

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة البكيرية		مدارس أنجال المستقبل الأهلية	المدرسة
				علم البيئة	المادة
					الصف
ساعتان ونصف	الزمن	الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 144 هـ (الدور الثاني) الفصل الدراسي الثاني			

اسم الطالبة	الشعبة	رقم الجلوس
-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابياً	المصححة	المراجعة	المدققة
الس(1)وأل					
الس(2)وأل					
الس(3)وأل					
المجموع	30				

**** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك ****

استعيني بالمولى وتوكلى عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبى اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبى الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسك وقدرتكِ على حل الأسئلة

	درجة السؤال	السؤال الأول
10		غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه
	2 / التهام مخلوق حي لخلق حي آخر
	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
	4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي	
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
		التعريف

	أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية	
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي	

السؤال الثاني

غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

درجة
السؤال

10

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر	2 / من العوامل اللاحيوية
a / مفترساً	a / النبات
b / متطفلاً	b / الانسان
c / متعايشاً	c / الحيوان
d / متكافلاً	d / الماء
3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع
a / الهجرة الداخلية	a / تكتلي
b / الهجرة الخارجية	b / منتظم
c / معدل نمو الجماعة	c / عشوائي
d / عوامل الكثافة	d / لايمكن توقعه
5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول
a / التندرا	a / المناطق الشعبية
b / الغابات المعتدلة	b / الصحراء
c / المناطق الحرجة	c / الغابات المطيرة
d / الغابات الشمالية	d / السفانا
7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح	8 / المنطقة القريبة من الساحل
a / مصب النهر	a / الشاطئ
b / الأراضي الرطبة	b / المنطقة المعتمدة
c / العوالق	c / المنطقة المضئية
d / منطقة الشاطئ	d / منطقة اللجة
9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه
a / معدل نموها	a / الماء
b / عدد الوفيات	b / الغذاء
c / التنافس	c / مكان العيش
d / عدد المواليد	d / جميع ماسبق

السؤال الثالث

غالبتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب

درجة
السؤال

10

	أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
	العبارة
	1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا
	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر
	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
	5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم
	6 / المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسى تسمى منتجات
	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

انتهت الأسئلة "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♥

معلمة المادة: أمل الحربي

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمهد الذهب	ثانوية القويعة الأولى	المدرسة
			علم البيئة	المادة
			أول ثانوي	الصف
ساعتان ونصف	الزمن	اختبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني		

اسم الطالبة	الشعبة	رقم الجلوس
-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابتا	المصححة	المراجعة	المدققة
الس1(وأل					
الس2(وأل					
الس3(وأل					
المجموع	30				

نموذج الإجابة

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكني أمل إنكِ كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

10	درجة السؤال	السؤال الأول غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
علم البيئة	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
الأفتراس	2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي آخر
توزيع مكاني	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
الصراع	4 / عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي	
العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر	يستفيد كل منهما من الآخر	التعريف

	أ/ اعطي تفسيراً علمياً لكل مما يلي
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية الأمراض – الحروب – الكوارث – الفقر	
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولي لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال ووجود بعض المخلوقات الحية والبذور..	

	درجة السؤال	السؤال الثاني
10		غالبتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار

	أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي
2 / من العوامل اللاحيوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
a / النبات b / الإنسان c / الحيوان d / الماء	a / مفترسا b / متطفلاً c / متعايشا d / متكافلا
4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطيع	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها
a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لا يمكن توقعه	a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة
6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لا تحتوي اشجارا
a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا	a / التندرا b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
a / الشاطئ b / المنطقة المعتمدة c / المنطقة المضيفة d / منطقة اللجة	a / مصب النهر b / الاراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ما سبق	a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d / عدد المواليد

	درجة السؤال	السؤال الثالث غالييتي كلما كان جهذك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب
10		

أ/ ضعي علاقة صح امام العبارة الصحيحة وعلاقة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي	
صح	1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع و الألم
صح	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
صح	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
صح	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
خطأ	5 / يحدث النمو الصفري عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات
خطأ	6 / الوقود الأحفوري من الموارد المتجددة
صح	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها
خطأ	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
خطأ	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
خطأ	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري



انتهت الأسئلة
"مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح"
معلمة المادة : خلود الجهني

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة	
-------------	------------	--------	--

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:	10	درجات فقط
---	----	-----------

1	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟	أ القط	ب الفأر	ج تباع الشمس	د الروبيان
2	في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟	أ فترة الحضانة	ب فترة الإدراك	ج الفترة الحساسة	د فترة التعلم
3	يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	أ تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب البناء الضوئي والتنفس	ج احتراق الوقود والغابات	د الموت والتحلل
4	أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟	أ الزيادة الحيوية	ب الممر الحيوي	ج الموارد المتجددة	د الاستخدام المستدام
5	أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:	أ الأرض الرطبة	ب المصببات	ج السبخات	د الأنهار
6	اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟	أ الغابة الشمالية	ب الغابة المعتدلة	ج منطقة الصحاري	د السفانا
7	تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:	أ نمو الطحالب	ب ضوء الشمس	ج تحلل سمكة ميتة	د جريان المياه في الحقل
8	ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟	أ تكتلي	ب عشوائي	ج منتظم	د لا يمكن توقعه
9	في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟	أ مجتمع ذروة لغابة	ب حقل حشائش تعرض لكارثة	ج شعاب مرجانية	د بركان حديث التكوّن
10	أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟	أ الهجرة الخارجية	ب الهجرة الداخلية	ج معدل المواليد	د معدل الوفيات
11	أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟	أ المجتمع الحيوي	ب النظام البيئي	ج المنطقة الحيوية	د الجماعة الحيوية
12	أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:	أ مجتمع الذروة	ب التعاقب الأولي	ج التعاقب الثانوي	د التعاقب
13	أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟	أ الانقراض	ب التنوع الحيوي	ج التنوع الوراثي	د تنوع الأنواع
14	ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟	أ أكل أعشاب	ب أكل لحوم	ج قارت	د كانس
15	في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟	أ نمط الأداء الثابت	ب السلوك الإدراكي	ج السلوك المطبوع	د التعلم الشرطي
16	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟	أ الشاطئية	ب المضئية	ج العميقة	د المظلمة

17	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟
18	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟
19	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟
20	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.								
درجات فقط		5						
1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ					
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ					
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ					
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريضها .	ص	خ					
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ					
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي	ص	خ					
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ					
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ					
9	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ					
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها بالعمل.	ص	خ					

(ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة								
درجات فقط		5						
العامود (أ)			الاجابة			العامود (ب)		
1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً						أ) النمط اليومي		
2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة						ب) معالجة حيوية		
3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات						ج) تجزئة الموطن البيئي		
4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر						د) الانقراض التدريجي		
5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ						هـ) القارت		
						و) التعايش		

انتقلي للصفحة التالية ←

السؤال الثالث:
(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

4

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
(1) حيوان آكل للأعشاب	
(2) من العوامل اللاحيوية	
(3) الأنظمة المائية الانتقالية	
(4) سلسلة غذائية بسيطة	

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

3

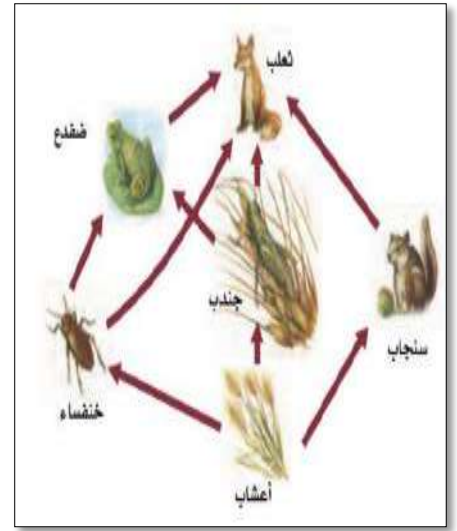
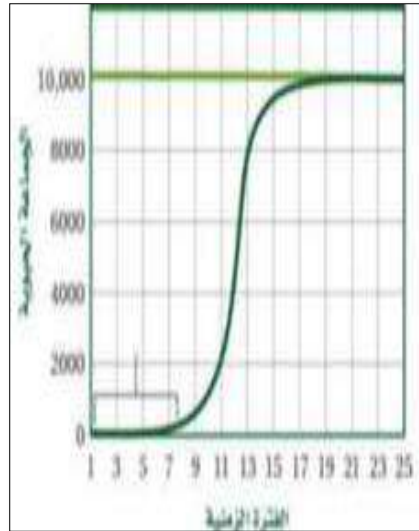
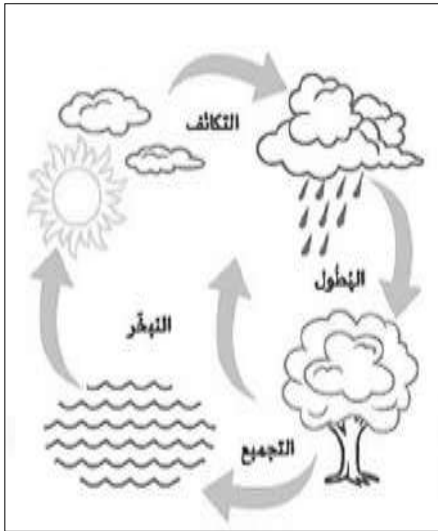
درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		

(ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

3

درجات فقط



(3) حددي مسمى الدورة التي في الرسم

.....

(2) اذكر نوع المنحنى الموضح في النموذج

.....

(1) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة

الثانوية السابعة

عدد الأسئلة: ٣

عدد الأوراق: ٣

زمن الاختبار:

٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
استعيني بالله واجبي على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:										١٠	١٠	عشر درجات فقط
أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكائنة؟										نصف لكل فقرة		
١	أ	القط	ب	الفأر	ج	تبّاع الشمس	د	الروبيان				
في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟												
٢	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك	ج	الفترة الحساسة	د	فترة التعلم				
يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:												
٣	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس	ج	احتراق الوقود و الغابات	د	الموت والتحلل				
أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرّرة؟												
٤	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي	ج	الموارد المتجددة	د	الاستخدام المستدام				
أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:												
٥	أ	الأرض الرطبة	ب	المصببات	ج	السبخات	د	الأنهار				
اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟												
٦	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة	ج	منطقة الصحاري	د	السفانا				
تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:												
٧	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس	ج	تحلل سمكة ميتة	د	جريان المياه في الحقل				
ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟												
٨	أ	تكتلي	ب	عشوائي	ج	منتظم	د	لا يمكن توقعه				
في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟												
٩	أ	مجتمع ذروة لغابة	ب	حقل حشائش تعرض لكارثة	ج	شعاب مرجانية	د	بركان حديث التكوّن				
أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟												
١٠	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية	ج	معدل المواليد	د	معدل الوفيات				
أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟												
١١	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي	ج	المنطقة الحيوية	د	الجماعة الحيوية				
أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:												
١٢	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي	ج	التعاقب الثانوي	د	التعاقب				
أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟												
١٣	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي	ج	التنوع الوراثي	د	تنوع الأنواع				
ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأراً؟												
١٤	أ	أكل أعشاب	ب	أكل لحوم	ج	قارت	د	كانس				
في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟												
١٥	أ	نمط الأداء الثابت	ب	السلوك الإدراكي	ج	السلوك المطبوع	د	التعلم الشرطي				
أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟												
١٦	أ	الشاطئية	ب	المضيئة	ج	العميقة	د	المظلمة				
انتقلي للصفحة التالية												

١٧	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
١٨	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
١٩	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
٢٠	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

السؤال الثاني:	أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة	٥	٥	خمس درجات فقط
----------------	---	---	---	---------------

١	وجود مخلوقات حية تتزوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ
٢	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ
٣	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا	ص	خ
٤	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .	ص	خ
٥	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها بالعمل.	ص	خ
٦	الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة	ص	خ
٧	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ
٨	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ
٩	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ
١٠	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ

ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة	٥	٥	خمس درجات فقط
--	---	---	---------------

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	د	أ) النمط اليومي
٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	ج	ب) معالجة حيوية
٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	هـ	ج) تجزئة الموطن البيئي
٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	و	د) الانقراض التدريجي
٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	أ	هـ) القارت
		و) التعايش

السؤال الثالث:
(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

درجة لكل فقرة

٤

٤

اربع درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
(١) حيوان أكل للأعشاب	ارنب او أي حيوان امل للأعشاب
(٢) من العوامل اللاحيوية	رياح او أي عامل لا حيوي
(٣) الأنظمة المائية الانتقالية	الأراضي الرطبة او المصبات او السبخات او المستنقعات
(٤) سلسلة غذائية بسيطة	جزر ← ارنب ← اسد

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد	كثير	قليل
حجم الأفراد	صغير	كبير
دورة الحياة	قصيرة	طويلة

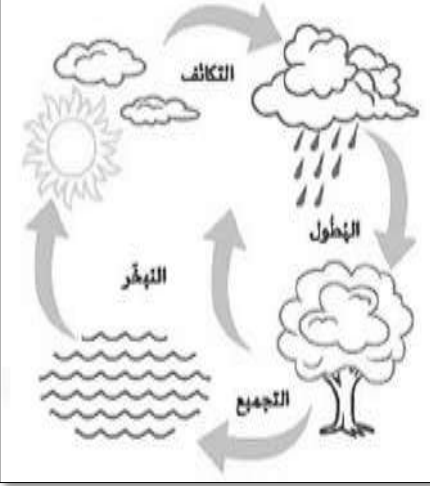
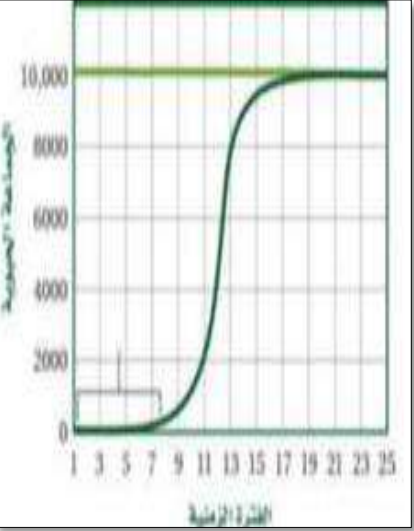
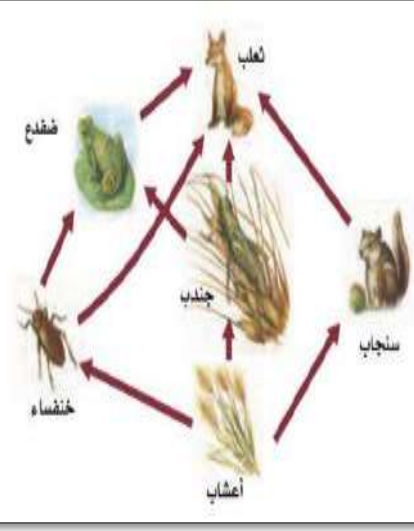
(ج) تأمل الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة

درجة لكل فقرة

٣

٣

ثلاث درجات فقط

		
(١) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ شبكة غذائية	(٢) اذكر نوع المنحنى الموضح في النموذج منحنى النمو النسبي	(٣) حددي مسمى الدورة التي في الرسم دورة الماء في الطبيعة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ♥ ختام الزهراني

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة	
-------------	------------	--------	--

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:	10	درجات فقط
---	----	-----------

ما الذي يشكل عاملاً لا حيوي لشجرة في غابة؟				
1	أ	يرقة فراشة تأكل أوراقها	ج	رياح تهب بين أغصانها
	ب	بناء عصفور لعشه بين أغصانها	د	نمو فطر على جذورها
في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟				
2	أ	فترة الحضانة	ب	فترة الإدراك
			ج	الفترة الحساسة
			د	فترة التعلم
يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:				
3	أ	تكوين الفحم والبناء الضوئي	ب	البناء الضوئي والتنفس
			ج	احتراق الوقود و الغابات
			د	الموت والتحلل
أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟				
4	أ	الزيادة الحيوية	ب	الممر الحيوي
			ج	الموارد المتجددة
			د	الاستخدام المستدام
أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح:				
5	أ	الأرض الرطبة	ب	المصببات
			ج	السبخات
			د	الأنهار
اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟				
6	أ	الغابة الشمالية	ب	الغابة المعتدلة
			ج	منطقة الصحاري
			د	السفانا
تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:				
7	أ	نمو الطحالب	ب	ضوء الشمس
			ج	تحلل سمكة ميتة
			د	جريان المياه في الحقل
ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطع؟				
8	أ	تكتلي	ب	عشوائي
			ج	منتظم
			د	لا يمكن توقعه
أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟				
9	أ	التندرا	ب	الحشائش
			ج	الصحراء
			د	الغابة الاستوائية المطيرة
أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟				
10	أ	الهجرة الخارجية	ب	الهجرة الداخلية
			ج	معدل المواليد
			د	معدل الوفيات
أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟				
11	أ	المجتمع الحيوي	ب	النظام البيئي
			ج	المنطقة الحيوية
			د	الجماعة الحيوية
أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو:				
12	أ	مجتمع الذروة	ب	التعاقب الأولي
			ج	التعاقب الثانوي
			د	التعاقب
أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟				
13	أ	الانقراض	ب	التنوع الحيوي
			ج	التنوع الوراثي
			د	تنوع الأنواع
ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟				
14	أ	أكل أعشاب	ب	أكل لحوم
			ج	قارت
			د	كانس
ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟				
15	أ	التعود	ب	الكلاسيكي الشرطي
			ج	التعلم الإجرائي
			د	الأداء الثابت
أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟				
16	أ	الشاطئية	ب	المضيئة
			ج	العميقة
			د	المظلمة

17	أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية	ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟
18	أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية	أين توجد أكبر نسبة من الماء؟
19	أ	الحضانة	ب	المغازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة	ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟
20	أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل	ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟

السؤال الثاني:	أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة.	5	درجات فقط
----------------	---	---	-----------

1	وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي
2	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين
3	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا
4	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها .
5	الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة
6	الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي
7	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي
8	تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي
9	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة
10	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.

ب) اقربي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة	5	درجات فقط
--	---	-----------

العامود (أ)	الإجابة	العامود (ب)
1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً		أ) النمط اليومي
2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة		ب) معالجة حيوية
3) عملية يتغذى فيها مخلوق حي على مخلوق حي آخر		ج) تجزئة الموطن البيئي
4) مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل		د) التعايش
5) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات		هـ) الافتراس
6) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر		و) الانقراض التدريجي
7) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ		ز) هجرة خارجية
8) يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات		ح) الرسوبيات
9) تقنية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة		ط) النمو الصفري للجماعة
10) انفصال النظام البيئي إلى قطع صغير.		ي) القارت
		ك) الاطار البيئي

انتقلي للصفحة التالية

السؤال الثالث:

(أ) أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .

5

درجات فقط

المطلوب	مثال (واحد فقط)
(1) حيوان آكل للأعشاب	
(2) من العوامل اللاحوية	
(3) الأنظمة المائية الانتقالية	
(4) محمية برية في المملكة العربية السعودية	
(5) سلوك بيني	

(ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتكاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :

5

درجات فقط

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل r	استراتيجية القدرة الاستيعابية K
عدد الأفراد		
حجم الأفراد		
دورة الحياة		
رعاية الآباء للصغار		
مثال		

انتهت الأسئلة

س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع

السؤال الأول:

- أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١-) المستوى الغذائي مرحلة في السلسلة الغذائية.
 - ٢-) قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
 - ٣-) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعى هو اكل اللحوم .
 - ٤-) تشكل الاراضي الرطبة والمصببات انظمة بيئية مائية انتقالية .
 - ٥-) اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البرية هو الغابة المعتدلة .
 - ٦-) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
 - ٧-) يحدث التعاقب الاولي على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل (دون التربة) .
 - ٨-) لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات
 - ٩-) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي
 - ١٠-) الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بافراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

٢ -

١ -

السؤال الثاني:

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-			
أ- البناء الضوئي والتنفس	ب- الموت والتحلل.	ج- تكوين الفحم والتنفس	د- احتراق الوقود والغابات.
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟			
أ- الشاطئية	ب- العميقة	ج- المظلمة	د- المضئية
٣ - ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة			
أ- التعود.	ب- التعلم الاجرائي الشرطي .	ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي	د- نمط الاداء الثابت .

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية :

(التكافل - السلسلة الغذائية - التعاقب الثانوي -التندرا — المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك)

- ١-) منطقة حيوية لا تحوي اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما
- ٢-) طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
- ٣-) . المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
- ٤-) العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.
- ٥-) عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي
- ٦-) نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .
- ٧-) يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

١ - تشكل الكائنات جزءاً مهماً في دورة الحياة .

٢ - تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

ب - أختَر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

العمود (ب)	العمود (أ)
(المصبات الاستوائية)	(١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
(التعود)	(٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه
(تبادل المنفعة) (التقايض)	(٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام
(التعلم الاجرائي الشرطي)	(٤) أشجار المنجروف توجد في
(المطبوع)	

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية - منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة)

١ - ٣ -

٢ - ٤ -

