

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
في مادة ( لغتي ) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1445 هـ  
( الدور الأول )

اسم الطالبة : ..... رقم الجلوس : .....

اسم المدفقة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة المستحقة		السؤال	
			رقما	كتابة		
					12	الأول
					12	الثاني
					6	الثالث
					5	الرابع
					5	الخامس
					40	المجموع

مديرة المدرسة / .....

معلمة المادة / .....

• السؤال الأول : اقرانى النص التالى قراءة سليمة ، ثم أجبى عن الأسئلة التى تليه :

12

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه-، أصاب الناس جفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، ويساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر، رضي الله عنه: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

أ - أكمل الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة

1- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟ .....

2- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟ .....

ب - اختارى الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

انحسر	انتشر	1- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة ( عم ) :
درهمين	درهم	2- مفرد كلمة ( دراهم ) :
تنوين ضم	تنوين كسر	3- ما نوع التنوين في كلمة ( جوع ) :
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	4- كلمة ( حسنات ) ختمت بـ :
جمع	مثنى	5- كلمة (شديدان) :
السعادة	الموت	6- معنى كلمة ( الهلاك ) :
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة ( مجلس ) :
مد بالواو	مد بالألف	8- كلمة ( جفاف ) تحوي مد :
همزة قطع	همزة وصل	9- نوع الهمزة في كلمة ( أدرك ) :
تاء مفتوحة	تاء مربوطة	10- كلمة ( الخليفة ) ختمت بـ :

• السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة

معرف بأل	علم	1- نوع كلمة ( محمد ) :
جمع	مثنى	2- كلمة ( الطائرات ) :
همزة قطع	همزة وصل	3- نوع الهمزة في كلمة ( السفر ) :
الشيع	المرض	4- ضد ( الجوع ) :
أمكنة	مكان	5- مفرد كلمة ( أماكن ) :
استفهام	تعجب	6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟
ظرف مكان	ظرف زمان	7- كلمة ( مساء ) :
صعوبات	صعوبتان	8- جمع كلمة ( صعوبة ) :
الطقس	المستشفى	9- اللام القمرية في كلمة :
!	؟	10- ما أجمل السماء.....
مد بالواو	مد بالياء	11- كلمة ( حديقة ) تحوي مد :
إلا	من	12- أداة استثناء :

• السؤال الثالث : التعبير الكتابي :

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة

1- ( رنين - المصلين - يزعج - الهاتف المحمول )

.....

2- ( فواز - المدرسة - اقترح - ساحة - زراعة )

.....

3- ( يمنع - الهاتف - المستشفى - المحمول - في - استخدام )

.....

ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي : درجة لكل فقرة

( الهلاك - يذهب - الشتلات )

١- أحضر المعلم .....

٢- قد أدرك الناس .....

٣- ..... فواز إلى المدرسة باكرا .

3

• السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »<sup>(١)</sup>

5

• السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

5

بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة / .....

معلمة/ المادة / .....

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم جدة مدرسة .....	 وزارة التعليم Ministry of Education	شعار المدرسة	المادة الصف	لغتي الثالث
			الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ (الدور الأول)				
اسم الطالب.....			الصف: ٣ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠				

### السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهَلَاكَ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفْرِجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبِيرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمِنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، وَوَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، ثُمَّ جَاءَهُ التَّجَارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفُضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ إِنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

١	أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
٢	بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟	أ	البكاء	ب	الصبر والتضرع	ج	المساعدة
٣	وضعت القافلة أحمالها عند	أ	التجار	ب	المساكين	ج	دار عثمان
٤	كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء	ج	حفروا بئراً
٥	جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت	أ	المغرب	ب	الشروق	ج	الظهر
٦	والله لقد أدرك الناس الهلاك معنى كلمة (الهلاك):	أ	الحياة		الموت		الشعب
٧	وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.	أ	صواب	ب	خطأ		
الدرجة							
١٤							
٨	جمع كلمة فقير	أ	فقراء	ب	مساكين	ج	جائعون

### السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
٩- مكتبة	(أحول من النكرة إلى المعرفة)	.....
١٠- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فاعل)	.....
١١- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	.....

(ب) سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - طُرُقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ إِمْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ

أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

١٢ . كلمة تحوي ال قمرية	١٣ . كلمة تنتهي ببناء مربوطة	١٤ . كلمة فيها مد بالألف	١٥ . كلمة مختومة ببناء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

(ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

١٦ - أسلوب التعجب: الوردة جميلة	ما .....
١٧ - أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك	.....

الدرجة	١٠
--------	----

السؤال الثالث: أجب حسب:

١٨ . أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.	أرى ناسًا ..... يقاسون البرد.
١٩ . أهدف مفردة دون أن يتغير المعنى.	قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مَفِيدٍ .....
٢٠ . أرّتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.	( فَوَازٌ - المَدْرَسَةُ - اقْتَرَحَ - سَاحَةُ - زِرَاعَةٌ ) .....

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٢١ . عند دخول ( ال ) على ( عرب ) تكتب	أ	العرب	ب	العرب	ج	لعب
٢٢ . الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:	أ	أحمد	ب	معلم	ج	فصل
٢٣ . الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :	أ	حقيبة	ب	حقيبة	ج	حقيبة
٢٤ . الكلمة التي تكتبت صحيحة بتنوين الفتح هي:	أ	علماً	ب	علم	ج	علمن
٢٥ . اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديق.....	أ	ت	ب	ة	ج	هـ
٢٦ . الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:	أ	قال	ب	قول	ج	قيل

الدرجة	٦
--------	---

السؤال الخامس: أرسّم العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات

الدرجة	٤
--------	---

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اليوم : .....

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب** : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

اصطحبَ الوالدُ ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى، وعند لوجهما المستشفى لَمَحَ فواز لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنْعِ استخدامِ الهاتفِ المحمول، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ... "يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ"  
سألَ فوازَ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟  
الوَالِدُ وَهُوَ يُغلقُ جِهَازَهُ: الهاتفُ المحمولُ قَدْ يُؤثرُ على بعضِ الأجهِزةِ الطِّبيةِ في المُستشفى يَا بَنِي.  
ليسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكُنْ يُحظرُ فِيهَا استخدامُ الهاتفِ المحمولِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْمَسَاجِدِ  
إِنَّ الهاتفِ المحمولِ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسيءُ استخدامَهُ، غَيْرَ مُقدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

.....

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

.....

تابع





**\* نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف ..... يا بني ..... من الله .
- وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول ك.....و.....
- الهاتف المحمول يؤثر على بعض ..... في المستشفى .

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-مرادف كلمة ( رأى )	أغفل	أبصر	نام	أغلق
-ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح	يرفع
-مذكر كلمة ( طبية )	طبيب	طاب	طبيبة	طبي
-جمع كلمة ( مكان )	أماكن	مكن	يمكن	كامن
-مؤنث كلمة ( محمول )	حامل	محمولة	حمل	يحمل
مفرد كلمة ( الاتصالات )	متصل	اتصال	متصلون	اتصالان
نوع كلمة ( جديد )	فعل ماض	حرف	اسم	فعل أمر

**السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**



سوى - طرقاآ - أم - مسكينة - الباب - يدور

حرف مضعف	آاء مربوطة	ال قمرية	آاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة

**\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

١- ما أجمل السماء !

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك .

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

تابع



**\* نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	
غروب	نحولها لاسم زمان	
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	
كتب	نحول الفعل لاسم مفعول	



**ب/ التعبير**

**\* نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

**\* نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

**\* \* نخفي الجملة التالية بمفردات مناسبة**

١- أنزل الخليفة ..... الكيس على ..... وجلس قريبا من ..... وانتظر حتى نضج .....

**تابع**



ب/ الخط

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

---

ج/ إملاء اختباري

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

## نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٤			
الثالث	١٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

١٢

اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى، وعند لوجهما المستشفى لمَحَ فواز لوحَةً تُشيرُ إلى مَنْع استخدام الهاتف المحمول، مكتوبًا عليها ... "يُمنع استخدام الهاتف المحمول"  
سأل فواز والده: لِمَاذَا يُمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي؟  
الوالد وهو يُغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يُؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بُني.  
ليس هذا فحسب يا بُني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كالطائرات والمساجد  
إن الهاتف المحمول يا بُني نعمة من الله من بها علينا، وبعضنا يسيء استخدامه، غير مُقدر لهذه النعمة.

-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟

لزيارة جاره في المستشفى

-ما العبارة التي كتبت على اللوحة ؟

يمنع استخدام الهاتف المحمول

تابع



**\* نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

- إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله ١ .  
 - وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كـ الطائرات.....والمساجد ١  
 - الهاتف المحمول يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى ١ .

**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-مرادف كلمة ( رأى )	أغفل	أبصر ١	نام	أغلق
-ضد كلمة ( يغلق )	يقفل	يمسك	يفتح ١	يرفع
-مذكر كلمة ( طبية )	طبيب	طاب	طبية	طبي ١
-جمع كلمة ( مكان )	أماكن ١	مكن	يمكن	كامن
-مؤنث كلمة ( محمول )	حامل	محمولة ١	حمل	يحمل
مفرد كلمة ( الاتصالات )	متصل	اتصال ١	متصلون	اتصالان
نوع كلمة ( جديد )	فعل ماض	حرف	اسم ١	فعل أمر

١٤

**السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

سوى - طرقات - أم - مسكينة - الباب - يدور نصف درجة لكل كلمة

حرف مضعف	تاء مربوطة	ال قمرية	تاء مفتوحة	مد بالواو	ألف مقصورة
أم	مسكينة	ال باب	طرقات	يدور	سوى

\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- ما أجمل السماء ! ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٢- الطائرة أسرع من السيارة ١

تفضيل	تعجب	استفهام	استثناء
-------	------	---------	---------

٣- والله لأحملنه عنك . ١

تفضيل	تعجب	استفهام	قسم
-------	------	---------	-----

٤- حضر الطلاب إلا طالبا . ١

تفضيل	استثناء	استفهام	دعاء
-------	---------	---------	------

\* نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :

الكلمة	المطلوب	الحل
نقود	نحولها من نكرة لمعرفة	النقود ١
غروب	نحولها لاسم زمان	مغرب ١
طلب	نحول الفعل لاسم فاعل	طالب ١
كُتِبَ	نحول الفعل لاسم مفعول	مكتوب ١

ب/ التعبير ٣

\* نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد .

قرر فواز شراء كتاب ١ .

\* نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

\* \* نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة

١- أنزل الخليفة عمر الكيس على الأرض وجلس قريبا من القدر وانتظر حتى نضج الطعام ١

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل الدرجة كاملة على جمال الخط وصحة الكتابة

إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا

---

\* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات تعمل بجد فمجموعة تحفر الحفر وثانية تغرس الشتلات وثالثة تسقيها بالماء لتصبح الساحة حديقة غناء .

---

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة الملائحة : نورة الأحمري