

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

ملخص مبسط لقواعدات مادة لغتي الجميلة للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ. نادية الحربي

الظاهرة الإملائية

- دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام
- الألف اللينة في آخر الأفعال
- الألف اللينة في آخر الأسماء
- الألف اللينة في آخر الحروف

دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام

من علامات الإسم دخول (ال) عليها

ماذا إذا كانت الكلمة مبدوءة بلام !
كيف ستكتب ؟
ما التغيرات التي ستظهر عليها ؟



ال + ل = ؟

مثال : لَيْل - لَوْحَة

ال	لَيْل	الَّيْل
ال	لَوْحَة	اللَّوْحَة

إذن



إذا دخلت (ال) على الكلمة التي أولها حرف (لام) - ل -
تضاف (ال) للكلمة دون حذف (للام الأصلية) فتصبح لدي **لامان**
واللام الثانية تكون حركتها **شدة** تنطق لامًا واحدة مشددة .

ال + لَوْن = اللَّوْنُ

إذا دخلت (ال) على كلمة أولها (ل)
كُتِبَت اللامان معًا وظهرت الشدة على
اللام الثانية (الأصلية في الكلمة)



دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام



س (اقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة وألاحظ الحرف الأول

لُطْفٌ ☐ لَوْزٌ ☐ لَصٌ ☐
لُؤْلُؤٌ ☐ لَامِعٌ ☐ لِبَاسٌ ☐

بعد قرائتك للكلمات السابقة ، أدخل عليها (ال) وغير مايلزم

لُطْفٌ لَوْزٌ لَصٌ
لُؤْلُؤٌ لَامِعٌ لِبَاسٌ

س (اكمل القاعدة التالية :

القاعدة

إذا دخلت () على كلمة أولها ()
كُتِبَت اللامان معاً وظهرت ()
على اللام ()



الألف اللينة في آخر الأفعال

هي ألف ساكنة في آخر الفعل مفتوح ما قبلها ترسم إما قائمة (ا) أو مقصورة (ي)

نهاية الفعل

() ساكنة

اللينة

ا
ي

الألف

الكلمة تنقسم إلى

حرف

فعل

اسم

في الفعل الماضي

ينقسم إلى :

فعل غير ثلاثي

فعل ثلاثي

ي

ا

تكتب ألف

مقصورة (ي)
إذا كان الحرف
قبلها ليس (ياء)
اسْطَفَى
أَقْضَى

تكتب ألف قائم

إذا كان الحرف
قبلها (ياء)
أَحْيَا
أَعْيَا

في الفعل الغير ثلاثي نلاحظ
الحرف قبل الألف اللينة

ي

ا

تكتب ألف

مقصورة إذا كان
أصلها (ياء)
بَنَى ← يَبْنِي
طَوَى ← يَطْوِي

تكتب ألف قائم

إذا كان أصلها
(واو)
دَعَا ← يَدْعُو
سَمَا ← يَسْمُو

في الفعل الثلاثي نقوم بتحويل
الفعل إلى (مضارع)

ضَعْ ألفاً مناسبة في آخر الكلمات التالية:

صَفَ.....

إِهْتَدَ.....

إِسْتَحْيَ.....

صَلَّ.....

إِشْتَرَّ.....

مَشَّ.....

عَفَّ.....

غَزَّ.....

الألف اللينة في آخر الاسم

هي ألف ساكنة في آخر الكلمة مفتوح ما قبلها ترسم إما قائمة (ا) أو مقصورة (ي)

نهاية الاسم

اللينة (ء) ساكنة

الألف
ا
ي

الكلمة تنقسم إلى

حرف

اسم

فعل

ينقسم إلى :

كلمة مكونة أكثر من ثلاث حروف والألف اللينة هي الحرف الرابع أو الخامس ..

كلمة مكونة من ثلاث حروف والألف اللينة هي الحرف الثالث

اسم غير ثلاثي

اسم ثلاثي

ا
ي

ا
ي

تكتب ألف مقصورة (ي) إذا كان الحرف قبلها ليس (ياء)
لَيْلَى
ذِكْرَى

تكتب ألف قائم إذا كان الحرف قبلها (ياء)
زَكْرِيَا
دُنْيَا

في الاسم الغير ثلاثي نلاحظ الحرف قبل الألف اللينة

تكتب ألف مقصورة إذا كان أصلها (ياء)
قُرَى ← قَرِيَتَان
فَتَى ← فَتَيَان

تكتب ألف قائم إذا كان أصلها (واو)
عَصَا ← عَصَوَان
مَهَا ← مَهَوَان

في الإسم الثلاثي نقوم بتحويل الإسم إلى (مثنى)

صَغَ أَلْفًا مناسبة في آخر الكلمات التالية:

رَحَ..... نَهَ..... ثُرَيَ..... رُبَ.....
رَضَ..... مَرَضَ..... عَيْسَ..... هُدَ.....

أ. ناديہ الحربي



الألف اللينة في آخر الحروف

هي ألف ساكنة في آخر الكلمة مفتوح ما قبلها ترسم إما قائمة (ا) أو مقصورة (ي)

نهاية الحرف

اللينة ← (ء) ساكنة

الألف
ا
ي

الكلمة تنقسم إلى

اسم

حرف

فعل

تكتب الألف اللينة في آخر الحروف إما :

ألف مقصورة

ي

في أربعة حروف فقط

مثال

إلى - على - حتى
- بلى

ألف قائمة

ا

في جميع الحروف
المنتهية بألف لينة

مثال

لا - ما - ألا - إلا -
كلا - يا - لَمَّا

أفهم



الألف اللينة

- لاتقع في أول الكلمة ، لأنها ساكنة ، واللغة العربية لاتبدأ بساكن .
- هي ألف غير مهموزة .
- لها صورتان . (ا ، ي)

الاسلوب اللغوي

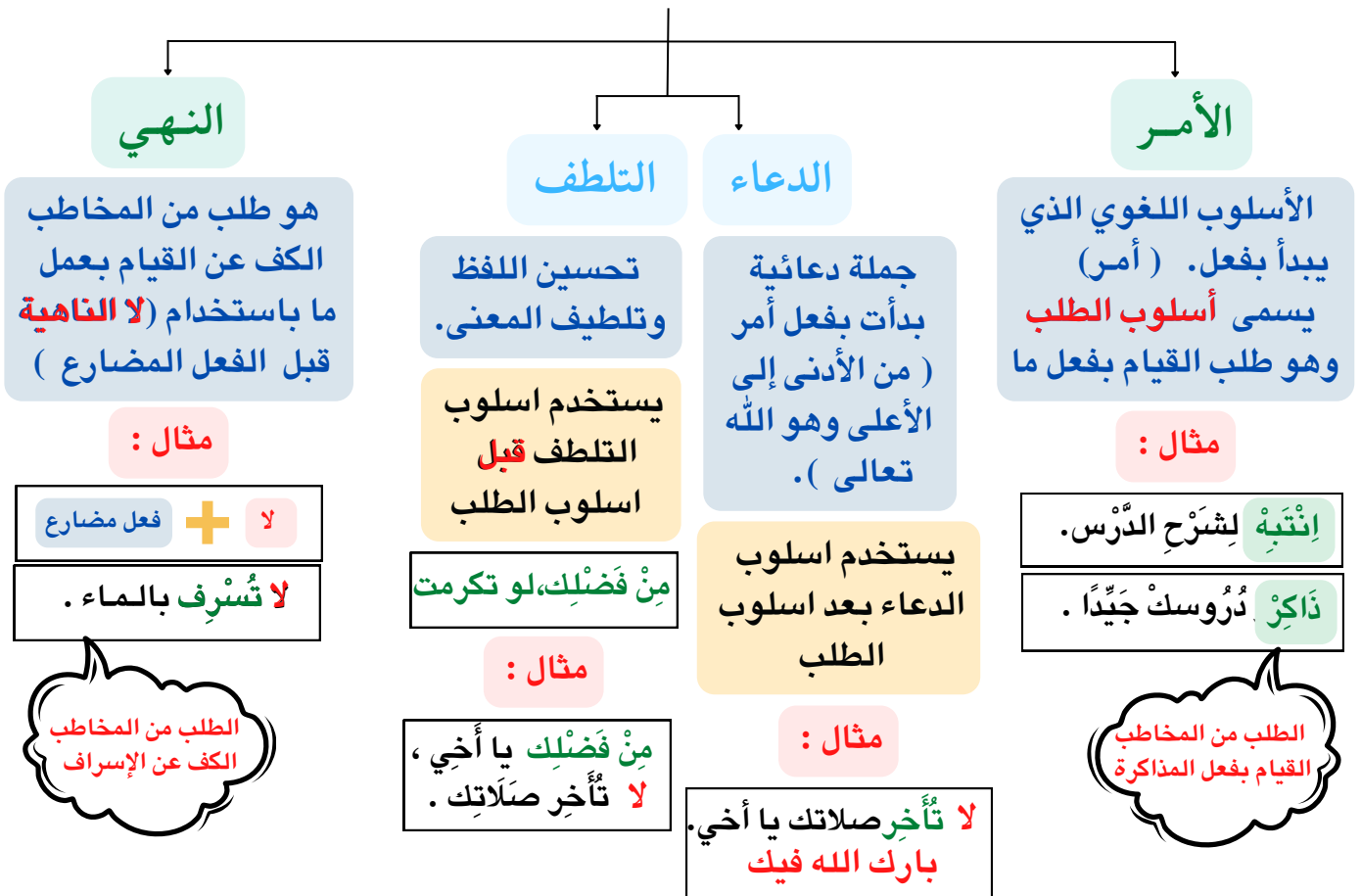
- اسلوب الدعاء
- اسلوب الطلب
- اسلوب النهي

اسلوب (الطلب)

أسلوب الطلب



هو الطلب من المخاطب القيام بفعل أمر ما أو الكف عن القيام بالفعل . وينقسم إلى :



أسلوب الطلب



١- اسلوب نهى : **لا** + فعل مضارع + **دعاء**

لا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ بارك الله فيك .

تطلف + **لا** + فعل مضارع

مِنْ فَضْلِكَ ، لا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ .

٢- اسلوب الأمر : **فعل أمر** + **دعاء**

حَافِظْ عَلَى النِّظَامِ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .

تطلف + **فعل أمر**

لَوْ تَكَرَّمْتَ حَافِظْ عَلَى النِّظَامِ .

اسلوب (الطَّلَب)

أجيب عما يلي:



س (حدد نوع الأسلوب في الجملة التالية:

أسلوب نهْي

أسلوب أمر

أسلوب دعاء

١- لا تُسْرِفْ بِالْمَاءِ .

٢- رَعَاكَ اللَّهُ .

٣- أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ .

س (استخدم اسلوب الأمر أو النهي مصحوبًا بألفاظ التلطف أو الدعاء في الموقف التالي :

١- تطلب من معلمك إعادة شرح الدرس .

٢- تطلب من صديقك عدم رمي النفايات على الأرض .

س (حدد نوع الأسلوب في الجملة التالية:

١- اقْرَأِ الْقُرْآنَ بِتَرْتِيلٍ .	أسلوب أمر	أسلوب نهْي	أسلوب نهْي ودعاء
٢- لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ رَعَاكَ اللَّهُ.	أسلوب نهْي ودعاء	أسلوب دعاء	أسلوب نهْي

الوظيفة النحوية

- أنواع الفعل
- اعراب الأفعال
- الفاعل
- المفعول به

الفعل

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل

ينقسم الفعل إلى



أمر

هو مادل على طلب

إِسْمَع - اُدْرُسْ - اِنْطَلِقْ.

مضارع

هو مادل على
حدث في الحاضر
أو المستقبل

ينقسم إلى :

مستقبل

حاضر

يَأْكُلُ - تُسَافِرُ . سَيَأْكُلُ - سَوْفَ يُسَافِرُ .

ماضي

هو مادل على حدث
في الزمن الماضي
(حدث و انتهى)

أَكَلَ - ذَهَبَ - سَافَرَ .

ماذا فعل محمد ؟

أَكَلَ (حدث في زمن ماضي)

مثال :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة

إذا أردنا أن نحدد الفعل ونوعه نسأل :

ماذا فعل (محمد) ؟

أَكَلَ (حدث الفعل وانتهى)

بماذا بدأت الجملة ؟

مانوع الجملة ؟

مانوع الفعل في الجملة ؟

لابد أن أحدد الموقع والحالة والعلامة

إذا أردنا أن نعرب :



إعراب الفعل

العلامة

الفتحة

الضمة

السكون

الحالة

مبني

مرفوع

مبني

الموقع

فعل ماضي

فعل مضارع

فعل أمر

الفعل

إعراب الفعل

العلامة التي تظهر على الفعل الماضي (الفتحة)

العلامة التي تظهر على الفعل المضارع (الضمة)

العلامة التي تظهر على الفعل المضارع (السكون)

فعل الأمر والفعل
الماضي دائماً (مبني)

إعراب الفعل



أمر

فعل أمر مبني
على السكون

مضارع

فعل مضارع مرفوع
وعلامه رفعه
الضمة الظاهرة

ماضي

فعل ماضٍ مبني
على الفتحة

أجيب عما يلي :

س (عين الفعل في الجملة التالية ثم حدد نوعه :

نوعه	الفعل	الجملة
		١- رَسَمَ الْفَنَانُ لَوْحَةً .
		٢- يَحْفَظُ الْمُؤْمِنُ الْأَمَانَةَ .

س (أعرب ما تحته خط :

١- أَشْكُرُ رَبِّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.

أَشْكُرُ فعل مبني على

٢- سَاقُ السَّائِقِ الْحَافِلَةِ بِهِدُوءٍ .

س (أضبط الأفعال التالية بالضبط الصحيح :

اجْتَهِدْ

نَتَعَلَّمْ

يَتَسَابَقْ

تَعَلَّمْ

الفاعل

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين (فعل - و فاعل)



الجملة الفعلية



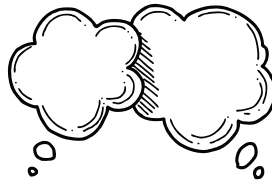
مثال :

لَعِبَ الطِّفْلُ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة



من الذي فعل الفعل ؟
ماذا يفعل الفاعل ؟



بماذا بدأت الجملة ؟
مانوع الجملة ؟
مانوع الفعل في الجملة ؟

هو الإسم الذي يدل على من قام بالفعل .

الفاعل

لكي أحدد الفاعل في الجملة السابقة أسأل السؤال التالي
مَنْ الذي يَلْعَبُ ؟

إذا كانت الإجابة صحيحة ووقع الفعل عليه فهو الفاعل

الإجابة : الطِّفْلُ

وقع فعل اللَّعِبِ على (الطِّفْلُ)

من قام بفعل اللعب هو (الطِّفْلُ) يسمى الفاعل إذن

١- أن يكون اسماً وقع بعد الفعل مباشرة .

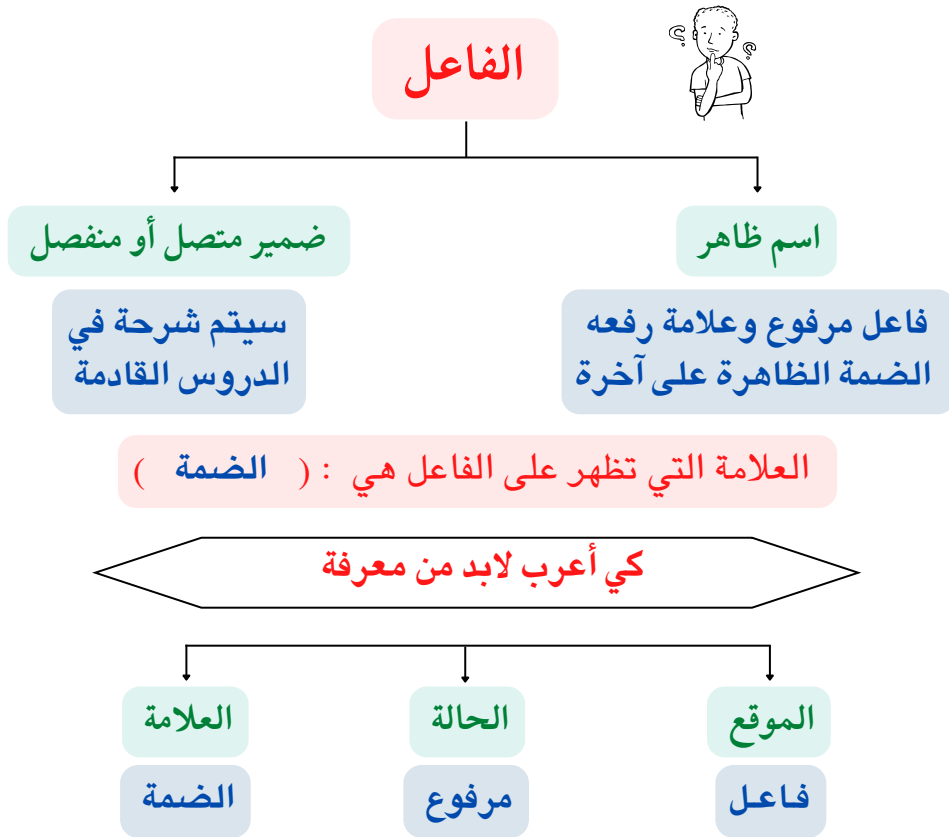
٢- أن يكون جواباً للسؤال . (مَنْ الذي ؟)

أتأكد :



أ. ناديي الحربي

إعراب الفاعل



لَعِبَ الطِّفْلُ

مثال

الطِّفْلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ج.؟؟ أجيب عمّا يلي :

س (عين الفاعل في الجملة التالية :

الفاعل	الجملة
	تُورِقُ الأشْجَارُ

س (أعرب الفاعل في الجملة التالية :

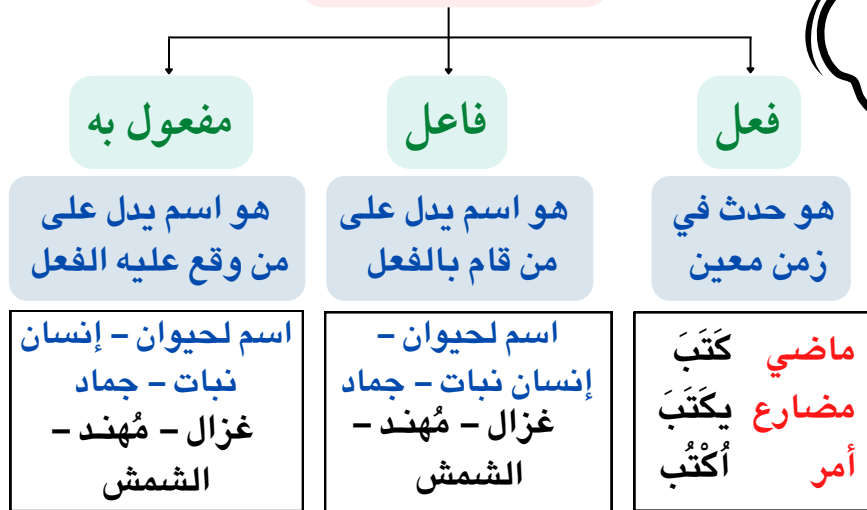
عَادَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ .

المفعول به

لا يكون المفعول به إلا في الجملة الفعلية فقط وهو اسم



الجملة الفعلية



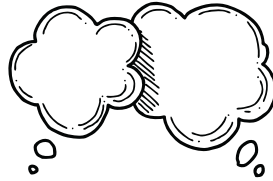
الجملة الفعلية تتكون
من ركنين أساسيين
(فعل - و فاعل)

مثال :

يَقْرَأُ الْأَبُ الصَّحِيفَةَ

كي أفهم لابد من طرح عدة أسئلة

من الذي فعل الفعل ؟
ماذا يفعل الفاعل ؟
هل الجملة تامة المعنى ؟
(فعل و فاعل و مفعول به)



بماذا بدأت الجملة ؟
مانوع الجملة ؟
مانوع الفعل في الجملة ؟

هو الإسم الذي جاء بعد الفاعل ، ووقع عليه الفعل .

المفعول به

لكي أحدد المفعول به في الجملة السابقة أسأل السؤال التالي

ماذا يَقْرَأُ الْأَبُ ؟

إذا كانت الإجابة صحيحة ووقع الفعل عليه فهو مفعول به

الإجابة : يَقْرَأُ صَحِيفَةً

وقع فعل القراءة على (الصَّحِيفَةُ)

إذن (الصَّحِيفَةُ) هي المفعول به



١- أن يكون اسماً وقع بعد الفاعل مباشرة .

٢- أن يكون جواباً للسؤال . ماذا ؟

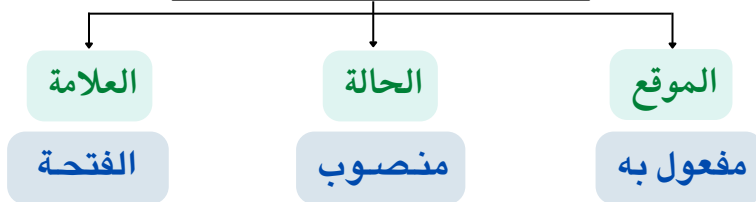
أتأكد :

المفعول به

إعراب المفعول به

العلامة التي تظهر على المفعول به هي (الفتحة)

كي أعرب أحتاج إلى معرفة



مثال :

يَقْرَأُ الْأَبُ الصَّحِيفَةَ

الصَّحِيفَةُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أجيب عما يلي :

؟؟؟

س (عين المفعول به في الجملة التالية :

الجملة	المفعول به
١- رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً .	
٢- يَحْفَظُ الْمُؤْمِنُ الْأَمَانَةَ .	

س (أعرب ما تحته خط :

سَاقُ السَّائِقِ الْحَافِلَةِ بِهْدُوءٍ .

الوظيفة النحوية (مراجعته)



س١) حدد نوع الفعل في الجملة التالية :

الجملة	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
١- أَدَّى مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ .			
٢- يَحْفَظُ الْمُسْلِمُ الْأَمَانَةَ .			
٣- انْطَلَقَ يَا مُحَمَّدٌ بِسُرْعَةٍ .			

س٣) عين المفعول به في الجملة التالية:

الجملة	المفعول به
١- رَسَمَ الْفَنَّاَنُ لَوْحَةً .	

س٣) أعرب الجملة التالية :

قَدَّمَ الْمُسْلِمُ النَّصِيحَةَ .

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص قاعدات مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّ لج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الرابع

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب الأمر:

يدل على طلب القيام بعمل معين.

مثل: ١- أسقني ماء.

٢- أعطني القلم.

٣- قُمْ للصلاة .

٢- أسلوب النهي:

هو طلب ترك عمل معين.

وله حرف واحد (لا)

مثل:

لا تسرع أثناء القيادة.

لا تتهاون في أداء صلاتك.

لا تسرف في الماء .

لا تسخر من الآخرين .

٣- أسلوب الدعاء:

مثل:

١-بارك الله فيك. ٢ -أطال الله في عمرك. ٣- جزاك الله خيرًا ٤-هداك الله .

المكون: الظاهرة الإملائية

المهارة: ١- دخول ال على كلمات مبدؤه بـ(ل)

مثل:

لُغَة	لِقَاء	لَبَن	لِحَاف
لَذِيذ	لَحْم	لَوْن	لُعْبَة

ال + لُغَة = اللُّغَة.

ال + لِقَاء = اللِّقَاء.

ال + لَبَن = اللَّبَن.

ال + لِحَاف = اللَّحَاف.

ال + لَذِيذ = اللَّذِيذ.

ال + لَحْم = اللَّحْم.

ال + لَوْن = اللَّوْن.

ال + لُعْبَة = اللَّعْبَة.

نضيف (ال) مع الكلمة التي تبدأ بلام فتُكتب

بلامين مع وضع شدة على اللام الثانية.

المهارة: ٢- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء نشكل آخر الكلمة للتمييز بينها.

١- التاء المربوطة:

تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ـــــــة أو ـــــــة

مثال: الحديثة – المتميزة – المنطقة – الحديقة .

٢- التاء المفتوحة:

تتطق عند الوقف **تاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ـــــــت أو ـــــــت

مثال: سررت – رأيت – المجمعات – صوت – حوت .

٣- الهاء المربوطة:

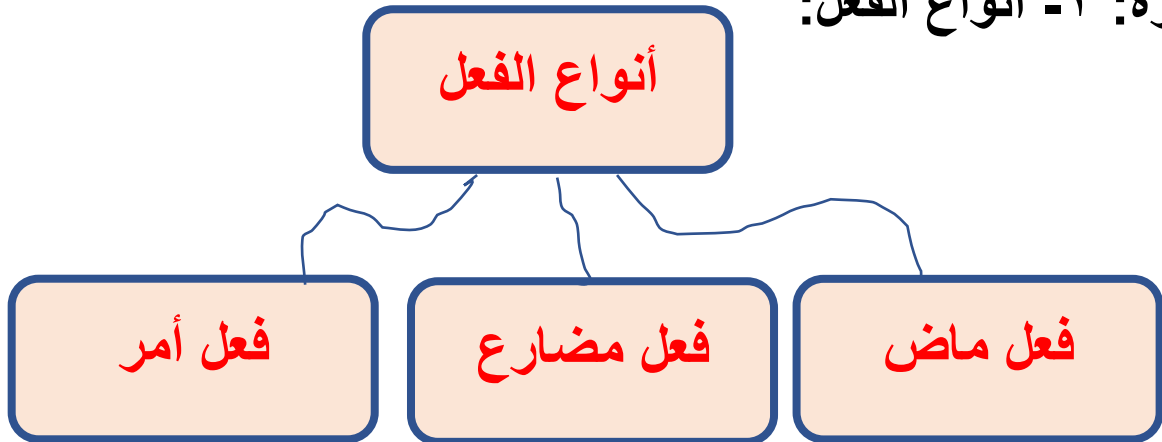
تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **هاء**، وتكتب هكذا:

ـــــــه أو ـــــــه

مثال: احترامه – مئذنته – جلده – صوفه – معه – عليه – له .

المكون: الوظيفة النحوية

المهارة: ١- أنواع الفعل:



١- **فعل ماضي:** هو ما دل على حدوث عمل في زمن الماضي ويبنى على الفتح.

مثل: قَامَ - سَاعَدَ - سَمِعَ - وَقَفَ - جَلَسَ - كَتَبَ .

٢- **فعل مضارع:** هو ما دل على حدوث عمل في زمن الحاضر أو المستقبل يكون مرفوع بالضمة.

مثل: يَقُومُ - تُسَاعِدُ - نَسْمَعُ - يَقِفُ - أَدْرُسُ - سَيَذْهَبُ .

الفعل المضارع يبدأ بأحد هذه الأحرف (الهمزة- التاء - الياء- النون)
مجموعة في كلمة (نَأَيْت) .

٢- **فعل أمر:** هو كلمة نطلب بها المخاطب القيام بعمل ما يكون مبني على السكون.

مثل: قُمْ - سَاعِدْ - اسْمَعْ - قِفْ - اجْلِسْ - اكتب .

المهارة: ٢- الفاعل:

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، علامة الرفع للفاعل الضمة. **الضمة** علامة الرفع الأصلية.

مثال:

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ قِصَّةً .

فَاعِل

فِعْل مَضارع

الفاعل	الفعل	الجملة
عَمَرُ	زَارَ	زَارَ عَمَرُ الْمَنَاطِقَ الْحَدِيثَةَ.
السَّيَّارَةُ	تَسِيرُ	تَسِيرُ السَّيَّارَةُ بِسُرْعَةٍ.
الطَّائِرَةُ	تُحَلِقُ	تُحَلِقُ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.
الْبُلْبُلُ	غَرَّدَ	غَرَّدَ الْبُلْبُلُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
الدَّيْكُ	صَاحَ	صَاحَ الدَّيْكُ.

نماذج إعرابية

- **يُحَافِظُ** **الْمُسْلِمُ** عَلَى صَلَاتِهِ .

الكلمة	إعرابها
يُحَافِظُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الْمُسْلِمُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المكون: الرسم الكتابي

- * الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو خط النسخ.
- * تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:
- * حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر وحروف نازلة عن السطر.
- * من الحروف النازلة عن السطر (ن - ل - و - ق - ع - ج)
- * من الحروف المستقرة على السطر (ب - ف - ك - ت) .
- * من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً .
- * نمسك القلم بين السبابة والابهام .

اسئلة مراجعه لغتي - رابع ابتدائي - الفصل الثاني

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (□) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
1	نقول في وصف الأسد : هذا الليث القوي	√
2	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه.	√
3	(أحيا الله الأرض) كتبت الألف اللينة هنا على صورة ألف قائمة؛ لأن الفعل أكثر من ثلاثي، وقبل الألف اللينة ياء.	√
4	للفعل المضارع علامة لا تفارقه، منها أنه يبدأ بحرف الياء.	√
5	تعيشُ الأسماك في الماء . علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي الضمة	√
6	(أتقن المهندس البناء) الفعل أتقن فعل متعدٍ.	√
7	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	×
8	يمكن أن يحدث الفعل بلا فاعل	×
9	(الطالبُ مجتهدٌ) جملة فعلية .	×
10	فهم الطالبُ الدرس . (الدرس) هنا هو الفاعل	×
11	الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل	×
12	يأتي الفاعل قبل الفعل في الجملة الفعلية .	×
13	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي ، و هي (على - إلى - حاشي - حتى) .	×
14	(عندما أنفي فإنني أقول : لا .) هل طريقة كتابة حرف النفي صحيحة؟	×
15	يكتب حرف " بلا " بهذه الطريقة .	×
16	نكتب كلمة (المرعا) بهذه الطريقة .	×
17	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو .	×
18	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان	×
19	عند دخول ال التعريف على كلمة (لولو) فإنها تكتب الولو .	×

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية :

1	عكس كلمة " النهار " هي كلمة <u>الليل</u>
2	تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها ... <u>واو</u>
3	أصل الألف اللينة في الفعل (دعا) هو ... <u>يدعو</u>
4	يكتب الألف اللينة في الفعل (بكى) على صورة ياء غير منقوطة؛ لأنه فعل ماضٍ ثلاثي، مضارعه هو ... <u>يبكي</u>
5	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا قلبت واواً في <u>المتنى</u>
6	نكتب (رضا) بالألف القائمة (ا)؛ لأن الاسم ثلاثي ومثناه <u>رضوان</u>
7	(سعد خالد علا السطح .) الكلمة التي كتبت بطريقة خاطئة في العبارة السابقة هي كلمة .. <u>علا</u>
8	الفعل الماضي هو ما دل على حدوث عمل في الزمن <u>الماضي</u>
9	الفعل المضارع هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو <u>المستقبل</u>
10	تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما : الفعل و <u>الفاعل</u> ..
11	الفعل الذي يلزم الفاعل ويكتفي به يسمى .. <u>الفعل اللازم</u>
12	
13	
14	
15	

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة:

الظاهرة الإملائية		
1	أ القمة ب لقمة ج القمة	عند تناول الطعام صغّر ...
2	أ اللحد ب لحدود ج الحد	أطُفُوا العَلمَ من المهد إلى
3	أ اللبّن ب البان ج لبن	أخْضِرُ من شرب الطبيعي .
4	أ ياء ب واوا. ج لاما	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...
5	أ مثنى (مها) هو (مهوان). ب مثنى (مها) هو (مهيان). ج مثنى (مها) هو (مهان).	(رأيت مها .) كتبت مها بألف قائمة (ا) ؛ لأن :
6	أ الياء ب الواو ج الألف	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...
7	أ الألف سبقتها ياء ب اسم زكريا غير عربي ج لأن الياء أصلها واو.	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:
8	أ الا - على - بلى. ب ما - لا - علا ج إلى - بلا - إلا	حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:
9	أ إلا ب إلا ج إلى	(يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً .
10	أ حتى ب حتا ج حتاء	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً:
11	أ إلى ب إلا. ج ألا.	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .

الوظيفة النحوية		
1	أ فعل ب ضمير ج اسم	الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بـ.
2	أ الفتحة ب السكون ج الضمة	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..
3	أ الضمة ب السكون ج الفتحة	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...
4	أ لعبوا وانتهوا ب الطلاب لم يلعبوا ج سيلعبون فيما بعد	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصّة الثانية " ..فهذا يدل على
5	أ أحفظ فيما بعد وليس الآن ب لن أحفظ أبدا ج أحفظ الآن	تدل كلمة " سأحفظ " على
6	أ مرفوعا ب منصوبا ج مجرورا	الفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:
7	أ المسلم ب صام ج شهر	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو##
8	أ فاعل ب مبتدأ ج خبر	يسمى من يقوم بالفعل
9	أ اسماً ب حرفاً ج فعلاً مضارعاً	يكون الفاعل ...
10	أ الصدق ب المؤمن ج يحب	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:
11	أ كافأ المعلم الطالب. ب كافأ المعلم الطالب. ج كافأ المعلم الطالب.	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:
12	أ الضمة ب الفتحة ج الكسرة	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي
13	أ سعى ب سقى ج دعى	الفعل اللازم هو:

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ، ثم صنف الأفعال في الجدول التالي للنص :
 (أشرقت الشمس ؛ فعم النشاط الجميع ، وبدت مظاهر البهجة على كل الوجوه ، وتردد الألسنة عبارات التفاؤل ، وأنت أيها الطالب اذكر الله وأطع والديك)

أشرقت	<u>فعل ماض</u>
عم	<u>فعل ماض</u>
بدت	<u>فعل ماض</u>
تردد	<u>فعل مضارع</u>
اذكر	<u>فعل أمر</u>
أطع	<u>فعل أمر</u>

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أما ما يناسبها من القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
1	مثني مذكراً	<u>4</u>	جاء الطالب
2	جمعاً مونثاً	<u>3</u>	جاءت الطالبة
3	مفرداً مونثاً	<u>2</u>	جاءت الطالبات
4	الفاعل مفرداً مذكراً	<u>1</u>	جاء الطالبان

السؤال السادس : وضع سبب كتابة الكلمات التالية بهذه الصورة في الجدول التالي :

م	الفعل	السبب
1	ارتوى	<u>لأنه فعل غير ثلاثي، ولم تسبق الألف بياء.</u>
2	جفا	<u>لأنه فعل ماضى ثلاثي وألفه أصلها واو (جفوة)</u>
3	أعيا	<u>لأنه فعل ماضى غير ثلاثي، سبقت ألفه بياء</u>
4	علا	<u>متناها علوان و جمعها أعلون، فالألف أصلها واو.</u>
5	مستشفى	<u>الكلمة أكثر من أربعة حروف فتكتب الألف على صورة (ي)</u>
6	زكريا	<u>لأن الألف قبلها ياء، فتكتب ألفاً قائمة (ا)</u>
7	فتى	<u>لأن المثني فتيان</u>