ومجلات أو إذاعات صوتية.

ولضرب أمثلة على أهم ما تحقق في مجال تقنية الاتصال، نشير إلى التقنيات الآتية:

**الأجهزة الذكية:** هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام، قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل، سواءً مع المستخدم أو الأجهزة الأخرى، ومن خلالها يمكن للمستخدم تصفح الإنترنت والأخبار ومقاطع الفيديو والقنوات، وإنجاز المعاملات وإجراء المحادثات النصية والصوتية واستكشاف العالم بأكمله.

**البلوتوث:** وهو أحد وسائل الاتصال الراديوية، التي تعتمد على الاتصال اللاسلكي، لتنقل البيانات من خلال موجات كهرومغناطيسية إلى مسافات قصيرة جدًا تتراوح بين متر واحد ومائة متر فقط، ولا يحتاج هذا النوع من التقنيات إلى كميات كبيرة من الطاقة، كما تساعد هذه التقنية المستخدم على نقل البيانات بين الهاتف المحمولة وأجهزة الحاسوب.



**إنترنت الأشياء:** هو أسلوب تقني حديث، ومفهوم متطور لشبكة الإنترن特 يهدف إلى استقطاب الأشياء متمثلةً بالأجهزة وأجهزة الاستشعار ووصلها بشبكة الإنترن特؛ لتتراسل البيانات فيما بينها دون تدخل البشر بذلك، ويكون ذلك تلقائياً في حال وجود الشيء في المنطقة الجغرافية التي تغطيها شبكة الإنترن特. بحيث تمتلك كل الأشياء في حياتنا قابلية الاتصال بالإنترن特 أو بعضها؛ لإرسال البيانات واستقبالها لأداء وظائف محددة من خلال الشبكة.

**الذكاء الاصطناعي:** ويعرف الذكاء الاصطناعي بأنه قدرة الآلات والحواسيب الرقمية على القيام بمهام معينة تحاكي وتشابه تلك التي تقوم بها الكائنات الذكية، كالقدرة على الاتصال والتفكير أو التعلم من التجارب السابقة أو غيرها من العمليات الأخرى التي تتطلب عمليات ذهنية، كما يهدف الذكاء الاصطناعي إلى الوصول إلى أنظمة تتمتع بالذكاء، وتتصرّف على النحو الذي يتصرّف به البشر من حيث التعلم والفهم، بحيث تقدّم تلك الأنظمة لمستخدميها خدمات مختلفة من التعليم والإرشاد والتفاعل وما إلى ذلك.

### ■ ما هي تقنيات الاتصال الواردة في النص؟

١. هل قرأت قراءة تمشيط؟

٢. للتحقق من ذلك أضع إشارة (✓) في المربع المناسب:

- ألقيت نظرة كافية على النص للبحث عن أسماء وسائل تواصل.  لا  نعم
- قرأت ما قبلها وما بعدها للتوصيل للمعلومة المطلوبة.  لا  نعم
- وضعت الهدف أمام عيني ولم أتفت إلى أي معلومة أخرى.  لا  نعم



٢٠. أَمْلَأُ وَأَقْرَأُ:

هـدـفـي

مَعْلُومَاتٌ

## الْهَدْفُ

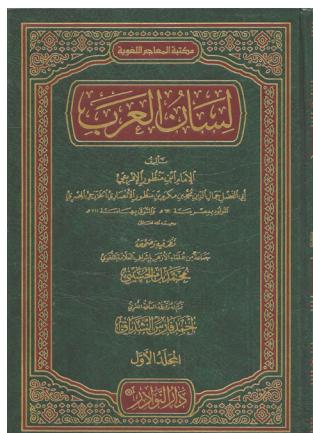
التَّفْتِيشُ

تَسْتَوْ قُضْنَى

قراءة التمشيط:

أَسْتَعْمِلُ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْقِرَاءَةِ عِنْدَمَا أَقْصِدُ  
مُعَيْنَةً ..... عن ..... أَسْتَعْمِلُ هَذَا النَّوْعَ مِنَ الْقِرَاءَةِ عِنْدَمَا أَقْصِدُ  
مِثْلًا: تَارِيخٌ مُعَيْنٌ، أَوْ مَعْنَى كَلِمَةً، أَوْ تَعْرِيفٌ مُصْطَلَحٌ أَوْ رَقْمٌ هَاتِفٌ، أَوْ حَدِيثٌ. وَهُنَا أَضَعُ  
نُصْبَ عَيْنِي تَحْقِيقَ ..... فَقْطُ دُونَ أَنْ أَلْتَفِتَ إِلَى أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ فِي النَّصِّ وَأَنَا  
أَقْلِبُ صَفَحَاتِ الْكِتَابِ أَوِ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ، وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ تَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِيزٍ وَمِرَانٍ وَيَنْبَغِي أَلَا  
خَلَالَ تَفْتِيشِي عَنِ الْهَدِيفِ أَيُّ عِبَارَةٍ أَوْ مَعْلُومَةٍ مُسْلِيَّةٍ أَوْ مُمْتَعِةٍ أَوْ مُثْيِرَةٍ؛ لَأَنَّ  
الْجُهْدَ وَالْوَقْتَ الْمَبْذُولَيْنِ فِي ذَلِكَ لَا يُسْهِمَانِ فِي تَحْقِيقِ ..... .

٣. أبحث في صفحة المعجم ص ٢٥ الواردة في كتابي عن معنى الكلمتين الآتتين:



• الْكَلْمَنْسُونِيَّةُ

كتبة ٩٥

٤. أَتَنَافَسُ مَعَ مَنْ بِجَانِبِيَ أَيْنَا يَمْلأُ خَرِيطَةَ النَّصْ أَسْرَعَ:

## مَجْمَعُ الْمَلِكِ فَهْدِ لِطِبَاعَةِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ \*



يقع مَجْمَعُ الْمَلِكِ فَهْدِ لِطِبَاعَةِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ في المدينة المنورة، وهي المدينة التي جُمِعَ فيها القرآنُ الْكَرِيمُ في عهدِ أبي بكرٍ وعمرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -، وَكُتِبَ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فُسُمِيَ الرَّسُمُ الْعُثْمَانِيُّ نِسْبَةً إِلَيْهِ.

نشأت فكرة إنشاء مَجْمَعٍ طِبَاعِيٍّ؛ لِإِنْتَاجِ نُسُخٍ صَحِيحَةٍ وَمُدَقَّةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تُوزَعُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى أَنْحَاءِ الْأَرْضِ، بَعْدَ تَوْفِيرِ الْمُمْكِنَاتِ الْطِبَاعِيَّةِ الْمُمْتَازَةِ وَالْمُتَطَوَّرَةِ. فَوْضَعَ الْمَلِكُ فَهْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحْمَهُ اللَّهُ - حَجَرَ أَسَاسِ الْمَشْرُوعِ فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ مِنَ الْعَامِ ١٤٠٣ هـ. وافتتحه على بركة الله.

ويَقُومُ الْمَجْمَعُ بِخَدْمَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعُلُومِهِ، وَالسُّنْنَةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُطَهَّرَةِ، وَالْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَفِيمَا يَخْتَصُ بِالدِّرَاسَاتِ الْقُرَآنِيَّةِ فَقَدْ أَنْجَزَ الْمَجْمَعُ دِرَاسَاتٍ تَجَاوَزَتْ أَرْبَعينَ دِرَاسَةً وَمُصَنَّفاً، وَأَحْرَزَ خَمْسَةَ جَوَائِزٍ فِي مُشَارِكَاتٍ مُخْتَلِفةً، وَبَلَغَتْ تَرْجِمَاتُ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الصَّادِرَةَ عَنِ الْمَجْمَعِ إِلَى مُخْتَلِفِ لُغَاتِ الْعَالَمِ أَكْثَرَ مِنْ ثَمَانِ وَخَمْسِينَ تَرْجِمةً لِلْغَاتِ الْآسِيَّةِ وَالْأُورُوبِيَّةِ وَالْإِفْرِيقِيَّةِ، كَمَا تَمَّتْ طِبَاعَةُ الْمُصْحَفِ، وَتَسْجِيلُ قِرَاءَاتِهِ عَلَى الْقِرَاءَاتِ الْعَشْرِ.

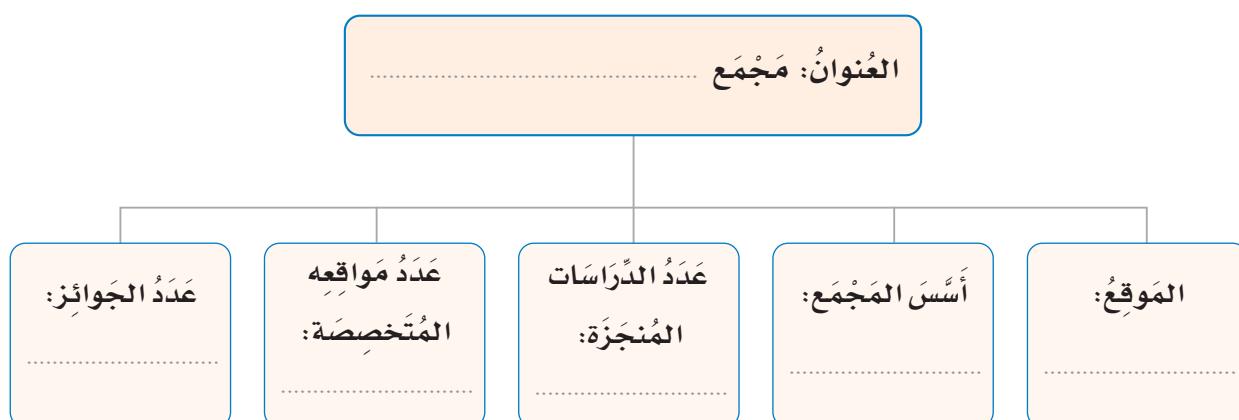
وَمُوَاْكِبَةُ لِلتَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ، فَقَدْ سَعَى الْمَجْمَعُ عَلَى اسْتِقْطَابِ الْكَفَاءَاتِ التَّقْنِيَّةِ الْمُتَخَصِّصةِ، وَالبَرَامِيجِ الْمُتَقَدِّمَةِ الَّتِي تُحَقِّقُ أَهْدَافَ الْمَجْمَعِ، لَا سِيَّما فِي ظِلِّ الدَّعْمِ الْمَادِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ مِنْ قِيَادَتِنَا الْحَكِيمَةِ، وَمَا أَنْجَزُهُ الْمَجْمَعُ مِنْ تِلْكَ الْأَعْمَالِ مُتَنَوِّعٍ وَفَعَالٍ مِنْ بَنَاءِ قَوَاعِدِ بَيَانَاتِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، إِلَى الإِصْدَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَتَفْعِيلِ الْبَرْمَجِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ، مُرْوِزاً بِالْخَدْمَاتِ الْمُسَانِدَةِ لِنَصِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَلَاقِهِ وَتَفْسِيرِهِ وَعُلُومِهِ وَتَرْجِمَةِ مَعَانِيهِ، وَمِنْ أَبْرَزِ الْأَعْمَالِ الَّتِي نَفَذَهَا الْمَجْمَعُ، إِنشَاءُ سِتَّةِ عَشَرَ مَوْقِعاً مُتَخَصِّصَاً عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ؛ لِخَدْمَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعُلُومِهِ، مِنْهَا الْمَوْقِعُ الْخَاصُ بِتَفْسِيرِ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِلُغَةِ الْإِشَارَةِ، وَتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ بِالتَّوْجِيهِ الصَّوْتِيِّ، وَالْمَكْتَبَةِ الصَّوْتِيَّةِ، وَغَيْرُهَا مِنِ الْخَدْمَاتِ الَّتِي تُقْدِمُهَا تِلْكَ الْمَوَاقِعُ خِدْمَةً لِكِتَابِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَ -، وَتَعْزِيزًا لِلدورِ الرَّيَادِيِّ الَّذِي تَقْوُمُ بِهِ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةِ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ بِقَاعِ الْعَالَمِ.

\* المصدر: الموقع الإلكتروني لمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

والموقع الإلكتروني لوكالة الأنباء السعودية (واس)، الثلاثاء ٢٨/٦/١٤٤١ هـ الموافق ٢٠٢٠/٧/٢٨.

ويقدم المجمع إهداءً من ملايين النسخ سنويًا لحجاج بيت الله الحرام؛ إنفاذًا لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين في المنافذ الجوية والبرية والبحرية، إضافةً إلى النسخ التي تقدم إلى المساجد في العالم.

## ٥. أملأ الخريطة المعرفية الخاصة بالنص:



الواجب المنزلي:

- أبحث في أحد معاجم اللغة عن الفرق بين كلمتي (مجمع) و(مجمّع).





## الظاهرة الإملائية

### همزة الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة)

مثال:

إن الإحساس بالمسؤولية في إطار المواطنة العالمية، يفرض الالتزام بآداب التواصل مع أشخاص لديهم أصول وثقافات مختلفة.

وتحرص حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز -حفظه الله تعالى- على إكرام من يعيش على أرضها، واحترام التنوع الثقافي.

• أتأمل القطعة السابقة، وسأجد أن الهمزة في أول الكلمات المكتوبة بالأحمر تكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة وتحت الألف إذا كانت مكسورة، والمكتوبة بالأزرق لم تكتب، أما كلمة (ابن) فقد حذفت منها الهمزة تماماً. ولهذا قاعدة إملائية تتعلق بعده حروف أصل الكلمة. وأيسر طريقة للتمييز أن تسبق الكلمة بحرف الواو ثم تنطق فإن نُطقت الهمزة فهي قطع، وإن لم تُنطق فهي وصل.



### أهداف الدرس:

- كتابة همزة القطع وهمزة الوصل كتابة صحيحة.
- تحديد مواضع حذف همزة (ابنة - ابن).
- تطبيق ما تعلمته في كتاباتي دائماً.





## أَقْرَأُ :

١. أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمُلْوَنَةَ مَعَ تَطْبِيقِ قَاعِدَةِ حَرْفِ الْوَاءِ.

٢. أَقْرَأُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ :

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : أَهَلاً بِكِ يَا صَدِيقِي، أَنَا وَأَنْتَ نَكُونُ دَائِمًا فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ : صَدِقتِ، أَنَا أَكْتُبُ هَكَذَا : (أَ إِ) وَأَنْتَ تُكْتَبِينَ هَكَذَا : (إِ).

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : لَكِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ يَخْلُطُونَ بَيْنَنَا، وَهَذَا يُفْسِدُ كِتَابَاتِهِمْ. وَنَحْنُ الآنَ أَمَامَ مُشْكِلَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى حلٌّ.

هَمْزَةُ الْقَطْعِ : الْحَلُّ سَهُلٌ. كَمَا تَعْلَمِينَ يَا صَدِيقِي أَنَّ الْكَلِمَاتِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ (اِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).

مَا رَأَيْتِ لَوْ تَقَاسِمَنَا كُلَّ نَوْعٍ لِيَسْهُلَ ذَلِكَ عَلَى الدَّارِسِينَ؟

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : حَسَنٌ، خُذْنِي أَنْتِ كُلَّ الْأَسْمَاءِ مِثْلَ (أَحَمَدٌ - إِيَّاهُ - أُمٌّ) وَسَآخُذُ أَنَا مِنْهَا : (اِسْمٌ - اِبْنٌ - اِبْنَةٌ - اِمْرُؤٌ - اِمْرَأَةٌ - اِثْنَانٌ - اِثْنَتَانٌ).

هَمْزَةُ الْقَطْعِ : شُكْرًا لَكِ. وَالْحُرُوفُ كُلُّهَا قَطْعٌ مِثْلُ (إِلَى - أَنَّ - أَوْ - إِلَّا - إِذَا) مَاعِداً (الْإِ) الْتَّعْرِيفِ فَهَمْزَتُهَا وَصْلٌ مِثْلُ : (الْكِتَابُ - الْقَلْمَانِ).

هَمْزَةُ الْوَصْلِ : أَمَّا الْأَفْعَالُ فَأَنَا أَكُونُ فِي الْخُمَاسِيِّ مِثْلُ : (اِنْتَظِرَ - اِنْتَظِرْ)، وَالسُّدَاسِيِّ مِثْلُ : (اسْتَفَهْمَ - اِسْتَفَهْمٌ) وَالْأَمْرِ مِنِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ مِثْلُ : (اِكْتُبُ).

هَمْزَةُ الْقَطْعِ : وَأَنَا أَكُونُ فِي الرُّبَاعِيِّ مِثْلُ : (أَسْلَمَ - أَسْلَمٌ) وَالثُلَاثِيِّ مِثْلُ (أَكَلَ).

فَلَنْتَهِفْ جَمِيعًا : مَا أَجْمَلَ كِتَابَتَنَا حَالِيَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ!





**أَلَا حِظْكُ :**

أَضْعُ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَرْسِمُ الْهَمْزَةَ إِذَا كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٍ:

اخ - استغفر - اعرَب - ابراهِيم - احتار - اسْم - اذهب

همزة الوصل

همزة القطع



**أَحَلَّ وَأَفْهَمُ :**

- لُقْبَ ابْنُ أَبِي قُحَافَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالصَّدِيقِ، وَأَسْلَمَ عَلَى يَدِيهِ كَثِيرُونَ،

مِنْهُمْ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيرُ بْنُ العَوَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

- يَا بْنَ آدَمَ، اِتْقِ النَّارَ وَلَوْ بِشَقَّ تَمَرَّةٍ.

■ بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَأْمَلُ الْجُمَلَ السَّابِقَةَ وَأَسْتَنْتِجُ مَتَى تَبْثُتْ هَمْزَةُ (ابن) وَمَتَى تُحَذَّفُ.

أَسْتَنْتَجُ :

## هَمْزَةُ (ابن)

تُثْبِتُ

- إِذَا لَمْ تَقْعُ بَيْنَ عَلَمِيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبُ لِلأَوَّلِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عَلَمِيْنِ وَلَكِنْ جَاءَتْ فِي أَوَّلِ السَّطْرِ.

تُحَذَّفُ

- إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ عَلَمِيْنِ ثَانِيَهُمَا أَبُ لِلأَوَّلِ وَلَمْ تَكُنْ (ابن) أَوَّلَ السَّطْرِ.
- إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ (ياءً) النَّدَاءِ.

يَنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابنة) حَذْفًا وَإِثْبَاتًا مَا يَنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابن)

أَطْبِقُ :

١. أَكْتُبْ كَلْمَةً (ابن) صَحِيحَةً فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مَمَّا يَأْتِي:

• عُمَرُ ( ) عَبْدُ الْعَزِيزِ - رَحْمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

فَائِدَةٌ :

مِنْ خَصَائِصِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَصُلِّيَّ  
إِسْمُ الْابْنِ عَنْ أَبِيهِ أَوِ الْبَنْتِ عَنْ أَبِيهَا  
بِابْنٍ أَوْ ابْنَةٍ، وَهُوَ مِنْ التِّرَاثِ الْمَجِيدِ،  
لِذَلِكَ يَنْبَغِي الْحِرْصُ عَلَيْهِ. فَلَوْ سَمِعْتَ  
إِسْمَ: (مُحَمَّدُ عَبْدُ اللَّهِ) فَلَنْ يَتَبَادِرَ إِلَى  
ذِهْنِكَ أَنَّ الْمَقْصُودُ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.



• ( تَيِّمِيَّة عَلَامَةً ) اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرِ.

• يَا ( زَيْدٌ ) لَقَدْ كُنْتَ أَصْغَرَ قَائِدَ فِي الإِسْلَامِ.

• عُبَادَةُ ( الصَّامِتُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ) هُوَ أَحَدُ فُرْسَانَ بَنِي عَوْفَ.

• انْكَشَفَ مَوْقِفُ الْيَهُودِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ عَالَمُ

مِنْ عُلَمَائِهِمْ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ ( سَلَامُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ) .



## ٢. أَكُتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

### فَائِدَةٌ :

لِمَ سُمِّيَتْ هَمْزَةُ الْوَصْلُ بِهَذَا الاسم؟  
لِأَنَّهَا حَرْفٌ زَائِدٌ يُتوَصَّلُ بِهِ إِلَى النُّطُقِ  
بِالْحَرْفِ السَّاِكِنِ.  
مَثَلًاً لِالْفَعْلِ الْمَاضِي: كَتَبَ، وَالْمُضَارِعُ  
مِنْهُ: يَكْتُبُ، وَلِصِيَاغَةِ الْأَمْرِ مِنْهُ  
تَحْذِفُ حَرْفُ الْمُضَارِعَةِ فَتُصْبِحُ  
الْكَلِمَةُ (كُتُبْ) وَلِغَيْرِ الْعَرَبِيَّةِ لَا تَبَدَّأُ  
بِحَرْفٍ سَاكِنٍ لِذَلِكَ زِيدَتُ الْهَمْزَةُ  
(اَكُتبُ).

## أُصْحَحُ أَخْطَائِي:

الصَّوابُ	الْخَطأُ





## أَتَعْلَمُ وَأَتَسْلَىٰ :

■ أولاً: أَلْعَبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي هَذِهِ الْلُّعْبَةَ بِأَكْبَرِ قَدْرٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوِعَةِ بِهِمْزَةِ قَطْعٍ:

بِلَادٌ	نَبَاتٌ	جَمَادٌ	حَيْوانٌ	إِنْسَانٌ

■ ثانياً: أَلْعَبُ الْمُسَاجَلَةَ الْحَالِقِيَّةَ الْمَكْتُوبَةَ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِكِتَابَةِ عَدِيدٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخُمَاسِيَّةِ وَالسُّدُّاًسِيَّةِ الْمَبْدُوِعَةِ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ:

أَفْعَالُ سُدَاسِيَّةٍ مَبْدُوِعَةٍ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ	أَفْعَالُ خُمَاسِيَّةٍ مَبْدُوِعَةٍ بِهِمْزَةِ وَصْلٍ

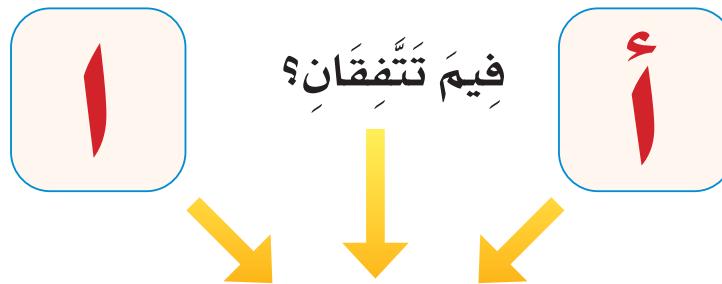
أَرْجِعُ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطْطِ عَلَى  
بَوَابَةِ عَيْنِ الإِشَارَةِ.





## الواجب المنزلي :

أولاً: أقارن بين همزة الوصل والقطع.



### فِيمَ تَخْتَلِفَانِ

همزة الوصل	من حيث	همزة القطع
	شكل الكتابة	
	النطق	
	المواضع	

ثانياً: آتي بالماضي من الأفعال المضارعة الآتية، وأبين عدد حروفه ونوع الهمزة:

نوع الهمزة	عدد حروفه	ماضيه	الفعل المضارع
			يَنتَظِرُ
			يَأْخُذُ
			يَسْتَذَكِرُ
			يُعْطِي

■ ثالثاً: أبْيَنْ سَبَبَ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مِنْ كَلْمَةِ (ابن) أَوْ إِثْبَاتِهَا فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

١. فُتُحَتْ مَصْرُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٢. اِبْنُ الْوَلِيدِ، وَابْنُ الْجَرَاحِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَائِدًا مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ.

٣. أَحِبُّ مَلِيكِ الْمَلَكِ سَلَمَانَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ.

■ رَابِعًا: أَكْتُبْ جُمْلًا مُفِيدَةً فِيهَا:

١. فَعْلُ مَبْدُوِعٍ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ:

٢. اسْمُ مَبْدُوِعٍ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ:

٣. كَلْمَةُ (ابن) بَعْدَ حَرْفِ نِدَاءٍ:

## نشاطٌ أُسْرِيٌّ



بِالْتَّعاونِ مَعَ أَسْرَتِي أَبْحَثُ فِي الصُّحُفِ وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِعْلَانَاتِ عَنْ أَخْطَاءِ فِي  
كِتَابَةِ هَمْزَاتِ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ، وَأُدُونُهَا فِي كُرَاسَتِي وَأَنْاقِشُهَا مَعَ مُعْلِمِي.





# الظاهره الاملايه



## الهمزة المتوسطة



### أهداف الدرس:

١. تمييز الهمزة المتوسطة.

٢. تحديد سبب كتابتها.

٣. كتابة الهمزة المتوسطة كتابة صحيحة في جميع كتاباتي.

٤. قيل: من عرف صواب اللفظ عرف صواب الخط.

### مثال:

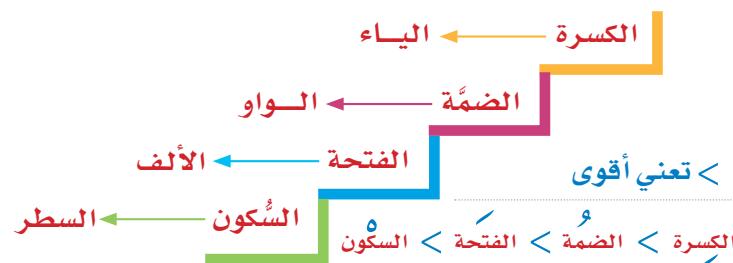
(أنا و وطني عام ٢٠٣٠) كتب أصدرته مكتبة الملك عبد العزيز؛ لتعريف قائد المستقبل بالرؤية تعريفاً جذاباً، و تشجيعه على القراءة. وهذا دأب كل مختص.

• أتأمل الكلمات الملونة فأجدُها تحوي همزة متوسطة، أقارن حركتها مع حركة الحرف الذي قبلها، ثم أكتبها فوق الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى.



### اقرأ وألاحظ:

سلالم الحركات والحرف المناسب لكل حركة:



## أَحَلَّ وَأَفَهُمْ :

إِنَّ مُعْطَيَاتِ التَّقْنِيَةِ الْحَدِيثَةِ  
تَتَطَلَّبُ مِنَ الْكِتَابَةِ، فَإِذَا كَثُرَتْ  
أَخْطَاءُكَ الْإِمْلَائِيَّةُ فَإِنَّ ذَلِكَ  
يُعْرِضُكَ لِلْحَرَجِ.

دَرَسْتُ نُورَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتوَسِّطَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَلَكِنَّهَا وَجَدْتُ صُعُوبَةً  
فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ، فَطَلَبْتُ مِنْ فَوَازِ مُسَاعِدَتَهَا.  
فَقَالَ لَهَا: الْهَمْزَةُ الْمُتوَسِّطَةُ كَالْأَمِيرَةِ، لَا بُدُّ أَنْ تَجْلِسَ عَلَى  
كُرْسِيٍّ، وَكُرْسِيُّهَا إِمَّا (أَوْ - ئِ) وَهَذِهِ الْكَرَاسِيُّ تَنَافَسُ  
لِتَحْظَى بِالْأَمِيرَةِ، وَفِي النَّهَايَةِ تَفْوِزُ الْحَرَكَةُ الْأَقْوَى.  
فَمَثَلًا كَلِمَةُ:

يُخْطِئُونَ تَنَافَسَتِ الضَّمَّةُ وَهِيَ حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ مَعَ الْكَسْرَةِ وَهِيَ حَرَكَةُ الْحَرْفِ السَّابِقِ لَهَا، فَفَازَتِ  
الْكَسْرَةُ وَأَجْلَسَتِ الْأَمِيرَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَهُوَ الْيَاءُ دُونَ نُقطَتَيْنِ.  
نُورَةُ: مَا أَسْهَلَ الْقَاعِدَةَ وَأَمْتَعَهَا؟

فَوَازُ: كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتوَسِّطَةُ فِي كَلِمَةِ مُؤْمِنٌ؟ وَمَا السَّبِبُ؟  
نُورَةُ: كُتِبَتْ عَلَى وَأَوْ حِيثُ تَنَافَسَتِ السُّكُونُ مَعَ الضَّمَّةِ فَفَازَتِ الضَّمَّةُ؛ لَأَنَّهَا الْأَقْوَى.  
فَوَازُ: أَحْسَنْتِ يَا نُورَةُ.

نُورَةُ: وَفِي كَلِمَةِ يَا كُلَّ تَنَافَسِ السُّكُونُ مَعَ الْفَتْحَةِ فَفَازَتِ الْفَتْحَةُ؛ لَأَنَّهَا الْأَقْوَى.  
فَوَازُ: لَكِنَّ هَذِهِ الْأَمِيرَةَ تَجْلِسُ عَلَى السَّطْرِ دُونَ كُرْسِيٍّ فِي حَالَتِينِ، مِثْلُ: قِرَاءَةُ - مُرُوعَةُ؛ لَأَنَّ  
الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةُ وَسُبِّقَتْ بِوَأَوْ أَلْفِ مَمْدُودَيْنِ.

## أَسْتَنْتَجُ :

عِنْدِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، يَجُبُ أَنْ تَنْتَرِ فِي حَرْكَتِهَا وَحَرَكَةِ مَا قَبْلَهَا؛ فَنَكْتُبُهَا عَلَى الْحَرْفِ  
الَّذِي يُنَاسِبُ الْحَرَكَةَ الْأَقْوَى، وَأَقْوَى الْحَرَكَاتِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الْكَسْرَةُ وَيُنَاسِبُهَا الْيَاءُ، فَالضَّمَّةُ  
وَيُنَاسِبُهَا الْوَأُو، فَالْفَتْحَةُ وَيُنَاسِبُهَا الْأَلْفُ، فَالسُّكُونُ وَتُنَاسِبُهُ رَسْمُ الْهَمْزَةِ مُفَرَّدًا، أَيْ عَلَى السَّطْرِ.



## أطّبِقْ :



١. أَصْلُ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

ب	أ
نَرْسُمُهَا عَلَى الْأَلْفِ	الْهَمْزَةُ الْمَكْسُورَةُ وَسَطُ الْكَلِمَةِ
نَرْسُمُهَا عَلَى الْوَاءِ	لِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ وَسَطِ الْكَلِمَةِ تَنْتَظِرُ إِلَى حَرْكَتِهَا وَحَرْكَةِ مَا قَبْلَهَا ثُمَّ
نَرْسُمُهَا عَلَى الْيَاءِ	الْهَمْزَةُ السَّاکِنَةُ بَعْدَ فَتْحِ
نَرْسُمُهَا عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ	الْهَمْزَةُ الْمَفْتُوحَةُ بَعْدَ ضَمٍ

٢. أَصْلُ حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَةِ مُتَفَرِّقَةٌ	كِتَابَتُهَا مُتَصَلِّةٌ
ي ت ف ا ئَل	
بُ ء س	
ت ط م ء ن	
ه ن ا ء ة	
كَ ء س	
رُ ء يَا	

٣. أَرْسِمُ الْهَمْزَةَ رَسِّمًا صَحِيحًا فِي الْكَلِمَةِ:

- بِئْسَ مَا يَتَصِفُ بِهِ الْبَاءُ ..... عَالِغِشُ.
- التَّفَاءُ ..... لُخَيْرٌ مِنَ التَّشَاؤِمِ.
- سَلَ الْطَّالِبُ الْمَعْلُومَ عَنِ السُّ ..... إِلَيْهِ الَّذِي لَا يَعْرِفُهُ.

٤. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- يَشْتَغِلُ أَحْمَدُ فِي الزَّرَاعَةِ، وَيُسَاعِدُهُ (أَبْنَاؤُهُ - أَبْنَائِهِ - أَبْنَاءَهُ).
- (عَطَاؤُكُمْ - عَطَاءَكُمْ - عَطَائِكُمْ) لِلْفُقَرَاءِ فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِكُمْ.



أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ:

١. أَتَنَافَسُ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ لَأُعْبِرَ بِالرَّسِّمِ عَنْ قَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ:



٢. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْ:

أَرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ  
عَلَى بَوَابَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ.



### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

وَطَنِيُّ الْحَبِيبُ عَلَى أَرْضِهِ نَشَأْتُ، وَتَنَفَسْتُ هَوَاءُهُ، وَأَكَلْتُ مِنْ غِذَائِهِ.

■ أُسَطِّرُ كَلِمَاتِ لِلْوَطَنِ تَحْوِي هَمْزَةً مَتَوَسِّطَةً، وَأَضْعُفُهَا فِي مِلَفٍ تَعْلَمِي.





# الظاهره الاملايه

## الهمزة المتطرفة

مثال :

كُلُّ شَيْءٍ فِي قُرْبِ الْأَمْ جَمِيلٌ وَمُحِبٌّ، فَهِيَ شَاطِئُ الْأَمَانِ،  
الَّذِي نَنْشَا فِي أَحْضَانِهِ، فِيهِ لُؤْلُؤُ التَّرْبِيَةِ، وَجَوَاهِرُ الْعَطَاءِ.

- أَتَأْمَلُ الْهَمْزَةَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْحَرْفَ قَبْلَهَا، وَسَاجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ كُتِبَتْ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرْكَةَ الْحَرْفِ قَبْلَهَا، وَتُسَمَّى الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ.



### أهداف الدرس:

١. تمييز الهمزة المتطرفة.
٢. تحديد سبب كتابتها.
٣. كتابة الهمزة المتطرفة  
كتابة صحيحة.

• سُمِّيَتْ مُتَطَرِّفَةً؛ لَأَنَّهَا تَكُونُ فِي طَرَفِ الْكَلْمَةِ أَيْ نِهايَتِهَا.

• نَقْصُدُ بِالِيَاءِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْكَسْرَةِ (النَّبِرَةِ) بِدُونِ نُقطَةٍ.



### أَقْرَأْ وَأَلْاحِظْ :

■ أَقْرَأْ الْكَلْمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَلْاحِظْ حَرْكَةَ الْحَرْفِ السَّابِقِ لِلْهَمْزَةِ.



١. أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي خُتِّمَتْ بِهِمَزةٍ مُّتَطَرِّفَةٍ، وَأَعْلَلُ سَبَبَ رَسْمِهَا:

- **شاطئ**، رُسِّمَتْ الْهَمَزَةُ عَلَى ..... لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
  - **لُولُو**، رُسِّمَتْ الْهَمَزَةُ عَلَى ..... لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
  - **نشاء**، رُسِّمَتْ الْهَمَزَةُ عَلَى ..... لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
  - **شيءٌ - عَطَاءٌ** رُسِّمَتْ الْهَمَزَةُ عَلَى ..... لأنَّ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا

الظاهرية الهملاوية

٢٠. أرسم الهمزة المُتَطَرِّفةَ على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق لها:

- هَادٌ ، قَارِ ، مَبَادِ ، دَافٌ ، أَنْشَ ، يَتَّكِ ، يَبْتَدِ ، تَهِيَّ ، تَنْبَ ، يَجُرُ ، تَكَافُ ، كُفٌ ، تَوَاطُ ، مَأْمُرٌ ، مَلْجَ ، يَنْشَ ، مَأْ ، فَاجَ ، سَبَ ، جَأْ ، شَأْ ، سَمَا ، صَحْرَأْ ، جَرِيٌ ، مَوْبُوٌ ، وَضُوٌ ، جُزْ ، دَفٌ ، كُفٌ ، عَبٌ ، مَلٌ ، نَشٌ ، بَذٌ



أَسْتَنْتَجُ:

## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

ما قبلها متحرّك

مكسور

ترسم على ياء  
خاطئ - بارئ

مضموم

ترسم على واو  
يجرؤ - تباطؤ

مفتوح

ترسم على ألف  
مبتدأ - نشأ

ما قبلها ساكن

ترسم مفردةً على السطر

ما قبلها ساكنٌ مثل: بطء  
ما قبلها حرف مدد:  
جريء - لواء - وضوء

أَطْبَقُ:



تفكرناقد:

- كتب نورة عبارة ستعلقها في فصلها، ولكن فوازا طلب منها أن تصحيح الأخطاء الإملائية،  
أين الأخطاء؟

لَا تَلْجَاء إِلَى نَفْسِكَ، وَلَا تَسْرُ وراء  
عوَاطِفَكَ، وَأَضِيءِ قَلْبَكَ بِنُورِ الإِيمَانِ.



## ٢. أَتَأْمَلُ الْمُحَادَثَاتِ فِي وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ، وَأَسْتَخْرُجُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْأَخْطَاءَ وَأَصْحَحُهَا:

تمام

نسيت كتابة إسمي على الورقة  
وسللت المعلمه عنى

كتابة رسالة

اليوم

السلام عليكم  
اليوم في الإختبار ما حلية شئ  
السؤال الرابع كله خطاء

كتابة رسالة

استندنت من الاستاذ  
انا اشارك في الحفله  
ومسئول عن التنظيم  
شاركت في كتابه قصه من جزئين

كتابة رسالة

السبب	الصواب	الخطأ



٣. أصوغ الفعل المضارع من الأفعال الماضية الآتية، وأقارن بين رسم الهمزة فيهما:

سبب رسم الهمزة المُتَكَرِّفَةُ بِهَذِهِ الصُّورَةِ	الفعل المضارع	سبب رسم الهمزة المُتَكَرِّفَةُ بِهَذِهِ الصُّورَةِ	الفعل الماضي
			جزأ
			كافأ
			جاء

٤. أصل بين الحروف المقصولة؛ لتكون كلمةً واحدةً في كل ممًا يأتي:

	ي ب د ء
	ي ن ش ء
	م ب ا د ء
	ل ء ل ء

٥. أكتب ما يملئ على:

.....

.....

.....

.....





### لعبة الثنائي العشر

- بالتَّحَاوُنِ مَعْ زُمَلَائِي، ننقَسِمُ مَجْمُوعَاتٍ بَعْدِ زَوْجٍ، تكتُبُ مَجْمُوعَةً كَلْمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ، ثُمَّ يُخْتَارُ لِكُلِّ كَلِمَةٍ زَمِيلٌ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى؛ لِيُحدَّدَ خَلَالَ عَشْرِ ثَوَانٍ سَبَبَ كِتَابَتِهَا عَلَى ذَلِكَ الشَّكْلِ.



### الواجب المنزلي:

- أصنِفُ الْمُفْرَدَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي مَوَاضِعِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ:



همزة متطرفة على السطر	همزة متطرفة على الباء	همزة متطرفة على الواو	همزة متطرفة على الألف

٢. آتِي بِمُضارِعِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ.

- العُلَمَاءُ يُواصِلُونَ بِحُوثِهِم لِفَائِدَةِ الْبَشَرِيَّةِ.
- الْأَلَمُ إِنْذَارٌ عَنْ مَرَضٍ تَجِبُ مُداوَاتُهُ.
- التَّلَامِيدُ الَّذِينَ يُهْمِلُونَ تَنَاوُلَ الْفُطُورِ اسْتِيعَابُهُمْ.
- دَلَائِلُ الصَّحَّةِ عَلَى وُجُوهِ أَصْحَابِهَا.
- مَنْ يُمارِسُ الْقِرَاءَةَ بِاِنْتِظَامٍ بِثِقَافَةٍ عَالِيَّةٍ.
- مَنْ يَأْكُلُ الْأَطْعُمَةِ الْمُكْشُوفَةَ.

ما فَتَئِ

أَنْبَأَ

أَبْطَأَ

تَلَاهَاتٌ

هَنَئَ

أَخْطَأَ

٣. أَقْرَأُ سُورَةَ الْبُرُوجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ اِنْتَهَتْ بِهِمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ، وَأَبْيَنْ سَبَبَ كِتابَتِهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ.

## نشاطٌ أُسْرَىٰ



بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي نَبَحَثُ فِي الصُّحُفِ وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ عَنْ أَخْطَاءٍ فِي رَسِيمِ الْهَمَزَتَيْنِ الْمُتَوَسِّطَةِ وَالْمُتَطَرِّفَةِ، ثُمَّ أَعْرِضُهَا عَلَى مُعَلِّمِي وَنُصْحَحُهَا.





# الوظيفة النحوية

## الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

مثال:

**كان الاختلاف أمراً طبيعياً بين الناس، فليس التوافق في الآراء شرطاً لاحترام الآخرين، المهم ألا يصير الاختلاف خلافاً، ويقال: اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية.**

- تأمل كُل جملة مما سبق، تلاحظ أن الفعل المظلل بالأصل دخل على جملة اسمية، وتستطيع بخبرتك السابقة أن تحدد المبتدأ والخبر في كُل منها. وستلاحظ أثر دخول الأفعال على الجملة.



### أهداف الدرس:

1. التعريف بالأفعال الناسخة.
2. تحديد اسم الفعل الناسخ وخبره.
3. تمييز علامات الإعراب لركني الجملة.
4. تقويم اللسان باستخدام العبارات السليمة الخالية من اللحن.



### أثبتت تعلمي السابق:

■ أولاً: أضع خطأ تَحْتَ المبتدأ، وخطين تَحْتَ الخبر في الجمل الآتية:

1. أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوْلُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
2. فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سَيِّدُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ.
3. خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَتَانِ وَثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ.

أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْخَبَرَ هُوَ الْجُزءُ الْمُتَمَّنُ  
الْفَائِدَةُ، وَقُدْ لَا يَكُونُ بَعْدَ الْمُبْتَدَأِ  
مُبَاشِرَةً.

أَعُودُ لِلخَرِيطةِ الْمَعْرِفِيَّةِ فِي  
الصَّفَحَةِ ١٧ مِنَ الْكِتَابِ لِاستِرْجَاعِ  
الْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفَرْعَيِّةِ.

٤. أَبُو بَكْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَاحِبُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ الْبَعْثَةِ.

٥. الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ سَبَطَانُ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٦. الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ مُتَّاخُونَ.

ثانيًا: أُحدِّدُ عَلَامَةَ الرَّفِعِ لِكُلِّ مِنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي  
الْجُمْلِ السَّابِقَةِ.



### أَبْنِي تَعْلَمُ الْجَدِيدَ:

١. أُلَاحِظُ:

الْصَّدِيقُ عَالَمٌ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

كَانَ الصَّدِيقُ عَالَمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

٢. بِالْتَّعاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَتَنَاؤُ مَا يَأْتِي:

• مَا أَثْرُ دُخُولِ كَانَ عَلَى الْجُمْلَةِ؟

بَقِيَ الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا أَمَّا الْخَبَرُ فَقَدْ أَصْبَحَ

• أَعُودُ لِلأَفْعَالِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ فِي الصَّفَحَةِ السَّابِقَةِ فَأَجِدُ أَنَّ لَهَا أَثْرًا لَفْظِيًّا عَلَى الْجُمْلِ الْأَسْمَيَّةِ،  
أُوضِّحُ ذَلِكَ.

كَانَ

لَيْسَ

صَارَ

• أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْجُمْلِ وَأَسْتَنِجُ الْمَعَانِي الَّتِي أَضَافَتُهَا الْأَفْعَالُ إِلَيْهَا:

كَانَ: ..... صَارَ: ..... لَيْسَ: .....

لِذَلِكَ تُسَمَّى هَذِهِ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ.

أَسْتَنْتِجُ :

فَائِدَةٌ :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿مَا نَسْخَ مِنْ آيَةٍ  
أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا  
آتَمْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>

(ما ننسخ من آية) أي: ما نمح من آية.  
إذن النسخ: إزالة حكم المبتدأ والخبر  
وتغييره لفظاً ومعنى.

(كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) أَفْعَالُ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ  
الْأَسْمَيَّةِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأُ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصَبُ الْخَبَرُ  
وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

- كَانَ تُفِيدُ اتصافَ المبتدأ بالخبر في الزَّمِنِ المَاضِي.
- صَارَ تُفِيدُ التَّحُولَ.
- لَيْسَ تُفِيدُ النَّفْيَ.



أُطْبِقُ :

أولاً: أَمْلأُ الجَدُولَ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَفَقَ المَطْلُوبُ :

١. كَانَ الرَّسُولُ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسَ أَخْلَاقًا.

٢. كَانَتْ خِلَافَةُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهَرَ.

٣. صَارَ الْمُتَمَيِّزُونَ مِنَ الطُّلَابِ قَادِهِ مُبِدِعِينَ.

٤. كَانَ حَسَانُ بْنُ ثَابَتَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ شَاعِرَ الرَّسُولِ ﷺ.

الفعل النَّاسِخ	اسم الفعل النَّاسِخ	علامة رفعه	خبر الفعل النَّاسِخ	علامة نصبه
كان		الضمة		
سنَتَيْنِ				
	المُتَمَيِّزُونَ	الواو		
	حسَانٌ			

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٠٦).

■ ثانياً: أحذف الفعل الناسخ من الجمل الآتية، وأعيده كتابتها بشكل صحيح:

ليس المطر غزيراً.

صارت الأبنية عالية.

كانت الأمهات فخورات بإنتاج بناتهن.

■ ثالثاً: أعود إلى نص (أبو بكر الصديق) وأضع خطأ تحت الأفعال الناسخة، وأحدد اسم كل منها وخبره.



■ رابعاً: قرع الجرس معلنا بدء الفسحة.

أصف فناء المدرسة باستخدام الأفعال الناسخة.

(كان - صار - ليس) على نمط المثال مراعياً

سلامة الضبط ووضع علامات الترقيم:

كان الفناء خالياً





**أُعْرِبُ:**

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمُوذِجِ الْمُعْرِبِ: **لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولاً.**

الكلمة	إعرابها
ليـس	فعلٌ ماضٍ نـاسـخ مـبـنيٌ عـلـى الفـتـحـ.
الـغـشـ	اسـمـ لـيـسـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـى آخرـهـ.
مـقـبـولـاـ	خـبـرـ لـيـسـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـى آخرـهـ.

٢. أُشـارـكـ في الإـعـرـابـ: **كـانـ الـجـوـ صـحـواـ.**

الكلمة	إعرابها
كـانـ	فعلٌ ماضٍ ..... مـبـنيٌ عـلـى الفـتـحـ.
الـجـوـ	اسـمـ ..... مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ ..... الـظـاهـرـةـ عـلـى آخرـهـ.
صـحـواـ	كـانـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ ..... الـظـاهـرـةـ عـلـى آخرـهـ.

٣. أُعـرـبـ مـاـ يـأـتـيـ: **صـارـ الـمـجـتـهـدـونـ فـاعـلـيـنـ فـيـ الـمـجـتمـعـ.**

الكلمة	إعرابها
صـارـ	
الـمـجـتـهـدـونـ	
فـاعـلـيـنـ	
فـيـ	
الـمـجـتمـعـ	



## أتعلم وأتسلّى :

١. تُرَشِّحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عُضُوًّا مِنْهَا، يَأْتِي الْأَوَّلُ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَالثَّانِي يُدْخِلُ عَلَيْهَا فَعْلًا نَاسِخًا وَالثَّالِثُ يُحدِّدُ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَالرَّابِعُ خَبَرُهُ وَالخَامِسُ يُعرِّبُ، مَعَ مُلَاحَظَةٍ صِحَّةِ الضَّبْطِ، وَمَنْ يُخْطِئُ يَجِدْ.

٢. (مسَرِّحَيَّةُ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ) :

أُقْدَمُ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي مَسَرِّحَيَّةٌ تُعرَفُ بِالْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ وَعَمَلِهَا، وَأَثْرِهَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَيْهَا.



## الواجب المنزلي :

علامة نسبة	خبره	علامة رفعه	اسمها	الفعل الناسخ

### أولاً: أملأ الجدول الآتي وفق المطلوب:

١. صَارَ عَلَيْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَوْجًا لِفَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
٢. لَيْسَتْ رُقِيَّةُ وَأُمُّ كُلُثُومٍ بِنْتَيْنِ لِعَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ.
٣. كَانَ الصَّحَابَةُ مُحَبِّينَ لِلْخَيْرِ.
٤. لَيْسَ الْفَارُوقُ أَبَا بَكْرٍ، بَلْ هُوَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

### ثانياً: أعيُد كتابة الجمل الآتية بعد إدخال فعل ناسخ عليها، مع الضبط:

- (.....) (صار) (.....)
- (.....) (كان) (.....)
- (.....) (ليس) (.....)
- (.....) (صار) (.....)

١. عَبْدُ اللهِ الرَّبِيعُ طَبِيبُ مَاهِرٌ.

٢. ابْنُ بَازِ عَالَمُ بِالْحَدِيثِ.

٣. النَّهَارُ وَاللَّيْلُ مُتَسَاوِيَانِ.

٤. السُّعُودِيُّونَ بَارِعُونَ فِي عِلُومٍ مُخْتَلَفةٍ.





## الوظيفة النحوية

### الحروف الناسخة (إن وآخواتها)

مثال:

إن التقنية سلاح ذو حدين، فليت المربين مدركون ذلك،  
ولعل الآباء حريصون على متابعة أبنائهم. فكان الآباء  
شموئ تضيء طريق الأبناء.

• أتأمل كل جملة مما سبق، ألاحظ أن الحرف المظلل  
بالأصل دخل على جملة اسمية، وأستطيع بخبرتي  
السابقة أن أحدد المبتدأ والخبر في كل منها، وألاحظ  
أثر الحرف عليها بعد ذلك. وهذه تسمى الحروف  
الناسخة.



أهداف الدرس:

- التعرف على الحروف الناسخة ومعانيها.
- تحديد ركني الجملة اسمية بعد دخول الحرف الناسخ.
- تمييز علامات النصب لاسم الحرف الناسخ، والرفع لخبره.
- التطبيق بأمثلة شفهية وكتابية على الحروف الناسخة.



أثبتت تعلمي السابق:

أ. أملأ الفراغات الآتية؛ لاسترجاع قاعدة الأفعال الناسخة:

الجملة اسمية تتكون من مبتدأ و

..... تدخل (كان وآخواتها) على الجملة  
ويكون اسمًا لها.

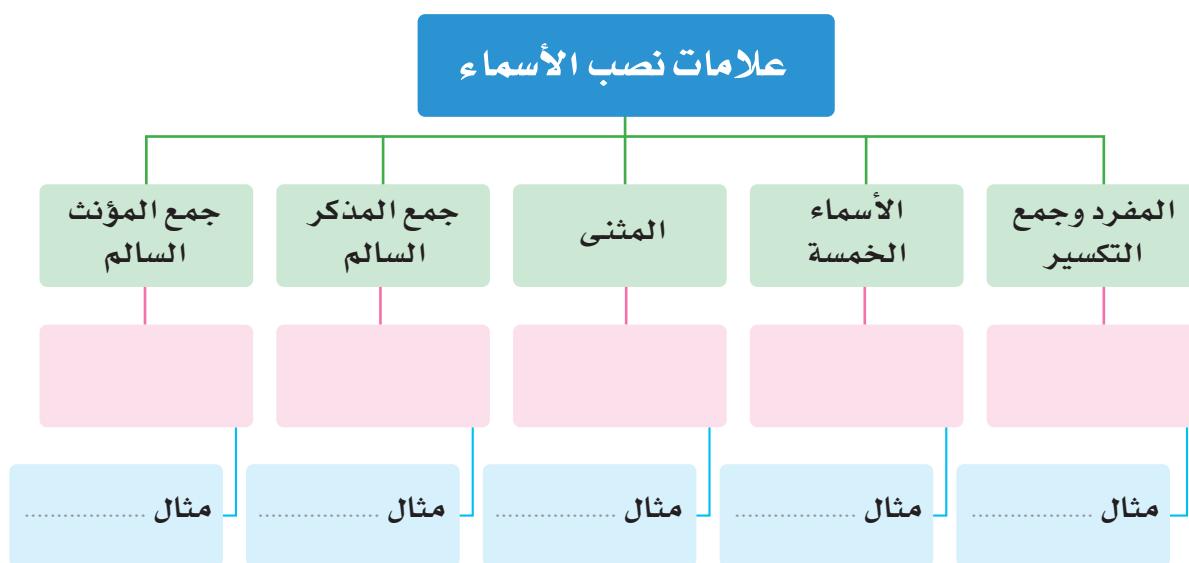
..... فترفع ..... ويكون ..... وتنصب



ب. أكمل الفراغات الآتية، مع ضبط اسم الفعل الناـسـخ وـخـبرـه:

- |         |  |
|---------|--|
| كـانـتـ | ١. الشـجـرـةـ مـورـقةـ.                    |
| صـارـ   | ٢. الطـائـرـانـ كـبـيرـانـ.                |
| كـانـ   | ٣. الصـيـادـونـ مـاهـرـونـ.                |
| لـيـسـ  | ٤. مـشـرـفـ الـمـكـتبـةـ أـخـوـ صـدـيقـيـ. |

ج. أعود إلى صفحات التهيئة (ص ١٣)، ثم أكمل الخريطة لعلامات نصب الأسماء.



أتذكر أن النسخ: إزالة حكم المبتدأ والخبر وتغييره لفظاً ومعنى، والحرروف الناسخة ليست مثل بقية الحروف في العربية، كحرروف العطف والجر؛ لأن الحروف الناسخة تحتاج إلى اسم وخبر.



## الكتاب مفيد دخول إن

### بالتعاون مع أفراد مجموعتي:

- ما أثر دخول إن على الجملة؟ أصبح المبتدأ في حين بقي الخبر مرفوعاً.
- أعود إلى الحروف المظللة بالأسفل (ص ٩١) فأجد أن لها أثراً لفظياً على الجملة الاسمية أووضح ذلك.

إن

ليت

لعل

كان

- أعيد قراءة الجمل، وأستنتج المعاني التي أضافتها الحروف لها:

إن كان لعل ليت

لذلك تسمى هذه بالحروف الناسخة.

### أستنتاج:

(إن، كان، لعل، ليت) حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية فتصبح المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها. إن تفيد التأكيد، وكأن التشبيه، وليت التمني، ولعل الترجي.



## أُطْبِقُ :



١. أَجْعَلُ كُلَّ كَلْمَةً مِمَّا يَأْتِي اسْمًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَأُكْمِلُ بِجُمْلَةٍ مُضِيَّةً.

الصَّفَحَاتِ	أَخْوَكَ	الصَّدِيقَانِ	الْمُتَقْفُونَ	القراءةُ
--------------	----------	---------------	----------------	----------

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

٢. أَصْلُ كُلَّ حَرْفٍ نَاسِخٍ بِالاسمِ وَالْخَبَرِ الْمُنَاسِبَيْنِ لَهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

.....

مجتمعون

رمضان

إن

.....

قريب

الشمعة

لعل

.....

مضيئه

الأصدقاء

كان



٣. أَقْرِأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَمْلِأُ الْجَدُولَ وَفَقَ المَطْلُوبُ:

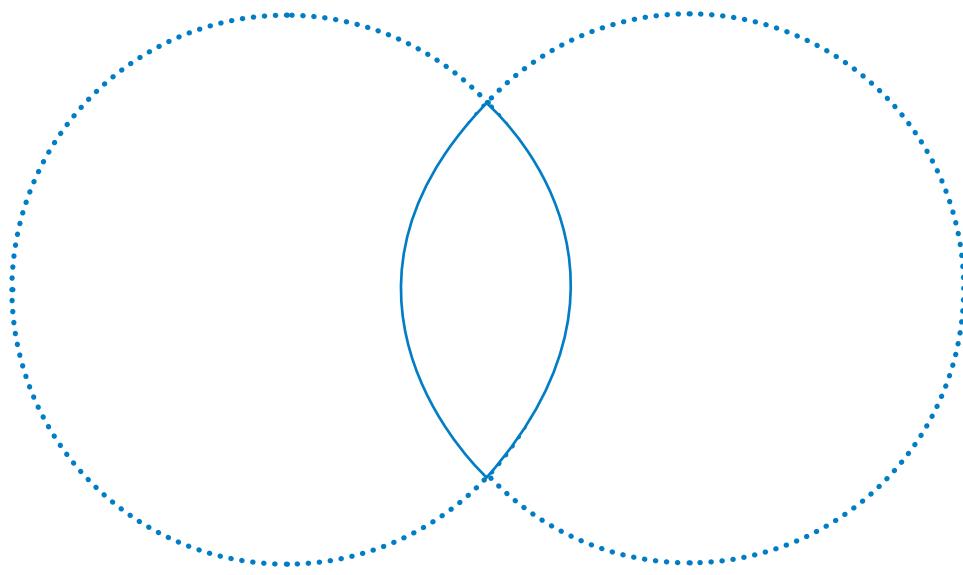
- أ. إِنَّ أَبَا حَفْصِ كُنْيَةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ب. كَانَ الْقِرَاءَةُ سَفَرٌ عَبْرَ الصَّفَحَاتِ.
- ج. لَعَلَّ الْمَكْتَبَتَيْنِ قَرِيبَتَانِ مِنِ الْمَنْزِلِ.
- د. لَيْتَ الرَّازِئِينَ مُدْرِكُونَ قِيمَةَ الْقِرَاءَةِ.
- ه. كَانَ الْمَكَبَاتِ مَوَائِدُ طَعَامٍ، يَخْتَارُ كُلُّ وَاحِدٍ مَا يُحِبُّهُ.
- و. إِنَّ الرَّحْلَةَ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ مُمْتَعَةً.

م	الحرف النايسخ	اسمُه	علامة نصبه	خبره	علامة رفعه
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

٤. أَكْتُبُ الْجُمْلَ بَعْدَ إِدْخَالِ الْحَرْفِ النَّايسَخِ عَلَيْهَا، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ الْاسْمِ وَالْخَبَرِ:

- ..... أ. الْكُتُبُ خَزَائِنُ الْعِلْمِ.
- ..... ب. قِرَاءَةُ التَّمَشِيطِ مُفِيدَةٌ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْمُعْجَمِ.
- ..... ج. الصَّفَحَاتُ بَاقِيَةٌ حَتَّى بَعْدَ رَحِيلِ أَصْحَابِهَا.
- ..... د. الْمُتَقَفِّفُونَ مَشَاعِلُ تُضِيءُ لِلنَّاسِ.

٥. أقارِنْ بَيْنَ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا وَإِنَّ وَأَخْوَاتِهَا بِاستِخْدَامِ مُخَطَّطٍ (فن):



أُعْرِبُ:

أ. نَمُوذْجٌ لِلإِعْرَابِ:  
**إِنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةً.**

الكلمة	إعرابها
إِنَّ	حَرْفٌ نَاسِخٌ.
الْقِرَاءَةَ	اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصِيبِهِ الْفَتْحَةُ الظَاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
مُفِيدَةً	خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِعَهُ الضَّمَّةُ الظَاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.



ب. أشارك في الإعراب:  
كَانَ الْوَرْقَتَيْنِ جَنَاحَانِ.

الكلمة	إعرابها
كَانَ	..... نَاسِخٌ .....
الْوَرْقَتَيْنِ	..... كَانَ ..... الْيَاءُ، لَا نَهُ ..... وَعَلَامَةُ
جَنَاحَانِ	..... خَبْرٌ ..... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ ..... لَا نَهُ

ج. أعرّب:  
لَعَلَّ الْمَكَتبَاتِ مُزَدَّحَمَةً.

الكلمة	إعرابها



أتعلم وأتسلى:

### نشاط تعاوني حركي

- يحدد في كل مجموعة عضو يمثل الحروف الناسخة، ترمي الكُرة على المجموعة المجاورة ومن تصل إليه الكُرة يُضف اسمًا منصوبًا للحرف الناسخ، ثم يرمي الكُرة على المجموعة الثالثة ليكمل الجملة بخبر مرفوع، وتعود الكُرة للمجموعة الأولى التي تقرأ الجملة كاملة، وهكذا.





## الواجب المنزلي:

١. أحول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى ثم الجمع المناسب، وأغير ما يلزم:

أ. إن الكاتب حريص على النفع.

المثنى:

الجمع:

ب. ليت المجلة متوفرة في المكتبة.

المثنى:

الجمع:

٢. أحنف الحرف الناسخ من الجمل الآتية، وأكتبها سليمة:

أ. إن الصديقين قارئان.

ب. لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة.

ج. ليت المواطنين مدركون أهمية القراءة.

٣. أمثل للحروف الناسخة الآتية بجمل من إنشائي:

أ. ليت

ب. لعل

ج. إن





## الصِّنْفُ الْلُّغُوِيُّ

### المُشَتَّقَاتُ / اسْمُ الْفَاعِلِ واسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ

#### مثالٌ مِنَ الْوَاقِعِ:

استردَ المَلِكُ عَبْدُ العَزِيزِ - غَفَرَ اللَّهُ لَهُ - الرِّيَاضَ عَامَ ١٤١٩ هـ ظَافِرًا مَنْصُورًا.

- أَتَأْمَلُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ، وَأَلَاحِظُ أَنَّ كَلِمَةَ (ظَافِر) أُخِذَتْ مِنْ الْفِعْلِ (ظَفَرَ) لِلدلالةِ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَتُسَمَّى اسْمُ فَاعِلٍ. وَ(مَنْصُور) أُخِذَتْ مِنْ الْفِعْلِ (نُصِرَ) وَتَدْلُّ عَلَى الْوَاقِعِ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَتُسَمَّى (اسْمُ مَفْعُولٍ).
- واسمُ الْفَاعِلِ واسمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْمُشَتَّقَاتِ.



#### أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- تَعْرِيفُ الْمُشَتَّقَاتِ.
- تَعْرِيفُ اسْمِ الْفَاعِلِ واسْمِ الْمَفْعُولِ.
- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ واسمِ الْمَفْعُولِ.



#### أَثَبْتُ تَعْلُمي السَّابِقَ:

لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ فِي بِنَيَّتِهَا وَأَسْكَالِهَا تَتَفَرَّعُ كَمَا تَتَفَرَّعُ الشَّجَرَةُ، وَمَعَ ذَلِكَ تَظَلُّ بِنْيَةً وَاحِدَةً حَيَّةً، كُلُّ فَرْعٍ فِيهَا يَسْتَمدُ حَيَّاتَهُ مِنَ الْجِذْرِ الْأَسَاسِيِّ، وَهَذَا مَا يَزِيدُ الْلُّغَةَ ثِرَاءً وَغَنَّى. وَيُسَمَّى الْاِشْتِقَاقُ. وَهُوَ: اسْتِحْدَاثُ كَلِمَةٍ، أَخْدَانَا مِنْ كَلِمَةٍ أُخْرَى، لِلتَّعْبِيرِ بِهَا عَنْ مَعْنَى جَدِيدٍ يُنَاسِبُ الْمَعْنَى الْحَرْفِيِّ لِلْكَلِمَةِ الْمَأْخُوذِ مِنْهَا.



أولاً: أكتب الكلمات التي ترد على ذهني وتحوي الجذرين: (كتب، درس)

• (كتب) كاتب، كتاب،

• (درس) مدرس،

ثانياً: أكمل على غرار المثال الأول:

• حمل الطالب الحقيقة. الطالب حامل والحقيقة محمولة.

• رفع اللاعب الأثقال. اللاعب: والأثقال:

• علم الرجل الخبر. الرجل: والخبر:

• رسّمت الفتاة المنظر. الفتاة: والمنظر:

ثالثاً: أكمل الفراغات الآتية:

• يسمى الذي يطلب العلم والمؤنث

• والمثنى المذكر والمثنى المؤنث

• والجمع المذكر والجمع المؤنث

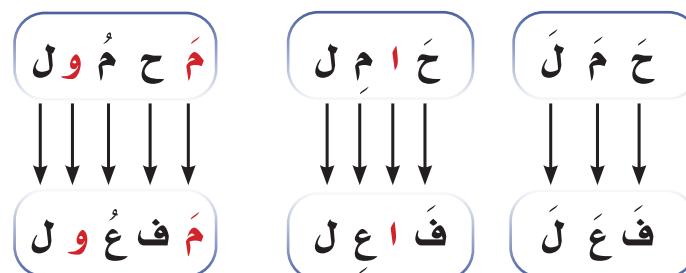


أولاً: رفع على وزن، مرفوع على وزن، رافع على وزن.



**المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ**: هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية، وقد اختار العلماء كلمة ( فعل) ليكون ميزاناً صرفيًا؛ تسهيلاً على المتعلم. حيث إن الفاء تقابل الحرف الأول، والعين تقابل الحرف الثاني، واللام تقابل الحرف الثالث. وما زاد على الكلمة يزيد في الميزان.

علم النحو يهتم بالحرف الأخير الذي تظهر عليه العلامة الإعرابية. أما علم الصرف فيهتم ببنية الكلمة ومعناها من حيث الاشتقاء.



أَسْتَنْجُ:

**اسم الفاعل**: اسم مشتق من الفعل، ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به، وزنه (فاعل).

**اسم المفعول**: اسم مشتق من الفعل، ويدل على من وقع عليه الفعل، وزنه (مفعول).

**حُرُوف المِيزَانُ الصَّرْفِيُّ**: فعل.





**أَطْبِقُ :**

١. آتِي بِاسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُلَوَّنَةِ وَأَزِّنْهُ مَعَ الْاِسْتِرْشَادِ بِالنَّمَوذِجِ الْمُعْطَى:

وزنه	اسم الفاعل	الجملة
فَاعِلٌ	عَارِفٌ	عَرَفَ الرَّجُلُ الْحَقَّ فَاتَّبَعَهُ.
		عَلِمَ أَبُوبَكَرٌ بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
		خَرَجَا لَيَالِيًّا مِنْ بَيْتِ أَبِي بَكَرٍ.
		صَعَدَ أَبُو بَكَرٌ إِلَى الْمِنَبَرِ.

٢. آتِي بِاسْمِ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُلَوَّنَةِ وَأَزِّنْهُ مَعَ الْاِسْتِرْشَادِ بِالنَّمَوذِجِ الْمُعْطَى:

وزنه	اسم المفعول	الجملة
مَفْعُولٌ	مَأْذُونٌ	أُذِنَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهِجْرَةِ.
		غُرِسَ فِي الْأَبْنَاءِ حُبُّ الْوَطَنِ.
		طُبِعَ الْمُصَحَّفُ الشَّرِيفُ.
		نُقلَ الْخَبَرُ.

٣. (كُلُّ مَنَا مَسْؤُلٌ عَنْ بَنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِ لِيُكُونَ نَاجِحًا فِي حَيَاتِهِ)  
أَضْعِ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَخَطًّينِ تَحْتَ اسْمِ الْمَفْعُولِ، مَعَ بَيَانِ الْوَزْنِ.

٤. أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ مُشْتَقٍ الْمُشْتَقَ الْآخَرَ:

كَاتِبٌ	مَنْظُورٌ	شَاهِدٌ	مَدْرَوسٌ	مَفْهُومٌ
قَاتِلٌ	مَدْعُومٌ	نَاسِرٌ	مَجْبُورٌ	فَاتِحٌ

## تفكير ناقدٌ:



١. جاءَ طَالِبٌ.

٢. الْدَّرْسُ مَكْتُوبٌ.

كلِمتَا (طالِبٌ) و(مَكْتُوبٌ) لَهُمَا وظِيفَةُ نَحْوِيَّة، ودَلَالَةُ صَرْفِيَّة، أُوضَّحَ ذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي.

٣. هَذَا عَامِلٌ مُجَدٌ.

عَامِلٌ النَّاسَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ (عَامِلٍ) فِي الْمِثَالِيْنِ؟



## أتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ:

• مَا العَدَدُ الَّذِي إِذَا قَسَّمْتُهُ عَلَى ٢، ثُمَّ ضَرَبْتُ النَّاتِجَ فِي ٦، ثُمَّ قَسَّمْتُهُ عَلَى ١٢ كَانَ الجَوابُ ٢

$$(2 \div \dots \times 6 = \dots = 2)$$

لِأَعْرِفُ العَدَدَ الَّذِي أَنْتَ مِسْاحَاتِ المُشَتمَلَةَ عَلَى اسْمِ مَفْعُولٍ.

قَافِلٌ	نَاسِخٌ	إِعْلَامٌ	مَدْرَسَةٌ	وَالِدٌ
شَاغِرٌ	سَامِعٌ	سَمَحَ	مَنْظُورٌ	مِبْرَدٌ
بَسَامٌ	رَافِعٌ	مَنْصُورٌ	مَعْلُومٌ	وَاصِلٌ
مُنْظَارٌ	مَرْفُوعٌ	كَاتِبٌ	مَعْهَدٌ	كَرِيمٌ
أَعْرَبٌ	عَالِمٌ	اسْتِهْمَامٌ	مَكْتُوبٌ	حَسَنٌ

## الواجب المُتَزَلِّي :

١. أضْعُ مَكَانَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِيمَا يَأْتِي اسْمَ فَاعِلٍ:

أ. الله - جَلَ جَلَلُهُ - يَعْلَمُ الغَيْبَ

ب. الْمُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ

ج. الْفَلَاحُ يَجِدِي مَحْصُولَهُ

د. الْمُحْسِنُ يَهْبِطُ جَارَهُ الْفَقِيرَ صَدَقَةً

ه. الْمُوَاطِنُ يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَيَعْرِفُ وَاجِبهُ نَحْوَهُ

٢. أَسْتَخْرُجُ الْمُشْتَقَّ وَأَبْيَنُ نَوْعَهُ وَفِعْلَهُ وَوَزْنَهُ فِيمَا يَأْتِي:

■ هَلْ أَنْتَ - أَيُّهَا الطَّالِبُ - عَارِفٌ فَضْلَ أَبْوِيِكَ عَلَيْكَ؟ إِذَا كُنْتَ فَاهِمًا ذَلِكَ، فَكُنْ رَاعِيَا حَقَّهُمَا، دَاعِيَا اللَّهَ لَهُمَا. لَا تَكِّنْ فَعَلْتَ ذَلِكَ كُنْتَ مَحْمُودَ الْخِصَالِ، وَمَحْبُوبًا مِنَ النَّاسِ وَمَشْكُورًا الصَّنْيَعِ.

وزنه	فعله	نوعه	المشتق



# الصُّنْفُ الْلُّغَوِيُّ

## المُشَتَّقَاتُ : اسْمُ الْآلةِ

مثال :

استيقظت نورٌ، وأضاءت الكشاف؛ لتنظر للساعة،  
وفتحت الباب **بالمفتاح**، ووضعت **المسطرة** في الحقيبة،  
وطبعت الورقة **بالطابعة**. ثم خرجت إلى الفناء  
 واستمتعت بمناظر **النافورة**.

• أتأمل الكلمات الملوونة بالأحمر وألاحظ أنَّ كلمة  
(مفتاح) أخذت من الفعل (فتح)؛ للدلالة على الأداة  
التي يؤدي بها الفعل، وتسمى اسم الآلة. ويمثل  
القياس على بقية الأمثلة.



### أَهْدَافُ الدَّرْسِ :

- تعريف اسم الآلة.
- المقارنة بين نوعي اسم الآلة.
- التمييز بين اسم الآلة وغيره من المشتقات.



### أُثْبِتُ تَعْلِمِي السَّابِقَ :

- درست في الوحدة الأولى الميزان الصّرفي، فما حروفه؟

..... ومفتوح: ..... ٢. أزن كلمة: فاتح:

٣. تُسمى فاتح

ومفتوح

وهي من المشتقات.

٤. أكتب بخطي الجميل تعريف المشتقات كما درستها سابقاً:

### أبني تعلمي الجديد:



١. أكمل الجملة الآتية:

• أفتح الباب بـ

• أكل الطعام بـ

• أستمع للإذاعة بـ

• صعدت للطابق الأخير بـ

• أحل مسائل الرياضيات باستخدام

وهذه الأسماء تسمى اسم الآلة.

٢. أرسم الميزان الصرفي، وأزن فيه الكلمات السابقة كما في درس اسمي الفاعل والمفعول:

أَسْتَتْرِجُ :

- اسم الآلة : اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدى بها هذا الفعل.
- أوزانه: **مفعال** - **مفعول** - **فاعلة** - **فعال** - **فعالة** - **فاعول**.

### أنواع اسم الآلة

جامد - سمع عن العرب

سماعية ليس لها أفعال،  
مثل: سكين - قلم - فأس -  
رمح

مشتق من حروف فعل ثلاثي

مثل: نشر منشار  
حصد حصادة  
(على أوزان يمكن القياس عليها)



أَطْبِقُ :

١. أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، وأضعه في جملة مفيدة:

ال فعل	اسم الآلة	الوزن	وضعه في جملة مفيدة
طحن			
نظر			
حرث			
نشر			
غسل			
شرط			

٢. أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ اسْمَ الْآلَةِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

• نَزَعْتُ الْمَسَامِيرَ مِنَ الْلُّعْبَةِ.

• اسْتَمَعْتُ إِلَى الْأَخْبَارِ مِنَ الْمِدْيَاعِ.

• فِي مَعْرِضِ الْكِتَابِ عَدَادُ الْكَتْرُونِيُّ يُحْصِي عَدَدَ الزُّوَارِ.

• الْقَلْمُ رَمْزٌ يُرْفَعُ وَعِيَ الْمُجَتمِعِ.

٣. أَزْنُ كَلْمَةً (رَافِعَة)، ثُمَّ أَضْعُعُهَا فِي جُمْلَتَيْنِ بِحِيثُ تَكُونُ مَرَّةً (اسْمَ فَاعِل) وَمَرَّةً (اسْمَ آلة):



### أَتَعْلَمُ وَأَتَسْأَلُ:

■ بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي نَقْوِمُ بِعَمَلِ قَامُوسٍ مُصَوَّرٍ لِاسْمَاءِ الْآلَةِ. نُخْضُرُ دَفَّتَرًا وَنَجْمِعُ صَوْرًا لِآلاتٍ وَنَكْتُبُ تَحْتَ كُلَّ صُورَةِ اسْمِ الْآلةِ ثُمَّ نَزِنُهُ.



### الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

١. أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدْدٍ مِنْ اسْمَاءِ الْآلَةِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي حَيَاةِنَا فِي دَفْتِرِي.

٢- أَبْحُثُ فِي مُعَجمِي الْلُّغَويِّ عَنْ مَعْنَى: (مِنْجَل، مِبْرَد، مِبْضَع)، وَأُرْكِبُ كُلَّ اسْمٍ فِي جُمْلَةٍ

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ تَتَضَمَّنُهُ	مَعْنَاهُ	اسْمُ الْآلَةِ
.....	.....	مِنْجَل
.....	.....	مِبْرَد
.....	.....	مِبْضَع



# الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أَقْرَأْ :

## أ. قَبْلَ الْكِتَابَةِ أُرْاعِيُ الْآتِيُ :

١. اخْتِيَارُ الْقَلْمِ الْمُنَاسِبِ لِلْكِتَابَةِ.
٢. الْجِلْسَةُ الصَّحِيحَةُ أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ.
٣. إِبعادُ الورقةِ عَنِ الْعَيْنِ (٣٠ سَم) وَجَعْلُهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.
٤. وَضْعُ الْقَلْمِ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبَهَامِ مُسْتَنْدًا عَلَى الْوُسْطَى.
٥. التَّهِيَّةُ النَّفْسِيَّةُ أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ.
٦. مُرَاعَاةُ اتِّجَاهِ الورقةِ أَمَامِيَّ أَثْنَاءِ الْكِتَابَةِ.
٧. الْكِتَابَةُ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفَحةِ إِلَى أَعْلَى؛ حَتَّى أَحَادِي النَّمُوذَجِ الْأَصْلِيِّ فِي الْكِتَابِ.
٨. كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ دُونَ تَوْفُّ أوْ انْقِطَاعٍ إِلَّا بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ أُصُولِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تُوضَعُ النَّقْطُ وَالْحَرَكَاتُ.
٩. الْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ وَالتَّرْتِيبِ.
١٠. وَضْعُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
١١. تَجْنُبُ ضَغْطِ الْقَلْمِ بِقُوَّةٍ عَلَى الورقةِ.

## ب . بِالْتَّعاوِنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَقْرَأْ قَوَاعِدَ خَطِ النَّسْخِ قِرَاءَةً مُتَأْنِيَّةً.

### ■ الْقَوَاعِدُ الْأَسَاسِيَّةُ لِخَطِ النَّسْخِ :

١. اِتِّبَاعُ الْخُطُوطَ الصَّحِيحَةِ فِي كِتَابَةِ الْحَرْفِ.
٢. كِتَابَةُ الْحُرُوفِ ذَوَاتِ الْقَوَائِمِ مُتَوَازِيَّةً.
٣. أَنْ يَكُونَ حَجْمُ كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ مُنَاسِبًا.

٤. التَّمْيِيزُ فِي الْكِتَابَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهِ (د، ر، ذ، ز).
٥. كِتابَةُ (ع، غ، م) مَطْمُوْسَةً فِي حَالٍ وُقُوْعَهَا فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، أَمَّا حَرْفُ الْمِيمِ الْمَطْمُوْسُ فَيَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَنِهايَتِهَا.
٦. كِتابَةُ رُؤُوسِ الْحُرُوفِ (ف، ق، و، م، ه، ص، ض، ط، ظ) مَفْتُوْحَةً دَائِمًا.
٧. كِتابَةُ نِقَاطِ الْحُرُوفِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُنْفَرِدةً دَائِمًا. (غَيْرُ مُتَّصِّلَةٍ).
٨. كِتابَةُ الْحُرُوفِ (أَبْ تْ ثْ دْ ذْ طْ ظْ فْ كْ هْ) مُرْتَكِزَةٌ عَلَى السَّطِيرِ.
٩. كِتابَةُ الْحُرُوفِ (حْ جْ خْ رْ زْ سْ شْ صْ ضْ عْ قْ لْ مْ نْ هْ وْ يْ) نَازِلَةٌ جُزْءٌ مِنْهَا تَحْتَ السَّطِيرِ.
١٠. تَرْكُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ تَقْرِيبًا بَيْنَ حُرُوفِ الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ.
١١. تَرْكُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي السَّطِيرِ الْوَاحِدِ.
١٢. مُدُّ بَعْضِ الْوُصُّلَاتِ وَالْحُرُوفِ أَحْيَانًا لِلتَّجَمِيلِ وَمَلْءِ الْفَرَاغِ.
١٣. ارِتفَاعُ السِّنِ الْوَسْطِيَّ إِذَا تَوَالَتْ ثَلَاثُ أَسْنَانٍ، أَمَّا إِذَا تَوَالَتْ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثِ أَسْنَانٍ فَتُرْفَعُ السِّنُّ الْثَّانِيَّةُ أَوُ الْثَّالِثَةُ.



**أَلَاحِظُ :**

**أنا الذي نظر الأعمى إلى أبي وأسمعت كلماتي من به صمم**



**أَرْسِمُ :**

١. أَرْسِمُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ بِخَطِ النَّسْخِ:  
محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

## ٤. مُصعِّبُ بْنُ عَمِيرٍ أَوْلُ سَفِيرٍ فِي الْأَوْسَلَامِ

أ. كُتِّبَتِ الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ بِخَطٍّ النَّسْخِ، لَكِنَّ الْكَاتِبَ وَقَعَ فِي خَمْسَةِ أَخْطَاءٍ.

■ أُحَدِّدُ الْأَخْطَاءِ الْخَمْسَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْأَتِيَّةِ:

رُسِّمَتِ النُّونُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ.

رُسِّمَتِ الْلَّامُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ.

رُسِّمَتِ الْعَيْنُ فِي (مُصعِّب) مُفْرَغَةً.

رُسِّمَتِ الْوَاءُ مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ.

رُسِّمَتْ كَلِمَةُ عُمِيرٍ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ بَقِيَّةِ الْكَلِمَاتِ.

رُسِّمَتِ الْفَاءُ الْمُتَّصِّلَةُ فِي كَلِمَةِ سَفِيرٍ مَطْمُوْسَةً.

رُسِّمَتِ الْلَّامُ الْمُفْرَدُ فِي كَلِمَةٍ "أَوْلٌ" مُسْتَقِرَّةً عَلَى السَّطْرِ.

ب. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطٍّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً.





تفكير ابداعي:

خطي أجمل:

- بالتعاون مع أفراد مجموعتي أذكر المشكلات التي تواجهنا في الخط، ثم نقترح أكبر عدد ممكن من الحلول لكل مشكلة، ونختار أفضلها، ونبدأ بالتنفيذ، ثم نقيّم عملنا.





## الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ



أَقْرَأْ :

### ١. قَبْلَ الْكِتَابَةِ أُرَاعِيُ الْآتِيُ :

- اختيار القلم المناسب للكتابة.
- الجلسة الصحيحة أثناء الكتابة.
- إبعاد الورقة عن العين (٣٠ سم) وجعلها مائلة إلى اليسار قليلاً.
- وضع القلم بين السبابية والإبهام مستندة على الوسطى.
- التهيئة النفسية أثناء الكتابة.
- مراعاة اتجاه الورقة أمامي أثناء الكتابة.
- الكتابة من أسفل الصفحة إلى أعلى؛ حتى أحaki النموذج الأصلي في الكتاب.
- كتابة الكلمة دون توقف أو انقطاع إلا بعد الانتهاء من كتابة أصولها، ومن ثم توضع النقط والحركات.
- الاهتمام بالنظافة والترتيب.
- وضع علامات الترقيم.
- تجنب ضغط القلم بقوّة على الورقة.



أُلْاحِظُ :

### نَمَادِجٌ مِنْ خَطِ النَّسْخِ :

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عَلَمًا

وَلَسَوْفَ يُعْطِيَكَ رَبُّكَ فَتَرَضِي





## ٢. نعم المؤنس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

أ. كُتِبَتِ العِبَارَةُ السَّابِقَةُ بِخَطْ النَّسْخِ، لِكِنَّ الْكَاتِبَ وَقَعَ فِي ثَلَاثَةِ أَخْطَاءِ.

■ أُحَدِّدُ الْأَخْطَاءَ التَّلَاثَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

رُسِمَتِ النُّقْطَتَانِ عَلَى التَّاءِ فِي كَلِمَةِ (كتاب) مُتَّصِلَةً.

رُسِمَتِ الْوَao فِي كَلِمَةِ (المؤنس) صَاعِدَةً فَوْقَ السَّطْرِ.

رُسِمَتْ (إن) أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ بَقِيَّةِ الْكَلِمَاتِ.

رُسِمَتِ الْمِيمُ الْمُتَّصِلَةُ مَطْمُوَسَةً.

الْمَسَافَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَّةٌ بَيْنَ كَلِمَتَيِ (إن، خانك).

ب. أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطْ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً.

ج. أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ عَلَى السَّطْرِ بِخَطْ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحةً:

"لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرِّ وَصَلَ"



## خطي أجمل :



- أبحث في الشبكة العنكبوتية عن أنواع الخط العربي.
- أختار عبارة أعجبتني شعراً أو نثراً، وأكتب مصادرها من الإنترت أو من كتاب، ثم أكتبها بخطي الجميل في دفترِي.

الخطي  
أجمل

## نشاطٌ أُسريٌّ



يُوجَدُ العَدِيدُ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ، بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ أَحْمَلُهَا وَأَسْتَخْدِمُهَا.





## النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

### عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُ كِسْرَى

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصْ بِتَرْكِيزٍ وَإِنْتِباهٍ؛ لَا نَشِدُهُ إِنْشَادًا جَمِيلًا خَالِيًّا مِنَ الْخَطَاءِ.

بَيْنَ الرَّعَيَّةِ عُطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا

سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

بِسُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

مِنَ الْأَكْاسِرِ وَالْدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا

وَأَصْبَحَ الْجِيلُ بَعْدَ الْجِيلِ يَرُوِيهَا

فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ السَّعَيْنِ هَانِيهَا

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنَّ رَأَى عُمَرًا

وَعَهْدُهُ بِمُلْوِكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى

فَوْقَ التَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشَتمِلًا

فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكَبِّرُهُ

وَقَالَ قَوْلَةَ حَقًّا أَصْبَحَتْ مَثَلًا

أَمِنَتْ لَمَّا أَقْمَتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ

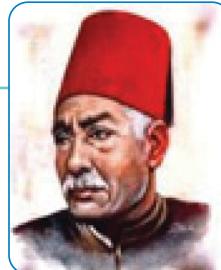
حافظ إبراهيم

## المُعجمُ المُساعِدُ :



- رَاعٍ**: أدهشَ.  
**عُطْلَلًا**: خاليًا من المال والسلاح والحرس.  
**الجَلَالَة**: المهابةُ.  
**الثَّرَى**: التُّراب.  
**السَّدْفُوح**: الشَّجر العظيم.  
**مُشَتَّمَلًا بُرْدَةً**: مُلتفًا بِكساءٍ.  
**هَانَ**: صَغِيرٌ.  
**قَرِيرُ الْعَيْنِ**: مُرَتَّاح البَالِ.  
**هَانِيْهَا**: مَسْرُورٍ هَا.

## أَتَعْرَفُ الشَّاعِرَ؟



حافظ إبراهيم شاعر مصرى،  
لُقب بـ(شاعر النيل)، ولد عام  
١٢٨٨هـ، وله ديوان من جزأين.  
توفي عام ١٣٥١هـ.

## أَقْرَأَ :

١. أَقْرَأُ الأَبِيَاتَ مَعَ مَجْمُوعِي قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً.

٢. نُرْشِحُ أَحَدَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعِنَا لِلِقَاءِ الأَبِيَاتِ أَمَامَ الصَّفِّ.

٣. أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً تَمْشِيطِيَّةً؛ لِأُعِينَ الْأَتِيَ:

أ. فِعْلًا مُضَارِعاً:

ب. هَمْزَةَ قَطْعٍ:

ج. هَمْزَةَ وَصْلٍ:

د. هَمْزَةَ مُتوسِّطَةً:



١. أضْعُ الكلِمَاتِ في المَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

**قرير العين**

**هَانَة**

**رَاعٍ**

**الدُّوْهَة**

**الْجَلَّة**

- أ. الشَّاعِرُ مَنْظُرُ الشَّمْسِ عِنْدَ الْغُرُوبِ.
- ب. وَجَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي إِقَامَتِهَا الْجَدِيدَةِ حَيَاةً .....
- ج. تَبَدُّو ..... عَلَى هَذَا الشَّيْخِ مِنْ حَدِيثِهِ وَمُشَيْتِهِ.
- د. يَنَامُ التَّاجِرُ الْأَمِينُ .....
- ه. تَفَيَّأَ الرَّاعِي ظِلَّ ..... عِنْدَ الظَّهِيرَةِ.

٢. أَخْتارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

- المعنى الذي يدلُّ عليه قول الشاعر (بين الرعية عطلا) هو:  
أ. التواضع      ب. العدل      ج. الأمان      د. الكبر

- المعنى الذي تدلُّ عليه (كاد) هو:  
أ. أوشك      ب. بَدَأَ      ج. بَدَأَ      د. أَخَذَ

- المعنى الذي يدلُّ عليه قول الشاعر (فوق الشَّرِّ) هو:  
أ. الفقر      ب. التواضع      ج. الْزُهْدُ      د. الضعف

٣. أَبْحُثُ فِي مُعَجمِي الْلُّغَوِيِّ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

يُبَلِّيهَا:

الرَّعِيَّةُ:

أَسْمَى:



## أَحَلَّ وَأَفَهَمْ :

١. مَا الَّذِي رَأَعَ رَسُولُ كَسْرَى وَأَدْهَشَهُ؟

٢. كَيْفَ كَانَ يَعِيشُ مُلُوكُ الْفُرْسِ فِي قُصُورِهِمْ؟

٣. لِمَ كَانَ مُلُوكُ الْفُرْسِ يُحِيطُونَ أَنفُسَهُمْ وَقُصُورَهُمْ بِالْجُنْدِ؟

٤. مَا الَّذِي جَعَلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَنْامُ قَرِيرَ الْعَيْنِ؟

٥. فِي النَّصْ شَخْصِيَّاتٍ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَرَسُولُ كَسْرَى.

• أَذْكُرُ الصِّفَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي كُلِّ مِنْهُمَا:

الصِّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي  
أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الصِّفَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي  
فِي رَسُولِ كَسْرَى

٦. خَلَدَ لَنَا التَّارِيْخُ مَقْوِلَةً رَسُولِ كَسْرَى: "عَدَلْتَ فَأَمِنْتَ فَنِمْتَ يَا عُمَرْ".

• أَيْنَ الْبَيْتُ الَّذِي يُدْلُلُ عَلَيْهَا فِي الْقَصِيْدَةِ؟

٧. هل وصف لنا الشاعر الأحداث وصفاً مفصلاً كما لو كنا نقرأ قصة منشورة؟

ما الفرق بين الشعر والنشر؟

٨. الخُصُّ قصَّةُ أمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ رَسُولِ كُسْرَى بِأَسْلُوبِي.

أتذوق:



١. عندما رأى رسول كسرى عمر بن الخطاب رضي الله عنه نائماً تحت ظل الشجرة استصغر ملوك بلاده.

أكتب البيت الذي يشتمل على هذا المعنى.

٢. أي الأبيات أثر في نفسك؟ ولماذا؟

٣. صور الشاعر الجندي والأحراس بصورة جميلة، وأوضحها.



أُلْقِيَ:



### مهارات الإلقاء الشعري:

١. الوقفة المعتدلة الواضحة.
٢. توزيع النظر على الجمهور.
٣. وضوح الصوت.
٤. مناسبة حركة اليدين والعينين وملامح الوجه لمعاني الأبيات.
٥. استخدام تسجيل صوتي؛ لسماع الإلقاء بصورة ناقصة.
٦. القاء الأبيات أمام المرأة.

١. بعد فهمي القصيدة وتذوقها أقوم بما يأتي:

• أقترح أنا ومجموعتي لحناً جميلاً ونشد الأبيات معاً.

• أُلقي الأبيات كاملة أمام صفي إلقاء جيداً.

٢. بعد هذا الإنشاد والإلقاء الرائع الذي استمعنا

إليه واستمتعنا به، أحفظ بعض الأبيات.

• أرسم خريطة ذهنية؛ لتيسّر لي حفظ الأبيات.



## بنية النص

### وصف شخصية

## أَكْمَلُ النَّاسِ خَلْقًا وَخُلُقًا

محمد رسول الله ﷺ أَعْظَمُ الْمُطْلَقَةِ؛ فَكُلُّ مَا يَفْعَلُهُ أَوْ يَقُولُهُ، أَوْ حَتَّىٰ يَتَرُكُهُ هُوَ مَحَلٌ أُسْوَةٍ وَقُدْوَةٍ، يَقُولُ جَلَّ وَعَالَاهُ: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

ويقول عنه حسان بن ثابت رضي الله عنه:

وأجمل منك لم ترق عيني  
وأفضل منك لم تلب النساء  
كأنك قد خلقت كما تشاء  
خلقت مبراً من كل عيب

ولعلك - أيها المسلم - تتطلع إلى معرفة صفات نبيك ﷺ الجسمية والخلقية.

أما صفاتُهُ الْجِسْمِيَّةُ فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَبْيَاضُ الْبَشَرَةِ، وَبِيَاضُهُ مُشْرِبٌ بِحُمْرَةِ يَتَلَالُّ وَجْهُهُ تَلَالُّ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ، لَيْسَ بِالْطَّوِيلِ وَلَا بِالْقَصِيرِ، ضَخْمُ الرَّأْسِ، شَعْرُهُ لِيَسَ بِالْجَعْدِ (المتألوِي) وَلَا بِالسَّبْطِ (المُسْتَرْسِلِ)، وَاسِعُ الْجَبَبِينِ، لَهُ نُورٌ يَعْلُوُهُ، شَدِيدُ سَوادِ الْعَيْنِ، سَهْلُ الْخَدَيْنِ، أَسْنَانُهُ كَالْبَرَدِ، مُفْلَحُ الْأَسْنَانِ، بَرَاقُ الْثَّنَائِيَا، كَثِيفُ الْلَّحِيَّةِ، عَرِيضُ الصَّدْرِ، ضَخْمُ رُؤُوسِ الْعِظَامِ، أَمْلَسُ الْقَدْمَيْنِ لِيَسَ فِيهِمَا تَكْسُرٌ وَلَا شِقَاقٌ، سَرِيعُ الْمِشْيَةِ إِذَا مَشَ كَانَمَا يَنْزِلُ مِنْ مُنْحَدِرٍ، وَإِذَا التَّفَتَ كُلُّهُ.

وَأَمَّا صَفَاتُهُ الْخُلُقِيَّةُ فَقَدْ كَانَ أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا، فَكَانَ كَمَا قَالَ اللَّهُ لَهُ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup> وَصَفَهُ قَوْمُهُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وَوَصَفَهُ رَبُّهُ بِالرَّحْمَةِ فَقَالَ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلنَّاسِ﴾<sup>(٣)</sup> فَكَانَ أَرْحَمُ النَّاسِ بِالنَّاسِ، وَأَمْرَهُ بِالْتَّوَاضُعِ فَقَالَ لَهُ: ﴿وَلَا خِفْضٌ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup> فَكَانَ شَدِيدُ التَّوَاضُعِ، لَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ وَلِكُنْ يَعْفُو وَيَصْفُحُ، لَمْ يَضْرِبْ أَحَدًا إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، كَانَ كَرِيمًا فَمَا سُئِلَ شَيْئًا مِنْ أَمْرٍ

(٢) سورة الأنبياء الآية رقم (١٠٧).

(٤) سورة الشورى الآية رقم (٢١٥).

(١) سورة الأحزاب الآية رقم (٢١).

(٢) سورة القلم الآية رقم (٤).

الدُّنيا فقالَ: لا. كَانَ أَكْثَرُ ضَحِكَه تَبَسِّمًا، وَرُبَّمَا ضَحِكَ فَبَدَتْ نَوَاجِذُه وَهَذَا قَلِيلٌ، لَا يَأْكُلُ مُتَكَبِّلًا، وَكَانَ يَيْتَدِي الطَّعَامَ بِاسْمِ اللَّهِ، وَيَحْمَدُه إِذَا فَرَغَ مِنْهُ، وَكَانَ أَكْثَرُ شُرْبِه قَاعِدًا، يَنَامُ عَلَى جَنبِه الْأَيْمَنِ، كَثِيرُ الْعِبَادَةِ لِرَبِّهِ، لَا يَجِلسُ وَلَا يَقُولُ إِلا ذَاكِرًا لِلَّهِ تَعَالَى، لَمْ يَتَقَيَّدْ بِلُبْسٍ نَوْعٍ مُعَيْنٍ مِنَ الشَّيْابِ، فَقَدْ كَانَ يَلْبِسُ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْلِّبَاسِ، وَكَانَ يُحِبُّ مِنَ الشَّيْابِ الْبِيَضَاءَ.

وَكَانَ عَلَيْهِ لِيَنَ الْمُعَامَلَةِ حَتَّى مَعَ خَدِمَهِ، وَكَانَ مُتَبَاسِطًا، فَقَدْ كَانَتِ الْأَمَةُ تَأْخُذُ بِيَدِهِ عَلَيْهِ، فَمَا يَنْزُعُ يَدُهُ مِنْ يَدِهَا حَتَّى تَذَهَّبَ حَيْثُ شَاءَتْ، وَيُجِيبُ إِذَا دُعِيَ.

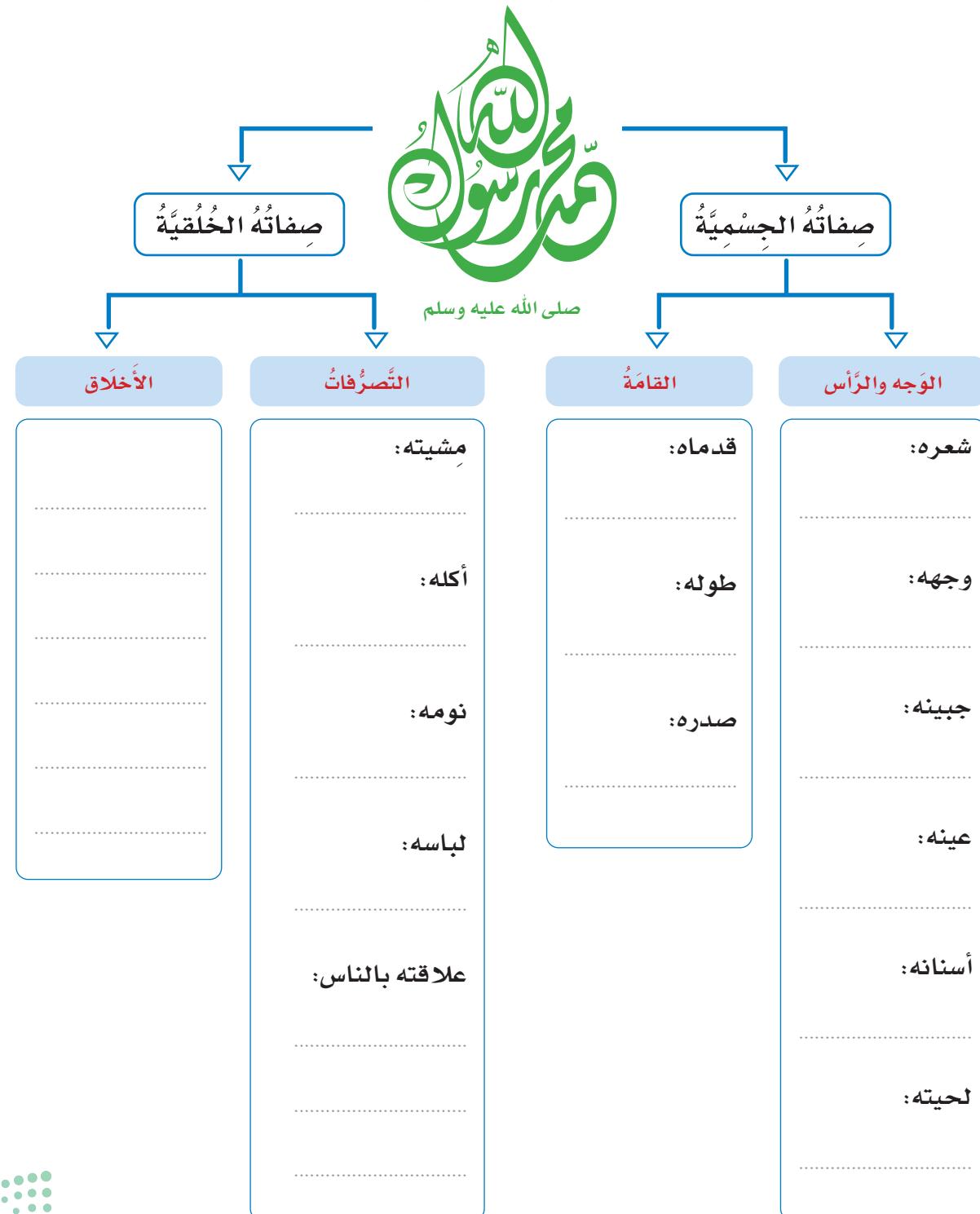
وَكَانَ عَلَيْهِ أَحْسَنَ النَّاسِ تَعْلِيمًا، وَأَرْفَقَ النَّاسَ عِنْدَ نُصْحٍ أَوْ تَعْلِيمٍ. وَكَانَ عَلَيْهِ يُخَاطِبُ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ. فَمَا أَكْمَلَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ خَلْقًا وَخُلُقًا! وَمَا أَحْرَانَا أَنْ نَقْتَدِي بِصِفَاتِكَ وَأَخْلَاقِكَ الْحَمِيدَةِ! لَنْكُونَ خَيْرًا مِنْ أُخْرَجْتُ لِلنَّاسِ.

#### ١. بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَقْرَا النَّصَّ، ثُمَّ نُجِيبُ عَنِ الْمَطَالِبِ الْآتِيَةِ:

- نَذْكُرُ الْمَقْصُودَ بِ(الْقُدوَّةِ الْمُطْلَقَةِ) كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصَّ.
  - يَخْتَارُ الْوَاصِفُ اتِّجَاهًا مُعَيَّنًا لِلْوُضْفِ؛ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الشَّمَالِ أَوِ الْعَكْسِ، وَمِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ أَوِ الْعَكْسِ، وَمِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ أَوِ الْعَكْسِ، وَأَحْيَانًا أُخْرِيًّا لَا يَتَّبِعُ تَدْرِجًا مُعَيَّنًا. فَمَا الاتِّجَاهُ الَّذِي اتَّخَدَهُ الْوَاصِفُ فِي وَصْفِ أَعْضَاءِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
  - يَسْتَخِدُ الْوَاصِفُ التَّشْبِيهَ لِيُزِيدَ الْوَضْفَ وَضُوحاً وَجَمَالًا، وَقُدْ شَبَهَ الْوَاصِفُ وَجْهَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْقَمَرِ الْمُتَلَائِمِ فَقَالَ: (يَتَلَالُ وَجْهُهُ تَلَالُ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ). نَبْحَثُ عَنْ تَشْبِيهٍ آخَرَ وَسَجِّلُهُ:
- 
- إِذَا كَانَ الْهَدَفُ مِنْ ذِكْرِ صِفَاتِهِ عَلَيْهِ الْخُلُقِيَّةِ أَنْ نَقْتَدِي بِهَا، فَمَا الْهَدَفُ مِنْ ذِكْرِ صِفَاتِهِ عَلَيْهِ الْجِسْمِيَّةِ؟ نَتَنَاقَشُ فِي ذَلِكَ.

مصدر النص: (الضياء الالام من الخطوب الجوابي) للعلامة محمد بن صالح بن عثيمين - رحمه الله - (بتصرُف).

٢. نعيّد قراءة النص مَرَّةً ثَانِيَةً، ونَمَلُ الْخَرِيطَةَ الْأَتِيَّةَ بِمَا يُنَاسِبُ:



## ٣. نَمْلَاً لِلفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيةِ مِنَ الإِطَارِ؛ لِنَتَعَرَّفَ خَصَائِصَ وَضْفِ الشَّخْصِيَّةِ:

### التَّشْبِيهُ

#### الصَّفَاتُ الْجَسْمِيَّةُ

فَمَا أَكْمَلَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ  
خَلْقًا وَخُلْقًا!

#### مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

#### الصَّفَاتُ الْخُلُقِيَّةُ

**أَوَّلًا:** بَدَأَ الْوَاصِفُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ بِالتَّعْرِيفِ بِالْمَوْصُوفِ (الشَّخْصِيَّةِ) فِي عِبَارَةٍ وَاضْحَى فَقَالَ: وَقَدْ كُتِبَتْ فِي مَرْكَزِ الْخَرِيطَةِ.

**ثَانِيًا:** رَسَمَ الْوَاصِفُ صُورَةً لِلْمَوْصُوفِ تَعَرَّضَ فِيهَا مِثْلٌ: صِفَاتِ الشِّعْرِ وَالْعَيْنِ وَالْأَنْفِ وَلَوْنِ الْبَشَرَةِ وَلِلْمُزِيدِ مِنَ الْجَمَالِ وَالإِيْضَاحِ فِي الْوَصْفِ اسْتَعْمَلَ الْوَاصِفُ

**ثَالِثًا:** تَحَدَّثَ عَنِ الْمَوْصُوفِ مِثْلِ: الصَّدْقِ وَالْوَفَاءِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْتَّصْرِفَاتِ، كَالْمَشِيِّ وَالْكَلَامِ وَالْبَلَاسِ وَالْتَّعَامِلِ مَعَ الْآخَرِينَ. ثُمَّ خَتَمَ الْوَاصِفُ وَضْفَهُ بِالْتَّعْلِيقِ عَلَى مَا تَحْلَى بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنِ الصَّفَاتِ الْحَمِيمَةِ، وَذَكَرَ شُعُورَهُ نَحْوَهُ فَقَالَ:

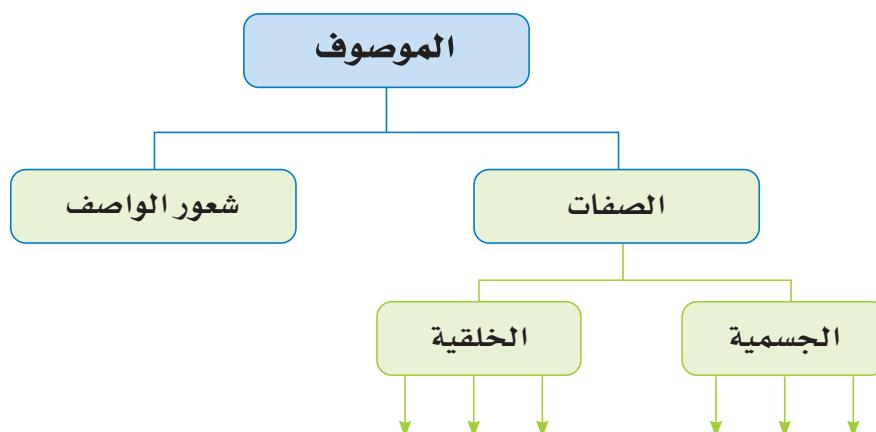
## ٤. كَيْفَ أَرْسِمُ خَرِيطَةً لِنَصٍّ وَضْفِ شَخْصِيَّةٍ؟

- أَرْسِمُ دَائِرَةً ○ أَوْ أَيِّ شَكْلٍ آخَرَ، وَأَكْتُبُ فِيهِ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ أَوْ أَضْعُ صُورَةً لَهَا.
- أَمْدُّ مِنْهَا حُطُوطًا؛ لَا كُتِبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْ ذِكْرٍ: عُمُرِهِ، أَوْ مَهْنَتِهِ، أَوْ لَقَبِهِ، أَوْ كُنْيَتِهِ، أَوْ سَكِّنَهِ ...

- أَمْدُ مِنْ أَسفلِ الشَّكْلِ الرَّئِيسِ التَّالِي خَطْبَيِنِ طَوِيلَيْنِ أَحَدُهُمَا لِالصِّفَاتِ وَالْآخَرُ لِشُعُورِ الْوَاصِفِ تِجَاهِ الْمَوْصُوفِ.



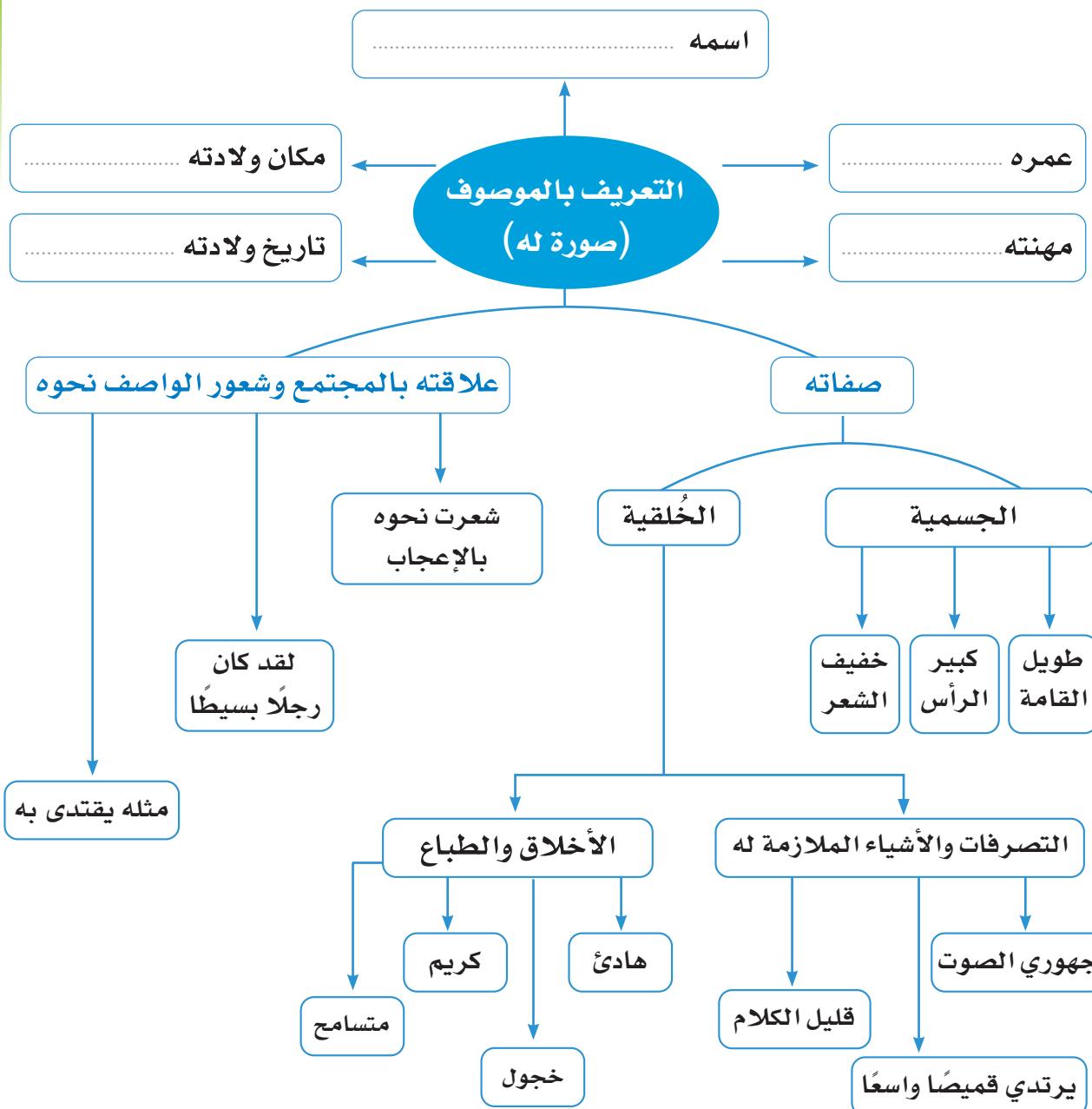
- أُفْرِعُ الصِّفَاتِ إِلَى: جِسْمِيَّةٍ وَخُلُقِيَّةٍ.



- أَمْدُ أَسْهُمَا قَصِيرَةً مِنَ الصِّفَاتِ الْجِسْمِيَّةِ، وَأَكْتُبُ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْهَا، وَأَفْعُلُ ذَلِكَ مَعَ الصِّفَاتِ الْخُلُقِيَّةِ.
- أَكْتُبُ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ مِنْ مَشَاعِرِ الْوَاصِفِ تِجَاهِ الْمَوْصُوفِ.
- أُلْاحِظُ النَّمُوذِجَ التَّالِي؛ لِاستِيعَابِ رَسِمَ خَرِيطَةٍ نَصِّ وَصِفَ شَخْصِيَّةٍ.



## خريطة نص وصف شخصية ما





## ٥. أَرْسِمْ خَرِيطةً لِنَصٍّ وَصُفِّ الشَّخْصِيَّةِ الْأَتِيَّ:

كان الصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه شاباً جميلاً، طويلاً الجسم، أبيض البشرة، عظيم العينين، متصل الحاجبين، براق الثناء.

قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أعلم أمتي بالحلال والحرام معاذ بن جبل".<sup>(١)</sup>

قال وأصفه: دخلت مسجداً حمضاً فإذا أنا بفتى حوله الناس، جعد قطط، فإذا تكلم كأنما يخرج من فيه نور ولولو، فقلت من هذا؟ قالوا: معاذ بن جبل.

وأتفق أهل التاريخ أن معاذاً رضي الله عنه مات في طاعون عمواس بناحية الأردن من الشام سنة ثمانية عشرة، واختلفوا في عمره على قولين: أحدهما: ثمان وثلاثون سنة، والثاني: ثلاث وثلاثون.

(١) رواه أحمد. رقم ١٣٩٩٠





## بِنْيَةُ النَّصِّ

### التَّلْخِيصُ

١. أَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِتَةً:

### الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ وَالإِسْكَافِيُّ \*

بَنِي الْمُسْلِمِونَ الْمُدُنَ الْإِسْلَامِيَّةَ، فَكَانَ فِيهَا الْأَزْقَةُ الضَّيَّقَةُ، وَالْبُيُوتُ الْمُتَلَاصِقَةُ. وَلَمْ يَكُنْ يَفْصِلُ الْبَيْتَ عَنِ الْآخَرِ سِوَى جِدارٍ وَاحِدٍ، بِحِيثُ يَسْتَطِيعُ الْجَارُ بِسُهُولَةٍ أَنْ يَسْمَعَ مَا يَدْوِرُ فِي مَنْزِلِ جَارِهِ. يَسْكُنُ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ فِي مَدِينَةِ الْكُوفَةِ، وَبِالْقُرْبِ مِنْهُ يَسْكُنُ رَجُلُ إِسْكَافِيٍّ. يَرَى أَبُو حَنِيفَةَ جَارَهُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، فَيُسْلِمُ عَلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ وَيُرَاعِي حُقُوقَهُ.

يَنْامُ أَبُو حَنِيفَةَ أَوَّلَ اللَّيْلِ، وَيَقُومُ آخِرَهُ، فَيُصَلِّي، وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ. وَعِنْدَمَا يَقُومُ يَسْمَعُ صَوْتَ غِنَاءِ جَارِهِ الْإِسْكَافِيِّ وَهُوَ يُغَنِّي شِعْرًا عَنْ تَضْبِيبِ أَهْلِهِ لَهُ وَأَنْهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا قِيمَتَهُ بِقَوْلِهِ:

أَضَاعُونِي وَأَيِّ فَتَّى أَضَاعُوا  
لِيَوْمٍ كَرِيمَةٍ وَسِدَادٍ ثَغْرٍ

كَانَى لَمْ أَكُنْ فِيهِمْ وَسِيطًا  
وَلَمْ تَكُنْ نِسْبَتِي فِي آلِ عَمْرُو

وَفِي الصَّبَاحِ، يَذْهَبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا إِلَى عَمَلِهِ، لَمْ يَشْتَكِ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ يَوْمًا مِنْ جَارِهِ، وَلَمْ يُغَيِّرْ مِنْ مُعَامَلَتِهِ لَهُ، لَأَنَّهُ يَقْضِي لَيْلَهُ بِاللَّهِ وَالْغِنَاءِ وَإِذْعَاجِ الْجِيرَانِ، وَكَذَلِكَ لَمْ يُفْكِرْ فِي تَغْيِيرِ مَسْكِنِهِ عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا يَتَمَتَّعُ بِهِ أَبُو حَنِيفَةَ مِنْ ثَرَاءٍ وَعِيشَ رَغِيدٍ، بَلْ كَانَ يُرَاعِي حُقُوقَهُ، وَيُحْسِنُ جَوارِهِ.

فِي إِحْدَى الْلَّيَالِي، وَبَيْنَمَا كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ مُتَوَجِّهًا لِصَلَاتِهِ فِي آخِرِ اللَّيْلِ، افْتَقَدَ غِنَاءَ جَارِهِ، فَانتَظَرَ قَليلاً لَعَلَّهُ يَسْمَعُهُ، وَلَكِنْ طَالَ انتِظَارُهُ إِلَى الصَّبَاحِ، فَبَدَا يَسْأَلُ عَنْهُ، فَعَلِمَ أَنَّ جَارَهُ قَضَى لَيْلَتَهُ فِي الْحَبْسِ فَقَدْ جَاءَ رِجَالُ الشُّرْطَةِ وَاقْتَادُوهُ إِلَى الْحَبْسِ بِسَبَبِ إِذْعَاجِهِ لِلْجِيرَانِ وَعَدَمِ مُرَاعَاتِهِ لِحُقُوقِهِمْ.

(\*) أَعُودُ إِلَى مَعْجمِي؛ لِأَعْرِفُ مَعْنى كَلْمَةِ الإِسْكَافِيِّ.



تضائق أبو حنيفة عندما سمع خبر بيات جاره في السجن بعيداً عن بيته وعياله. فركب بغلته، وتوجه إلى دار الأمير عيسى بن موسى يسأل العفو للجار، ولم تكن تصرفات جاره الإسکافي من غناء ولهم وإزعاج للجيران سبباً في تحليه عن مساعدته.

كان أبو حنيفة يتمتع بمكانة علمية عالية في الكوفة، وكان الناس يحبونه، ويوقروننه، ويحترمونه، فلما دخل أبو حنيفة دار الأمير فرح الأمير به كثيراً، فأكرم ضيافته، وأطلق سراح كل من أخذته الشرطة في تلك الليلة. فكان دخول أبي حنيفة إلى دار الأمير خيراً على كل السجناء، وليس على الإسکافي فحسب.

أخذ أبو حنيفة جارة الإسکافي، وذهبما معاً إلى منزلهما. فقد كان الإسکافي فرعاً بسبب تصرف أبي حنيفة. وفي طريق العودة، قال أبو حنيفة لجاره وهو يحاوره: يا فتى، هل أضعنك؟ فأجاب قائلاً: بل حفظت، ورعيت. جزاك الله خيراً.

ولم تمض أيام قليلة حتى بدأ الإسکافي يحضر حلقة الإمام أبي حنيفة، وتوقف عن إزعاج الجيران، وصار فقيها من فقهاء الكوفة.

وهكذا يضرب لنا أبو حنيفة مثلاً رائعاً في أسلوب التعامل مع الناس، حتى ولو كانوا يخالفوننا في الفكر والتصرفات بل وفي العقيدة.

من سلسلة عالمي الممتع (الإمام أبو حنيفة والملاحدة)

#### فائدة:

تساعد إستراتيجية (تدوين الملحوظات) على استخلاص المعلومات المهمة واستيعابها،

ومن ذلك:

- تدوين الأفكار الرئيسية.

- وضع خط تحت التعريفات.

- وضع خط تحت الكلمات

التي لم أفهمها.

- استخدام الاختصارات، مثل:

**ف** = فكرة **م** = مثال

**ت** = توفي **ه** = هجرية

- تدوين أسئلة حول الموضوع.

- وضع عنوان مختص لكل

فقرة.

- استخدام المخططات

والخرائط الذهنية.



أ. أُجيب عن الأسئلة الآتية:

● كيف كانت علاقة أبي حنيفة مع جاره؟

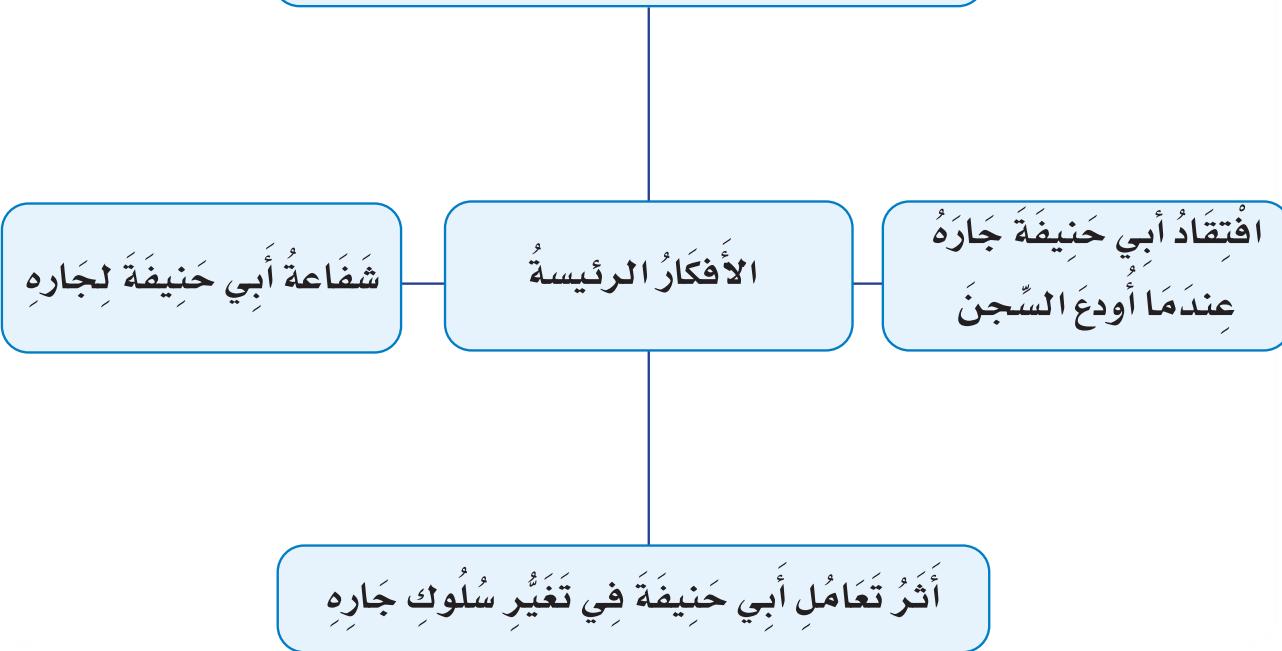
● مَاذا فَعَلَ أَبُو حَنِيفَةَ عِنْدَمَا افْتَقَدَ جَارَهُ؟

ب . أَحَدُّ فِقَرَاتِ النَّصِّ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ فِقْرَةٍ تُمْثِلُ فِكْرَةً:

● عدد فِقَرَاتِ النَّصِّ:

ج . أَسْنَدُ كُلَّ فِكْرَةً مِنْ أَفْكَارِ النَّصِّ فِي الْمُخَطَّطِ الْأَتِيِّ إِلَى الْفِقْرَةِ الْمُمَثَّلَةِ لَهَا.

إِيَّاهُ الْإِسْكَافِيُّ جِيرَانُهُ وَعَدْمُ مُرَاعَاهِ حُقُوقِهِمْ



الفِكرةُ المُمَثَّلَةُ لَهَا	الفِقرَةُ

د . أَقْرَأُ تَلْخِيصَ النَّصِّ الَّذِي تَكُونُ مِنْ رَبْطِ أَفْكَارِهِ بَعْضُهَا بِعَضٍ بِوَاسْطَةِ أَدَواتِ رَبْطٍ مُنَاسِبةٍ .

إِحْتَمَلَ أَبُو حَنِيفَةَ إِيَّادَاءَ جَارِهِ الْإِسْكَافِيِّ وَعَدَمَ مُرَاعَاهِ حُقُوقِ جِيرَانِهِ حَتَّى افْتَقَدَهُ فِي لَيْلَةٍ، فَسَأَلَ عَنْهُ فَعَلِمَ أَنَّهُ أَوْدَعَ السَّجْنَ بِسَبَبِ إِزْعَاجِهِ جِيرَانَهُ، وَلِلْمَكَانَةِ الْعَالِيَّةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا أَبُو حَنِيفَةَ تَوَجَّهَ إِلَى دَارِ الْأَمِيرِ يَشْفَعُ لَهُ حَيْثُ قَرَبَ بِهِ وَأَفْرَجَ عَنْ جَارِهِ .

وَكَانَ لِهَذَا التَّعَالِمِ الْحَسَنِ أَثْرٌ بَالْعُظُومِ فِي نَفْسِ الْإِسْكَافِيِّ حَيْثُ تَغَيَّرَ سُلُوكُهُ فَأَصْبَحَ لَا يُؤْذِي جِيرَانَهُ .



تفکیر ابداعی

■ لو كُنْتُ مَكَانَ أَبِي حَنِيفَةَ، فَكَيْفَ سَأَتَصَرَّفُ؟



٢. أقرأ النص الأصلي والتلخيص لاتعرّف خصائص التلخيص، ثم أجيّب شفهياً عن الأسئلة بعده:

التلخيص	النص الأصلي
<p>أُنشئ المركز الوطني للالتزام البيئي بهدف رفع مستوى الرقابة على البيئة والحد من مصادر التلوث، ومن مهامه: الالتزام البيئي للمنشآت، ورصد مصادر التلوث، والرقابة على جودة الهواء والماء والتربة. وهو ضمن رؤية السعودية (٢٠٣٠).</p>	<p>وافق مجلس الوزراء على إنشاء المركز الوطني للالتزام البيئي، ويهدف إلى رفع مستوى الرقابة على البيئة والحد من مصادر التلوث. وللمركز مهام عديدة تخدم البيئة، منها: الالتزام البيئي للمنشآت الحكومية والخاصة، ورصد مصادر التلوث، والرقابة على جودة الهواء والماء والتربة. وهذا المركز ضمن الإستراتيجية البيئية السعودية التي تعد جزءاً من خطط التغيير الشامل في «رؤية السعودية ٢٠٣٠» لتعزيز القدرة الوطنية على التكيف المناخي، ورفع الوعي البيئي.</p> <p>المصدر: وكالة الأنباء السعودية.</p>



## أَسْتَنْتَجُ

التلخيص هو ترکیز علی الأفکار الرئیسیة في نص ما.

خَصائص التلخيص:

- يتضمن التلخيص الأفکار الرئیسیة للنص الأصلی.
- التلخيص أصغر حجماً من النص الأصلی.
- يخلو التلخيص من الألفاظ المكررة ومن التشبيهات والصفات غير الضروریة والأمثلة والأدلة والتوضیح.
- جمل التلخيص تختلف عن جمل النص الأصلی؛ لأنها تكتب بأسلوب من قام بالتلخيص.

كيف تكتب التلخيص؟

- لكتابۃ التلخيص يمكن استخدام إحدى الطریقتین:

طريقة ربط الأفکار الأساسية:

- أحدد فقرات النص.
- أصوغ فكرة رئيسة لكل فقرة.
- أسجل التفاصيل المهمة في كل فقرة.
- أربط الأفکار الأساسية بأدوات ربط م المناسبة؛ لا أحصل على تلخيص للنص.

طريقة التسمیع الذاتي:

- أقرأ النص مركزاً على الأفکار المهمة.
- أغطي النص أو أحجبه عنی.
- أسمع النص: أخبر نفسي بما قرأت.
- أكتب التلخيص بأسلوبی.
- أراجع تلخيصي، وأعدل إذا لزم الأمر.



٣. أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَصْلِيَّ وَالْتَّلْخِيصَ:

النَّصُّ الْأَصْلِيُّ:

## تَحْيَةُ الْإِسْلَامِ

قَدْ شَرَعَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﷺ لَنَا تَحْيَةً تُمِيزُنَا عَنْ غَيْرِنَا، وَرُتِبَ عَلَى فِعْلِهَا التَّوَابُ، وَجَعَلَتْ حَقًا مِنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ، فَتَحَوَّلَتْ هَذِهِ التَّحْيَةُ مِنْ عَادَةٍ مِنَ الْعَادَاتِ الْمُجَرَّدةِ إِلَى عَمَلٍ يَفْعَلُهُ الْعَبْدُ تَقْرِيبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَاسْتِجابةً لِأَمْرِهِ ﷺ، فَلَا يَصُحُّ أَنْ تُبَدِّلَ هَذِهِ التَّحْيَةَ الْعَظِيمَةَ بِعَبَارَاتٍ أُخْرَى لَا تُؤَدِّي مَا تُؤَدِّيَهُ تَحْيَةُ الْإِسْلَامِ الْمُبَارَكَةُ، مِثْلُ صَبَاحِ الْخَيْرِ، أَوْ مَسَاءِ الْخَيْرِ، أَوْ مَرْحَبًا، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ، مِمَّا قَدْ يَسْتَعْمِلُهُ بَعْضُ النَّاسِ جَهْلًا أَوْ إِعْرَاضًا.

وَتَحْيَةُ الْإِسْلَامِ هِيَ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) هَذَا أَكْمَلُهَا، وَأَقْلَلُهَا: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ).

وَمِنْ فَضَائِلِ السَّلَامِ وَخَصَائِصِهِ:

• أَنَّهُ مِنْ خَيْرِ أُمُورِ الْإِسْلَامِ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْعَاصِ رض أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ»<sup>(١)</sup>.

• أَنَّهُ مِنْ أَسْبَابِ الْمَوَدَّةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَالَّتِي هِيَ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رض قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»<sup>(٢)</sup>.

• أَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهُ بِعْشَرِ حَسَنَاتٍ، وَهُوَ ثَلَاثُ جُمِلٍ، فَمَنْ جَاءَ بِهِ كَامِلًا فَلَهُ ثَلَاثُونَ حَسَنَةً، عَنْ عُمَرَانَ بْنَ حُسَيْنِ رض قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَرَدَ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَشْرُ»، ثُمَّ جَاءَ رَجُلٌ آخَرُ، فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: «عُشْرُونَ»، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ، فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ فَقَالَ: «ثَلَاثُونَ»<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه البخاري، رقم ١٢.

(٢) رواه أبو داود، رقم ٩٠٨٤.

(٣) رواه أحمد، رقم ٥١٩٥.

## التلخيص:

شرع الله ورسوله ﷺ لنا تحية تميّزنا عن غيرنا، وهي حق من حقوق المسلم على أخيه المسلم، فهي قربى لا تبدل بغيرها.

وتحية الإسلام هي (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) هذا أكملها، وأقلها (السلام عليكم). ومن فضائل السلام: أنه من خير أمور الإسلام، وأنه من أسباب الموعد والمحبة بين المسلمين، وأن كل جملة منه بعشر حسنات وهو ثلاط حمل، فمن جاء به كاملاً فله ثلاثون حسنة.

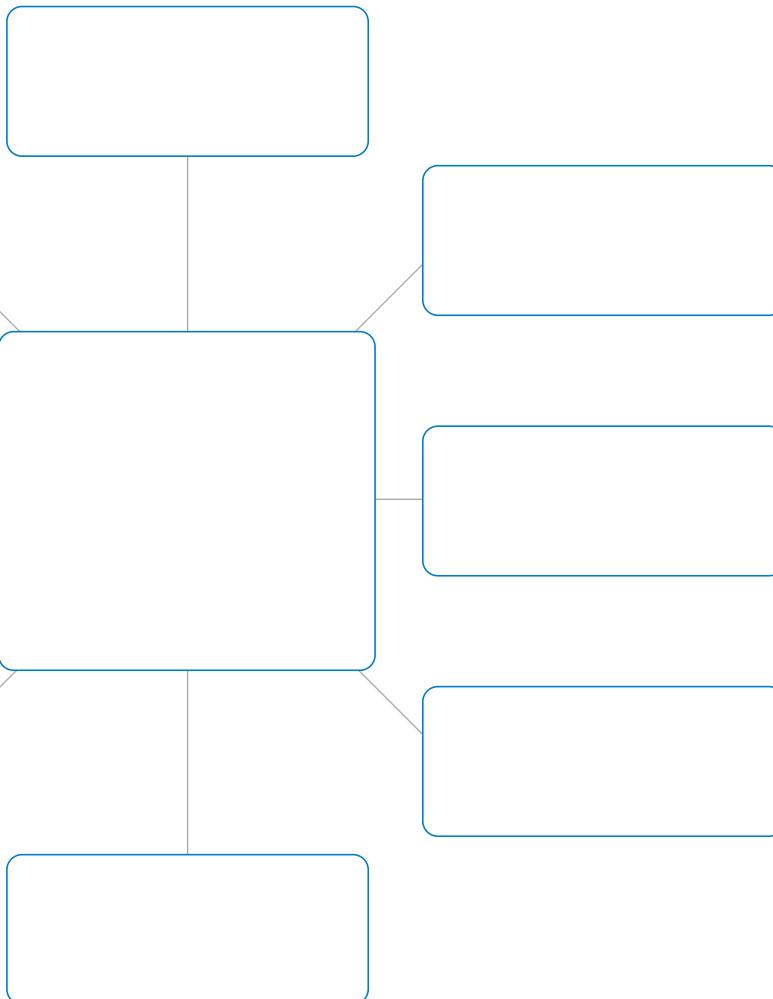
- أتحقق أن التلخيص هو ربط لجمل الإجابات بأدوات ربط م المناسبة.
- أتأكد من أن التلخيص قد اشتمل على خصائصه المميزة له كما سبق أن تعرّفتها.





## وَصْفُ شَخْصِيَّةٍ

- أ. أَصِفُّ شَخْصِيَّةً خَيَالِيَّةً، أَوْ شَخْصِيَّةً أَعْرُفُهَا (أَبِي، أَخِي، مُعْلِمِي) بِسِمَانِي صِفَاتٍ وَأَكْتُبُهَا فِي الدَّوَائِرِ الثَّمَانِيِّ.
- ب. أَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ فِي الدَّائِرَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ.



ج. أَضْعُ كُلَّ صِفَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ:

د. أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ الثَّمَانِيِّ؛ لَا كُونَ فِقْرَةً مِنْ بَضْعَةِ أَسْطُرٍ:



أقرأ:



١. أقرأ وصف الرجل ووصف الفتاة، ثم أملأ الجدول المصاحب لكلٍّ منهما بما يناسبه:

وصفه	الموصوف
متوسط	الطول
مستدير	اللون
عال	اللحية

دخلنا فإذا نحن أمام رجلٍ متوسط الطول، حنطي اللون، عالي الجبين، مستدير الوجه، وفي عينيه السوداويين نورٌ يضيء، وعليهما نظارة بنيّة اللون. وله لحية سوداء قصيرة تخللها خيوطٌ من الشيب، ويلبس ثوباً مخططاً، وعلى رأسه طاقية كبيرة بيضاء.

وصفه	الموصوف
مستدير	القامة
قصير مدبب	اللون

هندي العاشرة من عمرها، طويلة القامة، بيضاء اللون، ذات وجهٍ مستدير، وشعرٌ أسود قصير، وعينين عسليتين، وفم باسم دائمًا، وأنفٌ قصيرٌ مدببٌ. أنيقة، تهتمُ بلباسها كثيراً، وهي تفضل ارتداء الفساتين الطويلة.

هادئة الشخصية، باسمة دائمة، لا يعرف وجهها العبوس، وتمتاز بالذكاء واليقظة، وحسن التنظيم، وهي شخصية محبوبة، تحب الناس، ويحبونها.

٢. أصف إحدى شخصيات الصور الآتية، بالإضافة من النموذجين اللذين قرأتهما في النشاط السابق.
٣. أختتم وصفي بذكر بعض سلوكياتها، كما تظهر في الرسم، وأبدي رأيي فيها.



٤. أَصِفُّ شَخْصًا لَهُ تَأثِيرٌ فِي حَيَاةِي، وَأَنَا قُسْطُهُ مَعَ الْمُعْلَمِ وَالْأَقْرَانِ، ثُمَّ أَنْشُرُ مَا كَتَبْتُ فِي إِحْدَى  
وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، مَعَ اتِّبَاعِ الْخُطُوطِ الاتِّيَّةِ الْمُبَيِّنَةِ لِكِيفِيَّةِ وَصِفِّ  
شَخْصٍ مَا:

- أَبْدِأُ كِتابَتِي بِالتَّعْرِيفِ بِالشَّخْصِ: اسْمِهِ، وَعُمُرِهِ، وَمَكَانِ سَكِينَهِ، وَعَمَلِهِ (حَسَبَ مَا يَتَوَفَّرُ لِدَيِّ  
مِنَ الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقةِ).
- أَكْتُبُ قَائِمَةً بِصَفَاتِهِ الْجَسْمَيَّةِ مَعَ التِّزَامِ الدَّقَّةِ فِي إِسْنَادِ الصَّفَةِ الْمُلَائِمَةِ إِلَيْهِ باسْتِخْدَامِ  
أَحَدِ الْأُسْلُوبَيْنِ (أَسْوَدُ الشَّعْرِ أَوْ شَعْرُهُ أَسْوَدُ، عَرِيضُ الْجَبَهَةِ أَوْ جَبَهَتُهُ عَرِيضَةُ ...).
- لِمَزِيدٍ مِنَ الْجَمَالِ وَالْوُضُوحِ فِي الْوَصْفِ أَسْتَخْدُمُ التَّشْبِيهَ: وَجْهُهُ مُشْرِقُ كَالشَّمْسِ، وَطَلْعَتُهُ  
مَهِيبَةُ كَالسُّلْطَانِ، وَعَيْنَاهُ زَرَقَاوَانِ كَمَا تَبَدُّلُ السَّمَاءُ لِلنَّاظِرِ ....
- أَنْتَقَلُ إِلَى فِقْرَةِ جَدِيدَةٍ أَصِفُّ فِيهَا مَا أَعْرِفُهُ مِنْ أَخْلَاقِهِ وَطَبَاعِهِ، وَالْأَشْيَاءِ الْمُلَازِمَةِ لَهُ  
فِي لِبَاسِهِ أَوْ كَلَامِهِ أَوْ ...
- أَخْتِمُ الْوَصْفَ بِبَيَانِ شُعُورِي نَحْوَهُ.





## أَسْتَفِيدُ :

■ أَسْتَفِيدُ مِنِ الرَّصِيدِ الْلُّغُوِيِّ التَّالِيِّ فِي وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ :

### الصَّفاتُ

لي صَدِيقٌ اسْمُهُ أَحْمَدُ، خَالِي فِي الْخَمْسِينَ مِنْ عُمْرِهِ، أُمِّي جَاءَوْزِ السَّادِسَةِ والْأَرْبَعِينَ مِنْ عُمْرِهَا، مُعَلِّمٌ كَهْلٌ وَقُورٌ، ابْنُ عَمِّي فِي التَّاسِعَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا فِي شَرِكَةٍ ... يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ الْمُجَابِرِ لَنَا ...

### الْمَوْصُوفُ

#### التَّعْرِيفُ بِالشَّخْصِيَّةِ

(اسْمُهُ، عُمْرُهُ،  
مَهْنَتُهُ، سَكْنَهُ)

#### صِفَاتُهُ الْجَسْمِيَّةُ

قَامَتُهُ مَمْشُوَّقَةُ، طَلَعَتُهُ مَهِيَّةُ، بَهِيَّةُ، وَجْهُهُ مُشْرُقُ، لِحِيَتُهُ كَثُثَةٌ نَاعِمَّةُ، عَيْنَهُ وَاسِعَةُ، قَصِيرُ الْقَامَةِ، طَوِيلٌ، مُعْتَدِلُ الطُّولِ، نَحِيفُ الْجَسْمِ، سَمِينُ، بَدِينُ، أَصْلَعُ، شَعْرُهُ أَسْوَدُ مُجَعدٌ، ضَخْمُ الرَّأْسِ مُسْتَدِيرُ الْوَجْهِ، مُتَّصِلُ الْحَاجِبَيْنِ، أَسْنَانُهُ بَيْضَاءُ مُتَلَاصِقَةُ، لَهُ شَفَتَانِ غَلِيظَتَانِ، وَأَنْفُ صَغِيرٌ.

كَرِيمُ الْخُلُقِ، هَادِئُ الْطَّبَابِعِ، طَلُقُ الْمُحِيَا، نَفْسُهُ طَيِّبَةُ، سَرِيعُ الغَضَبِ، يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ، وَاسِعُ الْمَعْرِفَةِ.

#### أَخْلَاقُهُ وَطِبَاعُهُ

يُفَضِّلُ ارْتِدَاءَ الشَّمَاعَ الْأَحْمَرِ، يَلْبِسُ عَقَالًا عَرِيضًا، مِشَلَّحُهُ أَسْوَدُ، ثَوْبُهُ أَبْيَضُ، مَلَابِسُهَا طَوِيلَةُ الْأَكْمَامِ، غُتْرَتُهُ بَيْضَاءُ، يَلْبِسُ عَادَةً ثَوْبًا مُلَوْنًا ... تَرْتِدي الْحِجَابَ.

#### مَلَابِسُهُ

مُعَلِّمِي يُحِسِّنُ مُعَالَمَتِي، وَيَتَعَهَّدُنِي بِالْتَّوْجِيهِ وَالرَّعَايَةِ؛ فَشَعَرْتُ نَحْوَهُ بِحُبٍّ وَاحْتِرامٍ، إِنِّي مُعَجَّبٌ بِأَبِي وَشَخْصِيَّتِهِ وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ، إِنَّهُ مَثَلِي الْأَعْلَى فِي الْجِدْ وَالدَّرَاسَةِ ...

#### شُعُورِي نَحْوَهُ



## الْتَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ

## الْتَّوَاصُلُ الْلُّغُوِيُّ

## كتابه التلخيص

١. أقرأ النص الأصلي وتلخيصه، وأسترجع خصائص التلخيص:

التلخيص	النص الأصلي
<p>تُرکز "رؤیة ٢٠٣٠" على ثلاثة محاور هي: اقتصاد مزدهر، ومجتمع حيوي، ووطن طموح. ومن أبرز التزاماتها؛ ترسیخ القيم الإيجابية في شخصيات الأبناء من خلال إكسابهم المعارف والسلوكيات الحميدة. كما تلتزم رؤیة ٢٠٣٠ باستحداث مجموعة كبيرة من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتطوعية والرياضية.</p>	<p>٠ ترکز "رؤیة ٢٠٣٠" على ثلاثة محاور رئيسية هي: اقتصاد مزدهر، ومجتمع حيوي، ووطن طموح. ومن الالتزامات التي وردت في المحور الأول "مجتمع حيوي" ما يأتي: سنرسخ القيم الإيجابية في شخصيات أبنائنا عن طريق تطوير المنظومة التعليمية والتربوية بجميع مكوناتها، مما يمكن المدرسة بالتعاون مع الأسرة من تقوية نسيج المجتمع، من خلال إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذات شخصية مستقلة تتتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديها القدرة الكافية من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي، وسنعمل على استحداث مجموعة كبيرة من الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتطوعية والرياضية عبر تمكين المنظومة التعليمية الثقافية والترفيهية.</p> <p>المصدر: وثيقة رؤیة المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠</p>

رؤية

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢. أتدرب على التلخيص الآتي:

أشترك ومن بجانبي في تلخيص النص الآتي باتباع الخطوات الآتية:

خطوة ١: **نقرأ.**

نقرأ النص، ونفكّر في التفاصيل المهمة.

**خطوة ٢: نُغْطِي.**

**نُغْطِي النَّصَ بِاليدِ.**

**خطوة ٣: نُسَمِّعُ.**

يُسَمِّعُ كُلُّ مِنَا مَا قَرَأَ عَلَى الْآخِرِ بِاسْلُوبِهِ وَصِيَاغَتِهِ.

**خطوة ٤: نَلَخِصُ.**

نَكْتُبُ التَّلْخِيصَ فِي المَكَانِ الْمُخَصَّصِ دُونَ النَّظَرِ فِي النَّصِّ، وَيُشَكِّلُ يُوَحِّي أَنَّ النَّصَ مِنْ تَأْلِيفِنَا.

**خطوة ٥: نِرَاجِعُ.**

نِرَاجِعُ التَّلْخِيصَ عَلَى النَّصِّ الْأَصْلِيِّ؛ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ التَّلْخِيصِ، وَمَا تَقْتَضِيهِ الْمُرَاجِعَةُ مِنْ تَعْدِيلاتٍ عَلَيْهِ.

التَّلْخِيصُ	النَّصُّ الْأَصْلِيُّ
	<p>يُحَكِّى أَنَّ تَاجِرًا وَرِثَ دَارًا عَنْ أَبِيهِ، فَكَانَ يُحِبُّهَا كَثِيرًا وَيُحَافِظُ عَلَيْها، وَلَمْ يُفَكِّرْ يَوْمًا فِي بَيْعِها أَوْ هَجْرِهَا، فَلَمَّا كَسَدَتْ تِجَارَتُهُ، وَتَرَكَمْتَ عَلَيْهِ الدُّيُونُ عَرَضَهَا لِلْبَيْعِ، وَحَدَّدَ مَبْلَغاً كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ ثَمَنًا لَهَا.</p> <p>إِسْكَنَرُ الْمُشْتَرِوْنَ الْثَّمَنَ الْمَطْلُوبَ وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ دَارَكَ لَا تُسَاوِي إِلَّا بِضَعْفِ آلَافِ مِنَ الدَّنَانِيرِ، فَلِمَ تَطْلُبُ هَذَا الْمَبْلَغَ ثَمَنًا لَهَا؟</p> <p>قَالَ التَّاجِرُ: أَبِيَعُ دَارِي بِبَضْعَةِ آلَافٍ مِنَ الدَّنَانِيرِ، وَالبَاقِي ثَمَنُ لِلْحِيَرَةِ الْفَالِيَّةِ، فَبِالْجِيرَانِ تَغْلُو الدِّيَارُ، وَتَرْخُصُ، وَالْجَارُ الطَّيِّبُ لَا يُقَدِّرُ بِثَمَنٍ، وَلَكِنِّي مُضْطَرٌ إِلَى الْبَيْعِ.</p> <p>وَبَلَغَ هَذَا الْخَبَرُ جَارَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ، وَأَعْطَاهُ مَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ لِسَدَادِ دُيُونِهِ، وَقَالَ لَهُ: لَا تَبِعْ دَارَكَ، وَلَا تَنْتَقِلْ مِنْ جِوارِي.</p>

٣. أ. أقرأ النص الآتي قراءةً صامتةً، وأتبع الخطوات المكتوبةَ بعده لتأليخِيه:

## ريان يزور عمه

والدي الحبيب:

بعد إهدائك تحياتي العطرة، يُسرني أن أخبرك أنّي وصلت إلى مطار (جنيف) في الساعة السادسة بتوقيت المملكة العربية السعودية، وقد استمتعت بالرحلة؛ لأن الطائرة مجهزة بكل وسائل الراحة والترفيه.



وبيوم وصولي وجدت عمّي سلمان وابنه الصغير أحمّد في انتظاري بالمطار، ففرحا بقدومي، وأخذنا يسألانني عن الأهل فرداً فرداً، إنهم مُشتاقان إلى جدتنا كثيراً، وإلى سماع حكاياتها الممتعة، كما سألاني بلطفة عن أخباركم، وعن كل صغيرة وكبيرة في الوطن العزيز.

والدي الغالي، لقد فضلت أن أكتب إليك الرسالة على أن أتصل بك هاتفياً، فلدي الكثير مما أود إخبارك به عن هذا البلد الجميل.



إن (جنيف) مدينة كبيرة تقع حول بحيرة ممتدّة، في جانب منها نافورة ماء جميلة، وتمتاز هذه المدينة بالنظافة وحسن التنظيم. أما (سويسرا) فهي من أروع بلاد العالم، وفيها من مظاهر الجمال ما يعجز القلم عن وصفه، وقد بدا لي ذلك من خلال جولة لنا في بعض المدن الجبلية القرية من (جنيف) حيث اطلقت بنا القطار في رحلته يطوي السهوّ طيّاً، ويخترق الجبال الشاهقة التي ما تزال تلوج الشتاء تكسوها وتمنحها منظرا خلاباً. إنها جولة شائقة حقاً.



إن السياح يتواجدون إلى سويسرا بأعداد كبيرة للتمتع بمناظر الطبيعة الساحرة، ويكثر وجودهم حول البحيره، فمنهم من يتجول على ضفافها لمراقبة أسراب الحمام التي تقع على الأرض حيناً، وتحلق في الأفق حيناً آخر، ومنهم من يقدم فنات الخبز للبط الذي يسبح في المياه النقية آمناً مطمئناً. كم تميّت يا أبي لو كنّا معاً في هذه الرحلة؛ لازداد فرحاً وسروراً.

وفي ختام رسالتي أبلغكم بأنّي سأعود إلى أرض الوطن مع عمّي وأفراد عائلته، فقد انتهت فترة عمله في سويسرا، وستكون عودتنا يوم الجمعة القادم على رحلة الخطوط العربية السعودية (١٠٧٨).

سلامي إلى والدي الحبيب وإخوتي الأعزاء.

**ب . أَتَّبِعُ الْخُطُوطَ الْأَتِيَّةَ بِمُسَاعِدَةِ مَنْ بِجَانِبِيِّ :**

نُحدِّدُ فُقْرَاتِ النَّصِّ (تَبْدِيُّ الْفِقْرَةِ بِفَرَاغٍ مِقْدَارُهُ كَلْمَةً وَاحِدَةً تَقْرِيبًا).

نَسْتَخْرُجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ فِي كُلِّ فِقْرَةٍ (الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ لِلْفِقْرَةِ هِيَ جَوَابُ لِلْسُّؤَالِ : عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ؟، وَتُعْبِرُ الْجُمْلَةُ الْأُولَى مِنِ الْفِقْرَةِ عَنْ مَضْمُونِهَا).

نَكْتُبُ الْأَشْيَاءَ الْمُهِمَّةَ الَّتِي قَالَهَا الْكَاتِبُ عَنِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيْسَةِ.

**نُفَكِّرُ :** ● هَلْ هُنَاكَ مَعْلُومَاتٌ مُهِمَّةٌ لَمْ نَكْتُبْهَا؟

● هَلْ هُنَاكَ مَعْلُومَاتٌ غَيْرُ مُهِمَّةٍ نَسْتَطِيعُ حَذْفُهَا؟

نَرْبِطُ بَيْنَ الْأَفْكَارِ الْأَسَاسِيَّةِ (الْأَفْكَارِ الرَّئِيْسَةِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُهِمَّةِ) بِأَدَوَاتِ رَبْطٍ مُنَاسِبَةٍ.

نَكْتُبُ التَّلْخِيصَ بِأَسْلُوبِنَا دُونَ النَّظَرِ فِي النَّصِّ.

أَطْلُبُ إِلَى مَنْ بِجَانِبِيِّ قِرَاءَةَ الْمُلْحَصِّ وَإِشْعَارِيِّ بِمَا لَمْ يَتَضَعُّ فِيهِ.

الفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ	الْفِقْرَةُ
	الأُولَى
	الثَّانِيَةُ
	الثَّالِثَةُ
	الرَّابِعَةُ
	الخَامِسَةُ

أكتب الأفكار الرئيسية بأسلوب بياني بأدوات الربط المناسبة، ليكون الرسالة مختصرة ومفهومة.

التلخيص:



أطبق

٤. الخص النص الذي يستخدم إحدى الطريقتين السابقتين في التلخيص:

### كيف نتعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي؟

تعد وسائل التواصل الاجتماعي سبلاً لمعرفة الجديد من المعلومات والمعارف والأحداث، كما أنها سهل إلى التعلم بأسلوب تقاعي مبني على الحوار والمناقشات، بالإضافة إلى ما تقدمه من لوان التسلية والترفيه؛ إلا أن التعامل معها من قبل الأبناء يتطلب إشراف الوالدين أو من ينوب عنهم من أفراد العائلة؛ إذ إن هناك عدداً من الأضرار لهذه الوسائل قد لا يعرفها الأبناء صغار السن، مثل:

١. أنها تساعد على نشر الشائعات، والأخبار المزيفة التي قد تضر الفرد والمجتمع والوطن.

٢. أنها تعرض مستخدماها للإدمان، حيث يجلس ساعات طويلة، وهو ما قد يعزله عن مجتمعه.

٣. أنها توثر في خصوصية الأسرة، وتجعل الغرباء على علم بما يحدث داخل المنزل.

ولهذا فعلينا تنظيم الوقت عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، واتباع الإرشادات في نوع

المواق التي نزورها، وكذلك المحتوى الذي نشارك فيه.

## التلخيص:

٥. أُخْصُ النَّصَ الَّتِي باتَّبَاعِهِ إِحْدَى طَرِيقَتِ التَّلْخِيصِ الَّتِينَ تَدَرَّبَتْ عَلَيْهِما:

### إِدَارَةُ الْحُشُودِ: خِبْرَةُ سُعُودِيَّةٍ بَهَرَتِ الْعَالَمَ

فِي كُلِّ مَوْسِمِ حَجَّ تَتَطَلَّعُ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ إِلَى الْمَشَاعِرِ الْمُقدَّسَةِ فِي أَكْبَرِ تَجَمُّعِ بَشَرٍ فِي الْعَالَمِ، فَعَدُّ الْحُجَّاجِ يُقَدِّرُ بِالْمَلَيْنِ، مَعَ تَنْوِعٍ لُغَاتِهِمْ وَجِنْسِيَّاتِهِمْ وَ ثَقَافَاتِهِمْ.

وَفِي كُلِّ مَوْسِمِ حَجَّ تَشَرَّفُ الْمُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِتَقْدِيمِ جُهُودٍ جَبَارَةٍ لِخَدْمَةِ ضَيْوفِ الرَّحْمَنِ، مَعَ حُسْنِ تَنظِيمِ جَعْلِهَا الْأَوَّلَى عَالَمِيًّا فِي (إِدَارَةِ الْحُشُودِ الْبَشَرِيَّةِ)، وَقَدْ أَعْلَنَتْ خَبِيرَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ الدَّكْتُورَةُ (سَلاَ يَانُوِيَا) أَنَّهُ "لَا تُوجَدُ دُولَةٌ فِي الْعَالَمِ تُنَظِّمُ الْحُشُودَ الْبَشَرِيَّةَ وَتُدِيرُهَا بِنَجَاحٍ كَمَا تَفْعَلُ السُّعُودِيَّةُ أَثنَاءِ الْحَجَّ، وَأَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنَ الدُّولِ تَسْتَفِيدُ مِنَ التَّجْرِيبِ السُّعُودِيَّةِ النَّاجِحةِ، وَمِنْهَا جَنُوبُ إِفْرِيقِيَا خَلَالَ تَنْظِيمِ كَأسِ الْعَالَمِ ٢٠١٠".

وَعِلْمُ إِدَارَةِ الْحُشُودِ عِلْمٌ حَدِيثٌ لَهُ مَفَاهِيمُهُ وَأَسَالِيهُهُ، وَاهْتَمَّتْ بِهِ الدُّولُ الْمُتَقَدِّمَةُ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ، لَكِنَّهُ أَصْلُ أَصْبَيلٍ فِي دِينِنَا، وَقَدْ حَثَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى السَّكِينَةِ، وَمُرَاعَاةِ ذَوِي الْحَاجَاتِ عِنْدَ الزَّحَامِ.

وَفِي مَوْسِمِ الْحَجَّ تُقَدَّمُ لِلْحُجَّاجِ خِدَمَاتٌ كَثِيرَةٌ عَلَى أَعْلَى مُسْتَوَياتِ الْجَوَدَةِ وَالْإِتْقَانِ، كَالْخِدَمَاتِ الصَّحِيَّةِ وَالْاِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْأَمْنِيَّةِ وَالْتَّقْنِيَّةِ وَالْغِذَائِيَّةِ وَخِدَمَاتِ الْمُواصِلَاتِ، وَغَيْرِهَا.



فَنَسْأَلُ اللَّهَ الْكَرِيمَ أَنْ يُبَارِكَ الْجُهُودَ، فِي ظِلِّ حُكُومَةِ خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ - حَفَظَهُ اللَّهُ - وَوَلِيِّ عَهْدِ الْأَمَمِ - أَيَّدَهُ اللَّهُ -، وَيَحْقُّ لَنَا أَنْ نَفْخَرَ بِخُدُمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ، وَنَتَفَانَى فِي ذَلِكَ.

أَكْتُبْ تَلْخِيصَ النَّصِّ السَّابِقِ بِصُورَةِ أَوْلَيَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِي (بَعْدَ الْمُرَاجِعَةِ وَالْتَّعْدِيلِ).

أَكْتُبْ تَلْخِيصَ النَّصِّ السَّابِقِ بِصُورَةِ أَوْلَيَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ فِي دَفْتِرِي (بَعْدَ الْمُرَاجِعَةِ وَالْتَّعْدِيلِ).



مِنْ أَهْدَافِ رُؤْيَا الْمَمْلَكَةِ ٢٠٣٠ : زِيادةُ الطَّاقَةِ الْاسْتِيعَابِيَّةِ لِاستِقبَالِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ الْمُعْتَمِرِينَ مِنْ (٨) مَلَيْيَنَ إِلَى (٣٠) مَلَيْيَنَ مُعْتَمِرٍ.

٦. أَنْجِزْ أَحَدَ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ الْآتِيَّةِ :

• أَلْخُصُّ أَحَدَ نُصُوصِ الْوَحْدَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ خُطُوطِ التَّلْخِيصِ الْجَيِّدِ.

• أَلْخُصُّ مَوْضِوعًا اِجْتِمَاعِيًّا قَرَأْتُهُ فِي إِحْدَى الصُّحفِ أَوِ الْمَوَاقِعِ عَلَى الشَّبَكَةِ الْعَنكُوبُوتِيَّةِ، ثُمَّ أَبْدِيَ رَأْيِي فِيهِ بِاِختِصارٍ.



### عرضٌ شَفهِيٌّ لسِيرَةِ غَيْرِيَّةٍ

١. أُمُورٌ لا بُدُّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا قَبْلَ التَّحْدِيثِ:

- الاستِعدادُ لِلْحَدِيثِ وَتَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ.
- أَنْ يَكُونَ الْحَدِيثُ بِالْلُّغَةِ الْفُصْحَى الْيَسِيرَةِ.
- الْإِلْتِزَامُ بِالْوَقْتِ الْمَحْدُودِ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- النَّظَرُ لِلْجُمْهُورِ وَالتَّفَاعُلُ مَعْهُمْ.
- تَوْظِيفُ مَا تَعْلَمَهُ فِي الْوِحْدَةِ مِنْ مَعَارِفٍ وَمَا اكتَسَبَهُ مِنْ رَصِيدٍ لُّغُويٍّ.

٢. وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ الشَّفهِيَّةِ الَّتِي تُوظَفُ فِي تَيسِيرِ التَّفَاهُمِ مَعَ الْآخَرِينَ:

- وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ الْأَدَائِيَّةُ: مَثُلُّ: النَّبِرِ وَالشَّغِيمِ وَالوَصْلِ وَالوَقْفِ وَصِحَّةِ الضَّبْطِ.
- وَسَائِلُ التَّعْبِيرِ غَيْرِ الْلُّغُوئِيةِ: تَعْبِيرَاتُ الْوَجْهِ وَحَرْكَةُ الْيَدَيْنِ وَالْجَسْمِ وَالْوَجْهِ الْبَشُوشِ كُلُّهَا عَوَامِلٌ اتَّصَالٌ تُهْيِئُ الْمُسْتَمِعَ لِلتَّفَاعُلِ مَعَ الْحَدِيثِ.

- أَعِدُّ عَرْضًا شَفهِيًّا فِي مَنْزِلِي عَنْ سِيرَةِ قُدوَّةٍ مِنْ قُدُّومِ وَطَنِّنَا (رَجُلًا كَانَ أَوْ امْرَأَةً).
- أَقْدَمُ الْعَرْضَ أَمَامَ صَفَّيِّ دُونَ ذِكْرِ اسْمِ الْقُدوَّةِ، بِاستِخْدَامِ أَسْلُوبِ الْمُسَابِقَةِ:



- أَعُودُ إِلَى الْمَشْرُوعِ الَّذِي طَلَبَ مِنِّي فِي أَوَّلِ الْوِحْدَةِ وَأُكَمِّلُ إِنْجَارَهُ عَلَى ضَوْءِ مَا دَرَسْتَ.

■ أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّمَادِيجِ الْأَتِيَةِ فِي إِعْدَادِ عَرْضِي.

### مَنْ هِي؟

- مِنَ الْمَبَايِعَاتِ الْمُجَاهِدَاتِ، حَضَرَتْ بِعِيَةَ الرَّضْوَانِ.
- بَنْتُ عَمٍّ مُعاذِ بْنِ جَبَلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- رَوَتْ عَنِ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جُمْلَةً أَحَادِيثٍ.
- قَتَلَتْ بِعَمَودٍ خَبَائِهَا يَوْمَ الْيَرْمُوكِ تِسْعَةً مِنَ الرُّومِ.
- سَكَنَتْ دِمْشَقَ، وَعَاشَتْ إِلَى عَهْدِ يَزِيدِ بْنِ مُعَاوِيَةَ وَمَاتَتْ فِيهَا، وَدُفِنتْ بِمَقْبَرَةِ (الْبَابِ الصَّغِيرِ).

◀ هي أم سلمة : أسماء بنت يزيد رضي الله عنها.

### مَنْ هُوَ؟

صَهْرُ رَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَزُوجُ كُبْرَى بَنَاتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَوَالِدُ أُمَّاَمَةَ الَّتِي كَانَ يَحْمِلُهَا النَّبِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي صَلَاتِهِ، وَابْنُ أُخْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ حَدِيْجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

- مِنْ تُجَارِ قُرَيْشٍ وَأَمْنَائِهِمْ.
- أَسْلَمَ قَبْلَ الْحُدَيْبِيَّةِ بِخَمْسَةِ أَشْهُرٍ.
- مَاتَ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ سَنَةَ ١٢ هـ.

◀ هو أبو العاص بن الربيع رضي الله عنه.

### مَنْ هُوَ؟

شَهَدَ الْعَقَبَةَ مَعَ السَّبْعِينَ مِنَ الْأَنْصَارِ. آخَى الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ. كَانَ مِنَ الرُّمَاءِ الْمَذْكُورِيْنِ مِنَ الصَّحَابَةِ وَكَانَ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: "لَصَوْتٌ ... فِي الْجَيْشِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ رَجُلٍ".<sup>(١)</sup>

يَوْمَ أَحَدٍ كَانَ يَرْمِي بَيْنَ يَدَيِ الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَيَتَرَسُّ مَعَ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِتُرْسٍ وَاحِدٍ .. وَهُوَ يَقُولُ: بِأَبِي أَنْتَ وَأَمِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يُصِيبُكَ سَهْمٌ، نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ. مَاتَ بِالْمَدِيْنَةِ سَنَةَ أَرْبَعِ وَثَلَاثِينَ، وَهُوَ يَوْمَئِذٍ ابْنُ سَبْعِينَ.

◀ هو أبو طلحة زيد بن سهل رضي الله عنه.

(١) أخرجه الحاكم في مستدركه رقم (٢٤٥)



## الْتَّوَاصُلُ الشَّفْهِيُّ

## الْتَّوَاصُلُ الْلُّغُوِيُّ

## تقديم عرض شفهي عن كتاب أو قصة

أقدم عرضاً شفهياً يلخص محتوى كتاب قرأته، أو قصة سمعتها، مع مراعاة أهم أسس التلخيص.

**كيف أقدم عرضاً شفهياً عن كتاب، أو قصة؟**

■ **أولاً: مرحلة الإعداد والجمع والتقطيع في المنزل:**

أقرأ الكتاب جيداً، وأدون أهم أفكاره ومحتوياته، وأجمع معلومات حوله، ثم أتدرب على إلقائه دون النظر في المكتوب.

■ **ثانياً: مرحلة التقديم في الصفة:**

أقف أمام صفي بشقة، وأعرض تقديمي مع مراعاة مهارات التقديم التي اكتسبتها.

■ **ثالثاً: مرحلة التقويم وأخذ الآراء:**

أستمع إلى آراء معلمي وزملائي، وأطورو من تقديمي الشفهي مستقبلاً.

**استفيد في تقديمي الشفهي من النماذج الآتية:**

## إخواني الكرام:

الكتاب الذي سأحدثكم عنه عنوانه (كتاب العلم)، ومؤلفه الشيخ (محمد بن صالح العثيمين)

- رحمة الله - وهو في طبعته التاسعة عام ١٤٣٥هـ، ويقع في (٣٢٧) صفحة، وعنوانه يكشف عن مضمونه، في الحديث عن العلم، وفضائله، وحكم طلبها، والأداب الواجب اتباعها عند طلبها، والأسباب المعينة على الطلب، وطرق تحصيله، والخطاء التي يتبعها طالب العلم أن يحذر منها. وسأقرأ لكم جزءاً من الفصل الأول عن تعريف العلم وفضائله.

أنصحكم بقراءة الكتاب؛ لأن العلم من أفضل الأعمال وأجلها، وهو صيانة للنفوس، وحياة لها.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَيُّهَا الزُّمَلَاءُ:

سَأَحْدُثُكُمْ عَنْ قِصَّةِ (بَيْنِي وَبَيْنَ أَبِي) لِلْمُؤَلِّفَةِ (وفاءُ الطَّجَلِ).

وَأُحِبُّ أَنْ أُعْرِفَكُمْ بِهَا، هِيَ قِصَّةٌ تَضُمُّ أَحْدَاثًا مُتَسَلِّلَةً عَنْ حُطُوطَ الْعُمْرَةِ بَيْنَ سَلْمَانَ وَوَالِدِهِ، إِذْ يَعْقِدُ مَعَ وَالِدِهِ اتِّصَاقًا يَنْقُلُهُ لِعَالَمِ الْكِبَارِ، وَيُقَدِّمُ لَهُ هَدِيَّةً مُمِيَّزةً، ثُمَّ يَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ مُخْتَلِفةٍ تَرْكُ فِي نَفْسِهِ أَبْلَغَ الْأَثَرِ.

وَسَأَقُولُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ (مَعَ الْحَاطِفِينَ) وَأَتَمَّنِي أَنْ تَنَالَ إِعْجَابَكُمْ.





التواءُلُ الشَّفَهِيُّ

## اجراء مقابلة شفهية



جَرَى أَحْمَدُ (مُمْثِلُ فَرِيقِ الصَّحَافَةِ) مُقَابِلَةً صَحْفِيَّةً مَعَ (مَسْؤُولِ لَنَادِي التَّقْنِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ).

**كُمْلُ الْمُقَابِلَةِ بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ مَنْ بِجُوارِيِّهِ، ثُمَّ نُمْثِلُهَا أَمَامَ صَفَّنَا:**

- أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
  - مَسْؤُلُ النَّادِي التَّقْنِيٌّ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
  - أَنَا مُمَثَّلُ فَرِيقِ الصَّحَافَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
  - أَهْلًا وَسَهْلًا بِكَ يَا أَخِي.
  - أَتَأذَنُ لِي أَنْ أَجْرِيَ مَعَكَ مُقَابَلَةً حَوْلَ التَّقْنِيَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
  - بُكْلُ سُرُورٍ، لَقَدْ انتَظَرْتُ هَذَا مِنْ فَرِيقِ الصَّحَافَةِ؛ لِتُسَاعِدَ عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا جَمِيعًا.
  - لَقَدْ أَمْتَعَنَا بِهَذِهِ الإِجَابَاتِ، أَشْكُرُ لَكَ تَكْرُمَكَ بِالإِجَابَةِ فِي صَرَاحَةٍ وَرُوحٍ طَيِّبةٍ.



▪ نَسْتَعِينُ بِالْعَنَادِرِ الْأَتِيةِ فِي بَنَاءِ الْحِوَارِ السَّابِقِ:

- دُخُولِ التَّقْنِيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- أَهَمُّ الْأَجْهِزَةِ وَالْوَسَائِلِ التَّقْنِيَةِ النَّافِعَةِ فِي التَّعْلِيمِ.
- خُبَرَاءِ التَّقْنِيَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- الْجُهُودِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا دَوْلَتُنَا الْمَجِيدَةُ لِتَفْعِيلِ التَّقْنِيَةِ فِي التَّعْلِيمِ.
- الْمُشْكِلَاتِ التَّقْنِيَةِ الَّتِي تُواجِهُ مَنْسُوبِي الْمَدْرَسَةِ.
- النَّصَائِحِ الَّتِي يُوجِّهُهَا الْمَسْؤُولُ لِلطلَّابِ؛ لِلَاسْتِفَادَةِ مِنِ الْأَجْهِزَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.
- الْمُنْجَزَاتِ التَّقْنِيَةِ لِلْمَدْرَسَةِ.
- تَوْظِيفِ مَنْصَةِ مَدْرَسَتِي فِي التَّعْلِيمِ عَنْ بُعْدِ.

## اختبار الوحدة الأولى (قدواتٌ ومُثُلٌ عَلَيْا)

### خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز<sup>(١)</sup>

بَايِعَ الشَّعْبُ الْسُّعُودِيُّ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلَمَانُ بْنُ عَبْدِالْعَزِيزِ مَلِكًا لِّلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي ٤ / ٣ / ١٤٣٦هـ، وَكَانَ قَدْ قَضَى - حَفَظَهُ اللَّهُ - عَامَيْنِ وَنِصْفًا وَلِيًّا لِلْعَهْدِ وَوَزِيرًا لِلدِّفاعِ، وَقُرَابَةً خَمْسِينَ عَامًا أَمِيرًا لِمَنْطَقَةِ الرِّيَاضِ.

تَلَقَّ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلَمَانُ تَعْلِيمَهُ فِي مَدَارِسِ الْأَمْرَاءِ، وَحَفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعُمُرُهُ عَشْرَةُ أَعْوَامٍ، وُعِرِفَ عَنْهُ مُنْذُ نَشَأَتْهُ حُبُّ الْعِلْمِ، وَالْحِرْصُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْمُتَوَاصِلَةِ، وَدَعْمُ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ، فَحَصَّلَ عَلَى عَدِيدٍ مِنْ شَهَادَاتِ الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةِ، وَرَأْسَ هَيَّئَاتٍ وَمَجَالِسٍ لَعَدِيدٍ مِنَ الْجِهَاتِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ وَالْخَيْرِيَّةِ. مِنْ كَلِمَاتِهِ - حَفَظَهُ اللَّهُ - قَوْلُهُ: "لَا شَكَّ فِي أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ خَيْرٌ ثَمَرَةٌ يُمْكِنُ أَنْ يَقْطُفَهَا الإِنْسَانُ الَّذِي هُوَ أَسَاسُ الْأُسُسِ الَّتِي تُبْنَى عَلَيْهَا الدُّولَ، وَمِمَّا يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ أَنَّنَا نَرَى جَامِعَاتِنَا - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - تُخْرُجُ بِلَادِنَا الدَّفَعَاتِ تَلْوَ الدَّفَعَاتِ مِنَ الشَّبَابِ الْعَامِلِ".

وَقَوْلُهُ: "أَقُولُ لِإِخْرَانِي وَأَبْنَائِي: إِنَّ بِلَادَنَا هِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَبِلَادُ الْحَرَمَيْنِ، تَسْتَحِقُّ مِنَّا جَمِيعًا أَنْ نَخْدِمَهَا بِكُلِّ جَوَارِحِنَا، وَبِكُلِّ مَا نَمْلُكُ مِنْ جُهْدٍ".

١. أَيْنَ دَرَسَ الْمَلِكُ سَلَمَانُ؟

٢. فِي الْفِقرَةِ الثَّانِيَةِ دَلِيلٌ عَلَى اهْتِمَامِ خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ بِالْعِلْمِ وَالْقِرَاءَةِ، أُوْضِحُ ذَلِكَ.

(١) المصادر: خطب وكلمات، دارة الملك عبد العزيز، ص ٦١١ / ٦١٢.

٣. في كلمة خادم الحرمين الشريفين حث على العلم، فبماذا وصفه؟ ولماذا كان بلادنا فضل خاص؟

٤. ما سبب حذف همزة "ابن" في (سلمان بن عبد العزيز)؟

٥. أجعل كل كلمة مما يأتي فاعلاً لنعم في أسلوب تام لل مدح:

الملك سلمان:

القائد:

القراءة:

٦. أزن الكلمات المظللة بالاصلف وأبين نوعها من المشتقات.



## الوظيفة النحوية :

### ١. أقرأ القِطْعَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَمْلأُ الجَدُولَ وَفَقَ المَطْلُوبُ:

رَأَيْدُ طَالِبٌ مُحِبٌ لِلْعِلْمِ، إِلَّا أَنَّ قِرَاءَتَهُ لَا تُعِينُهُ عَلَى التَّعْلُمِ الصَّحِيحِ، فَأَدَى إِلَى تَأْخِيرِهِ دِرَاسِيًّا.  
كَانَ الْمَعْلُومُ مُتَابِعًا لَهُ، حَتَّى صَارَتْ قِرَاءَتُهُ صَحِيقَةً.

عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ	خَبَرُهُ	عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ	اسْمُهُ	الْفَعْلُ النَّاسِخُ

### ٢. أَكْتُبُ الْجُمَلَ بَعْدَ إِدْخَالِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمَكْتُوبِ أَمَامَهَا:

- الْهِلَالُ بَذْرٌ. .... (صَارَ)
- الصَّحْرَاءُ قَاحِلَةً. .... (كَانَ)
- الْوَلَدَانِ أَخْوَانٍ. .... (لَيْسَ)

### ٣. أَمْلأُ كُلَّ فَرَاغٍ فِيمَا يَأْتِي بِاسْمٍ أَوْ خَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِفِعْلٍ نَاسِخٍ:

- كَانَ ابْنُ النَّفِيسِ ..... منْ اكتَشَفَ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ.
- صَارَ ..... الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ.
- كَانَ ..... أَوَّلَ رَائِدِ فَضَاءِ عَرَبِيًّا.



الظاهرية الإمامية:

١. أَدْخِلُ الْوَاءِ لِأُمِّيَّزَ نَوْعَ الْهَمْزَةِ، ثُمَّ أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ إِلَى كَلِمَاتٍ هَمْزُتُهَا وَصُلُّ وَآخَرَى هَمْزُتُهَا قَطْعٌ، وَأَثْبِتُ هَمْزَةَ الْقَطْعِ:

الخرجُ - اثنان - ابن - اثم - امر - ارحم - انطلق - اكرم - انتشر - انما - الا - استقبل

همزة الوصلِ	همزة القطعِ	همزة الوصلِ	همزة القطعِ
		اثنان	إخراجٌ

٤٢. أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيِّ كِتَابَةً صَحِيقَةً مُرَاعِيًّا الظَّواهِرَ الْإِمْلَائِيَّةَ الَّتِي دَرَسْتُهَا:



## الصِّنْفُ الْلُّغُوُيُّ :

أَسْتَخْرُجُ الْمُشْتَقَّ وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ وَوَزْنَهُ وَفِعْلَهُ فِي الْآيَاتِ الْآتِيةِ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَاصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ﴾ (٢٧) فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ (٢٨) وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ (٢٩) وَظَلٍّ مَمْدُودٍ (٣٠) وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ (٣١). <sup>(١)</sup>

٢. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَدِيرِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴾ (٣٢).

الفِعلُ الَّذِي اشْتَقَّ مِنْهُ	وَزْنَهُ	نَوْعَهُ	الْمُشْتَقُ

٣. أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً بِخَطْ النَّسْخِ:  
كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَفِيقًا وَحَارِسًا لِلنَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْفَارِ.

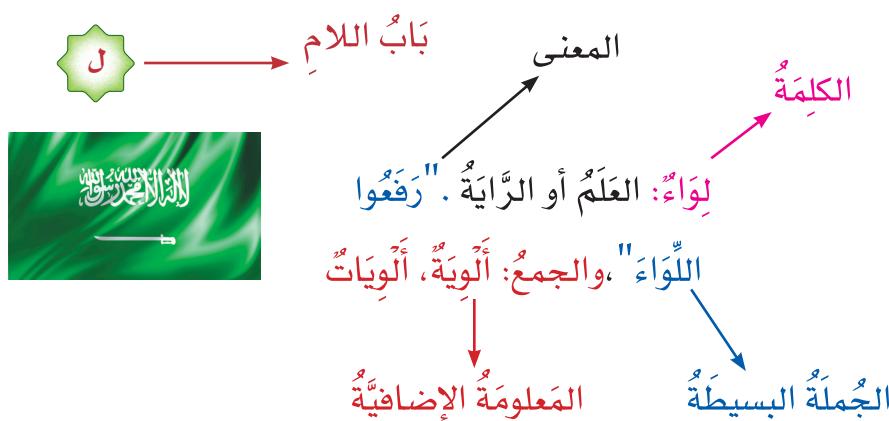


# مُعجمي اللّغوّيٌ



## كيف أَسْتَعْمِلُ "مُعجمي اللّغوّيٌ"؟

١. يَعْتَمِدُ "مُعجمي اللّغوّيٌ" طَرِيقَة التَّرْتِيبِ الْأَلْفَبَائِيِّ بَدْءًا بِالْأَلْفِ وَانتِهَاءً بِالْيَاءِ.
٢. عِنْدَمَا أَرِيدُ الْبَحْثَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ مَا.. أَبْحَثُ عَنْهَا تَحْتَ بَابِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: عِنْدَمَا أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَةٍ (الْبَرِيَّةِ) أَبْحَثُ عَنْهَا تَحْتَ (بَابِ الْبَاءِ)؛ لَأَنَّ الْبَاءَ هُوَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ فِيهَا (بَعْدَ حَذْفِ "أَلَّ" التَّعْرِيفِ مِنْهَا).
٣. يَتَمَيَّزُ "مُعجمي اللّغوّيٌ" -إِضَافَةً إِلَى بِيَانِ الْمَعْنَى- بِإِيَارِدِ الْكَلِمَةِ فِي جُمْلَةٍ خُطَّتْ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَصِيَغْتْ بِطَرِيقَةٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ ابْتِكَارِ جُملٍ جَدِيدَةٍ تُبَيِّنُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ.
٤. أَضْفَنَا مَعْلَومَةً تَعْلَقُ بِالْكَلِمَةِ إِمَّا جَمِيعَهَا أَوْ مُذَكَّرَهَا أَوْ مُؤَنَّثَهَا أَوْ مُفَرِّدَهَا... وَخُطَّتْ الْمَعْلَومَةُ الإِضَافِيَّةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.
٥. أَرْفَقْنَا بَعْضَ الْكَلِمَاتِ بِصُورَةٍ تَوْضِيحيَّةٍ.



# أ

**الثَّنَاءُ:** مَا أَتَصْفَ بِهِ الْإِسْلَامُ مِنْ مَدْحٍ أَوْ ذَمٍّ، وَخَصًّا بَعْضُهُمْ بِهِ الْمَدْحُ. **الْجَمْعُ:** ثَنَاءَاتٍ.  
**ثَابٌ - يَثُوبُ، ثَوْبًا:** رَجُعٌ.

**أَسْمَى:** أَعْلَى، فُلَانٌ أَعْلَى مَكَانةً وَأَرْفَعُ قَدْرًا، وَهُوَ اسْمٌ تَفْضِيلٌ.

**آثَرَهُ:** أَكْرَمَهُ، وَرَجُلُ أَثْيَرٍ: مَكِينٌ مُكَرَّمٌ، وَأَثْرَهُ عَلَيْهِ: فَضَلَّهُ.

# ج

**جِلْبَابُ:** قَمِيصٌ وَاسِعٌ طَوِيلٌ، لَهُ أَكْمَامٌ وَغِطَاءٌ لِلرَّأْسِ، يَلْبِسُهُ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ، وَهُوَ مِنْ الْمَلَابِسِ الشَّائِعَةِ بِالْمَغْرِبِ.  
**"أَرْتَادِي جِلْبَابَهُ"**، **وَالْجَمْعُ:** جَلَابِيبٌ.



**الْجَبِينُ:** مَا فَوْقَ الصُّدْغِ عَنِ يَمِينِ الْجَبَّهَةِ أَوْ شَمَالِهَا، الْجَبِينُ: الْجَمْعُ: أَجْبَنُ، وَاجْبَنَةٌ، وَجُبَنُ.  
**الْجَعْدُ:** وَجْهٌ جَعْدٌ : مُسْتَدِيرٌ قَلِيلُ اللَّحْمِ.  
**جَارُوفُ:** الْأَدَاءُ أَوِ الْأَلْهَةُ يُجْرَفُ بِهَا التُّرَابُ أَوِ الْكُنَاسَةُ أَوِ مَا إِلَيْهَا (استَخْدَمَ الْعَمَالُ جَارُوفًا لِتَقْلِيلِ التُّرَابِ) . **وَالْجَمْعُ:** جَوَارِيفٌ.

# ح

**الْحُجَّةُ:** الْبُرْهَانُ، الْحُجَّةُ الْوَجْهُ الَّذِي يَكُونُ بِهِ الظَّفَرُ عِنْدَ الْخُصُومَةِ.

**الْحَاسُوبُ:** جِهازٌ حِسَابِيٌّ لَهُ شَاشَةً، نَاظِمٌ مُكَوَّنٌ مِنْ عَدَدٍ مُتَنَوِّعٍ مِنَ الْوَحْدَاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ، تَحْكُمُهُ ذَائِكْرَةٌ خَاصَّةٌ فِي بِرْمَجَتِهَا لِلنَّظَامِ تَسْجِيلِيٌّ يُسْمِحُ بِطَرِيقَةٍ آلَيَّةٍ بِإِنْجَازِ عَمَلَيَّاتٍ حِسَابِيَّةٍ مُعَقَّدةٍ مَعَ تَرْتِيبِهَا فِي بَطَاقَاتٍ مَعَ تَنَانِيجِهَا وَمُعْطَيَّاتِهَا، بِالإِضَافَةِ إِلَى قُدرَتِهِ عَلَى طَبْعِ النُّصُوصِ وَتَحْلِيلِهَا. "اشْتَرَيْتُ حَاسُوبًا جَدِيدًا" **وَالْجَمْعُ:** حَوَالِيَّاتُ.

**بَالِ، الْبَالِي:** الْقَدِيمُ الْمُمَزَّقُ "رَأَيْتُهُ فِي أَثْوَابِ الْبَالِيَّةِ": قَدِيمَةٌ وَمُمَزَّقَةٌ.

**الْبَصِيرَةُ:** قُوَّةُ الْإِدَرَاكِ وَالْفِطْنَةِ، الْجَمْعُ: بَصَائِرُ وَبَصَارٌ.  
**بَكَرَةُ:** خَشَبَةٌ صَغِيرَةٌ مُسْتَدِيرَةٌ يُلْفُ عَلَيْهَا الْخَيْطُ. (تُوَضَّعُ فِي آلَةِ الْخِيَاطَةِ بَكَرَةٌ مِنِ الْخَيْطِ). **وَالْجَمْعُ:** بَكَرَاتٌ.

# ت

**الْتَّابِعُ:** مَنْ لَقِيَ الصَّحَابَةَ مُؤْمِنًا وَمَاتَ عَلَى الْإِسْلَامِ. "كَانَ الْحَسَنُ الْبصَرِيُّ مِنَ الْتَّابِعِينَ الْصَّالِحِينَ".

**تَابِينُ:** مَصْدَرُ أَبْنَى، خُطْبَةٌ تُلقَى تَكْرِيمًا لِمَيِّتٍ، مَقَالٌ يُلْقَى فِي ذِكْرِي شَخْصٍ مَا.

**تَاهِيلُ:** مَصْدَرُ أَهْلٌ، وَمِنْهُ التَّاهِيلُ الْاجْتِمَاعِيُّ: إِصْلَاحٌ فِرَدٍ أَوْ عَضُوٌ حَتَّى يُصْبِحَ نَافِعًا لِلْمُجَمَّعِ بَعْدَ أَنْ كَانَ عَاجِزًا.

**تَرِفُ:** مَصْدَرٌ، عَاشَ فِي تَرِفٍ: عَاشَ فِي رَغْدٍ وَسَعَةٍ عَيْشٍ، إِشْبَاعٌ حَاجَةٌ غَيْرٌ ضَرُورِيَّةٌ.

**تَكَافُلُ:** تَضَامَنٌ وَتَعَاوُنٌ، عِنْدَمَا يَتَكَافَلُ أَبْنَاءُ الْأَمْمَةِ يُصِّحُّونَ قُوَّةً لَا يُسْتَهَانُ بِهَا. **الْمُضَارِعُ:** يَتَكَافَلُ.

# ث

**ثَابَرَ:** وَاظَّبَ وَتَابَعَ. يُتَابِرُ الطَّالِبُ الْمُجتَهُدُ عَلَى دُرُوسِهِ لِكِي يَنْجَحَ . **وَالْمُضَارِعُ:** يُثَابِرُ.

**الثَّرِيُّ:** الْمُفْرَطُ الْفَنِيُّ؛ الْكَثِيرُ الْمَالُ، حَصَلَتْ عَلَى مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةٍ، **وَالْجَمْعُ:** أَثْرِيَاءٌ.

## ص

**الصحابي**: المنسوب إلى الصحابة وهو من لقى النبي ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام؛ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه من أوائل الصحابة، والجمع: صحابة.

## ط

**الطواف**: المروجية طائرة صغيرة تقلع وتهبط بطريقه عمودية بواسطة دوران المروجية المثبتة في أعلاها "حامت الطواف" حول الجبال والسموول ولم تجد شيئاً والجمع: طوافات.

## ظ

**ظل**: ضوء شعاع الشمس عندما يستتر بحاجز ما.. يتبعه كظله: كخياله. "جلس تحت ظل الشجرة": تحت فيتها، والجمع: ظلال.

## ع

**العَمَامَةُ**: ما يُلْفُ على الرأس. يلف بعضهم عمامات بيضاء وأخرون يختارونها حضراء. **والجمع**: عمامات.

## ف

**فصح**: فصح الرجل: جادت لغته، انطلق لسانه فكان كلامه صحيحاً وأصحاً.  
**فالق** فهو: مفلج أو أفلج: الفلج: تباعد ما بين الأسنان خلقة.

## ق

**قطط**: شعر قطط: قصير جداً.

**ال الخليفة**: من يَتَوَلَّ أمر المسلمين، وكان الخلفاء الراشدون أول من رسخ الدولة الإسلامية، والجمع: خلفاء وخلفات.

**خرامة**: أداة صغيرة لتنقيب الأوراق على مسافات معينة لكي يتمكن من إدخالها ووضعها في السجلات استخدمت الخرامة في إنجاز مشروع "الجمع: خرامات".

## ر

**رائع**: حسن، رائق، جميل "أدى بكلام رائع" ، والجمع: روائع.

**الرعية**: عامة الناس الذين عليهم وإليهم مصالحهم.

## ز

**زهراء**: مشرقة الوجه، نيرة، صافية البشرة. "فاطمة

**الزهراء**: لقب السيدة فاطمة بنت الرسول ﷺ وصار اسم علم للإناث، والمذكر: أزهر.

## س

**سد**: وجه سد الملاكم إلى خصمه ضربة قاضية **والمضارع**: يُسدّد.

**السيرة**: سيرة الشخص، هي تاريخ حياته، قرأت سيرة الطنطاوي في كتابه "ذكريات" / السيرة النبوية، هي تاريخ حياة الرسول ﷺ وزوجاته وغير ذلك/ كتب السيرة، هي كتب دونت فيها السيرة النبوية / "السيرة الذاتية": ما يكتب المزء عن شأنه وتطوره وشؤون حياته الشخصية، **والجمع**: سير.

**ساطور**: سكين ضخم وحاد لقطع اللحم والعظم. "يقطع اللحم بالساطور" **والجمع**: سواطير.

**ساقية**: آلة تدار على محور فترفع الماء إلى الحقل، يقصد **الرَّى** "جلب الماء من الساقية" **والجمع**: سواق، السواقي.

## ك



**منجلٌ**: أداة لقطع الرَّزْعِ، مُكوَّنةً منْ صَفيحةٍ مِنْ مَعدَنٍ، مُنْحنيَةٍ مِثْلَ القُوسِ، وَمُرْكَبَةٍ فِي مَقْبضٍ.

**مهراسٌ**: أداةٌ مِنْ مَعدَنٍ أَوْ خَشَبٍ مُجَوَّفةٍ مَعَهَا يَدٌ غَليظَةٌ مُنْفَصَلَةٌ لِدَقٍ مُخْتَلِفٍ أَنْوَاعِ الْحُبُوبِ. "تَدْعُ الْحُبُوبَ بِالْمَهْرَاسِ" وَالْجَمْعُ: مَهَارَاسٌ.

## ن

**النَّحْبُ**: الموت "قضى فلانْ نَحْبَهُ" ، أي مات.

**النَّوَاجِدُ**: أقصى الأَضْرَاسِ ، وهي أربعةٌ فِي أَقصى الْأَسْنَانِ بَعْدِ الْأَرْحَاءِ.

## هـ

**هَمٌّ**: عَزَمٌ عَلَى الْقِيَامِ بِالْأَمْرِ وَلَمْ يَفْعَلْهُ. "هَمٌّ بِالدُّخُولِ" "هَمٌّ بِأَنْ يَدْخُلَ" "هَمٌّ بِالسَّفَرِ" "هَمٌّ بِالحجَّ".

**الهَائِلُ**: العظيم الشديد الواقع، المُفزع "صوت القنابل في الحرب هائلٌ".

## و

**الوعيُّ**: الفهم وسلامة الإدراك؛ درست وحدة "الوعي القرائي".

**وَقُورٌ**: وَقْرَ يَوْقُرُ، وَقَارًا وَوَقَارَةً، فهو وَقُورٌ.

**وَقُرُ الشَّخْصُ**: رَذْنٌ وَثَبَّتَ، كَانَ حَلِيمًا رَزِينًا.

## يـ

**اليقظةُ**: الانتباه، وهو عَكْسُ الغَفْلَةِ، وَجَمِيعُهَا يَقَظَاتٌ.

**كتيبةٌ**: الفرقة العظيمةٌ مِنْ الجَيْشِ تَشْتَمِلُ عَلَى عَدَدٍ مِنَ السَّرَّاياتِ، "اشتركتُ فِي كَتِيَّةِ المُشَاةِ" ، وَالْجَمْعُ: كَتَائِبٌ.

**كرسٌ**: خَصَصَ ، كَرَسَ حَيَاتَهُ لِخَدْمَةِ الْعِلْمِ، وَالْمَضَارِعُ: يُكَرِّسُ.

**كسرى**: اسْمُ مَلِكٍ مِنْ مُلُوكِ الْفُرْسِ، وَالْجَمْعُ: أَكَاسِرٌ.

**كُهلُ الشَّخْصُ**: صَارَ كَهْلًا؛ جَاؤَ زِينَ الشَّبَابِ وَلَمْ يَصِلْ سِنَّ

الشِّيخُوخَةَ.

**كَثُّ**: شَعْرٌ كَثُّ: مُكَثَّ، مُجَعَّدٌ. رَجُلٌ كَثُ اللَّحْيَةِ: لِحْيَةٌ كَثُّ، أَيْ شَعْرُهَا مُجَمِّعٌ وَمُجَعَّدٌ.

**كَبَا**: فَهُوَ كَابٌ، أي عَثْرٌ وَفَقْدٌ توازنه.

**كَسَارَةُ**: أَدَاءُ يُكَسِّرُ بِهَا الْجَوْزُ وَالْبُنْدُقُ وَاللَّوْزُ "كَسَرَتُ الْجَوْزَ" بِالْكَسَارَةِ".

## لـ



**لواءُ**: الْعِلْمُ أو الرَّأْيُ. "رَفَعُوا الْلَّوَاءَ" ،

وَالْجَمْعُ: الْأَلْوَاهُ، الْأَلْوَاءُ.

**اللَّجْنَةُ**: جَمَاعَةٌ يُوكَلُ إِلَيْهَا الْقِيَامُ

بِمَهمَةٍ، كَدْرُسٌ مَشْرُوَّعٌ أَوْ فَحْصٌ أَمْرٌ

أَوْ إِنْجَازٌ عَمَلٌ. وَالْجَمْعُ: لَجَنَّاتٍ وَلِجَانٍ.

## مـ

**محيناً**: وَجْهٌ طَلْقُ الْمُحَيَا: مُتَهَلِّلٌ وَمُشَرِّقٌ.

**المبردُ**: أَدَاءُ ذاتٍ سُطْوحٍ خَشِنةٍ تُسْتَعْمَلُ لِتَسْوِيَةِ الْأَشْيَاءِ الصلبةِ أَوْ صَقلِهَا بِالْتَّاكِلِ أَوْ السَّحْلِ "بَرَدُ الْحَدَادُ الْحَدِيدِ بِالْمِبَرَدِ".



**مبضعُ**: سِكِّينٌ دَقِيقٌ يُسْتَخْدَمُ فِي

الْعَمَلَيَّاتِ الجَرَاحِيَّةِ لِإِحْدَاثِ شَرَطَاتٍ

فِي الْجَلْدِ "شَقُّ الْجَرَاحُ الْجَلْدَ بِالْمِبَضَعِ"

وَالْجَمْعُ: مَبَاضِعٌ.

