

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
تلاوة القرآن الكريم وتجويده – الصف الخامس – المرحلة الابتدائية – غير مجزأ./
المركز الوطني للمناهج. – الرياض ، ١٤٤٦هـ
٢٠٠ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٦٩٧٠ / ١٤٤٦
ردمك : ٧- ٣٠ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلُّما وتعليما من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.

٢. وُزعت كلُّ وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأُخَرُ للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣. تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجودة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كلِّ حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كلِّ حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»[1] ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

واللهَ تعالى نسأل أن يوفقنا جميعًا لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منّا هذا العمل، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .

(١) أخرجه البخاري، رقم ٤٧٣٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الجزء الأول من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الوحدة الأولى

١
التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف ١٢
التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) ١٦-١٨

الوحدة الثانية

٢
التجويد: معنى التجويد وفضله ٢٠
التلاوة: من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف ٢٣-٢٥

الوحدة الثالثة

٣
التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين ٢٨
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) ٣٢-٣٤

الوحدة الرابعة

٤
التجويد: الإظهار ٣٦
التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) ٤٠-٤٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الخامسة

٥ **الحفظ:** سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) ٤٤

الوحدة السادسة

٦ **التجويد:** الإدغام ٤٦
التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى ٥١-٥٣

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** الإدغام بغنة ٥٦
التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) ٦٠-٦٢

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** الإدغام بغير غنة ٦٤
التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) ٦٨-٧٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة التاسعة

٩
التجويد: الإقلاب ٧٢
التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت ٧٦-٧٨

الوحدة العاشرة

١٠
التجويد: الإخفاء ٨٠
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) ٨٤-٨٦

الوحدة الحادية عشرة

١١
الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة ٨٨

الوحدة الثانية عشرة

١٢
التجويد: حروف الإخفاء ٩٠
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) ٩٤-٩٦

الوحدة الثالثة عشرة

١٣
التجويد: حروف الإخفاء ٩٨
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة ١٠٢-١٠٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الأولى

التجويد: آداب التعامل مع المصحف الشريف

التلاوة: سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب التعامل مع المصحف الشريف.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتعظيمه والعناية به.
- أن أتلو سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	آداب التعامل مع المصحف الشريف
الثاني	تلاوة	تلاوة سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦)
الثالث	تلاوة	تلاوة سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩)
الرابع	تلاوة	تلاوة سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

آداب التعامل مع المصحف الشريف



التمهيد

أعلق على الصورة تعليقا مناسبا :

.....

.....

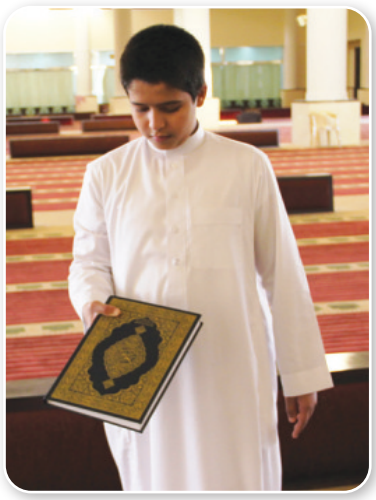
آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه . ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي :

١ مس المصحف على طهارة .



٢ تناول المصحف باليد اليمنى .



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ وضع المصحف في مكان مرتفع.



٤ ألّا يوضع فوقه شيء.



٥ المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

٦ عدم تَوَسُّد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

٧ إجلال المصحف وإكرامه.

نشاط

بالتعاون مع زملائك، اكتبْ اقتراحاتٍ لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

١ .....

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ضَعْ علامةَ (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

١ . من الأدب مع المصحف الشريف :

أ . عدم مس المصحف إلا على طهارة . ( )

ب . مس المصحف دون طهارة . ( )

٢ . الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي :

أ . أن تُحرق أو تُدفن في مكان طاهر أو تُرفع في مكان مناسب . ( )

ب . أن توضع في أي مكان . ( )

٢ اكتب من إنشائك سطرين ، مراعيا قواعد الإملاء ، عن :

أ . أهمية احترام المصحف ، وعدم العبث به .

.....

.....

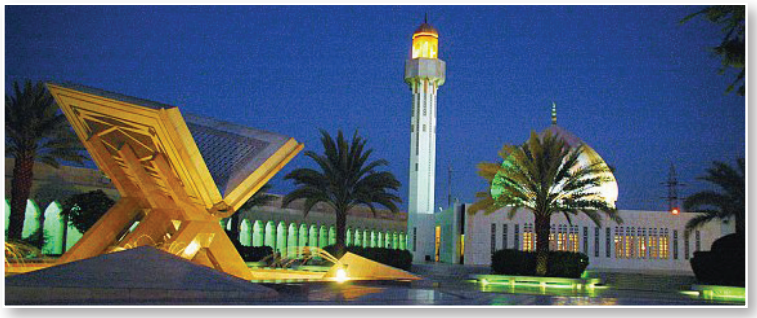
ب . أهمية حفظ المصحف في مكان طاهر يليق به .

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معلومات إثرائية



جهود المملكة في طباعة المصحف الشريف

(يُعَدُّ إنشاء مُجَمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلِّ صور العناية بالقرآن الكريم حفظا، وطباعة، وتوزيعا على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشرقة والمشرِّفة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقادا ومنهاجا، وقولا، وتطبيقا.

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرِفَتْ بنبل مقاصدها، وعُلُوِّ هِمَّتها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما مِنْ شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء -يحفظهما الله-، فقد اعتنى المجمع بطباعة المصحف الشريف، وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، وبترجمة معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الإفادة منها).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿حمٓ﴾ ، ﴿مُنذِرِينَ﴾ ، ﴿يُفۡرَقُ﴾ ، ﴿رَبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾ ، ﴿بِدُخَانٍ﴾ ، ﴿وَقَدۡ جَآءَهُمۡ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة .

نشاط

قال تعالى : ﴿وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ ۝٢ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةٖ مُّبَٰرَكَةٍۚ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾ (١)

بيِّن الليلة المباركة التي أنزل فيها القرآن الكريم ، وفي أيِّ شهرٍ هي ؟

من خلال تدبرك للآيتين الآتيتين :

قال تعالى : ﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ﴾ (٢)

قال تعالى : ﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ﴾ (٣)

(١) سورة الدخان الآية رقم (٢-٣)
(٢) سورة القدر الآية رقم (١)
(٣) سورة البقرة الآية رقم (١٨٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أَدُّوٓاْ﴾ ، ﴿وَأَن لَّا﴾ ، ﴿ءَاتِيكُمۡ﴾ ، ﴿تَرۡجُمُونِ﴾ ، ﴿فَأَسۡرِ بِعِبَادِي﴾ ، ﴿وَٱتۡرُكِ ٱلۡبَحۡرَ رَهۡوًا﴾ ، ﴿وَنَعۡمَةٍ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة .

نشاط

قال تعالى : ﴿وَلَقَدۡ فَتَنَّا قَبۡلَهُمۡ قَوۡمَ فِرۡعَوۡنَ وَجَآءَهُمۡ رَسُولٞ كَرِيمٌ﴾ (١)

ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣) ، وبيِّن مَن الرسول الكريم الذي أُرسِل إلى فرعون وقومه؟

(١) سورة الدخان الآية رقم (١٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَلَقَدِ ٱخۡتَرۡنَٰهُمۡ﴾ ، ﴿بَلَٰٓؤٌاْ مُّبِينٌ﴾ ، ﴿مَوۡتَتُنَا﴾ ، ﴿بِمُنشَرِينَ﴾ ، ﴿قَوۡمُ تُبَّعٖ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة .

نشاط

قارنْ بين كلمتَيْ (إنَّ ، وإنْ) الواردتين في أول الآيتين (٣٤) و (٣٥) مِنْ حيث الكتابة ، والقراءة ، والمعنى .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية

التجويد: معنى التجويد وفضله

التلاوة: من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى التجويد.
- أن أبيِّن أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.
- أن أحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.
- أن أتلو من الآية (٤٣) من سورة الدخان إلى الآية (١٨) من سورة الزخرف تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	معنى التجويد وفضله
الثاني	تلاوة	سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠)
الرابع	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

معنى التجويد وفضله

التمهيد

ماذا تعني لك كلمة (التجويد)؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم؟

.....

.....

معنى التجويد

التجويد لغة: التَّحسينُ.

واصطلاحا: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام ما يُعَدُّ من تجويد القرآن الكريم:

١ مد الحروف التي تستحق المد. ( )

٢ تفسير الكلمات القرآنية. ( )

٣ تحسين الخط وضبطه بالشكل. ( )

٤ إخراج الحروف من مخارجها. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فضل تعلم التجويد وفوائده

مما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

١ تَعَلُّقه بكتاب الله تعالى.

٢ أن فيه امتثالا لتوجيه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: «**الماهر بالقرآن مع السَّفَرة الكرام البررة**»[١]، وقوله ﷺ: «**زَيِّنوا القرآن بأصواتكم**»[٢].

٣ أن فيه تحصيلا للأجر والثواب من الله ﷻ في بذل الجهد في تحسين التلاوة.

نشاط ٢

اسم (التجويد) يربي في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل. بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة اليومية:

١ .....

٢ .....

٣ .....



(١) أخرجه مسلم برقم (٧٩٨).

(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٣٠/ ٤٥١ رقم (١٨٤٩٤)، وعلّقه البخاري في صحيحه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ **ما معنى التجويد اصطلاحا ؟**

.....

٢ **علِّل لما يلي :**

أ . يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم .

.....

ب . في قراءة القرآن بالتجويد تحصيلٌ للأجر والثواب من الله عز وجل .

.....

٣ **ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :**

أ . فيه تحصيلٌ للأجر والمثوبة من الله عز وجل .

ب . تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم .

جـ . من أشرف العلوم لتعلُّقه بكتاب الله تعالى .

د . حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى .

من فوائد تعلم التجويد	من فضائل تعلم التجويد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ ٱلزَّقُّومِ ﴾ ، ﴿ كَٱلْمُهْلِ يَغْلِى ﴾ ، ﴿ فَٱعْتِلُوهُ ﴾ ، ﴿ تَمْتَرُونَ ﴾ ، ﴿ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ ﴾ ، ﴿ بِحُورٍ عِينٍ ﴾ ، ﴿ يَدْعُونَ ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة .

نشاط

كم فعلا ماضيا ورد في آيات الدرس؟

○ ثلاثة أفعال ○ خمسة أفعال ○ سبعة أفعال

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أُمِّ ٱلْكِتَٰبِ﴾، ﴿لَعَلِيٌّ﴾، ﴿عَنكُمُ ٱلذِّكْرَ﴾، ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

نشاط

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿فَأَنشَرْنَا﴾، ﴿لِتَسْتَوُۥا﴾، ﴿مُقْرِنِينَ﴾، ﴿جُزْءًا﴾، ﴿ٱتَّخَذَ﴾، ﴿يُنَشَّؤُا۟﴾، ﴿فِى ٱلْحِلْيَةِ﴾

السماع

وَرَتِّلِ

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة .

نشاط

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما من وسائل النقل .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.
- أن أبيِّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين.
- أن أستخرج من الآيات النون الساكنة والتنوين.
- أن أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أحكام النون الساكنة والتنوين
الثاني	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥)
الثالث	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥)
الرابع	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام النون الساكنة والتنوين

التمهيد

تأمّل النون في المثالين الآتيين: (عنْه) و (بينَهما) ماذا تلاحظ؟

سترى أن الأولى ..... والثانية .....

إذَنْ الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطا، ووصلا لا وقفا.

نشاط ١

بيِّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعينا بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية – زائدة – ثابتة في اللفظ فقط – ثابتة في اللفظ والخط – ثابتة في الوصل والوقف – ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١		
٢		
٣		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمتان (ٌ) .

الثانية : الفتحتان (ً) .

الثالثة : الكسرتان (ٍ) .

الأمثلة		التوضيح
النون الساكنة	﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾ ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ ﴿ أَنْ أَدُّوٓاْ ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة : ● أن النون ساكنة؛ لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر . ● أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف .
التنوين	﴿ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾ ﴿ أَمْرًا مِّنْ ﴾ ﴿ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ ﴾	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نونًا ساكنة، ولذلك يعطى حكمها . ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ مِنَ ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِن فِرْعَوْنَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَالِيًا مِّنَ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدِ ٱخْتَرْنَٰهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَاتَيْنَٰهُم مِّنَ ٱلْءَايَٰتِ مَا فِيهِ بَلَٰٓؤٌا۟ مُّبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِىَ إِلَّا مَوْتَتُنَا ٱلْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأْتُوا۟ بِـَٔابَآئِنَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ (١) .

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ			

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ مِنَ ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِن فِرْعَوْنَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَالِيًا مِّنَ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدِ ٱخْتَرْنَٰهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَاتَيْنَٰهُم مِّنَ ٱلْءَايَٰتِ مَا فِيهِ بَلَٰٓؤٌا۟ مُّبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِىَ إِلَّا مَوْتَتُنَا ٱلْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأْتُوا۟ بِـَٔابَآئِنَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٦﴾﴾ (٢) .

(١) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)
(٢) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعةَ أحكام، هي:

١ الإظهار

٢ الإدغام

٣ الإقلاب

٤ الإخفاء

التقويم

١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أُخَرَ للتنوين.

٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿عِبَٰدُ ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾، ﴿وَيُسۡـَٔلُونَ﴾، ﴿مُسۡتَمۡسِكُونَ﴾، ﴿مُتۡرَفُوهَآ﴾، ﴿قَلَ﴾، ﴿وَجَدتُّمۡ﴾، ﴿أُرۡسِلۡتُم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة .

نشاط

درست أن التنوين يكون بالضم ، وبالفتح ، وبالكسر .

اقرأ آيات الدرس ، واكتشف التنوين الذي لم يَرِدْ فيها .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿بَرَآءٌ﴾، ﴿عَقِبِهِۦ﴾، ﴿نُزِّلَ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لِبُيُوتِهِمْ﴾، ﴿وَسُرُرًا﴾، ﴿يَتَّكِـُٔونَ﴾، ﴿وَزُخْرُفًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة .

نشاط

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَعْشُ عَن﴾ ، ﴿نُقَيِّضْ﴾ ، ﴿لَيَصُدُّونَهُمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بُعْدَ ٱلْمَشْرِقَيْنِ﴾ ، ﴿إِذ ظَّلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِى ٱلْعُمْىَ وَمَن﴾ ، ﴿نُرِيَنَّكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

نشاط

اِستخرجْ ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصَنِّفْها حسب الجدول الآتي :

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الرابعة

التجويد: الإظهار

التلاوة: سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيِّن معنى الإظهار.
- أن أتعرّف حروف الإظهار.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار.
- أن أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإظهار
الثاني	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)
الثالث	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)
الرابع	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإظهار

التمهيد

﴿كُلٌّ ءَامَنَ﴾-﴿مِنْهُم﴾-﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾-﴿وَٱنْحَرْ﴾-﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾-﴿مِّنْ خَيْرٍ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:

١ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلق، وهي الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

٢ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خَالِصَينِ دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق[١] من غير غنة كاملة.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شطْر البيت بهذا الدرس؟

طريقة النطق بالإظهار

أن تنطق النون الساكنة والتنوين مُظهَرَتَين من غير غُنَّة كاملة، وذلك عند الأحرف الستة.

(١) ولأجل هذا يسمى بالإظهار الحلقي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿ وَيَنْـَٔوْنَ ﴾ ﴿ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿ يَنْهَىٰ ﴾ ﴿ قَوْمٍ هَادٍ ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: ..... في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
العين	﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ ﴿ قَوِيًّا عَزِيزًا ﴾	في هذا المثال جاءت ..... وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: ..... في هذا المثال جاء ..... وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
الحاء	﴿ وَٱنْحَرْ ﴾ ﴿ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾	....
الغين	﴿ فَسَيُنْغِضُونَ ﴾ (١) ﴿ مِّنْ غِلٍّ ﴾ ﴿ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ﴾	....
الخاء	﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾ (٢) ﴿ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾	....

(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أُصنِّفُ الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ ﴿ عِلْمٍ هُدًى ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِۦ ﴾ ﴿ ٱسْكُنْ أَنتَ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَآجُّوكَ ﴾
﴿ أَكِنَّةً أَن ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
﴿ عَنْ هَٰذَآ ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُّسَوَّمَةً عِندَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿ مِّنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ شَفَٰعَةً حَسَنَةً ﴾ .

نون ساكنة بعدها همزة؛ فهي مُظْهَرة	نون ساكنة بعدها هاء؛ فهي مُظْهَرة	تنوين بعده همزة؛ فهو مُظْهَر	تنوين بعده هاء؛ فهو مُظْهَر

نون ساكنة بعدها عين؛ فهي مُظْهَرة	نون ساكنة بعدها حاء؛ فهي مُظْهَرة	تنوين بعده عين؛ فهو مُظْهَر	تنوين بعده حاء؛ فهو مُظْهَر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار :

(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أَحْرُف، كاملة) .

.....

٢ كم عدد أحرف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

.....

٣ لماذا سُمّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَمَلَإِيْهِۦ﴾ ، ﴿يَـٰٓأَيُّهَ ٱلسَّاحِرُ ٱدْعُ لَنَا﴾ ، ﴿يَنكُثُونَ﴾ ، ﴿أَنَا۠ خَيْرٌ﴾ ، ﴿أُلْقِىَ﴾ ، ﴿ءَاسَفُونَا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإظهار	الفعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يَصِدُّونَ﴾ ، ﴿ءَأَلِهَتُنَا﴾ ، ﴿خَصِمُونَ﴾ ، ﴿يَخْلُفُونَ﴾ ، ﴿لَعِلْمٌ﴾ ، ﴿تَمْتَرُنَّ﴾ ،

﴿وَلَا يَصُدَّنَّكُمُ﴾ ، ﴿قَدْ جِئْتُكُم﴾ ، ﴿وَلِأُبَيِّنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿يَٰعِبَادِ﴾ ، ﴿ٱدۡخُلُواْ﴾ ، ﴿تُحۡبَرُونَ﴾ ، ﴿وَتَلَذُّ﴾ ، ﴿لَا يُفَتَّرُ﴾ ، ﴿مُبۡلِسُونَ﴾ ،

﴿لِيَقۡضِ عَلَيۡنَا﴾ ، ﴿مُبۡرِمُونَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة . مع تطبيق أحكام الإظهار .

نشاط

ما اسم خازن النار؟ استدلَّ لإجابتك من آيات الدرس .

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة المعارج

من الآية (١) إلى الآية (٢٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (١) إلى الآية (٢٥) حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	حفظ الآيات (١- ٥) من سورة المعارج
الثاني	حفظ	حفظ الآيات (٦-١٠) من سورة المعارج
الثالث	حفظ	حفظ الآيات (١١- ١٨) من سورة المعارج
الرابع	حفظ	حفظ الآيات (١٩- ٢٥) من سورة المعارج

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة المعارج

حفظ الآيات (١ - ٢٥)

يحفظ الطالب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسـورة	مـن	إلـى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المرادِ حفظُه .
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات .
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها .
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان .
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع .
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه .
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة السادسة

التجويد: الإدغام

التلاوة: من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيِّن معنى الإدغام.
- أن أتعرّف قسمي الإدغام.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام.
- أن أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨١) من سورة الزخرف إلى الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإدغام
الثاني	تلاوة	سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦)
الرابع	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآياتِ الآتيةَ:

قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِندَ اللَّهِ ۖ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾ (١).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَن يَشَآءُ ﴾ وفي ﴿ مِّن رِّبًا ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ لَّأَيَٰتٍ لِّقَوْمٍ ﴾ وفي ﴿ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وفي ﴿ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ﴾ وفي ﴿ رِّبًا لِّيَرْبُوَا ﴾.

ماذا تكتشف؟

تكتشف أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين لم يظهرا في النطق، بينما نطق الحرف الذي بعدهما مشددا.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا كالحرف الثاني.

(١) سورة الروم الآية رقم (٣٧-٣٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرمُلون)، وهي:

ي	ر	م	ل	و	ن
الياء	الراء	الميم	اللام	الواو	النون

نشاط ١

أَتَأَمَّلُ رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَن يَعۡمَلُ﴾ وأُدَوِّنُ ما لاحظته.

.....

.....

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
المجموعة الأولى	ي	﴿مَن يَقُولُ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لَمّا جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِن مَّالِ﴾ فقد جعلت النون ميما، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفا واحدا مشددا، وإذا قرأت ﴿مِن وَلِيّ﴾ فقد جعلت النون واوا وأدغمتها بِغُنَّةٍ في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدا مشددا، وهذا هو الإدغام.
		﴿مِن مَّالِ﴾	
		﴿مِن وَلِيّ﴾	
		﴿إِن نَّقُولُ﴾	
المجموعة الثانية		﴿مِن رَّبِّهِمۡ﴾	
		﴿أَن لَّن﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول: إدغام بغنة.

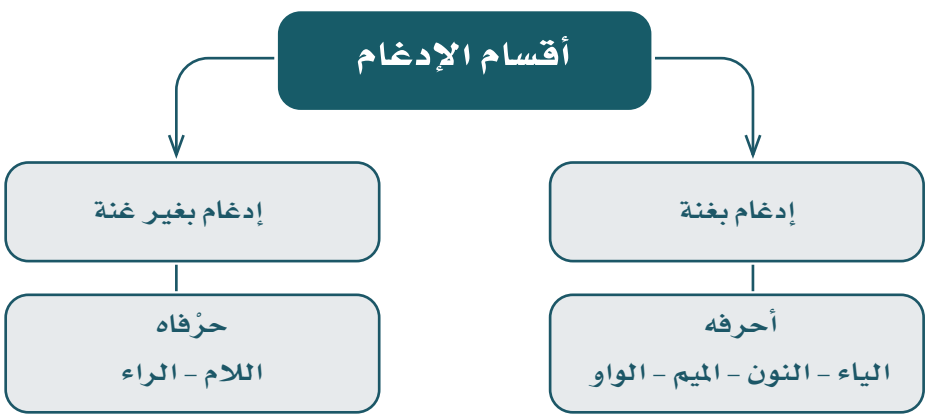
حروفه: له أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني: إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شرط الإدغام

يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي :

﴿ ٱلدُّنۡيَا ﴾ ، ﴿ قِنۡوَانٌ ﴾ ، ﴿ صِنۡوَانٌ ﴾ ، ﴿ بُنۡيَٰنٌ ﴾

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه.

قال تعالى : ﴿ مَّثَلُ ٱلۡجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلۡمُتَّقُونَۖ فِيهَآ أَنۡهَٰرٞ مِّن مَّآءٍ غَيۡرِ ءَاسِنٖ وَأَنۡهَٰرٞ مِّن لَّبَنٖ لَّمۡ يَتَغَيَّرۡ طَعۡمُهُۥ وَأَنۡهَٰرٞ مِّنۡ خَمۡرٖ لَّذَّةٖ لِّلشَّٰرِبِينَ وَأَنۡهَٰرٞ مِّنۡ عَسَلٖ مُّصَفّٗىۖ وَلَهُمۡ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ وَمَغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡۖ كَمَنۡ هُوَ خَٰلِدٞ فِي ٱلنَّارِ وَسُقُواْ مَآءً حَمِيمٗا فَقَطَّعَ أَمۡعَآءَهُمۡ ﴾ (١) .

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						
٤						

(١) سورة محمد الآية رقم (١٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ **ما تعريف الإدغام ؟**

.....

٢ **أكمل ما يلي :**

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة ..... ، للإدغام بغنة : الياء، .....،

.....، ..... ، وللإدغام بغير غنة : ..... والراء .

٣ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة ، فيما يأتي :**

أ . ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة و إدغام بغير غنة . ( )

ب . إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها . ( )

جـ . جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا:

﴿فَأَنَا۠ أَوَّلُ﴾ ، ﴿فَذَرْهُمْ﴾ ، ﴿يُلَٰقُوا۟﴾ ، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلِهِۦ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام، حسب الجدول الآتي:

التنوين	حرف الإدغام	نوعه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (١) إلى الآية (٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿عٓسٓقٓ﴾ ، ﴿يُوحِيٓ إِلَيۡكَ﴾ ، ﴿يَتَفَطَّرۡنَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

اقرأ آيات الدرس قراءة مجودة، وبيِّن هل يوجد فيها حكم من أحكام الإدغام؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَمِ ٱتَّخَذُواْ﴾ ، ﴿يَذۡرَؤُكُمۡ﴾ ، ﴿يَبۡسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقۡدِرُ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب الجدول الآتي:

النون الساكنة	حرف الإدغام	نوعه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الوحدة السابعة

التجويد: الإدغام بغُنّة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف على حروف الإدغام بغنّة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغنّة عند التلاوة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغنّة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإدغام بغنة
الثاني	تلاوة	سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)
الثالث	تلاوة	سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)
الرابع	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام بِغُنّة

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

٢ وقال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ (٢) .

٣ وقال تعالى: ﴿ تَنزِيلُ مِنَ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ (٣) .

٤ وقال تعالى: ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴾ (٤) .

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما .

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .

تعريف الغنة

الغُنَّة: صوت يخرج من الخيشوم(٥) .

ومقدار الغنة: حركتان .

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦)
(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣)
(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢)
(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨)
(٥) الخيشوم هو خرق الأنف المنحدر إلى داخل الفم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أحرف الإدغام بغنة



الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ي	﴿ فَمَن يَعْمَلْ ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿ مِّن نِّعْمَةٍ ﴾	
م	﴿ مِن مَّآءٍ ﴾	
و	﴿ مِن وَاقٍ ﴾	
ي	﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴾	
م	﴿ نِعْمَةً مِّنَّا ﴾	
و	﴿ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿ ضَرَبَ لَكُم مَّثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ ۖ هَل لَّكُم مِّن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُم مِّن شُرَكَآءَ فِى مَا رَزَقْنَٰكُمْ فَأَنتُمْ فِيهِ سَوَآءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ۚ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات، ويعطي كلَّ مجموعة حرفا من حروف الإدغام بغنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

(١) سورة الروم الآية رقم (٢١)
(٢) سورة الروم الآية رقم (٢٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ كم عدد أحرف الإدغام بغنة ؟ وما هي؟

.....

٢ اقرأ الآية الآتية جهرا ، ثم ضع خطًا تحت الإدغام بغنة.

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾ (١).

٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

.....

.....

(١) سورة الحجرات الآية رقم (١١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿كَبُرَ﴾ ، ﴿لَّقُضِيَ﴾ ، ﴿أُورِثُوا۟﴾ ، ﴿فَٱدْعُ ۖ وَٱسْتَقِمْ﴾ ، ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ ۖ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يُحَآجُّونَ﴾ ، ﴿مَا ٱسۡتُجِيبَ﴾ ، ﴿يُمَارُونَ﴾ ، ﴿نَزِدۡ لَهُۥ﴾ ، ﴿نُؤۡتِهِۦ مِنۡهَا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

تنوين بالضم	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ شُرَكَٰٓؤُاْ شَرَعُواْ ﴾ ، ﴿ وَهُوَ ﴾ ، ﴿نَّزِدۡ لَهُۥ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام بغنة، حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثامنة

التجويد: الإدغام بغير غنة

التلاوة: سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف على حروف الإدغام بغير غنّة.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام بغير غنّة.
- أن أطبق حكم الإدغام بغير غنّة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإدغام بغير غنة
الثاني	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)
الثالث	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)
الرابع	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام بغير غنة

التمهيد

قال تعالى: ﴿وَإِذًا لَّآتَيْنَٰهُم مِّن لَّدُنَّآ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء الآية رقم (٦٧)

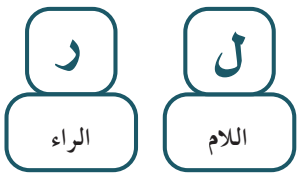
(٢) سورة فاطر الآية رقم (٢)

(٣) سورة يس الآية رقم (٣٢)

(٤) سورة الحج الآية رقم (٦٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حَرْفا الإدغام بغير غنة



الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ل	﴿أَن لَّن﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾	
ل	﴿مَّنَعَا لَكُمْ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ر	﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَٰحَسۡرَةً عَلَى ٱلۡعِبَادِۚ مَا يَأۡتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ﴾ [(١)].

وقال تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمۡ خَلَٰٓئِفَ ٱلۡأَرۡضِ وَرَفَعَ بَعۡضَكُمۡ فَوۡقَ بَعۡضٖ دَرَجَٰتٖ لِّيَبۡلُوَكُمۡ فِي مَآ ءَاتَىٰكُمۡۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلۡعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾ [(٢)].

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

(١) سورة يس الآية رقم (٣٠)
(٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ كم عدد حروف الإدغام بغير بغنة ؟ وما هي ؟

.....

٢ سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية :

(الإظهار ، الإدغام بغنة ، الإدغام بغير غنة)

.....

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم ضع خطا تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه :

قال تعالى : ﴿ زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ ﴾ [١] .

قال تعالى : ﴿ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾ [٢] .

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدۡ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلۡهُدَىٰٓ ﴾ [٣] .

---

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧) (٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ يَشَإِ ٱللَّهُ ﴾ ، ﴿ يَخۡتِمۡ عَلَىٰ ﴾ ، ﴿ وَيَمۡحُ ٱللَّهُ ﴾ ، ﴿ وَيَعۡفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾ ، ﴿ وَلَوۡ بَسَطَ ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبينا نوعه، حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام	نوع الإدغام

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَيَعۡفُواْ عَن كَثِيرٖ﴾ ، ﴿ٱلۡجَوَارِ فِي ٱلۡبَحۡرِ﴾ ، ﴿فَيَظۡلَلۡنَ﴾ ، ﴿يُوبِقۡهُنَّ﴾ ، ﴿وَيَعۡفُ عَن كَثِيرٖ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه الإدغام بغير غنة، مبينا سببه:

الإدغام بغير غنة	حرف الإدغام	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنِ ٱنتَصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَن صَبَرَ﴾ ، ﴿يُعَرَضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، حسب الجدول الآتي:

النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة	التنوين

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة التاسعة

التجويد: الإقلاب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيِّن معنى الإقلاب.
- أن أتعرّف على حرف الإقلاب.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإقلاب.
- أن أطبق حكم الإقلاب عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإقلاب
الثاني	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)
الثالث	تلاوة	سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة
الرابع	تلاوة	سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإقلاب

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ (٣) .

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ وفي ﴿بِذَنۢبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلّاً من النون الساكنة والتنوين قُلِبَتا ميما في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قَلْب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميما مع الغنة والإخفاء.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٥)
(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)
(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حروفه

الإقلاب حرف واحد وهو الباء.



نشاط ١

أتأمَّلُ رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال ﴿عَلِيمُۢ بِذَاتِ﴾ وأُدَوِّنُ ما لاحظته.

.....

.....

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقا شديدا ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿أَنۢبِئۡهُم﴾ ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميما، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
ب	﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعَۢا بَصِيرًا﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميما، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإقلاب مع بيان حرفه.

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍۭ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۖ فَتِلْكَ مَسَٰكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَن مِّنۢ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا ۖ وَكُنَّا نَحْنُ ٱلْوَٰرِثِينَ﴾ [١].

قال تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنۢبَآءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾ [٢].

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيْبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ [٣].

م	النون الساكنة	حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)
(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)
(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب :

(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، قَلْب، مع الغنة)

.....

٢ بيِّن ما يأتي :

١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف.

٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف.

٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
قال تعالى : ﴿قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً﴾ [١] .	إظهار.
قال تعالى : ﴿لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ﴾ [٢] .	إدغام بغنة.
قال تعالى : ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ﴾ [٣] .	إدغام بغير غنة.
قال تعالى : ﴿فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ﴾ [٤] .	الإقلاب.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)
(٢) سورة المائدة الآية رقم (٢٨)
(٣) سورة الأعلى الآية رقم (١٠)
(٤) سورة الأعلى الآية رقم (٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا

﴿ ٱسْتَجِيبُواْ ﴾ ، ﴿مَّلْجَإٍ﴾ ، ﴿إِنۡ عَلَيۡكَ ﴾ ، ﴿تُصِبۡهُمۡ ﴾ ، ﴿يُزَوِّجُهُمۡ ذُكۡرَانٗا وَإِنَٰثٗا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإقلاب ، مبينا سببه :

الإقلاب	حرفه	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَن يُكَلِّمَهُ﴾ ، ﴿وَرَآيِٕ حِجَابٍ﴾ ، ﴿فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِۦ﴾ ، ﴿مَا كُنتَ﴾ ، ﴿تَدْرِى مَا ٱلْكِتَٰبُ﴾.

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب.

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:

١. الإظهار. ٢. الإدغام بغنة. ٣. الإدغام بغير غنة. ٤. الإقلاب.

الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة
	لِبَشَرٍ أَن		أَن يُكَلِّمَهُ		وَحْيًا أَوْ
	مِن وَرَآيِٕ		حِجَابٍ أَوْ		رَسُولًا فَيُوحِيَ
	عَلِيٌّ حَكِيمٌ		رُوحًا مِّنْ		كُنتَ
	وَلَٰكِن جَعَلْنَٰهُ		نُورًا نَّهْدِى		مَن نَّشَآءُ
	مِنْ عِبَادِنَا		صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ		مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾ صِرَٰطِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (١) إلى الآية (٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿فُصِّلَتْ﴾ ، ﴿أَكِنَّةٍ﴾ ، ﴿وَقْرٌ﴾ ، ﴿أَنَا۠ بَشَرٌ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنه الذي حكمها الإقلاب ، مبينا سببه :

الإقلاب	حرف الإقلاب	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة العاشرة

التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيِّن معنى الإخفاء.
- أن أتعرّف حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإخفاء
الثاني	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢)
الثالث	تلاوة	سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)
الرابع	تلاوة	سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإخـفـاء

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابٗا فَسُقۡنَٰهُ إِلَىٰ بَلَدٖ مَّيِّتٖ فَأَحۡيَيۡنَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَاۚ كَذَٰلِكَ ٱلنُّشُورُ ٩ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلۡعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ جَمِيعًاۚ إِلَيۡهِ يَصۡعَدُ ٱلۡكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلۡعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرۡفَعُهُۥۚ وَٱلَّذِينَ يَمۡكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمۡ عَذَابٞ شَدِيدٞۖ وَمَكۡرُ أُوْلَٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ ١٠ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ جَعَلَكُمۡ أَزۡوَٰجٗاۚ وَمَا تَحۡمِلُ مِنۡ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلۡمِهِۦۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٖ وَلَا يُنقَصُ مِنۡ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِي كِتَٰبٍۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ ١١﴾ (١).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَن كَانَ﴾ وفي ﴿مِّن تُرَابٖ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابٗا فَسُقۡنَٰهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٞ شَدِيدٞ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أُخْفِيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخفى النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفا، وهي:

ق	ت	ط	ص	ز	ك	ث	د	ظ	
ج	ض	ش	ذ	س	ف				

نشاط ١

قال الجمزوري [١]:

صِفْ ذا ثَنا كَمْ جاد شَخْصٌ قَدْ سَما دُمْ طيِّبًا زِدْ في تُقىً ضَعْ ظَالِما

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

.....

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غيرَ مُظْهَرَين إظهارا مَحْضا، ولا مُدْغَمين إدغاما محضا، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عارِيَيْنِ عن التشديد مع بقاء الغُنَّة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك	﴿ مِنكُمْ ﴾ ﴿ مِن قَبْلُ ﴾ ﴿ أَندَادًا ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
	﴿ حَلَٰلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واكتبه أمامه.

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنجَيْنَٰكُمْ وَأَغْرَقْنَآ ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَٰعَدْنَا مُوسَىٰٓ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ ٱتَّخَذْتُمُ ٱلْعِجْلَ مِنۢ بَعْدِهِۦ وَأَنتُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنكُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾﴾ [1].

وقال تعالى: ﴿وَقَالُواْ ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَدًا سُبْحَٰنَهُۥ بَل لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾﴾ [2].

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥٠-٥٢)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١١٦-١١٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

.....

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَئِنَّكُمْ﴾ ، ﴿وَبَارَكَ﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَاهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿جَآءَتۡهُمُ ٱلرُّسُلُ﴾ ، ﴿رِيحًا صَرۡصَرًا فِيٓ أَيَّامٖ نَّحِسَاتٖ لِّنُذِيقَهُمۡ﴾ ، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾ ، ﴿فَٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡعَمَىٰ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء .

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يُوزَعُونَ﴾ ، ﴿شَهِدتُّمْ﴾ ، ﴿تَسْتَتِرُونَ﴾ ، ﴿أَرْدَىٰكُمْ﴾ ، ﴿يَسْتَعْتِبُوا۟﴾ ، ﴿لْمُعْتَبِينَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	حفظ الآيات (٢٦-٣١) من سورة المعارج
الثاني	حفظ	حفظ الآيات (٣٢-٣٩) من سورة المعارج
الثالث	حفظ	حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)
الرابع	حفظ	مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

يحفظ الطالب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسـورة	مـن	إلـى
الأول	سورة المعارج	الآية ٢٦	الآية ٣١
الثاني	سورة المعارج	الآية ٣٢	الآية ٣٩
الثالث	سورة المعارج	الآية ٤٠	نهاية السورة
الرابع	سورة المعارج	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظُه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية عشرة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)
الثاني	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)
الثالث	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)
الرابع	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ﴾ [١].

٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾ [٢].

٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا﴾ [٣].

٤ وقال تعالى: ﴿تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ﴾ [٤].

٥ وقال تعالى: ﴿وَلَٰكِن جَعَلْنَٰهُ نُورًا نَّهْدِى بِهِۦ مَن نَّشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ [٥].

٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِن شِرْكٍ﴾ [٦].

٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ﴾ [٧].

٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾ [٨].

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفى، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة								
الحرف								

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الثاء	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة الشرح الآية رقم (٧) (٢) سورة المسد الآية رقم (٣) (٣) سورة النبأ الآية رقم (١٤) (٤) سورة القدر الآية رقم (٤) (٥) سورة الشورى الآية رقم (٥٢) (٦) سورة سبأ الآية رقم (٢٢) (٧) سورة البينة الآية رقم (٣) (٨) سورة الطارق الآية رقم (٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَنصُرُكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بِرِيحٍ صَرْصَرٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: .....
	﴿سِرَاعًا ذَٰلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ث	﴿مَّنثُورًا﴾	في هذا المثال جاءت ..... وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: .....
	﴿أَزْوَاجًا ثَلَٰثَةً﴾	جاء ..... وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ك	﴿أَنكَالًا﴾	في هذا المثال .....
	﴿وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾	.....
ج	﴿أَنجَىٰكُم﴾	.....
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	.....
ش	﴿يَنشُرْ﴾	.....
	﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ق	﴿يَنقَلِبَ﴾	..... .
	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	..... .
س	﴿نَنسَخْ﴾	..... .
	﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾	..... .

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

﴿بِرِيحٍ صَرْصَرٍ﴾	ث
﴿نَارًا ذَاتَ﴾	ج
﴿مِن ثَمَرِهِۦٓ﴾	ق
﴿أَنكَدَرَتْ﴾	ص
﴿ذَنۢبٍ قُتِلَتْ﴾	ذ
	ك

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعاتٍ، ويعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أيّ المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ضع خطًّا تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا كُنتُمْ فِى ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا۟ بِهَا جَآءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوٓا۟ أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ ۙ دَعَوُا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَئِنْ أَنجَيْتَنَا مِنْ هَٰذِهِۦ لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿٢٢﴾﴾ [1].

٢ صنِّف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، هـ ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ﴾ ، ﴿وَالْغَوْا فِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنُذِيقَنَّ﴾ ، ﴿جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذَيْنِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿تَتَنَزَّلُ﴾ ، ﴿مَاتَدَّعُونَ﴾ ، ﴿وَلَاتَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ﴾ ، ﴿ٱدْفَعْ﴾ ، ﴿يَنزَغَنَّكَ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿لَا يَسْـَٔمُونَ﴾ ، ﴿ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ﴾ ، ﴿لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰٓ﴾ ، ﴿يُلْقَىٰ﴾ ، ﴿لَا يَخْفَوْنَ﴾ ، ﴿ءَامِنًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)
الثاني	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)
الثالث	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)
الرابع	تلاوة	سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا ﴾.(١)

٢ وقال تعالى: ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾.(٢)

٣ وقال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴾.(٣)

٤ وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴾.(٤)

٥ وقال تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ ﴾.(٥)

٦ وقال تعالى: ﴿ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ﴾.(٦)

٧ وقال تعالى: ﴿ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا ﴾.(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفى، وحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الكلمة							
الحرف							

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
الدال	الطاء	الزاي	الفاء	التاء	الضاد	الظاء

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة هود الآية رقم (٦)
(٢) سورة الانشقاق الآية رقم (١٩)
(٣) سورة الشمس الآية رقم (٩)
(٤) سورة الضحى الآية رقم (٦)
(٥) وردت في موضعين من القرآن الكريم (البقرة: ١١٠)، (المزمل: ٢٠).
(٦) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ٤١).
(٧) سورة الكهف الآية رقم (٢٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَندَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها .....، فكان حكم النون .....
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ز	﴿مِّن زَوَالٍ﴾	جاءت ..... وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: .....
	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	جاء ..... وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين: .....
ف	﴿مِن فَوَاقٍ﴾	.....
	﴿خَٰلِدًا فِيهَا﴾	.....
ت	﴿يَنتَهُواْ﴾	.....
	﴿زَرْعًا تَأْكُلُ﴾	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ض	﴿ مَّن ضَلَّ ﴾	.....
	﴿ قَوْمًا ضَآلِّينَ ﴾	.....
ظ	﴿ يَنظُرُ ﴾	.....
	﴿ مَثَلًا ظَلَّ ﴾	.....

نشاط ١

أَربطُ بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿ مِّن فَوْقِكُمْ ﴾

٢ ﴿ وَإِن تُطِعْ ﴾

٣ ﴿ يَنظُرُ ﴾

٤ ﴿ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾

٥ ﴿ قَوْمًا ضَآلِّينَ ﴾

٦ ﴿ يَنظُرُونَ ﴾

٧ ﴿ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾

ف

ظ

ت

ط

ض

ص

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أيّ المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكلِّ مجموعة، خلال عشر دقائق.

التقويم

١ مثِّل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية:

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢ أَستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُواْ مِمَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ حَلَٰلٗا طَيِّبٗا﴾ [١].

قال تعالى: ﴿وَلۡيَخۡشَ ٱلَّذِينَ لَوۡ تَرَكُواْ مِنۡ خَلۡفِهِمۡ ذُرِّيَّةٗ ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيۡهِمۡ فَلۡيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡيَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدًا﴾ [٢].

وقال تعالى: ﴿وَسۡـَٔلُواْ ٱللَّهَ مِن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمًا﴾ [٣].

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)
(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)
(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾ ، ﴿أَعْجَمِيًّا﴾ ، ﴿ءَاْعْجَمِيٌّ﴾ ، ﴿وَقْرٌ﴾ ، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيِّنًا سببه :

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا:

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَآءِى قَالُوٓاْ﴾، ﴿ءَاذَنَّكَ﴾، ﴿مَّحِيصٍ﴾، ﴿لَّا يَسْـَٔمُ﴾، ﴿فَيَئُوسٌ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾، ﴿فَلَنُنَبِّئَنَّ﴾.

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ﴾ ، ﴿أَرَءَيْتُمْ﴾ ، ﴿يَكْفِ بِرَبِّكَ﴾ ، ﴿مِرْيَةٍ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الجزء الثاني من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الوحدة الأولى

١
التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ١١٠
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ١١٣-١١٥

الوحدة الثانية

٢
التجويد: أحكام الميم الساكنة ١١٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ١٢١-١٢٣

الوحدة الثالثة

٣
التجويد: الإخفاء الشفوي ١٢٦
التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ١٣٠-١٣٢

الوحدة الرابعة

٤
التجويد: إدغام المثلين الصغير ١٣٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ١٣٧-١٣٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الخامسة

٥ **الحفظ:** سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٢

الوحدة السادسة

٦ **التجويد:** الإظهار الشفوي ١٤٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٤٨-١٥٠

الوحدة السابعة

٧ **التجويد:** حروف الإظهار الشفوي ١٥٢
التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورةالزمر ١٥٦-١٥٨

الوحدة الثامنة

٨ **التجويد:** حروف الإظهار الشفوي ١٦٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٣-١٦٥

الوحدة التاسعة

٩ **التجويد:** حروف الإظهار الشفوي ١٦٨
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) ١٧١-١٧٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة العاشرة

١٠
التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٧٦
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) ١٧٩-١٨١

الوحدة الحادية عشرة

١١
الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة ١٨٤

الوحدة الثانية عشرة

١٢
التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٨٦
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) ١٨٩-١٩١

الوحدة الثالثة عشرة

١٣
التجويد: النون والميم المشددتان ١٩٤
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة ١٩٨-٢٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظا وسلوكا.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)
الثالث	تلاوة	سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)
الرابع	تلاوة	تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «اقرأ عليّ القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أُنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمعه من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾[1]، قال: «حسبك الآن». فالتفتُّ فإذا عيناه تذرفان[2].

لماذا ذرفت عينا الرسول ﷺ؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له:

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيما لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

١. الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.

٢. الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.

٣. النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.

٤. الاستعاذة، وذلك بأن يقول: .....

٥. البسملة، وذلك بأن يقول: .....

٦. تحسين الصوت بالقراءة.

٧. القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.

٨. التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

٩. سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

١٠. الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

١ .....

.....

٢ .....

.....

٣ .....

.....

نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه الأفعال:

١ .....

.....

٢ .....

.....

٣ .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أوزِّع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

١ الإخلاص .

٢ الطهارة .

٣ النظافة .

٤ الاستعاذة .

٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

أ . إذا تثاءبتَ وأنت تقرأ القرآن الكريم :

تتوقفُ عن القراءة حتى يذهب تثاؤبك . ( )

لا تتوقفُ عن القراءة . ( )

ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :

لا يقاطع إلا للضرورة . ( )

يقاطع لأي سبب من الأسباب . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿حمٓ﴾ ، ﴿ذِي ٱلطَّوۡلِۖ﴾ ، ﴿يَغُرُّكَ﴾ ، ﴿لِيُدۡحِضُواْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة .

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات هذا الدرس إلا واحدا، فما هو؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَقِهِمْ عَذَابَ﴾ ، ﴿وَقِهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَن تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿تُدْعَوْنَ﴾ ، ﴿وَأَحْيَيْتَنَا﴾ ، ﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة .

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات هذا الدرس إلا واحدا، فما هو ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة غافر

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يُرِيكُمْ﴾ ، ﴿يُلْقِي الرُّوحَ﴾ ، ﴿يَوْمَ التَّلَاقِ﴾ ، ﴿لِّمَنِ الْمُلْكُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين .

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الوحدة الثانية

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرّف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميِّز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أحكام الميم الساكنة
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)
الثالث	تلاوة	سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)
الرابع	تلاوة	سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام الميم الساكنة

التمهيد

تأمل :

مْ ﴿قُمْتُمْ﴾

مُ مِ مَ ﴿أَمَرَ﴾

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف؛ ماذا ستلاحظ؟

سترى أن الأولى ..... **والثانية** .....

إذا الأولى هي التي سنتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها.

الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة، مثل: ﴿قُمْتُمْ﴾.

وفي آخرها، مثل: ﴿عَلَيْهِمْ﴾ وفي الاسم، مثل: ﴿ٱلْحَمْدُ﴾.

وفي الفعل، مثل: ﴿تُمْسُونَ﴾ وفي الحرف، مثل: ﴿أَمْ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

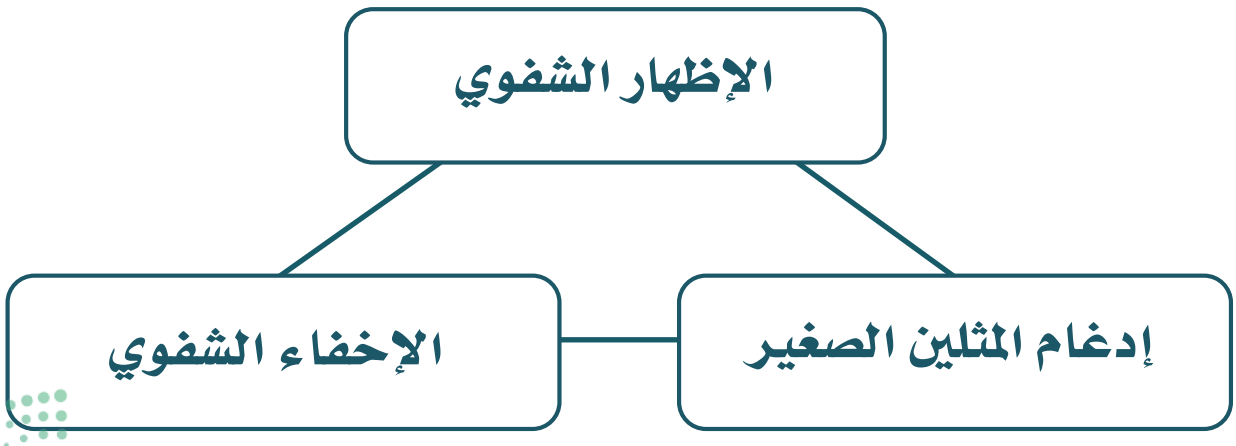
قال الله تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ ۖ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ ۖ وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ ۖ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾ (١).

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي:



(١) سورة غافر الآية (٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبيّن الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية :

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام		
٢	الأحكام	الإظهار،	

التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

.....

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

أمثلة الميم الساكنة	أمثلة الميم المتحركة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ ٱلْآزِفَةِ ﴾ ، ﴿ إِذِ ٱلْقُلُوبُ ﴾ ، ﴿ لَا يَقْضُونَ ﴾ ، ﴿ وَءَاثَارًا ﴾ ، ﴿ فَأَخَذَهُمُ ٱللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة .

نشاط

تضمنت آيات الدرس عددا من الأمثلة على الميم الساكنة .

أختار العدد الصحيح مما يأتي :

أ. ٨

ب. ٩

جـ. ١٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿قَالُوا۟ ٱقْتُلُوٓا۟﴾ ، ﴿وَٱسْتَحْيُوا۟﴾ ، ﴿أَقْتُلْ﴾ ، ﴿وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥٓ﴾ ، ﴿عُذْتُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة .

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة غافر

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَكْتُمُ﴾ ، ﴿وَقَدْ جَآءَكُمْ﴾ ، ﴿يَكُ كَٰذِبًا﴾ ، ﴿يُصِبْكُمْ﴾ ، ﴿يَعِدُكُمْ﴾ ، ﴿مَآ أُرِيكُمْ﴾ ، ﴿دَأْبِ قَوْمِ نُوحٍ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة .

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة

أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كلٍّ منهما .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الوحدة الثالثة

التجويد: الإخفاء الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرّف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإخفاء الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)
الثالث	تلاوة	سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)
الرابع	تلاوة	سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإخفاء الشفوي

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ﴾[1].

أستخرج الميم الساكنة، وأحدّد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

.....

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمّي الإخفاء إخفاء لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حـرفـه

له حرف واحد وهو (الباء).



طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقا شديدا، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد.

ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَٰلِكُم بِأَنَّهُۥ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿هُم بَـٰرِزُونَ﴾		

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبِّقا حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَٱحۡكُم بَيۡنَهُم﴾ ﴿هُم بِهِۦ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبيِّن السبب:

الآية	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	السبب
﴿يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ﴾		
﴿وَٱتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَٰنٍ﴾		
﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ﴾		
﴿وَأَمْدَدْنَٰهُم بِفَٰكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾		
﴿فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا﴾		
﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ﴾		

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

.....

٢ لماذا سُمِّي الإخفاء الشفوي بذلك؟

.....

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

.....

٤ أمثّل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

.....

٥ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿تُسِرُّونَ إِلَيۡهِم بِٱلۡمَوَدَّةِ﴾.

﴿فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ﴾.

﴿بَأۡسُهُم بَيۡنَهُمۡ شَدِيدٌ﴾.

﴿يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يُضۡلِلِ ٱللَّهُ﴾ ، ﴿مِن قَبۡلُ﴾ ، ﴿أَتَىٰهُمۡۖ﴾ ، ﴿كَبُرَ مَقۡتًا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة .

نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَٰهَٰمَٰنُ ٱبۡنِ لِي﴾ ، ﴿فَأَطَّلِعَ﴾ ، ﴿زُيِّنَ﴾ ، ﴿وَصُدَّ﴾ ، ﴿ٱتَّبِعُونِ أَهۡدِكُمۡ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

نشاط

مِنْ آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبيِّن هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معلّلا لما أقول .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة غافر

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿النَّجَوٰةِ﴾ ، ﴿وَأَنَا۠ أَدۡعُوكُمۡ﴾ ، ﴿وَأُفَوِّضُ أَمۡرِيٓ﴾ ، ﴿فَوَقَىٰهُ ٱللَّهُ﴾ ، ﴿ بِـَٔالِ فِرۡعَوۡنَ﴾ ، ﴿غُدُوّٗا وَعَشِيّٗا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة .

نشاط

١ أستنتج من آيات الدرس مثالا على الإخفاء الحقيقي .

.....

٢ ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي ؟

الإخفاء الحقيقي	الإخفاء الشفوي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الرابعة

التجويد: إدغام المثلين الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف إدغام المثلين الصغير.
- أن أتعرّف حرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة إدغام المثلين الصغير.
- أن أطبق إدغام المثلين الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	إدغام المثلين الصغير
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)
الثالث	تلاوة	سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)
الرابع	تلاوة	سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

إدغام المثلين الصغير

التمهيد

مْ

مَ مِ مُ

ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

.....

.....

تعريف إدغام المثلين الصغير

إدغام المثلين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا مع الغنة.

سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).

مـ م

طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصبحان ميما واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾، وأدوِّن ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ أَم مَّن ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿ لَهُم مِّن ﴾		
٣	﴿ لَهُم مَّا ﴾		

نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبِّقا إدغام المثلين الصغير:

﴿ وَرَبِّكُم مِّن ﴾ ﴿ أَم مَّن ﴾ ﴿ لَكُم مَّا ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبِّقا إدغام المثلين الصغير:

١ قال الله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي يُرِيكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ رِزۡقٗاۚ وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَن يُنِيبُ ١٣ ﴾[١].

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذۡ يَتَحَآجُّونَ فِي ٱلنَّارِ فَيَقُولُ ٱلضُّعَفَٰٓؤُاْ لِلَّذِينَ ٱسۡتَكۡبَرُوٓاْ إِنَّا كُنَّا لَكُمۡ تَبَعٗا فَهَلۡ أَنتُم مُّغۡنُونَ عَنَّا نَصِيبٗا مِّنَ ٱلنَّارِ ٤٧ ﴾[٢].

٣ قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا رُسُلٗا مِّن قَبۡلِكَ مِنۡهُم مَّن قَصَصۡنَا عَلَيۡكَ وَمِنۡهُم مَّن لَّمۡ نَقۡصُصۡ عَلَيۡكَۗ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأۡتِيَ بِـَٔايَةٍ إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِۚ فَإِذَا جَآءَ أَمۡرُ ٱللَّهِ قُضِيَ بِٱلۡحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ ٱلۡمُبۡطِلُونَ ٧٨ ﴾[٣].

(١) سورة غافر الآية (١٣).
(٢) سورة غافر الآية (٤٧).
(٣) سورة غافر الآية (٧٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما تعريف إدغام المثلين الصغير ؟

.....

٢ لماذا سُمِّي إدغام المثلين الصغير بذلك ؟

.....

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إدغام المثلين الصغير ؟

.....

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم أضع خطا تحت إدغام المثلين الصغير .

﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ﴾.

﴿ وَقَدْ كَفَرُوا۟ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ ﴾.

﴿ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾.

﴿ وَإِن تَتَوَلَّوْا۟ كَمَا تَوَلَّيْتُم مِّن قَبْلُ ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿ يَتَحَآجُّونَ ﴾ ، ﴿ ٱلضُّعَفَٰٓؤُاْ ﴾ ، ﴿ مُّغۡنُونَ ﴾ ، ﴿ جَهَنَّمَ ٱدۡعُواْ ﴾ ، ﴿ تَكُ تَأۡتِيكُمۡ ﴾ ،
﴿ وَمَا دُعَٰٓؤُاْ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴾ ، ﴿ رُسُلَنَا ﴾ ، ﴿ مَعۡذِرَتُهُمۡ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿أَتَيْنَا﴾ ، ﴿إِنْ فِي صُدُورِهِمْ﴾ ، ﴿بِبَالِغِيهِ﴾ ، ﴿وَلَا الْمُسِيءُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة ، ثم أبيِّن هل حكمها الإدغام الصغير ، مع بيان السبب .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة غافر

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿لَأٓتِيَةٌ﴾ ، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ﴾ ، ﴿دَاخِرِينَ﴾ ، ﴿لَكُمُ ٱلَّيۡلَ﴾ ، ﴿تُؤۡفَكُونَ﴾ ، ﴿يُؤۡفَكُ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبيِّن هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الخامسة

الحفظ: سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)
الثاني	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)
الثالث	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)
الرابع	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

يحفظ الطالب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـــدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)
الثاني	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)
الثالث	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)
الرابع	حفظ	سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة السادسة

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرّف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)
الثالث	تلاوة	سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)
الرابع	تلاوة	سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإظهار الشفوي

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جَآءَكُمْ يُوسُفُ مِن قَبْلُ بِٱلْبَيِّنَٰتِ فَمَا زِلْتُمْ فِى شَكٍّ مِّمَّا جَآءَكُم بِهِۦ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن يَبْعَثَ ٱللَّهُ مِنۢ بَعْدِهِۦ رَسُولًا ۚ كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُّرْتَابٌ ﴾ (١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة كاملة.

سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

(١) سورة غافر الآية (٣٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أعدّد حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي، فإن الميم تنطق واضحة من غير غنة كاملة.

٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقا لطيفا ولا يُطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا لحنٌ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمّل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا﴾، وأدوِّن ما لاحظته.

.....

.....

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿وَمَآ أَهۡدِيكُمۡ إِلَّا﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿أَمۡتَا﴾	ت	
٣	﴿أَمۡثَالُكُم﴾	ث	
٤	﴿أَمۡ جَعَلُواْ﴾	ج	
٥	﴿أَمۡ حَسِبَ﴾	ح	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أ . أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي .

الآية	الكلمة التي فيها ميم ساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا ﴾		
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾		
﴿ وَمَن لَّمْ يُؤْمِنْ ﴾		
﴿ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾		
﴿ وَكُنتُمْ قَوْمًۢا بُورًا ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾		
﴿ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ ٱلسَّوْءِ ﴾		
﴿ وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ ﴾		
﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّٰتٍ ﴾		

ب . أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أرتّب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

.....

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

.....

٣ لماذا سُمِّي الإظهار الشفوي بذلك؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً﴾ ، ﴿أَعۡبُدَ﴾ ، ﴿لَمَّا جَآءَنِيَ ٱلۡبَيِّنَٰتُ﴾ ، ﴿وَأُمِرۡتُ أَنۡ أُسۡلِمَ﴾ ، ﴿لِتَبۡلُغُواْ أَشُدَّكُمۡ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا على الميم الساكنة في وسط الكلمة، حكمها الإظهار الشفوي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أَنَّىٰ يُصۡرَفُونَ﴾ ، ﴿رُسُلُنَا﴾ ، ﴿إِذِ ٱلۡأَغۡلَٰلُ﴾ ، ﴿يُسۡحَبُونَ﴾ ، ﴿يُسۡجَرُونَ﴾ ، ﴿ٱدۡخُلُوٓاْ﴾ ، ﴿نُرِيَنَّكَ﴾ ، ﴿نَتَوَفَّيَنَّكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي ، وأصنفها حسب الجدول الآتي :

الاسم	الفعل	الحرف

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة غافر

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿نَقۡصُصۡ﴾ ، ﴿جَآءَ أَمۡرُ ٱللَّهِ﴾ ، ﴿قُضِيَ بِٱلۡحَقِّۚ﴾ ، ﴿تُحۡمَلُونَ﴾ ، ﴿فَأَيَّ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة .

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة مجودة ، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة السابعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)

التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإظهار الشفوي

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ كَانُوا۟ لَهُمْ أَعْدَآءً ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَٱسْتَمْتَعْتُم بِهَا ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓا۟ أَمْثَٰلَكُم ﴾.

٤ وقال الله تعالى: ﴿ مِّن مَّنِىٍّ يُمْنَىٰ ﴾.

٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا۟ ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالُكُم ﴾	ث	
٤	﴿ يُمْنَى ﴾	ن	
٥	﴿ عُمْيًا ﴾	ي	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبِّقا الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَىٰ ﴾ ﴿ تَمْتَرُونَ ﴾ ﴿ أَمْثَلَهُمْ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أ . أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾		
﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ﴾		
﴿ وَمَن لَّمْ يُؤْمِنْ ﴾		
﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓا۟ أَمْثَٰلَكُم ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾		
﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾		

ب . أقرأ الآيات السابقة مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أسجِّل من حفظي مثالا على كل من: الإخفاء الشفوي، وإدغام المثلين الصغير، والإظهار الشفوي.

٢ أبحث عن:

أ. ما يميّز الميم الساكنة المخفاة، وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

.....

ب. ما يميّز الميم الساكنة المدغمة، وحرف إدغام المثلين الصغير في ضبط المصحف.

.....

جـ. ما يميّز الميم الساكنة المظهرة إظهارا شفويا في ضبط المصحف.

.....

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإظهار الشفوي وأبيّن سببه:

الأمثلة	السبب
قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿عَلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَهُمْ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰهُ﴾.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَءَاثَارًا﴾ ، ﴿فَلَمْ يَكُ يَنفَعُهُمْ﴾ ، ﴿بَأْسَنَا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي:

الإخفاء الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإظهار الشفوي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿فَٱعۡبُدِ ٱللَّهَ﴾ ، ﴿أَوۡلِيَآءَ مَا نَعۡبُدُهُمۡ﴾ ، ﴿لَّٱصۡطَفَىٰ﴾ ، ﴿خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة .

نشاط

يوجد حكم تجويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس ، فما هو ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَخْلُقُكُمْ﴾ ، ﴿تُصْرَفُونَ﴾ ، ﴿وَإِن تَشْكُرُوا۟ يَرْضَهُ لَكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أذكر عدد المواضع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي :

الإخفاء الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإظهار الشفوي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإظهار الشفوي

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَّعَ أَمۡعَآءَهُمۡ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَآؤُهُمۡ غَفِلُونَ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمۡ حُمُرٞ مُّسۡتَنفِرَةٞ﴾.

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوۡجَسَ مِنۡهُمۡ خِيفَةٗ﴾.

٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمۡ جَآءَهُم﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمْعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْرِ﴾	غ	
٣	﴿ يَمْحَقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا۟ ﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿هُمْ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَٰفِلُونَ ﴾ ﴿ وَقِهِمْ عَذَابَ ﴾

﴿ وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّتِ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧ ﴾ (٣).

(١) سورة الصف الآية (١١).
(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).
(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ أُوْلَٰٓئِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾		
﴿ أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجْتَرَحُوا۟ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾		
﴿ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ﴾		

التقويم

١ مثِّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

٢ ضع خطًّا تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبيِّن سببه.

- قال الله تعالى: ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ ٱللَّهِ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفِرَةٌ ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿خَوَّلَهُۥ نِعْمَةً﴾ ، ﴿نَسِيَ مَا كَانَ﴾ ، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾ ، ﴿قُلْ يَٰعِبَادِ ٱلَّذِينَ﴾ ، ﴿يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أُمِرْتُ أَنْ﴾ ، ﴿قُلِ اللَّهَ أَعْبُدُ﴾ ، ﴿ظُلَلٌ﴾ ، ﴿يُخَوِّفُ﴾ ، ﴿يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿لَٰكِنِ ٱلَّذِينَ﴾ ، ﴿فَسَلَكَهُۥ﴾ ، ﴿يَهِيجُ﴾ ، ﴿فَتَرَىٰهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة .

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة التاسعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإظهار الشفوي

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ إِذَا جَآءَتْهُمْ ذِكْرَىٰهُمْ ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿ فِى بَعْضِ ٱلْأَمْرِ ﴾.

٤ وقال الله تعالى: ﴿ بَيْنَهُمْ زُبُرًا ﴾.

٥ وقال الله تعالى: ﴿ شَغَلَتْنَآ أَمْوَٰلُنَا ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ يُمَدِّدْكُمْ ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ ﴾	ذ	
٣	﴿ أَمْرًا ﴾	ر	
٤	﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾	ز	
٥	﴿ أَمْوَٰتٌ ﴾	و	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُم ﴾ ، ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾ ، ﴿ يُمَدِّدْكُمْ ﴾ ، ﴿ أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِى رَحْمَتِهِۦ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمُبِينُ ﴾ (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ أَتَّخَذْنَٰهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ ٱلْأَبْصَٰرُ ﴾ (٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿ إِن تَمْسَسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُواْ بِهَا ۖ وَإِن تَصْبِرُواْ وَتَتَّقُواْ لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْـًٔا ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ (٣).

(١) سورة الجاثية الآية (٣٠).
(٢) سورة ص الآية (٦٣).
(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۚ ذَٰلِكُمۡ ﴾		
﴿ عَلَيۡهِمۡ دَآئِرَةُ ٱلسَّوۡءِۖ ﴾		
﴿ فَيُدۡخِلُهُمۡ رَبُّهُمۡ ﴾		
﴿ أَمۡ زَاغَتۡ ﴾		
﴿ وَقُلُوبُهُمۡ وَجِلَةٌ ﴾		

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا ، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية :

(الإقلاب، إخفاء حقيقي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي، إدغام) .

قال الله تعالى : ﴿ وَمَن يُسۡلِمۡ وَجۡهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحۡسِنٞ فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ بِٱلۡعُرۡوَةِ ٱلۡوُثۡقَىٰۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ ﴿٢٢﴾ وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحۡزُنكَ كُفۡرُهُۥٓۚ إِلَيۡنَا مَرۡجِعُهُمۡ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ ﴾ (١) .

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهارالشفوي الآتية بمثال واحد .

د	ذ	ر	ز	و

(١) سورة لقمان الآية (٢٢–٢٣) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ كِتَٰبًا مُّتَشَٰبِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ ﴾ ، ﴿ يَتَّقِى ﴾ ، ﴿ فَأَذَاقَهُمُ ٱللَّهُ ٱلْخِزْىَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا – إن وجد – للإظهار الشفوي حسب الحروف في الجدول الآتي :

أ	ت	ث	ن	ي
ع	غ	خ	ج	ح
د	ذ	ز	ر	و

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا ﴾ ، ﴿ غَيْرَ ذِي عِوَجٍ ﴾ ، ﴿ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ ﴾ ، ﴿ سَلَمًا لِّرَجُلٍ ﴾ ، ﴿ تَخْتَصِمُونَ ﴾ ﴿ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿بِكَافٍ عَبۡدَهُۥۗ﴾ ، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾ ، ﴿وَمَن يُضۡلِلِ ٱللَّهُ﴾ ، ﴿وَمَن يَهۡدِ ٱللَّهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة .

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة ، وأصنفها حسب الجدول الآتي :

الإخفاء الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإظهار الشفوي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الوحدة العاشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط – ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإظهار الشفوي

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَآءَ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾.

٤ وقال الله تعالى: ﴿وَٱمْضُوا۟ حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾.

٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا﴾.

٦ وقال الله تعالى: ﴿وَظَنَنتُمْ ظَنَّ ٱلسَّوْءِ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمۡسًا ﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمۡشَاجٍ ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمۡ صَٰغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَٱمۡضُواْ ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمۡطَرۡنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمۡ ظَٰلِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمۡ سَآءَ ﴾ ﴿ مِنۡهُم شَيۡءٌ ﴾ ﴿ كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ ﴾ ﴿ فِيكُمۡ ضَعۡفًا ﴾
﴿ فَلۡتَقُمۡ طَآئِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوۡقِهِمۡ ظُلَلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿ كَلَّاۚ سَيَكۡفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمۡ وَيَكُونُونَ عَلَيۡهِمۡ ضِدًّا ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَنُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ لَّهُمۡ فِيهَآ أَزۡوَٰجٞ مُّطَهَّرَةٞۖ وَنُدۡخِلُهُمۡ ظِلّٗا ظَلِيلًا ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَظَلَمُواْ لَمۡ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغۡفِرَ لَهُمۡ وَلَا لِيَهۡدِيَهُمۡ طَرِيقًا ﴾ (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿ إِن تَمۡسَسۡكُمۡ حَسَنَةٞ تَسُؤۡهُمۡ وَإِن تُصِبۡكُمۡ سَيِّئَةٞ يَفۡرَحُواْ بِهَاۖ وَإِن تَصۡبِرُواْ وَتَتَّقُواْ لَا يَضُرُّكُمۡ كَيۡدُهُمۡ شَيۡـًٔاۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعۡمَلُونَ مُحِيطٞ ﴾ (٤).

(١) سورة مريم الآية (٨٢).
(٢) سورة النساء الآية (٥٧).
(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).
(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبيِّن سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ ۖ كُلُوا۟ مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لَهُۥ ۚ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا۟ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْعَرِمِ وَبَدَّلْنَٰهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَىْ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَىْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾[1].

٢ أمثِّل لكلّ حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش	ض	ص	ط	س	ظ

٣ أقارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُم بَٰرِزُونَ﴾

٢ قال الله تعالى: ﴿وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾

٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

(١) سورة سبأ الآية (١٥-١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿إِنْ أَرَادَنِيَ ٱللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كَٰشِفَٰتُ ضُرِّهِۦٓ﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ﴾ ، ﴿مُمْسِكَٰتُ رَحْمَتِهِۦ﴾ ، ﴿وَيَحِلُّ عَلَيْهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة .

نشاط

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ يَتَوَفَّى ٱلْأَنفُسَ ﴾ ، ﴿ أَمِ ٱتَّخَذُوا۟ ﴾ ، ﴿ ٱشْمَأَزَّتْ ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا – إن وجد – للإظهار الشفوي حسب الحروف في الجدول الآتي :

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ﴾ ، ﴿لَٱفْتَدَوْا۟﴾ ، ﴿وَبَدَا لَهُم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة .

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الحادية عشرة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)
الثاني	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)
الثالث	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)
الرابع	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـــدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)
الثاني	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)
الثالث	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)
الرابع	حفظ	سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الوحدة الثانية عشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	حروف الإظهار الشفوي
الثاني	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإظهار الشفوي

(ف-ق-ك-ل-هـ)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ أَيۡدِيهِمۡ فَمَن نَّكَثَ ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَكُنتُمۡ قَوۡمَۢا بُورَۢا ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿ فَيَمۡكُثُ فِي ٱلۡأَرۡضِۖ ﴾.

٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَمَن يَمۡلِكُ ﴾.

٥ وقال الله تعالى: ﴿ فَعَجَّلَ لَكُمۡ هَٰذِهِۦ ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبِّقا الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنَىٰهُمْ ﴾ ﴿ وَعِندَهُمْ قَصِرَٰتُ ﴾ ﴿ أَمْ كُنتُمْ ﴾
﴿ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾		
﴿ أَمْ كُنتُمْ ﴾		
﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾		
﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ ﴾		
﴿ أَوْلَٰدِكُمْ لِلذَّكَرِ ﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أبيِّن الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية :

- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ مِنْهُم بَطْشًا ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا ﴾.

٢ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، وأنطق الميم الساكنة المظهرة نطقا صحيحا .

- قال الله تعالى : ﴿ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي ٱلتَّوْرَىٰةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي ٱلْإِنجِيلِ ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَبْلَ ذَٰلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّكُمْ لَفِى قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ ﴾.
- قال الله تعالى : ﴿ وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّىٓ إِلَّا مَنِ ٱغْتَرَفَ ﴾.

٣ أصل بخطٍّ بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

أ	ب
١ إدغام المثلين الصغير .	١ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة .
٢ الإظهار الشفوي .	٢ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة .
٣ الإخفاء الشفوي .	٣ علامته في ضبط المصحف وضع السكون (ـْ) على الميم .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿خَوَّلْنَٰهُ﴾ ، ﴿أُوتِيتُهُۥ﴾ ، ﴿بِمُعْجِزِينَ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا – إن وجد – للإظهار الشفوي حسب الحروف في الجدول الآتي :

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ف	ق	ك
ل	هـ				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَٰعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ﴾ ، ﴿أَن يَأۡتِيَكُمُ﴾ ، ﴿يَٰحَسۡرَتَىٰ﴾ ، ﴿فَرَّطتُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

١ ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي ( )

٢ موضعان لإدغام المثلين الصغير ( )

٣ موضع واحد للإخفاء الشفوي ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿كَذَبُواْ عَلَى ٱللَّهِ﴾، ﴿مُّسۡوَدَّةٌۚ﴾ ، ﴿وَيُنَجِّي ٱللَّهُ﴾، ﴿بِمَفَازَتِهِمۡ﴾ ، ﴿لَا يَمَسُّهُمُ ٱلسُّوٓءُ﴾ ، ﴿تَأۡمُرُوٓنِّيٓ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا للإظهار الحلقي، ومثالا آخر للإظهار الشفوي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: النون والميم المشددتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف معنى النون والميم المشددتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات.
- أن أغنَّ النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	النون والميم المشددتان
الثاني	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)
الثالث	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)
الرابع	تلاوة	سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

النون والميم المشددتان

التمهيد

نّ نَ نِ مّ مَ مُ

ما الفرق بين النونين والميمين؟

.....

.....

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي : نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.

وأصلها: إنْ نَ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي : ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.

وأصلها : إمْ مَ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إمّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع النون والميم المشددتين	المثال		التوضيح
	النون	الميم	
الاسم	﴿ ٱلنَّهَارِ ﴾	﴿ مُسَمًّى ﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم: ﴿ ٱلنَّهَارِ ﴾ و﴿ مُسَمًّى ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿ يَمُنُّونَ ﴾	﴿ دَمَّرَ ﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل ﴿ يَمُنُّونَ ﴾ و ﴿ دَمَّرَ ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿ إِنَّ ﴾	﴿ ثُمَّ ﴾	في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف ﴿ إِنَّ ﴾ و﴿ ثُمَّ ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبِّقا حكم النون والميم المشددتين:

﴿ إِنَّهُمْ ﴾ ﴿ جَهَنَّمُ ﴾ ﴿ لَّمَّا ﴾ ﴿ ٱللَّهُمَّ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددتين من الآية الآتية :

قال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَسَلَكَهُۥ يَنَٰبِيعَ فِى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِۦ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهُۥ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَىٰهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُۥ حُطَٰمًا ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾[1] .

موضع النون المشددة	موضع الميم المشددة	الحكم

(١) سورة الزمر الآية (٢١) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ما تعريف الميم والنون المشددتين؟

.....

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار ..... وصلا ووقفا، وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل .....، وفي الأفعال مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾، وفي الحروف مثل: ..... .

٣ أستخرج النون والميم المشددتين من الآيات الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا۟﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾ ، ﴿بَلِ ٱللَّهَ فَٱعۡبُدۡ﴾ ، ﴿وَمَا قَدَرُواْ﴾ ، ﴿مَطۡوِيَّٰتُۢ بِيَمِينِهِۦ﴾ ، ﴿وَجِاْيٓءَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددتين، وأصنفهما حسب الحروف في الجدول الآتي :

موضع النون والميم المشددتين	المثال	
	النون المشددة	الميم المشددة
الاسم		
الفعل		
الحرف		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿زُمَرًا﴾ ، ﴿فُتِحَتْ﴾ ، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

١ موضعان للنون المشددة ( )

٢ لم ترد الميم المشددة ( )

٣ موضع واحد للميم المشددة ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزمر

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿طِبْتُمْ﴾ ، ﴿صَدَقَنَا وَعْدَهُۥ﴾ ، ﴿نَتَبَوَّأُ﴾ ، ﴿حَآفِّينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (×) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي :

١ الإخفاء الشفوي ( )

٢ إدغام المثلين الصغير ( )

٣ الإظهار الشفوي ( )

٤ النون المشددة ( )

٥ الميم المشددة ( )

٦ الإظهار الحلقي ( )

٧ الإدغام ( )

٨ الإقلاب ( )

٩ الإخفاء الحقيقي ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447