

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول)

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلِدَ « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصْبِحَ ابنه بُسْتَانِيًّا .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .

لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاء كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالما	ب- رياضيا	ج - بستانيا
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريبا لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج - مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج - الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج - الشجاعة
٧- مضاد " جلبية "		
أ - وضوءاء	ب- هدوء	ج - إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج - الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج - أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

١٠

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول)

الصف : الرابع الابتدائي ()

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .

لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاء كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً	ب- رياضيا	ج - بستانيا
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج - مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج - الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج - الشجاعة
٧- مضاد " جلبية "		
أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج - إزعاج

٨- مفرد "الكتب"

أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج - الكتبة
------------	-----------	------------

٩- لقب كارل جاؤس ب.....

أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج - أمير العلماء
--------------------	----------------	------------------

١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره
-----------------------	-------------------	------------------------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- هذا الطالب متميز .	الكلمة النكرة في الجملة السابقة :	أ- هذا	ب - الطالب
٣- اجتهد العامل في عمله	(أكمل بمفعول مطلق)	أ - كثيرا	ب . اجتهدا
٤-مهندس بارع .	(أكمل باسم معرفة) علم)	أ - محمد	ب - هو
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفردة:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله	أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم
----------	------------	------------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- اللغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لآكن هآذا مكاني	ج. لكن هآذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لآلحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		٦
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولا: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	
٤	(تَرْتَّبَ البنت غرفتها ترتيبًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهديات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	لرياضة	ب	لرياضة	ج	لرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث | الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :						
	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة	
٢	التعاون من الصفات						
	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة	
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان						
	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار	
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :						
	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي	
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :						
	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة	

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
أ	شفاك الله	ب لا تتأخر
ج	جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
أ	نهى	ب دعاء
ج	استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
أ	هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
ج	أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
أ	النكرة	ب المعرفة
ج	الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
أ	ارتفع	ب البناء
ج	ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول
ج	ضمير	
٤	(تَرْتَّبُ البنت غرفتها ترتيبًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
أ	مفعول به	ب مفعول مطلق
ج	مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u>	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	------------------------------	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	لرياضة	ب	لرياضة	ج	لرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل

رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy> ٢٠٣٠

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية VISION 2030	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة		إدارة التعليم بمحافظة
الصف / الرابع الابتدائي		مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

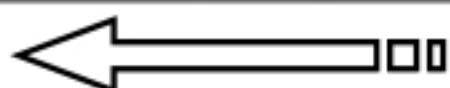
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



٥	أ	مصر	ب	مكة	ج	الشام
كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن :						
٦	أ	موسى	ب	أدريس	ج	عيسى
كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :						
٧	أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية
نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :						
٨	أ	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة
عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :						
٩	أ	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار
معنى كلمة (حرف) :						
١٠	أ	كثير	ب	قليل	ج	جميل
ضد كلمة (زهيد) :						

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	في	ب	من	ج	كم
..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :						
١٢	أ	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟
أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :						
١٣	أ	!	ب	؟	ج	،
علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :						
١٤	أ	ماذا	ب	من	ج	متى
..... تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :						

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد
- ١٦- عمري عشر سنوات
- ١٧- أدرس في الصف الرابع
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس
شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :						
٢٠	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :						
٢١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
نوع الجمع في كلمة (بساتين) :						
٢٢	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :						

٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠		
٢	الصنف اللغوي	٨		
٣	الوظيفة النحوية	٨		
٤	الظاهرة الإملائية	٨		
٥	الرسم الكتابي	٦		
المجموع النهائي				

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات

٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن :	مصر	مكة	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :	موسى	أدريس	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	السيوف القوية	سروج الخيول	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :	الرعي والحدادة	الرعي والخياطة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) :	أصحاب	أعمال	أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) :	كثير	قليل	جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	 يشرح الدرس ؟	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	كم
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة .	السؤال المناسب للإجابة السابقة :	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :	؟	،
١٤	أ	ب	ج	 تتفتح الأزهار ؟	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ١٦- عمري عشر سنوات .
 ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
- ما أسمك ؟
 كم عمرك ؟
 في أي صف تدرس ؟
 لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس .	المفعول به في الجملة السابقة هو :	الدرس
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً .	وقعت كلمة (احتراماً) :	مفعول به
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء .	كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	الضمّة

٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .
معلمة المادة / عفاف الحربي

t.me/ArArabic
[tps://t.me/laghtialjamilal](https://t.me/laghtialjamilal)

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	

 		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول	المادة	لغتي الجميلة	
	الصف	الرابع	
	الزمن	ساعة ونصف	
	التاريخ		
	اسم الطالبة		
	رقم الجلوس		

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مَنْ ثُغْلَبٌ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١ - اسم مجرور	علامة جره
٢ - جمع تكسير	
٣ - ضمير	
٤ - جمع مؤنث سالم	
٥ - اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول منصوب وعلامةالفتحة
قراءة	. مفعول منصوب وعلامة نصبه
بـ	
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤-لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-قلمان	ب-أقلام	ج-القلم
٥-من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦-علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلاقا	ب-الجو معتدل	ج-غرد الببل
٨-فتح خالد	أ-الباب	ب- الباب	ج-الباب
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤ	- يستخرجمن البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصي	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملأ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	

VISION

رؤية

2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم ب.....

مدرسة

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالبة

رقم الجلوس

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيْشَكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيْشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوْغُ مِنْ ثُغْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة (

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١ - اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢ - جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣ - ضمير .هو	
٤ - جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥ - اسم إشارة .هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه....الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة
بـ	حرف جر
الجائزة	اسم ..مجرور ..وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - من أنواع المعارف	أ- العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢ - نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤ - لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلما	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥ - من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦ - علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧ - الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد الببل
٨ - فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩ - الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠ - شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بقلم	٢- بالقلم ١	٣- بقلم	- كتبت
١- لليمون ١	٢- للليمون	٣- لليمون	-طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤ	- يستخرجمن البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملأ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :
*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو ١
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً ١
٣- ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ ١

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول)

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراما)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

١ الدعاء المناسب لطالب العلم:				
أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج - شفاك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
أ	دعاء	ب	أمر	ج - نهي
٣ إذا قَدِمَ إلي أحد معروفا أقول له :				
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :				
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ()

نموذج الإجابة

اسم الطالب :	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالمعرف	الصف	المراجع	الصف
	١	فهم المقروء	١٠					
	٢	الوظيفة النحوية	١٠					
	٣	الأسلوب اللغوي	٤					
	٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
	٥	الرسم الكتابي	٦					
		المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(X)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:	أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب	(أكمل بمفعول مطلق)		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد	
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا	أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها	أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين	أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرف بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :	أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)	أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:	أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي.	أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
٣	إذا قَدِمَ إلي أحد معروفا أقول له :	أ	جزاك الله خيراً	ب	هداك الله	ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :	أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:	أ- حذف همزة "ال" فقط
ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال " بأكملها
٢- يصطدم الأطفال	أ- بالمارة
ب - بلمارة	ج - با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ - هذا خلق الرحمان.
ب . هذا خلق الرحمن.	ج . هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :	أ- التشبيه
ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها	أ- حذف همزة "ال" فقط
ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال " بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:	٦
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	أ- الصاد
ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....	أ - مرحلتين
ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	كان الخليفة المأمون يكرم			
	أ	ب	ج	المهندسين
٣	قائل جملة (رد للرجل ماله)			
	أ	ب	ج	الرجل
٤	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟			
	أ	ب	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوما
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	مرادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

يتبع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع)
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولا حكيمًا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

إنهت الامنة

غنياتي الحق بالشرف

إحمدوا العلة : نورة الامري

التاريخ: / / اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعجج
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول)		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة 427 هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم :							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
2							
ولد ابن سينا سنة :							
أ	370 هـ	ب	373 هـ	ج	377 هـ	د	371 هـ
3							
توفي ابن سينا في مدينة :							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
4							
- لقب ابن سينا بـ :							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
6	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
7	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	كلمة (الأطباء) :
8	أ	الفهم	ب	الجهل	ج	القوة	د	الحفظ	ضد كلمة (العلم) :
9	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
10	أ	التعجب	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوعُ الأسلوب		الجُمْلَة			
.....		1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمر ك			
.....		2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها			
السؤالُ الثاني: (الوظيفَةُ النحويَّةُ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الجَدُولِ أدناه:					
(علماء -آيات -صائمون -أشجار -زهرات -مخترعون)					
10					
جمع مؤنث سالم		جمع تكسير		جمع مذكر سالم	
.....					
.....					

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أ	الأسماء الموصولة	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
2	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض	د	قلم	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
3	أ	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتيلاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
---	--	---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

2	كتبت	أ	بالقلم	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
---	------------	---	--------	---	-------	---	--------	---	-----

3	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
---	----------------------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------------

4	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
---	--	---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

5	"..... طلاب متميزون.	أ	هولائي	ب	هؤلاء	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
---	----------------------	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

6	المؤمن لأخيه المرأة أختار الحرف المناسب	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

7	يلعب الأولاد الكرة	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

8	 اللغة العربية جمال	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

9	أتم المسلم الوضوء الصلاة	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

10	المؤمنون الجسد الواحد	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع: : (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

2	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

التاريخ: /		المملكة العربية السعودية ١٤٤٢ وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		اسم الطالبة:
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٣	نمودج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٢	١٢	اثنتا عشرة درجة فقط			
٢	الوظيفة النحوية	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٤	الرسم الكتابي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحُسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم :							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١

وُلد ابن سينا سنة :							
أ	٣٧٠ هـ ١	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ

توفي ابن سينا في مدينة :							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١

- لُقّب ابن سينا بـ :							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم 1	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل 1	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمر ك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفَةُ النَحْوِيَّةُ) أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(علماء -آيات -صائمون -أشجار -زهرات -مخترعون)

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
صائمون ١ مخترعون. ١	علماء ١ أشجار ١	زهرات ١ آيات ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- اُكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِي: (رتل القارئ القرآن ترتيلًا)

الكلمة	إعرابها
ترتيلًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	كتبت	أ	بالقلم ١	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح ١	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	"..... طلاب متميزون.	أ	هولائي	ب	هؤلاء ١	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
٦	المؤمن لأخيه..... المرأة أختار الحرف المناسب	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف
٧	يلعب الأولاد..... الكرة	أ	ب ١	ب	ك	ج	ل	د	ف
٨	 اللغة العربية جمال	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
٩	أتم المسلم الوضوء..... الصلاة	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
١٠	المؤمنون..... الجسد الواحد	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف

السؤال الرابع: : (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل: