

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول )

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السّنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بنَ منصورٍ فألزمه الفراش .

قالَ قريبُ الأميرِ مُشْفِقاً : " يوجَدُ يا مَوْلَايَ طَبِيبٌ ماهِرٌ اسْمُهُ أبو علي بنِ سينا ، له تجارِبُ في الطبِّ . أرسلَ الأميرُ في طلبِ ابنِ سينا لِعِلاجِهِ . وعندما عَلِمَ ابنُ سينا بالخَبَرِ دُهِشَ ، وقالَ لأساتذته في الطبِّ : " كيفُ أعالجُ الأميرَ نوحاً بنَ منصورٍ وما أنا إلا طَبِيبٌ صَغِيرٌ وأنتم أطباءُ كبارٌ ؟ " . فقالَ له أحدُ أساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صرّت من العلمِ بمكانٍ كبيرٍ ، ولك تجاربُ في الطبِّ كثيرةٌ . نشكُرُ لك تواضعَكَ . اذهبْ إلى الأميرِ وأجبْ دعوته " . رحّلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوحِ بنِ منصورٍ ، ودخّلَ عليه وهو راقدٌ في فراشه ، وظلَّ يَفحصُه ويسألُه حتى عرَفَ سِرَّ المرضِ وكيفيةَ العِلاجِ . وقالَ سأصنعُ لك خَلِيطاً مِنَ الأعشابِ ، وأنصحَكَ بِأكلِ بَعْضِ الأَطعمَةِ وحينئذٍ يكونُ الشفاءُ بإذنِ الله " . قالَ الأميرُ متعجباً : " وما دخلُ الأَطعمَةِ في الشفاءِ ؟ " .

فقالَ ابنُ سينا : " بل الشفاءُ كله فيما يتناولُ المريضُ من طعامٍ . والأعشابُ وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصيحُ ضاراً إذا لم تُصاحبه أطعمةٌ معينةٌ وهناك من الأمراضِ يا مَوْلَايَ ، ما لا يُداوى إلا بالأحميةِ ، أو بأنواعٍ معينةٍ من الطعامِ . وقد قالوا قديماً : " طعامُكَ داوُكُ أو دواوُكُ " .

وما هي إلا أيامٌ معدودات حتى تحسنتُ صحتهُ وبرئَ من مرضِهِ وعرفَ أن العِلاجَ ليس بالدواءِ ، فقط بل بالطعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند	
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : " كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ "	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط	ج - بالأطعمة والأعشاب
٤ - العلاقة بين " داوُكُ ودواوُكُ " :	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تقارب
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد .....	أ - أيام	ب - شهور	ج - سنين
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧ - معنى " برئ " :			

ج - شفي	ب- تعب	أ - نحل جسمه
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
ج - الأظعمة منها النافع ومنها الضار	ب- الأظعمة كلها ضارة	أ - الأظعمة كلها نافعة
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاجه؟		
ج - خاف	ب- دهش	أ - فرح

١٠ - ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

#### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
ج - القديمة	ب- الأرض	أ - زراعة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
ج - الحدث والزمن	ب- الزمن فقط	أ - الحدث فقط
٣ - انطلق الصاروخ ..... ( أكمل بمصدر مناسب )		
ج - انطلاقا	ب- طلقة	أ - منطلق
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما ) على وزن :		
ج - مفاعلة	ب- إفعالا	أ - أفعال

#### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطن ..... يقصر في واجبه. ( أكمل بحرف جزم مناسب.)		
ج - لم	ب- لن	أ - لا
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :		
ج- الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	ب - أنت تحب عمل الخير	أ-تبني الحكومة المستشفيات
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل ( يحتذى ) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمة المقدره للتعذر.	ب- بالضمة المقدره للثقل.	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
ج- تحبون.	ب - تنفقوا .	أ-تنالوا .
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط )		
ج - تغني	ب - تغني	أ - تغني
٦- لا ..... إلا الله. أكمل بفعل مضارع مناسب		
ج - تخشين	ب- تخش	أ - تخشى

٧- العالم لن يفرط في عمله ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )

٨ - لتحافظ على صلاتك ( إعراب ما تحته خط )

#### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
ج - عليك ألا تهمل دروسك	ب - الذي يهمل دروسه يندم	أ - من يهمل دروسه يندم
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته.		
ج - تزداد	ب - يقرأ	أ - من
٤ - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
ج - كل	ب - عين	أ - نفس

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :  
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب ..... ( أكمل بتوكيد معنوي مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - الفلاح الزراع .		
أ - سقى	ب - سقا	ج - سقي
٢ - يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣ - لِمَ فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لَمْ"		
أ- لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج - لا الناهية وما الاستفهامية
٤ - .....تحدث؟		
أ- عن من	ب - من من	ج - عمّن

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكٌ أَوْ دَوَاوُكَ" .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول )

اسم الطالب : .....	الصف : السادس الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠			
٢	الصف اللغوي	٤			
٣	الوظيفة النحوية	٨			
٤	الأسلوب اللغوي	٦			
٥	الظاهرة الإملائية	٨			
٦	الرسم الكتابي	٤			
	المجموع النهائي	٤٠			

**نموذج الإجابة**

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

في إحدى السّنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بنَ منصورٍ فألزمه الفراش .

قالَ قريبُ الأميرِ مُشْفِقاً : " يُوجدُ يا مَوْلایَ طبيبٌ ماهِرٌ اسمه أبو علي بن سينا ، له تجاربٌ في الطبِّ . أرسلَ الأميرُ في طلبِ ابنِ سينا لِإِعالجه . وعندما عَلِمَ ابنُ سينا بالخَبَرِ دُهِشَ ، وقالَ لِأَساتذته في الطبِّ : " كيفَ أعالجُ الأميرَ نوحاً بنَ منصورٍ وما أنا إلاَّ طبيبٌ صَغيرٌ وأنتم أطباءُ كبارٌ ؟ " . فقالَ له أَحَدُ أَساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صرّت من العلمِ بمكانٍ كبيرٍ ، ولك تجاربٌ في الطبِّ كثيرةٌ . نشكُرُ لك تَواضُعَكَ . اذْهَبْ إلى الأميرِ وأجِبْ دَعوتَه " . رحَلُ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوحِ بنِ منصورٍ ، ودخَلَ عليه وهو راقدٌ في فراشِهِ ، وظلَّ يَفحصُهُ ويسألُهُ حتّى عَرَفَ سِرَّ المرضِ وَكَيْفِيَةَ العِلاجِ . وقالَ سَأصنَعُ لك خَلِيطاً مِنَ الأعشابِ ، وأنصَحُكَ بِأَكْلِ بَعْضِ الأَطعمَةِ وَحينئذٍ يَكُونُ الشِّفاءُ بِإذنِ الله " . قالَ الأميرُ مُتَعَجِّباً : " وما دخَلَ الأَطعمَةَ في الشِّفاءِ ؟ " .

فقالَ ابنُ سينا : " بل الشِّفاءُ كله فيما يَتناولُ المَرِيضُ من طَعامٍ . والأعشابُ وَحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصَبِّحُ ضاراً إذا لم تُصاحِبَهُ أَطعمَةٌ مُعَيَّنةٌ وهناك مِنَ الأمراضِ يا مَوْلایَ ، ما لا يُداوَى إلاَّ بِالْحَمِيَّةِ ، أو بأنواعِ مُعَيَّنةٍ من الطَعامِ . وقد قالوا قديماً : " طَعامُكَ داوُكٌ أو دواوُك " .

وما هي إلاَّ أيامٌ معدودات حتى تحسنتُ صحتهُ وبرئَ من مَرَضِهِ وَعَرَفَ أَنَّ العِلاجَ ليس بالدواءِ ، فقط بل بالطعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند	
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار؟"	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأَطعمَة فقط	ج - بالأَطعمَة والأعشاب
٤ - العلاقة بين " داوُكٌ ودواوُكٌ " :	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تقارب
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد .....	أ - أيام	ب - شهور	ج - سنين
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧ - معنى "برئ" :			

ج - شفي	ب- تعب	أ - نحل جسمه
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار	ب- الأطعمة كلها ضارة	أ - الأطعمة كلها نافعة
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاجة؟		
ج - خاف	ب- دهش	أ - فرح

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

**تصرف خاطئ فالدواء وحده لا يكفي بل لا بد معه من تناول أطعمة معينة حتى يكون الدواء نافعا .**

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
ج - القديمة	ب- الأرض	أ - زراعة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
ج - الحدث والزمن	ب- الزمن فقط	أ - الحدث فقط
٣ - انطلق الصاروخ ..... ( أكمل بمصدر مناسب )		
ج - انطلاقا	ب- طلقة	أ - منطلق
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما ) على وزن :		
ج - مفاعلة	ب- إفعالا	أ - أفعل

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

٨

١ - المواطن ..... يقصر في واجبه. ( أكمل بحرف جزم مناسب.)		
ج - لم	ب- لن	أ - لا
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :		
ج - الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	ب - أنت تحب عمل الخير	أ-تبنى الحكومة المستشفيات
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل ( يحتذى ) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمة المقدر للتعذر.	ب- بالضمة المقدر للثقل.	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
٤- قال تعالى "لن تتألموا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
ج - تحبون.	ب - تنفقوا .	أ-تألموا .
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط )		
ج - تغني	ب - تغني	أ - تغني
٦- لا ..... إلا الله. أكمل بفعل مضارع مناسب		
ج - تخشين	ب- تخش	أ - تخشى

٧- أنعالم لن يفرط في عمله ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )

**العالمان لن يفرطا في عملهما .**

٨- - لتحافظ على صلاتك ( إعراب ما تحته خط )

**ل : لم الأمر ، تحافظ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .**

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
ج - عليك ألا تهمل دروسك	ب - الذي يهمل دروسه يندم	أ - من يهمل دروسه يندم
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجح الحجاج كلهم .	أ - رجح كل الحجاج
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته.		
ج - تزداد	ب - يقرأ	أ - من
٤ - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
ج - كل	ب - عين	أ - نفس

- ٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :  
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .  
**من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة .**  
٦- نجح الطلاب ...كلهم.....  
( أكمل بتوكيد معنوي مناسب )

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - .....الفلاح الزرع .	
ج - سقي	ب - سقا	أ - سقى
٢ - يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	أ - اسم ثلاثي أصل الألف واو
٣ - لم فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"		
ج - لا الناهية وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	أ - لام الجر وما الاستفهامية
٤ - .....تحدث؟		
ج - عمّن	ب - من من	أ - عن من

ب- اكتب ما يملئ عليك

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ،  
فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُكُ أَوْ دَوَاوُكُ" .

انتهت الأسئلة

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة .....
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحسانا

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر العقوق** ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : ( كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبه في الحياة قبل الموت ) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : ( وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

١ بر الوالدين أقصى درجات :

أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---------	---	---------	---	---------

٢ ما جزاء من أحسن إلى والديه :

أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	----------------	---	--------------	---	------------------------

٣ من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

٤ مرادف كلمة ( التضجر ) :

أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
---	--------	---	--------	---	--------

٥ أولى الأقرباء بالبر :



أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام	
٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
٧	أ	العفوق	ب	الهجر	ج	العداوة
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
٢٠	أ	الضمّة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمّة المقدرة
٢١	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسون

٢٣	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . ( تصحو ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :
٢٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي	لِتحسن إلى جيرائك. حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :
٢٥	أ	لا	ب	لم	ج	ل	..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :
٢٦	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة	لا تسع في النسيمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	أعيب	ب	أعيا	ج	أعيا	..... الجنود العدو بصبرهم .
٢٨	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:
٢٩	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	تُحذف ألف ( ما ) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :
٣٠	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما	..... يسأل المدرس ؟

ب - اكتب ما يملئ عليك ٤ درجات ( كل كلمة نصف درجة )

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

..... ٦

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة .....
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس : ( )

## نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

## نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

### وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر العقوق ونتيجته وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : ( كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبه في الحياة قبل الموت ) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : ( وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيماً لهما .

**اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .**

١ بر الوالدين أقصى درجات :

أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---------	---	---------	---	---------

٢ ما جزاء من أحسن إلى والديه :

أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	----------------	---	--------------	---	------------------------

٣ من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

٤ مرادف كلمة ( التضجر ) :

--	--	--	--	--	--

أ	التمل	ب	الترحم	ج	التأسف
٥	أولى الأقرباء بالبر :	أ	الجدان	ب	الوالدين
		ج	الأعمام		
٦	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج
					من بر بوالديه
٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج
					العداوة
٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج
					عظيمة جسيمة
٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج
					التصديق بكلماته
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج
					اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : استفهام

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر
						تعريف : اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء
						المصدر من كلمة ( قرأ ) :
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين
						التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع
						ألقيت النشيد ..... في الإذاعة المدرسية .
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة
						الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.
						أسلوب شرط فيما يأتي:
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيد
						المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيد. المصدر في الجملة السابقة.
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.
						اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء
						حروف العلة هي :
٢٠	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضممة المقدرة
						الولدان يمارسان الرياضة . ( يمارسان ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :
٢١	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
						( أن - لن - كي ) . أدوات :
٢٢						الناس لن ..... التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ المناسب ←

أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج
نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا . ( تصحو ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :					
٢٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج
لتحسن إلى جيرانك . حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :					
٢٥	أ	لا	ب	لم	ج
..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملاء الفراغ السابق هو :					
٢٦	أ	السكون	ب	حذف النون	ج
لا تسع في النسيمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :					
حذف حرف العلة					

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	أعيى	ب	أعيا	ج	أعياً
..... الجنود العدو بصبرهم .						
٢٨	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:						
٢٩	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر
تُحذف ألف ( ما ) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :						
٣٠	أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما
..... يسأل المدرس ؟						

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات ( كل كلمة نصف درجة )

سافر **مصطفى** للسياحة في مدينة أبيها ، وصل **إلى** المطار **مساءً** ، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما عاد سأله زميله **يحيى** ، **فيم** قضيت إجازتك ؟ **ولم** عدت مبكرًا ؟ **فحكي** له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَّةَ الرَّحْمِ مَنَّ أَعْظَمَ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

التاريخ: / /		<b>المملكة العربية السعودية</b> وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة: .....
رقم الجلوس: ( .....	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول )	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف للغة	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

## السؤال الأول: ( فهم المقروء + الأسلوب اللغوي )

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمانه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمانه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣- ازداد وزن سعود بسبب .....		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة .....		
أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر .....		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجمل
.....	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
.....	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجمل	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم			
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع			

السؤال الثاني: ( الصنف اللغوي ) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

( قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع )

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب- أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	

## السؤال الثالث: ( الوظيفَةُ النَّحْوِيَّةُ )

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ:

١	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضممة المقدرة
---	---	----------------	---	------------	---	-----------	---	----------------

٢	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
---	---	-----	---	----	---	-----	---	-----

٣	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
---	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
---	---	-------	---	-------------------	---	---------------------------	---	-------

٥	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	د	أينما
---	---	----	---	----	---	----	---	-------

٦	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون
---	---	---------------	---	----------------	---	--------	---	-----------

ب- أكملُ الإعرابَ التَّالِيَّ: ( تنشطُ الرياضةُ الأبدانَ )

الكلمة	إعرابها
تنشطُ	فعل مرفوع وعلامة رفعه ..... الظاهرةُ على آخره.
الرياضةُ	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدانُ	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## السؤال الرابع: ( الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ )

٨

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ فيما يلي :

١	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعياً
---	---	------	---	------	---	-------	---	-------

٢	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
---	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-----------

٣	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
---	---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

٤	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
---	---	----	---	-------	---	-------	---	-----

٥	أ	فيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن
---	---	-----	---	----	---	------	---	-----

يتبع

٣

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع ( سقا ) المزروعات ..... الصواب
- ٢- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها . ..... الصواب
- ٣- ( بما ) جئت ؟ ..... الصواب

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	--	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / /		المملكة العربية السعودية
اليوم:		وزارة التعليم
المادة: لغتي الجميلة		إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع
الصف: السادس الابتدائي		مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
الزمن: ساعتان		
عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: .....	<b>نموذج الإجابة</b>	
لجلوس: ( .....		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف ل اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

## السؤال الأول: ( فهم المقروء + الأسلوب اللغوي )

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمانه أرخص ، وطعمه أذو، أما الدواء فثمانه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي ١
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ ١
٣- ازداد وزن سعود بسبب .....		
أ - الفيتامينات والمقويات ١	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة .....		
أ - أسبوع	ب- شهر ١	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر .....		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الأَسْلُوبِ مِنْ الجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب الشرط ١	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجُملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أيدانكم	إن ١/٢	تمارسوا ١/٢	تنشط ١/٢
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع	من ١/٢	يسع ١/٢	ينل ١/٢

السؤال الثاني: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ ) أ- اَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَصْنِفْهَا فِي الجَدُولِ أدناه:

( قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع )

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
قراءة ١	قارئ ١	مقروء ١
صناعة ١	صانع ١	مصنوع ١

ب- اَضَعْ كَلِمَةَ ( صَح ) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةَ ( خَطَا ) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	صح ١
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	صح ١

## السؤال الثالث: ( الوظيفية النحوية )

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضممة المقدرة
٢	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
٣	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسون	د	ينسيان
٤	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
٥	أ	لا	ب	لم	ج	ل	د	أينما
٦	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: ( تنشط الرياضة الأبدان )

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع. مرفوع وعلامة رفعة الضمة. الظاهرة على آخره.
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	مفعول به. منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
٢	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
٣	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
٤	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	أ	قيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن

يتبع

٣

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزَّارِعُ (سَقَا) الْمَزْرُوعَاتِ  
٢- (أَحْيَى) اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا .  
٣- (بِمَا) جِئْتُ ؟
- الصواب سقى ١  
الصواب أحيا ١  
الصواب بم ١

## السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ من بين الأقواس:

٦
---

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبه	ب	حروفه جميعها مضموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	من مميزات خط النسخ:
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الראس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:

ج- أكتبُ العبارةَ الآتيةَ بخطِ النَّسخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أَكْتُبُ بِخَطِي الْجَمِيلِ:


انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

اليوم : .....

التاريخ : / /

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ..... ورفع في درجة..... الأرض



السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف ..... تعدي : فعل مضارع .....وعلامة جزمه ..... لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	.....منصوب وعلامة نصبه .....

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب/ نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم      فعله .....
- يحرص الطالب على تنظيم وقته      فعله .....
- إكرام الضيف خلق عظيم      فعله .....

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد


اتتهت الأسئلة

تمنيااتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

اليوم : .....

التاريخ : / /

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



## نموذج الإجابة

الاختبار النهائي

### نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٠			
الثاني	٨			
الثالث	١٠			
الرابع	١٢			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

ضباب أصفر اللون

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والأشجار	المدارس	المنازل	السيارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و١
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء١
سهولة	تيسير	صعوبة	حل	-مرادف كلمة ( مشكلة ) ١
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة ( طويلة ) ١

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١--إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب شرط ١  
( نكمل الفراغ )

٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين  
( نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد ) ١

٣-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١  
( نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من )

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص ( ا - ي ) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى١	دنيا١	أعطى١	بلى١
--------	-------	-------	------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا؟ الصواب لم١
- (فيما) تقضي وقتك؟ الصواب فيم١

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

- ننقل الأخبار.....يتصف بالصدق ( عن - عن من ) ١
- وزع المعلم.....على الطلاب ( الهداي - الهدايا ) ١

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد	يخلف	مجزوم	السكون
-الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة ١	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع ١	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع ١	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان ١	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف جزم تعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
كتابة	كاتب	كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
صناعة	مصنوع	صُنِعَ

ب/ نضع خطاً تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١  
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله نظم ١  
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد


اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: لعلمة / نورة الأحمري

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....
	س١ (١٠)	س٢ (٣٠)								
نموذج اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول						لغتي الجميلة السادس		المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس		
المجموع		٤٠		أربعون درجة						

١٠

السؤال الأول : الفهم القراني ( اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيراً من الأذى والكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحياناً، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات	ب- حفر الابار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سبباً في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

\*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين ( تمثل الجملة السابقة أسلوب ..... )	أ- مدح	ب- توكيد	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا ( تسلم المتقاعد جائزة التقدير ) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير
٣- لا تعد ( كل ونفس وعين ) توكيداً إلا إذا اتصل بها ..... يعود على المؤكد قبله	أ- ضمير	ب- فعل	ج- حرف

تابع

\*حدد من العبارة التالية ما يلي :

الإِنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصحّ في بدنه أبدأ؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة  
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب ..... حرف النصب ..... علامة نصبه .....

٢- فعل مضارع مرفوع ..... علامة رفعه .....

٣- فعل مضارع مجزوم ..... حرف الجزم ..... علامة جزمه .....

\*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :  
( لا تسع في النميمة ) ( لن أنسى فضل أبي )

الكلمة	إعرابها
لا	.....
تسع	. فعل مضارع ..... وعلامة جزمه .....
أنسى	فعل ..... منصوب وعلامة نصبه ..... المقدرة للتعذر

\*ادخل حرف الجزم ( لم ) مرة وحرف النصب ( لن ) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغير ما يلزم :

أرمي الطعام على الأرض

.....

.....

• الصنف اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد
٥- رسم محمد اللوحة ..... (أكمل بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسما	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مآكل	ب- منزل	ج- موثّق

←

ج/ الظواهر الإملائية :  
اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ ..... للحق	١- داعياً	٢- داعي	٣- داع
ب- الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١- شريت ماءً	٢- شريت ماءً	٣- شريت ماءً
ج- ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١- من+ ما الاستفهامية	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن + ما الاستفهامية
د- ..... تبحث ؟	١- عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ

\*اكتب ما يملى عليك

.....  
.....

د/ الرسم الكتابي :

\*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من الحروف التي تركز على السطر	الخط العربي
٢- الخط الكوفي من أنواع	جمال تراكيبه
٣- من مميزات خط النسخ	حرف الباء

\*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا حدود للإبداع

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
س١٠(١٠)							
							
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة .....							
<b>نموذج الإجابة</b>							
المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس							
لغتي الس ساعة							
أربعون درجة							

السؤال الأول : الفهم القراني ( اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيراً من الأذى والكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحياناً، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء ١	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات ١	ب- حفر الابار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سبباً في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء ١	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء ١	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة ١
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء ١	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث ١	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

\*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين ( تمثل الجملة السابقة أسلوب ..... )	أ- مدح	ب- توكيد ١	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا ( تسلم المتقاعد جائزة التقدير ) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير ١
٣- لا تعد ( كل ونفس وعين ) توكيداً إلا إذا اتصل بها ..... يعود على المؤكد قبله	أ- ضمير ١	ب- فعل	ج- حرف

تابع

\* حددي من العبارة التالية ما يلي :

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصحّ في بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة  
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب.... يصح...  $\frac{1}{2}$  حرف النصب.. لن.  $\frac{1}{2}$  ... علامة نصبه... الفتحة...  $\frac{1}{2}$  ..

٢- فعل مضارع مرفوع..... تكمّلان...  $\frac{1}{2}$ ... علامة رفعه..... ثبوت النون.  $\frac{1}{2}$  ..

٣- فعل مضارع مجزوم..... يكن...  $\frac{1}{2}$ ..... حرف الجزم..... لم...  $\frac{1}{2}$ .... علامة جزمه... السكون...  $\frac{1}{2}$  ..

\* أكملّي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :  
( لا تسع في النميمة ) ( لن أنسى فضل أبي )

الكلمة	إعرابها
لا	حرف $\frac{1}{2}$ نهي وجزم $\frac{1}{2}$ .
تسع	فعل مضارع.. مجزوم... $\frac{1}{2}$ . وعلامة جزمه حذف حرف العلة $\frac{1}{2}$ .
أنسى	فعل.. مضارع... $\frac{1}{2}$ منصوب وعلامة نصبه... الفتحة... $\frac{1}{2}$ ... المقدرة للتعذر....

\* ادخلي حرف الجزم ( لم ) مرة وحرف النصب ( لن ) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغيري ما يلزم  
أرقي الطعام على الأرض

لم أرم الطعام على الأرض ١  
لن أرمي الطعام على الأرض ١

• الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام ١
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع ١	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط ١	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد ١
٥- رسم محمد اللوحة..... (اكملّي بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسما ١	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مآكل ١	ب- منزل	ج- موثق

ج/ الظواهر الإملائية :

اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ .....للحق	١- داعياً <sup>١</sup>	٢- داعي	٣- داع
ب- الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١- شريت ماءً	٢- شريت ماءً <sup>١</sup>	٣- شريت ماءً
ج- ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١- من+ما الاستفهامية <sup>١</sup>	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن +ما الاستفهامية
د-.....تبحث ؟	١- عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ <sup>١</sup>

\*اكتبي ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة ما عدا المكررة)  
قال صلى الله عليه وسلم: "اليد العليا أفضل من اليد السفلى"

د/ الرسم الكتابي :

\*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من الحروف التي تتركز على السطر	الخط العربي <sup>١</sup>
٢- الخط الكوفي من أنواع	جمال تراكيبه <sup>١</sup>
٣- من مميزات خط النسخ	حرف الباء <sup>١</sup>

\*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ( ربع درجة لكل حرف )

لا حدود للإبداع

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

العلامة : نورة الأحمرى