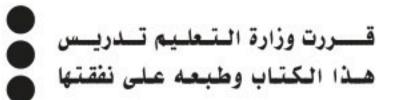


موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي





المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثالث المتوسط الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين



وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر السعودية ـ وزارة التعليم المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثالث المتوسط - الفصول الدراسية الثلاثة. / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣هـ الثلاثة. / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣هـ ٢٣٢ ص ، ٢١ × ٥ , ٥٠ سم ردمك : ١٠١٠ - ١٠١ - ١٠١ - ٩٧٨ - ١٠١ مناهج - السعودية أ ـ العنوان: ديوي ٣٧٥,٠٠٩٥٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٨٤٢٥ ردمك: ١٠١٠١-١٠١٥ -٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa







المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة (٢٠٣٠).

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية". إنّ كتاب المهارات الحياتية والأسرية يجسد رغبة صادقة فإعداد الطلاب للحياة والعمل، فقدروعي فيوحدات الكتاب مناسبتها لاحتياجات الأسرة ودورها في تطوير المجتمع وتقدمه، وإبراز الهوية الوطنية، كذلك تثقيف الطلاب صحيًا وغذائيًا ونفسيًا، وتزويدهم بالخبرات والمعلومات المتعلقة بالمهارات الحياتية والعلاقات الأسرية والاجتماعية، والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوى الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق المكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدى المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت في نهاية كل وحدة مفردات بلغة الإشارة؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصُّم. والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير

الوطن وتقدمه وازدهاره.



مفاتيح رموز الكتاب



إثارة لانتباهك وتفكيرك حول جزئية معينة في الدرس.



أنشطة تقويمية في نهاية الحصة أو خارجها، ويقوم بها المتعلم منفردا أو مع زملائه مما لها علاقة بالدرس.



التطبيقات التي يقوم بها المتعلم بعد دراسته للدرس في نهاية كل وحدة.



عرض المفاهيم الرئيسة المتعلقة بالدرس.



سؤال استفهامي لاستثارة تفكير المتعلمين لفكرة لاحقة.



رمز لنشاط تعليمي يجري داخل الحصة، وهو يثير تفكير المتعلمين، ويرتبط بجزئية معينة داخل الدرس.



تسليط الضوء على جزئية مهمة في الدرس.



معلومة أوسع حول موضوع الدرس؛ للاطلاع والثقافة المعرفية دون المطالبة بدراستها.



هيا نتعلم لغة الإشارة.





القصل الدراسي



الفهرسي

الصفحة	الموضوع	الوحدات
11.	أهداف الوحدة	
111	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	
119	التمريض المنزلي	الوحدة الأولى
١٧٤	تغذية مرضى السكر	التوعية الصحية
١٣٦	تغذية مرضى ضغط الدم	سبع حصص
14.	التطبيقات	
144	هيا نتعلم لغة الإشارة	
147	أهداف الوحدة	
147	مشكلات الغسيل وأخطاؤه	الوحدة الثانية
154	التطبيقات	العناية الملبسية حصتان
157	هيا نتعلم لغة الإشارة	
١٤٨	أهداف الوحدة	
1 £ 9	الحرائق	الوحدة الثالثة
100	التطبيقات	الأمن والسلامة حصتان
109	هيا نتعلم لغة الإشارة	



الوحدة الأولى



التوعية الصحية

- ◄ الطب النبوي والتداوي بالأعشاب.
 - ◄ التمريض المنزلي.
 - ◄ تغذية مرضى السكر.
 - ◄ تغذية مرضى ضغط الدم.

أهماف الوحية

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- أبين فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل.
 - 🚺 يُعطي أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية.
 - ٣ يستنبط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.
- يحرص على حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمها.
 - و يُفرق بين أعراض مرض السكر وأعراض مرض ضغط الدم.
 - يخطط وجبات غذائية تناسب مرضى السكر ومرضى الضغط.





لمفاهيم الرئيسة:

خلق الله تعالى النبات، وجعل منه غذاء لا يُستغنى عنه في الحياة، ودواء لكثير من الأمراض، وفي القرآن الكريم والسنة النبوية إعجازٌ دوائي اكتشفه العلم التجريبي حديثًا قال تعالى: ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكُرُ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ١٠ وَلَنْعَلَمُنَّ نَبَأُهُ رَبَعَ دَحِينٍ ﴿ ١٠ ﴾ (١٠)

وما زال العلماء يواصلون أبحاثهم في اكتشاف أسرار إعجاز القرآن والسنة النبوية، وقد أمرنا الرسول الكريم ﷺ. بالتداوي، عَنْ أَسَامَةَ بن شَريك (﴿ اللَّهِ اللَّهِ النَّبِيُّ وَأَصْحَابُهُ عِنْدَهُ، كَأَنَّمَا عَلَى رُؤُوسهمُ الطَّيْرُ، قَالَ فَسَلَّمْتُ عَلَيْه وَقَعَدْتُ، قَالَ: فَجَاءَت الأَعْرَابُ فَسَأْلُوهُ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ الله، نَتَدَاوَى ؟ قَالَ: نَعُمْ «تداووا فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له دواءً غير داء واحد: الهرم» (^,

ويعرف الطب النبوي: بأنه هو مجموعة النصائح الطبيّة التي وصلتنا نقلًا عن رسول الله على هيئة أحاديث نبويّة شريفة، حيث أقرّها أو وصفها لغيره من الناس، فهي تعالج الأمراض الجسمية والنفسية، وهناك عدة أنواع للعلاج، منها: العلاج بآيات القرآن الكريم، والأدعية التي وردت فيه و في السنة المطهرة، والأعشاب الطبيعيّة، وهو طب يعتمد على اليقين وليس الظن، حيث إنّ مصدره القرآن الكريم والسنَّة النبوية، وقد جُمعت هذه النصائح من قبل بعض العلماء ومن أهمهم ابن قيَّم الجوزيَّة.

الطب النبوي

علاج مركب بين الأمرين

العلاج بالأدوية الإلهية

العلاج بالأدوية الطبيعية

العلاج بالأدوية الطبيعية:

هناك بعض الأعشاب الطبيعية التي ثبتت فعاليتها وفائدتها في الاستطباب وفي العلاج، ومن أهم هذه الأعشاب ما يأتي:



⁽١) سورة ص الآية: (٨٧ - ٨٨).

⁽٢) مسند أحمد، (٤٥٤٨).

العسل:

يُعدُّ غذاءً ودواءً، فاتحًا للشهية ومنشطًا ومساعدًا على الهضم، ويستخدم لعلاج الحروق السطحية، والجروح البسيطة.

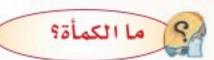
قال تعالى: ﴿ يَغْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْنِلِفُ أَلْوَنُهُ، فِيهِ شِفَآءٌ لِلنَّاسِ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَاَيَةً لِّقَوْمٍ يَنَفَكُّرُونَ ﴾ (١٠).

تمر العجوة:

تقي من السم والسحر، ومفيدة لكبد الإنسان؛ لِمَا تحتويه من عناصر تساعد في سلامتها.

فعن سعد بن أبي وقاص (على الله على الل

وقد ورد في فضلها حديث آخر، فعن أبي هريرة (﴿ قَالَ: قال رسول الله عَلَيْ العجوة من العجوة من المن، وماؤها شفاء للعين» (٣).



الثوم:

يصفي الحلق، ويزيل البلغم، وينفع في السُّعال المزمن ووجع الصدر من البرد.
عن جابر بن عبدالله (هُ عَلَى قال: قال رسول الله عَلَيْ : «منْ أكل ثَومًا أو بصلًا فليعتزلْنا أو ليعتزلْ مسجدَنا، ولْيَقعُدْ في بيته. وإنه أتي بقدر فيه خضراتٌ من بقول فوجد لها ريحًا، فسأل فأخبر بما فيها من البقول، فقال: قربوها إلى بعض أصحابه، فلما رآه كره أكْلَها، قال: كل؛ فإني أناجِي من لا تناجي ".

الحبة السوداء:

فعًالة في علاج أمراض المعدة، قاتلة للديدان، تذيب حصى الكليتين والمثانة، بالإضافة إلى فائدتها في علاج الأمراض الجلدية كالبهاق، وأمراض البرد، وفي التخفيف من آلام الأسنان، والرأس والمفاصل، وأمراض الصدر. عن عائشة (هم) قالت سمعت رسول الله علي يقول: إن هذه الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا السام، (°).





⁽٤) صحيح البخاري، (٥٥٨).

⁽ه) صحيح البخاري، (٦٨٨ه).

⁽٢) صحيح البخاري، (٥٤٤٥).

⁽٣) جامع الترمذي، (٢٠٦٨).

الزبيب،

يقوي المعدة والكبد (الجهاز الهضمي)، وله منافع وفوائد في أوجاع الحلق والصدر والرئة والكلي.



الحلبة:

تفيد البشرة والشعر، وتسكن السعال والربو، وتساعد على تلطيف التهاب الحلق، وقد قيل عنها: (لو علم الناس منافعها لاشتروا بوزنها ذهبًا).



اليانسون:

ينفع الصدر وضيق التنفس ويسكن الأوجاع، ويمنع السعال، ويفيد الجهاز الهضمي ويطرد الغازات، كما يفيد في علاج المغص خاصة عند الأطفال.



البابونج:

يسكن الصداع، ويزيل المغص، ويطهر الجهاز الهضمي والتنفسي.



الزنجبيل؛

مفيد للهضم، مُلين للبطن، نافع في حالات البرد، مُطيّب لنكهة الطعام. وقد ورد لفظه في قوله تعالى: ﴿ وَيُسْفَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِنَ اجُهَا زَنْجَبِيلًا ﴾ (().





⁽١) سورة الإنسان الآية: (١٧).

وهناك العديد من الأعشاب والنباتات تستخدم في الاستطباب، مثل:

- القرفة

-المر

- الكمون







اذكر بعض الأعشاب الأخرى التي تعرفها وتستخدم للاستطباب؟

..... 6...... 6.....



مميزات التدواي بالأعشاب:

١- غالبًا ما تكون رخيصة الثمن قليلة التكلفة ومن السهل الحصول عليها.

٧- تؤخذ عن طريق الفم أو الجلد ولا تُحقن.

٣- عادة تكون أدوية مفردة غير مركبة يتقبلها الجسم.

٤- تستخدم كأدوية كما أنها تُعدّ من الأغذية المفيدة، مثل: العسل، العجوة.

٥- حفظها وتخزينها سهل ومدته طويلة.

٦- قد يكون لها تأثيرات جانبية، ولكنها قليلة تظهر عند استخدامها بطريقة خاطئة.



معظم الأدوية الكيميائية مصنّعة من الأعشاب أو الأغذية الطبيعية، ولكن بطرق مقننة وحديثة، ولا نستطيع الاستغناء عن هذه الأدوية في بعض الحالات المرضية.





سرح مع افراد المجموعة فوالد احرى للندواي بالأعساب.	اقترح مع أفراد المجموعة	فوائد أخرى لل	للتدواي بالأعشاب.
--	-------------------------	---------------	-------------------



العلاج بالأدوية الإلهية:

وهو الاستشفاء بالآيات القرآنية، فالقرآن: هو الشفاء التام من جميع الأدواء القلبية، والبدنية، وما ثبت في سنة الرسول عَلَيْ من أدعية، قال الله تعالى:

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَشِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينٌ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ١٠٠٠٠٠٠٠

وهذا يعم الأمراض الحسية والمعنوية، و روى مسلم عَنْ عَائِشَةَ ﴿ اَنَّ النَّبِيَ عَلَيْهِ كَانَ إِذَا اشْتَكَى يَقْرَا عَلَى نَفْسِهِ بِالْمُعَوِّذَاتِ، وَيَنْفُثُ، فَلَمَّا اشْتَدَّ وَجَعُهُ كُنْتُ أَقْرَا عَلَيْهِ، وَأَمْسَحُ عَنْهُ بِيَدِهِ، رَجَاءَ بَرَكَتِهَا (").

وما كل أحد يُوفَّق للاستشفاء بالقران والسنة المطهرة، لذا لا بد من النية الصادقة وحضور القلب، والإيمان بأن الرقية سبب و أن الشافي هو الله وحده سبحانه وتعالي.



سورة الإسراء الآية: (٨٢).

⁽٢) مسلم (٢١٩٢).



5 - 6415 5 145 - 6415 - 41
بالتعاون مع أفراد المجموعة اكتب الصيغة الشرعية للرقية الشرعية.

الدواء المركب:

هو الجمع في الاستشفاء بين تناول الأعشاب الطبيعية التي ذكرها الرسول عَلَيْ في أحاديثه الشريفة، والأعشاب التي ثبتت فاعليتها، والاستشفاء بالآيات القرآنية، والأدعية من سنة الرسول عَلَيْ .



دوّن فوائد الالتزام بقراءة أذكار الصباح والمساء.



العلاج بالأعشاب له تأثير نافع إذا أحسن استعماله، وتأثير ضار إذا كان على أسس خاطئة مبنية على وصفات لا تحقق الغاية المنشودة، بل قد تسبب أخطاء كبيرة لمن يتناولها وذلك للأسباب الآتية:

- (١) الجهل في معرفة وتقدير كمية المادة العشبية المستخدمة.
- (٢) الطريقة الخاطئة في تحضير بعض الوصفات حيث لا تعتمد على التعقيم.
- خلط بعض الأعشاب بطريقة لا تناسب الجسم، وقد ينتج عن هذا الخلط مواد سامّة.
- عدم مراعاة العمر والحالة المرضية للإنسان حيث تعطى الأعشاب نفسها للكبار والصغار.
 - و اطالة مدة استعمال بعض الأعشاب اعتقادًا بأنه لا ضرر من ذلك.

قد يتبع بعض المرضى في علاجهم أساليب و طرق محرمة، مثل: الذهاب للمشعوذين الحريصين على سلب الأموال وإلحاق الأذى بالمريض، ومن أساليبهم:

ا-لبس الأحجبة «العزائم والتمائم» التي دونت عليها بعض الكلمات والحروف السحرية، فعن عبدالله ابن مسعود (والمن الله عَلَيْ قال: «إنّ الرّقى والتمائم والتولة شرك» (().

٢- استعمال البخور للوقاية من الأمراض مع إغلاق جميع النوافذ والأبواب؛ مما يؤدي إلى
 الاختناق.

٣- شرب الماء بأوان كُتب عليها بعض كلمات ذات دلالة غير مفهومة وقد تكون من الشعوذة.

٤- لبس الحلقة والخيط؛ لمنع حدوث المرض أو الشفاء منه، عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْن (وَ النَّبِيَ عَيْدٍ رَأَى رَجُلًا فِي يَدِهِ حَلْقَةٌ مِنْ صُفْرٍ، فَقَالَ: «مَا هَذِهِ الْحَلْقَةُ؟» قَالَ: هَذِهِ مِنَ الْوَاهِنَةِ، قَالَ: «انْزَعْهَا، فَإنَّهَا لَا تَزِيدُكَ إِلَّا وَهْنًا» (").
 «انْزَعْهَا، فَإِنَّهَا لَا تَزِيدُكَ إِلَّا وَهْنًا» (").

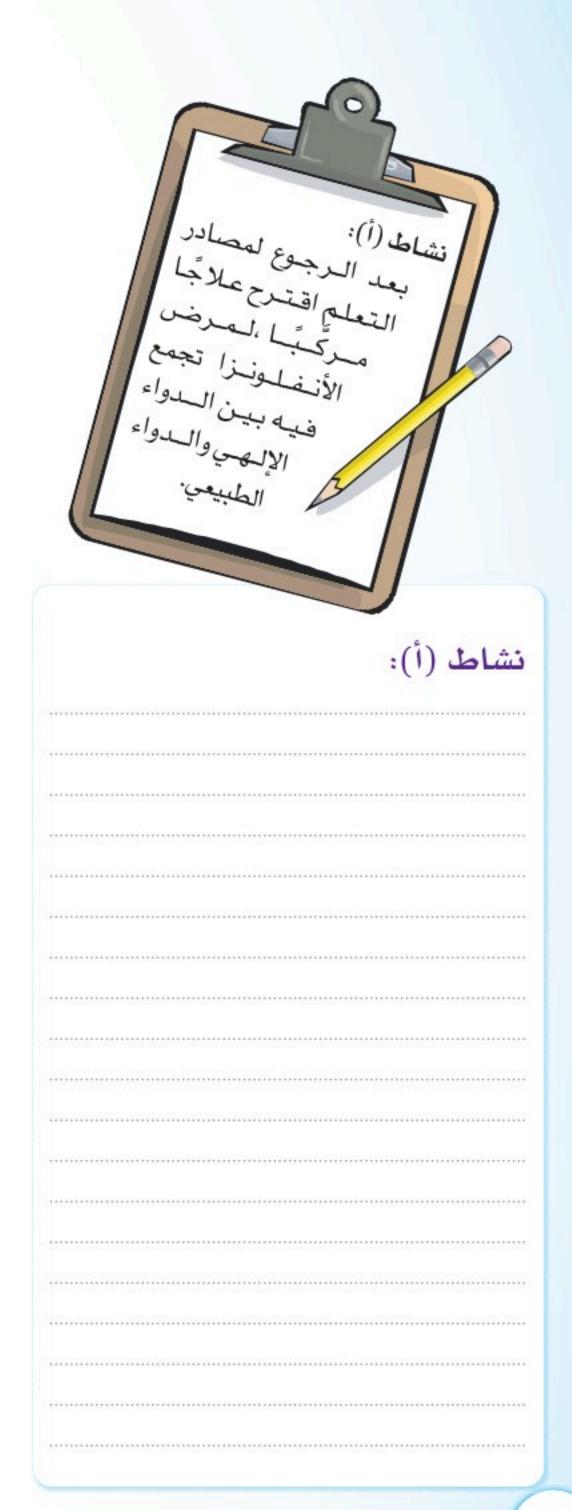


⁽۱) صحیح أبي داوود، (۳۸۸۳).

⁽۲) ابن حبان، (۲۰۸۵).

نشاط (ب):

<u>Oh</u>
نشاط (ب):
بالرجوع لمصادر المعرفة أعد تقريرًا عن نوع من الأعشباب لم ين
الأعشباب لم يذكر في الدرس، ثم ناقش فوائده معلمك والطلاب في الصف.
مني المصف والطلاب







المفاهيم الرئيسا

- التمريض
 - الأدوية.

قد يتعرض الإنسان إلى مشكلات صحية عديدة ومتنوعة، كالأمراض و الإصابات المختلفة، البسيطة منها والشديدة، وهذه الحالات تتطلب إلمام أفراد الأسرة وتدريبهم على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية البسيطة، وطريقة التعامل مع المرض وكيفية استعمال وحفظ الأدوية.

ويساعد التمريض المنزلي في تقديم العناية للمريض من حيث نظافته وتغذيتة مع اتباع الدقة في إعطاء الدواء حسب تعليمات الطبيب.

غرفة المريض

غرفة المريض؟	بة في	ية مناس	ون المتهو	کیف تکر
--------------	-------	---------	-----------	---------

ما درجة الحرارة المناسبة في غرفة المريض؟

ما التجهيزات اللازم إعدادها في غرفة المريض؟

تعد التهوية عاملًا مهمًا في التقليل من تلوث الهواء، وهي عامل رئيس في الحد من انتشار الأمراض المعدية.





يؤدي الغذاء الصحي المتوازن والمناسب دورًا مهمًا في سرعة استعادة صحة المريض؛ حيث تزيد التغذية المتوازنة من قدرة الأنسجة على تعويض التالف من الخلايا، مع ضرورة الالتزام بالنظام الغذائي الذي يحدده الطبيب للمريض.







قياس درجة حرارة المريض









شكل (١).

قياس ضغط المريض





شكل (٢).

طرق قياس نبض المريض





شکل (۲).

أماكن وضع الكمادات للمريض







شكل (٤).



⁽٢) صحيح البخاري، (١٧).





الصيدلية المنزلية

من المهم أن تتوفر في كل بيت بعض الأدوية والمستحضرات الطبية، والأدوات اللازمة لإسعاف الحالات الطارئة، بحيث ترتب في خزانة خاصة بها وتوضع في مكان مناسب في المنزل بعيدًا عن الحرارة والرطوبة، وبعيدًا عن متناول الأطفال.

محتويات الصيدلية المنزلية:

يمكن تصنيف محتويات الصيدلية إلى ثلاثة أنواع، هي:

أ - أدوات طبية:

مثل: مقياس درجة الحرارة - مقص - لفائف ورباط ضاغط - قطن وشاش معقم - شريط لاصق - قربة ماء ساخن وبارد - ملقط صغير - لصقات طبية للجروح - قفازات بلاستيكية - مسحات كحولية.

ب - مستحضرات طبية:

المستحضر الطبي

- کحول ۷۰٪
 - و دیتول
- محلول النشادر
- زجاجة ملح فوار

استعماله

- لتطهير الأيدي والجروح والأدوات المستعلمة في الإسعاف.
 - مطهر للجروح.
 - لحالات الإغماء ولسع الحشرات.
 - لعسرالهضم.

ج - أدوية طبية:

تختلف باختلاف المرض، وهي كثيرة، منها ما هو موضح في الجدول الآتي:

استعماله

- لخفض حرارة الجسم ولتسكين الآلام وتخفيفها.
 - للالتهابات الجلدية.
 - للحروق.
 - لتعقيم العينين.

اسم الدواء

- بانادول أدول
- مرهم الزنك
- مرهم البوريك ميبو للحروق
 - قطرات العين المعقمة



قد تسبب بعض الأدوية تأثيرات تفاعلية خاصة مع الأشخاص ذوي الحالات الصحية الخاصة.



عند ترتيب الصيدلية المنزلية يجب مراعاة ما يأتى:

- ١- فحص الأدوية بشكل دوري والتخلص من الأدوية منتهية الصلاحية.
 - ٢- ترتيب الأدوية حسب طريقة استعمالها كالآتى:
 - أ- أدوية تؤخذ عن طريق الفم.
 - ب- أدوية للاستعمال الموضعي.
 - ٣- ترتيب الأدوية الخاصة بالأطفال في زاوية منفصلة، والأدوية الخاصة ببقية أفراد الأسرة كأدوية مرض السكر أو الضغط في زاوية خاصة.
 - ٤- التأكد من وجود الملصق على الدواء الخاص به، مع المحافظة على النشرة الطبية المرفقة مع الأدوية.
 - ٥- مراعاة تطبيق التعليمات الخاصة بحفظ الأدوية حسب الطريقة المناسبة لها والمرفقة مع العبوة عند الشراء.



يكتب على عبوة الأدوية إحدى العبارات الأتية:

> أ- تاريخ انتهاء المفعول Expiry (Exp) date

وتاريخ إنتاج الدواء Manufacturing (Mfg) date

ب- صالح لمدة سنة من تاريخ الإنتاج.

ج- يفضل استعماله قبل تاريخ Best used before



- أهم العوامل المؤثرة على الدواء:
- الحرارة: حيث تؤثر على الحقن والأدوية ومنها قطرات العيون.
 - ٢) الرطوبة: حيث تؤثر على الحبوب والكبسولات.



لا تحتفظ بالقطرات الدوائية بعد فتحها لمدة تزيد عن الشهر بغض النظر عن تاريخ

صلاحبتها.



نشاط (أ): قدمت وزارة الصحة خدمة ماتفية للاستشارات الصحية عن طريق الاتصال بالرقم (۹۳۷) بالتعاون مع مجموعتك بالتعاون مع مجموعتك الخدمات.
نشاط (أ):







- - العقاقير.

مرض السكر:

هو حالة مزمنة من فرط ارتفاع نسبة الجلوكوز (السكر) في الدم عن المعدل الطبيعي نتيجة نقص هرمون الإنسولين الذي ينتجه البنكرياس، أو انخفاض حساسية الأنسجة أو الاثنين معًا.

وقد حرصت وزارة الصحة على تطبيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بتأهيل الأطباء لمواجهة الأمراض المزمنة كمرض السكرى والضغط.

ماهو الإنسولين؟

أعراضه

قد تظهر بعض الأعراض على المريض منها:

- الشعور بالتعب والإرهاق.
 - كثرة التبول.
- الإحساس بالعطش والجوع.

- انخفاض الوزن.

- التهابات جلدية.
- وُخْرُ أُو خدر اليدين والقدمين.
 - اضطرابات في البصر.

العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر:

- تناول كميات كبيرة من أطعمة الطاقة. - اضطرابات الجهاز العصبي.

> - الحمل. - السمنة.

- الاستعداد الوراثي. - زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية.

علاج مرضى السكر

الحالات المتوسطة

تنظيم الغذاء مع تناول العقاقير المناسبة، وممارسة

الرياضة.

الحالات البسيطة

تنظيم الغذاء وممارسة الرياضة.

وممارسة الرياضة.

الحالات الحادة

تنظيم الغذاء وحقن الإنسولين،

يعالج مريض السكر؛ لتخفيف مرضه ومنع مضاعفاته وليواصل حياته بصورة طبيعية.





النظام الغذائي المناسب للسيطرة على مرض السكر؛

يؤدي الغذاء الصحي دورًا مهمًّا في التحكم بمستوى الجلوكوز في الدم من خلال اتباع الآتي:

- تناول أغذية غنية بالألياف كالحبوب الكاملة والخضروات والفواكه.
 - تجنب تناول الحلويات.
 - التقليل من النشويات.
- تناول الغذاء الكامل والمتوازن مع الحرص على تناول الوجبات اليومية في وقتها.
 - استبدال الدهون المشبعة والمهدرجة بالدهون غير المشبعة.
 - تناول الأغذية البروتينية باعتدال.
 - الإكثار من شرب الماء والسوائل غير المحلاة.
 - تناسب كمية السعرات المتناولة مع وزن مريض السكر.



يُفضَّل لمرضى السكر الذين يعتمدون على الإنسولين تناول (خمس إلى ست) وجبات خفيفة يوميًا بدلًا من (وجبتين أو ثلاث وجبات).





اختبار من وزارة الصحة يوضح خطر الإصابة بمرحلة ما قبل السكرى







مرض ضغط الدم:



هو قوة دفع الدم من خلال الأوعية الدموية؛ حيث يعمل القلب بجهد أكبر والأوعية الدموية بضغط أكثر؛ مما يجعلها عامل خطر رئيسًا لأمراض القلب والسكتة الدماغية ومشاكل خطيرة أخرى.

أعراضه

عادة لا يصاحب ارتفاع ضغط الدم أعراض ولذلك يسمى بالقاتل الصامت، وإن وجدت أعراض فهي:

الصداع الشديد -الدوار- تسارع نبضات القلب.

- إذا زاد الضغط تظهر الأعراض الآتية:
- ١- هبوط عضلة القلب ولهثة غير عادية.
- ٧- ثقل في الحركة أو الكلام أو اختلال توازن الجسم.
- ٣- نزيف مفاجئ في المخ أو قصور في وظائف الكلى.

معلومة إثرائية

ارتفاع ضغط الدم يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، مثل: الذبحة الصدرية، جلطة في شريان المخ.

العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم:

- زيادة ا**لو**زن. -

- الضغوط النفسية.

- أورام الغدة النخامية.

- أمراض الكلى.

- أورام الغدة الكظرية.

- الاستعداد الوراثي.



للسيطرة على ارتفاع ضغط الدم احرص على ما يأتي:

- ١ المحافظة على الوزن المناسب للجسم.
 - ٢ تقليل الدهون في الطعام.
- ٣) اتباع نظام غذائي صحي غني بالخضروات والفواكه والحبوب الكاملة والبروتينات.
 - نناول أغذية غنية بالبوتاسيوم كالموز.
 - همارسة النشاط البدني.
 - ٦) السيطرة على القلق والتوتر.
 - الإقلال من المنبهات.
- منة الملح في الطعام، بحيث لا يتجاوزه جرامات يوميًّا (ملعقة شاي صغيرة).
 - متابعة قياس ضغط الدم بانتظام.
 - ١٠) تجنب التدخين؛ لأنه مضر بالأوعية الدموية.



علاج مرضى الضغط

قد تتم معالجة ارتفاع الضغط في بعض الحالات دون استعمال العقاقير الطبية وهو ما يعرف باسم (انقاص ضغط الدم غير الدوائي) ويراعي في ذلك ما يأتي:

- ١- اتباع الحمية وإحداث تغيرات واضحة في الغذاء بحيث يلائم حالة المريض.
 - ٢- إنقاص الوزن إذا كان زائدًا أو المحافظة عليه إذا كان معتدلًا.
 - ٣- ممارسة التمارين الرياضية خاصة المشي.

وإذا لم ينخفض الضغط بعد الحمية والرياضة فإن المريض يلجأ لاستخدام العقاقير المضادة لارتفاع ضغط الدم، وتؤخذ بناء على وصفة ومتابعة من الطبيب لاختيار النوع المناسب لحالته الصحية.وقد ثبت أن هذه العقاقير تخفض احتمال حدوث المضاعفات لارتفاع ضغط الدم كالسكتات والنوبات القلبية.



معلومة إثرائية لزيد من المعلومات حول الفرق بين ضغط



بالقاتل	الدم	ضغط	ارتضاع	تسمية	سبب
		مت	الصا		



الدم الانبساطي والانقباضي الاطلاع على

لا بدّ لمريض السكر أو الضغط من متابعة زيارة الطبيب بصفة دورية منتظمة، وممارسة الرياضة وأفضلها المشي.





- ما المعدل الطبيعي لضغط دم الإنسان السليم؟

- ما النسبة الطبيعية للسكر في دم الإنسان السليم؟

- فيم يستخدم كل من الجهازين الآتيين؟



شكل (٢).

......

شكل (١).

......



بالتعاون مع مجموعتك، خطط وجبة غذائية كاملة ومتوازنة لكل من: ١-مريض السكر:

٢-مريض ضغط الدم:

نشاط (ب):
(.)

i i iii
نشاط (ب):
المام
المعرض السك ١١ لتحاطئة عن
السكر ومرض ضغط السكر ومرض ضغط
الفراد أ منطق السي أيه ا
من السرتك دوّن عدرًا
وناقشها وناقشها
منها، وناقشها مع معلمه في وزملائك في الصف
في الصف وزملائك

الله بيال بيال المواطن السعودي. ثم المواطن ال
نشاط (أ):
نساط (۱):
.,







سامية فتاة أرهقها المرض فأكثرت التردد على عيادات الأطباء، ولم تصل لغايتها في الشفاء. ووجدت إعلانًا في أحد مواقع التواصل الاجتماعي عن أحد المعالجين بالطب الشعبي فأسرعت إليه فأعطاها قلادة تعلقها؛ لتُعجل في شفائها وتقيها من الأمراض مستقبلًا.

١- أبد رأيك في هذا العلاج.

٢- استشهد بدليل من كتاب الله أو سنة رسوله على ذلك.



صل الغذاء أو الأعشاب في العمود (أ) بما يعالجه من أمراض في العمود (ب).

(ب)

مسكن لأوجاع المعدة والصداع.

يزيل البلغم.

تذيب حصوة الكليتين.

مفيدة للبشرة والشعر.

يعالج الحروق السطحية.

طارد للغازات.

الوقاية من السم.

خافض لدرجة الحرارة.

مطيب للنكهة ومفيد للبرد.

(1)

اليانسون

الحلبة

العسل

العجوة

الحبة السوداء

الثوم

البابونج

الزنجبيل



علّ لما يأتي:

أ /تفضيل بعض الأشخاص التداوي بالنباتات والأعشاب على الأدوية الكيميائية
ب/ تهوية غرفة المريض.
ج / تجنب تناول مرضى الضغط والسكري لكميات كبيرة من أطعمة الطاقة.
المركلُ ما يأتي:
١- عبارة: (الدواء سلاح ذو حدين).
٢- المختصر:
:(MFg)::(Exp):

:Or

ضع حرف (ض) الدال على مرض (ضغط الدم) و(س) الدالة على (مرض السكري) أمام العامل المساعد في السيطرة عليهما:

- أ- تحديد السعرات المتناولة في الغذاء.
 - ب- الإقلال من المنبهات.
 - ج- تجنب تناول الحلويات.
 - د- الابتعاد عن تناول الدهنيات.



الوحدة الأولى التوعية الصحية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.





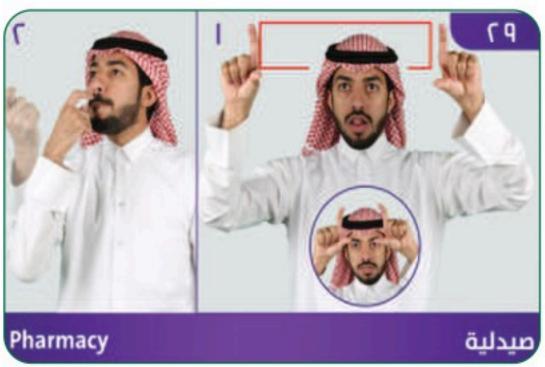


















أدون عبارات إيجابية

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	





الوحدة الثانية



◄ مشكلات الغسيل وأخطاؤه.



أهماف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- الغسيل. يقترح طرقًا لتلافي بعض مشكلات الغسيل.
- يعطي أمثلة لمسببات البقع الناتجة من الغسيل الخاطئ للملابس.
- 🗾 يطبق خطوات إزالة البقعة المطلوبة من القطعة الملبسية المعروضة.
 - الم يحرص على نظافة ملبسه ومظهره.





مشكالات النسيل وأخطاؤه

المفاهيم الرئيسة:

- البقعة.

- الشطف.

المشكلة الأولى

يشتكي فهد من تغير لون ملابسه البيضاء إلى اللون الرمادي.

المشكلة الثانية

لاحظ معاذ أن رائحة ملابسه غير مقبولة بعد عملية الغسيل.

المشكلة الثالثة

يشتكي محمد من تداخل ألوان قميصه الزاهية.

كلفتك والدتك بغسل ملابسك، وقبل غسلها أردت معرفة الطريقة الصحيحة لغسل الملابس، رتب الخطوات على شكل إرشادات رئيسة محدِّدًا مصدر معلوماتك.

مصدر المعلومة	الأفكار حسب الأهمية
	٣

- كثيرًا ما تحدث للملابس مشكلات تنتج من بعض الأخطاء غير المقصودة، وتختلف باختلاف الأنسجة، وأن دراسة البطاقة الإرشادية سترشدنا إلى الطريقة الصحيحة للعناية بالقطع الملبسية وحمايتها من الآثار السيئة للغسيل، وسنحاول معًا التعرف على أسباب كل مشكلة وطرق الوقاية منها.



مشكلات الغسيل وأسبابه:

الوقاية

١- عدم إطالة مدة الغلى؛

حتى لا تؤثر الحرارة العالية

٢- المحافظة على ثبات درجة

حرارة الماء في جميع مراحل

الغسيل أو تغير درجة حرارة الماء

٣- استخدام الكلور بكمية

مناسبة وقبل انتهاء الغسيل

٤- شطف الملابس جيدا

بالماء للتخلص من أثار

القلويات؛ لأنها تتفاعل مع

الزهرة وأشعة الشمس مكونة

٥- نشر الملابس في مكان

متجدد الهواء مع مراعاة عدم

٦- مراعاة درجة حرارة المكواة

٧- استخدام ملينات الأقمشة

بكميات مناسبة بعد مرحلة

تكديس بعضها فوق بعض.

المناسبة للنسيج.

الشطف الأولى.

تدريجيًا: حار دافئ بارد.

على الأنسجة.

بخمس دقائق.

لونًا رماديًا.

السبب المشكلة

١- غليها بطريقة خاطئة وذلك

٧- التغير المفاجئ في درجة حرارة الماء يؤدي إلى تثبيت المواد العالقة على الأنسجة.

٣- استخدام الكلور بكميات كبيرة.

٤- عدم الشيطف الجيد للتخلص من أثار مواد التنظيف خاصة إذا استخدمت الزهرة مباشرة.

٥- عدم نشرها في مكان متجدد الهواءأو نشرها بعضها فوق بعض.

٦- استخدام مكواة شديدة الحرارة.

٧- استخدام ملينات الأقمشة وخاصة للقطنية منها بكميات

بإطالة مدة الغلى أو تركها داخل الماء المغلى حتى يبرد.

كبيرة.

١- تغير لون الملابس البيضاء.

غالبًا يكون حل هذه المشكلة بإعادة غسل الملابس البيضاء التي تغير لونها بالطريقة الصحيحة.





١- استعمال ماء غسيل ملابس أخرى.

٧- طول مدة النقع.

٣- وضع كمية كبيرة من الملابس المتسخة في الغسالة بطريقة تمنع وصول الماء والصابون والتغلغل داخل أنسجة الملابس.

٤- عدم شطفها جيدًا من مواد التنظيف.

٥- عدم تعريضها لأشعة الشمس.

٦- نشرها في مكان رطب.

٧- كمية المنظف أقل من كمية الملابس. ٢- رائحة الملابس غير مقبولة.

٣- البقع:

المشكلة

أ-بقع الصدأ على الملابس.

السبب

١- استعمال القطع المعدنية أو النوعية الرديئة من السحابات

أو الأزرار المعدنية.

٧- مشابك الغسيل المحتوية على قطع معدنية.

١- استعمال سحابات وأزرار مطلية ذات نوعية جيدة<mark>.</mark>

 ٢ - نزع القطع المعدنية القابلة للنزع قبل عملية الغسيل.

الوقاية

١- عند الرغبة في نقع الملابس

٣- وضع كمية من الملابس

مناسبة لحجم الغسالة؛ حتى

٤- شطفها جيدًا للتخلص من

ه- تعريضها لأشعة الشمس مع

عدم إطالة مدة النشر؛ حتى لا

تؤثر عليها الشمس فتكسبها

٦- نشرها في مكان متجدد الهواء.

٧- وضع كمية مناسبة من

المنظف تناسب كمية الملابس

الوقاية

رائحة غير مقبولة.

المتسخة.

آثار الصابون ومواد التنظيف.

تسهل حركتها داخل الغسالة.

يستخدم ماء نظيف.

٧- عدم إطالة مدة النقع.

٣- استخدام مشابك الغسيل البلاستيكية.

تُزال بقعة الصدأ بدعكها بمزيج من عصير الليمون الحامض والملح.





المشكلة

ب- بقع العفن.

السبب

١- ترك الملابس المتسخة عدة أيام متراكمة في سلة الغسيل وهي رطبة.

٧- ترك الملابس في ماء الغسيل فترة طويلة.

٣- وضع الملابس في الخزانة قبل تمام جفافها.

أن طول المدة الزمنية والحرارة على الملابس. يمكن أن يسبب ثبات البقعة في النسيج، لذا يجب أن تزال البقع فور حدوثها.

المشكلة

ج - ظهور بقع ملونة على الملابس، وامتزاج الألوان في القطعة الواحدة، وقد تؤثر على القطع الأخرى.

السبب

١- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة غير ثابتة اللون.

٧- خلط الملابس - بعد عصرها - بالملابس الملونة غير ثابتة اللون أو نشرها بعضها فوق بعض.

٣- عدم إذابة مواد التنظيف جيدا، واستخدامها بكميات كبيرة.

الوقاية

الوقاية

١- وضع الملابس في سلة

٢- إتمام عملية الغسيل بسرعة؛

تلافيًا لحدوث مشكلة للملابس.

٣- ترتيب الملابس في

الخزانة بعد تما<mark>م جفافها.</mark>

الغسيل وهي جافة.

١- فصل الملابس الملونة غير ثابتة اللون عن الملابس الأخرى، وغسلها بالطريقة المناسبة لها.

٢- عدم وضع المللبس المعصورة فوق بعضها أو عند النشر.

٣- إذابة مواد التنظيف جيدًا، وعدم إضافتها مباشرة على القطعة الملبسية.



نقع الملابس في محاليل ساخنة يعمل على تثبيت البقع.



الوقاية السبب

المشكلة

١- تغيير مزيل العرق. ٧- غسل القطعة الملبسية بعد خلعها مباشرة.

١- التفاعل بين مزيل العرق ومسحوق الغسيل.

د- بقع العرق على الملابس.



هناك مستحضرات حديثة لإزالة البقع عامة، ولكن يجب استعمالها قبل غسيل الملابس.



صف بكلمة واحدة الحالات الآتية على ضوء المثال المعطى:

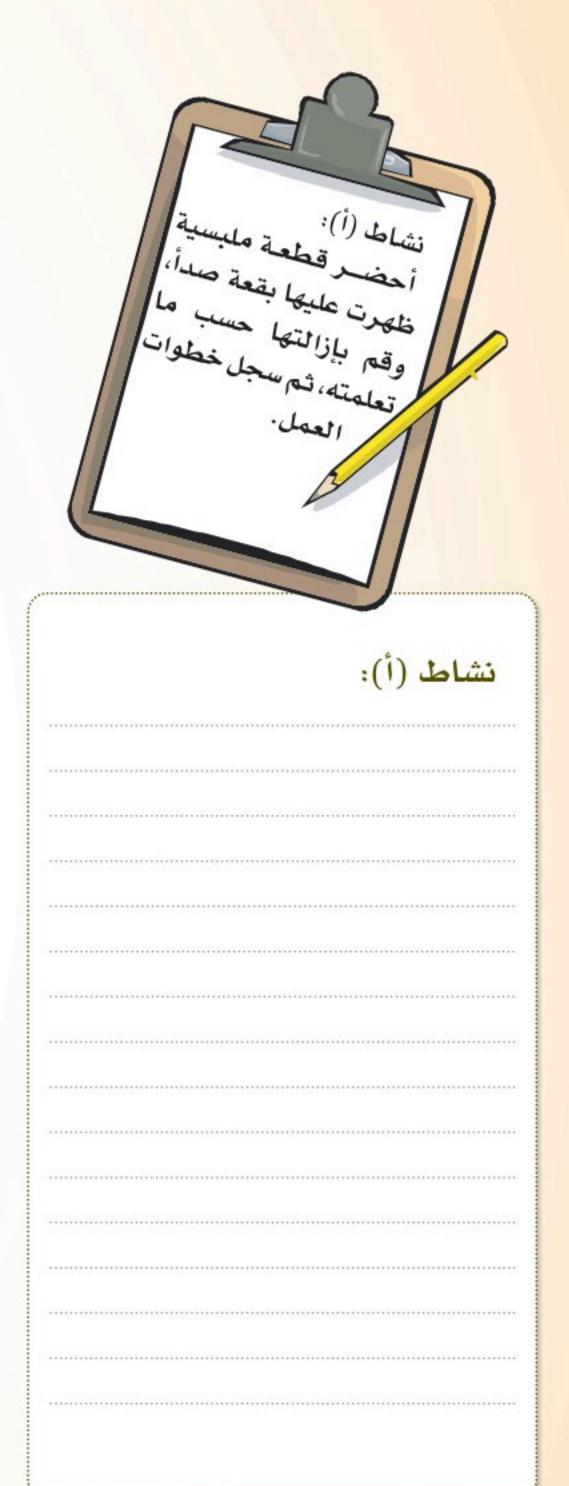
ظهور بقع سوداء أو ظلال صغير قاتم على الملبس.

مكان متجدد الهواء. غسل الملابس جيدًا.

ملابس غير مقبولة.

متسخة

نشاط (ب):
نشاط (ب):
ابعث في مصادر التعلم المستحضرات ١١
المستحضرات در التعلم
الإزالة البقع، مع ذي
الإذالة البقع، مع ذكر اسم كل مستحضر ه تأه
مسلسي المية من المية من
مستحضر وتأثيره عملي المقطعة المملسية.









أمامك عمودان يوضحان مشكلات الغسيل وأسبابه، اربط بين السبب والنتيجة:



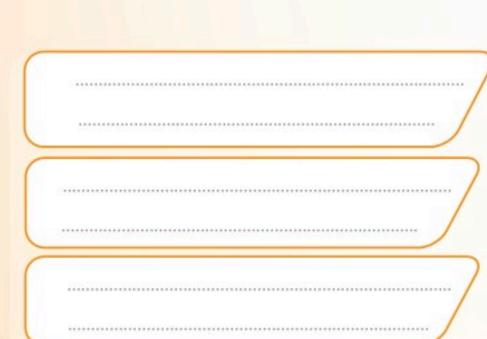
السبب النتيجة

ظهور بقع العرق على الملابس.	١- استخدام عصير الليمون الحامض والملح
0.54.05.05.05.05	في غسل الملابس.
ظهور رائحة في الملابس غير مقبولة.	٢- استخدام مكواة شديدة الحرارة.
	٣- ترتيب الملابس في الخزانة قبل تمام
زوال بقعة الصدأ من الملابس.	جفافها.
ظهور بقع العفن على الملابس.	٤- غسل الملابس مع ملابس أخرى ملونة
طهور بقع العقل على الماريس.	غير ثابتة اللون.
تغير لون الملابس البيضاء.	٥- استعمال ماء غسيل ملابس أخرى في
	النقع.
ظهور بقع ملونة على الملابس.	٦- التفاعل بين مسحوق الغسيل ومزيل
	العرق.

اقترح حلًا اقتصاديًا للمشكلات الآتية:

فامتزجت	خاطئة	بطريقة	غسلت	قماش	قطعة	- 1
				٠١,	ان فيه	الألو

- ٢- ارتفاع فاتورة الكهرباء بسبب غسيل الملابس
 المتكرر.
- ٣- تلف الملابس الجديدة نتيجة العناية الخاطئة بالملابس.







عند وجود رائحة في الملابس غير مقبولة، يفضل بعد الغسيل:

- ١- إعادة غسلها؛ للتخلص من تلك الرائحة.
- ٧- وضع ملطف الملابس ذي الرائحة الزكية في ماء، ثم إعادة شطف الملابس به.
 - ٣- نشرها في مكان متجدد الهواء فترة طويلة.

صل بين كل أداة في العمود الأول، والفائدة منها في العمود الثاني:



- النظافة والجمال للقطعة الملبسية.
 - منع ظهور الصدأ على الملابس.
 - غسل الملابس بطريقة صحيحة.
- ١- استعمال مشابك الغسيل البلاستيكية.
 - ٢- البطاقة الإرشادية مع الملابس.





أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.







أدوي عبارات إيجابية



الوحدة الثالثة





أهماف الوحية

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

- 🔼 يناقش مسببات الحريق.
- 🚺 يستنتج العناصر الثلاثة المكونة لمثلث الحريق.
 - ت يُلم بالتدابير اللازمة للسيطرة على الحرائق.
 - 1 يتدرب على استخدام طفاية الحريق بأمان.
 - والمبق خطة إخلاء وهمية تحسبًا للخطر.









- الدخان.
- الطوارئ.

الحرائق من أكثر الحوادث خطورة وتأثيرًا على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحدث إصابات ومضاعفات قد تودي بحياته.

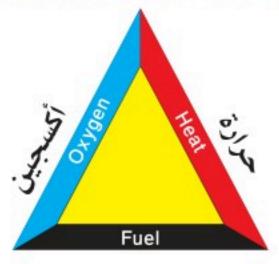


ولكن ما الحريق؟

تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر، هي:

- ١- الوقود (مادة قابلة للاشتعال) سواء كانت صلبة أو غازية أو سائلة.
 - ٧- الأكسجين.
 - ٣- الحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال.

- وتعرف هذه العناصر الثلاثة بمثلث الحريق كما هو موضح في شكل (١):



مادة قابلة للاشتعال (وقود) شكل (١).



عن أبي موسى الأشعري عبدالله بن قيس (الله عن أحترق بيت في المدينة على أهله، فحدث النبي عَلَيْ بشأنهم فقال: ﴿إنما هذه النار عدو لكم، فإذا نمتم فأطفئوها عنكم، (''



في ضوء ما تعرفت عليه من عناصر الاشتعال السابقة (مثلث الحريق) اقتر مثلثًا للإطفاء.



الصور الآتية توضح مسببات الحرائق في المنزل:



شكل (٢).

قال رسول الله عَلَيْ: «ما من عبد يقول في
صباح كل يوم ومساء كل ليلة: بسم الله
الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا
في السماء، وهو السميع العليم ثلاث مرات
فيضده شيء (۱)

هناك مسببات أخرى، دوّن بعضًا منها؟

كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنزل؟
١- إبعاد المواد القابلة للاحتراق عن مصادر اللهب، مثل: (الفوط والمساكات عن شعلة الموقد أو الفرن).
٤- فحص الأسلاك الكهربائية من حين لآخر بواسطة مختص، وعدم تحمليها أكثر من طاقتها.
٦-مراقبة الأطفال وإبعادهم عن جميع مصادر اللهب.



ما التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق أو السيطرة عليها؟

١- أجهزة كاشف الدخان:



أجهزة تعلق على الأسقف وتطلق إنذارًا مبكرًا فور تصاعد الدخان ووصوله إلى الكاشف في المحيط الذي توجد فيه.

تذكر

أن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الحرائق سببها الاختناق نتيجة استنشاق الدخان.

٢- مخارج الطوارئ:



مخارج إضافية للمبنى تخصص للاستخدام وقت الطوارئ؛ كي تسهل إخلاء المبنى.

٣- عوازل حرارية:

أجهزة بمثابة أمان للتمديدات الكهربائية؛ حتى لا تتعرض للقطع أو الالتماس.

٤- أجهزة منع تسرب الغاز:

أجهزة تركب عادة على اسطوانات الغاز؛ كي تقوم بقفلها تلقائيًّا عند تسرب الغاز.

٥- طفايات الحريق:



خط الدفاع الأول في مواجهة النيران، ومن المهم توفر الطفاية المناسبة في أماكن واضحة في المنزل.



إن وجود طفاية حريق يدوية في مكان واضح وقريب بالمنزل أمر مهم جدًّا مع أهمية معرفة طفاية حريق يدوية استعمالها في حالة الحريق.

طريقة استخدام طفاية الحريق:



١- إمساك الطفاية (المطفئة) من المقبض.



٧- سحب مسمار (صمام) الأمان.



٣- توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار مع تحريكه حسب اللهب يمينًا ويسارًا.



٤- الحرص أن تكون أقصى مسافة عن النار لا تزيد عن ثلاثة أمتار ولا تقل عن ذلك.



احرص أن تتدرب أنت وأفراد عائلتك على استخدام طفاية الحريق حتى تكونوا مستعدين عند الحاجة إليها.



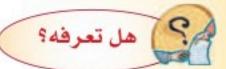
تعرضت إحدى المتنزهات لحرائق متتالية وطلب منك وضع حلول لتلك المشكلة، ﴿ فما الحلول التي تقترحها لتجنب تكرار الحرائق؟



- كيفية التصرف عند حدوث حريق

إيقاظ النائم
 والابتعاد عن
 موقع الحريق.

۲-إبلاغ الدفاع
 المدني بالاتصال
 على رقم
 الطوارئ.



٣- انتظار وصول رجال الدفاع
 المدني بعد وصف موقع الحادث لهم، وإشعارهم بالمحتجزين بالمحتجزين داخل المنزل إن وجدوا.

في حالة حدوث حريق فإن الإخلاء يجب أن يتم بمراعاة تحقق عدة نقاط منها:

- ١- الهدوء لمنع التزاحم المسبب للإصابات وعرقلة عملية الإخلاء.
- ٧- الحرص على فتح جميع النوافذ للمساعدة في تخفيف الدخان في المبنى.
- ٣- عند الحاجة لعبور أحد الأبواب داخل المبنى لا بد من التأكد من مقبض الباب وحرارته
 فإن كان متوهجًا فلا يُفتح فغالبًا ما يكون خلفه نيران منتشرة.
- النزول على الركبتين والمشي عليهما عند وجود دخان؛ لأن المواد والأدخنة السامة ترتفع
 إلى الأعلى، والانخفاض يحمى من التعرض لهذه الأدخنة السامة بإذن الله.
- ه- في حالة عدم وجود مخرج فعليك البروز من النافذة وطلب الإغاثة والتلويح بقطعة قماش واضحة حتى يتم التمكن من تقديم المساعدة للموجودين داخل الموقع ومساعدتك في أقرب وقت.
- ٦- عند الإخلاء، لا تحمل أغراضًا وإن كان لا بد فاحمل الأشياء الخفيفة جدًا؛ حتى لا تعيق حركتك.
- ٧- يجب عدم العودة لموقع الحريق لإنقاذ أحد أو لإحضار أغراض شخصية؛ فرجال الدفاع المدني هم أكثر الناس قدرة على الإنقاذ ولديهم الخبرة والمعدات اللازمة لدخول المبنى المحترق.



نشاط (ب):

نشاط (ب): المدني، حمله على جهازك المخدمات المعدمة ال

نشاط (أ): انتشرت ظاهرة اقتناء الشموع و(الفواحات) في المنازل بمختلف أنواعها. المنازل بمختلف أنواعها. المنازل بمختلف أالمخاطر أعد تقريرا عن المخاطر التي تحدثها الشموع و(الفواحات)، ولافواحات)، وطرق الوقاية منها.
نشاط (أ):





المامك عدد من العوامل، صنفها في الجدول الآتي إلى عوامل مسببة للحرائق وعوامل ناتجة عنها.

تسخين زيت الطهي كثيرًا - الإصابات الجسدية - إزهاق الأرواح - وضع الأسلاك الكهربائية تحت السجاد - ترك الشموع والولاعات في متناول الأطفال - وضع المدافئ في الممرات - القضاء على الممتلكات.

عوامل ناتجة عن الحرائق	عوامل مسببة للحرائق

مراً قرأت لوحة توعوية في الشارع «الحرائق تقضي على الأرواح والممتلكات» ما الإجراءات التي ستتخذها لتفادي الحرائق وأضرارها؟.

		NECTOR CONTROL OF THE PROPERTY
***************************************	 	••••••



المرس الإجابات لما يأتي:

أ- العوامل المؤثرة على الحريق بحسب قوتها:

- ١- الأثاث المتراكم.
- ٢- التمديدات الكهربائية.
 - ٣- حالة الجو.
 - ٤- ثقافة أهل المنزل.

ب- العوامل الوقائية من الحريق بحسب أهميتها:

- ١- إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن الموقد.
 - ٢- توفير طفاية حريق.
- ٣- فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة فور الانتهاء منها.
- ٤-تدريب الأطفال في المنزل على كيفية التعامل مع الحرائق.

ج- احتراق المطبخ مسؤولية من؟

- ١- الأم التي وضعت الزيت الغزير في مقلاة مسطحة على النار.
- ٧- الأب الذي لم يزود المطبخ بوسائل الأمن، مثل: كاشف الدخان.
- ٣- الأم التي لم تتدرب وتُدرب أبناءها على كيفية التعامل مع الحرائق وإخمادها.
 - ٤- الدفاع المدني الذي تأخر في الحضور.



من خلال الصور المعروضة أمامك حدّد المخاطر التي قد تحدث نتيجة السلوكيات الآتية، ثم علق عليها بأسلوبك:





شکل (۲).



شكل (٦).

شكل (٥).

.....

......

المواقف:	تصويبها:
 ١- أخرجت فاطمة المقلاة المشتعلة من المطبخ إلى خارج المنزل. 	
 ٢- شكّت الأم بوجود تسرب غاز في المطبخ فأسرعت للتأكد وأضاءت الأنوار. 	
٣- ركّب رب الأسرة كاشف الدخان بالقرب من النافذة.	
٤- محمد يضع أسطوانة الغاز في فناء المنزل تحت أشعة الشمس.	



الوحدة الثالثة الأمن والسلامة

أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر- بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.













