

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيِّباع

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024/1446

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٥٧ ص ؛ ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية

أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إلكتروني أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبي، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأليفاً، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جاذباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منَّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.



الفصل الدراسي الثالث



الفهرس

| الصفحة | الموضوع | رقم الدرس |
|--------|--|--------------|
| ١١٨ | حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج) | الدرس الأول |
| ١٢٤ | حروف الإظهار الشفوي (د، ذ، ر، ز، و) | الدرس الثاني |
| ١٣٠ | حروف الإظهار الشفوي (س، ش، ص، ض، ط، ظ) | الدرس الثالث |
| ١٣٦ | حروف الإظهار الشفوي (ف، ق، ك، ل، هـ) | الدرس الرابع |
| ١٤٢ | تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة | الدرس الخامس |
| ١٤٥ | النون المشددة | الدرس السادس |
| ١٥١ | الميم المشددة | الدرس السابع |
| ١٥٦ | تدريب على جميع أحكام النون والميم المشدتين | |





اتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿ أَمْعَاءَهُمْ ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ دُعَائِهِمْ غَفْلُونَ ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ الرَّبَّوَأُ ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْرٌ جَاءَهُمْ ﴾^(٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

| الآية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|----------------|---|---|---|---|---|
| الكلمة | | | | | |
| الحرف | | | | | |
| الحكم التجويدي | | | | | |

(١) سورة محمد: الآية ١٥.

(٢) سورة الأحقاف: الآية ٥.

(٣) سورة البقرة: الآية ٢٧٦.

(٤) سورة الذاريات: الآية ٢٨.

(٥) سورة المؤمنون: الآية ٦٨.

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي



الأمثلة



| م | المثال | الحرف | التوضيح |
|---|-------------------|-------|--|
| ١ | سَمْعًا | ع | جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار. |
| ٢ | عَلَيْهِمْ غَيْرٌ | غ | |
| ٣ | يَمْحَقُ | ح | |
| ٤ | هُمُ خَيْرٌ | خ | |
| ٥ | أَمْ جَعَلُوا | ج | |

أستخرج الإظهار الشفوي من الآيات في الجدول الآتي، وأبيّن السبب:



| سبب الإظهار | حرف الإظهار الشفوي | موضع الميم الساكنة | الآية |
|-------------|--------------------|--------------------|---|
| | | | ﴿أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ |
| | | | ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ﴾ |
| | | | ﴿يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ |
| | | | ﴿عَلَيْهِمْ غَيْرُ﴾ |



أعطي لكل حرف من حروف الإظهار الخمسة ثلاثة أمثلة فيما يأتي:

(المجموعة الأولى) إظهار شفوي عند حرف العين.

..... ١ ٢ ٣

(المجموعة الثانية) إظهار شفوي عند حرف الغين.

..... ١ ٢ ٣

(المجموعة الثالثة) إظهار شفوي عند حرف الحاء.

..... ١ ٢ ٣

(المجموعة الرابعة) إظهار شفوي عند حرف الخاء.

١ ٢ ٣

(المجموعة الخامسة) إظهار شفوي عند حرف الجيم.

١ ٢ ٣

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ، ﴿ هُمْ خَيْرُ ﴾ ، ﴿ فَهُمْ غَفِلُونَ ﴾ ، ﴿ أَمْعَاءَهُمْ ﴾ ، ﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾ .

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

١ قال الله تعالى: ﴿ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ

لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا

يَحْكُمُونَ ﴿٤﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿ بَلَىٰ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِّنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ

بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ ﴿١٢٥﴾ (٣).

(١) سورة الصف: الآية ١١.

(٢) سورة العنكبوت: الآية ٤.

(٣) سورة آل عمران: الآية ١٢٥.

٤ وقال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾^(١).

٥ وقال الله تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾^(٢).

أعطي من حفصي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.



| م | الحرف | الآية | سبب الإظهار |
|---|-----------|-------|-------------|
| ١ | العين (ع) | | |
| ٢ | الغين (غ) | | |
| ٣ | الحاء (ح) | | |
| ٤ | الخاء (خ) | | |
| ٥ | الجيم (ج) | | |

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين، أو حرف الغين، أو حرف الحاء، أو حرف الخاء، أو حرف الجيم، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

الخلاصة

(١) سورة المؤمنون: الآية ٣.

(٢) سورة الفاتحة: الآية ٧.



س١ مثل لكل حرف من الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.



س٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبيّن سببه.

﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذِكْرِ مُعْرِضِينَ﴾
 ﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ﴾
 ﴿مَا أَوْلَاهُمْ جَهَنَّمَ﴾
 ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾
 ﴿كَانَهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾

ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً؛ ولا يطال في زمن نطقها، وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا من اللحن الخفي.

معلومات
اثرانية



حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و)

اتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ أراعي إظهار الميم الساكنة مع الواو.

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ تَهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْوَالِنَا﴾^(٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

| الآية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|----------------|---|---|---|---|---|
| الكلمة | | | | | |
| الحرف | | | | | |
| الحكم التجويدي | | | | | |

(٢) سورة محمد: الآية ١٨.

(٤) سورة المؤمنون: الآية ٥٣.

(١) سورة الجاثية: الآية ٣٦.

(٣) سورة محمد: الآية ٢٦.

(٥) سورة هود: الآية ٨٧.

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي



الأمثلة



| م | المثال | الحرف | التوضيح |
|---|-----------------------|-------|--|
| ١ | يَمْدِدْكُمْ | د | جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار. |
| ٢ | أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ | ذ | |
| ٣ | أَمْرًا | ر | |
| ٤ | أَيْكُمْ زَادَتْهُ | ز | |
| ٥ | أَمَوَاتٍ | و | |

أستخرج من الآيات الكريمات الإظهار الشفوي، وأبين السبب:



| سبب الإظهار | حرف الإظهار الشفوي | موضع الميم الساكنة | الآية |
|-------------|--------------------|--------------------|---|
| | | | ﴿ مَلَكْتَ أَيْمَنُكُمْ ذَلِكُ ﴾ |
| | | | ﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾ |
| | | | ﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ﴾ |
| | | | ﴿ أُمُّ زَاعَتِ ﴾ |
| | | | ﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ﴾ |



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول:

﴿ فَقُلْ رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ ﴾ ﴿ فَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا ﴾ ﴿ أَوْعَجِبْتُمْ ﴾
 ﴿ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ ﴿ لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ ﴾ ﴿ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾
 ﴿ أَبَلِّغْكُمْ رِسَالَتِي ربي ﴾ ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ رِجْسٌ وَعَغْضَبٌ ﴾
 ﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا ﴾ .

| ميم ساكنة مظهرة عند حرف الزاي | ميم ساكنة مظهرة عند حرف الراء | ميم ساكنة مظهرة عند حرف الذال | ميم ساكنة مظهرة عند حرف الدال |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أعطي من حفطي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.



| م | الحرف | الآية | الحكم | سبب الإظهار |
|---|-----------|-------|-------|-------------|
| ١ | الدال (د) | | | |
| ٢ | الذال (ذ) | | | |
| ٣ | الراء (ر) | | | |
| ٤ | الزاي (ز) | | | |
| ٥ | الواو (و) | | | |

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً لإظهار الشفوي:

﴿ رَبُّكُمْ رَبُّ ﴾ ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾ ﴿ يُمَدِّدْكُمْ ﴾ ﴿ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ ﴾ .

ثانياً: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين لإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

١ قال الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ۗ

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴾ (٣٠) .^(١)

٢ وقال الله تعالى : ﴿ أَخَذْنَاهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴾ (٦٣) .^(٢)

٣ وقال الله تعالى : ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ

تَصَبَرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ (١٢٠) .^(٣)

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال، أو حرف الذال،

أو حرف الراء، أو حرف الزاي، أو حرف الواو، فإنَّ حكم الميم

الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

الخلاصة

(١) سورة الجاثية: الآية ٣٠.

(٢) سورة ص: الآية ٦٣.

(٣) سورة آل عمران: الآية ١٢٠.

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ؛ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (٢٣) نُمْنِعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) ﴿١﴾.

اقرأ الآيات الكريمة السابقة جهراً، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

إخفاء شفوي

إخفاء حقيقي

القلب

إظهار حلقي

إدغام مثلين صغير

إظهار شفوي

يحذر القارئ من إخفاء الميم الساكنة عند الواو والفاء أكثر من باقي الحروف، وذلك لاتحادها مع الواو في المخرج، ولقربها من الفاء في المخرج أيضاً، ويسمى إظهاراً شفويّاً شديداً.

قال الجمزوري: (٢)

لُقْرِبَهَا وَالْإِتِّحَادِ فَاعْرِفِ

واحذر لدى واو وفا أن تختفي

معلومات
اثرانية

(١) سورة لقمان: الآيات ٢٣-٢٥.

(٢) تحفة الأطفال، ص ٤.



اتوقع بعد نهاية الڊرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

أهداف الڊرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَيُكْفِرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَيَهْدِيكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿مُمْطِرُنَا﴾^(٥).
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَوَظَنَنْتُمْ ظَنَّكُمْ﴾^(٦).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدد الحرف الذي جاء بعدها.

| الآية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| الكلمة | | | | | | |
| الحرف | | | | | | |
| الحكم التجويدي | | | | | | |

- (١) سورة الفتح: الآية ٥. (٢) سورة الحجرات: الآية ١٣.
 (٣) سورة الفتح: الآية ٢٠. (٤) سورة الحجر: الآية ٦٥.
 (٥) سورة الأحقاف: الآية ٢٤. (٦) سورة الفتح: الآية ١٢.

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ظ | ط | ض | ص | ش | س |
| الظاء | الطاء | الضاد | الصاد | الشين | السين |

الأمثلة



| م | المثال | الحرف | التوضيح |
|---|---------------------|-------|---|
| ١ | ﴿هَمَسًا﴾ | س | جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار. |
| ٢ | ﴿أَمْشَاج﴾ | ش | |
| ٣ | ﴿وَهُمْ صَغِرُونَ﴾ | ص | |
| ٤ | ﴿وَأَمْضُوا﴾ | ض | |
| ٥ | ﴿وَأَمْطَرْنَا﴾ | ط | |
| ٦ | ﴿وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ | ظ | |



أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبين السبب.

| سبب الإظهار | حرف الإظهار الشفوي | موضع الميم الساكنة | الآية |
|-------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | | ﴿ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ ﴾ |
| | | | ﴿ أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴾ |
| | | | ﴿ وَلَكُمْ أَعْمَلَكُمْ سَلَامٌ ﴾ |
| | | | ﴿ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ ﴾ |
| | | | ﴿ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ ﴾ |
| | | | ﴿ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا ﴾ |



أضع رقم كل حرف قبل الآية التي هي مثاله من الإظهار الشفوي.

| الحروف | المثال |
|--------|---|
| س ١ | ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ صَالِحٌ أَلا تَتَّقُونَ ﴾ |
| ش ٢ | ﴿ رَبَّنَا آتِنَاهُمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ ﴾ |
| ص ٣ | ﴿ فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ سِخْرِيًّا ﴾ |
| ض ٤ | ﴿ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ ﴾ |
| ظ ٥ | ﴿ وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا ﴾ |
| ظ ٦ | ﴿ وَذَلِكَ ظَنُّكُمْ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ ﴾ |

أعطي من حفطي ست كلمات فيها إظهار شفوي.



| م | الحروف | الآية | الحكم | سبب الإظهار |
|---|-----------|-------|-------|-------------|
| ١ | السين (س) | | | |
| ٢ | الشين (ش) | | | |
| ٣ | الصاد (ص) | | | |
| ٤ | الضاد (ض) | | | |
| ٥ | الطاء (ط) | | | |
| ٦ | الظاء (ظ) | | | |

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطبَّقًا الإظهار الشفوي:

﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾ ، ﴿أَكْثَرَهُمْ شَكِرِينَ﴾ ، ﴿كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ، ﴿فِيكُمْ ضَعْفًا﴾
 ﴿فَلَنْتُمْ طَائِفَةً﴾ ، ﴿وَهُمْ ظَالِمُونَ﴾ .



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً:

١ قال الله تعالى: ﴿كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا﴾ (٨٢) (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ﴾ (٦١) (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ (٥٧) (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا﴾ (٤).

٥ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾ (١٢٠) (٥).

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين، أو حرف الشين، أو حرف الصاد، أو حرف الضاد، أو حرف الطاء، أو حرف الظاء، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

الخلاصة

- (١) سورة مريم: الآية ٨٢.
 (٢) سورة هود: الآية ٦١.
 (٣) سورة النساء: الآية ٥٧.
 (٤) سورة النساء: الآية ١٦٨.
 (٥) سورة آل عمران: الآية ١٢٠.

س قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾ (١).

اقرأ الآيات الكريمة السابقة قراءة صامتة، ثم استخراج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية، وبيِّن سببها:

إظهار حلقي

إدغام بغير غنة

إخفاء حقيقي

إظهار شفوي

إخفاء شفوي

س مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ط

ص

ض

ش

س قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب.

أ- قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ﴾ (٢).

ب- قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ﴾ (٣).

ج- قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ﴾ (٤).

(١) سورة سبأ: الآيات ١٥-١٦. (٢) سورة غافر: الآية ١٦.

(٣) سورة قريش: الآية ٤. (٤) سورة الضحى: الآية ٦.



اتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإظهار الشفوي.
- ٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- ٤ أطبّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- ٥ أراعي إظهار الميم الساكنة مع الفاء.

أهداف الدرس

تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكَنتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمَكُّ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾^(٤).
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾^(٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدّد الحرف الذي جاء بعده.

| الآية | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|----------------|---|---|---|---|---|
| الكلمة | | | | | |
| الحرف | | | | | |
| الحكم التجويدي | | | | | |

(٢) سورة الفتح: الآية ١٢.

(٤) سورة المائدة: الآية ١٧.

(١) سورة الفتح: الآية ١٠.

(٣) سورة الرعد: الآية ١٧.

(٥) سورة الفتح: الآية ٢٠.

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي



الأمثلة



| م | المثال | الحرف | التوضيح |
|---|-------------|-------|--|
| ١ | هُمُ فِيهَا | ف | جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار. |
| ٢ | هُمُ قَوْمٌ | ق | |
| ٣ | يَمَكُرُونَ | ك | |
| ٤ | يَمَلِكُ | ل | |
| ٥ | يَمَهْدُونَ | ه | |

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبيّن السبب.



| سبب الإظهار | حرف الإظهار الشفوي | موضع الميم الساكنة | الآية |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | | ﴿ رَزَقَهُمْ فِيهَا ﴾ |
| | | | ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ |
| | | | ﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾ |
| | | | ﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَتُولَاءُ ﴾ |
| | | | ﴿ أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكْرِ ﴾ |



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ ﴾ ﴿ لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾
 ﴿ وَالزَّمَهُمْ كَلِمَةَ النُّقْوَى ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ ﴾ ﴿ ذُوقُوا فَننتَكُم هَذَا الَّذِي
 كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَآؤُكُمْ فِي
 الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ .



| ميم ساكنة مظهرة عند حرف الهاء | ميم ساكنة مظهرة عند حرف الكاف | ميم ساكنة مظهرة عند حرف القاف | ميم ساكنة مظهرة عند حرف الفاء |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أعطي من حفطي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.



| م | الحرف | الآية | الحكم | سبب الإظهار |
|---|-----------|-------|-------|-------------|
| ١ | الفاء (ف) | | | |
| ٢ | القاف (ق) | | | |
| ٣ | الكاف (ك) | | | |
| ٤ | اللام (ل) | | | |
| ٥ | الهاء (ه) | | | |

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطَبِّقًا الإظهار الشفوي:

﴿يَمَّهْدُونَ﴾ ، ﴿عَنْكُمْ فَيَتُكِّمُ﴾ ، ﴿وَعِنْدَهُمْ قَصِيرَاتٌ﴾ ، ﴿أَمْ كُنْتُمْ﴾ ، ﴿وَحَمَلُهُ﴾ .



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَيَأْتِيهِمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ (٢٠٢) (١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿يُلْقُونَ السَّمْعَ وَأَكْثُرُهُمْ كَذِبُونَ﴾ (٢٢٣) (٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِّنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا﴾ (٦٩) (٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَانِكُمْ صَدَقَةٌ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٢) ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَانِكُمْ صَدَقَتٍ فَإِذْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (١٣) (٤).

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الفاء، أو حرف القاف، أو حرف الكاف، أو حرف اللام، أو حرف الهاء، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

الخلاصة

(١) سورة الشعراء: الآية ٢٠٢.

(٢) سورة الشعراء: الآية ٢٢٣.

(٣) سورة الإسراء: الآية ٦٩.

(٤) سورة المجادلة: الآيات ١٢-١٣.



س١ بين الحكم التجويدي في الأمثلة:

قال الله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ مِنْهُمْ بَطْشًا ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ تَرَبُّهُمْ رُكْعًا ﴾ .

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، وانطق الميم الساكنة المظهرة نطقاً صحيحاً:

قال الله تعالى: ﴿ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُخْتَلِفٍ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَطْعَمَهُ فَإِنَّهُ مِنِّي ﴾ .

س٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب)؛ فيما يأتي:

(ب)

إدغام المثلين الصغير.

إظهار شفوي.

الإخفاء الشفوي.

الميم الساكنة.

(أ)

هي الخالية من الحركة.

علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.

علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.

﴿ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾ الحكم التجويدي.



الدرس الخامس

تدریب علی جمیع أحكام المیم الساكنة

سبق أن تعلمت أن للميم الساكنة مع حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:



أقرأ الآيات الكريمة مطبقاً ما تجده فيها من أحكام الميم الساكنة تطبيقاً صحيحاً:

قال الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ۝١٠٢ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ۝١٠٣ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝١٠٤ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝١٠٥ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ



النون المشددة

الدرس
السادس

اتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أتعرّف معنى النون المشددة.
- ٢ أغن النون المشددة بطريقة صحيحة أثناء التلاوة.
- ٣ أعطي أمثلة للنون المشددة.
- ٤ أستخرج النون المشددة من الآيات.

أهداف الدرس

تمهيد

ن

ن

ما الفرق بين الحرفين؟

المراد بالنون المشددة

النون المشددة هي: نونان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت النون الأولى في الثانية.
وأصلها: إنَّ نَ فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة فصارت **إنَّ**.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة



تَرُدُّ النونُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

| موضع النون | المثال | التوضيح |
|------------|---|---|
| الاسم | ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ | في هذا المثال جاءت النون مشددة في الاسم: ﴿ النَّاسِ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |
| الفعل | ﴿ تَنْظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴾ | في هذا المثال جاءت النون مشددة في الفعل: ﴿ تَنْظُنُّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |
| الحرف | ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾ | في هذا المثال جاءت النون مشددة في الحرف: ﴿ إِنَّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |

الشاهد:

قال الجمزوري: (١)

وَسَمَّ كُلَّ حَرْفٍ غُنَّةً بَدَأَ

وَعَنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدُّدًا

أستخرج النون المشددة كما في الجدول الآتي:



| السبب | الحكم | موضع النون المشددة | الآية |
|-------|-------|--------------------|--|
| | | | ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ |
| | | | ﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴾ |
| | | | ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ ﴾ |

أصنّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:



﴿ النُّجُومِ ﴾ ، ﴿ إِنَّ ﴾ ، ﴿ الظَّنَّ ﴾ ، ﴿ جَنَّ ﴾ ، ﴿ تَمَنَّى ﴾ ،
﴿ النَّشَاءَ ﴾ ، ﴿ يَظُنُّ ﴾ .

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | نون مشددة موضعها الاسم |
| | | نون مشددة موضعها الفعل |
| | | نون مشددة موضعها الحرف |

بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ
 أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِيكَ غَيْرِ أُولِي الْأَرْبَابَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى
 عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضُرُّنَّ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا
 أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾ (١)

- إذا جاءت النون المشددة فإننا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدداً.
- تأتي النون المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

الخلاصة

التقويم

١ ما تعريف النون المشددة؟

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق النون المشددة مع غنة ظاهرة بمقدار وتسمى حرف مشدداً،
 وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل: والحروف مثل:
 و..... مثل ﴿تُظُنُّونَ﴾.

٣ استخرج النون المشددة من الآيات الآتية:

- أ- قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ .
- ب- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾ .
- ج- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ .

(١) سورة النور: الآية ٣١.

صورة الحرف المشدد في المصحف هكذا:
في حال الكسر: ﴿النِّسَاءُ﴾ ولاحظ أنَّ الحركة تحت الحرف وليست تحت
الشدة.

في حال الضم: ﴿النُّورِ﴾.

في حال الفتح: ﴿نَدَّهَبَنَّ﴾.



رابطہ الدرس الرقمي



www.icn.edu.sa

الميم المشددة

الدرس
السابع

اتوقع بعد نهاية الدرس أن:

- ١ أعرف معنى الميم المشددة.
- ٢ أغن الميم المشددة بطريقة صحيحة أثناء النطق.
- ٣ أعطي أمثلة للميم المشددة.
- ٤ أستخرج الميم المشددة من الآيات.

أهداف الدرس

تمهيد

م

م

ما الفرق بين الحرفين؟

المراد بالميم المشددة

الميم المشددة هي: ميمان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت الميم الأولى في الثانية.
وأصلها: إمّ فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة فصارت إمّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة



تَرُدُّ الميمُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

| موضع الميم | المثال | التوضيح |
|------------|---|---|
| الاسم | ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى ﴾ | في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الاسم: ﴿ الطَّامَّةُ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |
| الفعل | ﴿ دَمَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ ﴾ | في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الفعل: ﴿ دَمَّرَ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |
| الحرف | ﴿ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ | في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الحرف: ﴿ ثُمَّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين. |

الشاهد:

قال الجمزوري^(١):

وَسَمَّ كَلَّا حَرْفٌ غُنَّةٌ بَدَأَ

وَعَنْ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدُّدًا

استخرج الميم المشددة كما في الجدول الآتي:



| السبب | الحكم | موضع الميم المشددة | الآية |
|-------|-------|--------------------|---|
| | | | ﴿ ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ |
| | | | ﴿ وَبِئْسَ نِعْمَتُهُ عَلَيْكَ ﴾ |
| | | | ﴿ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ ﴾ |

صنّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:



﴿ ثُمَّ ﴾ ، ﴿ أُمَّةٍ ﴾ ، ﴿ وَمِمَّا ﴾ ، ﴿ سَمَنَكُمْ ﴾ ، ﴿ حَمَلٍ ﴾ ،
﴿ صُمًّا ﴾ ، ﴿ فَدَمَّرْنَاهُمْ ﴾ ، ﴿ الْيَوْمِ ﴾ .

| | | |
|--|--|------------------------|
| | | ميم مشددة موضعها الاسم |
| | | ميم مشددة موضعها الفعل |
| | | ميم مشددة موضعها الحرف |

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطَبِّقًا حكم الميم المشددة:

﴿ تَحَمَّدٌ ﴾ ، ﴿ هَمَّتْ ﴾ ، ﴿ كَمِ مِنْ ﴾ .

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية، مطبقين حكم الميم المشددة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝١ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝٣ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝٤ أَمَا مِنْ أَسْتَغْنَى ۝٥ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۝٦ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي ۝٧ وَأَمَا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝٨ وَهُوَ يَخْشَى ۝٩ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۝١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝١٢ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ۝١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٦ قُلِ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرُهُ ۝١٧ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝١٨ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ۝١٩ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۝٢٠ ثُمَّ أَمَانَهُ ۝٢١ فَأَقْبَرَهُ ۝٢١ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ۝٢٢ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ۝٢٣ ﴾ (١).

○ إذا جاءت الميم المشددة فإننا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدداً.

○ تأتي الميم المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

الخلاصة

(١) سورة عبس: الآيات ١-٢٣.

التقويم

١ ما تعريف الميم المشددة؟

٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار وتسمى حرف
 مشدداً، وتأتي الميم المشددة في الأسماء مثل: والحروف مثل:
 و..... مثل **﴿فَدَمَّرْنَهُمْ﴾** .

٣ استخرج الميم المشددة من الآيات الآتية:

قال الله تعالى: **﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾** .
 قال الله تعالى: **﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ، وَهَمَّ بِهَا﴾** .
 قال الله تعالى: **﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾** .

يخطئ بعضهم حين يقف على الميم المشددة، وكذا النون المشددة بالتخفيف،

والصواب أن تنطق مشددة في الوقف والوصل. مثل **﴿إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ﴾**

و **﴿صُمٌّ﴾** .

معلومات
اثرية

تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين

يقرأ الطلاب الآيات الكريمة الآتية مطبقين حكم النون والميم المشددتين تطبيقاً صحيحاً:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ ﴿١٨﴾ فَأَنْشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّاتٍ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَبٍ لَّكُمْ فِيهَا فَاوَاكِهِ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالذُّهْنِ وَصَبِغٍ لِّلْأَكْلِينَ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنفَعٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢١﴾﴾^(١)

| المثال | الحكم | السبب |
|---------|---------------------------|--------------------|
| ﴿ثُمَّ﴾ | إظهار الغنة بمقدار حركتين | وجود الميم المشددة |
| | | |
| | | |
| | | |

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١٢-٢١.

