

تم تحميل وعرض المادة من
موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

أوراق عمل مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:

فصلي:

مدرستي:



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

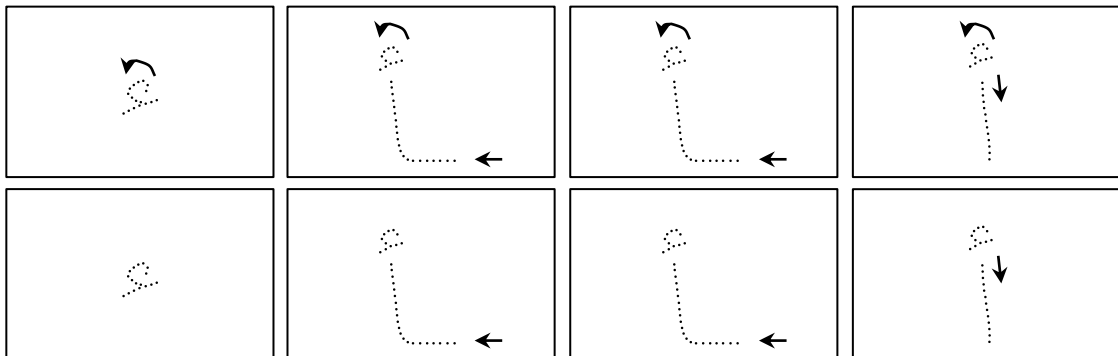
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةُ :



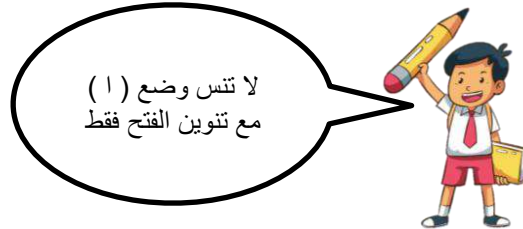
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَاؤُ رَأْسُ لَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



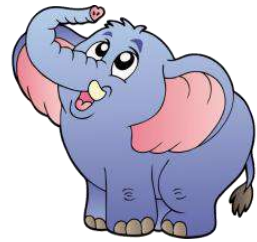
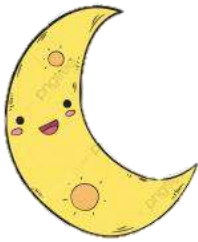
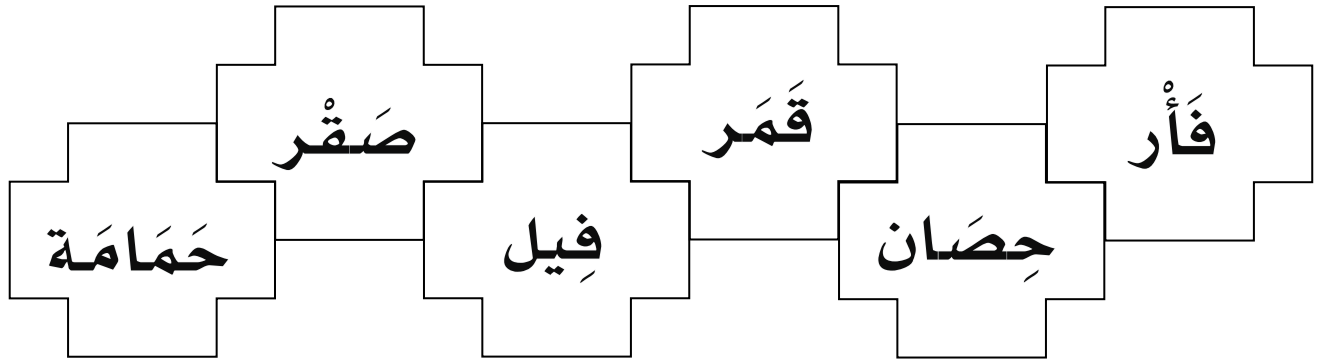
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

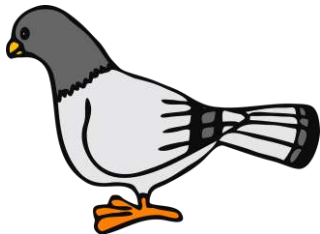
– اكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

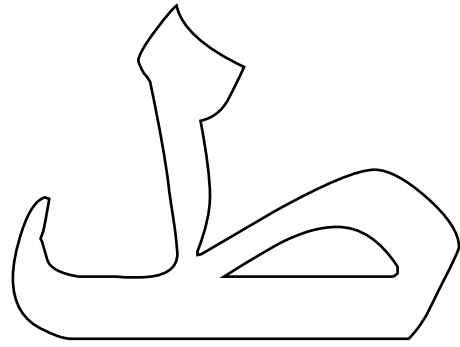
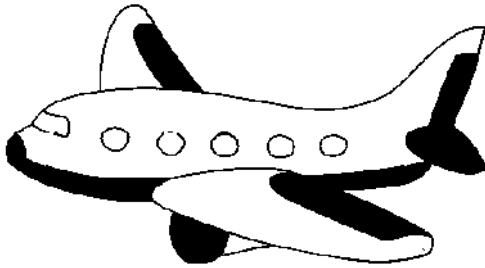


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

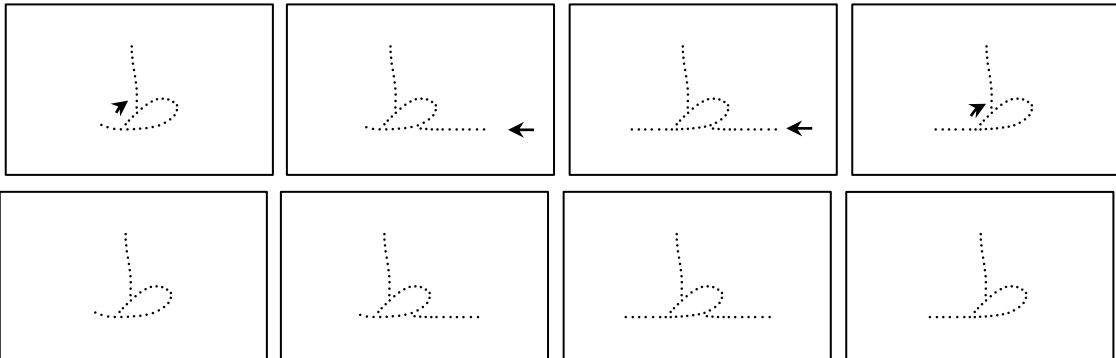
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِفْلٌ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

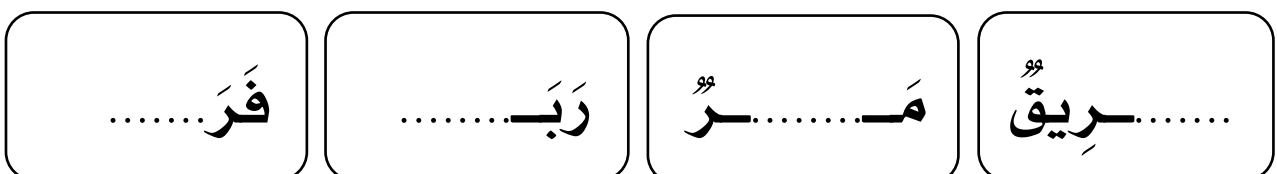


- أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

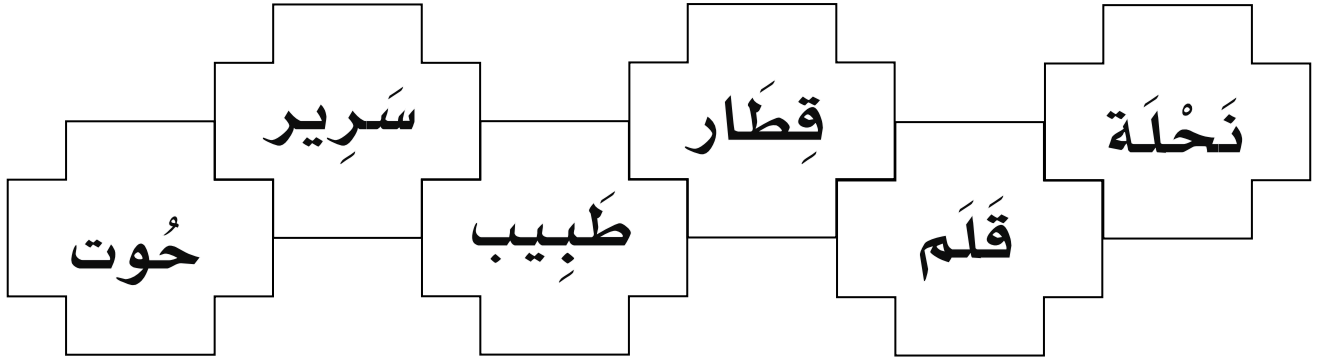


الكلمة	ط	ط	ط
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	

- أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



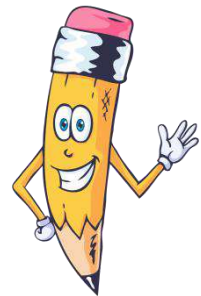
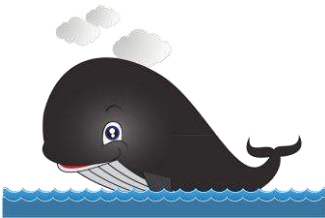
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

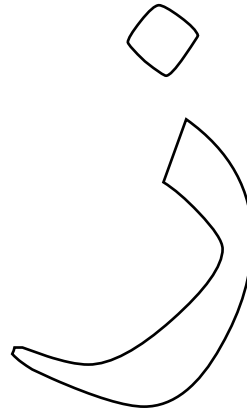
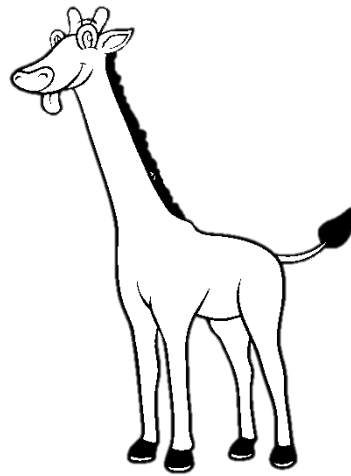


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةُ حَزَام بَرَزَ قَفَزَ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَر.....	خَب.....	ح.....نَ	يَاد.....
----------	----------	----------	-----------

– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّائِكِينَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

نَبُّ

طِفْ



رَّةٌ

أَزْ



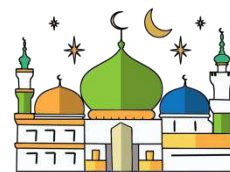
جِدُّ

إِنْبَ



لُ

مَسْ



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبْن	لَبِن	لَبْنَا
قِصَص	قِصَص	قِصَص	قِصَص
قَلَم	قَلَم	قَلَم	قَلَم

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نُقْطَةً زَمْزَمُ قَبْلَ نَمْسَحُ نَقْرَأُ

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (و)



معلم المادة: عبد الله السديري

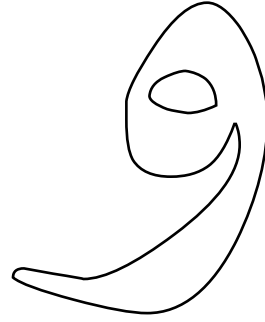
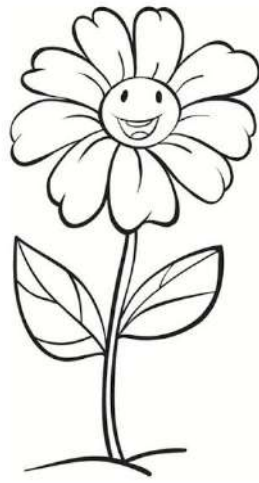


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلُ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ..... رَاق د..... ث..... ب ل..... يد

- ارْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرًا	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدًا	وَرْدًا

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِئًا

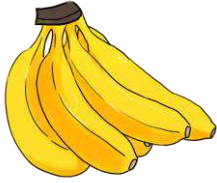


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورُ طُولُ تَيْنِ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَة

- أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوب :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / ثُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ج)



معلم المادة: عبد الله السديري

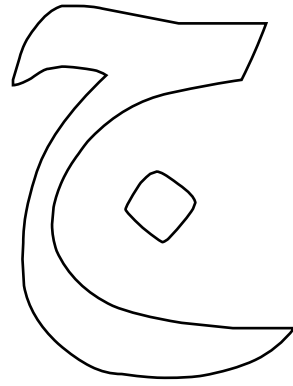
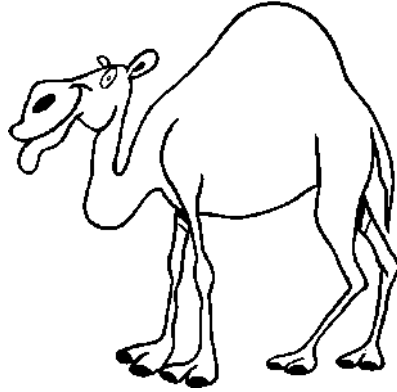


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



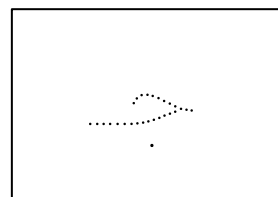
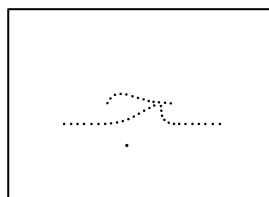
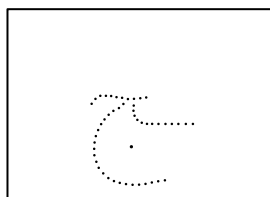
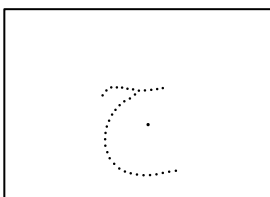
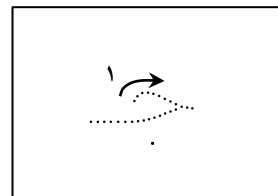
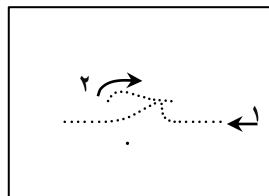
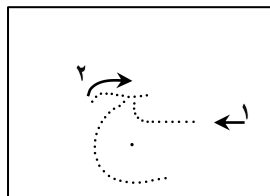
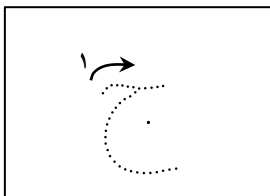
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاج

تَلَجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثَلْ	نَ.....ح	لَس

– اَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اَحْلُلْهَا ::

	.....	.....	شَمْس
.....	.....	.....	نُجُود

– اَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاء	جِيلٌ
--------	------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل حرف (ش)



معلم المادة: عبد الله السديري

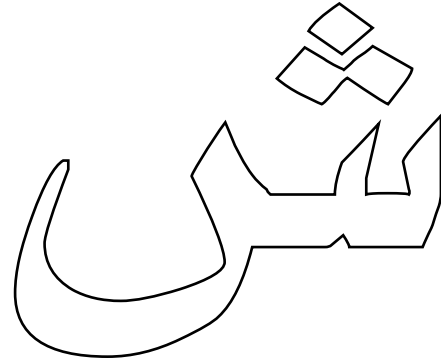
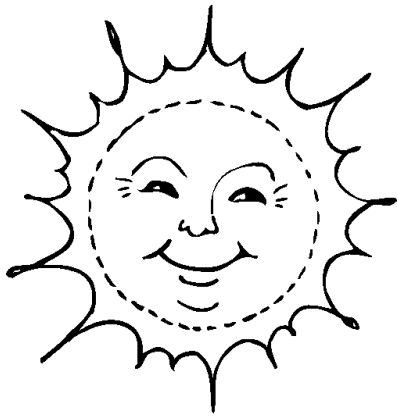


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

رَيْشُ

حُشْرُ

شُرُوقُ

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَرَأَ.....	تَعَيَ.....	نَ.....رَ	مُس.....
-------------	-------------	-----------	----------

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلْهَا ::

أَجْلِسْ	.....	.....	.....
فَرَأَشْ	.....	.....	.....

– أَضِعْ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

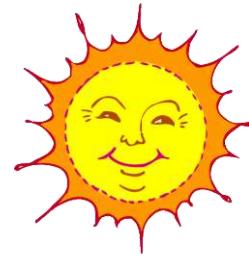
رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ
-------	----------	---------

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أُعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

حُرُوفٌ.....

لَطُ.....ف

أَبْر.....ج

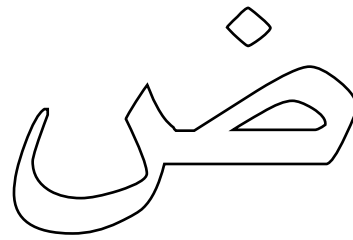
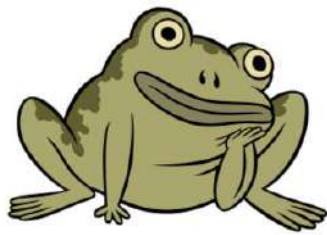


المادة : لغتي .

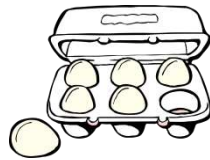
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ض) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



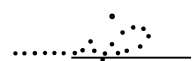
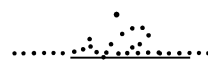
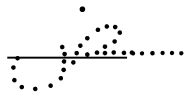
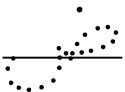
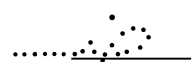
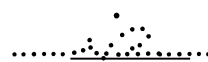
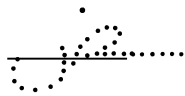
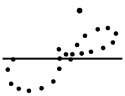
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضَرْس

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



ض ض ض ض

ض



ضَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ض) :

.....رُسُّتَرْبُنَبْ..... حَوْ.....

– أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ رَوْضَةٌ ضِرْسٌ فَرَضٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرْ
.....	ءٌ	ضَا	فَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ضَ	بَ	قَ	رَ	ضَ	حَ
.....					



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ع) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ضفدع

مربع

ملعقة

علم

– أُمِر القلم :

ع

ع

ع

ع

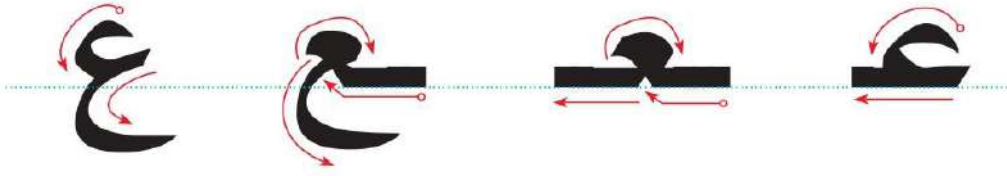
ع

ع

ع

ع

– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



ع	ع	ع	ع



عِي	عُو	عَا

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرُّتَبْرُّمَنْفُرُو.....

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضُرُّ سَمِعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سَ	رَ	بَ	عَ
.....					



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ك) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



مُلُوك



دِيكٌ

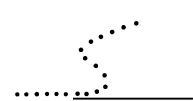
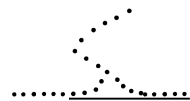
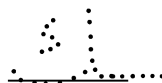


مَكْتَبَةٌ



كِتَاب

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك



ك	ك	ك

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ك) :

.....عَبَةٌتَبْرٌدِيأَعْدُ.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

كَبْ.....رٌ وَعَ.....ءٌ أَكْ.....نٌ

– اُرْكِبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسْـ
.....		كِي	يَبْـ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

كَ	حِ	ضَ	رَ	سَ	كَ
.....					

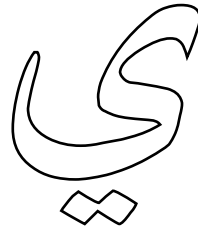


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ي) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جدّي



كرسيّ

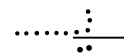
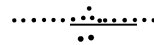
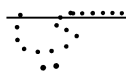
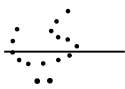


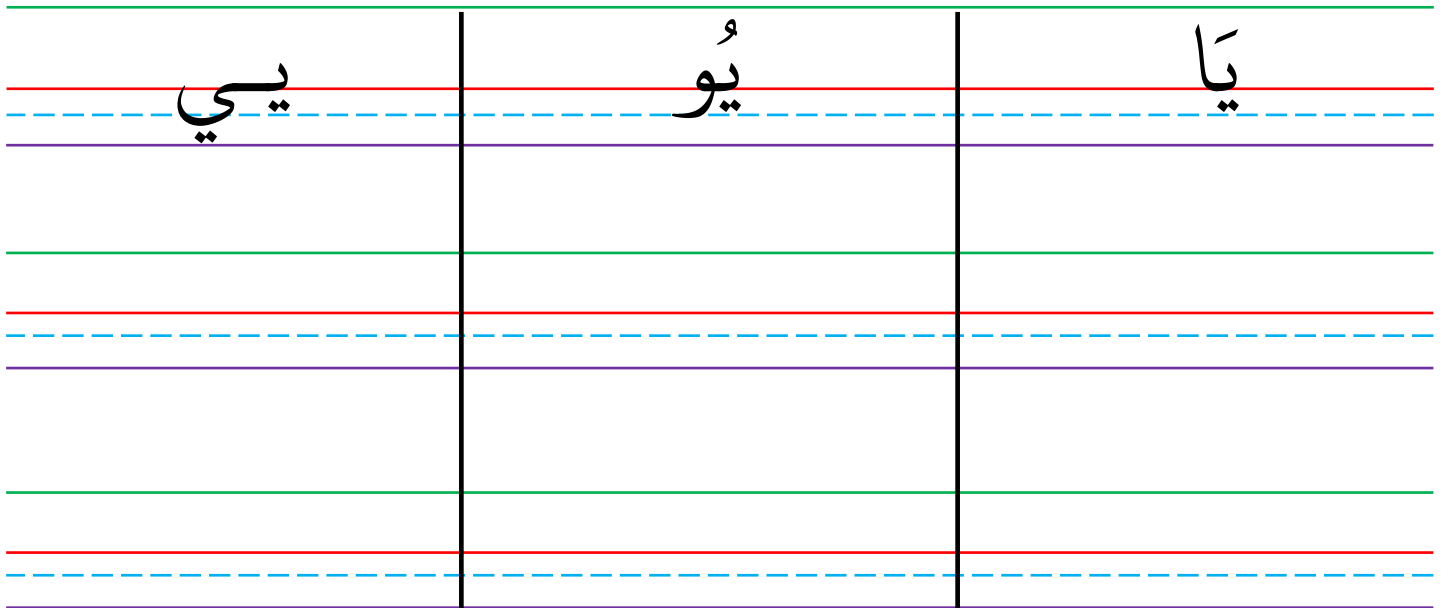
عين



يد

– أمر القلم :



[illegible]

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ي) :

..... مَامة ش..... ماء م..... ناد.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

عُي..... ن رِي..... ل يُحَي.....

– أُرَكِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ضُ	كُ	يَرُ
.....	مَ	جِسَ	اَلْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

هَ	مَ	يُ	خَ	زُ	فِ	قُ	يَ
.....							



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



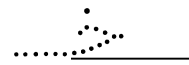
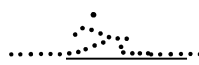
كُوخ

بَطِيخ

نَخْلَة

خُبْز

– أُمِرُّ القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خُ	خَا



خِيَا	خُو	خَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (خ) :

.....يَمَّة م.....رَج طَب.....خُو.....

– اَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

نَخ.....ل رَخ.....ء فَخُ.....ر

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	خُ	خُو	اَلْ
.....	م	تَ	خَ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

خ	س	ن	ز	ب	خ
.....					

ورقة عمل
حرف (ذ)

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةِ ثُمَّ أُلَوِّنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ذ) وَأَكْتُشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



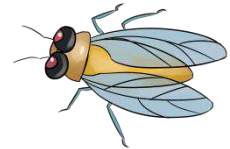
أُسْتَاذٌ



تِلْمِيزٌ

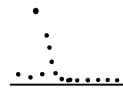
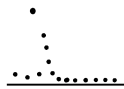


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



– أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ

ذ

ذ



ذِي

ذو

ذَا

.....رَاع بُ.....ور تَلْمِي..... رَذَا.....

جُدْ.....رُ لَدْ.....ذُ حَذْ.....ءُ

ح	ذ	ا	ع	ش	ك	ر	ت
.....							

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي :

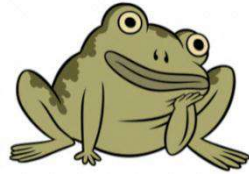
– أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة :

كِتَاب

عُلْبَة

ضِفْدَعٌ

كُرْسِيٌّ



ضِرْسٌ

كَأْسٌ

عَصِيرٌ

ضَبْعٌ

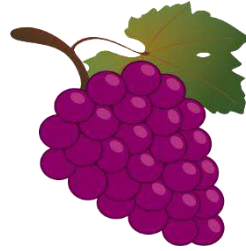
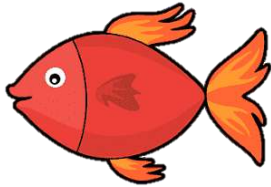


مَلْعَبٌ

سَمَكَةٌ

ضَابِطٌ

عَنْبٌ

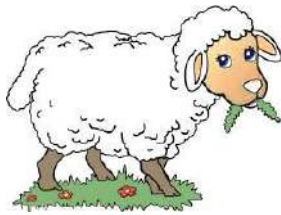


دِيَكٌ

خَاتَمٌ

نَخْلَةٌ

خَرْوْفٌ



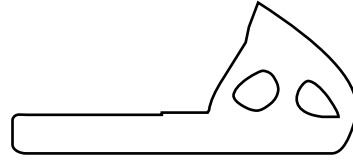
ورقة عمل
حرف (ه)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ه) وأكتشف موقعه في الكلمة :



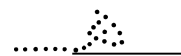
مياه

فواكه

نهض

هاتف

– أُمِرُّ القلم :



– أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

d



هـ

هو

فَا

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ه) :

.....رَبَّنَ.....رَّوَجَّ..... وَجُو.....

– اَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تَفَّشُهُ.....رَّشَهْ.....قَّ

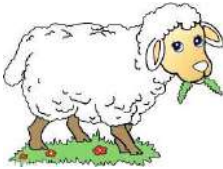
– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

كِتَابٌ

خُرُوف

ذَنْبٌ

ضِفْدَعٌ



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

شَ هَ رَّ

هَ شَ ا م

.....

.....

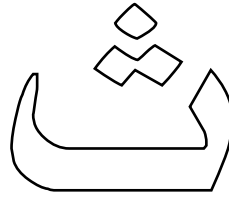
ورقة عمل
حرف (ث)

المادة : لغتي .

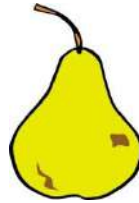
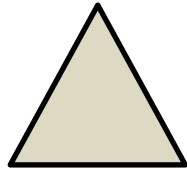
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ث) واكتشف موقعه في الكلمة :



ثلاث

مثَلت

كُثِرَ

ثعلب

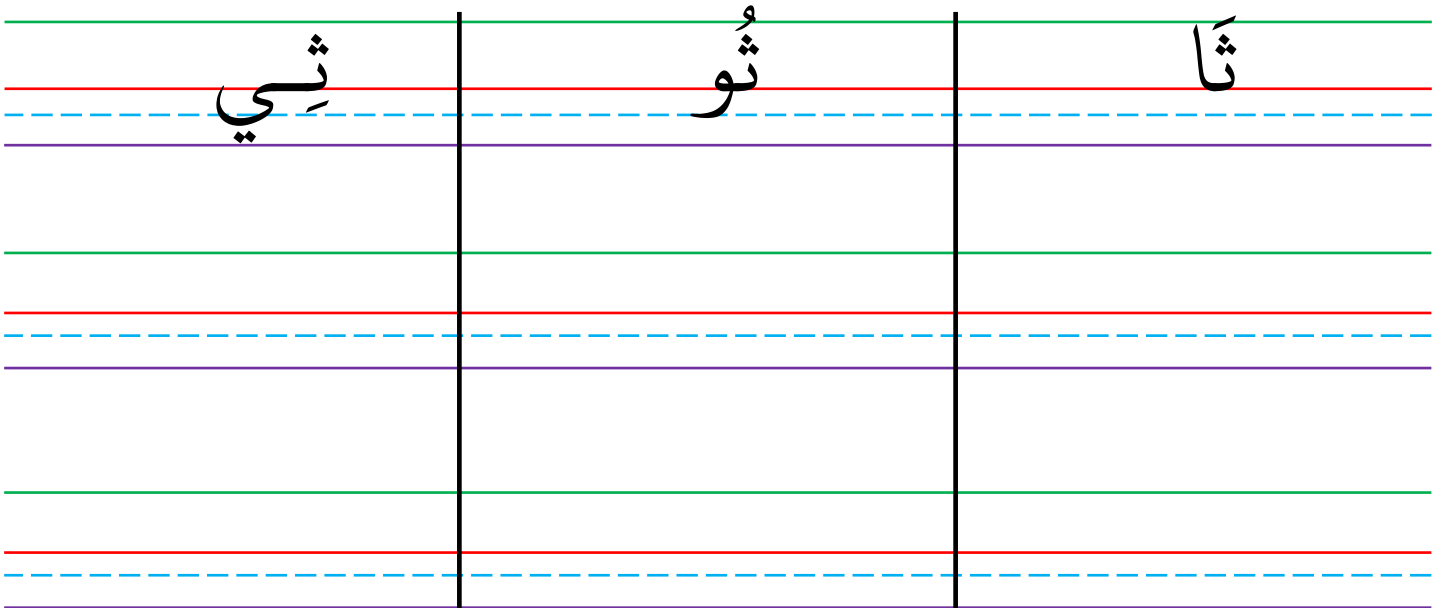
– أُمِرَّ القلم :

ث

ث

ث

ث

[illegible]

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

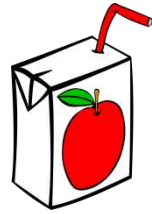
.....عَبَان نَ.....ر حَيَ..... أَثَا.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

مِثَل.....ل كَثَ.....ر ثُ.....م

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

ثَوْبٌ	هَدِيَّةٌ	عَصِيرٌ	سَيَّارَةٌ
--------	-----------	---------	------------



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بَ

.....

.....

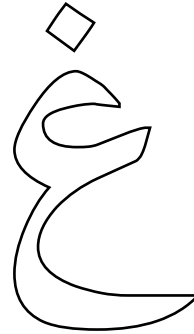
ورقة عمل
حرف (غ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (غ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِماغ



صَمغ

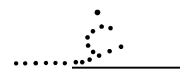
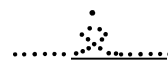
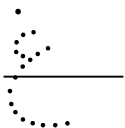


يَغسل



غُرَاب

– أُمِرُّ القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غ	غ	غ	غ



غِي	غُو	غَا

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

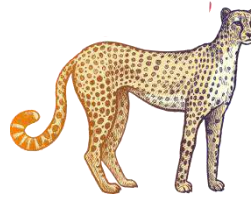
.....آبَة تَ.....سِل بَلْ..... لَدَ.....

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

غَ.....بَة يَغُ.....صُ صَفِ.....رُ

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فَهْد	هَدْهْد	تُعْبَانُ	غَزَالٌ
-------	---------	-----------	---------



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

بَ لَ غَ

غُ رُ وُ بُ

.....

.....

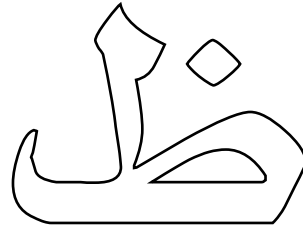
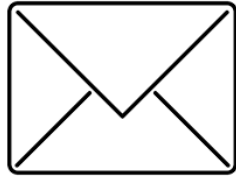
ورقة عمل
حرف (ظ)

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي :

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرْفٌ

– أُمَرُّ الْقَلَمَ :

ظ

ظ

ظ

ظ

[illegible][illegible]

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوظٌحَفْظٌمِثْلَةٌ

– أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لَمْحَظٌ.....رَمَنْظُرٌ

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

كَنْغَرُ	ضَابِطٌ	مِحْفَظَةٌ	مِظَلَّةٌ
----------	---------	------------	-----------



– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

نَ ظَّ ا رَ ة

ظِ فِ رُ

.....

.....