

نعم تحميل وعرض المادة من

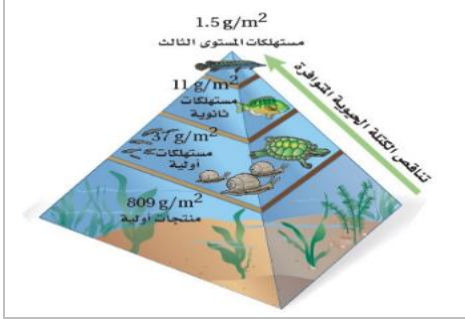
موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

درجات فقط	10	اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.
-----------	----	--



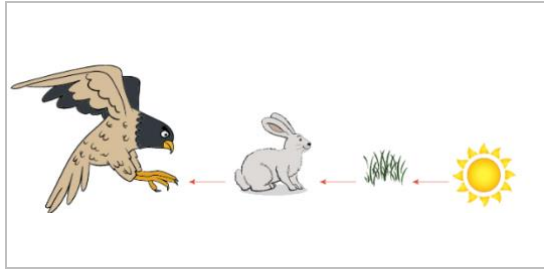
يمثل الهرم البيئي المقابل:

A هرم الطاقة

B هرم الأعداد

C هرم الكتلة الحيوية

1



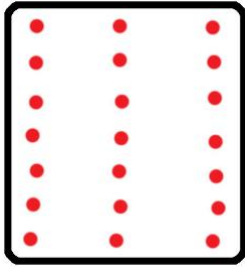
ماذا يمثل الرسم التالي؟

A سلسلة غذائية

B شبكة غذائية

C هرم بيئي

2



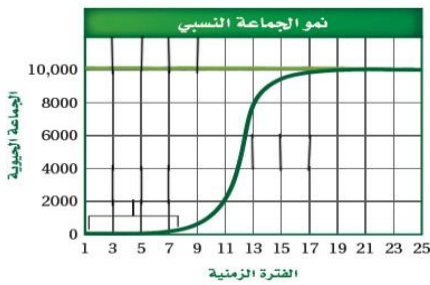
يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:

A الجمل

B الضب

C طائر الخرشنة

3



ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:

A طور التسارع

B طور التباطؤ

C القدرة الاستيعابية

4



الدورة التي أمامك هي :

A دورة النيتروجين

B دورة الماء

C دورة الفسفور

5

	حددي نموذج انتقال الطاقة المائل في الصورة التي أمامك:		6
	شبكة غذائية	A	
	سلسلة غذائية	B	
	هرم بيئي	C	

	من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج:		7
	الأرنب	A	
	النبات	B	
	الأفعى	C	

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:						8
C	C	B	B	A	A	

من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم:						9
المدى الأمثل	C	منطقة الإجهاد الفسيولوجي	B	منطقة عدم التحمل	A	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟		10
	التعود	A	
	السلوك الإجرائي الشرطي	B	
	السلوك المطبوع	C	

انتهت الأسئلة / معلمة المادة

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
زمن الاختبار: 50 دقيقة
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1445 هـ

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة الت
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
C هرم الكتلة الحيوية		

	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
C هرم بيئي		

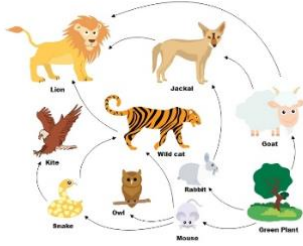
	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
C طائر الخرشنة		

	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
C القدرة الاستيعابية		

	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوائل:	5
	A المضيفة	
	B العميقة	
C المظلمة		

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-



من خلال الصورة التي أمامك من نماذج أنتقال الطاقة:

شبكة غذائية

A

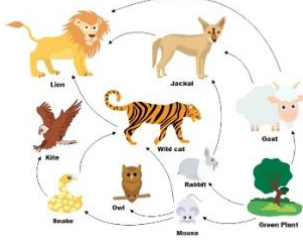
سلسلة غذائية

B

هرم بيئي

C

6



من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:

الأرنب

A

النبات

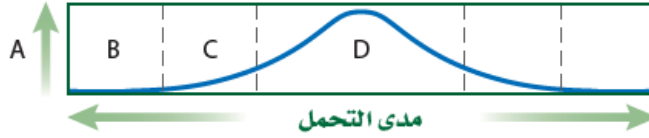
B

الأفعى

C

7

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

C

C

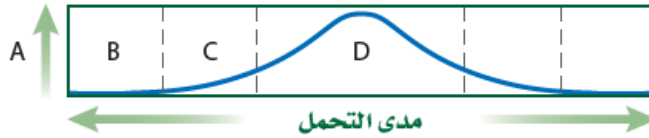
B

B

A

A

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

المدى الأمثل

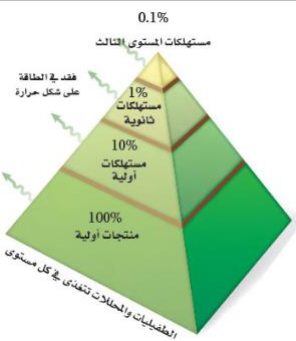
C

منطقة الإجهاد الفسيولوجي

B

منطقة عدم التحمل

A



الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :

تزيد 90%

A

تقل 90%

B

لا تتغير

C

10

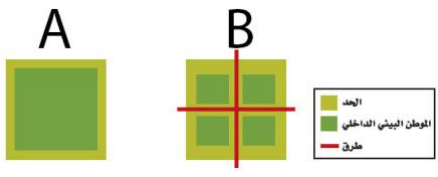
انتهت الأسئلة


معلم المادة: فيصل الجمعان


-الورقة الثانية من ورقتان-

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------


اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

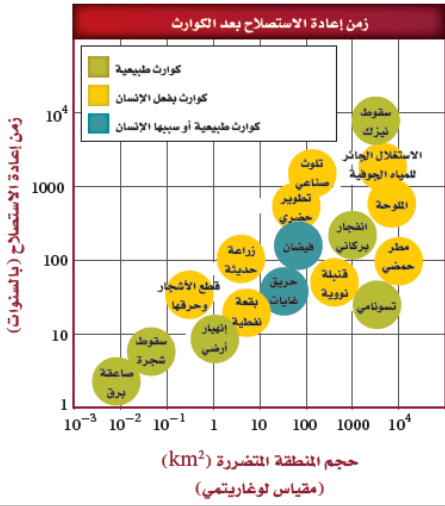
	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	A	
	B	B	
	B و A بالتساوي	C	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	A	
	التعود	B	
	نمط الأداء الثابت	C	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	A	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	B	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	C	

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> <th>الجدول 2-4</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعة</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكنى</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>اليابسة الرئيسية</th> <th>المجموعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> <td>التدييات</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> <td>الطيور</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>الزواحف</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>البرمائيات</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> <td>الأسماك</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>اللافقريات</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> <td>النباتات الزهرية</td> </tr> </tbody> </table>	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						الجدول 2-4	نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكنى	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية	المجموعه	2.1	4000	85	4	51	30	التدييات	1.3	9000	113	0	92	21	الطيور	0.3	6300	21	0	20	1	الزواحف	0.05	4200	2	0	0	2	البرمائيات	0.1	19,100	23	0	1	22	الأسماك	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	اللافقريات	0.2	250,000	384	0	139	245	النباتات الزهرية	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						الجدول 2-4																																																											
	نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكنى	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية	المجموعه																																																											
2.1	4000	85	4	51	30	التدييات																																																												
1.3	9000	113	0	92	21	الطيور																																																												
0.3	6300	21	0	20	1	الزواحف																																																												
0.05	4200	2	0	0	2	البرمائيات																																																												
0.1	19,100	23	0	1	22	الأسماك																																																												
0.01	1,000,000+	98	1	48	49	اللافقريات																																																												
0.2	250,000	384	0	139	245	النباتات الزهرية																																																												
	الثدييات	A																																																																
	البرمائيات	B																																																																
	الطيور	C																																																																

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	A	
	تدمير الموطن البيئي	B	
	اضطراب الموطن البيئي	C	



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح **A**

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح **B**

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح **C**

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة **A**

سلوك الصراع **B**

سلوك الحضانه **C**

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي **A**

التعلم الإجرائي الشرطي **B**

التعلم الشرطي **C**

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي **A**

السلوك المطبوع **B**

التعود **C**

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة **A**

سلوك الحضانه **B**

سلوك الإيثار **C**

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

نموذج إجابة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	A	
	B	B	
	B و A بالتساوي	C	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	A	
	التعود	B	
	نمط الأداء الثابت	C	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	A	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	B	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	C	

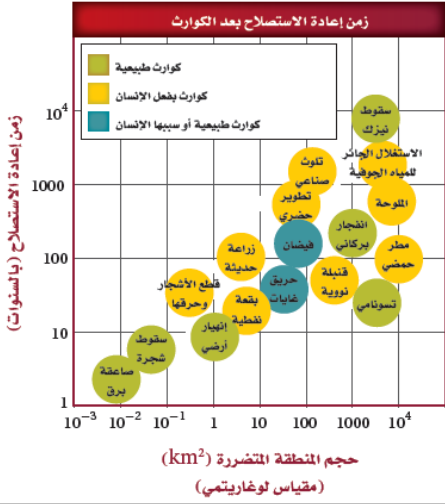
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعة</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكتلى</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>اليابسة الرئيسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table>	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية	2.1	4000	85	4	51	30	1.3	9000	113	0	92	21	0.3	6300	21	0	20	1	0.05	4200	2	0	0	2	0.1	19,100	23	0	1	22	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	0.2	250,000	384	0	139	245	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م																																																								
	نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية																																																			
2.1	4000	85	4	51	30																																																				
1.3	9000	113	0	92	21																																																				
0.3	6300	21	0	20	1																																																				
0.05	4200	2	0	0	2																																																				
0.1	19,100	23	0	1	22																																																				
0.01	1,000,000+	98	1	48	49																																																				
0.2	250,000	384	0	139	245																																																				
	الثدييات	A																																																							
	البرمائيات	B																																																							
	الطيور	C																																																							

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	A	
	تدمير الموطن البيئي	B	
	اضطراب الموطن البيئي	C	

يتبع



-الورقة الأولى من ورقتان-



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

A

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

B

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

C

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة

A

سلوك الصراع

B

سلوك الحضانه

C

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي

A

التعلم الإجرائي الشرطي

B

التعلم الشرطي

C

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي

A

السلوك المطبوع

B

التعود

C

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة

A

سلوك الحضانه

B

سلوك الإيثار

C

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

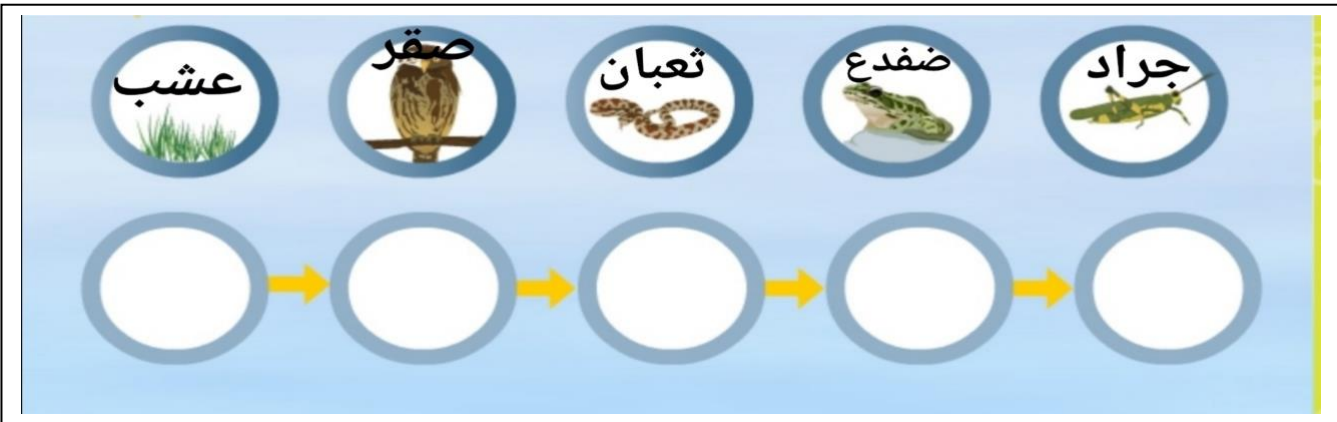
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة	نموذج 1	
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية		
	2	3	5	التصنيف	الوصف	الصحة
				2	1	2
10						الدرجة المستحقة

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي :

الجزء العملي : رتبي العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذج ج 2
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الملاحظة	
				تحليل البيانات	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج النتائج والأسباب	التوضيح (التفسير)	الملاحظة		
	3	2	5	1	0.5	0.5	1	1	1		
<u>10</u>										الدرجة المستحقة	

تجربة (1-2) الكشف عن النترات

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيب عما يلي : اكشفي عن مادة النترات ؟

الاستنتاج	الملاحظة	خطوات التجربة	الأدوات
			1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1-
- 2-
- 3-

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

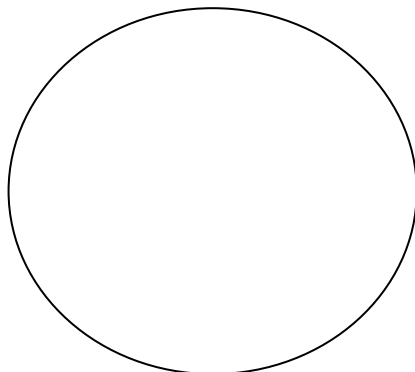
.....										اسم الطالبة	نموذج 3
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الصحة	
				استخدام الأدوات المخبرية	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج الأسباب والنتائج	التفكير الناقد			
	3	2	5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	1		
<u>10</u>										الدرجة المستحقة	

تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الأستواء؟

.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 4
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية			الملاحظة	
				الاستنتاج	التوضيح والتفسير	الوصف		
	3	2	5	1	1.5	1	1.5	
<u> </u> 10								الدرجة المستحقة

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.			

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟ وكيف يساعد هذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

..... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

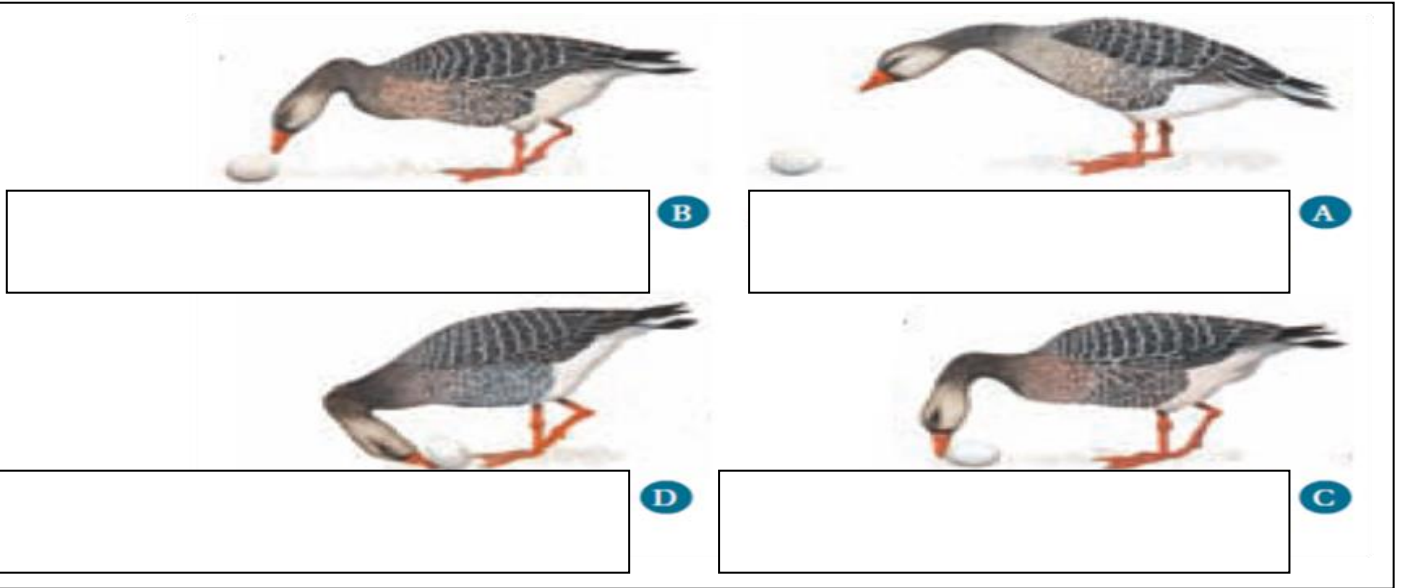
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة	المهارات العملية			نموذج 5
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	الاستنتاج	استخراج الأسباب والنتائج	الوصف	الملاحظة	الدرجة المستحقة
	2	3	5	1.5	1	1	1.5	
<u>10</u>								

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكرة مطاوية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

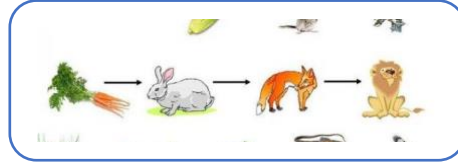
.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

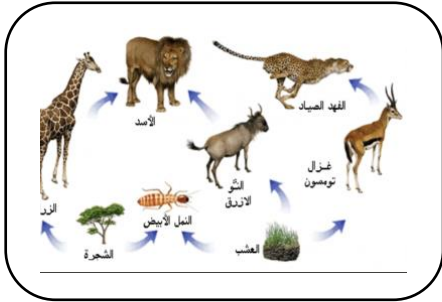
(اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى)

اسم رياضي /	الشعبة /
-------------	----------

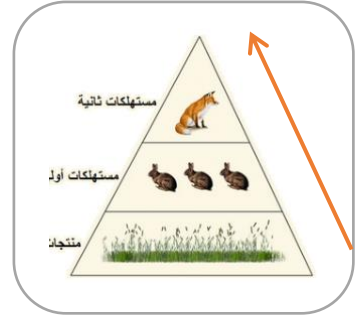
السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



1- الشكل الذي أمامك هو :-
.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل /



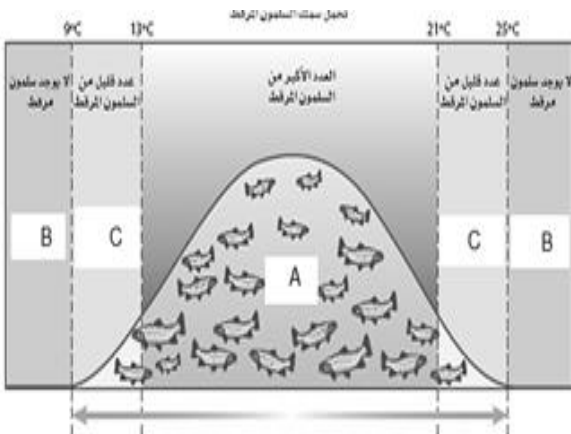
2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون (درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء)



اسم الطالبة/.....

الشعبة/.....

رقم السؤال	الدرجة		المهارة العملية	الدرجة	المصححة	المراجعة
	رقما	كتابة				
س١ع			التصنيف		سلوى باوزير	ختام الزهراني
س٢ع			التحليل			
س٣ع				١٠		
المجموع						

الإختبار العملي لمادة علم البيئة الفصل الدراسي الثاني الدور الأول - ١٤٤٥هـ - للصف الأول ثانوي مسارات

اجيبي على الاسئلة التالية

السؤال الأول :-

استخدمي المعلومات الآتية لبناء شبكة غذائية

من خلال المنظم التالي :-

- تتغذى الثعالب الحمراء على الراكون و الروبيان والجراد .

- والبرسيم الأحمر تأكله الجراد والثعالب الحمراء .

الثعالب الحمراء

الروبيان

الراكون

الجراد

البرسيم الأحمر

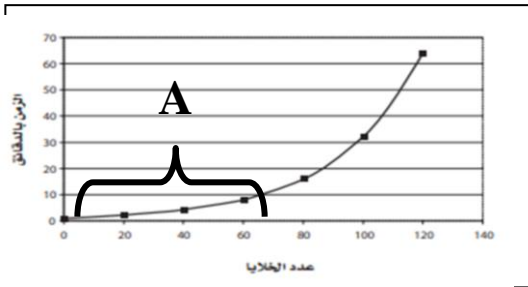
السؤال الثاني :-

أ) من خلال الرسم البياني لنمو جماعة من البكتريا

اجيبي على مايلي :-

١) ما نمط نمو جماعة البكتريا المحدد في الرسم؟

٢) ماذا تمثل الفترة A (من 0_60)؟



ب) فسري تناقص استجابة الدودة للمثير ؟
وما نوع هذا السلوك (غريزي أم مكتسب) .



السؤال الثالث :- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من خلال دراستك لتجربة المطر الحمضي نستنتج ان المطر الحمضي يؤثر على	أ) كثافة الماء	ب) سيولة الماء	ج) PH (حموضة) الماء	د) برودة الماء
٢- يعتبر الضوء من العوامل المؤثرة على المنطقة الحيوية ويصنف على انه عامل.....	أ) حيوي	ب) لحيوي	ج) يعتمد على الكثافة	د) محايد
٣- تعتبر العلاقة بين الوشق والأرانب علاقة :	أ) تنافس	ب) تعايش	ج) افتراس	د) تطفل