

تم تحميل وعرض المادة من
موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (١)

اسم الطالب/ة: الفصل:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة فَوَازٌ أَبِيهِ بِصُحْبَةِ يَعُودُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ 	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	١. أَضْعُ الرُّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا: رَأَى قَارُورَةً مَكْسُورَةً. ○ ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِقَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ○ فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. ○ وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ. ○ وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». ○	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَّتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذِكْرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِغُرْسِي، وَأَكَلِ ثَمَرِي. مَنظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجِدْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ. اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِدْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ. ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ. أَنَا نِعْمَةٌ مِنَ نِعَمِ اللَّهِ، فَمَنْ أَكُونَ؟	قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

اسم المعلم/ة:

مدير/ة المدرسة:

المشرفة/ة التربوية:

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط/ الصف الثاني) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة: الفصل:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	صَدِيقُهُ عِنْدَ الصَّدِيقِ الْحَاجَةِ يُسَاعِدُ 	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة معقّدة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	حَازِمَةٌ يَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَهْدُوهُ. يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنَزْلِ. ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ. وَيَدْخُلُ بَرَجْلِهِ الْإِيْمَنَى. ثُمَّ يُصَلِّي تَحْتَ الْمَسْجِدِ. وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترايط
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ: فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ. فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.	قراءة نص عدد كلماته (٧٠-٨٠) قراءة سليمة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية:

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ أَنَا أُحِبُّ أَسْرَتِي، وَأُحَرِّصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة أَسْبِخُ الْمَاءِ النَّظِيفِ فِي 	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	١. أَضْعُ الرَّقَمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا: رَأَى قَارُورَةَ مَحْشُورَةٍ. ☐ ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِفَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ☐ فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. ☐ وَبَيْنَمَا هُمَا يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ. ☐ وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» ☐	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةٍ يَنْظُرَانِ إِلَى قَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ. قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنَ الْعِلْمَ بِاللُّوْنِ الْأَضْفَرِ؟ قَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أَعْيَرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ. طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ. فَكَّرَ قَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.	قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة: