موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية - الصف الرابع - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ.
/ المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ
٢٤٣ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦٥ / ١٤٤٦
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٢١-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الرابع الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الحديث والسيرة**، وفيه يتعرّف الطالب على الشمائل النبوية، ويتعلّم سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وما أُثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات؛ ليقتدي به، ويتحلى بأخلاقه، ويتمثل هديه في حياته.
- **الفقه**، وفيه يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

مقرر القرآن الكريم ٦

الجزء الأول من المقرر ٩

التوحيد ١٤

الحديث والسيرة ٣٩

الفقه ٨٦

الجزء الثاني من المقرر ١٢٥

التوحيد ١٣٠

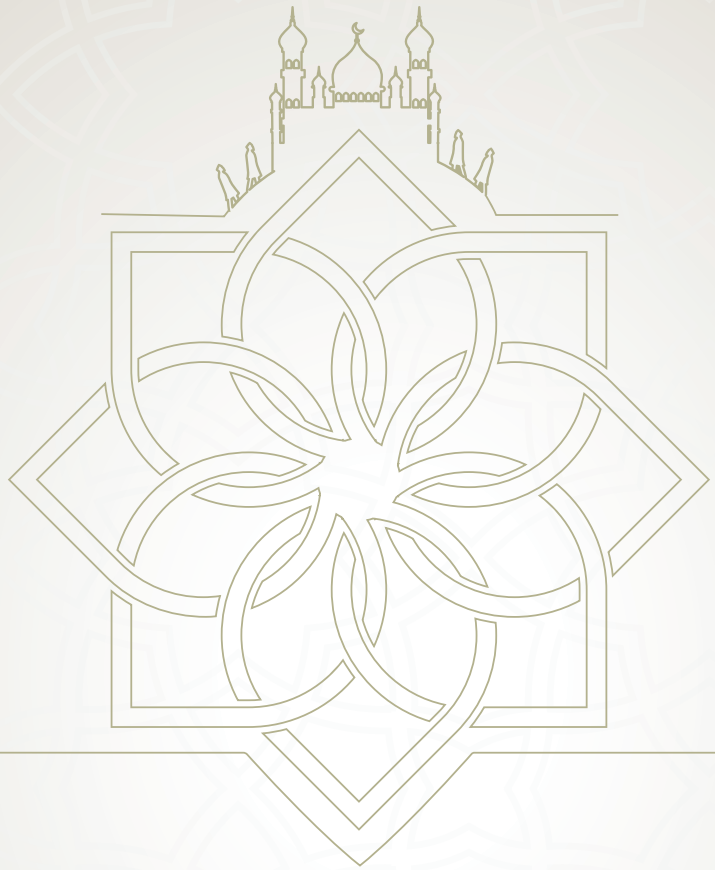
الحديث والسيرة ١٤٩

الفقه ١٩٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا متقنًا.
- التأدُّب بآداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

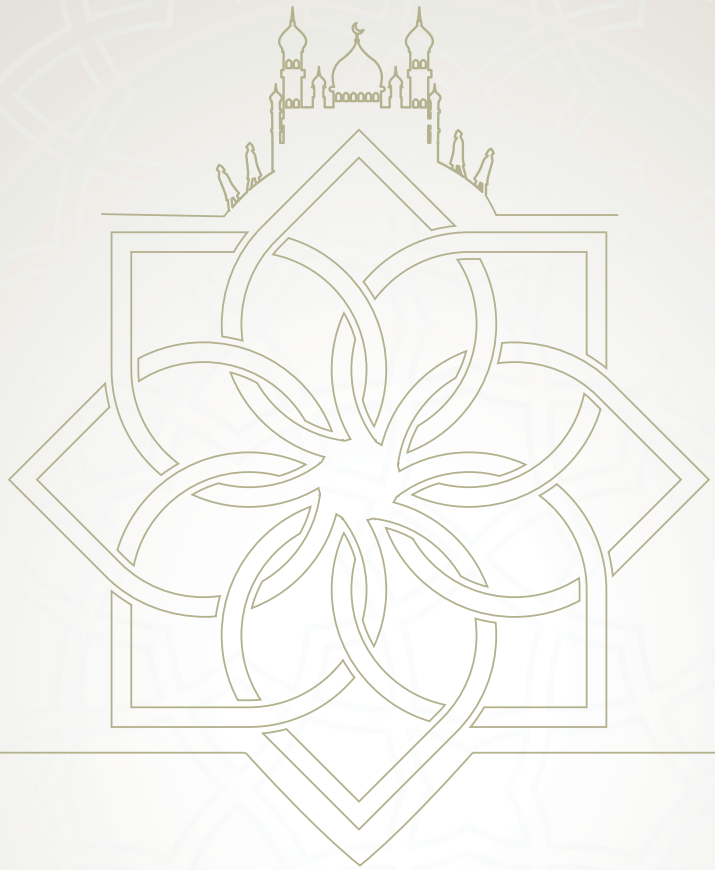
خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الجزءُ الأوَّل مِن المقرَّر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

أنــواعُ التَّــوحِـيـدُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: التَّـوحِـيـدُ وأنواعُه ١٦

الدرس الثاني: تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ والإقرار به ٢٠

الدرس الثالث: التعريف بتَوحِيدِ الأُلُوهِية ٢٣

الدرس الرابع: أَهَمِّيَّةُ تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ وموقف المشركين منه ٢٧

العِبادةِ

الوحدة الثانية

الدرس الخامس: العِبادةُ ٣٢

الدرس السادس: أَنواعُ العِبادةِ ٣٤

الدرس السابع: شُرُوطُ قَبُولِ العِبَادَةِ ٣٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

التعريف بالنبي ﷺ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: أتَعَلَّمُ سيرةِ النبيِّ ﷺ ٤٢

الدرس الثاني: نسبُ النبيِّ ﷺ ٤٥

الدرس الثالث: أوصافُ النبيِّ ﷺ ٤٧

الدرس الرابع: النبيُّ ﷺ أفضلُ الناس ٥٠

الدرس الخامس: من فضائلِ النبيِّ ﷺ ٥٤

الدرس السادس: عَيْشُ النبيِّ ﷺ ٥٧

بيتُ النَّبيِّ ﷺ

الوحدة الثانية

الدرس السابع: بيتُ النبيِّ ﷺ ٦٢

الدرس الثامن: أُمُّ المؤمنين «خديجةُ بنتُ خُويلد رضي الله عنها» ٦٥

الدرس التاسع: أُمُّ المؤمنين «عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنهما» ٦٨

الدرس العاشر: أُمُّ المؤمنين «حَفْصَةُ بنتُ عُمَرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما» ٧٢

الدرس الحادي عشر: أولادُ النَّبِيِّ ﷺ وأهل بيته ٧٤

هَدْي النَّبيِّ ﷺ في مَنزِلِه

الوحدة الثالثة

الدرس الثاني عشر: معاملة النبي ﷺ لأزواجه ٧٨

الدرس الثالث عشر: حُسْنُ تعامله ﷺ مع أهله ٨٠

الدرس الرابع عشر: حُسْنُ تعامله ﷺ مع القائمين علَى قضاءِ حوائِجِهِ ٨٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

أقسام المِيَاه

الوحدة الأولى

الدرس الأول: نِعْمةُ الماءِ ٨٨

الدرس الثاني: الماءُ الطَّهورُ ٩١

الدرس الثالث: الماءُ النَّجسُ ٩٤

الوُضُوءُ والطَّهارَة

الوحدة الثانية

الدرس الرابع: فضلُ الطهارةِ ٩٨

الدرس الخامس: الوُضوءُ ١٠٣

الدرس السادس: فُروضُ الوُضوءِ ١٠٧

الدرس السابع: سُنَنُ الوُضوءِ ١١٠

الدرس الثامن: نواقضُ الوُضوءِ ١١٥

المسْحُ على الخُفّينِ والجَوْرَبينِ

الوحدة الثالثة

الدرس التاسع: الخُفُّ والجَوْرَبُ ١١٨

الدرس العاشر: مدةُ المسحِ ١٢١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيدُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولى

أنــواعُ التَّــوحِـيـدُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ أنواعِ التَّوحيدِ.
- التَّفريقِ بينَ توحيدِ الرُّبوبيَّةِ وتوحيدِ الأُلوهيَّةِ.
- توضيحِ أهميةِ توحيدِ الأُلوهيَّةِ.
- بيان موقف المشركين من توحيدِ الأُلوهيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

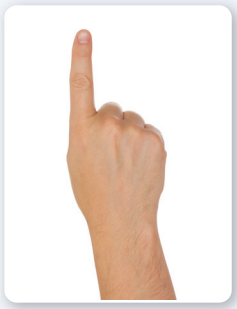
www.ien.edu.sa

الدرس الأول

التَّوحِيدُ وأنواعُه

تمْهِيد

التَّوْحيدُ هُوَ الأساسُ لجميعِ الأعمالِ فلا يَقْبَلُ اللَّهُ أيَّ عَمَلٍ بِدُونِه، وَأَهْلُ التَّوْحيدِ هم أهلُ السَّعادةِ في الدُّنيا والآخرةِ، فما التوحيدُ؟



تَعريفُ التوحِيدِ

إفرادُ اللهِ في رُبُوبِيَّتِه وألُوهِيَّته وأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِه.

أنواعُ التوحِيدِ

أَنْوَاعُ التَّوحِيد

١	٢	٣
تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّة	تَوحِيدُ الأُلُوهِيَّة	تَوحِيدُ الأَسْماءِ وَالصِّفات
مِثْلُ:	مِثْلُ:	الأَسْماء — مِثْلُ:
١ اعتقادنا أَنْ لا خالقَ إلّا اللّهُ.	١ ألاّ نُصَلِّي إلَّا للَّه.	١ السميع.
٢ لا مالكَ إلا اللّهُ.	٢ ألاّ ندعوَ إلَّا اللَّهَ.	٢ البصير.
٣ لا رازقَ إلّا اللّهُ.	٣ ألاّ نَسْجُدَ إلَّا للَّه.	٣ الحكيم.
		الصِّفات — مِثْلُ:
		١ السَّمع.
		٢ البَصَر.
		٣ الحِكْمَة.

هَذِهِ الأَنْواعُ مُترابِطةٌ، فَمنْ آمَنَ بِواحِدٍ مِنْها دُونَ الآخَرِ لَمْ يَكُنْ مُوَحِّدا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الإنسانُ يُولَدُ على الفِطرةِ

كُلُّ إنْسانٍ يُولَدُ عَلى الفِطْرةِ، والفِطرةُ: هي التَّوحيد. فَلَو تُرِكَ المَولُودُ بِدُونِ تأثيرٍ من أَبَوَيْهِ لَتَوَجَّهَ إلى الدِّينِ الحَقِّ، والدليلُ على ذلكَ قولُ اللهِ تعالَى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِى فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾(١).

فاللهُ تعالَى يَأْمرُ بِالإخلاصِ لَهُ فِي جَميعِ الأحْوالِ، وإقَامةِ دِينِه، والتوجُهِ بِالقلْبِ والقَصْدِ والبَدنِ إلى إقَامَةِ شَرَائعِ الدِّينِ الظَاهِرةِ كالصلاةِ والزكاةِ والصومِ والحجِ ونَحْوها، وشَرائعِه البَاطنةِ كالمحبةِ والخوفِ والرجاءِ والإنابةِ. وقد وضعَ اللهُ في قلوبِ الخلقِ كُلِّهم الميلُ إلى الحقِ وإيثارِه، وهذهِ هي الفطرة الصحيحة.

نشاط ١

أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ الآياتِ الآتيةَ بِوَضعِ عَلامةِ (✓) فِي الحَقلِ المُناسِبِ:

الآية	تَوْحِيدُ الربُوبِيةِ	تَوْحِيدُ الأُلُوهِيةِ	تَوْحِيدُ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ
﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ﴾(٢)			
﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾(٣)			
﴿وَٱعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ ٱلْيَقِينُ﴾(٤)			

(١) سورة الروم: الآية ٣٠.
(٢) سورة الروم: الآية ٤٠.
(٣) سورة الحشر: الآية ٢٢.
(٤) سورة الحجر: الآية ٩٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

بالتعاوُنِ معَ مَجْمُوعتِي، أَذكُر أمثلةً أُخرى لأنواع التَّوحِيد الثَّلاثةِ.

تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيةِ	تَوحِيدُ الأُلُوهِية	تَوْحِيدُ الأَسماءِ والصّفات	
		الأسماء	الصفات
١.	١.	١.	١. .....
٢.	٢.	٢.	٢. .....
٣.	٣.	٣.	٣. .....
٤.	٤.	٤.	٤. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعرّف التَّوْحِيدَ .

٢ أُعدّد أَنْواعَ التَّوحِيدِ .

٣ أَضع أَمامَ العَمُود (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ لا خالِقَ إلَّا اللّهُ .	( ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الأُلُوهِيَّةِ .
٢ لا نَذْبَحُ إلَّا لِلّهِ .	( ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ .
٣ اللّهُ هُو الكَرِيمُ .	( ) مِثالٌ لِتَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تَوحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ والإقرارُ به

تمْهِيد

مَنِ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ وَالأَرْضَ وَالجِبالَ والبِحارَ؟

مَنِ الَّذِي يَرْزُقُنا الطَّعامَ وَالشَّرابَ؟

تَعريفُ تَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ

هُوَ الإِقْرارُ بِأَنَّ اللهَ تَعالى رَبُّ كُلِّ شَيءٍ وَمالِكُهُ وَخالِقُهُ وَرازِقُهُ وَمُدَبِّرُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَخلُوقاتُ تَدُلُّ عَلى خالِقِها

هَذا الكَونُ البَديعُ الواسِعُ، وَما فِيه مِنَ المَخْلُوقاتِ، كَاللَّيلِ وَالنَّهارِ وَالشَّمْسِ وَالقَمَرِ وَالنُّجومِ يَدُلُّ عَلى أَنَّ لَهُ خالِقًا يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ وهو اللّٰهُ سبْحانه وتَعالى.

إقرارُ المُشركين بِتَوحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ

أَقَرَّ المُشركون عَلى عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يُدْخِلْهُمْ هَذا الإِقْرارُ فِي الإِسْلامِ؛ لِأَنَّهُم يَعْبُدُون مَعَ اللّٰه غَيْرَه، فَقَدْ كانُوا إذا سُئِلُوا: مَن الَّذِي خَلَقَهُمْ وَرَزَقَهُمْ؟ يُجيبُونَ بِأَنَّ اللّٰهَ هُوَ الخَالِقُ الرازِقُ، والدَّلِيلُ قَوْلُهُ سُبْحانَهُ وَتَعالى: ﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۚ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾[1].

نشاط

سَأَل بَعْضُ المُشركين الإِمامَ أَبا حَنيفَة رَحِمَه اللّٰه عَنْ وجُودِ اللّٰهِ تَعالى:

فَقالَ لَهُمْ: دَعُونِي، فَإِنِّي أُفَكِّرُ فِي أَمْرٍ قَدْ أُخْبِرْتُ عَنْهُ، فَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّ سَفِينَةً فِي البَحْرِ فِيها أَنْواعٌ مِنَ البَضائِعِ، وَلَيْسَ بِها أَحَدٌ يَقُودُها، وَهِيَ مَعَ ذَلِكَ تَذْهَبُ وَتَسِيرُ بِنَفْسِها فِي الأَمْواجِ العِظامِ حَتَّى تَخْلُصَ مِنْها، وَتَسِيرُ حَيْثُ شاءَتْ بِنَفْسِها مِنْ غَيْرِ أَنْ يَسُوقَها أَحَدٌ، فَقالوا لَهُ: هَذا شَيْءٌ لا يَقُولُهُ عاقِلٌ. فَقالَ: وَيْلَكُمْ، فَهَذِهِ المَخْلُوقاتُ بِما فِيها مِنَ الإِعْجازِ لَيسَ لَها صانِعٌ؟ فَبُهِتَ القَومُ، وَرَجَعُوا إلى الحَقِّ، وأَسْلَمُوا عَلى يَدَيْهِ.

(١) سورة لقمان: الآية ٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عَلى ضَوْءِ قِراءَتي لِلحوارِ ، أُجيبُ عنِ الأسْئِلةِ الآتِيَةِ :

أولاً: أَقْتَرِحُ عِنْوَانًا مُناسِبًا لِلْقِصَّةِ .

.....

ثانِيًا: أَذْكُرُ فَوائِدَ اسْتَفَدْتُها مِنَ الْقِصَّةِ .

.....

ثالثًا: أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي رَدِّ أَبِي حَنيفَةَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ .

.....

التقويم

١ أُكمِلُ الفَراغَ :

تَوحيدُ الرُّبُوبِيةِ هُوَ : الإِقْرارُ بِأَنَّ اللَّـهَ تَعالى رَبُّ كُلِّ شَيءٍ و..... وَخالِقُهُ و.....

٢ أَضَعُ أَمامَ العَمُودِ (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ كانَ المشركون فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ يُقِرُّونَ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ .	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ﴾[١] .
٢ اللَّـهُ هُوَ الخالِقُ .	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ﴾[٢] .
٣ اللَّـهُ هُوَ المالِكُ .	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَىْءٍ﴾[٣] .

(١) سورة العنكبوت : الآية ٦١ . (٢) سورة آل عمران : الآية ٢٦ . (٣) سورة الزمر : الآية ٦٢ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

التعريف بتَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ

تمْهِيد

مَنِ الَّذِي نُصَلِّي لَهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟

مَنِ الَّذِي نَدْعُوهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟

تَعريفُ تَوحِيدِ الأُلُوهِية

تَوْحِيدُ الأُلُوهِية هُوَ: إفْرَادُ اللهِ بِالعِبادةِ.

وَالدَّلِيلُ: قَولُهُ سُبْحَانَهُ وَتعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾(١).

وَالطَّاغُوتُ هُوَ: كُلُّ ما عُبِدَ مِنْ دُونِ اللهِ وَهُو راضٍ.

فائدة: تَوْحِيدُ الألوهِيةِ يُسَمَّى: تَوْحِيدَ العِبادةِ.

(١) سورة النحل: الآية ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَمثِلَةٌ لِتَوحِيدِ الأُلُوهِية

١ لَا نَسْتَعِينُ إِلَّا بِاللهِ.

٢ لَا نَحُجُّ إِلَّا لِلهِ.

٣ لَا نَسْجُدُ إِلَّا لِلهِ.

نشاط ١

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكُرُ أَمْثِلَةً لِتَوحِيدِ الأُلُوهِية، مُسْتَرْشِدًا بِالنُّصُوصِ الآتِية:

- قالَ اللهُ تَعالى: ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾(١).

المِثالُ: لا نَتوكَّلُ إِلَّا عَلى اللهِ.

- قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِها وَجْهَ اللهِ إِلا أُجِرتَ عَلَيْها»(٢).

المِثالُ: .....

(١) سورة المائدة: الآية ٢٣.

(٢) أخرجه البخاري (٥٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفرق بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية

توحيد الربوبية يتعلق بأفعال الله تعالى، مثل: الخلق، والرزق، والإحياء، والإماتة، ونحو ذلك، أما توحيد الألوهية فيتعلق بأفعال العبد، مثل: المحبة، والتوكل، والدعاء، والصلاة، ونحو ذلك.

نشاط ٢

صَنِّفِ الأعْمَالَ التَّاليةَ حسَبَ نوعِ التَّوحِيدِ الَّذِي يَتعلَّقُ بِهِ:

الخَلْقُ، الاسْتِعانةُ، إنْزالُ المَطرِ، الدُّعاءُ، تَدْبيرُ الكونِ، التَّوكُّلُ

تَوْحِيدَ الرُّبُوبِيَّةِ	تَوْحِيدَ الْأُلُوهِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكمل الفراغ :

تَوْحيدُ الأُلوهية هُو : إفْرادُ اللَّـهِ بِـ .....

تَوْحيدُ الأُلوهية يُسَمَّى : تَوحيدَ .....

٢ أَضَعُ أَمامَ العَمُود (ب) مَا يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ الحَجُّ عِبادَةٌ لا نَتَقَرَّبُ بها إلَّا لِلَّـهِ.	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾[١] .
٢ الصَّلاةُ عِبادَةٌ لا نَتَقَرَّبُ بِها إلَّا لِلَّـه.	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾[٢] .
٣ الدُّعاءُ عِبادةٌ لا نَجْعَلُها إلَّا لِلَّـه.	( ) الدَّلِيلُ قَوْلُه تَعالى : ﴿ حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلْوُسْطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ ﴾[٣] .

(١) سورة غافر: الآية ٦٠ . (٢) سورة آل عمران: الآية ٩٧ . (٣) سورة البقرة: الآية ٢٣٨ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع: أَهَمِّيَّةُ تَوحِيدِ الأُلُوهِيةِ وموقف المشركين منه

تمْهِيد

الإقرارُ بتوحيدِ الرُبوبيَةِ كَالْإيمَانِ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الرَّبُ الخَالِقُ الرَّازِقُ والمُدَبِّرُ لَايَكْفِي للدُّخُولِ فِي الإِسْلام، ولذلك لا يُقالُ لِلإِنْسَانِ أَنَّهُ دخلَ الإِسْلَامَ حتىَ يُقِرَّ بتوحيدِ الأُلُوهِيّةِ وَهُوَ : أنْ يَعبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لايُشرِكُ بِهِ أحدًا، لذلك كان الإيمان بتوحيد الألوهية في غاية الأهمية.

أَهَمِّيَّةُ تَوحِيدِ الأُلُوهِية

تَتلخَّصُ أَهميَّةُ تَوحِيدُ الأُلُوهِيَّةِ فِيمَا يَأتِي :

١ فيهِ تَحقيقُ للتَّوحِيدِ الَّذِي خَلَقَ اللهُ الخَلْقَ لِأَجْلِه :

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعالى :﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾(١)، ومعنى ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ أَيْ : لِيُوَحِّدُونِي بِالعِبادةِ. وقد أَرْسَلَ اللهُ الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ عَلَيهِم الكُتُبَ لأجْلِ التَّوحِيدِ، والدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى :﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِىٓ إِلَيْهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدُونِ﴾(٢).

٢ أن جَمِيعُ الأَعْمالِ لا تُقْبَلُ إلا بِالتوحِيدِ :

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعالى : ﴿ وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴾(٣).

(١) سورة الذاريات: الآية ٥٦. (٢) سورة الأنبياء: الآية ٢٥. (٣) سورة الزمر: الآية ٦٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ أهمية التوحيد بِوَضعِ عَلامةِ (✓) أمام الآية الدالة فِي الحَقلِ المُناسِبِ :

الآية	خلق الله الخلق من أجل التوحيد	الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد
﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾		
﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ﴾		

مَوقِفُ المُشْرِكِين مِن تَوحِيدِ الأُلُوهِيّةِ

كانَ المُشْرِكُونَ يَعْتَرِفُونَ بأَنَّ اللهَ رَبُّ كُلِّ شَيءٍ وَمالِكُهُ، وَلَكِنَّهُم لا يُوَحِّدُونَ اللهَ بِالعِبادةِ، بَلْ يُشْرِكُون مَعَهُ غَيْرَهُ، فَيَعْبُدُونَ الأَصْنامَ والشَّمْسَ والقَمَرَ وغَيرَهَا مِنَ المَعْبُوداتِ.

وَلِهَذا ذَمَّهُمُ اللهُ عَلى هَذا الشِّرْكِ، فَقالَ اللهُ سُبْحانَهُ: ﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾(١).

مَعْنَى الآيَةِ: أَيُّها المُشْرِكُونَ ما دُمْتُمْ تَعْتَرِفُونَ بِأَنَّ اللهَ رَبُّ كُلِّ شَيءٍ، فَكَيفَ تَعْبُدُونَ غَيْرَهُ؟!

(١) سورة لقمان: الآية ٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حكم صرف العبادة لغير الله تعالى

من صرف شيئًا من العبادة لغير الله، فقد وقع في الشرك، وذلك مثل: أن يدعو غير الله، أو يسجد لغير الله، وحكمه كما يأتي:

أولاً: في الدنيا: وقع في الشرك الأكبر المخرج من ملة الإسلام، لأنه صرف العبادة لغير الله.

ثانيًا: في الآخرة: إذا مات على الشرك ولم يُتب فهو من الخاسرين، والدليل على ذلك قول الله تعالى: ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِى ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾[1].

نشاط ٢

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، استنبط الدلالة المناسبة من الآيات التالية:

الآية	الدلالة
﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِۦ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُشْرِكْ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفْتَرَىٰٓ إِثْمًا عَظِيمًا ﴿٤٨﴾ ﴾[2]	
﴿ إِنَّهُۥ مَن يُشْرِكْ بِٱللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ ٱلْجَنَّةَ وَمَأْوَىٰهُ ٱلنَّارُ ۖ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ ﴾[3]	

(١) سورة آل عمران: الآية ٨٥. (٢) سورة النساء: الآية ٤٨. (٣) سورة المائدة: الآية ٧٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَسْتَدِلُّ بِدَلِيلٍ واحِدٍ لِكُلٍّ مِما يأتِي :

أ . مِنْ أَهَمِّيَّةِ التَّوحِيدِ : أَنَّ فيهِ تَحقيقٌ لِلتَّوحِيدِ الَّذي خَلَقَ اللّٰهُ الْخَلْقَ لِأَجلِهِ :

.....

ب . مِنْ أَهَمِّيَّة التَّوحِيدِ : أَنَّ اللَّـهَ أَرْسَل الرُّسُلَ عليهم السلام لأَجْلِهِ :

.....

٢ أضَع كُلَّ كَلِمةٍ مِمَّا يأتي فِي مَكانِها المُناسِبِ (الرُّبُوبِيَّة ، الْأُلُوهِيَّة)

كان المشركون يُنْكِرُونَ تَوْحِيدَ ..... ، وَيُقِرُّونَ بِتَوْحِيدِ .....

٣ مَا حُكْمُ مَنْ صَرَفَ العِبادةَ لِغَيْرِ اللَّـهِ تَعالى فِي الدُّنْيا وَالآخِرَة؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدةُ الثانية

العِبادةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تعريفِ العبادةِ.
- توضيحِ أركانِ العبادةِ.
- التَّمثيلِ لأنواعِ العبادةِ.
- بيانِ شروطِ قبولِ العبادةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

العِبادةُ

تَعريفُ العِبادةِ

التَّسْبِيح | الصلَاة | التوكّل

العِبَادَةُ هِيَ : كُلُّ ما يُحِبُّه اللهُ وَيَرْضاهُ مِنَ الأَقْوالِ ، والأَعْمالِ الظَّاهِرة ، والباطِنة .

....

أَركانُ العِبادةِ

لِلعِبادةِ أَرْكانٌ ثَلاثةٌ ، وهِيَ :

١ مَحَبَّةُ اللهِ ، فنعبد الله حُبًّا له ، والدليل قوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ ﴾(١) .

٢ الخَوْفُ من اللهِ ، فنعبد الله خوفًا من عقابه .

٣ رَجاءُ اللهِ ، فنعبد الله رجاءً لثوابه .

ودليل هذين الركنين قوله تعالى : ﴿ وَٱدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾(٢) .

(١) سورة البقرة : الآية ١٦٥ .
(٢) سورة الأعراف : الآية ٥٦ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بالتَّعاوُنِ مع مَجْموعَتي نَكْتُبُ كل كَلِمة مِنْ كَلِماتِ تَعْريفِ العِبادةِ في وَرَقة، ثم تقوم المَجْموعةُ الأُخْرى بِتَرْكيبِها تَرْكيبًا صَحيحًا:

كُلُّ	مَا	والباطِنَةِ	اللهِ	وَالأَعْمالِ
يُحِبُّهُ	مِنَ	الأَقْوالِ	الظَّاهِرةِ	وَيَرْضاهُ

التقويم

١ أُكمِل الفَراغَ:

العِبادةُ هِيَ: .....

٢ أَضع أَمامَ العَمُود (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ):

(أ)	(ب)
١ دَليلُ المَحَبَّةِ	( ) قَوْلُه تعالى: ﴿وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ جَنَّتَانِ﴾[١].
٢ دَليلُ الخَوفِ	( ) قَوْلُه تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ﴾[٢].
٣ دَليلُ الرَّجاء	( ) قَوْلُه تعالى: ﴿فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا﴾[٣].

(١) سورة الرحمن: الآية ٤٦. (٢) سورة البقرة: الآية ١٦٥. (٣) سورة الكهف: الآية ١١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

أَنواعُ العِبادةِ

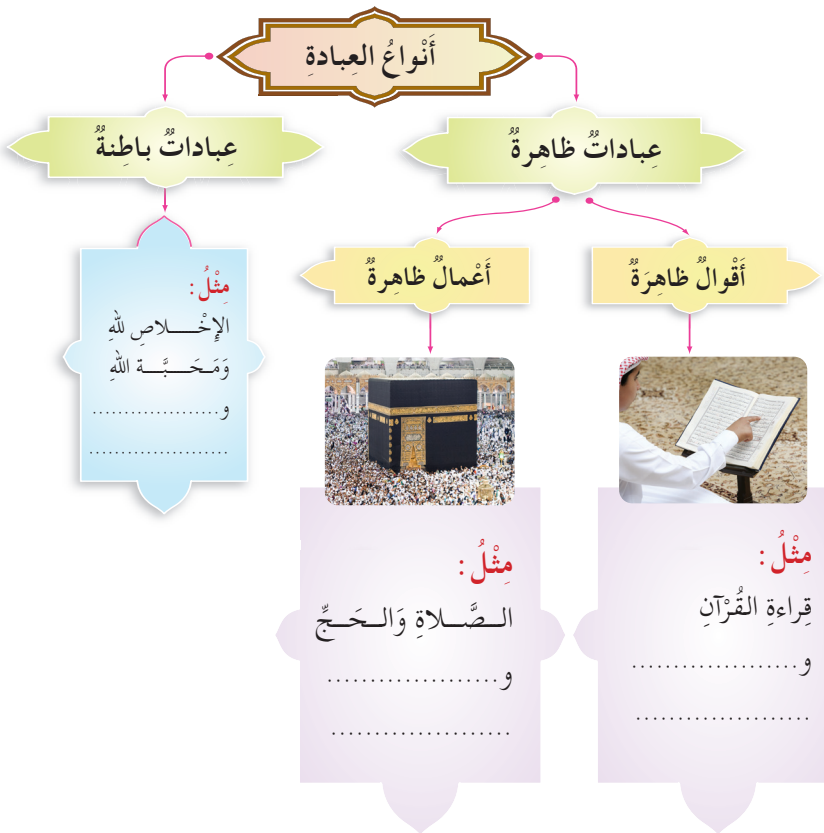
أَنواعُ العِبادةِ

أوَّلًا: **العِباداتُ الظاهِرةُ**: وَهِيَ الَّتي تَكُونُ ظاهِرةً لَنا، بَأَنْ نَراها أَوْ نَسْمَعَها، مثل: الصَّلاةِ، وَقِراءةِ القُرآنِ، وَذِكْرِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

ثانِيًا: **العِباداتُ الباطِنةُ**: وَهِيَ الَّتي مَحَلُّها القَلْبُ، مثل: مَحَبَّةِ اللهِ تَعالى، والخَوْفِ مِنْهُ، وَرَجاءِ ثَوابِهِ، والتوكُّلِ عَلَيْهِ، والإِيمانِ بِأَرْكانِ الإِيمانِ السِّتَّةِ.

نشاط

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي؛ أَكْتُبُ لِكُلِّ نَوعٍ مِنْ أَنْواعِ العِبادةِ أَمْثلةً أُخرى.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعَدِّدُ أَنْواعَ العِبادةِ.

أ. .....

ب. .....

٢ ما الفَرْقُ بَيْنَ العِباداتِ الباطِنةِ وَالعِباداتِ الظاهِرةِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

شُرُوطُ قَبُولِ العِبَادَةِ

شُرُوطُ قَبُولِ العِبادةِ

يُشْتَرَطُ لِقَبُولِ العِبادةِ شَرْطانِ هُما :

شُروطُ قَبُولِ العِبادةِ

١ الإِخْلاصُ للهِ تَعالى

وذلك بأنْ نُؤَدِّيَ العبادةَ، قاصدين بها وَجْهَ اللهِ وَحْدَه، طَاعَةً للهِ، وَمَحَبَّةً لَهُ، ورجاءً لِثوابِه.
وَأنْ نَترُكَ المُحَرَّماتِ، طاعَةً للهِ، وَخَوْفًا مِنْ عِقابِه.

الدَّليلُ قَوْلُ اللهِ تَعالى :
﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ ﴾(١) .

٢ المُتابَعةُ لِلرَّسُولِ ﷺ

وذلك بأنْ نُؤَدِّيَ العبادةَ كَما جاءَتْ عنِ الرَّسُولِ ﷺ بلا زِيادةٍ وَلا نُقْصانٍ.

الدَّليلُ قَولُ النَّبيِّ ﷺ :
« مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُو رَدٌّ »(٢) .

(١) سورة البينة : الآية ٥ .
(٢) أخرجه مسلم (١٧١٨) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الأَعْمالُ المُباحةُ إلَى عِبادةٍ؟

إذا نَوَينا بفعل المباحات التَّقَوِّيَ على الطاعةِ، صارت هذهِ الأَعمالُ عبادةً نُثاب عليها، وهذا من فضلِ اللهِ علينا، **مثـل:**

١ الأكل

٢ الشرب

٣ الدراسة

نشاط ١

بالتَّعاوُنِ مع مَجْموعَتي يُمَثِّلُ بَعْضُ الطُّلابِ دَوْرَ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ الآتية: (طَبيب، ضَابِط، مُعَلِّم) وَنُساعِدُهُمْ بِأَنْ يُحَوِّلُوا العَمَلَ الـمُباحَ إِلى عِبادةٍ كَالمِثالِ الآتي:

المهندسُ الذي يُخططُ الطرقَ ويُسهِم في تطويرِ الوطنِ وتنميتِه فعملُه يكون عبادةٌ عندما يَنْوي بذلك كسبَ المالَ الحلالَ لإطعامِ أهلِه وإعاشتِهم.

الضابط: .....

المعلم: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَقْرَأُ سُورةَ البَيِّنةِ بِتَرْتِيلٍ جَمِيلٍ وَأَسْتَخْرِجُ مَعَ مَجْمُوعَتِي ما يَدُلُّ عَلى شَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ العِبادةِ، وَنَكْتُبُ أَسْماءَ العِباداتِ الظَّاهِرةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذِهِ السُّورة.

الشَّرْطُ هُوَ: .....

الآية: .....

الأَعْمالُ الظَّاهِرة: ..... و .....

التقويم

١ ما شُرُوط قَبُولِ العِبادةِ؟

أ. .....

ب. .....

٢ مَتى يَكُونُ تَرْكُ المُحَرَّماتِ عِبادَةً لِلّٰهِ؟

.....

٣ كَيْفَ تَتَحَوَّلُ الأَعْمالُ المُباحةُ إلى عِبَادَةٍ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأحاديثُ المطلوبُ حِفظُهَا

م	نصُّ الحديثِ	الوحدَةُ	الدَّرسُ	الصَّفحةُ
١	عن البَرَاء رضي الله عنه قالَ: «كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بالطَّويلِ البَائِنِ، ولا بِالقَصير». أخرجه البخاري ومسلم	الأولى	أوصافُ النبيِّ ﷺ	٤٧
٢	عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أنا سيِّدُ ولدِ آدمَ يوم القيامة، وأولُ من يَنشقُّ عنه القبر، وأولُ شَافِعٍ، وَأولُ مُشَفَّعٍ». أخرجه مسلم	الأولى	من فضائلِ النبيِّ ﷺ	٥٤
٣	عن عائشةَ رضي الله عنها قالت: قال رسول اللهِ ﷺ: «خَيْرُكم خَيْرُكم لأهله، وأنا خَيْرُكم لأهلي». أخرجه الترمذي	الثالثة	حُسْنُ تعامله ﷺ مع أهله	٨٠
٤	عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «خدمت رسول اللهِ ﷺ عشر سنين، واللهِ ما قال لي أُفًّا قط، ولا قال لي لشيء: لِمَ فَعلتَ كذا، وهلّا فَعلتَ كذا». أخرجه البخاري	الثالثة	حُسْنُ تعامله ﷺ مع القائمين على قضاء حوائجه	٨٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

التَّعريفُ بالنَّبيِّ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيانِ أهميةِ دراسةِ سيرةِ النَّبيِّ ﷺ.
- ذكرِ نسبِ النَّبيِّ ﷺ وأسمائِه وألقابِه.
- توضيحِ أوصافِ النَّبيِّ ﷺ الخِلْقيَّةِ والخُلقيَّةِ.
- بيانِ فضائلِ النَّبيِّ ﷺ.
- وصفِ عيشِ النَّبيِّ ﷺ.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ في أقوالِهمْ وأفعالَهمْ.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أتعلَّمُ سيرةَ النبيِّ ﷺ

تمهيد

من رحمةِ اللهِ تعالى بالناسِ أنْ أرسلَ إليهم من يرشدُهم إلى عبادتِه ويُعلِّمهُم دينهم، وهؤلاءِ همُ الأنبياءُ والرُّسُلُ، ومنْ بينِ هؤلاءِ الأنبياءِ نبيُّنا محمدٌ ﷺ، فقد أرسلَه اللهُ بعدَ أنْ انتشرَ الضلالُ والشركُ والانحرافُ؛ ليَهديَ اللهُ به الناسَ إلى عبادةِ اللهِ وحدهُ.

دعوة النَّبي ﷺ

دعا النّبي ﷺ إلى الإسلام، وهو دينُ اللهِ تعالى وخاتَمُ الأديانِ، المُتضمِّنُ البعدَ عن الشركِ، وتوحيدَ اللهِ بالعبادةِ، وإقامِ الصلاةِ، وإيتاءَ الزكاةِ، والقيامَ بالفرائضِ، والتعاملَ مع الناسِ بخلقٍ حسنٍ، وكلَّ شيءٍ يُصلحُ أمورَ الدُّنيا وَالآخرةِ.

دراسةُ سِيرةُ النَّبي ﷺ

أُحبُّ دراسةَ سِيرةَ النَّبيِّ ﷺ من أجل:

- الاقتداءِ به في أقوالِه وأفعالِه.
- تعَرُّفِ حياتِه وعيشِه.
- تعَرُّفِ أخْلَاقِه وصفاتِه.
- تعَرُّفِ أُسْرتِه (أزواجِه، أوْلادِه).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

سجِّلْ مَا الَّذي تُحبُّ أنْ تعرِفَهُ من حَياةِ النَّبيِّ ﷺ؟

أسماء النبي ﷺ	.....	.....	.....	.....

نتعلّم لنعمَل

- أدرسُ سيرةَ النَّبيِّ ﷺ لأقتديَ بهِ في جميعِ شُؤونِ حَياتي.
- أُعَرِّف عائلتي باسمِ النَّبيِّ ﷺ واسمُ أبيهِ وأمِّه.

أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ وأَلْقَابُه

مَا الاسْمُ الذي اشْتُهِر بِهِ النبيُّ ﷺ وَعُرِفَ بِه؟

اسمه: .....

- وَلَدَتْهُ أُمُّه آمنَةُ بَعْدَ وَفَاةِ أَبيه عَبْدالله، فَأَرْسَلَت إلى جَدِّه عَبدالمُطَّلب أَنَّه قد وُلِدَ لَكَ غُلَامٌ، فَأَتَى إِلَيْهِ وَحَمَلَهُ وَدخَلَ بِهِ الكَعْبَةَ، وَقَامَ يَدْعُو اللهَ وَيَحْمَدُه وَسَمَّاه مُحَمَّدًا.

- ومن أسمائه أَحمدُ، فَقَد بَشَّر نبيُّ اللهِ عيسى عليه السلام بِنَبِيٍّ اسمُه أَحمدُ؛ يَعْنِي نَبيَّنَا مُحمَّدًا ﷺ، قال اللهُ تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَٰبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَىَّ مِنَ ٱلتَّوْرَىٰةِ وَمُبَشِّرًۢا بِرَسُولٍ يَأْتِى مِنۢ بَعْدِى ٱسْمُهُۥٓ أَحْمَدُ﴾ (١).

- وكانَتْ قُريشٌ تُلقِّبُ النَّبيَّ ﷺ بـ(الأمين) لأنَّهُ كانَ يَحفظُ ودَائِعَهُم وَأَمَانَاتِهِم.

(١) سورة الصف: الآية ٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أُكملُ الفَراغاتِ التَّاليةَ بالاسمِ المُناسبِ :

..... سمَّاه به جدُّه عبدُ المطلب .

..... لقَّبَتْهُ بهِ قُريشُ .

التقويم

١ لِمَ نتعلَّمُ سيرةَ النبي ﷺ ؟ أُبين ذلك :

.....

٢ أَكتُبُ اِسمَيْ النَّبيِّ ﷺ ولَقَبَه :

٣ أَكتُبُ نَسَبَ النَّبِيِّ ﷺ :

اسمهُ	اسمُ أبيهِ	اسمُ أُمِّهِ	اسمُ جَدِّهِ

٤ أُميِّزُ من سَمَّى النبيَّ ﷺ محمدًا بوضعِ عَلامَةِ (✓) أمامه :

أ . أبوه عبدُالله . ( )

ب . أُمُّهُ آمنةُ . ( )

جـ . جدُّهُ عبدُالمطلب . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

نسبُ النبيِّ ﷺ

أَبُو النبي ﷺ

هو: **عبدُ اللهِ بن عبدِ المُطَّلبِ** بن هاشم، تُوفِّيَ قبلَ ولادةِ النَّبيِّ ﷺ.

أُمُّ النبي ﷺ

هي: **آمنةُ بنتُ وهبٍ**، منْ أشْرفِ نِساءِ قُريش، وَلدَتْ النبيَّ ﷺ في يومِ الاثنينِ من شهرِ ربيعِ الأوَّلِ عامَ الفيلِ.

جَدُّ النبي ﷺ

هوَ: **عبدُ المُطَّلبُ بن هاشم**، منْ عظماءِ العربِ، يرجعُ نسبُهُ إلى إسماعيلَ ابن إبراهيمَ عليهما السلام، وهوَ الَّذي سَمَّى النَّبيَّ ﷺ «محمدًا» ورَبَّاه في صغرِهِ، وبعدَ وفاتِهِ كَفلُهُ عمُّه أبُو طالبٍ.

قبيلة النَّبي ﷺ

هيَ **قريشٌ** الَّتي منهَا هاشمٌ الجَدُّ الثَّاني للنَّبيِّ ﷺ وهي قبيلةٌ عربيةٌ تنتمي فِي النَّسبِ إلَى النَّبيِّ إسماعيلَ ابنِ النبيِّ إبراهيمَ عليهما السلام؛ حيثُ استوطنَ إسماعيلُ وأمُّهُ مكةَ وأَسَّسُوا هذه المدينةَ، وبدأ السكانُ يكثرون بها بعد نبعِ ماءِ زمزم، وبنى إبراهيمُ وابنُه إسماعيلُ عليهما السلام الكعبةَ المشرفةَ بأمرٍ من اللهِ تعالى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أُصلِّي علَى النبيِّ ﷺ عندَ سمَاعِي لِاسْمِهِ.

التقويم

١ أَربطُ بين الاسمِ وصاحبه.

(أ)	(ب)
اسم النبي	محمد
اسم أبيه	آمنة
اسم جده	عبد الله
اسم أمه	عبد المطلب
	أبو طالب

٢ أَضعُ (✓) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

اسمُ قبيلةِ النَّبيِّ ﷺ:

قُريشٌ ( ) ثَقيفٌ ( ) هَوَازِن ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

أوصافُ النبيِّ ﷺ

عن البَراءِ رضي الله عنه قال: «كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بالطَّويل البَائِن، ولا بِالقَصير»[1].

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الطويلُ البائِنُ	زائدُ الطُّولِ

التَّعريفُ برَاوِي الحَديثِ رضي الله عنه

اسمُهُ: البراءُ بْنُ عازِبٍ، هو وأبوه صَحابِيَّان رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.

كانَ البراءُ رضي الله عنه مُحِبًّا لِلعِلمِ.

كيفَ وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ في هذا الحديث؟

- وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه وَجْهَ النبيِّ ﷺ فقال: .....
- وصفَ لنا البراءُ رضي الله عنه طُولَ النبيِّ ﷺ فقال: .....

(١) أخرجه البخاري (٣٥٤٩)، ومسلم (٢٣٤٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَجْهُ النَّبِي ﷺ

- النَّبيُّ ﷺ أَحْسَنُ النَّاسِ وَجْهًا، كانَ وَجْهُهُ أبيضَ مُختلطًا بِحُمرة، يُشْبهُ القَمَر لَيلةَ البَدْرِ فِي نُورِه وَجَمالِه.
- كَانَ شَدِيدَ سَوادِ الشَّعَرِ، لَهُ لِحيَةٌ كَثِيفَةٌ.
- كانَ إِذا غَضِبَ احْمرَّ وَجهُهُ، وإِذَا سُرَّ وَتَبسَّمَ اسْتَنارَ وَجهُهُ حَتَى كَأَنَّه قِطعَةُ قمر.

هيئتُهُ ﷺ

- جميلُ المنظرِ.
- كثيرُ التَّبسُّم.
- حَسَن الصَّوتِ.
- ذو هيبةٍ وجَلال، أتَتْ امرأةُ عبدُ اللهِ بن مسعودٍ رضي الله عنه تريدُ أنْ تسألَ النَّبيِّ ﷺ فطلبت من بلالٍ رضي الله عنه أن يسأله مهابةً له ﷺ.(١)
- وكانَ أبُو بكرٍ الصِّديقُ وعمرَ الفاروقُ رضي الله عنهما منْ أقربِ أصحابِهِ إليهِ ومنْ أكثَرِهم هيبةً وإجلالًا له ﷺ.

نشاط

وصف البراءُ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ بأنه ليس طويلًا شديدَ الطُّولِ ولا قصيرًا، فماذا يكون؟

.....

(١) أخرجه البخاري (١٤٦٦)، ومسلم (١٠٠٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلَّمُ لِنعْمَلَ

- أتعلَّمُ أوْصَافَ رسولِ اللهِ ﷺ وأُعلمُ إخوتي وأخواتي.
- أُحِبُّ النبَّيِّ ﷺ وأُقدِّمُ محبَّتِه علَى كُلِّ أحدٍ.
- أقتدي بالنبَّيِّ ﷺ فِي قولِه وفعلِه، مثلُ التَّبسُّمِ، والتَّجمُّلِ فِي الهَيئَةِ.

التقويم

أُكملُ الفراغ:

أ. لم يكنِ النبيُّ ﷺ بالطويلِ البائنِ، معنى .....

ب. كانَ وجهُ النبيِّ ﷺ يُشْبِهُ.....ليلةَ البدرِ.

ج. لون شَعَر النبيِّ ﷺ: .....

د. كانتْ لحيةُ النبيِّ ﷺ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

النبيُّ ﷺ أفضلُ الناس

فضائل النبيِّ ﷺ

١ اختارَهُ اللهُ عزَّ وجلَّ نبيًّا لِتبليغِ رسالتِهِ وهيَ دينُ الإسلامِ ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ ﴾[١].

٢ خاتَمُ النبيينَ عليهم السلام.

٣ عُرِجَ به إلى السماء.

٤ أكثرُ الأنبياءِ أتباعًا.

٥ غُفِرَ له ما تقدمَ من ذنبِه وما تأخرَ.

٦ أولُ مَن يَسْتَفْتِحُ بابَ الجنة.

النبيُّ ﷺ خليلُ اللهِ

الخليلُ: من وَصَلَ إلى أعلى درجاتِ المَحَبَّة.

عن جُنْدُبٍ رضي الله عنه قال: سمعتُ النبيَّ ﷺ قبلَ أن يموتَ بِخَمْسٍ وهو يقولُ: «إنّ اللهَ تعالى قد اتَّخَذَنِي خَليلًا كما اتَّخَذَ إبراهيم خَليلًا»[٢].

كيف تَعْلمُ أن اللهَ عزَّ وجلَّ يحبُّ النبيَّ ﷺ؟

أعلمُ بمحبة اللهِ تعالى لِلنَّبيِّ محمدٍ ﷺ بدلائلَ عديدةٍ، منها:

(١) سورة القصص: الآية ٦٨.

(٢) أخرجه مسلم (٥٣٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أوَّلًا: حِفْظُ اللهِ تعالى له

﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾[1]

من ذلكَ: ما حدثَ له ﷺ في الهجرةِ حينما دخلَ هو وأبو بكر رضي الله عنه في الغارِ ليختفيَ عن أنظارِ قريش، وأخذ كفارُ قريش يبحثونَ عنه ليقتلوه، فلما وَصَلوا الغارَ أعمى اللهُ أبصارَهُم فلم يُشاهدوا النبيَّ ﷺ ولا أبا بكر رضي الله عنه، فكانَ أبو بكرٍ يقولُ: يا رسولَ اللهِ لو أن أحدَهم نَظَر إلى قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنا، فقال ﷺ: «يا أبا بكر، ما ظَنُّكَ باثنين اللهُ ثالثُهما؟»[2].

ثانيًا: استجابةُ اللهِ له إذا دعاه

من ذلك: أن اللهَ استجابَ له حينما دعاه أن ينصرَهُ على قريشٍ في غزوةِ بدرٍ؛ رغمَ قِلّةِ عددِ المسلمين، وقِلّةِ أسْلحتِهم.

ثالثًا: تأييدُ اللهِ له بِالمُعجزات

أعظم مُعْجزةٍ للنبِّي ﷺ هي: القرآنُ الكريم.

وقد أيَّدَ اللهُ عزَّ وجلَّ نبيَّهُ ﷺ بعددٍ من المعجزات منها: ما حدثَ له معَ أصحابِه في إحدى الغزواتِ حينما عَطِشَ الناسُ ولم يجدوا ما يشربونَ، وكان النبيُّ ﷺ معه إِنَاءٌ يتوضأُ منه، فأقبل الناسُ نَحْوَهُ، فقالَ: «ما لَكُمْ؟» قالوا: يا رسولَ اللهِ، ليسَ عندَنا ماءٌ نتوضأُ به ولا نشربُ، فوضع يَدَهُ في إنائِهِ، فأخذَ الماءُ يَنْبُعُ من بينِ أصابعِهِ كأمثالِ العيونِ، فتوضأَ الناسُ وَشَرِبُوا[3].

(١) سورة التوبة: الآية ٤٠.
(٢) أخرجه البخاري (٣٦٥٣).
(٣) أخرجه البخاري (٤١٥٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

القرآنُ أعظمُ معجزاتِ النبيِّ ﷺ أدوِّنْ مع مجموعتي ثلاثة أعمالٍ تُقوِّي الصَّلةَ بكتابِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

.....

.....

.....

نتعلّم لنعمَل

- أُفَضِّلُ النبيَّ محمَّدًا ﷺ على الناسِ أجمعين.
- أحرصُ على الصَّلاةِ علَى النَّبيِّ ﷺ كلما سمعت اسمه.

التقويم

١ أُبيِّنُ لِمَ كانَ النبيُّ ﷺ أفضلَ الناس.

.....

٢ أُعدِّدُ ثلاثًا من فضائلِ النبيِّ ﷺ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أَذكرُ اثنتينِ من دلائل محبةُ اللهِ لنبيِّنا محمدٍ ﷺ.

أ . .....

ب . .....

٤ أُكْمِلُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب:

أ . أعظمُ معجزاتِ النبيِّ ﷺ هي: .....

ب . الذي أعمى أبصارَ المشركينَ عن رؤيةِ النبيِّ ﷺ في الغارِ هو: .....ويدلُّ ذلك على .....

جـ . أَحَبُّ الناسِ إلى اللهِ هو: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

من فضائلِ النبيِّ ﷺ

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أنا سيِّدُ ولدِ آدمَ يوم القيامة، وأولُ من يَنشقُّ عنه القبر، وأولُ شَافِعٍ، وَأَولُ مُشَفَّعٍ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
السَّيِّدُ	المُطاعُ في قومه
أول شافع	أولُ منْ يبدأُ بالشفاعةِ يومَ القيامةِ
أول مُشفع	أولُ منْ يقبلُ اللهُ شفاعَتَه. والشَّفَاعةُ هي: الوَسَاطةُ

التَّعريفُ برَاوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه:** عبد الرحمن بن صَخْر الدَّوسِيُّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** أَكْثَرُ الصحابةِ روايةً لحديث رسول الله ﷺ؛ لأن الرسول ﷺ دعا له بالحفظ، ولأنه كان مُجْتَهِدًا في ذلك، حيث كان لا يَغِيبُ عن مَجالِسِ رسول الله ﷺ، وكان يُكرِّرُ ويُعيد ما يَسْمَعُهُ حَتَّى يَحْفَظَه.

(١) أخرجه مسلم (٢٢٧٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فوائد الحديث

١ أنَّ النَّبيَّ ﷺ أفضلُ الخلقِ.

٢ شفاعةُ النَّبيِّ ﷺ يومَ القيامةِ للفصلِ بينَ الخلائقِ.

٣ أنَّ النَّبيَّ ﷺ أولُ منْ يُبعثُ يومَ القيامةِ منْ قبرِهِ.

شروطُ الشَّفاعَةِ

لاتَصِحُّ الشَّفاعةُ يومَ القيامَةِ إلا بِشَرطينِ:

١ إذنُ اللهِ للشَّافعِ أنْ يَشفعَ.

٢ رضا اللهُ عنِ المَشْفوعِ لهُ.

والدَليل قوله تعالى: ﴿وَكَم مِّن مَّلَكٍ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ لَا تُغۡنِي شَفَٰعَتُهُمۡ شَيۡـٔٗا إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ أَن يَأۡذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرۡضَىٰٓ﴾ (١).

نشاط

أحدِّدُ اليومَ الذي يُسنُّ فيهِ الإكثارُ منَ الصَّلاةِ علَى النَّبيِّ محمدٍ ﷺ.

.....

نتعلّم لنعمَل

- أحسِنُ العملَ وأُكثِرُ من الصلاةِ والسلامِ على النّبيِّ ﷺ لأحصلَ على شفاعتِهِ يومَ القيامة.

(١) سورة النجم: الآية ٢٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

معنى الشفاعة :

١ . الوساطة ( )　　٢ . الصداقة ( )　　٣ . المحبة ( )

٢ أذكرُ شروط الشفاعة .

.....

٣ أذكرُ ثلاثًا من فضائل النبي ﷺ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

عَيْشُ النبيِّ ﷺ

زُهدُهُ ﷺ ورضاهُ بالقليل

كَانَ رسولُ اللهِ ﷺ أزهدَ النَّاسِ في الدُنيا، وكانَ زُهدُهُ ﷺ اختياريًّا، فلو شاءَ لجعلَ اللهُ لهُ الجبالَ ذهبًا، ومع ذلك كان يتصدقُ بكلِ ما يأتيهِ من الأموال.

كان ﷺ يدعو فيقول: «اللَّهُمَّ اجْعَلْ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوتًا»(١)، أي على قدرِ حاجتهم، ولم يكن ﷺ يطلبُ أكثرَ من ذلك.

عن عَائِشَةَ رضي الله عنها قالتْ: «مَا شَبِعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ تِبَاعًا مِنْ خُبْزِ بُرٍّ حَتَّى مَضَى لِسَبِيلِهِ»(٢)، أي: توفاه الله تعالى.

فراشُه ووسائدُه ﷺ

كان فراشُه ﷺ من جلدٍ مَحْشوٍّ بالليف، ووسادتُه أيضًا كان حشوُها ليفًا.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «دخلتُ على رسول الله ﷺ فإذا هو مضطجعٌ على رِمالِ حصيرٍ ليس بينه وبينه فراش، قد أثرَ الرِمالُ بِجَنبِه، متكئًا على وسادةٍ من أَدَمٍ حَشْوُها ليف»(٣).

(١) أخرجه البخاري (٦٤٦٠)، ومسلم (١٠٥٥).
(٢) أخرجه البخاري (٥٣٧٤)، ومسلم (٢٩٧٠).
(٣) أخرجه البخاري (٥١٩١)، رمال حصير: حصير منسوج والأَدَم: الجِلْد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَركتُه ﷺ بعد وفاتِه

قالت عائشةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «ما ترك رسولُ الله ﷺ دِينارًا، ولا دِرْهمًا، ولا شاةً، ولا بعيرًا، ولا أَوْصى بشيءٍ»[1].

وقال عمرُو بنُ الحارثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «ما تَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ إلاَّ سِلاحَهُ وَبَغْلَتَهُ الْبَيْضاءَ، وَأَرْضًا تَرَكَها صَدَقَةً»[2].

نشاط

تعاونْ معَ مجموعتِكَ فِي ذكرِ خمسٍ منْ نِعَمِ اللهِ تعالَى الَّتِي نَعيشُها هذَا الزَّمانِ فِي بلادِنَا بِقيادَةِ خادمِ الحَرمينِ الشَّريفينِ مَلكُ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديةِ؟

.....

.....

.....

نتعلّم لنعمَل

- أشكرُ اللهَ تعالَى عَلَى نعمِهِ الظَّاهرةِ والبَاطِنَةِ.

(١) أخرجه مسلم (١٦٣٥).

(٢) أخرجه البخاري (٣٠٩٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُبيّنُ حالَ الرَّسولِ ﷺ مع الدنيا.

٢ أَصفُ فِراشَ النّبيِّ ﷺ.

٣ أُبيّنُ تَركَةَ النّبيِّ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الثانية

بيتُ النَّبـيِّ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- وصفِ بيتِ النَّبيِّ ﷺ.
- تقديمِ نبذةٍ موجزةٍ عنْ سيرةِ أمِّ المؤمنينَ خديجةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- تقديمِ نبذةٍ موجزةٍ عنْ سيرةِ أمِّ المؤمنينَ عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- تقديم نبذة موجزة عن سيرة أم المؤمنين حفصة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- تسمية اولاد النبي ﷺ.
- ذكر حقوق أهل بيت النبي ﷺ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

بيتُ النبيِّ ﷺ

صفةُ بيتِهِ ﷺ

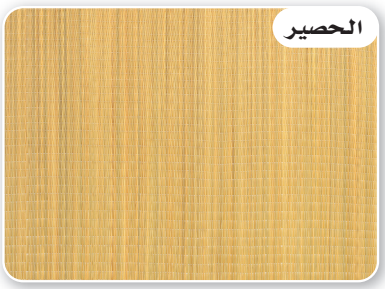
❁ كان بيتُه ﷺ متواضعًا يتكون من حُجْرةٍ واحدة، وليسَ بناءً كبيرًا في طولِه وعرضِه.

❁ كان بناءُ الحُجْرَةِ مِنَ اللَّبِن، وسقفُها من الجريد.

❁ لم تكن واسعَةً، بل كان ﷺ إذا صلَّى باللَّيلِ وعائشةُ نائمة أمامَه وأرادَ السُّجودَ غَمَزَهَا؛ حتى تَكُفَّ رِجلَيْهَا لِيَتَمَكَّنَ من السجود.

❁ ارتفاعُ سقفِ تلك الحُجْرةِ يسير، قالَ الحسنُ البصري رحمهُ الله: كنتُ أدخلُ بيوتَ أزواجِ النّبيِّ ﷺ في خلافَةِ عَثمانَ، فأتناولُ سَقفَها بيَدِي.

أثاثُ بيتِهِ ﷺ



❁ كان لـه حصيرٌ يُصلي عليه بالليل، ويفرشهُ للجلوسِ عليْه في النَّهارِ، كمَا كانَ لهُ ﷺ كرسيٌّ يجلسُ عليْه أحيانًا إذَا أرادَ تعليمَ النَّاسِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من يسكُن معهُ في بيتِه ﷺ

كان ﷺ يبني لكل زوجةٍ من أزواجه حجرةً، ويقسم المبيتَ بينَهنَّ؛ كلَ ليلةٍ عند زوجة، وتزورُه بناتُه وأحفادُه في بيت زوجته التي هو عندها، وربما استضافَ بعضَ أقرباءِ زوجاتِه في بيته كما فعلَ ابنُ عباسٍ رضي الله عنهما حينَ باتَ في بيتِ خالتِه أم المؤمنين ميمونةَ بنتِ الحارثِ زوجة النبي ﷺ.

نشاط

أُسجِّل من أعرفُ أسماءَهم من أولادِ النّبي ﷺ وأقاربه:

.....

نتعلم لنعمَل

- أقنعُ منَ الدُّنيَا بمَا أعْطَانِي اللّهُ تعالَى، ولَا يمنعُ ذلكَ مِن بذلِ السَّببِ فِي كسبِ العَيشِ وتَحسينِ الحياةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أبيّن من أي شيء بُنيَ بيتُ النبيِّ ﷺ.

٢ أَصفُ أثاثَ بيت النبي ﷺ.

٣ لماذا كان النبي ﷺ يغمزُ عائشة رضي الله عنها إذا أرادَ السُّجودَ حينَ يُصلِّي فِي بيتِهِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

أُمُّ المؤمنين

«خديجةُ بنتُ خُويلد رضي الله عنها»

أتعرَّف خديجة رضي الله عنها

- **نسبُهَا :** خديجةُ بنتُ خُويلد الأَسدية رضي الله عنها أَوَّلُ زوجةٍ للنبيِّ ﷺ.
- **صِفاتُها :** كانت مشهورةً بالعقل والخُلُقِ الحَسن والعَفاف، وتُسمَّى عندَ قومِهَا بـ (الطاهرة)، وكانت امرأةً غنيةً ذاتَ مال.

زواجُها من النبيِّ ﷺ

- سمعت بأخلاق النبيِّ ﷺ وأمانتِه فأَرْسَلتْهُ بتجارتها إلى الشام، و رَبِحَ النبيُّ ﷺ ربحًا كثيرًا، وعَرَفَتْ خديجةُ المزيدَ من أخلاقِه، فَرغِبتْ في الزواج منه، فذَهبَ النبيُّ ﷺ مع أعمامِه حمزةَ وأبي طالبٍ؛ ليخطبَاها لهُ من عمِّهَا، وكان عُمْرُ النبيِّ ﷺ حينما تزوجها خمسًا وعشرين سنةً،وكان عمرُها أربعين سنةً.

فضائلُها رضي الله عنها

- هي أولُ من آمن بالنبيِّ ﷺ من النساء.
- ساعدت الرسولَ ﷺ في الدعوةِ برأيها وجُهْدِها ومالها، ووفَّرت له الهدوءَ والطُّمَأْنِينةَ في البيت.
- بشَّرها النبيُّ ﷺ ببيتٍ في الجنَّةِ من قَصَبٍ، لا صخَبَ فيه ولا نَصَبَ[1].

(١) أخرجه البخاري: (٣٨١٩)، ومسلم (٢٤٣٢). القَصَبُ: اللؤلؤ المجوَّف، والصَّخبُ: الإزعاج، والنَّصبُ: التعب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وفاتها رضي الله عنها

- تُوُفِّيَتْ رضي الله عنها في مكةَ في السنة العاشرة من البعثة.

نشاط

لماذا رغِبت خديجة رضي الله عنها في الزواج من النبي ﷺ؟

.....

نتعلّم لنعمَل

- أَقْتَدي بأخلاقِ النَّبيِّ ﷺ وأمانتِهِ وتعاملِهِ معَ النَّاسِ لأكسبَ رضَى اللهِ ومحبةُ الناسِ.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

كانت خديجةُ بنتُ خويلد رضي الله عنها مشهورةً:

١. بالطُّولِ ( ) ٢. بالخُلقِ الحَسنِ ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُكملُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . عَمِلَ الرسولُ ﷺ عند خديجةَ رضي الله عنها قبلَ أنْ يتزوَّجهَا فِي .....

ب . كان عُمْرُ خديجةَ رضي الله عنها حينما تزوجها النبيُّ ﷺ ..... عامًا .

٣ أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وَعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرَ الصَّحيحةِ مِمَّا يَأتِي :

أ . خديجةُ رضي الله عنها هي ثاني امرأةٍ تزوجَّها النبيُّ ﷺ ( )

ب . عُمُرُ النبيِّ ﷺ حين تزوج خديجةَ رضي الله عنها خمس وعشرون سنة ( )

جـ. كانت خديجةُ رضي الله عنها تسمى (الطاهرة) ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

أُمُّ المؤمنين

«عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنهما»

أتعرَّف عائشةَ رضي الله عنها

- **نَسَبُها :** عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنهما، وُلِدَتْ بعدَ البِعثةِ في بيتٍ مسلم .
- **صفاتها :** كانت مشهورةً بالذكاء وقُوة الحفظ .

زواجُها من النبيِّ ﷺ

حَزِنَ الرسولُ ﷺ وتأثَّر بعد وفاة زوجته خديجةَ رضي الله عنها ، ورأته خولةُ بنتُ حكيم رضي الله عنها فسألته :

هل ما يَظْهَرُ عليك من التَّعَبِ بِسبب فَقْدِ خديجة؟

فقال النبيُّ ﷺ : أجل .

فقالت خولةُ : أَلَا تتزوجُ؟

فقال ﷺ : مَن؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قالت خولة: عائشةَ بنتَ أَحَبِّ خلقِ اللهِ لك، فوافق النبيُّ ﷺ على رأيها، وأمرَهَا أنْ تَخْطِبَ له عائشة رضي الله عنها.

ذهبت خولةُ بنتُ حَكيم رضي الله عنها إلى بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقابلت أُمَّ رُومَان والدة عائشة رضي الله عنها، وبشَّرتها أن الخير والبركة حَلَّتْ بهم، لأن النبيَّ ﷺ يَخْطُبُ ابنتها عائشة، ففرحت أُمُّ رومان بذلك، ولما جاء أبوبكر رضي الله عنه أخبرته زوجته بهذا الخبرِ ففرح أشدَّ الفرح، وذهب ليخبر النبيَّ ﷺ بالموافقة (١).

فضائلُها رضي الله عنها

- هي أفقهُ النساء وأكثرُ الصحابيات روايةً للحديث.
- توفي النبيُّ ﷺ في حُجْرَتِها ودُفِنَ فيها.

(١) طبقات ابن سعد: ٨/٥٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أستنبطُ صفاتِ عائشةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مما يأتي:

قال مصعبُ بن سعد: «كانت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا صوَّامة قوَّامة، تُكثر من أفعال البِرِّ ووجوه الخير، وقلَّما كان يَبقى عندها شيءٌ من المال؛ لكثرة بَذْلِها وعطَائِها».

الصفات:

.....

.....

وفاتها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- تُوُفِّيَتْ بالمدينة، سنة سبعٍ وخمسينَ من الهجرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

نتعلّم لنعمَل

- أحرصُ علَى الفِقْهِ فِي الدِّينِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكمل الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . تزوج النبيُّ ﷺ عائشةَ رضي الله عنها بعد وفاة ..... .

ب . عائشةُ رضي الله عنها عالمةٌ جليلةٌ لأنها كانت ..... .

٢ أَختارُ الإِجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

أ . اشتُهِرت عائشةُ رضي الله عنها :

١ . بالمال ( )　　٢ . بالذكاء والحفظ ( )

ب . توفيت عائشةُ رضي الله عنها في :

١ . مكة ( )　　٢ . المدينة ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

أمُّ المؤمنين «حَفْصَةُ بنتُ عُمَرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا»

أتعرَّف حفصةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **نَسَبُها :** هي حفصةُ بنتُ عمرَ بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وأُمُّها زينبُ بنتُ مظعون رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
- **صفاتها :** كانت عابدةً، صوّامَةً، قَوَّامَةً لِلَّيل .

زواجُها من النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

خَطَبَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حفصةَ، فَفَرِحَ عمرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بذلك، وتَمَّ الزواجُ في السَّنةِ الثَّالثةِ من الهجرة .

فضائلُها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- كانت مجتهدةً في العبادة، أثنى عليها جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ عند النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال : «إنها صوَّامة قوَّامة»(١) .
- كانت عالمةً أمينةً، حيث وضع المسلمون عندها المصحف الذي جمعه أبوبكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

وفاتها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- توفيت بالمدينة سنة خمسٍ وأربعين من الهجرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

(١) أخرجه البزار: (١٤٠١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بأم المؤمنين حفصة رضي الله عنها بالاجتهادِ في العبادةِ والأمانةِ.

التقويم

١ أثنَى جبريلُ عليه السلام علَى اجتهادِ أمِّ المؤمنينَ حفصةَ رضي الله عنها في العبادةِ، فماذَا قالَ؟

.....

٢ وضعَ المسلمونَ المصحفَ الَّذي جمعَهُ أبو بكرٍ الصِّديقُ رضي الله عنه عندَ حفصةَ رضي الله عنها، فعلامَ يدل ذلك؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

أولادُ النَّبِيِّ ﷺ وأهل بيته

أَتعرّف أولادَ النَّبِيِّ ﷺ

سألتْ سارةُ معلِّمَتها عن آلِ محمدٍ ﷺ ودار بينهما الحوارُ الآتي :

سارة : تَعَلَّمتُ يا أستاذة الصلاةَ على النبيِّ ﷺ في التَّشهُّدِ الثَّاني، وفيه الصلاةُ على آلِ محمدٍ، فمن آلُ محمدٍ ﷺ؟

المعلِّمَةُ : أَحسنتِ يا سارة سؤالٌ جيدٌ، وجميلٌ أن تسألَ الطالبُة عما أَشْكَلَ عليها، آلُ محمدٍ ﷺ هم : أبناءُ النَّبِيِّ ﷺ وبناتُه، وزوجاتُه، والمؤمنون من أحفادِه وأعمامِه وأبنائِهم .

سارة : وكم أولادُ النَّبِيِّ ﷺ يامعلمتي؟

المعلِّمَةُ : للنبيِّ ﷺ **ثلاثةُ أبناء وأربعُ بنات .**

سارة : هَلَّا ذكرتِ لي يا معلمتي أسماءَهم فأنا في شوقٍ لمعرفةِ ذلك .

المعلِّمَةُ : الأبناءُ هم : **القاسم وعبد الله وإبراهيم** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، والبناتُ هُنَّ : **زينبُ ورقيةُ وأُمُّ كُلثومٍ وفاطمةُ** رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

سارة : من هن أُمَّهاتِهم من زوجات النبي ﷺ؟

المعلِّمَةُ : أحسنتِ مرةً أخرى يا سارة، أُمُّهُم جميعًا خديجةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، إلا إبراهيم فَأُمُّهُ هي ماريَةُ القِبْطِيَّة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حقوقُ أهلِ بيتِ النَّبيِّ ﷺ

- **حقوقُ أهلِ بيتِ النبيِّ ﷺ:**

محبتُهم والدعاءُ لهم والإحسانُ إليهم والتَّرَضِّي عنهم.

- **أنا أحبُّ أهلَ بيتِ النبيِّ ﷺ:**

- لأنَّ النبيَّ ﷺ يحبهم، وأنا أُحِبُّ مَنْ يحبُّه الرسولُ ﷺ، قال أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه: والذي نفسي بيده لَقَرابةُ رسولِ اللهِ ﷺ أَحَبُّ إليَّ أنْ أَصِلَ من قرابتي(١).
- ولأنَّ النبيَّ ﷺ أوصانا بهم، فقال: «أُذَكِّرُكم اللهَ في أهل بيتي»(٢).
- ولأنَّ اللهَ جَعَلَ زوجاته ﷺ أُمَّهاتٍ لنا، قال تعالى: ﴿ٱلنَّبِيُّ أَوۡلَىٰ بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ مِنۡ أَنفُسِهِمۡۖ وَأَزۡوَٰجُهُۥٓ أُمَّهَٰتُهُمۡ﴾(٣)، وهُنَّ زوجاتُه ﷺ في الجنة.

كيف كانت مُعاملةُ النبيِّ ﷺ لأولاده؟

كان ﷺ رَحيمًا بأولاده ومُحِبًّا لهم، قال أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه: «ما رأيتُ أحدًا أرحمَ بالعيال من رسول اللهِ ﷺ، كان ابنُه إبراهيمُ مُسْتَرْضَعًا في عوالي المدينة، فكان ينطلقُ ونحن معه فيدخلُ البيتَ فيأخذُهُ فَيُقَبِّلُه ثم يَرْجِع»(٤).

وكانت ابنتُه فاطمةُ رضي الله عنها إذا دَخَلت عليه قام وَقَبَّلَها وَأَجْلَسها في مجلسه(٥).

كان هَدْيه ﷺ أكمل هدي، فلم يَضْرِبْ في حياته كلها أحدًا من ولده.

نشاط ١

أكتبُ صِيغةَ التَّشهُّدِ الثَّاني مُبَيِّنًا مواضعَ الدعاءِ لآلِ بيتِ النَّبيِّ ﷺ.

.....

(١) أخرجه البخاري (٣٥٠٨)، ومسلم: (١٧٥٩). (٢) أخرجه مسلم: (٢٤٠٨). (٣) سورة الأحزاب: الآية ٦.
(٤) أخرجه مسلم (٢٣١٦). (٥) أخرجه أبو داود (٥٢١٧)، والترمذي (٣٨٧٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

راعت رؤيةُ المملكة (٢٠٣٠) حقوقَ الطفل وذلك من خلالِ حمايةِ الأطفالِ من الإيذاء، بَيِّنْ مِمَّا مَرَّ بِكَ مِنْ تَعامُلِهِ ﷺ مع أولادِهِ ما يُؤيِّدُ ذلكَ الحَقّ.

.....

نتعلّم لنعمَل

- أَتَرَضَّى عن آل بيت النبي ﷺ وأحبهم وأدعو لهم.
- أدرب نفسي على المعاملة الحسنة مع الناس كلهم.

التقويم

١ أُبيّن مَنْ هم آلُ محمدٍ ﷺ.

٢ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

أ. عَدَدُ أولاد النبي ﷺ الذكور:

١. اثنان ( ) ٢. ثلاثة ( ) ٣. أربعة ( )

ب. بناتُ الرسول ﷺ هُنَّ:

١. زينبُ ورقيةُ وحفصةُ رضي الله عنهن ( )

٢. زينبُ ورقيةُ وأُمُّ كلثومٍ وفاطمةُ رضي الله عنهن ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثالثة

هَدْي النَّبيِّ ﷺ في مَنزِلَه

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ نماذجَ لحُسنِ تعاملِ النَّبيِّ ﷺ معَ أزواجِه.
- الاستشهادِ بدليلٍ منَ السُّنةِ علَى حُسنِ تعاملِ النَّبيِّ ﷺ معَ أهلِه.
- بيانِ حُسنِ تعاملِ النَّبيِّ ﷺ معَ القائمينَ علَى قضاءِ حوائجِه.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

مُعاملةُ النَّبِيِّ ﷺ لأَزْواجِهِ

أتعرَّفُ تعاملَ النَّبِيِّ ﷺ معَ أزْواجِهِ

كانَ النَّبِيُّ ﷺ قائمًا بحقوق أزواجِه، يلبِّي حاجاتهنَّ، ويعاملهنَّ بالإحسان والمحبة، فمن ذلك:

- **العَدْلُ بينهنَّ.**
- **مَدْحُهنَّ، والثناء عليهنَّ:**

كان ﷺ يُثْني على زوجاتِهِ بمَا فِيهِنّ منْ فضلٍ، قال رسول الله ﷺ: «... وإن فَضْلَ عائشةَ على النساء، كفضلِ الثريد على سائر الطعام»(١).

- **الوفاءُ وحفظُ الودِّ:**

كان النبي ﷺ يحفظ لأزواجه ودَّهن، ويعترف بجَميلهنَّ حتى بعد وفاتهنَّ، وكان ﷺ إذا ذَبَحَ الشاة يقول: «أرسلوا بها إلى أصدقاء خديجة»(٢).

- **خدمته لهن:**

كان ﷺ يقومُ ببعضِ عملِ البيتِ ويُساعدُ أهلَهُ، فقد سُئلت عائشةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «مَاكان النبي ﷺ يَصْنعُ في البَيْتِ؟ قالتْ: كَانَ يكُونُ في مَهْنَةِ أَهْلِهِ، فإذا سَمِعَ الأذانَ خَرَج إلى الصلاة»(٣).

(١) أخرجه البخاري (٣٤١١)، الثريد: خبزٌ يُفَتُّ ثم يُبَلُّ بالمرق.
(٢) أخرجه البخاري (٣٨١٦).
(٣) أخرجه البخاري (٥٣٦٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

مَا رأيكَ فِي مدَى مُوافقةُ المواقفِ الآتيةِ لِتَعاملِ النَّبيِّ ﷺ مع أزواجه؟

الموقف	موافقٌ لتعامل النَّبيِّ ﷺ مع أزواجه	مخالفٌ لتعامل النَّبيِّ ﷺ مع أزواجه
مناداةُ الزوجةِ باسمها الذي تحبه		
صنْعُ القَهوةِ وتقديمُها للزوجة		
منْعُ الزَّوجةِ مِنْ زيارةِ أهلِهَا		

نتعلّم لنعمَل

- أُحسِنُ التَّعاملَ معَ أهْلِي.
- أخدمُ أهلِي وأقومُ ببعضِ شُؤونِهم.
- أُحْسِنُ التَّعاملَ معَ إخوتِي الصِّغار.

التقويم

١ أُوضِّحُ كيف كانت معاملة النبي ﷺ لزوجاته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

حُسْنُ تعامله ﷺ مع أهله

عن عائشةَ رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأهله، وأنا خَيْرُكُم لأهلي»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
خَيْرُكُم	من خير المسلمين وأفضلهم.
خَيْرُكُم لأهله	هو من يكون حَسَنَ التعامل مع أهله مؤدِّيًا لحقوقهم. والأهل يشمل: الوالدين، والزوجة، والأولاد، والإخوة، والأخوات.
وأنا خَيْرُكُم لأهلي	أن النبي ﷺ خير الناس لأهله.

فوائد الحديث

١ أهلُ بيتِكَ همْ أقربُ الناسِ إليكَ، وأكثرُهم فضلًا عليكَ، فعاملْهُم بالمعاملةِ الحسنةِ؛ لتنالَ الأجرَ والثَّوابَ.

٢ النبي ﷺ قدوتُنَا فكانَ يحبُّ أهلَهُ ويُعاملُهُم بالرِّفقِ ويُلاطفُهُم وَيعلِّمُهُم.

٣ أحرصُ علَى خدمةِ أهلِي وقضاءِ حَاجاتِهِم.

(١) أخرجه الترمذي (٣٨٩٥)، وابن حبان (٤١٧٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

خدمةُ الأهلِ منَ الأعمالِ المشترَكةِ، وتختلفُ منْ شخصٍ لآخرَ، فالأمُّ لهَا أدوارُهَا، والأبُ له أدوارُه، والأخُ له أدوارُه، والأختُ لها أدوارُها، بالتعاونِ معَ أسرتكِ سجّلْ ثلاثةً منَ الأدوارِ والمهامِ الَّتِي يُمكنُ أنْ تقومَ بهَا فِي خدمةِ أهلِكَ:

.....

.....

نتعلّم لنعمَل

- أساعدُ أبِي فِي شراءِ احتياجاتِ المنزلِ.
- أساعدُ أمِّي فِي أعمالِ المنزلِ.

التقويم

١ معنى «خيرُكم لأهله» أي .....

٢ لماذا يكون أهلي أَوْلى الناسِ بحُسْنِ تعاملي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

حُسْنُ تعامله ﷺ مع القائمين على قضاء حوائجه

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «خدمْتُ رسولَ اللهِ ﷺ عشر سنين، والله ما قال لي أُفًّا قط، ولا قال لي لشيء: لِمَ فَعلتَ كذا، وهلّا فَعلتَ كذا»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
أُفًّا	كلمة يقولها الشخص عندما يَتَضَجَّرُ من شيء.
قَطُّ	يعني أبدًا.

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه**: أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه.
- **نشأته**: شابٌّ نشأَ فِي طاعةِ اللهِ، أَحَبَّهُ الرسول ﷺ وكان يُمَازِحُه وَيَدعو له بالخير.

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣٨)، ومسلم (٢٣٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فوائد الحديث

١ رِفْقُ النبي ﷺ وحسنُ تعاملِه معَ منْ يقومُ بقضاءِ حوائِجِه.

٢ مكانة أنس بن مالك رضي الله عنه عند النبي ﷺ.

٣ الحثُّ علَى حُسنِ التَّعاملِ معَ العَمَالةِ المَنزليَّةِ.

نشاط ١

علامَ يدلُّ حُسنُ تعاملِ النَّبِيِّ ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه؟

.....

القائمون على قضاء حوائج النبي ﷺ

منْ أشهرِ القَائمينَ علَى قضاءِ حوائجِ النَّبِيِّ ﷺ:

١ **أنسُ بن مالكٍ الأنصاري رضي الله عنه**

وقد دعا له النبي ﷺ فقال: «اللَّهمَّ أكثِرْ مَالَهُ وولدَهُ»(١).

٢ **عبدالله بن مسعود الهُذلي رضي الله عنه**

وكان صاحبَ الوِسَادة في مجلسِ النبي ﷺ، ويَحمِلُ سِوَاكَهُ ونَعلَيه وطَهورَه.

٣ **عقبة بن عامر الجهني رضي الله عنه**

وكان صاحبَ بغلةِ النبي ﷺ يقودُ به في الأسفار.

(١) أخرجه مسلم (٢٤٨١).

(٢) أخرجه البخاري (١٣٥٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الْقَائِمِينَ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ، ويُعَاوِدُهُمْ بالنّصيحَة.

أَقْرَأُ النّصّ فِي رَمْزِ الاسْتِجَابَةِ الْمُرْفَقِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهِ.

نتعلّم لنعمَل

- أُعَامِلُ العَمالةَ فِي منزِلِي معاملةً حسنةً.
- أُعَامِلُ النَّاسَ كلّهم معاملةً حسنةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُوضحُ كيف كانت معاملة النبيّ ﷺ مع من يقوم بقضاء حوائجه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

أقسام المِيَاه

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيحِ واجبِنَا تجاه نعمةِ الماءِ.
- ذكرِ أقسامِ الماءِ.
- بيانِ الفرقِ بينَ الماءِ الطَّهورِ والماءِ النَّجسِ منْ حيث: التَّعريفُ، الحكمُ، المثالُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

نِعْمةُ الماءِ

أكتُبُ وصفًا لهذه الصورةِ.

.....

.....

أكتُبُ وصفًا لهذه الصورةِ.

.....

.....

لِمَ اختَلفتِ الصورتانِ؟ .....

.....

فوائدُ الماءِ

أَقرأُ الآياتِ الآتيةَ، وأَستخرجُ منها فوائدَ الماءِ:

الآيــة	الفائـدة
قال اللهُ تعالى: ﴿وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡ﴾[1].	.....
قال اللهُ تعالى: ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيۡكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ﴾[2].	.....

(١) سورة البقرة: الآية ٢٢.

(٢) سورة الأنفال: الآية ١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

واجبُنا تُجاهَ نِعمةِ الماءِ

١ أعرفُ قدرَ هذهِ النعمةِ العظيمةِ، وأشكرُ المُنْعِمَ بها؛ وهو اللهُ عزَّ وجلَّ وحده.

٢ أتذكّرُ فضلَ اللهِ علينا في كلِّ شؤونِ حياتِنا.

٣ .....

عدمُ الإسرافِ في الماءِ

عن أنسٍ رضي الله عنه قالَ: «كان رسولُ اللهِ ﷺ يتوضأُ بالمُدِّ، ويغتسلُ بالصَّاعِ، إلى خمسةِ أمدادٍ»[١].

ماذا تفهمُ من هذا الحديثِ؟

.....

مقدار الصاع باللتر
=٢،٧٤٨ لترًا

مقدار المُدُّ باللتر
=٦٨٧ ملليلتر

نشاط

- **ماذا يَحدثُ لو امْتنعَ الناسُ عن ترشيدِ استهلاكِ المياهِ؟**

(١) أخرجه البخاري (٢٠١)، ومسلم (٣٢٥)، واللفظ له.

التقويم

١ ما واجبُنا تُجاهَ نعمةِ الماءِ؟

٢ ما المقدارُ الَّذي كانَ يَتوضَّأُ بِهِ النَّبيُّ ﷺ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

الماءُ الطَّهورُ

ينقسمُ الماءُ قسمينِ :

١ الماءُ الطَّهورُ

٢ الماءُ النَّجِسُ

القسمُ الأولُ : الماءُ الطَّهورُ

تعريفُه هو الماءُ الذي لَمْ يَتَغيرْ بالنجاسَةِ .

حكمه يَصِحُّ التطهرُ به .

مصادره نَحْصُلُ على الماءِ الطهورِ مِنْ :

مياهِ الأمطار

مياهِ الآبار

مياهِ الأنهار

مياهِ البحار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

استعمالاتُه أَستعملُ الماءَ الطَّهورَ استعمالاتٍ كثيرةً في حياتي اليوميةِ، منها :

.....

.....

.....

حكمُ الماءِ إذا خالطَهُ شيءٌ طاهرٌ

إذا خالطَ الماءَ شيءٌ طاهرٌ
ولم يتحولْ إلى شيءٍ آخرَ

فيصح التَّطَهُّرُ به

إذا خالط الماء شيء طاهر
وتحول إلى شيءٍ آخر

فلا يصحُّ التَّطَهُّرُ به

لأنهُ لم يَعُدْ يُسمَّى ماءً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بناءً على فهمي، أُصنِّف الأمثلةَ الآتيةَ إلى ما يصحُّ التَّطَهُّرُ بِه، وما لا يصحُّ التَّطَهُّرُ بِه:

النـــوع	حكم التَّطَهُّرِ به
ماءٌ سقطَ فيهِ شيءٌ يسيرٌ من المرقِ وتغيرَ لونُه، ولا يزالُ يسمى ماءً.	يصحُّ التطهرُ به
ماءٌ خُلط بحبرٍ كثيرٍ حتى صارَ حبرًا.	لا يصحُّ التطهرُ به
ماءٌ في الصحراءِ قد خالطهُ الترابُ وتغير لونُه، ولا يزال يُسمى ماءً.	.....
ماءٌ وُضِعَ فيه ورقُ الشاي حتى صارَ شايًا.	.....

التقويم

أذكرُ مثالًا على ما يأتي:

أ. ماءٍ طَهورٍ اختلط بطاهرٍ ولم يتحولْ إلى شيءٍ آخرَ.

ب. ماءٍ طهورٍ اختلطَ بطاهرٍ وتحولَ إلى شيءٍ آخرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الماءُ النَّجسُ

القسمُ الثاني: الماءُ النجِسُ

تعريفُهُ

هو الماءُ الذي تغيّرَ لونُه أو طعمُه أو ريحُهُ بنجاسةٍ؛ سواءٌ أكانَ الماءُ قليلًا أم كثيرًا.

حكْمُهُ

يَحْرُمُ استعمالُه، ولا يَصِحُّ التطهرُ به.

أمثلته

١ مياهُ المجاري والصَّرفِ الصِّحِّيِّ.

٢ ماءٌ سقطتْ فيه دجاجةٌ أو هِرّة فماتتْ فتغيَرَتْ رائحتُه.

تجنُّب تلويثَ الماء

جاءت الشريعةُ الإسلاميةُ بالنظافةِ، والبُعدِ عن الأوساخِ والأقذارِ؛ ولِذا نهى النبيُّ ﷺ عن إفسادِ الماءِ الراكدِ بالبَوْلِ فيه.

فعن أبي هريرةَ رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله ﷺ: «لا يبولَنَّ أحَدُكُمْ في الماءِ الدائمِ الذي لا يَجري، ثمَّ يغتسلُ فيه»[١].

(١) أخرجه البخاري (٢٣٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أنا أفهمُ معنى الماءِ الراكدِ، وأذكُر أمثلتَهُ

١ مياه المسابحِ .

٢ .....

٣ .....

نشاط

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُعدّدُ ثلاثًا من المضارِّ المترتبةِ على تلويثِ الماءِ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ في ضوء فهمي أُعرِّفُ ما يأتي :

أ . الماءَ الطَّهُورَ .

ب . الماءَ النجسَ .

٢ أُقارنُ بين الماءِ الطَّهورِ والماءِ النجسِ من حيث :

التعريفُ ، والحكمُ ، والمثالُ .

٣ أذكرُ فائدةً من قولِ النبيِّ ﷺ : «لا يبولَنَّ أحدُكم في الماءِ الدائمِ الذي لا يَجري ، ثم يَغتسِل فيه» ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية

الوُضُوءُ والطَّهارَة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- بيانِ ما تحصلُ به الطَّهارةُ.
- ذكرِ آدابِ قضاءِ الحاجةِ.
- توضيحِ فضلِ الوضوءِ وحكمِه وشروطِه.
- ذكرِ فروضِ الوضوءِ، سننِه، نواقضِه.
- تطبيقِ الوضوءِ عمليًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

فضلُ الطَّهارةِ

ما تَحْصُلُ بهِ الطَّهارةُ

تحصلُ الطَّهارةُ بأمرينِ، هما :

إزالةُ النَّجاسةِ

الوضــوءُ

نشاط ١

أُبيِّنُ من يُعدُّ مُتطهِّرًا ومن لا يُعدُّ مُتطهِّرًا في الحالات الآتية :

- أَزالَ النَّجاسةَ ولم يتوضأْ (.....) .
- توضأَ ولم يُزِلِ النَّجاسةَ (.....) .
- أزال النَّجاسةَ وتوضأَ (.....) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدابُ قضاءِ الحاجةِ

أَفْعَلُ

١ أقولُ عند دخولِ الخلاءِ: «اللهمَّ إني أعوذُ بكَ من الخُبْثِ والخَبائِثِ»[١].

٢ أَستَتِرُ عن الأنظارِ.

٣ أُقدّمُ رِجْليَ اليُسرى عندَ دخول الخلاء، واليُمنى عندَ الخروجِ منه.

٤ أستخدم يَدِيَ اليُسرى في التنظيف؛ تكريمًا لليدِ اليُمنى.

٥ أَتَنَظفُ بالماءِ، أو بالمناديلِ، أو بأي شيءٍ طاهرٍ ليسَ محترَمًا.

٦ أتركُ المكانَ نظيفًا، بعد قضاءِ الحاجةِ.

٧ أَغسلُ يديَّ بالماءِ والصابونِ، بعد قضاءِ الحاجةِ.

٨ أقولُ عندَ الخروجِ من الخلاءِ: «غُفْرانَكَ»[٢].

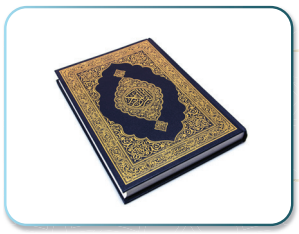
(١) أخرجه البخاري (١٤٢).

(٢) أخرجه أبوداود (٣٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

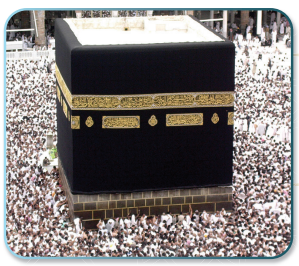
آدابُ قضاءِ الحاجةِ

لا أَفْعَلُ



١ لا أَدخلُ الخلاءَ ومعي شيءٌ فيه ذكرُ اللهِ عزَّ وجلَّ.

٢ لا أقضي الحاجةَ في طريقِ الناسِ أو في ظلِّهِمْ.



٣ لا أَستقبلُ القبلةَ، ولا أستدبرُها حالَ قضاءِ الحاجةِ إذا كنتُ في الصحراءِ.

٤ لا أَتَنظفُ بأيِّ شيءٍ مُحْتَرَمٍ، كالطعامِ، وكُتُبِ العِلْمِ.

٥ لا أَتكلمُ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.

٦ لا أُطيلُ المُكْثَ عندَ قضاءِ الحاجةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَضَـعُ عَلامةَ (✓) تحتَ الاسْتِخْدَامِ الصَّحِيحِ لِلْيَدِ اليُمْنَى أَو اليُسْرَى،
وَعَلامةَ (X) تحتَ الاسْتِخْدَامِ الخطأ :

دوراتُ المياهِ العَامَّة

قَدْ يحتاجُ بعضُ الناسِ إلى اسْتِعمَالِ دوراتِ المياهِ العامةِ عندَ ذهابِهِمْ إلى المساجدِ، أو الأسواقِ، أو الحدائقِ، أو غيرِها، ويُحبُّ أن يَدخُلَها، وهِيَ في حالةٍ جيدةٍ من النظافةِ، وسلامةِ مُكوِّناتِها من صنابيرِ المياهِ، وأجهزةِ التصريفِ، وغيرِها، إلا أن بعضَ الناسِ يُسيءُ بعدمِ عنايتِهِ بدوراتِ المياهِ العامةِ بعد استعمالِها، رغمَ أنَ ديننا الحنيفَ حثَّنَا على احترامِ الممتلكاتِ العامةِ، كما أنه واجبٌ وطنيٌّ لوطنِنَا الحَبيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

بالتعاونِ مع مجموعتي، أُكمِلُ الجدولَ الآتيَ:

أمثلةٌ لعدمِ العنايةِ بدوراتِ المياهِ	العــلاجُ
الكتابةُ على جُدرانِها وأبوابِها	.....
.....	.....

التقويم

١ كيف تحصلُ الطهارةُ؟

٢ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيما يأتي:

- أُناولُ زميليَ القلمَ بيديَ اليُمنى. ( )
- من الخطأِ رميُ المناديلِ في الطريقِ. ( )
- لا أهتم بنظافةُ دوراتِ المياهِ العامةِ. ( )

٣ أَذكرُ ثلاثةً من آدابِ قضاءِ الحاجةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

الوُضــوءُ

إذا أردتَ الصلاةَ، فبأيِّ شيءٍ تتهيّأُ لها؟

فضلُ الوضوءِ

عن عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَن تَوضَّأَ فأحسنَ الوضوءَ خَرجَتْ خطاياهُ من جسدِهِ حتى تخرجَ من تحتِ أظفارِهِ»(١).

حكمُ الوضوءِ

يجبُ الوضوءُ لثلاثِ عِبَادَاتٍ هي:

١. الصلاةُ.

٢. الطوافُ بالكعبة المشرفة.

٣. مسُّ المصحفِ.

يُسنُّ الوضوءُ لأمورٍ منها:

١. ذكرُ اللهِ عزَّ وجلَّ.

٢. النومُ.

٣. يُسَنُّ في كلِّ وقت.

(١) أخرجه مسلم (٢٤٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شروطُ الوضوءِ

هي الأشياءُ التي تسبقُ الوضوءَ، ولا يكونُ وضوئي صحيحًا بدونِها :

١ **النيةُ ؛** ومحَلُّها القلبُ . ٢ **طهارةُ الماء ؛** فلا يصحُّ الوضوءُ بالماءِ النَّجِسِ .

٣ **إزالةُ ما يمنعُ وصولَ الماءِ إلى البَشَرةِ ؛** مثلُ :

.....

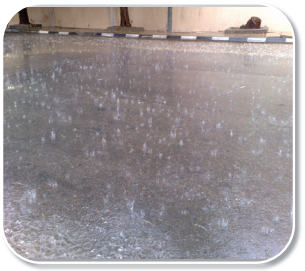
.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أُميّزُ ما يَصِحُّ الوضوءُ به بوضعِ علامةِ (✓)، وما لا يصحُّ الوضوءُ به بوضعِ علامةِ (X).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

يجبُ الوضوءُ في الحالاتِ الآتيةِ:

الدعاء ○	الطواف ○	دخول المسجد ○
قراءة القرآن ○	الصلاة ○	مسُّ المصحف ○

٢ أَضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمام العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيما يأتي:

- يُستحَب للمسلم أن يكونَ على وضوءٍ دائمًا. ( ).
- يُسَنُّ الوضوءُ عندَ الصلاةِ. ( ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

فُروضُ الوُضوءِ

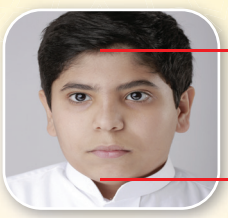
فروضُ الوُضوءِ هي أركانهُ التي لا يَصِحُّ إلا بِها ، فَمَن تَرَكَ واحدًا مِنها لَمْ يَصِحَّ وُضوؤُه .

الدليل :

قال اللّهُ تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ (١) .

وفروضُ الوضوءِ ستةٌ هي :

١ غسلُ الوجهِ ومنهُ المضمضةُ والاستنشاقُ :



حدُّ الوجه

من مَنابت شَعر الرأسِ إلى مُنتَهى اللَّحيين طولًا ، ومِن الأُذُنِ إلى الأُذُنِ عَرضًا .

المَضْمَضة

الاستنشاق

أحدِّدُ موضِعَ هذا الفرضِ في الآيةِ : .....

(١) سورة المائدة : الآية ٦ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ غسلُ اليدينِ إلى المِرفَقَينِ

أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

٣ مَسحُ الرأسِ كلِّه ومنه الأُذُنانِ

أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

٤ غسلُ الرِّجلينِ إلى الكعبينِ

أحددُ موضعَ هذا الفرضِ في الآيةِ:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ الترتيبُ بين الأعضاءِ

- أَتمضمضُ، وأَستَنشِقُ، وأَغسِلُ وجهِي.
- ثم أغسلُ ..... إلى .....
- ثم أمسحُ .....
- ثم أغسلُ ..... إلى .....

ولا يجوزُ لي أنْ أُقدّم غَسْلَ عُضْوٍ على الذي قَبْلَهُ

٦ المُوالاةُ

وهي أن لا أَفْصِلَ بين غسلِ الأعضاءِ فَصلًا طويلًا، بل أَغسِلُ العُضْوَ، ثم أغسلُ الذي بعده مباشَرَةً.

أُحِبُّ أنْ أَكونَ عَلَى طَهارةٍ دائِمًا؛ اقْتِداءً بِحَبِيبِي مَحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١ ما الفرقُ بينَ الترتيبِ والموالاة؟

٢ ما الذي يجبُ غسلُه والذي يجبُ مسحُه من أعضاء الوضوء؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السابع

سُنَنُ الوُضوءِ

سُنَنُ الوضوءِ هيَ التي **يُثابُ فاعلُها، ولا يَبطُل الوضوءُ بتركِها**، لكنْ تنبغي المحافظةُ عليها، والاهتمامُ بها؛ اقتداءً بنبيِّنا وحبيبنا محمدٍ ﷺ.

وَمِنْ سُنَنِ الوضوءِ ما يأتي

١ أن يقولَ عندَ ابتداءِ الوضوءِ (**باسمِ اللهِ**).

٢ **السواك:**

السواكُ من سنن المرسلينَ، وقد كانَ النبيُّ ﷺ يحافظُ عليهِ، ويُكثرُ من الحثِّ عليهِ.

فوائدُ السواك:

في تنظيفِ الأسنانِ بالسواكِ، أو بالفُرشاةِ والمعجونِ فوائد هي:

- الامتثالُ لأَمرِ اللهِ ﷻ، والاقتداء بالنبي ﷺ.
- المحافظةُ على صحةِ الأسنانِ.
- تطييبُ رائحةِ الفمِ.

وإهمالُ الأسنانِ مخالفٌ للسنةِ، ومُضِرٌّ بالصحةِ، وباعثٌ للروائحِ الكريهةِ من الفمِ.

٣ **غَسلُ الكفينِ ثلاثًا عندَ ابتداءِ الوضوءِ.**

٤ **تخليلُ أصابعِ اليدينِ والرِّجلينِ.**

٥ **التيامُنُ**: وهو: غَسلُ اليدِ ..... قبل اليدِ .....

وغسل الرِّجلِ ..... قبل الرِّجلِ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ الغسلةُ الثانيةُ والثالثةُ للوجهِ واليدينِ والرِّجلينِ:

٧ أن يقولَ بعدَ فراغِهِ منَ الوضوءِ:

أَشْهَدُ أَن لّا إله إلَّا اللّٰه وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ، و أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا عبدُهُ وَرَسُولُه.

ويقول: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ واجْعَلْنِي مِنَ المُتَطَهِرِينَ.

٨ صلاةُ ركعتينِ بَعدَ الوضوءِ.

نشاط ١

ما الفرقُ بينَ فروضِ الوضوءِ، وسُننِ الوضوءِ؟

.....

.....

بعدَ دراستي لفروضِ الوُضوءِ، وسُننِ الوضوءِ، أُكملُ صِفَةَ الوُضوءِ الآتية:

١ أقولُ: باسمِ اللّٰهِ.

٢ أغسلُ كفَّيَّ ثلاثَ مراتٍ.

٣ أتمضمضُ وأستنشقُ بيدِي اليُمنى، ثُمَّ أستنثرُ بيدي اليُسرى، أُكرِّرُ ذلك .....مراتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ أغسلُ ..... ثلاثَ مراتٍ .

٥ أغسل يديَ اليُمنى من أطرافِ الأصابعِ إلى المِرفقِ..... مراتٍ، ثم أغسل يدي ..... من .....إلى .....ثلاث مراتٍ .

٦ أُبلّل كفَّيَّ بالماءِ ثم أمسحُ بهما .....، أبتدئُ من مقدَّمِ الرأسِ حتى أصلَ إلى قفاهُ، ثم أُعيدُهُما إلى مقدَّمِ الرأسِ مرةً أخرى، أفعلُ ذلك مرةً واحدةً .

٧ أمسحُ أُذُنَيَّ، باطنَهُما بأُصبُعَيَّ السبَّابَتَين، وظاهرَهُما بإبهاميَّ، أفعلُ ذلكَ مرةً واحدةً .

٨ أغسل رجليَ اليُمنى إلى الكعبينِ ..... مراتٍ، ثم أغسلُ رجليَ ..... إلى ..... ثلاثَ مراتٍ .

٩ أقولُ بعدَ فراغي منَ الوُضوءِ : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تطبيق أشاركُ أستاذي في تطبيقِ صفةِ الوضوءِ الصحيحةِ، وأسجلُ ما أُلاحظُه.

.....

نشاط ٢

كما يجبُ عليَّ أن أُطَهِّر أعضائي للوضوءِ؛ فإنهُ يجبُ عليَّ أن أُطهرَ لساني، وسمعي، وبصري، وقلبي مما حرَّمَ اللّٰهُ.

بالتعاونِ معَ مجموعتي، أُبيّن كيفَ أحقّقُ ذلكَ:

تطهيرُ اللسانِ	
تطهيرُ السمعِ	
تطهيرُ البصرِ	
تطهيرُ القلبِ	

التقويم

١ أميزُ فروضَ الوضوءِ فأُلوِّنُ الدَّائرةَ الَّتي تحتَها باللونِ الأحمرِ، وسننَ الوضوءِ فأُلوِّنُ الدَّائرةَ الَّتي تحتَها باللونِ الأزرقِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُقوِّمُ نفسي في أداءِ سننِ الوضوءِ بناءً على الجدولِ الآتي:

السنة	دائمًا	أحيانًا	لا أفعل
١ . أغسلُ كفَّيَّ ثلاثًا عند ابتداءِ الوضوءِ.			
٢ . أغسلُ أعضائي ثلاثًا ثلاثًا.			
٣ . أقدِّم غسل يديَ اليُمنى على يديَ اليُسرى.			
٤ . أُخلِّلُ ما بين أصابعِ يديَّ ورجليَّ.			
٥ . أقولُ بعد الفراغ منَ الوضوءِ الدعاءَ الذي تعلمتُه.			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

نواقضُ الوُضوءِ

نواقضُ الوضوءِ هي مبطلاتُه، ومنها ما يأتي

١ الخارجُ من السبيلين؛ مثلُ: البولِ، والغائطِ، والريحِ.

٢ النومُ المستغرَقُ وما شابهُهُ كالإغماءِ أو التخديرِ الكاملِ.

٣ مسُّ الفرجِ (المنطقة الحساسة) باليدِ مباشرةً من غيرِ حائلٍ.

٤ أكلُ لحمِ الإبلِ.

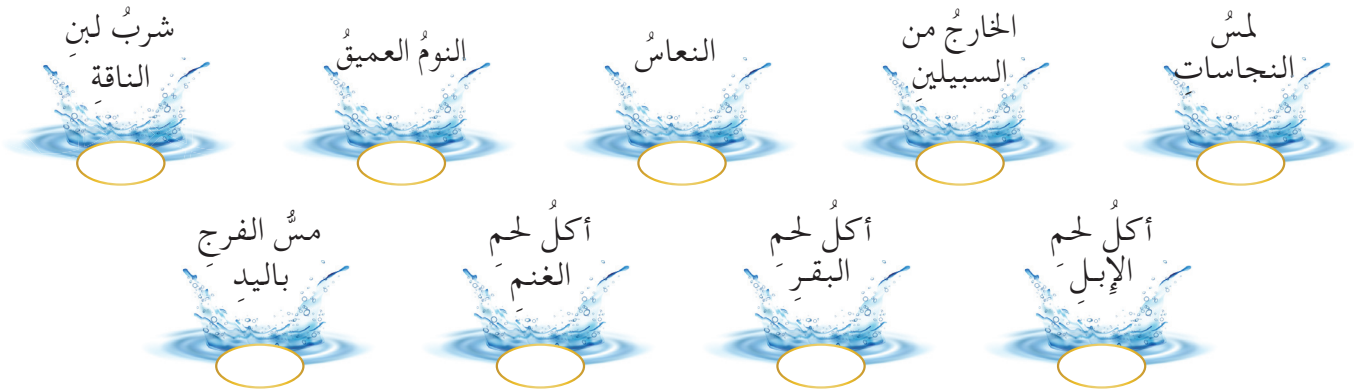
نشاط

حدِّدْ مَاينقضُ الوُضوءُ أكلُ لحمِهِ ومَا لاينقضُ مِن خِلالِ الصُّورِ التَّاليةِ:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أميّز الأحوالَ التي يَنتقِضُ فيها الوضوءُ فأُلونُ الدائرةَ التي تحتَها باللونِ الأحمرِ ، والأحوالَ التي لا تَنقضُ الوضوءَ فأُلوّنُها باللونِ الأزرقِ :



٢ ماذا يجبُ عليَّ إذا كنتُ أصلي ثم انتقضَ وضوئي ؟

( ) أستمرُّ في صلاتي ولا أُعيدُها بعدَ ذلكَ .

( ) أقطعُ الصلاةَ ثم أتوضأُ وأعيدُ الصلاةَ مرةً أخرى .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثالثة

المسْحُ على الخُفّينِ والجَوْرَبينِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- التفريقِ بينَ الخُفِّ والجوربِ.
- توضيحِ الحكمةِ منْ مشروعيَّةِ المسحِ علَى الخُفَّينِ.
- بيانِ شروطِ المسحِ علَى الخُفِّ والجوربِ.
- تحديدِ مدَّةِ المسحِ للمقيمِ والمسافرِ.
- تطبيقِ المسحِ علَى الخُفَّينِ عمليًا.
- بيانِ مبطلاتِ المسحِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

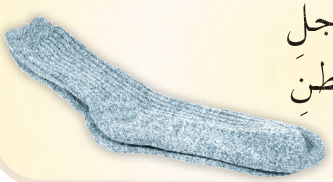
الخُفُّ والجَوْرَبُ

تعريفُ الخُفِّ والجَوربِ

الخُفّ

ما يُلبسُ على الرِّجلِ منَ الجلدِ ونحوِه.

الجوربُ



ما يُلبسُ على الرِّجلِ من الصّوفِ والقُطنِ ونحوِهما.

أذكرُ اسمًا آخرلكلٍّ من الخفِّ والجوربِ، وأُدوِّنهُ في هذا الجدولِ:

الخُفّ	الجوربُ

حكمُ المسحِ على الخُفِّ والجَوربِ

يَجوزُ المسحُ على الخفَّينِ والجوربينِ، والدليل حديثُ بلالٍ رضي الله عنه: «أن النبيَّ ﷺ مَسحَ على الخفَّينِ»(١).

الحكمةُ من مشروعيَّةِ المسحِ على الخفَّينِ

قال اللهُ تعالى: ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾(٢).

مِن خلالِ هذه الآيةِ، أُشاركُ مجموعتي في استنتاجِ الحكمةِ من مشروعيةِ المسحِ على الخفينِ.

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٧٥).
(٢) سورة البقرة: الآية ١٨٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شروطُ المسحِ على الخُفِّ والجَوربِ

١ أن يكونَ لُبسُهُمَا بعدَ كمالِ الطهارة:

والدليلُ على ذلكَ حديثُ المغيرةِ بنِ شعبةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قالَ: كنتُ معَ النبيِّ ﷺ في سفرٍ فَأهوَيتُ لأَنزِعَ خُفَّيهِ فقالَ: «دَعْهُما فإني أَدخلتُهما طاهرَتينِ»، فمَسحَ عليهِما [1].

٢ أن يكونَ الخُفُّ أو الجَوربُ ساتِرَين للرِّجلينِ معَ الكعبين.

أَذكرُ أمثلةً لخفٍّ أو جوربٍ لا يتحقّقُ فيه هذا الشرطُ:

.....

يجب أن يكون الجورب ساترًا للقدم

٣ أن يكونَ الخُفُّ أو الجَوربُ طاهرين.

أذكرُ أمثلةً لخفٍّ أو جورب لا يتحقّق فيه هذا الشرطُ:

.....

لا يصحُّ المسحُ على الجوربِ إذا لم يستر القدم

٤ أن يكونَ المسحُ في الوُضوء.

٥ أن يكونَ في المدةِ المحددة.

فائدةٌ أحرصُ عليهَا: أحرصُ على نظافةِ حذائي وجواربي، وأتأكَّدُ من خُلُوِّها مِنَ النجاسةِ والروائحِ الكريهةِ؛ لِئلاَّ أوذي بها من حَولي.

(١) أخرجه البخاري (٢٠٦)، ومسلم (٢٧٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعدِّدُ شروطَ المسحِ على الخُفينِ والجوربين.

.....

٢ لَبِسَ محمدٌ الجوربينِ وهو على غيرِ طهارةٍ، ثم توضأ ومسحَ عليهما لصلاةِ الظهرِ والعصر:

أ. ما حكمُ صلاتِه؟

.....

ب. ماذا عليه أنْ يفعلَ؟ ولماذا؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

مُدَّةُ المسحِ

تختلفُ مُدَّةُ المسحِ لكلٍّ من المقيمِ والمسافرِ، وبيانُها فيما يأتي:

	المقيمُ	المسافرُ
مُدَّةُ المسحِ	يومٌ ولَيلةٌ	ثلاثةُ أيامٍ بلياليها
بدايةُ المدَّةِ	مِنْ أولِ مسحٍ بعدَ الحدثِ	مِنْ أولِ مسحٍ بعدَ الحدثِ

مثال

الأحد: توضأَ رَجُلٌ، ثُمّ لَبِسَ جَوربيهِ، وَصَلَّى العشاءَ ثُمَّ نامَ.

الاثنين: قَامَ لصَلاةِ الفَجرِ، فَتَوضَأَ، ومسحَ على جَوربيهِ الرابعةَ فجرًا.

حدِّدْ بدايةَ مُدَّةِ المسحِ ونهايتَها لهذا الرجلِ، إذا كانَ مقيمًا، وإذا كانَ مسافرًا.

	المقيمُ	المسافرُ
بدايةُ المُدَّةِ		
نهايتُها		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صفةُ المسحِ

يُبلِّلُ يديهِ بالماءِ، ثمَّ يمسحُ ظاهرَ الخف أو الجوربِ مرةً واحدةً، ولا يمسحُ أسفلَه.

مُبطلَاتُ المَسحِ

١ انتهاءُ المُدَّةِ المحددة.

٢ خَلْعُ الخفِّ أو الجوربِ (الممسوح عليه).

تطبيق

أُشاركُ أستاذي في تطبيقِ طريقةِ المسحِ الصحيحةِ على الجوربينِ وأسجلُ ما أُلاحظُه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يأتي :

أ . مُدَّةُ المسحِ للمقيمِ :

◯ يومٌ وليلةٌ .　　◯ ثلاثةُ أيامٍ بلياليها .

ب . تبدأُ مُدَّةُ المسحِ على الخفينِ من أولِ :

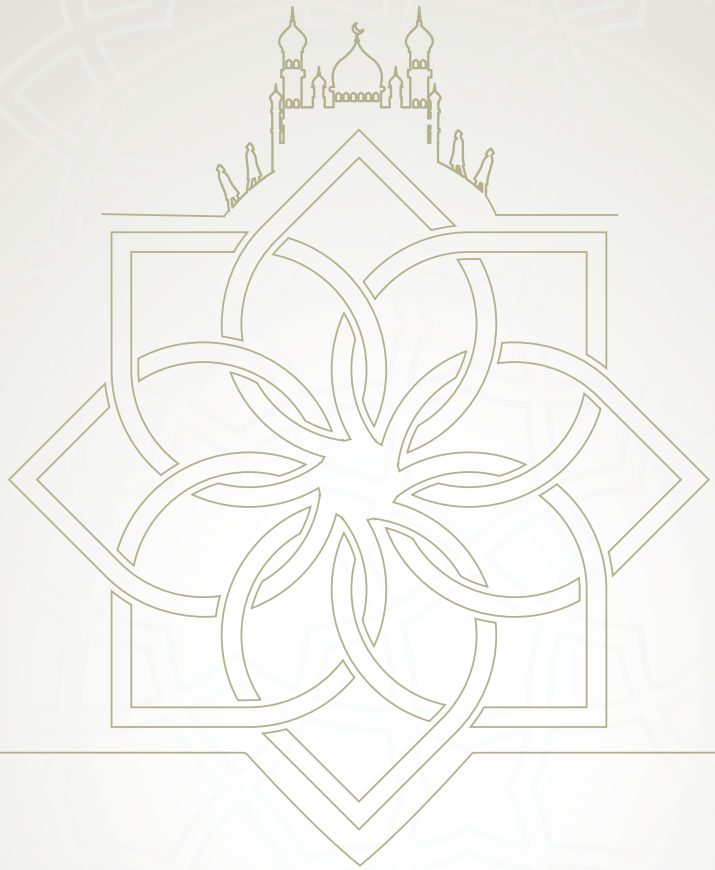
◯ مسحٍ بعدَ الحدثِ .　　◯ لُبسٍ للخفِّ .

جـ . في صفةِ المسحِ على الخفينِ يمسحُ :

◯ ظاهرَ الخفِّ .　　◯ أسفلَ الخفِّ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الجزءُ الثَّاني مِن المقرَّر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَياةِ المُسلِمِ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ ١٣٢

الدرس الثاني: أَسماء اللّهِ الحُسنى ١٣٦

الدرس الثالث: معانِي أَسماء اللّهِ الحُسنى (١) ١٣٩

الدرس الرابع: معانِي أَسماء اللّهِ الحُسنى (٢) ١٤٢

الدرس الخامس: أثر الإيمانِ بِأَسماءِ اللّهِ وَصِفاتِهِ فِي حَياتِنا ١٤٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

أحوال النبي ﷺ الشخصية

الوحدة الأولى

الدرس الأول: نظافةُ النَّبِيِّ ﷺ ١٥٢

الدرس الثاني: لِباسُ النَّبِيِّ ﷺ ١٥٦

الدرس الثالث: الاقتداءُ بالهَدْيِ النَّبَوِيِّ في اللباسِ ١٥٨

الدرس الرابع: أَكْلُ النَّبِيِّ ﷺ وشُرْبُه ١٦٢

الدرس الخامس: نوم النبي ﷺ ١٦٦

سلامُ النَّبيِّ ﷺ وكلامُهُ ومزاحُهُ

الوحدة الثانية

الدرس السادس: سلامُ النَّبِيِّ ﷺ ١٧٢

الدرس السابع: فضلُ السَّلامِ ١٧٤

الدرس الثامن: استئذانُ النَّبِيِّ ﷺ ١٧٧

الدرس التاسع: منْ آدابِ الاستِئْذَانِ ١٨٠

الدرس العاشر: صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ ١٨٢

الدرس الحادي عشر: صفة استماع النَّبِيِّ ﷺ ١٨٤

الدرس الثاني عشر: البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئِ ١٨٧

الدرس الثالث عشر: صِفَةُ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ ١٩٠

الدرس الرابع عشر: صِفَةُ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ ١٩٣

الدرس الخامس عشر: الصِّدْقُ في المُزَاحِ ١٩٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

التَّيَمُّمُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: التَّيَمُّمُ ٢٠٠

مكانةُ الصَّلاةِ ومَواقيتُها

الوحدة الثانية

الدرس الثاني: منزلةُ الصلاةِ ٢٠٤

الدرس الثالث: التَّبكِيرُ إلى الصلاة ٢٠٨

الدرس الرابع: أوقاتُ الصلواتِ المفروضةِ ٢١٠

الدرس الخامس: صلاةُ الجماعةِ ٢١٢

الدرس السادس: قضاءُ الصلاةِ الفائتةِ ٢١٤

الدرس السابع: آدابُ المسجدِ ٢١٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركانُ الصلاةِ وَواجباتُها

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن: أركانُ الصلاةِ ٢٢٢

الدرس التاسع: واجباتُ الصلاة ٢٢٧

الدرس العاشر: فضلُ سورةِ الفاتحةِ وتفسيرها ٢٣١

الأذكارُ بعد الصلاة وفضلُها

الوحدة الرابعة

الدرس الحادي عشر: الذِّكرُ بعد الصلاةُ ٢٣٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيدُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدةُ الأولى

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ وَأَثَرُهُ فِي حَياةِ المُسلِم

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تعريف توحيد الأسماء والصفات.
- بيان ما الذي نثبته لله تعالى من الأسماء والصفات.
- ذكر فضل حفظ أسماء الله الحُسنى، والدعاء بها.
- بيان معاني بعض أسماء الله ﷻ وصفاته.
- توضيح أثر الإيمان بأسماء الله ﷻ وصفاته في حياتنا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تَوحِيدُ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ

تَمْهِيد

خَرَجَ أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عُمَرُ بن الخطاب ﷺ لَيْلَةً، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَقُولُ لِابْنَتِها: اخْلِطِي الماءَ بِاللَّبَن، فَقالتِ البِنْتُ: كَيْفَ أَخْلِطُ الماءَ بِاللَّبَنِ وَقَدْ نَهَى أَمِيرُ المُؤْمِنِينَ عَنْ ذَلِكَ؟! فَقَالَتِ الأُمُّ: فَما يُدْرِي أَمِيرَ المُؤْمِنِينَ عَنَّا؟ فَقالَتِ البِنْتُ: إِنْ كانَ عُمَرُ ﷺ لا يَعْلَمُ؛ فإِنَّ إِلَهَ عُمَرَ يَعْلَمُ.(١)

● لِمَاذا لَمْ تَخْلِطِ البِنتُ الماءَ بِاللَّبنِ، مَعَ أَنَّ عُمَرَ ﷺ لا يَراها؟

.....

.....

تَعرِيفُ تَوحِيدِ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ

هو الإِيمانُ بِأَسْماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ المذكورة فِي القُرآنِ الكريم وَالسُّنَّةِ النبوية.

(١) رواه بن عساكر في تاريخ دمشق (٧٠/٢٥٢).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ما الذي نُثبِتُهُ لِلّهِ تَعالى مِنَ الأَسماءِ وَالصِّفاتِ؟

- نُثبِتُ ما أَثْبَتَهُ اللَّـهُ ﷻ لِنَفْسِهِ مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.
- نُثبِتُ ما أَثْبَتَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِرَبِّهِ مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.

نشاط ١

أَسْتَخْرِجُ من آيةِ الكُرْسي أسماء الله التي أثبتها لنفسه، والصفات التي نفاها عن نفسه وأضَعُها في الجدْوَلِ الآتي:

الأَسْماءُ المُثبتةُ	الصِّفاتُ المَنْفِيَّةُ
الحَيّ	لا تَأْخُذُهُ سِنةٌ
.....	
.....	.....
.....	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ماذا نَنفِي عَنِ اللهِ تَعالَى من صفاتِ النَّقْصِ ؟

- نَنْفِي ما نَفاهُ اللَّـهُ ﷻ عَنْ نَفْسِه .
- نَنْفِي ما نَفاهُ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ رَبِّه .

أَمثِلةٌ لِلصِّفاتِ المَنفِيَّةِ عَنِ اللَّـهِ

- صِفَةُ الظُّلْم .
- صِفَةُ النَّوْم .

نشاط ٢

قـالَ اللهُ تـعـالـى : ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤ ﴾[١] .

أَقْرَأُ هَذِهِ السُّورةَ ، ثُمَّ أَسْتَخْرِج مِنْها ما أَثْبَتَهُ اللهُ لِنَفْسِهِ وَما نَفاهُ عَنْ نَفْسِه :

م	مَا أَثْبَتَهُ اللهُ لِنفسِهِ	م	مَا نَفَاهُ اللهُ عَن نَفسِهِ
١	.....	١	.....
٢	.....	٢	.....

(١) سورة الإخلاص .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أَخْتارُ مِن العَمُودِ (ب) ما يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ دَلِيلُ إِثْباتِ اسْمِ الخالِقِ.	( ) قَوْلُهُ تَعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ﴾[١].
٢ دَلِيلُ إِثْباتِ اسْمِ الكَرِيمِ.	( ) قَوْلُهُ تَعالى: ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ﴾[٢].

التقويم

١ عَرِّفْ تَوْحِيدَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ.

٢ مَا الذِي نُثْبِتُهُ لِلَّـهِ تَعالى مِنَ الأَسْماءِ وَالصِّفاتِ؟

٣ ما الذِي نَنْفِيهِ عَنِ اللَّـهِ تَعالى؟

(١) سورة الانفطار: الآية ٦.
(٢) سورة الحشر: الآية ٢٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

أَسماءُ اللّهِ الحُسنى

تَمهيد

كَمْ عَدد أسمَاء اللّٰه تَعالى الوَارِدة فِي سُورةِ الفَاتِحة؟

أَسمَاءُ اللّٰهِ كُلُّهَا حُسنَى

والدَّليل على هذا قَوْلُ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ ﴾(١).

مَعنَى أنَّ أَسمَاءَ اللّٰهِ حُسنَى

معنى ذلك: أنَّها بَلَغَتْ أعظم شيء فِي الحُسْنِ، فَهِيَ أَحْسَنُ الأَسْماءِ وَأَكْمَلُها.

فضل حفظ أَسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى

قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ للّٰهِ تِسْعةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا واحِدًا مَنْ أَحْصاها دَخَلَ الجَنَّةَ»(٢).

المُرادُ بِقَوْلِهِ «أَحْصاها» أَيْ: حَفِظَها وفَهِمَ مَعْناها، وعَمِلَ بِمُقْتَضاها، بَأَنْ يَكُونَ لها أَثَرٌ فِي حَياتِه، كَدُعاءِ اللّٰهِ بِها والتَّوَسُّلِ إِلَيْهِ بِها.

(١) سورة طه: الآية ٨.

(٢) أخرجه البخاري (٢٧٣٦) ومسلم (٢٦٧٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بالرُّجوعِ إلى سُورةِ الحَشْرِ (من الآية: ٢٢-٢٤)، أَبْحَثُ عَنْ أَسْماءٍ وصِفاتٍ للهِ تعالى، ثُمَّ أَكْتُبُها في الجَدْوَل.

الاسم	الصِّفَة
﴿ٱلْخَٰلِقُ﴾	الخَلْقُ
﴿ٱلْعَزِيزُ﴾	العِزَّةُ
﴿ٱلْمُتَكَبِّرُ﴾	الكِبْرِياء
.....	.....
.....	.....
.....	.....

دُعاءُ اللهِ بأَسمائِهِ الحُسنى

مِنْ أَعْظَمِ أَنْواعِ العِبادةِ دُعاءُ اللهِ بِأَسْمائِهِ الحُسْنى، كَقَوْلِنا: يارَبِّ، ياحَيُّ، يا قَيُّومُ، وَقَدْ أَمَرَنا اللهُ بِذلِكَ، فَقالَ: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا﴾[١].

نشاط ٢

أَضَعُ أَسْماءَ اللهِ في الفَراغِ الأَنْسَبِ: (رَحْمنُ - سَمِيعُ - غَفُورُ - قَوِيٌّ)

أ. يا ..... انصُرِ الضُّعَفاءَ.

ب. يا ..... تَجاوَزْ عن سَيِّئاتي.

جـ. يا ..... اهْدِني لِكُلِّ خَيْرٍ.

د. يا ..... أَجِبْ دَعْوَتي.

(١) سورة الأعراف: الآية ١٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

عَن ابن عَبَّاس رضي الله عنهما قَالَ: كَانَ النَّبيُ ﷺ يقولُ عِندَ الكَرْبِ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ العَظِيمُ الحَلِيمُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ رَبُّ العَرشِ العَظِيمِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ رَبُّ السَّماواتِ ورَبُّ الأَرضِ رَبُّ العَرشِ الكَرِيمِ»[1].

- أَسْتَخْرِجُ مِن الحَديثِ أَسمَاءَ اللهِ تَعالَى.

التقويم

أَكْمِل الفَراغَ:

أ. قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ .....﴾.

ب. مَعْنَى أَنَّ أَسْماءَ اللَّـهِ حُسْنَى .....

ج. مِنْ أَعْظَمِ أَنْواعِ العِبادةِ دُعاءُ اللَّـهِ بـ .....

(١) أخرجه البخاري (٧٤٢٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

معانِي أَسماءِ اللهِ الحُسنى (١)

تَمهيد

● أقْرَأُ الآياتِ في الجَدْوَلِ التالي، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها أَسْماءَ اللَّـهِ الحُسْنى:

الآيــةُ	الاسْــمُ
قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ ﴾ (١)	.....
قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾ (٢)	.....
قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴾ (٣)	.....

مَعرِفَتُنا لِمَعانِي أَسماءِ اللهِ تَزيدُ إيمانَنا وَمَحبَّتَنا وتَعْظِيمَنا لِرَبِّنا

أولًا: اللّٰه جل جلاله

مَعْنى (اللّٰه): المَأْلُوهُ المَعْبُود.

وَاسْمُ (اللّٰه) هُو الجَامِعُ لِجميعِ الأَسْماءِ الحُسْنَى والصِّفَات العُلَى.

قال اللّٰه تعالى: ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ (٤).

ومن أمثلة العبودية للّٰه تعالى: ● خُضوعُ الخَلْقِ لَه، وعَدمُ خُروجِهم عَن تَقدِيره وَتَدبِيره.

● عِبادةُ اللّٰهِ وَحدَه وعَدمُ الإِشرَاكِ بِه.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥. (٢) سورة الإخلاص: الآية ٢. (٣) سورة إبراهيم: الآية ٤. (٤) سورة محمد: الآية ١٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْتُبُ أَربعةَ أَنواعٍ لِعبادَةِ اللهِ تَعالَى.

ثانيًا: الخالق

معنى (الخالق): الَّذي أوجدَ المخلُوقاتِ من العَدَم.

قال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖ ﴾ (١).

ومن أمثلة الخَلْق:
- خَلْقُ السَّماواتِ والأَرضِ.
- خَلْقُ الإِنْسِ والجِنِّ.

نشاط ٢

أَكْتُبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي خَمسةً مِن مَخلوقَاتِ اللهِ تَعالَى.

ثالثًا: العليم

معنى (العليم): هُو الَّذي يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ فِي المَاضِي والحَاضِر والمُستَقبل.

قال الله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّي يَعۡلَمُ ٱلۡقَوۡلَ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ﴾ (٢).

ومن أمثلة عِلْم الله تعالى:
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بِما هُو كَائنٌ إِلى يَومِ القِيامَة.
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بأَعْمالِ الخَلقِ جَميعِهم.
- عِلمُ اللهِ تَعالَى بالغَيبِ وبمَا يَحصلُ يَوم القِيامَة.

(١) سورة الزمر: الآية ٦٢. (٢) سورة الأنبياء: الآية ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابعًا : السلام

مَعنَى (السَّلام) : هُو السَّالِمُ مِن العُيوبِ والنَّقائص .

قال الله تعالى : ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ﴾ (١) .

ومن أمثلة ذلك :

- سَلامَتُه مِن صِفَاتِ النَّقصِ ؛ كَالظُّلمِ ، والجَهْلِ ، والعَجْزِ ، وَنَحْوِها .
- حَفِظُ اللهِ تَعالَى لِلخَلْقِ مِن الشُّرُورِ والآفَاتِ .

التقويم

١ مَا الَّذي نَستفِيدهُ مِن مَعرِفتِنا لِأسمَاءِ اللهِ تَعالَى ؟

٢ مَا مَعنَى اسْم (اللهِ) تَعالَى ؟

(١) سورة الحشر : الآية ٢٣ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

معانِي أَسماء اللّهِ الحُسنى (٢)

تَمهيد

● أَقْرَأُ الآياتِ في الجَدْوَلِ التالي، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها أَسْماءَ اللَّـهِ الحُسْنى :

الآيــةُ	الاسْــمُ
قالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (١) .	.....
قَالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (٢) .	.....
قَالَ اللَّـه تَعالى : ﴿ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (٣) .	.....

كَثْرةُ أَسْماءِ اللّهِ تَعالَى وَصِفاتِه تَدُلُّ عَلى عَظَمَتِه

أولًا : الرَّحمَـن

معنى (الرحمن) : الذي اتَّصَفَ بِالرَّحْمةِ الواسِعةِ .

قالَ اللَّـهُ تَعالى : ﴿ ٱلرَّحْمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ۝٢ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ ۝٣ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ﴾ (٤) .

(١) سورة طه : الآية ٥ .
(٢) سورة سبأ : الآية ١١ .
(٣) سورة الفاتحة : الآية ٤ .
(٤) سورة الرحمن : الآية ١ - ٤ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَمِن أَمثلةِ رَحمةِ اللَّهِ بِعبادِهِ :

١ إرْسالُ الرُّسُلِ إلَيْهِمْ ، وَإنْزالُ الكُتُبِ عَلَيهِمْ ؛ لِهدايَتِهِمْ إلى الطَّرِيقِ المُسْتَقِيمِ .

٢ إنْزَالُ المَطَرِ .

٣ .....

٤ .....

نشاط ١

بِالتِّعاونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي ، أَكْتُبُ أمثلة أُخرى لِرَحْمةِ اللَّهِ بِعِبادِهِ .

ثانيًا : القَدِيـــر

معنى (القدير) : الَّذي اتَّصَفَ بالقُدْرةِ الكاملةِ ، فَلا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ .

قالَ اللَّه تَعالى : ﴿وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْقَدِيرُ﴾ [١] .

وَمِن أَمثلةِ قُدرةِ اللَّهِ :

١ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى إجابَةِ الدُّعاءِ .

٢ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى عُقُوبةِ مَنْ عَصاهُ .

٣ أَنَّهُ قادِرٌ عَلى .....

(١) سورة الروم : الآية ٥٤ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ مجموعتِي، أكتبُ أمثلة أُخْرى لقدرةِ اللهِ تَعالى.

ثالثًا: السميع البصير

مَعنَى (السَّميع): الَّذي يَسمَعُ جَميعَ الأَصواتِ الظَّاهِرةِ والخَفيَّة.

ومعنى (البصير): أَنَّ اللَّـهَ يُبْصِرُ وَيَرى كُلَّ شَيْءٍ.

قالَ اللَّـهُ تَعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (١).

نشاط ٣

أتأمَّلُ الموقفَ الآتِي: دخلَ شابٌّ الحديقةَ وأرادَ الجلوسَ، فوجدَ العاملَ قد سقَى الزَّرعَ ولا يزالُ مُبللًا، فلمْ يستطعْ الجلوسَ عليه، فغضبَ منه وتكلَّمَ عليه بكلامٍ غيرِ لائقٍ، ثمَّ تذكَّرَ أنَّ اللهَ يرى ويسمعُ، فاستغفرَ اللهَ ممَّا فعلَه للعاملِ.

١ أَذكُرُ صِفَةً مِنْ صِفاتِ اللهِ وَرَدَتْ فِي هَذا المَوْقِف.

٢ ما واجِبِي تُجاه العامِلِ؟

(١) سورة غافر: الآية ٢٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

أَخْتارُ مِنَ العَمُودِ (ب) مَا يُناسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (أ) :

(أ)	(ب)
١ مَعْنَى الرَّحْمَن.	( ) الَّذِي يَسمَعُ جَميعَ الأَصْواتِ.
٢ مَعْنَى القَدِيرِ.	( ) الَّذِي اتَّصَفَ بِالقُدْرةِ الكامِلةِ.
٣ مَعْنَى البَصِيرِ.	( ) أَنَّ اللهَ يُبْصِرُ وَيَرى كُلَّ شَيْءٍ.
٤ مَعْنَى السَّمِيعِ.	( ) الَّذِي اتَّصَفَ بِالرَّحْمةِ الواسِعةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

أثر الإيمانِ بأسماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ فِي حَياتِنا

منْ أثرِ الإيمانِ بأسماءِ اللهِ وصفاتِهِ فِي حياتِنا مايلي :

١ الخَوفُ مِنَ اللهِ وَرَجاؤُهُ سُبحانَهُ

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾(١) .

فَالمُسْلِمُ عِنْدَما يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ يَزْدادُ رَجاؤُه للهِ ، فيعملُ الصالحاتِ .

وعِندما يَعْلَمُ أَنَّ اللهَ شَدِيدُ العِقابِ يَخافُ عِقابَهُ ، فيجتنب السَّيِّئات .

نشاط ١

قالَ اللهُ تعالى : ﴿ حمٓ ۝١ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ۝٢ غَافِرِ ٱلذَّنۢبِ وَقَابِلِ ٱلتَّوْبِ شَدِيدِ ٱلْعِقَابِ ذِى ٱلطَّوْلِ ۖ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ ﴾(٢) .

بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أقْرَأُ الآياتِ ، ثُمَّ أسْتَخْرِجُ مِنْها الأسماءَ والصفات التي تَزِيدُني خَوفًا مِنَ اللهِ تعالى ، وَالأَسْماءَ والصفات الَّتي تَزِيدُني رَجاءً للهِ تعالى .

يَزيدُني خَوفًا مِن اللهِ تَعالَى	يَزيدُني رجاءً مِن اللهِ تَعالَى
.....	.....
.....	.....

(١) سورة المائدة : الآية ٩٨ .

(٢) سورة غافر : الآية ١-٣ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ تَعبيدُ الأَسماءِ لِلَّهِ وَحدَهُ

مِنْ آثارِ الإيمانِ بِأَسْماءِ اللَّـهِ وَصِفاتِهِ أَنْ تُعَبَّدَ الأَسْماءُ للهِ وَحْدَهُ، مِثْلُ عَبدِاللَّـه، وعبدِالرحمٰن.

وَيَحْرُم تَعْبيدُ الأَسْماءِ لِغَيْرِ اللَّـهِ، فهُو الأَحَقُّ بِذلكَ دُون سِواه.

نشاط ٢

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَذْكُرُ أَسْماءً أُخْرى يَكُونُ التَّعبِيدُ فِيها لِلّهِ تَعالى:

- عَبْدُ الحَمِيد.
- .....
- .....
- .....

٣ الحَلِفُ بِأَسماءِ اللَّهِ تَعالى وَصِفاتِهِ

يَجِبُ عَلى المُسْلِم أَنْ يُعَظِّمَ أَسْماءَ اللَّـهِ وَصِفاتِهِ، وَمِنْ تَعْظِيمِه لَها:

- أَنْ لا يحلفَ إلاَّ بهَا، كأَنْ يقولَ: (واللهِ) أَوْ (وعظمةِ اللهِ)، ونحو ذلِكَ.
- أن يَحْلفَ بِها صادِقًا.
- يَحْلِفَ بِها عِنْدَ الحاجةِ فقط إلى الحَلِفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

أُكْمِلُ الفَرَاغَ:

مِنْ تَعْظِيمِ المُسْلِمِ لِأَسْماءِ اللهِ وَصِفاتِهِ تَعالى:

أ . أن يَحْلِفَ بِها فقط.

ب. .....

جـ. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأحاديثُ المطلوبُ حِفظُها

م	نصُّ الحديثِ	الوِحدةُ	الدَّرسُ	الصَّفحةُ
١	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنّة حتى تُؤْمِنوا، ولا تؤمنوا حتى تَحابُّوا، أَوَلا أَدُلُّكم على شيء إذا فعلتموه تَحابَبْتُم؛ أَفْشُوا السلام بينكم» أخرجه مسلم.	الثانية	فضلُ السَّلامِ	١٧٤
٢	عن أَنَس بن مالك رضي الله عنه قال: «لَمْ يَكن النبي ﷺ سَبَّابًا، ولا فَحَّاشًا، ولا لَعَّانًا». أخرجه البخاري. عن عَبدالله بْن عَمْرو رضي الله عنهما قال: لَمْ يَكن النبي ﷺ فَاحِشًا ولامُتَفَحِّشًا وَكان يقول: «إنَّ من خِيارِكُم أَحْسَنَكُم أَخْلاقًا». أخرجه البخاري ومسلم.	الثانية	البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئ	١٨٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الأولى

أحوالُ النَّبِيِّ ﷺ الشَّخْصِيَّةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ نماذجَ منْ عنايةِ النَّبيِّ ﷺ بنظافةِ بدنِه وثوبِه.
- وصفِ لباسِ النَّبيِّ ﷺ.
- الاقتداءِ بهديِ النَّبيِّ ﷺ في اللِّباسِ.
- ذكرِ آدابِ النَّبيِّ ﷺ في الأكلِ والشُّربِ.
- بيانِ هديِ النَّبيِّ ﷺ في نومِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

نظافة النَّبيِّ ﷺ

أتعرّف عناية النَّبيِّ ﷺ بالنظافة

عُرِفَ عليه الصلاةُ والسلامُ بعنايته واهتمامه بالنظافة، وحرصه عليها ومن ذلك:

نظافةُ جسده: كَانَ ﷺ يَغتسِلُ (غُسْلَ الجِسم كاملًا بالماء) وكان يأمرُ بالاغتسال، وبخاصَّةٍ يوم الجمعة؛ لأنه عيدُ الأسبوع، وكانَ يأمرُ بتقليم الأظفار.

نظافةُ ثوبه: كان ثَوبُه ونَعْلُه ﷺ نظيفين وحسنين، وكان يأمر أصحابَه بنظافة الثِّياب.

نظافةُ فَمِه ويديه بعد الأكل: كان ﷺ يَعْتَنِي بنظافة فَمِه، فكان يغسل فَمَهُ بعد الأكل وبعد شُرْبِ ما له أثرٌ على الأسنان ورائحة الفم، مثل اللَّبَن، فعن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن النبيَّ ﷺ «شَرِبَ لَبَنًا فَمَضْمَضَ وقال: إن له دَسَمًا»[1].

(١) أخرجه البخاري (٢١١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

شجرة الأراك

نظافةُ أسنانِه: أمر النبيُّ ﷺ بالسواك، وأكثر من استعماله، وبخاصَّةٍ عند:

١ الوُضُوء.
٢ الصَّلَاة.
٣ قِراءةُ القُرآن.
٤ تَغَيُّرِ رائحة الفم.
٥ الاستِيقَاظُ مِن النَّوم.
٦ دُخولُ المَنزِل.

نظافةُ شَعْرِه: كان ﷺ يُنَظِّفُ شَعْرَ رأسِه ولا يتركه أَشْعَثَ مُتَفَرِّقًا، ورأى مرةً أحدَ أصحابِه وقد تفرَّق شَعْرُه، فقال: «أَمَا كَانَ يَجِد هَذا مَا يُسَكِّنُ به شَعْرَهُ».(١)

العنايةُ بنظافةِ الجسمِ

عن عبدِ اللهِ بن عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ:
«مَنْ جاء منكم الجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِل»(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
مَن جَاءَ منكُم الجُمُعَة	أي: مَن ذَهبَ لأدَاءِ صَلاة الجُمُعَة.
فَلْيَغْتَسِل	الغُسْلُ هو الاسْتِحمامُ بالمَاء.

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).
(٢) أخرجه مسلم (٨٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

الغُسْل هُو أحدُ آدابِ الجُمُعة، أَتَعاوَنُ مَعَ زُمَلائِي فِي المَجمُوعةِ وَأُسَجِّلُ ثَلاثةَ آدابٍ أُخْرى.

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيث رضي الله عنهما

- **اسمُه**: عبدُاللهِ بنُ عُمَرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.
- **خُلُقُه**: كان حَافِظًا للسانه، فلم يُسمع منه لعنٌ ولا كلامٌ قبيحٌ.

نشاط ٢

لِمَ تُستحبُّ النظافةُ عنَد أدَاءِ العِبادَة؟

نتعلّم لنعمَل

- أَقتَدي بالنَّبيِّ ﷺ في العنايَة بنظافَة جَسدي وثَوبي وفَمي وأَسنَاني وَشَعري.
- أَغْتسِلُ لِصلاةِ الجُمُعة قَبلَ أنْ أَذهَب إلَى المَسجِد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُعلّلُ لما يأتي:

أ. كان النبيُّ ﷺ يأمرُ بالاغْتسَالِ يومَ الجُمُعة.

ب. يُسَنُّ غَسْلُ الفَمِ بعد شُرْبِ اللَّبَنِ.

٢ أُبيِّنُ كيف كان النبيُّ ﷺ يعتني بشعر رأسِه.

٣ لِمَ حَثَّنَا النَّبي ﷺ عَلى التَّنظُفِ والاغْتسَالِ يَوم الجُمُعَة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

لِباسُ النَّبِيِّ ﷺ

أوصافُ لباسِ النَّبِيِّ ﷺ

أوَّلًا : النظافةُ، كانَ ﷺ يُحبُّ النظافةَ، وكانت ثيابُه نظيفةً، وَكانَ يَأمرُ أصحابَه بذلك خاصة.

قال جابرُ بنُ عبدِالله رضي الله عنهما: أتانا رسولُ الله ﷺ زائرًا في منزلنا، فرأى رجلًا عليه ثيابٌ وَسخة، فقال: «أَمَا كَانَ يَجد هَذا مَا يَغْسِلُ به ثوبه»(١).

ثانيًا : الطِّيْبُ، كان رسول الله ﷺ طيِّب الرائحة، قال أنسُ ابنُ مالكٍ رضي الله عنه: «ما شممت عَنبرًا قَطُّ ولا مِسْكًا ولا شيئًا أطيبَ من رِيحِ رسولِ الله ﷺ»(٢). والمِسْكُ والعَنْبَرُ من أجود أنواع الطِّيْبِ، وكان يكره الرائحة الكريهة، لذا نهى آكل الثوم أو البصل أن يَحْضُرَ إلى المسجد؛ لئلا يؤذيَ الملائكةَ والمصلين برائحته.

ثالثًا : التواضعُ، فقد كان ﷺ متواضعًا في لباسه، يلبس ما تَيسَّر من الثياب، فَلبسَ الغَليظَ من الثِّيابِ وَلبسَ القُطن وَلَبسَ الصُّوف.

رابعًا : لُبْس البَيَاض، كانَ النَّبيُّ ﷺ يلبسُ اللِّباسَ الأبيضَ ويحضُّ على لُبْسه، قال رسول الله ﷺ: «البَسُوا من ثِيابِكُم البَياضَ فَإِنَّها من خَيرِ لِباسِكُم»(٣).

(١) أخرجه ابن حبان (٥٤٨٣).
(٢) أخرجه البخاري (٣٥٦١)، ومسلم (٢٣٣٠).
(٣) أخرجه الترمذي (٩٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أَحرِصُ عَلى التَّطيبِ اقْتداءً بالنَّبي ﷺ.
- أَلبسُ الأَبيضَ مِن الثِّيابِ اقْتداءً بالنَّبي ﷺ.
- أَحرصُ أنْ يكونَ لِباسِي نَظيفًا ومُتواضِعًا.

التقويم

١ أُدلِّلُ على طِيبِ رائحةِ جَسَدِ النبيِّ ﷺ.

٢ أَذكرُ صِفتين مِن أَوصافِ لِباسِ النَّبي ﷺ.

٣ أختارُ الإِجَابةَ الصّحيحَة بوضعِ علامةِ (✓) فِيما يَأتِي:

أ. التَّواضُعُ فِي اللِّباسِ يكونُ فِي:

١. لِبسِ الثَّمينِ مِن الثِّيابِ. ( )

٢. لِبسِ الرَّخيصِ مِن الثِّيابِ. ( )

٣. لِبسِ مَا تَيسَّرَ مِن الثِّيابِ. ( )

ب. كانَ النَّبيُّ ﷺ يحبُّ اللَّونَ:

١. الأَبيضَ. ( )

٢. الأَحمرَ. ( )

٣. الأَصفرَ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الاقتداءُ بالهدْيِ النَّبويِّ في اللِّباسِ

أولًا : كَيفيةُ لِبسِ النَّبيِّ ﷺ :

أ . كانَ ﷺ إذا لَبسَ ثوبَه بدأَ بشقِّه الأَيمنِ، وإذا خَلعَ ثَوبَه بَدأَ بِشقِّه الأَيسرِ .

ب . إذا لبس نَعْلَهُ ﷺ بدأ برِجْله اليُمنَى، وإذَا خلعَ نَعلَه بَدأَ برِجله اليُسرى .

ج . نَهى أنْ يَلبسَ الرَّجلُ نَعلًا فِي إحدَى قَدمَيه دُونَ الأُخرَى .

أحفظ هذا الدعاء

د . كان إذا لبس ثوبًا جديدًا قال : « اللَّهمَّ لك الحمدُ أنت كَسَوْتَنِيهُ، أسألكَ خَيْرَه وخَيرَ ما صُنع له، وأعوذ بك من شَرِّه وشرِّ ما صُنِعَ له » .(١)

ثانيًا : التَّيمُّنُ :

عن عائشةَ رضي الله عنها قالت : «كان النبيُّ ﷺ يُحبُّ التَّيَمُّنَ ما استطاع في شأنه كُلِّه، في طُهُورِه وتَرَجُّلِه وَتَنَعُّلِه » (٢) .

(١) أخرجه أبو داود (٤٠٢٠)، والترمذي (١٧٦٧) .

(٢) أخرجه البخاري (٤٢٦)، ومسلم (٢٦٨) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
التيمُّنَ	البَدْءَ باليمين في شأنه كُلِّه
في طُهُورِه	في وضوئه
ترجُّله	تَسْريح شعره
تنعُّله	لِبْسه لِحذائِه

التَّعْريفُ بِرَاوِية الحَديث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

- **اسمها**: عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ الصِّديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- **حبها للعلم**: كانتْ أكثر النِّساء روايةً للحَديث.
- **سخاؤها**: كانتْ تُحبُّ الإنفاقَ في سبيلِ اللهِ؛ بعثَ لها مُعاوية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مرةً (١٠٠,٠٠٠) درهم، فَما أَمستْ إلَّا وَقدْ تصدقتْ بِها.

نشاط

راويةُ هذا الحديثِ إحدى أمهاتِ المؤمنينَ، وقدْ تقدّمَ الحديثُ عنْها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في الفصلِ الأوَّلِ، علَى ضوءِ ما درستَ منْ سيرتِهَا، اكتبْ في ثلاثةِ أسطرٍ نبذةً موجزةً عنْهَا:

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أُقَدِّمُ اليَمينَ فِي لبْسِ الثَّوبِ والنَّعلِ، وأُقدمُ الشِّمالَ عِندَ خَلْعِهِمَا.
- أَدْعُو بِالدُّعاءِ التالي عِندَ لِبْسِ المَلابِسِ الجَديدَة:

.....

.....

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ قَدۡ أَنزَلۡنَا عَلَيۡكُمۡ لِبَاسٗا يُوَٰرِي سَوۡءَٰتِكُمۡ وَرِيشٗاۖ وَلِبَاسُ ٱلتَّقۡوَىٰ ذَٰلِكَ خَيۡرٞۚ ذَٰلِكَ مِنۡ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ لَعَلَّهُمۡ يَذَّكَّرُونَ ﴾(١).

أنعم اللهُ ﷻ علينا بنعمة اللباس، ليكون لنا جمالًا وسترًا، ووجهنا ديننا الحنيف إلى عددٍ من الآداب الخاصّة باللباس، منها:

- الاعتناء بنظافة الملابس، وطيب رائحتها.
- الاحتشام في الملبس.
- خلوه من الصور والعبارات والعلامات والأشكال المسيئة للذوق العام.
- ارتداء ما يناسب العُمر والمناسبة، وعدم تقليد الرجال للباس النّساء، أو النّساء للباس الرجال.
- الاعتدال في شراء الملابس، والبُعد عن الإسراف.
- الاعتزاز باللباس الوطني؛ حفاظًا على هويتنا السعودية.

(١) سورة الأعراف: الآية ٢٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكمِلُ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسب :

أ . أبدأُ عندَ لِبْسِ الثَّوبِ بـ .....

ب . أقول إذا لبستُ ثوبًا جديدًا .....

٢ أُصنِّفُ الأعمالَ الآتيةَ إلى ما تُستخدم فيه اليمين، وما تُستخدم فيه الشمال بوضع علامة (✓) في الحقل المناسب :

الكلمة	اليمين	الشمال
دُخولُ المَسجِد		
الخُروجُ من المَسجِد		
السِّواك		
الوُضُوء		
دُخولُ الخَلَاء		
الخُروجُ من الخَلَاء		
الاسْتنجَاء		
الأَكلُ والشُّرب		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

أَكْلُ النبي ﷺ وشُرْبُه

آدابُ النَّبيِّ ﷺ في الأَكلِ والشُّرب:

١ التَّسميةُ قبلَ الأَكْل.

٢ الأَكْلُ باليَمين.

٣ الأَكْلُ مِمَّا يَليه.

٤ التَّنفُّسُ خارج الإِناء ثلاثًا، وعدمُ النَّفْخِ فيه: لأن النبي ﷺ نهى أن يتنفس في الإِناء[١]، لأن التَّنفُّسَ في الإِناء أمر يستقذره الناس وقد يتسبب في نقْلِ الأمراض، فحرصتْ الشريعةُ على صِحّةِ الفردِ والمجتمعِ.

٥ عدمُ الاتِّكاءِ عندَ الأكلِ والشّربِ.

٦ حمدُ اللهِ بعدَ الفَراغِ منَ الأكلِ والشّربِ: لقول رسول الله ﷺ: «إن الله يرضى عن العبد أن يأكُلَ الأَكلَةَ فيحمَدَهُ عليها أو يشرَبَ الشَّربَةَ فيحمَدَهُ علَيها»[٢].

٧ عدمُ التَّكبُّرِ أو عيبُ الطّعام.

٨ الأكل والشرب جالسًا، ويكره الشرب من فم القِرْبة (ويدخلُ فِي ذلكَ فَمُ الصّنبورِ فِي البَرَّادةِ أو فمُ قارورةِ المَاءِ المُشتركةِ)؛ لحديث «نهى رسول الله ﷺ أن يشرب من فم السِّقاءِ أو القربة»[٣].

٩ عدمُ الإِكثارِ منَ الأكلِ؛ لقول رسول الله ﷺ: «ما مَلأ ابنُ آدَمَ وِعاءً شرًّا من بَطْن، حَسْبُ ابنِ آدَمَ أُكُلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَه، فإن كان لا بدّ فَثُلُثٌ لِطَعامِه، وَثُلُثٌ لِشَرابِه، وَثُلُثٌ لِنَفَسِه»[٤].

(١) أخرجه البخاري (٥٦٣٠).
(٢) أخرجه مسلم (٢٧٣٤).
(٣) أخرجه البخاري (٥٦٢٧).
(٤) أخرجه ابن حبان (٦٧٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صفة جلوسه ﷺ عند الأكل :

١ أن يكون جالسًا على رُكبتيهِ وظُهورِ قَدَميه .

٢ أن يَنْصِبَ الرِّجل اليُمنى ويجلسَ على اليسرى .

٣ أنه لا يأكل مُتَّكِئًا .

وكان ﷺ إذا أكل عند قوم لم يَخْرُج حتى يَدْعُوَ لهم، فَدَعا في منزل أبي عَبدِاللهِ ابن بُسْرٍ رضي الله عنه فقال : « اللهم بارك لهم فيما رَزَقْتَهُم، واغْفِر لَهُم وارْحَمْهُم » (١) .

نشاط ١

عَلامَ يدلُّ أَكْلُ النبي ﷺ مع الصغير والفقير ؟

عن عُمَرَ بْنِ أبي سَلَمة رضي الله عنهما قال : كانت يدي تطِيشُ في الصَّحْفة فقال لي الرسول ﷺ : « يا غُلام سَمِّ اللهَ، وكُلْ بِيَمِينِكَ، وكُلْ مِمَّا يَلِيك » فما زالت تلك طِعْمَتِي بَعْد . (٢)

(١) أخرجه مسلم (٢٠٤٢) . (٢) أخرجه البخاري (٥٣٧٦)، ومسلم (٢٠٢٢) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
سمِّ الله	قل « باسم الله » قبل أن تأكل
كُلْ بيمينك	استخدم يدك اليمنى في الأكل
كُلْ مما يليك	كل من الطعام الذي بقربك

نشاط ٢

إذا نسيتُ التسميةَ فِي أوَّلِ الطّعامِ، فماذا أفعل؟

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيثِ رضي الله عنهما

- **اسمه**: عمر بن أبي سلمة المخزومي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- **قرابته من النبي ﷺ**: يُعَدُّ النبيُّ ﷺ عَمَّهُ من الرضاع وتَربَّى في بيت النبي ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من فوائد الحديث

١ أدبُ النَّبيِّ ﷺ في تعليم الصغار.

٢ النَّهْيُ عن الأكلِ والشربِ باليدِ اليُسرَى لقوله ﷺ للرجلِ الّذي يأكلُ بشماله: «كل بيمينك»، قال: لا أستطيع، قال: «لا استطعت»، فما رفعها إلى فيه، ما منعه إلا الكبر[١]، ومعنى «فما رفعها إلى فيه»، أي أجاب الله الدعوة حتى شُلَّتْ يده ولم يرفعها بعد ذلك.

٣ قول «باسم الله» قبل الأكل والشرب.

٤ اجتنابُ الأكلِ مِمَّا يَلِي الآخرين، لأن ذلك علامة على الجشعِ وعدمُ احترامِ الآخرين.

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنبي ﷺ في أكله وشربه.
- أَقُولُ: «باسم الله» قبل الطعام.
- أحمد الله بعد الأكل والشرب.
- أتنفس خارج الإناء أثناء الشرب.
- آكُلُ مما يَلِينِي.
- آكُلُ بيدي اليمنى.
- أقدِّرُ نِعَمَ الله علي.

التقويم

١ أَصِفُ كيفية جلوس النبي ﷺ عند أكله.

٢ أَذكرُ ثلاثة أشياء أَبْتَدِؤُها بقول: «باسم الله».

٣ أُبيّنُ ما يفعله من كان يشرب وأراد أن يتنفس.

(١) أخرجه مسلم (٢٠٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

نوم النبي ﷺ

أتعرّفُ صفةَ نومِ النَّبيِّ ﷺ

١ كان ﷺ ينام أولَ الليل بعد صلاة العشاء، ثم يَسْتَيْقِظُ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل، ثم ينامُ ما تيَسَّرَ له إلى ما قُبَيل الفجر.

٢ إذا أراد النوم توضَّأَ وُضوءَهُ للصلاة، ثم أخذ يذكر الله إلى أن ينام.

٣ كان ﷺ ينام على جنْبِهِ الأيمن ويَضَعُ كَفَّهُ اليمنى تحت خَدِّه الأيمن.

٤ وإذا كان في سفر وأراد أن ينام قبل الفجر نَصَبَ ذِراعَهُ ووضع رأسه على كَفِّه، وذلك خشية أن يَغْلِبَهُ النوم فيُؤخِّرَ صلاة الفجر.

٥ وكان ﷺ ينهى عن النوم على البطن، أما الاستلقاءُ على الظَّهْرِ فجائز، قال عَبَّاد بن تميم عن عمه رضي الله عنه: «رأيت رسول الله ﷺ مُسْتَلقِيًا في المسجد واضعًا إحدى رِجْلَيه على الأُخرى».(١)

٦ ومن سنّته ﷺ أنه كان يَنْفُضُ الفِراش قبل أن ينام.

٧ كان النبي ﷺ ينام على الفِراش تارةً، وعلى الحصيرِ تارةً، وعلى الأرضِ تارةً، وعلى السرير تارة.

(١) أخرجه مسلم (٢١٠٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

تَعَلَّمْتُ أنَّ من سُنةِ النّبي ﷺ النَّومَ أوَّل الليلِ وقد ظهرَ في المُجتمعِ بين الطلاب ممارسة السَّهرِ ليلًا ، أُفَكِّرُ مَعَ زُمَلائِي فِي :

- أَسبابُ السَّهر :

.....

- أَضرارُ السَّهر :

.....

- عِلاجُ مُشكلةِ السَّهر :

.....

معلومات إثرائية

ثبتَ علميًا أنَّ النَّومَ على الجَنبِ الأيمن يَمْنَعُ ضَغطَ الكَبدِ على المَعدة ، ويُساعدُ على الهضْم ، كما يُسهِّل عملَ القلبِ ، إذ يَمنعُ ضَغطَ المَعدة والحِجاب الحَاجز عَليه .

أذكار النبي ﷺ عند النوم

عن حُذَيْفةَ بن اليَمان رضي الله عنه قال : « كان النبي ﷺ إذا أَوَى إلى فراشه قال : «باسمك اللهم أَموتُ وأَحيا ،وإذا قام قال : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتَنا وإليه النُّشُور»[1] .

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معاني المفردات

الكلمة	معناها
باسْمكَ اللهُمَّ أموتُ وأَحْيَا	بِذكرِ اسمِك يا اللهُ أحْيَا وعَليهِ أَمُوت
الحَمدُ للهِ الَّذي أحْيانَا بَعد مَا أَماتنَا	يَحمدُ اللهَ أنْ أيْقظهُ بعدَ أنْ أنَامَه
النشور	الإِحْيَاء والبَعْثُ مِن القُبُورِ بَعدَ المَوْت

باسمك اللهم
أَموتُ وأَحيا

التَّعْريفُ بِرَاوِي الحَدِيث رضي الله عنه

- **اسمه:** حُذيفةُ بن اليَمانِ العَبْسِي رضي الله عنه.
- **صفاته:** كان يُسمَّى صاحبَ سِرِّ رَسولِ اللهِ ﷺ إذ أسرَّ إليه بأسماءِ بعض المنافقين.

من فوائد الحديث

١. تَواضعُ النَّبيِّ ﷺ حَيثُ ينامُ على مَاتَيسَّرَ له.
٢. شُكرُ اللهِ عَلى نِعمةِ النَّومِ الَّتي فِيها راحةُ الجَسدِ والاستعانة به على طاعة الله.
٣. يُسنُّ قَولُ الذِّكرِ الواردِ عنِ النَّبيّ ﷺ قَبلَ النَّومِ وبَعْده.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أقْتَدي بِالنَّبيِّ ﷺ بأنْ أتوضأَ قبلَ أنْ أنامَ.
- أقتدي بالنَّبيِّ ﷺ بأن أنام على جنبي الأيمن.
- أحمدُ اللّٰهَ بعدَ استيقاظي منَ النَّومِ.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ عَلامَة (✓) فيما يلي:

أ. كانَ النَّبيُّ ﷺ ينامُ:

١. عَلى جَنبِه الأيْمَن. ( )

٢. عَلى جَنبِه الأَيْسَر. ( )

ب. نَهى النَّبيُّ ﷺ عن النَّومِ عَلى:

١. البَطْن. ( )

٢. الظَّهَر. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

جـ. بِدايةُ وقت نومِ النبي ﷺ:

١ . وَسَط اللَّيلِ. ( )

٢ . أَوَّل اللَّيلِ. ( )

د . «بَعْدمَا أَماتَنا» المَوتُ هُنَا، يُقصدُ بِه:

١ . المَوتُ الحَقيقيُّ. ( )

٢ . النَّوم. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية

سلامُ النَّبيِّ ﷺ وكلامُه وَمِزاحُه

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- ذكرِ صفةِ سلامِ النَّبيِّ ﷺ .
- توضيحِ فضلِ السَّلام.
- بيانِ هديِ النَّبيِّ ﷺ في الاستئذانِ.
- وصفِ أدبِ النَّبيِّ ﷺ في كلامِه، واستماعِه وضحكِه ومزاحِه.
- امتثالِ أخلاقِ النَّبيِّ ﷺ في أقوالِهم وأفعالِهم.
- حفظِ الأحاديثِ المطلوبِ حفظُها بإتقانٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

سلامُ النَّبيِّ ﷺ

أتعرّف سلام النَّبيِّ ﷺ

دخلَ رجلٌ على النَّبيِّ ﷺ فقالَ: السَّلامُ عليكم، فردَّ عليه السَّلامَ وقالَ: «عَشْر»، ودخلَ آخرٌ فقالَ: السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ، فردّ عَليه السَّلامَ وقالَ: «عِشْرُون»، ودخلَ آخرٌ فقالَ: السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ وبركاتُه، فردّ عليه وقالَ: «ثلاثون». (١)

- كانَ ﷺ يبدأُ من لقيهُ بالسَّلام وإن كان صَبيًّا.
- كان يُصافِحُ أَصْحابَه، وإذا صافح أحدًا لم يترك يَدَهُ حتى يَتْرُك الآخرُ يَدَهُ.
- كان ﷺ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بالسَّلام، ما لَمْ يكن هناك مَنْ يَتَضَرَّرُ برَفع الصوت كالنائم، روى المِقْدادُ رضي الله عنه «أن النبي ﷺ كان يَجيءُ من الليل؛ فَيُسَلِّمُ تسليمًا لا يُوقِظُ نائمًا، وَيُسْمِعُ اليَقْظان». (٢)

من مَواضعِ السَّلام الكثيرة ما يلي:

- عندَ الدُّخولِ
- عندَ الانْصرافِ
- عندَ مقابلةِ أحدٍ
- عندَ الاتِّصالِ بالهَاتف
- عندَ كتابةِ الرَّسائِل

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).
(٢) أخرجه مسلم (٢٠٥٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أبدأ مَنْ لقيتُه بالسَّلام.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضع علامَة (✓) فيمَا يَلي:

أ. لفظُ السَّلام الواردِ عنِ النَّبيِّ ﷺ:

١. صباحُ الخَير. ( )

٢. السَّلامُ عليكُم ورحمةُ اللهِ وبركاتُه. ( )

ب. أَجْرُ من قال السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

١. ثلاثون حسنة. ( )

٢. عشرون حسنة. ( )

٢ أُبيّنُ المواضعَ الَّتي يَشرعُ فيها السَّلام.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

فضلُ السَّلامِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجَنَّةَ حتى تُؤْمِنُوا، ولا تؤمنوا حتى تَحابُّوا، أَوَلا أَدُلُّكُم على شيءٍ إذا فعلتُمُوه تَحابَبْتُم؛ أَفْشُوا السَّلامَ بينَكُم»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
تحابُّوا	يحب بعضكم بعضًا في الله.
أدلُّكم	أُرْشِدُكم.
أفشُوا السَّلامَ	انشرُوه وأظهرُوه.

نشاط ١

تَعَرَّفْنا في الفَصْلِ الدِّراسِيِّ الأَوَّلِ عَلى الصَّحابِيِّ الجَليلِ أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، مِنْ خِلالِ دراستك لترجمته وضح ما يلي:

- اسمه: .....
- سبب كثرة روايته للحديث: .....

(١) أخرجه مسلم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

كيفَ يكونُ السَّلامُ سببًا في دخولِ الجنَّة؟

من فوائد الحديث

١ فضلُ المحبةِ في اللهِ، وأنَّها أوثقُ عُرى الإيمَان.

٢ أنَّ إفشاءَ السَّلام بينَ النَّاسِ سببٌ لزرعِ المَحبَّة والمودةِ.

نشاط ٣

ما رأيُكَ في تصرّفِ هؤلاء؟ وما التَّوجيهُ المناسبُ لهُم؟

- منْ يسلِّمُ على الكبيرِ ويتركُ الصَّغير.
- مَنْ يبدأُ بالكلامِ قبلَ السَّلام.
- مَنْ يتركُ السَّلامَ عندَ الانصراف.
- مَنْ يُسلِّمُ على مَنْ يعرفُه فَقَط.

نتعلّم لنعمَل

- أسلِّمُ عَلى مَن عرفتُ ومَن لَمْ أعْرفْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُبيّن المرادَ بإفشاءِ السَّلام.

٢ أُبيّنُ هلْ هذه المَواقفُ موافقةٌ لهدْي النَّبيِّ ﷺ، ولِمَاذا؟

أ. رجلٌ يقولُ: أنا أُسَلِّمُ على من أعرف فقط.

ب. رجل آخر يُحَيِّي الناس بـ «صباح الخير» أو «مساء الخير» فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

استئذان النَّبِيِّ ﷺ

أتعرّف استئذان النَّبِيِّ ﷺ

- كانَ النَّبيُّ ﷺ **إذا أرادَ الدخولَ على أحدٍ استأذنَ ثلاث مرات**، فإن أُذِنَ له بالدخول دخل وإن لم يُجبْهُ أحدٌ انصرف.

- **والسُّنة للمُسْتَأْذِن أن لا يَقِفَ أمام الباب**، بل يكون عن يَمينه أو عن يَساره، فقد كان رسول الله ﷺ إذا أَتَى باب قَوم لم يَسْتَقْبِل الباب من تِلْقاءِ وَجْهِه، وَلَكن من رُكْنِه الأَيْمَن أَو الأَيْسَر(١).

نشاط

قالَ النَّبيُّ ﷺ : «إنَّما جُعِلَ الاستئذانُ من أجلِ البَصرِ»(٢)

مَاذَا تفهمُ مِن هَذا الحَديث؟

(١) أخرجه أبو داود (٥١٨٦).

(٢) أخرجه البخاري (٥٨٨٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صفة الاستئذان

- **كان ﷺ إذا أراد أن يَسْتَأْذِن يقول:** «السلام عليكم، أَأَدْخُل»، وكان يُعَلِّمُ أصحابه ذلك، فقد استأذن رَجُلٌ من بني عامِر على النبي ﷺ وهو في بيته فقال: أَأَلِجُ، فقال النبي ﷺ لِخَادِمه: «اخرج إلى هذا فَعَلِّمْهُ الاستئذان، فقل له: قل: السلام عليكم أأدخل، فسمعه فقال: السلام عليكم أأدخل، فَأَذِنَ له النبي ﷺ فدخل»(١).
- **والسُّنة إذا سُئِلَ: من الطَّارِق؟ أن يذكر اسمه لِيُعْرَف**، ولا يقول: أنا، فقد استأذن جابِر رضي الله عنه على النبي ﷺ، فقال له: مَنْ؟ قال: أنا، فجعل النبي ﷺ يقول: «أنا أنا» «كأنه كَرِهَها»(٢).

مواضع الاستئذان

أ. أستأذنُ إذا أردتُ الدخول إلى أَحدِ البُيوت.

ب. وفي بيتنا لا أدخل غُرْفَةَ أحدٍ إلا باستئذان.

(١) أخرجه أبو داود (٥١٧٧).

(٢) أخرجه البخاري (٦٢٥٠)، ومسلم (٢١٥٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أستأذنُ قبلَ الدخولِ على أحدٍ داخلِ البيتِ أو خارجِهِ ثلاثَ مراتٍ.
- لا أَقِفُ أمام الباب عند الاستئذان.
- أقولُ عندَ الاستئذان: السَّلامُ عليكُم، أأدخُل.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ علامَة (✓) فيما يأتي:

أ. إذا أردتُ الدخولَ على أحدٍ فإنِّي أستأذِن:

١. مَرَّةً واحدة. ( )

٢. ثلاثَ مرات. ( )

ب. إذا استأذنتُ بالدخولِ على أحدٍ فإنِّي أقولُ:

١. أأَدخُل. ( )

٢. السَّلامُ عليكُم، أأَدخُل. ( )

٢ أُوَضحُ أينَ يقفُ المُستأذِن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

من آداب الاستئذان

عن أبي موسى الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ:

«الاستئذانُ ثلاثٌ، فإن أُذِنَ لك وإلا فارْجِع».(١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الاستئذانُ	هو طَلَبُ الإذْنِ بالدخول
ثلاثٌ	يعني أن تَطْلُب الإذن إما بالكَلام أو بَالطَّرْقِ على الباب أو دق الجَرَس ثلاثَ مَرات. (والأفضلُ أنْ يكونَ هناكَ فاصلٌ مناسبٌ بينَ الاستئذان ثلاثَ مرات، حتَّى يسْتَعدَّ مَنْ في البيت أو يُرَتَّبَ المكان، وإن ظَننت أنه لم يسمع، فلا بأس أن تَزيدَ في الاستئذان حتى تَظُنَّ أنه سَمِع).

التَّعريفُ بِراوي الحديث ﷺ

- **اسمه**: عبد الله بن قيس الأشعري ﷺ.
- **صفاته**: كان مُحِبًّا للقرآن حَسَنَ الصَّوتِ به، حتى قال الرسول ﷺ: «لقد أُوتِيتَ مِزْمارًا من مَزامِيرِ آلِ داود»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٦٢٤٥)، ومسلم (٢١٥٣).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٨)، ومسلم (٧٩٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

ما الفائدةُ من الاسْتئذَان؟

من فوائد الحديث

١ حرصَ الإسلامُ على مراعاةِ حقوقِ النَّاسِ والمُحافظةِ عليها.

٢ وجوبُ الاستئذانِ قبلَ الدخولِ على الآخرين.

٣ أنْ يرجعَ المُستأذِن بعدَ الاستئذانِ ثلاثًا إذَا لَمْ يُؤذَنْ لَه.

نتعلّم لنعمَل

• **أقف عن يمين الباب أو يساره، وأستأذنُ ثلاثَ مراتٍ، وإذَا لمْ يؤذنْ لِي بالدُّخولِ، أنصرفُ.**

التقويم

١ أُبيّنُ بِمَ يكون الاستئذان.

٢ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضع علامَة (✓) فيما يَأتِي:

أ. يجوزُ أنْ أزيدَ في الاستئذانِ على ثلاثِ مرات، إذَا:

١. ظننتُ أنَّه لَم يَسمعْ. ( )

٢. كنتُ أعلمُ أنَّه داخِل المنزِل. ( )

ب. عندَ الاستئذانِ أقفُ:

١. أمامَ البابِ. ( )

٢. عَن يمينِ البابِ أو يَسارِه. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ

صِفَةُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ

- يَتَأَنَّى في كَلامه .
- يُعيدُ الكلمةَ ثَلاثًا أحيانًا لِتُفْهَمَ عَنْهُ .
- يتكلم بِصَوْتٍ مُعْتَدِل يَسْمَعُه جَليسُه .
- يُعْرِضُ عن كُلِّ كلام قبيح .
- لا يَتَكَلَّمُ إلا بِالصِّدْق، مَنْ استمعَ إليهِ وجَلسَ مَعهُ عَلِمَ أَنَّهُ صادقٌ .

قصة

(قَدِمَ مَكَّة رجلٌ يُقالُ له ضِماد الأزدي، وكان طبيبًا يعالج الناس، فسمع سُفَهاءَ من أَهلِ مكة يقولون : إن محمدًا مجنون .

فقال : لو أنِّي رأيتُ هذا الرَّجلَ لعَلَّ اللّٰهَ يشفِيه علَى يَدِي .

قال : فَلَقِيَهُ، فقال : يا محمد إني طبيب وإن اللّٰه يشفي على يدي من شاء، فهل لك؟

فقال رسول اللّٰه ﷺ : « إن الحَمْدَ للّٰهِ نَحْمَدُه وَنَسْتَعِينُه، من يَهْدِه اللّٰه فلا مُضِلَّ له ومن يُضْلل فلا هاديَ له، وأشهد أن لا إله إلا اللّٰه وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد » . قال : فقال : أَعِدْ عليَّ كَلِماتِك هؤلاء .

فَأَعادَهُنَّ عليه رسول اللّٰه ﷺ ثلاث مرات .

قال : فقال : لقد سمعت قول الكَهَنة وقول السَّحَرة وقول الشُّعراء؛ فما سَمِعْتُ مثل كلماتك هؤلاء، ثم قال : هاتِ يَدَكَ أبايعك على الإسلام، قال : فبايعه)[1] .

(١) أخرجه مسلم (٨٦٨) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

ما أثرُ إعادةِ النَّبيِّ ﷺ الكلمةَ ثلاثًا فِي حفظِ الصَّحابةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لأقوالِه؟

.....

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنَّبيِّ ﷺ في صِفةِ كلامِه.

التقويم

١ أُبيّنُ معنى هذه العبارة: «كان النبي ﷺ يحدث حديثًا لو عَدَّهُ العاد لأحصاه»[١].

٢ أُبيّنُ رأيي فيمن يتكلم بكلامٍ قبيح.

(١) أخرجه البخاري (٣٤٠٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

صِفَةُ اسْتِماعِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرّف صِفَةَ اسْتِماعِ النبي ﷺ

۞ **كان ﷺ لا يَقْطَعُ على أحدٍ حَدِيثَهُ بل ينتظر حتى يَفْرُغَ منه.**

قصة

أَرْسَلَت قُريشٌ عُتْبَةَ بنَ رَبيعة لِيُكَلِّمَ الرسولَ ﷺ عن دِينه،فَقال عُتْبة: يا مُحَمد أَأَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْدُ الله؟ فَسَكَت رَسولُ الله ﷺ.

قال: أَنْتَ خَيْرٌ أَمْ عَبْد المُطلب؟ فَسَكَتَ رَسولُ الله ﷺ (... إلى آخر القصة الواردة).

وَعِنْدما سَكَتَ عُتْبةُ بنُ رَبيعةَ، قال لَهُ رسول الله ﷺ: «أَفَرَغْتَ يا أَبا الوَلِيد؟»

قال: نَعم.

فقال رسول الله ﷺ: «بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿حمٓ ۝١ تَنزِيلٌ مِّنَ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٢﴾

حتى بَلَغَ ﴿فَإِنۡ أَعۡرَضُواْ فَقُلۡ أَنذَرۡتُكُمۡ صَٰعِقَةٗ مِّثۡلَ صَٰعِقَةِ عَادٖ وَثَمُودَ ۝١٣﴾»[1].

فقال عُتْبةُ بن رَبيعة: ناشَدْتُكَ اللهَ والرَّحِم لا أَكْمَلت[2].

۞ **وكانَ النَّبيُّ ﷺ يستمعُ للصَّغيرِ والكبيرِ، والذَّكَرِ والأُنْثَى**، حتى إن المرأة تَأْتي إليه فَيَقُومُ عَنْ كِبارِ أَصْحابِه وَيَسْتَمِعُ لَها وَيَقْضِي حاجَتَها.

(١) سورة فصلت: الآية ١-١٣.

(٢) مسند عَبْدِ بنِ حُمَيد (١١٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَأَعْظَمُ استِماعٍ وَأَفْضَلُهُ استماعُه لآياتِ اللهِ تُتْلَى :

رَأَى ﷺ عَبْدَاللهِ بن مَسْعُودٍ رضي الله عنه فَقَال له : « اِقْرَأ عَليّ مِنْ القُرآن » .

فَقال ابنُ مَسْعُود : أَقْرأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِل؟

قال : « نَعم، فَإني أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي » ، فَقَرَأَ ابنُ مَسْعُود رضي الله عنه مِنْ سُورَة النِّساء [١] .

قال رسول الله ﷺ لأبي موسى الأَشْعَري رضي الله عنه : « لَوْ رَأَيْتَنِي وَأَنا أَسْتَمِعُ لِقِراءَتِك البارِحةَ لَقَد أُوتِيتَ مِزْمارًا مِنْ مَزامِيرِ آلِ داود »[٢] .

نشاط ١

علامَ يدلُ حسنُ الاستماعِ لكلامِ الآخرين وعدمُ مُقاطعَتِهم .

نشاط ٢

أبينُ الخطأَ في المواقفِ الآتية ثُمَّ أكتبُ التَّصحيحَ المُناسب :

- أخبرَ سعدٌ عن قصةٍ قرأَها ، وبينمَا هو يتحدثُ قاطعَه خالدُ قائلًا : لا تكملْ يا سعد فأنَا أعرفُ هذه القِصَّةِ منذُ زمَن .

.....

- كانَ الأبُّ متحمسًا في سردِ قصةٍ لأبنائِه حدثتْ لَه بالأمس ، وكانَ أحدُ الأبناءِ يتهامسُ مع أخيهِ ويضحَك .

.....

[١] أخرجه البخاري (٤٥٨٢) ، ومسلم (٨٠٠) .

[٢] تقدم تخريجه ص ٢٠٠ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أستمعُ للمتحدِّث ولا أُقاطعُه.
- أحبُّ استماع القرآنِ اقتداءً بالنَّبيِّ ﷺ.

التقويم

١ أَذكرُ الفائدة التي تَعُودُ على المُتَكلِّم والمُستَمِع عند عَدَمِ مُقَاطَعة المُستمع لحديث المُتَكلم.

٢ أَذكرُ مَوْقِفًا للنبي ﷺ يدل على حُبِّه لِسَماعِ القُرآن الكريم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

البُعدُ عَنِ الكَلامِ السَّيِّئ

عن أَنَسِ بنِ مالك رضي الله عنه قال: «لَمْ يَكن النبي ﷺ: سَبَّابًا، ولا فَحَّاشًا، ولا لَعَّانًا». (١)

عن عَبدِالله بن عَمْرو رضي الله عنهما قال: لَمْ يَكن النبي ﷺ فاحشًا ولامُتَفَحِّشًا وَكان يقول: «إنَّ من خِيارِكُم أَحْسَنَكم أَخْلاقًا». (٢)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لم يكن سَبَّابًا	يعني لا يَشْتُم الآخَرين أو يُعَيِّرُهم أو يَنْتَقِصُهم
ولا فَحَّاشًا (فَاحِشًا)	الفُحْشُ هُوَ كل قَبيح من القَوْلِ أَو الفِعْلِ
و لا لعّانًا	اللعنُ هو دُعاءٌ بِالطَّرْدِ مِنْ رَحْمةِ اللهِ
إنَّ من خِيارِكُم	مِنْ أَفْضَلِكُم

التَّعريفُ براوِي الحَديث رضي الله عنه

اسمه: أنس بن مالك.

صفاته: من محبته للنبي ﷺ كان يحرص على الاقتداء به، وكان كثير العبادة، مُهتمًا بالصلاة.

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣١).

(٢) أخرجه البخاري (٦٠٣٥)، ومسلم (٢٣٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعريفُ براوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **اسمه :** عبدالله بن عمرو بن العاص القرشي رضي الله عنهما .
- **صفاته :** كان غزير العلم مجتهدًا في العبادة .

نشاط

عَلامَ يدلُّ ابتِعادُ النبي ﷺ عن السَّبِّ واللَّعن والفُحْشِ في الكَلام؟

من فوائد الأحاديث

١. كانَ هديُ النَّبيِّ ﷺ أكملَ الهدي في البعدِ عن الكَلامِ السَّيء .
٢. أنَّ الخُلُقَ الحسنَ يورثُ رضا الله تعالى ومحبةَ النَّاس .
٣. المسلمُ مأمورٌ بالاقتداءِ بالنَّبيِّ ﷺ في دينهِ وخُلُقِه .

نتعلّم لنعمَل

- أبتعدُ عن الكلامِ السيئ والفَاحِش .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة بوضعِ علامَة (✓) فيما يأتي :

إذا سمعت أحدًا يُكْثِر من السَّبِّ والشَّتْمِ فهذا يدل على أنه :

١ . مَظلُوم . ( )

٢ . سَيِّءُ الخُلُق . ( )

٢ أَربطُ بين العِبارات لِتَحْصُلَ على هَدْي النبي ﷺ في الكلام والاستماع :

كان ﷺ يعيد الكلمة	كلام قبيح
كان ﷺ يتأنّى في كلامه حتى إنه يتكلم . . .	يَفْرُغ منه
كان ﷺ يُعْرِض عن كل	ثلاثًا لتعقل عنه
كان ﷺ لا يقطع على أحدٍ حديثهَ حتى	بالصدق
كان ﷺ لا يتكلم إلا	كلامًا لو عَدَّه أحدٌ أحصاه

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

صِفَةُ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرَّفُ صِفَةَ ضَحِكِ النَّبِيِّ ﷺ

كانَ النَّبي ﷺ لا يَضْحَكُ إلا تَبسُّمًا ، وكان ﷺ كَثِيرَ التَبسُّم ، يقول عَبْدُاللهِ بن الحارث رضي الله عنه : « ما رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَر تَبَسُّمًا مِنْ رَسولِ اللهِ ﷺ »(١)، وَكانَ أَكْثَرُ ضَحِكِ أَصْحابِهِ عِنْدَهُ التَّبَسُّمَ مِنْ غَيْرِ صَوْتٍ اقْتِداءً بِه وَتَوْقِيرًا لَه .

كان إذا ضَحِكَ ﷺ بانَتْ نَواجِذُه مِنْ غَيْرِ أَنْ يَرْفَعَ بَذَلِكَ صَوْتًا ، تَقُولُ عائشةُ رضي الله عنها : « ما رَأَيْتُ النبي ﷺ مُسْتَجْمِعًا ضاحِكًا قَطُّ، حَتى أَرَى مِنْه لَهَوَاتِه، إنَّمَا كانَ يتبسمُ »(٢) .

ومعنى ذلك : أَنَّه لَمْ يَكن يَرْفَعُ صَوْتَه وَيَفْتَحُ فَمَهُ بِشِدَّة أَثْناءَ الضَّحِك .

إذا لقي أحدًا من أصحابه تبسم له ، قال جَرِير بنُ عَبدِاللهِ رضي الله عنه : « ما رآني رسول اللهِ ﷺ إلا تَبسَّم في وَجهي »(٣)؛ وذلك لأن التَّبَسُّمَ والانبِسَاطَ مَعَ المُسْلِمين يَنالُ بِهِ المُسْلِمُ أَجْرًا، يقول ﷺ: « وَتَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ »(٤) .

(١) أخرجه الترمذي (٣٦٤١) .
(٢) أخرجه البخاري (٦٠٩٢)، ومسلم (٨٩٩)، النَّواجِذُ : أقصَى الأضْراس، واللَّهاةُ : اللَّحمَةُ المُتعلِّقَةُ في أعلَى الحَلْق .
(٣) أخرجه البخاري (٢٨٧١) .
(٤) أخرجه ابن حبان (٥٢٩) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١ مهارة تفكير

كانَ النَّبيُّ ﷺ كثيرَ التبسمِ، على أيِّ شيءٍ يدلُّ ذلك؟

نتعلّم لنعمَل

- أقتدي بالنبي ﷺ في تبسُّمه.

نشاط ٢

أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي المواقفِ التَّالِية:

- أحمدُ يضحكُ بصوتٍ مرتفعٍ.

.....

- خالدٌ يكذبُ في مِزاحِه.

.....

- عبدُ اللهِ يستقبلُ الضيوفَ وهو عابسٌ.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُوضِّحُ كيف كان ضَحِكُ النبي ﷺ.

٢ أَختارُ الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

كان النبي ﷺ:

أ. كثيرَ التبسُّم. ( )

ب. قليلَ التبسُّم. ( )

٣ أُبيّنُ على أي شيء يدل قوله ﷺ: «وَتَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

صِفَةُ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ

أتعرَّفُ صِفَةَ مُزَاحِ النَّبِيِّ ﷺ

مِنْ حُسْنِ تَعامُلِ النبي ﷺ ما كان يَتَلَطَّفُ به من مُزاحٍ مع الصَّحابة رضي الله عنهم، وَلَمْ يَمْنَعْهُ مَقامُ النُّبوةِ وَوَقارُ الرِّسالة مِنْ تَلْبِيةِ هَذه الحاجةِ في نُفُوسِ أَصْحابِه.

مُمازَحَتُه ﷺ للصَّحابة:

- أَتَتْ عَجُوزٌ إلى النبي ﷺ فَقالتْ: يا رَسُولَ اللهِ، اُدْعُ اللهَ أن يُدخلني الجَنة. فقال: «يا أُمَّ فُلان، إنَّ الجنة لاَ تَدْخُلُها عَجُوز». قال: فولَّت تبكي، فقال: «أَخْبِرُوها أَنَّها لاَ تَدْخُلُها وَهِيَ عَجُوز، إن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّآ أَنشَأْنَٰهُنَّ إِنشَآءً ۝٣٥ فَجَعَلْنَٰهُنَّ أَبْكَارًا ۝٣٦ عُرُبًا أَتْرَابًا ۝٣٧﴾[1]»[2].
- أَتاهُ أَحدُ أَصْحابِه يَطْلُب مَرْكَبًا، فقال لَهُ: «إِنَّا حامِلُوكَ عَلى وَلَدِ الناقة»، فقالَ وَما أَصْنَعُ بِوَلَدِ الناقة؟ فقال له النبي ﷺ: «وَهَلْ تَلِدُ الإِبِلَ إلا النُّوقُ»[3].

مُمازَحَتُه ﷺ للصِّغار:

- كَانَ النَّبيُّ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ عِشْرَةً، وكَانَ يُفَيْضُ بِحُسْنِ خُلُقِه وَمُلاطَفَتِه كُلَّ مَنْ حَوْلَهُ كِبارًا وصِغارًا. ويُذْكَرُ أَنَّ أَنَسَ بنَ مَالِكٍ رضي الله عنه كَانَ لَهُ أَخٌ صَغيرٌ لأُمِّه (أُمِّ سُلَيم)، يُكَنَّى بأَبي عُمَيْر، وَكَانَ النَّبيُّ ﷺ يُلاعِبُهُ وَيُلاطِفُهُ إِذَا دَخَلَ عَلَى أُمِّ سُلَيمٍ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَخَلَ عَلَيْهِمُ النَّبيُّ ﷺ فوَجَدَهُ حَزِينًا عَلَى غَيْرِ عَادَتِه، فقَالَ ما لأَبي عُمَيرٍ حَزِينًا؟ (يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِه)، قَالُوا: يا رَسُوْلَ اللهِ مَاتَ نُغَرُهُ الَّذِي كَانَ يَلْعَبُ مَعَهُ، والنُّغَرُ طَائِرٌ يُشْبِهُ الْعُصْفُورَ (أَحْمَرُ الرَّأْسِ والْمِنْقَارِ)،

(١) سورة الواقعة: الآية ٣٥-٣٧.
(٢) أخرجه الترمذي في «الشمائل» (٢٣٢).
(٣) أخرجه أبو داود (٤٩٩٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فَوَاسَى النَّبيُّ ﷺ الطِّفْلَ فِي فَقْدِهِ الطَّائِرَ، وَجَعَلَ يُمَازِحُهُ وَيُضَاحِكُهُ بِقَوْلِهِ: «يا أَبا عُمَير ما فَعَلَ النُّغَير» (١)، وَكَانَ يَقْصِدُ بِذَلِكَ أَنْ يُشْعِرَهُ باهْتِمَامِهِ، وَيَصْرِفَ عَنْهُ الْحُزْنَ الَّذِي أَصَابَهُ بِسَبَبِ فَقْدِهِ.

نشاط

عَلَى ضَوْءِ قِرَاءَتِي لِلْقِصَّةِ، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

- كَانَ النَّبيُّ ﷺ يَهْتَمُّ بالصِّغَارِ، ويُلَاطِفُهُم. أَدْعَمُ الرَّأْيَ السَّابِقَ بدَلِيلٍ مِنَ الْقِصَّةِ.

.....

- أَقْتَرِحُ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

.....

- أَذْكُرُ مَوْقِفًا يُشَابِهُ مَوْقِفَ النَّبيِّ ﷺ مَعَ الطِّفْلِ.

.....

- أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي الشَّخْصِ الَّذِي يُعَامِلُ الصِّغَارَ بِغِلْظَةٍ.

.....

نتعلّم لنعمَل

- أمازحُ النَّاسَ وأُلَاطِفُهُم لأكسبَ مَحَبَّتَهُم.
- إذا مازحتُ أحدًا فأنا أُمازحه بالحق ولا أكذب.

التقويم

١ أذكرْ مثالًا من تلطّف النَّبيِّ ﷺ مع أصحابه.

٢ ما فائدةُ ممازحةِ الصِّغار؟

(١) أخرجه البخاري (٦٢٠٣)، ومسلم (٢١٥٠)، وأبو داود (٤٩٦٩)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

الصِّدْقُ في المُزَاح

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قالوا: يا رَسُولَ اللهِ إنَّكَ تُداعِبُنا؟ فقال النبيُّ ﷺ: «إنِّي لا أَقُولُ إلَّا حَقًّا».(١)

معاني المفردات

الكلمة	معناها
إنَّكَ تُداعِبُنا	المُداعَبةُ هِي المُلاطَفة والمُمازحة
لا أَقُولُ إلَّا حَقًّا	أَيْ أُمازِحُكم وَلَكن بِكَلام صادِقٍ

نشاط

لِمَ كان النبيُّ ﷺ يُداعِبُ الصحابة؟

من فوائد الحديث

١ منْ محاسنِ الإسلامِ إباحةُ المُزَاحِ ومشروعيَّةُ المُلاطَفة.

٢ يُشترطُ لِجوازِ المُزَاحِ: الصَّدقُ، عدمُ عيبِ النَّاسِ أو السُّخريةُ بِهِم.

٣ اجتنابُ المُزاحِ الَّذي يَترتبُ عليهِ إغْضَابُ الآخرينَ وإثارةُ الحِقدِ وَالحَسَدِ.

(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد (٢٦٥)، والترمذي (١٩٩٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نتعلّم لنعمَل

- أبتعدُ عن الكذبِ والسخريةِ في المُزَاح.
- أَتَجَنّبُ انْتِقَاصَ الآخَرِينَ عِندَ الحَدِيثِ عَنهُم، أَو مُمَازَحَتِهِمْ، وَيَتأَكَّدُ ذَلِكَ مَعَ كِبَارِ السِّنِّ، وَالأَشْخَاصِ ذَوِي الإِعَاقَةِ.

التقويم

١ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ عندمَا يُمازِحُ أصحابَه يلْتزمُ بأمرٍ مهمٍ جدًا، فمَا هُوَ؟

.....

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أمامَ التَّصرُّفِ السَّليمِ، وعلامةَ (✗) أمامَ التَّصرُّفِ غيرِ السَّليمِ، فيمَا يلِي:

أ . قامَ خالدٌ بمُمازحةِ صديقِه، فسحبَ كرسيِّه ووقعَ علَى الأرضِ. ( )

ب. أرادتْ مُنى مُمازحةَ أُختِهَا فقالتْ لهَا: لقدْ انكسرَ جهازُكِ اللَّوحيِّ! فحزنتْ أختُهَا جدًا وبكتْ، ثمَّ قالتْ لهَا: أنَا أمزحُ. ( )

ج. أرادتْ الأمُّ مُمازحةَ أولادِهَا فقالتْ لهُم: لنْ أذهبَ بكُم اليومَ لزيارةِ جدتِكُم، فحزنُوا، ثمَّ قالتْ: لأنَّ جدَّتكُمْ ستأتِي إليْنَا. ( )

د. قامَ سَعدٌ وَوَليدٌ بمُمازحةِ جَدِّهما الكَفيفِ، فَأَخْفَيَا عَصاهُ الَّتي يَستعينُ بِها عِندَ الذَّهابِ لِلمسجدِ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقهُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

الوحدة الأولى

التَّيَمُّـــمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- الاستدلالِ منَ القرآنِ الكريمِ علَى جوازِ التَّيمُّمِ.
- توضيحِ الحكمةِ منْ جوازِ التَّيمُّمِ.
- ذكرِ الحالاتِ الَّتي يُشرعُ فيهَا التَّيمُّمُ.
- تطبيقِ التَّيمُّمِ عمليًا.
- بيانِ شروطِ التَّيمُّمِ، ومُبطلاتِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

التَّيَمُّمُ

سافرَ محمدٌ مع ابنيه خالدٍ ويوسفَ إلى مكةَ، وأثناءَ الطريقِ نَفدَ وَقودُ السيارةِ، وحانَ وقتُ صلاةِ الفجرِ، ولمْ يكنْ مَعَهُم ماءٌ، وخَشُوا خروجَ الوقتِ فَبادَرَ الوالدُ بسؤالِ ابنيهِ عن التصرفِ الصحيحِ في مِثلِ هذا الموقفِ.

قال **يوسفُ**: لا نصلي حتى نجدَ الماءَ، وإن خرجَ الوقتُ.
فقال **خالدٌ**: تعلمتُ في المدرسةِ أنه لايجوزُ لنا أن نُؤخِّرَ الصلاةَ عن وقْتِها، وإذا فقدَ الإنسانُ الماءَ فإنه يضربُ الترابَ بيديهِ ضربةً واحدةً، ثم يمسحُ وَجهَهُ بهما مرةً واحدةً، ثم يمسحُ ظاهرَ كفّيه.
أَثْنَى الوالدُ على خالدٍ؛ لصحةِ إجابتِه.

من خلالِ هذا الحوار الذي قرأتَه: هل عرفتَ الموضوعَ الذي دَرَسَه خالدٌ؟

شاركْ معلِّمَكَ وزملاءَكَ في تَعَرُّفِه، وعرِّفْهُ تعريفًا مناسبًا.

التَّيَمُّمُ هو: .....

الدليلُ على جَوازِ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾(١).

الحكمةُ من جَوازِ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ﴾(٢).

(١) سورة المائدة: الآية ٦.
(٢) سورة المائدة: الآية ٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحالاتُ التي يُشرعُ فيها التَّيَمُّمُ

١ إذا لمْ يَجِدِ الإنسانُ الماءَ.

٢ إذا كانَ الماءُ موجودًا، ولكنْ لا يكونُ الإنسانُ قادرًا علَى الوضوءِ بِه للأسبابِ التَّاليةِ:

- أنْ يكونَ مريضًا، وفِي استعمالِ الماءِ مشقَّةً عليه.
- أنْ يكونَ به جروحٌ أو حروقٌ، وقدْ يتضررُ بملامستِهَا للماءِ.
- أنْ يكونَ الجوُّ باردًا جدًا، ولا يجدُ مَا يُسخِّنُ به الماءَ.

صِفةُ التَّيَمُّمِ

١ أنْ يضربَ الترابَ بيديهِ.

٢ ثمَّ يمسحَ وجهَهُ بِهما.

٣ ثمَّ يمسحَ ظاهِرَ كفيهِ براحَتيْهِ.

تطبيق شَارِكْ مُعلِّمَكَ وزُمَلاءَكَ في تطبيقِ صفةِ التَّيمم الصحيحة.

شروطُ التَّيمم

قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾[١].

١ النيةُ. ٢ تعذرُ استعمالِ الماءِ لفَقدِهِ أوْ لمرضٍ ونحوِه. ٣ طَهارة التُّراب.

(١) سورة المائدة: الآية ٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُبْطلاتُ التَّيمم

ما يُبْطِلُ التيمم	مثال
وجودُ الماءِ.	تيممَ خالدُ، ثم تذَكَّرَ أنَّ في سيارتهِ ماءً.
القدرةُ علَى استعمالِ الماءِ.	كانتْ سعادُ مريضةً، ثم شُفيتْ، وصارتْ قادرةً على استعمالِ الماءِ.
إذا حصلَ ناقضٌ من نواقضِ الوضوءِ.	

التقويم

١ إذا لم يكنْ معي إلا ماءٌ قليلٌ أَحتاجُهُ للشربِ أو الطبخِ، هل أتوضأ به أم أتيمم؟

٢ أكمل الخطوات التالية:

٣ عددْ شروطَ التَّيمُّمِ.

٤ إذا حصلَ ناقضٌ من نواقضِ الوُضوءِ هلْ يُبطل التَّيمُّم؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثانية

مكَانةُ الصَّلَاةِ ومَواقيتُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- توضيحِ منزلةِ الصَّلاةِ في الإسلامِ.
- بيانِ نتائجِ المحافظةِ علَى الصَّلاةِ وفضلِهَا.
- الاستشهادِ بدليلٍ منَ السُّنَّةِ علَى فضلِ التَّبْكيرِ إلى الصَّلاةِ.
- تحديد مواقيت الصلاة.
- توضيح فضل صلاة الجماعة.
- بيان أحكام قضاء الصلاة الفائتة.
- ذكر آداب المسجد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

منزلةُ الصلاةِ

لِلصَّلاةِ منزلةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ دلَّ عليهَا كتابُ اللهِ تعالَى وسنةُ رسولِهِ ﷺ ، قَالَ اللهُ تَعالى : ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلۡقَيِّمَةِ ﴾(١) .

وعَنْ ابنِ عمرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا عن رسولِ اللهِ ﷺ قالَ : «بُنِيَ الإسلامُ على خَمْسٍ ؛ شهادةِ أن لا إله إلا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ اللهِ ، وإقامِ الصلاةِ ، وإيتاءِ الزكاةِ ، وصومِ رمضانَ ، وحَجِّ البَيْتِ»(٢) .

من هذا الحديثِ أتعرَّفُ منزلةَ الصَّلاةِ من الدِّينِ وأنَّها .....

نتائجُ المحافظةِ على الصَّلاةِ وفضلُها

بالتعاونِ مع مجموعَتي أستنتجُ من الأدلَّةِ الآتيةِ نتائجَ المحافظةِ على الصَّلاة وفضْلُها :

١ .....

قال اللهُ تعالى : ﴿ ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ﴾(٣) .

(١) سورة البينة : الآية ٥ .

(٢) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٢)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له .

(٣) سورة العنكبوت : الآية ٤٥ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «أَرَأَيْتُمْ لو أنَّ نَهْرًا بباب أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ منه كُلَّ يوم خَمْسَ مَرَّاتٍ، هلْ يَبْقَى من دَرَنِه شيءٌ؟» قالوا: لا يَبْقَى من دَرَنِه شيءٌ. قالَ: «فَذلكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللهُ بهِنَّ الخَطايا»[١].

٣

عن رَبيعَةَ بْن كَعْبٍ الأَسْلَمِيِّ رضي الله عنه قالَ: «كُنْتُ أَبيتُ مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَأَتَيْتُهُ بوَضُوئِه وَحَاجَتِه، فَقَالَ لِي: سَلْ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مُرافَقَتَكَ فِي الجَنّةِ، قالَ: أَوَ غَيْرَ ذَلِكَ، قُلْتُ: هُوَ ذاكَ، قالَ: فَأَعِنّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرةِ السُّجُودِ»[٢].

(١) أخرجه البخاري (٥٢٨)، ومسلم (٦٦٧)، واللفظ له.

(٢) أخرجه مسلم (٤٨٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المُحافظةُ عَلى الصَّلاةِ سَببٌ للفلاحِ في الدُّنيا والآخِرة

نشاط

مَا أثرُ المُحافظةِ على الصَّلاةِ فِي حياتِنا؟

.....

.....

.....

.....

أبادرُ إلى الصَّلاةِ عندَ دخولِ وقتِها

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة فيما يأتي:

- المُحافظةُ عَلى الصَّلاةِ سَببٌ للفلاحِ في الدُّنيا والآخِرة. ( )
- الصلاةُ عمودُ الإسلامِ. ( )
- أَوصى النَّبيُّ ﷺ ربيعةَ بن كعبٍ الأسلَميِّ بكثرةِ الصِّيام. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

التَّبكِيرُ إلى الصَّلاةِ

فضلُ التَّبكِيرِ إلى الصَّلاةِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «لو يَعْلَمُ الناسُ ما في النِّداءِ والصَّفِّ الأوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إلَّا أنْ يَسْتَهِمُوا لَاسْتَهَمُوا عليه، ولو يَعْلَمُونَ ما في التَّهْجِيرِ لَاسْتَبَقُوا إلَيْهِ ولو يَعْلَمُونَ ما في العَتَمةِ والصُّبْحِ لَأَتَوْهُما ولو حَبْوًا»(١).

نشاط ١

من خلال هذا الحديث أستنتجُ فضلَ التَّبْكِيرِ إلى الصَّلاةِ وأكتبهُ أمام رقم (١).

١ .....

عن أبي هُرَيرةَ رضي الله عنه، أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: «ألَا أدلُّكم على ما يَمْحو اللهُ به الخطايا، ويرفعُ به الدرجاتِ؟ قالوا: بلى يا رسولَ الله، قال: إسباغُ الوضوءِ على المكارهِ، وكثرةُ الخُطا إلى المساجدِ، وانتظارُ الصَّلاةِ بعدَ الصَّلاةِ؛ فذَلِكُم الرِّباط، فذَلِكُم الرِّباط»(٢).

نشاط ٢

من خلال هذا الحديث أستنتجُ أهميَّةَ التَّبْكِيرِ إلى الصَّلَاةِ وأكتبهُ أمام رقم (٢).

٢ .....

(١) أخرجه البخاري (٦٥٤) واللفظ له، ومسلم (٤٣٧)، النداء: الأذان، أن يستهموا: أن يُجْرُوا قُرْعة، التهجير: التبكير إلى الصلاة، العتمة: العِشاء.

(٢) أخرجه مسلم (٢٥١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعتي أعددُ العبادات التي يمكن أن أفعلها إذا بَكَّرْتُ إلى الصلاة ؟

١ ..... ٢ .....

٣ ..... ٤ .....

التقويم

١ أيُّ الفِعْلَين أفضل ، ولماذا ؟

◯ المبادرةُ إلى الصَّلاةِ مِن حينِ يُسمَع المُؤذن . ◯ الحضورُ إلى الصَّلاةِ بعدَ سماعِ الإقَامَة .

٢ أختارُ الاجابةَ الصَّحيحَة :

- أولُ ما يُسألُ عنه العَبدُ يومَ القيامَة هُو :

◯ الزَّكاةُ . ◯ برُّ الوالدين . ◯ الصَّلاة .

٣ أذكرُ اثنتين من فضائلِ التبكيرِ إلى الصَّلاة .

١ ..... ٢ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

أوقاتُ الصلواتِ المفروضةِ

لِلصَّلَواتِ الخَمْسِ أَوْقاتٌ مُحَدَّدة، وَهِي:

١ الفَجْر

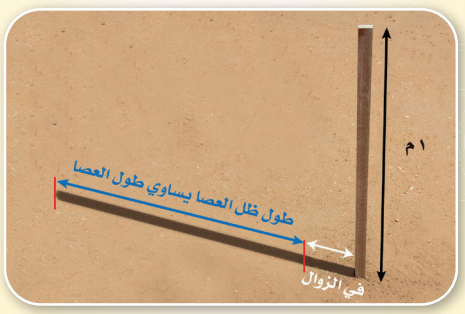
مِن طُلُوعِ الفَجْرِ الثانِي

إلى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

٢ الظُّهْر

مِن زَوالِ الشَّمْسِ

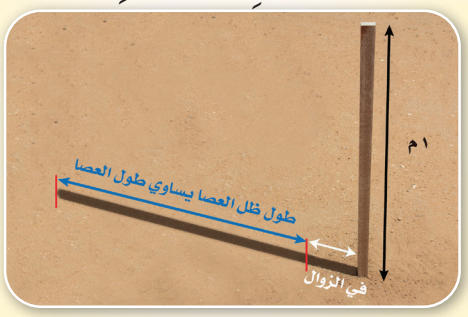
إلى أَنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيءٍ مِثْلَه بعد فيء الزوال



يحسب الظل بعد فيء الزوال، والمراد بفيء الزوال: الظل الباقي عند زوال الشمس.

٣ العَصْر

مِن خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ



إلى اصْفِرارِ الشَّمْس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَغْرِب

مِن غُرُوبِ الشَّمْسِ

إلى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَر.

الشفق الأحمر : هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس.

العِشاء

مِن مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ

إلى نِصْفِ اللَّيْل.

تَعرَّفْ مَع مُعَلِّمِكَ كَيفيةَ زَوالِ الشَّمْس

تَعرّف مع أبيك الشَّفَقَ الأَحْمَر

نشاط

كانَ محمدٌ ذاهبًا مع والدِه لأداءِ الصَّلاةِ في المسجِد، فوجَدَ زملاءه يتجهُون إلى المَسجِد. أصفُ شعورَ محمدٍ فِي تِلكَ الأَثْنَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

صلاةُ الجماعةِ

فضلُ صلاةِ الجماعةِ

١ عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «صَلاةُ الجَماعةِ أَفْضَلُ مِن صَلاةِ الفَذِّ بسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجةً»[١]، والمراد بـ«الفَذِّ» الفرد الواحد.

٢ صلاةُ الجماعةِ تَشْهدُهَا المَلائكةُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قالَ: «يَتعاقَبُونَ فِيكُمْ مَلائكةٌ بِاللَّيْلِ وَمَلائكةٌ بِالنَّهارِ، وَيَجْتَمِعُونَ فِي صَلاةِ الفَجْرِ وَصَلاةِ العَصْرِ، ثُمَّ يَعْرُجُ الذِينَ بَاتُوا فِيكُمْ، فَيَسْأَلُهُمْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: كَيْفَ تَرَكْتُمْ عِبادِي؟ فَيَقُولُونَ: تَرَكْناهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ، وَأَتَيْناهُمْ وَهُمْ يُصَلُّونَ»[٢].

٣ أَعدَّ اللهُ سبحانه وتعالى منزلًا فِي الجَنَّةِ لمَنْ غَدَا إِلى المَسْجِدِ أو راح:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَن غَدَا إلى المَسْجِدِ وراح، أَعَدَّ اللهُ له نُزُلَهُ مِنَ الجَنَّةِ كُلَّما غدا أَوْ راحَ»[٣].

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥)، ومسلم (٦٥٠) واللفظ له.
(٢) أخرجه البخاري (٥٥٥) واللفظ له، ومسلم (٦٣٢).
(٣) أخرجه البخاري (٦٦٢) واللفظ له، ومسلم (٦٦٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

صلاة الجماعة تَعْدِل أجرَ قيامِ الليلِ كله:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «**مَن صَلَّى العِشاءَ في جَماعةٍ فَكَأنَّما قامَ نِصْفَ اللَّيْلِ، وَمَن صَلَّى الصُّبْحَ في جَماعةٍ فَكَأنَّما صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ**»(١).

التقويم

أذكرُ ثلاثًا مِن فضائلِ صلاةِ الجَماعةِ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

(١) أخرجه مسلم (٦٥٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السادس

قضاءُ الصلاةِ الفائتةِ

من نَسي صلاةً أو نامَ عنها حتى خَرجَ وَقتُها، فيجبُ عليه أن يُصَلِّيَها إذا ذَكَرَها أو استَيقَظَ، **وَلا يجوز** له تَأخيرُها عَن ذلك، لحديثِ أنسِ بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «**مَن نَسيَ صلاةً أو نامَ عنها فكفَّارتُها أن يُصَلِّيَها إذا ذَكَرَها**»(١).

نشاط ١

نامَ سعيدٌ متأخِّرًا، ونسي أن يَضْبطَ ساعتَه المنبِّهةَ على موعدِ صلاةِ الفجر، فاستيقظَ في الساعة الثامنةِ صباحًا، فعلم أنه قد فاتَته صلاةُ الفجرِ في وقتها، فتأسَّفَ على ذلك، ولكنَّه تحيَّر؛ هل يصلي الفَجْر في وقتِ استيقاظِه، أو يُؤخِّرُها مع صلاةِ الفجرِ في اليومِ الثاني.

في ضوءِ فهمي للحديثِ السابقِ أوجِّهُ سعيدًا للفعلِ الصَّحيحِ.

(١) أخرجه مسلم (٦٨٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

حكمُ تأخيرِ الصلاةِ عنْ وقْتِهَا

يحرمُ تأخيرِ الصَّلاةِ عنْ وقتِهَا عمدًا دون عذر، ومن أخّرَهَا فَقَدِ ارتَكَبَ إثمًا عظيمًا قال الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (١).

فالَّذي يُؤَخِّرُ الصَّلاةَ عن وقتِهَا سَمّاهُ اللهُ سَاهيًا عنْها، وهَذَا أمرٌ يُغضبُ اللهَ جلَّ وعلَا، والواجبُ علَى المسلم أنْ يبتغِي رضَا اللهِ دائمًا، ويبتعدَ عمَّا يغضبُه، فيحرصُ علَى أداءِ الصَّلاةِ في وقتِهَا، لأنَّ هذَا منْ أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ.

عنْ عبدِاللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قالَ: سألتُ النَّبيَّ ﷺ: أيُّ العملِ أحبُّ إلَى اللهِ؟ قالَ: «**الصَّلاةُ علَى وقتِهَا**» (٢).

نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي أَذكُرُ أبرزُ الأسبابِ التي تعيننا على المُحافظةِ على الصلاة في وقتها:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

(١) سورة الماعون: الآية ٤-٥.

(٢) أخرجه البخاري (٥٩٧٠).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ ماحكمُ تأخيرِ الصَّلاةِ عن وقتِهَا ؟ مع ذكرِ الدَّليل .

٢ أفكِّرُ مع زملائي بالأساليبِ الَّتي تعينُنَا على أداءِ الصَّلاةِ معَ الجَماعةِ في المَسجِد .

.....

.....

٣ منْ نسيَ صلاةً أو نامَ عنها حتَّى خرجَ وقتُها ، فماذَا يفعلُ إذا استيقظَ أو تذكَّرهَا ؟
أُحددُ الخيارَ المُناسِبَ ممَّا يَأتِي :

- يُصليهَا مع الصَّلاةِ الَّتِي تُماثِلُهَا مِن الغَد . ( )
- يُصليهَا مُباشرةً إذا استيقظَ أو إذا تَذكَّرهَا مِن غيرِ تأخِير . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

آدابُ المسجدِ

١ أقولُ إذا دَخلتُ المسجدَ : باسم اللهِ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على رسول اللهِ اللَّهُمَّ اغفر لي ذنوبي وافتحْ لي أبوابَ رَحمَتِك .

٢ إذا دَخَلتُ المسجدَ فلا أجلسُ حتى أصليَ ركعتينِ .

هاتان الركعتان لهما اسمٌ، أُرتِّبُ الحروفَ الآتية لأعرفه :

ح	ت	ة	ي		م	ل	د	ا	ج	س

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أتعاونُ مَعَ مَجموعَتي في بيانِ الأمورِ التي يُمكنني فِعلُها إذا دَخلتُ المسجدَ وصَلَّيْتُ، ثم جَلسْتُ أنتظرُ إقامةَ صَلاةِ الفريضةِ:

١ أتحلَّى بالوَقارِ والسَّكينةِ.

٢ أَقرأُ القرآنَ الكريمَ.

٣ .....

٤ .....

٣ أُحافِظُ على نظافةِ المسجدِ.

نشاط ٢

ذهبتُ إلى المسجدِ ووجدتُ الأحذيةَ مبعثرةً عند البابِ، بالتعاون مع مجموعتي أذكرُ مقترحاتٍ لتطويرِ مدخلِ المسجدِ وتَرتيبِهِ:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ لا أُؤذِي الحاضِرينَ برفعِ الصَّوْتِ أو غَيرِه.

نشاط ٣

بالتعاونِ مع مجموعَتي أتَعرَّفُ أمثلةً للعَبَثِ في المسجِدِ.

٥ أقولُ إذا خَرَجْتُ من المسجد: بِسم الله، والصَلاةُ والسَلامُ على رسول الله، اللَّهمَّ إني أَسألُكَ مِنْ فَضْلِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أملأ الفراغاتِ الآتية بالذِّكرِ المَطلُوب :

أ . أقولُ عندَ دخولِ المسجِد : .....

ب . أقولُ عندَ الخروجِ من المسجِد : .....

٢ أكتبُ عباراتٍ مختصرةٍ عن أهميةِ العنايةِ بالمساجِد .

٣ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَة ، وعلامَة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَة فيمَا يَأتِي :

- أدخلُ إلى المسجدِ مقدمًا رجلي اليُسرى . ( )
- لا أعبثُ ولا ألعبُ داخلَ المسجِد . ( )
- أُصلِّي ركعتين إذا دخلتُ المَسجِد قبلَ أنْ أجلسَ . ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثالثة

أركانُ الصَّلاةِ وواجِباتُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تحديدِ أركانِ الصَّلاةِ.
- التَّفريقِ بينَ أركانِ الصَّلاةِ وواجباتِهَا.
- توضيحِ فضلِ سورةِ الفاتحَةِ.
- تفسيرِ سورةِ الفاتحَةِ.
- تطبيقِ الصَّلاةِ عمليًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

أركان الصلاة

الصلاةُ عبادةٌ، تشتمل على أقوالٍ وأفعالٍ مشروعةٍ، وهذه الأقوالُ والأفعالُ ثلاثةُ أقسامٍ:

١ أركان

٢ واجبات

٣ سنن

عَنْ أبي هُريرةَ رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دَخَلَ المسجدَ، فدخلَ رَجُلٌ فصلَّى، فسلَّم على النبيِّ ﷺ، فَرَدَّ، فقال: «**ارجعْ فَصَلِّ فانَّكَ لَمْ تُصَلِّ**»، فصلَّى كما صَلَّى، ثم جاء فَسَلَّمَ على النبيِّ ﷺ، فقالَ: «**ارجعْ فَصَلِّ فانَّكَ لَمْ تُصَلِّ**»، «ثلاثًا»، فقال: والذي بَعَثَكَ بالحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَه، فعلِّمني، فقالَ: «**إذا قُمْتَ إلى الصَّلاةِ فكبِّر، ثم اقرأْ بأُمِّ الكتابِ وبما شاءَ اللهُ، ثم اركَعْ حتى تَطمَئِنَّ راكِعا، ثم ارفع حتى تَعْتَدِلَ قائِما، ثم اسجُدْ حتى تَطمَئِنَّ ساجِدا، ثم ارفَعْ حتى تَطْمَئِنَّ جالِسا، ثم اسجدْ حتى تَطْمَئِنَّ ساجِدا، وافعل ذلِكَ في صَلاتِكَ كُلِّها**»[١].

(١) أخرجه البخاري (٧٥٧)، ومسلم (٣٩٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أركان الصلاة أربعةَ عشرَ ركنا

بالتعاون مَعَ مجموعتي، أَستَنتِجُ ما وَرَدَ في الحديثِ السابِقِ من الأركانِ، وَأُكْمِلُ الفراغاتِ الآتية:

١ القيامُ في صلاةِ الفريضةِ مع القُدرة.

موضعه في الحديث: إذا قمتَ إلى الصلاة.

٢ تكبيرةُ الإحرام.

موضعه في الحديث: فكبِّر

٣ قِراءةُ الفاتحة.

موضعه في الحديث: ثم اقرأ بأمِّ الكتاب.

٤ الرُّكـوع.

موضعه في الحديث: .....

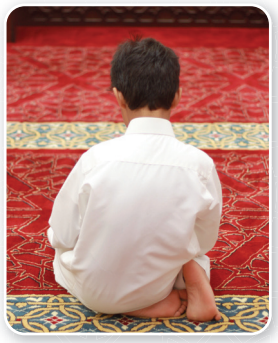
٥ الرَّفعُ من الركوع.
٦ الاعتـدالُ بعـد الرفع منه.

موضعه في الحديث: .....

٧ السجودُ على الأعضاء السبعة، وهي: الجبهة والأنف، واليدان، والركبتان، وأطراف القدمين.

موضعه في الحديث: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٨ الاعتدالُ من السجودِ.

موضعه في الحديث: .....

٩ الجلسةُ بين السجدتين.

موضعه في الحديث: .....

١٠ التشهدُ الأخير.

١١ الجلوسُ له.

١٢ التسليم.

لحديث ابن مسعود رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «**قولوا: التحياتُ لله والصلواتُ والطيباتُ، السَّلامُ عليك أيها النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه، السلامُ علينا وعلى عبادِ الله الصالحين، أشهد ألا إله إلا الله، وأشهدُ أن محمدًا عبدُه ورسولُه**»(١).

لحديث علي رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «**وتحليلها التسليم**»(٢).

(١) أخرجه البخاري (٦٢٦٥).

(٢) أخرجه أبو داود (٦١)، والترمذي (٣)، وصححه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٣ الطمأنينةُ في جميعِ الأركان و هي التأني وإعطاءُ كل ركن من الصلاة حقه.

موضعه في الحديث:
حتى تطمئن

١٤ التَرتيب بين الأركان.

موضعه في الحديث:
أَنَّ النبيَّ ﷺ عَلَّمَ الرجلَ الأركانَ مرتَّبةً.

تطبيق

بإشرافِ معلمي أتعاونُ مع مجموعتي في تطبيقِ أركانِ الصَّلاةِ تطبيقًا صَحيحًا في مُصلَّى المدرسةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ من أركانِ الصَّلاةِ السجودُ على الأعضاءِ السبعةِ، فَما هِي؟

.....

٢ أُرَتِّبُ الأَرْكَانَ التَّاليةَ حسبَ مَوقِعِها فِي الصَّلاة:
(قراءةُ الفاتحة، تكبيرةُ الإحرام، التَّسليمُ، التَّشهدُ الأخير، الرُّكوعُ، الجَلْسَةُ بينَ السَّجدتين، السُّجُود).

.....

٣ من أركان الصلاة (الطُّمَأْنِينة) في جميع الأركان، فما المقصودُ بها؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

واجباتُ الصلاة

تعلمْنَا في الدَّرسِ السَّابقِ أركانَ الصَّلاةِ وعرفْنَا أنَّهَا أربعةَ عشرَ ركنًا، وسَنتعلَّمُ اليومَ واجباتُ الصَّلاةِ وهِيَ ثمانيةٌ:

١ **جميعُ التكبيراتِ، غيرَ تكبيرةِ الإحرامِ،** لحديث أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: «كانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا قامَ إلى الصلاةِ يُكبِّرُ حينَ يَقومُ، ثم يُكبِّرُ حين يركع، ثم يقولُ: سمع الله لِمَنْ حَمِدَه حين يرفَعُ صُلْبَه من الركعةِ، ثم يقولُ وهو قائمٌ: ربنا لك الحمدُ، ثم يُكبِّرُ حين يَهوي، ثم يُكبِّرُ حين يَرفعُ رأسَه، ثم يُكبِّرُ حين يَسجُدُ، ثم يُكبِّرُ حين يرفعُ رأسَهُ، ثم يفعلُ ذلك في الصلاةِ كُلِّها حتى يَقْضيَها، ويُكبِّرُ حين يقومُ من الثنتينِ بعد الجلوسِ»[١].

نشاط ١

بالاشْتِرَاكِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَتَصَوَّر هيئةَ الصلاةِ، وأَسْتَنْتِجُ التكبيراتِ الواجبةَ.

أ. تكبيرة الركوع.

جـ. .....

ب. .....

د. .....

٢ **قَولُ: "سُبحانَ ربي العظيم" مرة في الركوع،** لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفةِ صلاة النبي ﷺ قال: «ثم رَكعَ فجعل يقولُ سبحانَ ربي العظيم»[٢].

(١) أخرجه البخاري (٧٨٩). (٢) أخرجه مسلم (٧٧٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ قَولُ : "سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه" للإمامِ والمنفردِ، أما المأموم فلا يقولها .

أَذْكُرُ دليله من حديث أبي هريرةَ رضي الله عنه السابق « ..... »

٤ قَولُ : "ربَّنا ولكَ الحمد" للإمامِ والمأمومِ والمنفردِ .

أَذْكُرُ دليله من حديث أبي هريرةَ رضي الله عنه السابق « ..... »

نشاط ٢

بالتعاون مع مَجْموعتي، أُفَرِّقُ بين الإمامِ، والمأمومِ، والمنفردِ في الواجبين الثالثِ والرابعِ من خلال الجدول الآتي :

العبارة	الإمام	المأموم	المنفرد
قَولُ (سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه)			
قَولُ (ربَّنا ولك الحمد)			

٥ قَولُ : "سُبحانَ ربي الأعلى" مرة في السجود، لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفةِ صلاةِ النبي ﷺ قال : « ثمَّ سَجَدَ فقالَ سبحان ربي الأعلى »[١] .

٦ قَولُ : "رب اغفر لي" مرة بين السجدتين، لحديثِ حذيفةَ رضي الله عنه في صفة صلاةِ النبي ﷺ قال : « وكان يَقْعُدُ فيما بَيْنَ السجدتينِ نَحْوًا من سُجودِه وكان يقولُ ربِّ اغفرْ لي ربِّ اغفرْ لي »[٢] .

(١) أخرجه مسلم (٧٧٢).

(٢) أخرج هذه الزيادة أبو داود (٨٧٤)، وأصل الحديث في صحيح مسلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ **التشهدُ الأولُ والجلوسُ له**، لحديثِ عائشةَ رضي الله عنها في صِفَةِ صلاةِ النبي ﷺ قالت: «وكان يقولُ في كُلِّ ركعتين التحية»[١].

٨ **الصلاةُ على النبي ﷺ بعد قراءة التشهدِ الأخيرِ**، لحديثِ كعبِ بن عُجرة رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «قولوا: اللهمَّ صلِّ على محمد، وعلى آلِ محمد، كما صليتَ على إبراهيمَ، وعلى آل إبراهيم، إنكَ حَميدٌ مَجيد، اللهمَّ بارك على محمد وعلى آلِ محمد كما باركتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ، إنكَ حميدٌ مجيد»[٢].

تطبيق

بإشرافِ معلمي أتعاونُ مع مجموعتي في تطبيقِ واجباتِ الصلاةِ بصورةٍ صحيحةٍ في مُصلَّى المدرسَة.

الفرقُ بينَ الرُّكنِ والواجبِ

- يتفقُ الركنُ والواجبُ في أنَّه من تَعمَّد تركَ شيءٍ منهُمَا **بَطَلتْ** صلاتُه.
- ويختلفانِ فيما يأتي:
  - الركنُ إذا تركهُ المُصلي ناسيًا أو جاهلًا فإنَّه **يجبُ عليه أنْ يأتيَ به وبمَا بعدَه**، ويسجدُ للسهوِ.
  - الواجبُ إذا تركهُ المُصلي ناسيًا أو جاهلًا فإنَّه **يسقطُ**، ويسجدُ للسهوِ.

(١) أخرجه مسلم (٤٩٨). (٢) أخرجه البخاري (٣٣٧٠)، ومسلم (٤٠٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أضعُ علامةَ (✓) في المكانِ المناسِب :

	ركن	واجب
تكبيرةُ الركوع .		
تكبيرةُ الإحرام .		
التشهدُ الأوَّل .		
قولُ : (ربِّ اغفرْ لِي) .		
قراءةُ سورةِ الفاتحةِ .		
الجَلسةُ بينَ السَّجدتَين .		
قولُ : (سبحانَ ربيَّ الأعلى) .		
الطمأنينةُ في جميعِ الأركانِ .		

التقويم

١ أقارنُ بين الركنِ والواجبِ من حيث أوجهُ الشبهِ وأوجه الاختلاف .

أوجه الشبه : ..... أوجه الاختلاف : .....

.....

.....

.....

٢ ما الفرقُ بينَ التشهدِ الأولِ ، والتشهدِ الأخير ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

فضلُ سورةِ الفاتحةِ وتفسيرها

عن أبي سعيد بن المُعَلَّى رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «**لأُعَلِّمَنَّكَ سورةً هي أعظمُ السورِ في القرآن قبل أن تخرجَ من المسجد**»، ثم أخذ بيدي، فلما أرادَ أن يخرُجَ قلت له: ألمْ تقل لأُعَلِّمَنَّكَ سورة هي أعظَمُ سورةٍ في القرآن؟، قال: «**الحمدُ لله رب العالمين هي السبعُ المثاني والقرآنُ العظيمُ الذي أوتيتُه**»[1].

نشاط ١

من خلال الحديث السابق أستنتجُ فضل سورة الفاتحة، وأذكر ثلاثةً من أسمائها.

- فضلها: .....
- من أسمائها: ١ .....
  ٢ .....
  ٣ .....

(١) أخرجه البخاري (٤٤٧٤)، وسُمّيت الفاتحة السبع المثاني؛ لأنها تُثْنَى في كل صلاة: أي تُعاد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

معنى الاستعاذةِ والبسملةِ

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

الكلمة	معناها
أَعُوذُ بِٱللَّهِ	ألجأُ إلى اللهِ وأعتصمُ بِهِ.
ٱلشَّيۡطَٰنِ	إبليس وجنوده.
ٱلرَّجِيمِ	المَرْجومِ المُبْعَدِ عن الله تعالى.

﴿ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١ ﴾

الكلمة	معناها
بِسۡمِ ٱللَّهِ	أبدأُ قراءتي مُستعينًا باللهِ.
ٱلرَّحۡمَٰنِ	ذي الرحمةِ الواسعةِ لجميعِ الخلقِ.
ٱلرَّحِيمِ	ذي الرحمةِ الخاصَّةِ بعباده المؤمنين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تفسيرُ سورةِ الفاتحةِ

﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٤﴾

الكلمة	معناها
ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ	الثناءُ على الله بِما لَهُ من كَمالِ الصِّفاتِ وجَزيلِ الإنعام.
رَبِّ	الربُّ هو المالك المُدَبِّر.
ٱلۡعَٰلَمِينَ	جَمْعُ عَالَمٍ، وهو كلُّ ما سِوى الله.
مَٰلِكِ	مالكِ جميع المخلوقاتِ ومدبِّرِهم.
يَوۡمِ ٱلدِّينِ	يومِ الجزاءِ والحسابِ، وهو يومُ القيامةِ.

نشاط ٢

أذكرُ اثنين من المواضعِ التي يُشرعُ أنْ نقولَ فيها الحمدُ لله:

١ ..... ٢ .....

﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥﴾

الكلمة	معناها
إِيَّاكَ نَعۡبُدُ	نَعبُدك وحدَكَ، ولا نعبدُ أحدًا غيرَك.
وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ	نَطْلُبُ العونَ مِنْكَ وحدَكَ، ولا نطلبُه من أحدٍ غيرِك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

سبقَ أن تعلمتَ في مقررِ التوحيدِ معنى العِبادةِ، فما معْناهَا ؟

.....

﴿ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧﴾

الكلمة	معناها
ٱهۡدِنَا	أَرْشِدْنا ووفقنا.
ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ	الطريقَ الواضحَ الذي لا عِوجَ فيهِ،وهو دينُ الإسلامِ الذي جاءَ بهِ محمدٌ ﷺ.
صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ	طريق الذين أنعمت عليهم بالهدايةِ، وهم النبيُّونَ والصِّدِّيقونَ والشهداءُ والصالحونَ.
غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ	الذين عرفُوا الحقَّ وتركُوه.
وَلَا ٱلضَّآلِّينَ	الذين تركُوا الحقَّ عن جهلٍ وضلالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ قال الله تعالى: ﴿ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾.

- قَسَمت هذه الآية الناسَ ثلاثة أقسام، أذكرها، موضحًا كلَّ قسمٍ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

٢ أُعرف ما يأتي:

- العِبادَةُ: .....
- الاستعَانَةُ: .....

٣ مَاحكمُ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ في الصَّلاةِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ أَرْسمُ دائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحَة :

١ معنى ﴿أَعُوذُ بِٱللَّهِ﴾ :

- أَلجأُ إلى اللهِ .
- أقرأُ كلامَ اللهِ .
- أحمدُ اللهَ .

٢ معنى ﴿بِسْمِ ٱللَّهِ﴾ :

- أستمعُ للقرآنِ .
- أعتصمُ باللهِ .
- أبدأُ مستعينًا باللهِ .

٣ معنى ﴿ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ﴾ :

- الطَّريقُ الطويلُ .
- الطَّريقُ الواضحُ الَّذي لا اعوجَاجَ فيه .
- الطَّريقُ الشَّاق .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الرابعة

الأذكارُ بعد الصلاة وفضلُها

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يكونُوا قادرينَ علَى:

- تحديدِ الذِّكرِ الَّذي يُشرعُ بعدَ الصَّلاةِ.
- بيانِ فضلِ الأذكارِ بعدَ الصَّلاةِ.
- المحافظةِ علَى الأذكارِ بعدَ الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

الذِّكرُ بعد الصلاة

لنتعرَّفَ الأذكارَ الَّتي تقولُها بعدَ الصَّلاةِ كمَا وردتْ عنْ نبيِّنَا محمدٌ ﷺ

يُستَحَبُّ للمصلي عند انتهاءِ صلاةِ الفريضةِ ألا يُعجِّلَ في الانصراف؛ ليقتديَ بالنبيِّ ﷺ في المحافظة على الأذكارِ الواردةِ بعد الصلاة، ومنها:

١ «أستغفر الله، أستغفر الله، أستغفر الله».

٢ «اللهم أنت السَّلامُ ومنك السَّلامُ تباركتَ يا ذا الجلال والإكرام»(١).

٣ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، اللهم لا مانِعَ لما أعطيتَ ولا معطي لما منعتَ ولا يَنْفَعُ ذا الجَدِّ مِنْكَ الجَدُّ»(٢).

٤ «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كُلِّ شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه، له النِّعمةُ وله الفَضْلُ وله الثَّناءُ الحَسَن، لا إله إلا الله مخلصينَ له الدِّينَ ولو كَرِهَ الكافرون»(٣).

٥ «سبحان الله، والحمد لله، والله أكبر» (٣٣) مرة.

(١) أخرجه مسلم (٥٩١).
(٢) أخرجه البخاري (٨٤٤)، ومسلم (٥٩٣).
(٣) أخرجه مسلم (٥٩٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ « **لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير** »[١]، مرة واحدة، وعشر مرات بعد صلاة الفجر وصلاة المغرب.

٧ قراءةُ آيةِ الكُرْسِي.

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾[٢].

نشاط ١

درستَ في الصف الثالثِ الابتدائيِّ فضلَ آيةِ الكرسيِّ، فمَا فضلُها؟

.....

٨ قراءة سورة ﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴾، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴾، وسورة ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴾.

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧). (٢) سورة البقرة: الآية ٢٥٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

فضل الأذكار بعد الصلاة

نشاط ٢

أقرأُ الأحاديث الآتية وأستخرجُ الذكر الوارد فيها، وأُبين فضله:

الحديث	الذكر الوارد فيه	فضله
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «من سبَّح اللهَ في دُبُرِ كلِّ صلاةٍ ثلاثًا وثلاثين، وحمد الله ثلاثًا وثلاثين، وكبَّر اللهَ ثلاثًا وثلاثين، فتلك تسعٌ وتسعونَ، وقال تمامَ المائةِ: لا إله إلا اللهُ وحده لا شريك له، له الملكُ، وله الحمدُ، وهو على كلِّ شيءٍ قديرٌ، غُفِرت خطاياه وإن كانت مثلَ زَبَدِ البحرِ»(١).		
عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قرأَ آيةَ الكُرسيِّ دُبُرَ كلِّ صلاةٍ مكتوبةٍ، لمْ يمنعْهُ من دُخُولِ الجنةِ إلَّا أنْ يَـمُوتَ»(٢).		

أحرصُ على المحافظةِ على هذه الأذكارِ بعد كلِّ فريضة

(١) أخرجه مسلم (٥٩٧).
(٢) أخرجه النسائي في (السنن الكبرى) (٩٨٤٨).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحَة مما يَأتِي :

أ . أَقرأُ بعد كلِّ فريضة :

◯ سورةَ العصرِ . ◯ آيةَ الكرسيِّ .

ب . الأفضلُ لِمَنْ لا يحفظُ الأذكار :

◯ أنْ يتركَ قراءتَها . ◯ أنْ يقرأهَا من ورقةٍ أو كتابٍ .

جـ . من احتاجَ للقيامِ بعدَ الصلاةِ مباشرةً فإنَّه :

◯ يتركُ قراءةَ الأذكَار . ◯ يقرؤهَا ماشيًا أو راكبًا .

٢ أذكرُ أسماءَ السورِ التِي وردتْ فيها الآياتُ الآتِية :

أ . آية ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ .....

ب . آية ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ .....

جـ . آية ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ .....

٣ يستحبُّ للمصلي أنْ يحافظَ على الأذكارِ الواردةِ بعد الصَّلاةِ ، فمَا السَّببُ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....