

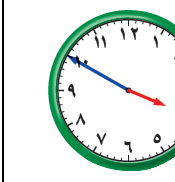
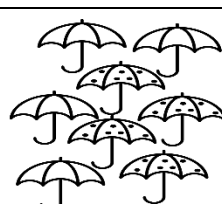
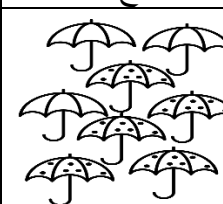
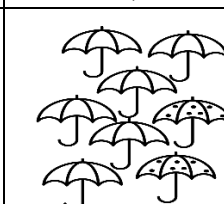
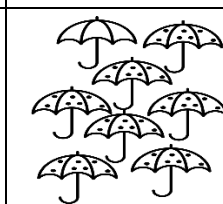
تم تحميل وعرض المادة من
موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (١)

اسم الطالب/ة:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	١/ أنظر إلى التمثيل بالأعمدة الموضَّح أمامك ، ثم أجد كم عدد الأهداف التي سجلها سلمان ؟ عدد الأهداف التي سجلها سلمان هي أهداف الأهداف المسجلة <table border="1"> <tr> <td>كَمَالٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>عَادِلٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سَلْمَانٌ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> عَدَدُ الْأَهْدَافِ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨	كَمَالٌ										عَادِلٌ										سَلْمَانٌ										قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة
اجتاز	☐																																			
لم يجتاز	☐																																			
كَمَالٌ																																				
عَادِلٌ																																				
سَلْمَانٌ																																				
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	٢ / تشاهد أسماء برنامجها المفضل الساعة (٣:٣٠) ، فأَيُّ السَّاعَاتِ التَّالِيَةِ تُشِيرُ إليه ؟ د  ج  ب  أ 	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة																														
اجتاز	☐																																			
لم يجتاز	☐																																			
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	٣ / ألون الأجزاء التي تُمَثِّلُ الكسر $\frac{4}{7}$.	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطبقة وقراءته وكتابته																														
اجتاز	☐																																			
لم يجتاز	☐																																			
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	٤ / أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ تُمَثِّلُ الْمِظَلَّاتِ الْمُنْفَطَّةَ الْكُسْرَ $(\frac{5}{8})$ ؟ د  ج  ب  أ 	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة																														
اجتاز	☐																																			
لم يجتاز	☐																																			

مدير/ة المدرسة:

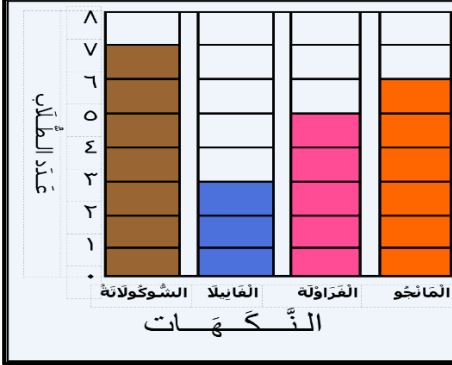
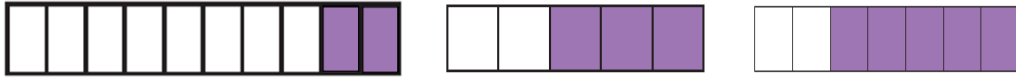
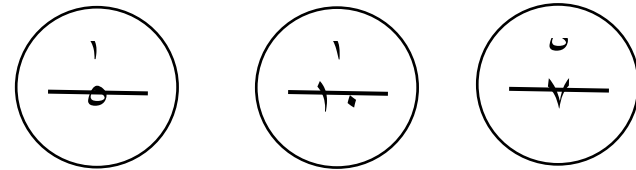
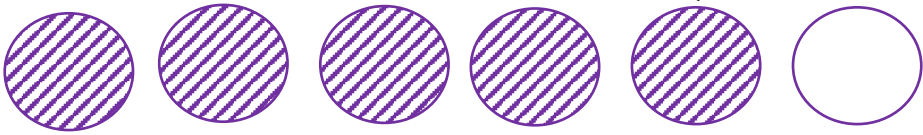
اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐		س ١ / استعمل التمثيل بالأعمدة الذي أمامك لمعرفة نكهة الأيس كريم التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب. النكهة التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب هي : <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>المانجو.</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الفراولة.</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>العايبلا .</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>الشوكولاتة.</td> </tr> </table>	أ	المانجو.	ب	الفراولة.	ج	العايبلا .	د	الشوكولاتة.
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
أ	المانجو.													
ب	الفراولة.													
ج	العايبلا .													
د	الشوكولاتة.													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐		س ٢ / سألت شَهِدَ عن موعدَ أَذانِ صلاةِ المَغْرِبِ لِهَذَا اليَوْمِ ، فَأَخْبَرَهَا وَالِدُهَا بَأَنَّ وَقْتَ الأَذَانِ سَيَكُونُ السَّاعَةَ (٦ : ١٥) . أرسمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِيَدِلَّ عَلَى الوَقْتِ الصَّحِيحِ .								
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س ٣ / أصِلْ كُلَّ شَكْلِ بِالكُسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ الأجزاء المُلَوَّنة فيه .  	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المطابقة وقراءته وكتابته								
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س ٤ / أختار الكسر الذي يُعبّر عن الدوائر المخططة .  <table border="1"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{1}$</td> <td>$\frac{5}{6}$</td> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td>$\frac{6}{5}$</td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ	$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
د	ج	ب	أ											
$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{6}{5}$											

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

اختبار تشخيصي لمادة (الرياضيات) الصف (الثاني الابتدائي) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س١/ من خلال الجدول الذي أمامك كم عدد الطلاب الذين يلعبون رياضة كرة الطائرة ؟  المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة عدد الطلاب الذين يلعبون كرة القدم طلاب.	قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة								
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س٢ / تبدأ ثورة بحل واجباتها بحسب الوقت الذي تشير له الساعة . فما هو الوقت الذي تشير إليه الساعة التي أمامك ؟  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>د</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٤:١٢</td> <td>١٢:٠٠</td> <td>١٢:٢٠</td> <td>٤:٠٠</td> </tr> </table>	د	ج	ب	أ	٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، ربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
د	ج	ب	أ											
٤:١٢	١٢:٠٠	١٢:٢٠	٤:٠٠											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س٣ / أي الأشكال التالية يمثل الكسر $\frac{3}{5}$ ؟ د  ج  ب  أ 	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته								
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>☐</td> </tr> </table>	اجتاز	☐	لم يجتاز	☐	س٤ / أكتب الكسر الدال على القلوب الملونة .  الكسر الذي يمثل القلوب الملونة:	التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة								
اجتاز	☐													
لم يجتاز	☐													

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة