

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

الاختبار النظري النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لمقرر الإحصاء لنظام المسارات السنة الثالثة
مسار الصحة والحياة عام 1445هـ

استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة التالية:

فقط

السؤال الأول:

أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (1) جميع أجهزة غسيل الكلى في المستشفيات الحكومية تمثل بيانات مجتمع محدود. ()
- (2) من خصائص التمثيل بالأعمدة أن تكون الأعمدة متلاصقة ومتتابعة. ()
- (3) مقابلة مراجعي عيادة القلب في مجمع طبي؛ لاستطلاع وجهة نظر مراجعي المجمع حول الخدمات الطبية المقدمة لهم تمثل عينة متحيزة. ()
- (4) من خصائص الوسيط أنه يتأثر بالقيم المتطرفة. ()
- (5) من طرق تمثيل البيانات النوعية التمثيل بالقطاعات الدائرية والتمثيل بالأعمدة البيانية. ()
- (6) المتغير الذي يمثل عدد المصابين بمرض السكري في المملكة العربية السعودية يعد متغير عشوائي متصل. ()
- (7) كلما زادت قيمة احتمال الحادثة، قل احتمال وقوع تلك الحادثة. ()
- (8) من خصائص منحنى التوزيع الطبيعي أنه يقطع المحور الأفقي X. ()

ب) اكتب الأرقام المناسبة أمام العبارات في المجموعة B بما يناسبها من المجموعة A؟

أجريت دراسة لتحديد أثر الإفراط في استعمال الأجهزة الذكية على مدى الانتباه، في مرحلة رياض الأطفال، حيث قام الباحث بإجراء الدراسة على 2500 طفل؛ ممن تتوفر لديهم أجهزة ذكية، وتم احتساب متوسط مدى الانتباه لهؤلاء الأطفال.

مجموعة B	
مجتمع إحصائي	
معلمة	
عينة	
إحصاءة	

مجموعة A	
1	2500 طفل
2	متوسط مدى الانتباه للأطفال في مرحلة رياض الأطفال يرمز لها بالرمز μ
3	الأطفال في مرحلة رياض الأطفال
4	متوسط مدى الانتباه للأطفال في مرحلة رياض الأطفال في العينة ويرمز لها بالرمز $\bar{x}$

السؤال الثاني:

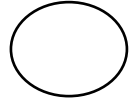
فقط

(أ) ضعي دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة:

1) تصنيف حالات المرضى إلى: خطيرة- حرجة- متوسطة- بسيطة، تمثل بيانات:			
(أ) نوعية - اسمية	(ب) نوعية - ترتيبية	(ج) كمية - متصلة	(د) كمية - منفصلة
2) أحد مقاييس التشتت يصف انتشار البيانات عن طريق حساب الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات.			
(أ) التباين	(ب) الوسيط	(ج) المنوال	(د) المدى
3) هو أحد مقاييس التشتت يصف بعد البيانات عن متوسطها الحسابي			
(أ) الوسيط	(ب) المنوال	(ج) التباين	(د) المدى
4) يمثل معامل ارتباط قيمته 0.81 :			
(أ) ارتباط طردي قوي	(ب) ارتباط عكسي قوي	(ج) ارتباط طردي ضعيف	(د) ارتباط عكسي ضعيف

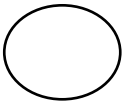
(ب) إذا كانت معادلة خط الانحدار البسيط لإنتاج مادة الإسفلت (بملايين البراميل) x والاستهلاك المحلي لها y هي: $\hat{y} = 0.36x + 3.26$

استخدمي هذه المعادلة للتنبؤ بقيمة الاستهلاك المحلي عندما يصل الإنتاج إلى 16 مليون برميل؟

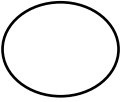


(ج) تمثل البيانات الآتية الوقت الذي يقضيه مجموعة من طلاب الصف الثالث الثانوي في الدراسة يوميًا (بالدقائق). 60, 30, 100, 120, 180, 70, 50, 300, 80, 40, 10

احسبي المتوسط الحسابي والمنوال للوقت الذي يقضيه الطلاب في المذاكرة؟



(د) في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة، عيني الحادثة A التي تمثل ظهور عدد أكبر من 3، وحددي عدد نتائجها؟



السؤال الثالث: أ) اكمل الفراغات الآتية:

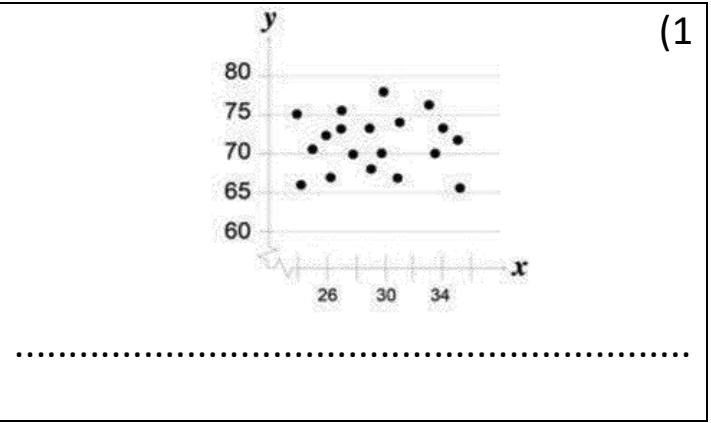
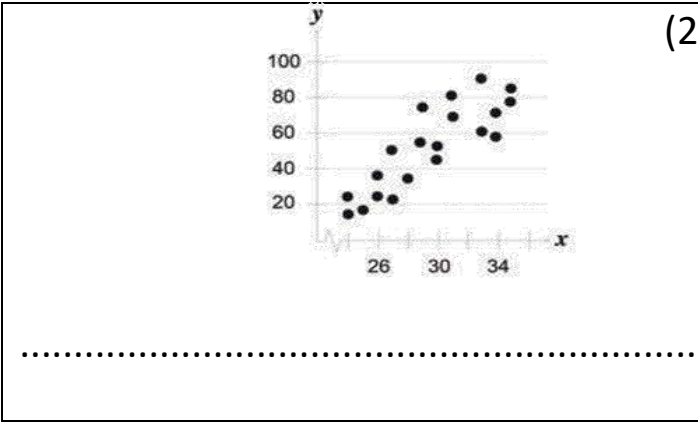
فقط

1) فروع علم الإحصاء هي: و

2) مصادر جمع البيانات هي: و

3) شروط التوزيع الاحتمالي المنفصل هي: و

ب) اكتب نوع الارتباط المناسب (ارتباط عكسي - ارتباط طردي - لا يوجد ارتباط) لكل شكل انتشار فيما يلي:



ج) يوضح الجدول الآتي درجات 50 طالبة في اختبار الإحصاء:

الدرجات	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	الإجمالي
التكرار	3	8	10	8	15	6	50

بالاعتماد على الجدول أعلاه أجبني عما يلي:

1) أوجدني مركز الفئة الثالثة؟

2) أوجدني التكرار النسبي للفئة الرابعة؟

3) أوجدني طول الفئة؟

انتهت الأسئلة.

مع أصدق دعواتي لكن بالنجاح والتوفيق.

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم.

إدارة التعليم

مدرسة

المجلة الثانوية

الاختبار النظري النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول لمقرر الإحصاء لنظام المسارات السنة الثالثة

مسار الصحة والحياة عام 1445هـ

اسم الطالبة:

الصف: الثالث الثانوي مسار الصحة والحياة

الزمن: ساعة.

عدد الأسئلة: 3 أسئلة.

عدد الأوراق: 3 أوراق.

2030

وزارة التعليم

Ministry of Education

٤

استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة التالية:

فقط

السؤال الأول:

أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) جميع أجهزة غسيل الكلى في المستشفيات الحكومية تمثل بيانات مجتمع محدود. $\frac{1}{2}$ (✓)

(2) من خصائص التمثيل بالأعمدة أن تكون الأعمدة متلاصقة ومتتابعة. $\frac{1}{2}$ (X)

(3) مقابلة مراجعي عيادة القلب في مجمع طبي؛ لاستطلاع وجهة نظر مراجعي المجمع حول الخدمات الطبية المقدمة لهم تمثل عينة متحيزة. $\frac{1}{2}$ (✓)

(4) من خصائص الوسيط أنه يتأثر بالقيم المتطرفة. $\frac{1}{2}$ (X)

(5) من طرق تمثيل البيانات النوعية التمثيل بالقطاعات الدائرية والتمثيل بالأعمدة البيانية. $\frac{1}{2}$ (✓)

(6) المتغير الذي يمثل عدد المصابين بمرض السكري في المملكة العربية السعودية يعد متغير عشوائي متصل. $\frac{1}{2}$ (X)

(7) كلما زادت قيمة احتمال الحادثة، قل احتمال وقوع تلك الحادثة. $\frac{1}{2}$ (X)

(8) من خصائص منحنى التوزيع الطبيعي أنه يقطع المحور الأفقي X. $\frac{1}{2}$ (X)

ب) اكتبي الأرقام المناسبة أمام العبارات في المجموعة B بما يناسبها من المجموعة A؟

أجريت دراسة لتحديد أثر الإفراط في استعمال الأجهزة الذكية على مدى الانتباه، في مرحلة رياض الأطفال، حيث قام الباحث بإجراء الدراسة على 2500 طفل؛ ممن تتوفر لديهم أجهزة ذكية، وتم احتساب متوسط مدى الانتباه لهؤلاء الأطفال.

مجموعة B		مجموعة A	
مجتمع إحصائي	3	2500 طفل	1
معلمة	2	متوسط مدى الانتباه للأطفال في مرحلة رياض الأطفال يرمز لها بالرمز μ	2
عينة	1	الأطفال في مرحلة رياض الأطفال	3
إحصاءة	4	متوسط مدى الانتباه للأطفال في مرحلة رياض الأطفال في العينة ويرمز لها بالرمز $\bar{x}$	4

السؤال الثاني:

فقط

(أ) ضعي دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة:

(1) تصنيف حالات المرضى إلى: خطيرة- حرجة- متوسطة- بسيطة، تمثل بيانات:

(أ) نوعية - اسمية (ب) نوعية - ترتيبية (ج) كمية - متصلة (د) كمية - منفصلة

(2) أحد مقاييس التشتت يصف انتشار البيانات عن طريق حساب الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات.

(أ) التباين (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) المدى

(3) هو أحد مقاييس التشتت يصف بعد البيانات عن متوسطها الحسابي

(أ) الوسيط (ب) المنوال (ج) التباين (د) المدى

(4) يمثل معامل ارتباط قيمته 0.81 :

(أ) ارتباط طردي قوي (ب) ارتباط عكسي قوي (ج) ارتباط طردي ضعيف (د) ارتباط عكسي ضعيف

(ب) إذا كانت معادلة خط الانحدار البسيط لإنتاج مادة الإسفلت (بملايين البراميل) x والاستهلاك المحلي لها y هي: $\hat{y} = 0.36x + 3.26$

استخدمي هذه المعادلة للتنبؤ بقيمة الاستهلاك المحلي عندما يصل الإنتاج إلى 16 مليون برميل؟

$$\hat{y} = 0.36(16) + 3.26 = 9.02$$

ستكون كمية الاستهلاك المحلي 9.02 مليون برميل

(ج) تمثل البيانات الآتية الوقت الذي يقضيه مجموعة من طلاب الصف الثالث الثانوي في الدراسة يوميًا (بالدقائق). 60, 30, 100, 120, 180, 70, 50, 300, 80, 40, 10

احسبي المتوسط الحسابي والمنوال للوقت الذي يقضيه الطلاب في المذاكرة؟

المتوسط الحسابي = $\frac{60+30+100+120+180+70+50+300+80+40+10}{11} = 94.5$
المنوال = لا يوجد

(د) في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة، عيني الحادثة A التي تمثل ظهور عدد أكبر من 3، وحددي عدد نتائجها؟

الحادثة A هي {4, 5, 6, 7}

عدد نتائجها = 3

0
0

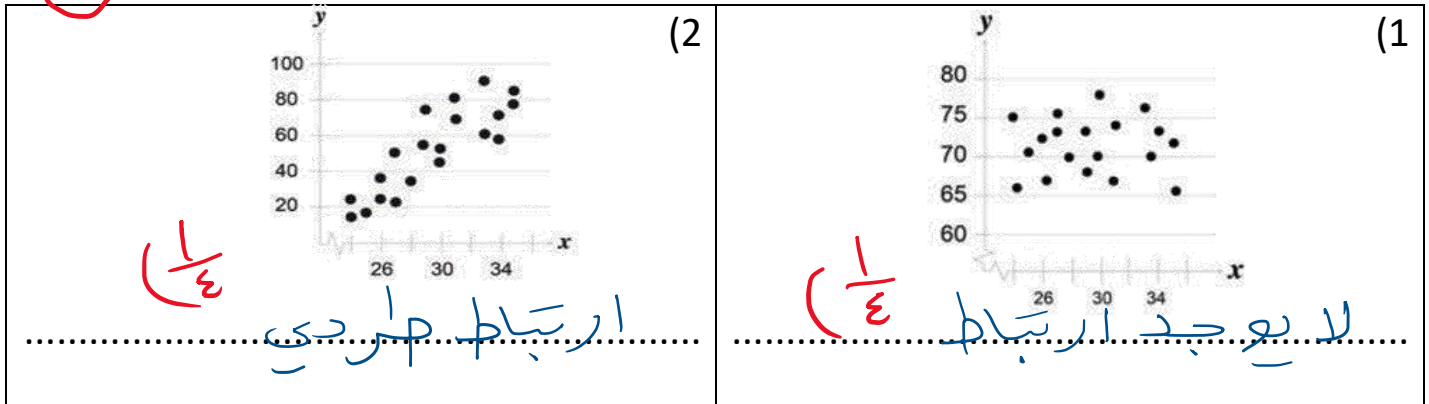
فقط

3

السؤال الثالث: أ) اكمل الفراغات الآتية:

- (1) فروع علم الإحصاء هي: الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي
 (2) مصادر جمع البيانات هي: مباشر (أو غير مباشر) وغير مباشر (أو غير مباشر)
 (3) شروط التوزيع الاحتمالي المنفصل هي: $P(X=x_i) \geq 0$ و $\sum P(X=x_i) = 1$
 لجمع قيم X
 لجمع قيم X

ب) اكتب نوع الارتباط المناسب (ارتباط عكسي - ارتباط طردي - لا يوجد ارتباط) لكل شكل انتشار فيما يلي:



1/2

ج) يوضح الجدول الآتي درجات 50 طالبة في اختبار الإحصاء:

الدرجات	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	الإجمالي
التكرار	3	8	10	8	15	6	50

بالاعتماد على الجدول أعلاه أجبني عما يلي:

- (1) أوجدني مركز الفئة الثالثة؟ $\frac{20 + 29}{2} = 24.5$
 (2) أوجدني التكرار النسبي للفئة الرابعة؟ $\frac{8}{50} = 0.16$
 (3) أوجدني طول الفئة؟ $10 - 0 = 10$

انتهت الأسئلة.

مع أصدق دعواتي لكن بالنجاح والتوفيق.

معلمة المادة:

الإدارة العامة للتعليم بالاحساء		 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة إختبار نهائية الفصل الأول (نظري) - مسارات للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ الدور الثاني	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة عمير بن وهب الثانوية الليلية	
			 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	المادة : الإحصاء
	١٥			الصف : ثالث-إدارة
	المصحح:			الفترة : الأولى
	المراجع:			الزمن : ساعة
	رقم الجلوس :			التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
				اسم الطالب :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي											
1	في دراسة استقصائية شملت 752 شخصا من مرتادي الحدائق العامة يعتقد %42 منهم أنه يجب أن يكون هناك قانون يمنع الناس من التحدث بصوت مرتفع في لأماكن العامة . المجتمع في هذه الدراسة										
	A	قاتون منع الناس من التحدث	B	الحدائق العامة	C	752من مرتادي الحدائق	D	مرتادي الحدائق			
2	البضائع المعفاة من الجمارك في السعودية										
	A	كمية- متصلة	B	نوعية-ترتيبية	C	كمية-منفصلة	D	نوعية- أسمية			
3	تمثل البيانات الآتية الوقت الذي يقضيه مجموعة من طلاب الصف الأول الثانوي في الدراسة يومياً (بالدقائق).										
	10	40	80	300	50	70	180	120	100	30	60
4	A	94.5	B	95	C	70	D	50.5			
	في تجربة رمي قطعة النقود مرتين : المتغير العشوائي X هو عدد مرات ظهور الشعار . قيم المتغير X هي										
5	A	0 , 1 , 2	B	0 , 1	C	1 , 2 , 3 , 4	D	1 , 2 , 3			
	القيمة التي تمثل ارتباطاً طردياً متوسطاً :										
5	A	0.7	B	-0.7	C	-0.6	D	0.6			

السؤال الثاني : اكمل الفراغات التالية

1- تصنف العينة في الدراسة (الطلب من كل سابع عميل يدخل مركزاً للتسويق اختيار متجره المفضل)

الى عينة

يوضّح الجدول الآتي درجات 50 طالباً في اختبار الإحصاء:

الدرجات	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 60	الإجمالي
التكرار	3	8	10	8	15	6	50

2- التكرار التكملي للفئة الخامسة للبيانات التالية

.....

3- في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة . احتمال ظهور العدد 7

أقلب الصفحة

السؤال الثالث : ضع المصطلح في المكان المناسب (علم الاحصاء - المتغير العشوائي - فضاء العينة - الحادثة)

- a- مجموعة جميع النتائج الممكنة لتجربة عشوائية ()
- b- هو متغير في تجربة أو حدث معين يأخذ مجموعة من القيم لكل منها احتمال محدد ()
- c- هو العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية ، لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها ، للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم ()
- d- مجموعة جزئية من فضاء العينة وقد تساوية ()

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة أو علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- إذا كان الانحراف المعياري لبيانات ما يساوي 6 فإن التباين لتلك البيانات 36 ()
- 2- التوزيع الاحتمالي التالي يمثل التوزيع الاحتمالي المنفصل
- | | | | |
|----------|------|------|------|
| X | 0 | 1 | 2 |
| P(X = x) | 0.35 | 0.15 | 0.05 |
- ()
- 3- من أشهر طرق عرض البيانات الكمية بيانياً طريقة المدرج التكراري ()

السؤال الخامس:

إذا كانت معادلة خط الانحدار البسيط لإنتاج مادة الإسفلت (بملايين البراميل) X والاستهلاك المحلي لها Y هي:

$$\hat{y} = 0.36x + 3.26$$

استخدم هذه المعادلة للتنبؤ بقيمة الاستهلاك المحلي عندما يصل الإنتاج إلى 16 مليون برميل.

الحل /

الزمن : ساعة

عدد الصفحات : ٢

عدد الأسئلة : ٢



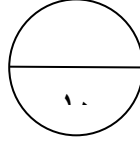
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم
مدا سة

أسئلة الاختبار النهائي لمادة (الإحصاء) للصف الثالث ثانوي مسار إدارة أعمال الفصل الدراسي الأول (الدور) عام ١٤٤٥

اسم الطالب:	الرقم الأكاديمي:	الدرجة الكاملة:
		١٥



السؤال الأول: (a) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

درجة السؤال ١

١- العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم يسمى بـ :

(a) العينة	(b) الإحصاء	(c) البيانات	(d) المجتمع الإحصائي
------------	-------------	--------------	----------------------

٢- في تجربة رمي قطعة النقود مرتين : المتغير العشوائي X هو عدد مرات ظهور الشعار. قيم المتغير X هي

(a) 0, 1, 2	(b) 0, 1	(c) 0, 1, 2, 4	(d) 1, 2, 3
-------------	----------	----------------	-------------

٣- إذا كان المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين في شركة عقارية 5500 ريال ، وتم إضافة علاوة بمبلغ 500 ريال لكل موظف : فإن المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين بعد الزيادة يساوي :

(a) ٧٠٠٠ ريال	(b) 6500 ريال	(c) 6000 ريال	(d) ٥٥٠٠ ريال
---------------	---------------	---------------	---------------

٤- من خلال تمثيل القطاع الدائري المجاور الذي يعرض المادة المفضلة للطلاب في أحد الصفوف. فإن نسبة الطلاب الذين يفضلون مادة علم البيانات هي :



(a) ٩%	(b) ١٥%	(c) ١٩%	(d) ٣١%
--------	---------	---------	---------

٥- عند الطلب من كل سابع عميل يدخل مركز التسوق اختيار متجره المفضل : نوع العينة العشوائية هو :

(a) بسيطة	(b) منتظمة	(c) عنقودية	(d) طبقية
-----------	------------	-------------	-----------

٦- يمثل معامل ارتباط قيمته 0.8 ارتباط خطي :

(a) طردي قوي	(b) طردي متوسط	(c) عكسي قوي	(d) عكسي متوسط
--------------	----------------	--------------	----------------

٧- نوع المتغير العشوائي في العبارة (عدد الأهداف التي سجلها أحد اللاعبين) هو :

(a) كمي متصل	(b) كمي منفصل	(c) نوعي اسمي	(d) نوعي ترتيبي
--------------	---------------	---------------	-----------------

٨- وسيط البيانات الآتية : 10 , 30 , 40 , 60 , 70 , 80 , 100 , 120 , 120 , 180 , 300 هو :

(a) ٥٠	(b) ٦٠	(c) ٧٠	(d) ٨٠
--------	--------	--------	--------

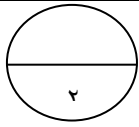
٩- مقياس التشتت الذي يصف انتشار البيانات عن طريق حساب الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات هو :

(a) المدى	(b) التباين	(c) الوسيط	(d) الإنحراف المعياري
-----------	-------------	------------	-----------------------

١٠- من خصائص التوزيع الطبيعي أن تمثيله البياني يكون :

(a) خط مستقيم	(b) منتشر	(c) منحني بشكل جرس	(d) أعمدة بيانية
---------------	-----------	--------------------	------------------

يتبع



(b) صوب ما بين الأقواس :

	١- من أشهر طرق عرض البيانات النوعية بيانياً هو (المدرج التكراري) .
	٢- يعد (التباين) من مقاييس النزعة المركزية الشائعة .
	٣- منوال أسعار الرحلات التالية 872, 432, 397, 427, 388, 782, 397 هو (872)
	٤- يفضل استخدام (المتوسط الحسابي) عند وجود قيم متطرفة في البيانات .

السؤال الثاني :- أجب عن المطلوب في كل مما يلي:-

a/ يوضح الجدول التكراري الآتي ارتفاعات عدد من الجبال في المملكة العربية السعودية بالمتر:

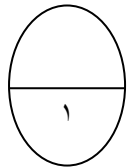
الارتفاع	1000 – 1499	1500 – 1999	2000 – 2499	2500 – 2999	3000 – 3500	الإجمالي
التكرار	5	1	12	41	2	61

(١) أوجد نسبة الجبال التي يقل ارتفاعها عن 2000 m

.....

(٢) أوجد مركز الفئة الثالثة .

.....



(b) في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة ، احسب احتمال ظهور الحوادث الآتية :

٢ / ظهور العدد سبعة .

١ / ظهور عدد فردي .

.....
.....

.....
.....

.. انتهت الأسئلة ..

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

الزمن : ساعة

عدد الصفحات : ٢

عدد الأسئلة : ٢

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

نموذج إجابة مادة الإحصاء للصف الثالث الثانوي مسار إدارة الأعمال

نموذج الإجابة

الدرجة الكاملة

درجة السؤال ١

السؤال الأول: (a) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم يسمى بـ:

(a) العينة (b) الإحصاء (c) البيانات (d) المجتمع الإحصائي

٢- في تجربة رمي قطعة النقود مرتين : المتغير العشوائي X هو عدد مرات ظهور الشعار. قيم المتغير X هي

(a) 0,1,2 (b) 0,1 (c) 0,1,2,4 (d) 1,2,3

٣- إذا كان المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين في شركة عقارية 5500 ريال ، وتم إضافة علاوة بمبلغ 500 ريال لكل موظف : فإن المتوسط الحسابي لرواتب الموظفين بعد الزيادة يساوي :

(a) 7000 ريال (b) 6500 ريال (c) 6000 ريال (d) 5000 ريال

٤- من خلال تمثيل القطاع الدائري المجاور الذي يعرض المادة المفضلة للطلاب في أحد الصفوف.

فإن نسبة الطلاب الذين يفضلون مادة علم البيانات هي :



(a) 9% (b) 15% (c) 19% (d) 31%

٥- عند الطلب من كل سابع عميل يدخل مركز التسوق اختيار متجره المفضل : نوع العينة العشوائية هو :

(a) بسيطة (b) منتظمة (c) عنقودية (d) طبقية

٦- يمثل معامل ارتباط قيمته 0.8 ارتباط خطي :

(a) طردي قوي (b) طردي متوسط (c) عكسي قوي (d) عكسي متوسط

٧- نوع المتغير العشوائي في العبارة (عدد الأهداف التي سجلها أحد اللاعبين) هو :

(a) كمي متصل (b) كمي منفصل (c) نوعي اسمي (d) نوعي ترتيبي

٨- وسيط البيانات الآتية : 10 , 30 , 40 , 60 , 70 , 80 , 100 , 120 , 120 , 180 , 300 هو :

(a) 50 (b) 60 (c) 70 (d) 80

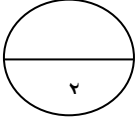
٩- مقياس التشتت الذي يصف انتشار البيانات عن طريق حساب الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في البيانات هو :

(a) المدى (b) التباين (c) الوسيط (d) الانحراف المعياري

١٠- من خصائص التوزيع الطبيعي أن تمثيله البياني يكون :

(a) خط مستقيم (b) منتشر (c) منحني بشكل جرس (d) أعمدة بيانية

يتبع



(b) صوبي ما بين الأقواس :

الاعمدة البيانية	١- من أشهر طرق عرض البيانات النوعية بيانياً هو (المدرج التكراري) .
المتوسط الحسابي	٢- يعد (التباين) من مقاييس النزعة المركزية الشائعة .
397	٣- منوال أسعار الرحلات التالية 872, 432, 397, 427, 388, 782, 397 هو (872)
الوسيط	٤- يفضل استخدام (المتوسط الحسابي) عند وجود قيم متطرفة في البيانات .

السؤال الثاني :- أجيبي عن المطلوب في كل مما يلي :-

a/ يوضح الجدول التكراري الآتي ارتفاعات عدد من الجبال في المملكة العربية السعودية بالمتر:

الارتفاع	1000 – 1499	1500 – 1999	2000 – 2499	2500 – 2999	3000 – 3500	الإجمالي
التكرار	5	1	12	41	2	61

(١) أوجدي نسبة الجبال التي يقل ارتفاعها عن 2000 m

$$0.098 = \frac{6}{61}$$

(٢) أوجدي مركز الفئة الثالثة .

(الحد الأدنى + الحد الأعلى) ÷ 2

$$(2000 + 2499) \div 2 = 2249.5$$

(b) في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة ، احسبي احتمال ظهور الحوادث الآتية :

a/ ظهور عدد فردي . عدد عناصر الحادثة a = 3 وهي $A = \{1, 3, 5\}$ واحتمالها هو

$$p(A) = n(A)/n(s) = 3/6 = 1/2 = 0.5$$

b/ ظهور العدد سبعة . عدد عناصر الحادثة b صفر وهي حادثة مستحيلة واحتمالها هو

$$p(B) = n(B)/n(s) = 0/6 = 0$$

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (إحصاء) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول

اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

الرقم	اسئلة الاختيار من متعدد
١-	العلم الذي يهتم بالأساليب العلمية لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها وتحليلها للوصول إلى نتائج موثوقة تدعم اتخاذ القرار السليم .
	أ- العينة ب- الإحصاء ج- البيانات د- المجتمع الإحصائي
٢-	جزء من مفردات المجتمع الإحصائي يتم اختياره بحيث يمثل أفراد المجتمع
	أ- الإحصاء ب- العينة ج- المعلمة د- الإحصاءة
٣-	أظهرت دراسة ما أن دخل الأسرة للأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 25 و45 سنة يبلغ 9000 ريال حدي نوع الإحصاء في العبارة التالية.
	أ- وصفي ب- استدلاي ج- عشوائي د- عنقودي
٤-	وجدت دراسة استقصائية شملت 1205 طبيباً أن حوالي 60 % منهم سبق لهم المشاركة في حملات تطوعية لمعالجة اللاجئين وضحايا الكوارث حدي المجتمع الإحصائي في هذه العبارة.
	أ- 1205 طبيباً ب- 60% ج- جميع الأطباء المشاركين في الحملات التطوعية لمعالجة اللاجئين د- جميع الأطباء
٥-	من أشهر طرق تمثيل البيانات الكمية بيانياً .
	أ- المدرج التكراري ب- القطاعات الدائرية ج- الأعمدة البيانية د- المستطيلات المتساوية القاعدة
٦-	تمثل البيانات الآتية الوقت الذي يقضيه مجموعة من طلاب الصف الثالث الثانوي في الدراسة يومياً (بالدقائق) أوجدي رتبة الوسيط للوقت الذي يقضيه الطلاب في المذاكرة 60,30,100,120,180,70,50,300,80,40,10
	أ- 8 ب- 9 ج- 6 د- 4
٧-	يمثل الشكل الذي أمامك نوع من أنواع الارتباط
	أ- ارتباط طردي موجب ب- ارتباط عكسي سالب ج- لا يوجد ارتباط د- ارتباط طردي تام
٨-	إذا كان معامل الارتباط $r = -0.81$ حدي نوع الارتباط ودرجته؟
	أ- ارتباط طردي قوي ب- ارتباط عكسي متوسط ج- ارتباط عكسي قوي د- لا يوجد ارتباط

السؤال الثاني

يوضح الجدول الآتي درجات 50 طالبا في اختبار الإحصاء :

الدرجات	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-60	الإجمالي
التكرار	3	8	10	8	15	6	50

أ- أوجدني مركز الفئة الثالثة ؟

.....

ب- أوجدني التكرار النسبي للفئة الرابعة ؟

.....

السؤال الثالث

أ- ضعي علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد:-

- ١- الاحتمال هو قياس إمكانية ظهور حادثة ما في تجربة عشوائية ()
- ٢- عدد الأطفال في الأسرة يمثل متغير عشوائي متصل ()
- ٣- معادلة خط الانحدار البسيط للمتغير المستقل x والمتغير التابع y هي : $\hat{Y} = m x + b$ ()
- ٤- الحادثة هي مجموعة جزئية من فضاء العينة وقد تساويه ()

ب- يتم إنتاج قمصان رياضية في أحد المصانع بواسطة أربع آلات حيث تنتج الآلة الأولى 20% وتنتج الآلة الثانية 30% وتنتج الآلة الثالثة 35% وتنتج الآلة الرابعة 15% من الإنتاج الكلي للمصنع ومعلوم مسبقاً أن نسبة الإنتاج التالف للآلة الأولى 2% ونسبة الإنتاج التالف للآلة الثانية 6% ونسبة الإنتاج التالف للآلة الثالثة 9% ونسبة الإنتاج التالف للآلة الرابعة 5%؛ إذا كانت التجربة هي اختيار قميص واحد من إنتاج هذا المصنع بشكل عشوائي؛ فما احتمال أن يكون القميص هذا القميص تالفاً؟

.....

دعواتي الصادقة لك بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة ..