



www.hldrwsy.com

موقع دل دروسي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وبسيط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع دل دروسي

تفكير ناقد	المادة
ثالث متوسط	الصف
الثاني	الفصل
ساعة ونصف	الزمن



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ

اختبار مادة (التفكير الناقد) ثالث متوسط - نهائي - الفصل الدراسي الثاني

..... رقم الجلوس التاريخ / اسم الطالبة /

20

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة:

1- حاتم الطائي كريم ولكنه بخيل ، ما هو القانون الموجود في هذه العبارة :

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| (ج) الثالث المرفع | (ب) الهوية الذاتية | (أ) عدم التناقض |
|-------------------|--------------------|-----------------|

2- قرأ أخي قصة ومن خلال أحداها استطاع حل مشكلة عنده ، فإن قراءته هذه كانت :

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| (ج) قراءة تحليلية | (ب) قراءة ابداعية | (أ) قراءة حرفية |
|-------------------|-------------------|-----------------|

3-المثال الصحيح على قضية جزئية سالبة تستغرق المحمول ولا تستغرق الموضوع :

- | | | |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|
| (ج) بعض اللاعبين ليسوا موهوبين | (ب) سلطان مهذب | (أ) كل البرتقال فاكهة |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|

4-السؤال المناسب في حال الرغبة في تقصي مصدر المعلومة :

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------------|
| (ج) متى حدث ذلك ؟ | (ب) هل تشرح لي ؟ | (أ) ما مصدر معلوماتك ؟ |
|-------------------|------------------|------------------------|

5- هو تفكير منطقي ينظم الأفكار ويستعمل العقل :

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|
| (ج) التفكير العشوائي | (ب) التفكير المنهجي | (أ) التفكير الحر |
|----------------------|---------------------|------------------|

6-من نتائج حرية التعبير المدamaة :

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------|
| (ج) الأنانية والتفرد بالرأي | (ب) احترام الآخرين | (أ) التعاون |
|-----------------------------|--------------------|-------------|

7-دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------------------|
| (ج) إثارة الجدل | (ب) نشر الشائعات | (أ) الكشف عن أخطاء الإعلام |
|-----------------|------------------|----------------------------|

8-تقسيم القضية الحملية من حيث الكم إلى :

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| (ج) جميع ما سبق | (ب) كلية وجزئية | (أ) موجبة وسالبة |
|-----------------|-----------------|------------------|

9-محمد مجتهد ، حد الموضع في العبارة السابقة هو:

- | | | |
|----------|---------------|-----------|
| (ج) محمد | (ب) ضمير غائب | (أ) مجتهد |
|----------|---------------|-----------|

10-هذا الدواء إما أن يكون مفيد أو غير مفيد ، القانون الوارد هنا :

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| (ج) الهوية الذاتية | (ب) عدم التناقض | (أ) الثالث المرفع |
|--------------------|-----------------|-------------------|

11-تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره وصياغة عقله من جديد بالشكل الذي يريد الآخر يسمى :

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------|
| (ج) الحرية الفكرية | (ب) غسل الدماغ | (أ) الاستيلاء على الشعور |
|--------------------|----------------|--------------------------|

12-القراءة الفاعلة التي تقوم بتنشيط مهارة الاستيعاب والفهم هي :

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| (ج) القراءة النشطة | (ب) القراءة الصامتة | (أ) القراءة السريعة |
|--------------------|---------------------|---------------------|

13-(السلطات التشريعية ثلاثة في كل بلاد العالم ويضاف لها سلطة رابعة وهي :

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| (ج) سلطة القرابة | (ب) سلطة القوة | (أ) سلطة الإعلام |
|------------------|----------------|------------------|

(14) لما دور خطير في التأثير على الرأي العام :

ا) الأخبار الحقيقة	ب) الشائعات	ج) جمع المعلومات
ا) بحث غاليليو	ب) قانون نيوتن	ج) صيغة لازويل
ا) الخوف من الفشل	ب) الصورة النمطية	ج) مسيرة الآخرين
ا) الإنسان الذي لا يقرأ	ب) الإنسان القاريء	ج) كل إنسان
ا) التعصب	ب) إثارة الفرق	ج) تعزيز التسامح
ا) سنت مرات	ب) سبع مرات	ج) ثمان مرات
ا) الفهم	ب) التذكر	ج) الاستيعاب

السؤال الثاني : ضعي (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

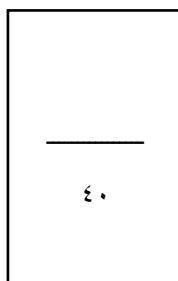
20

- 1 - الوقت هو أمن ما في حياة المرء ()
- 2 - القراءة الناقدة : عدم القدرة على إصدار أحكام على النص ()
- 3 - القرية الكونية الصغيرة : العالم سيصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات ()
- 4 - الدعاية : نشر المعلومات بطريقة غير موجهة ولا هدف منها ()
- 5 - تقي المعلومات من مصادراها الرسمية أو من جهة موثوقة هو واجب وطني ()
- 6 - لانتقل الصورة بشكل اسرع في وسائل الإعلام ()
- 7 - الصورة أصبحت العضو السادس في مجلس الأمن ()
- 8 - امتلاك العقل يعني بالضرورة أن يكون تفكير الفرد تفكيراً سليماً ()
- 9 - الإنسان يفكر بالكلام في أثناء حديثه وليس التفكير شيئاً يضاف إلى الكلام ()
- 10 - الصورة النمطية : هي وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس بعد تمحيص ()
- 11 - من مظاهر التفكير المستقل القدرة على اتخاذ القرار الكفيل بهم الواقع ()
- 12 - من العوامل الخارجية التي تؤثر على التفكير السليم (التشجيع على النقد واقتراح الحلول) ()
- 13 - التفكير وليد جهد ذاتي ينمو ويتطور في تفاعله مع الأحداث والمواضف ()
- 14 - الحجة هي : البرهان والدليل الذي لا يدعم رأي ()
- 15 - التفكير هو: عملية عقلية تقتصر فقط على جمع المعلومات ()
- 16 - التفكير غير المنهجي هو تفكير ايجابي ()
- 17 - النطق ليس المقصود منه مجرد خروج الألفاظ من الفم وإنما ادراك وفهم المعاني الكلية المجردة ()
- 18 - التفكير المنطقي يجعل الحياة أسهل ()
- 19 - من مراحل التفكير المنطقي : اختياررأي حل للمشكلة ()
- 20 - التفكير المنهجي يعتمد على التجربة والأدلة ()



اختبار مادة (التفكير الناقد) ثالث متوسط - انتساب (أساسي) – الفصل الدراسي

..... رقم الجلوس التاريخ / إسم الطالبة /



٤٠

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة:

١- حاتم الطائي كريم ولكنه بخيل ، ما هو القانون الموجود في هذه العبارة :

(ج) الثالث المرفوع	(ب) الهوية الذاتية	(أ) عدم التناقض
--------------------	--------------------	-----------------

٢- قرأ أخي قصة ومن خلال أحدهما استطاع حل مشكلة عنده ، فإن قراءته هذه كانت :

(ج) قراءة تحليلية	(ب) قراءة ابداعية	(أ) قراءة حرافية
-------------------	-------------------	------------------

٣- المثال الصحيح على قضية جزئية سالبة تستغرق المحمول ولا تستغرق الموضوع :

(ج) بعض اللاعبين ليسوا موهوبين	(ب) سلطان مهذب	(أ) كل البرتقال فاكهة
--------------------------------	----------------	-----------------------

٤- السؤال المناسب في حال الرغبة في تقصي مصدر المعلومة :

(ج) متى حدث ذلك ؟	(ب) هل تشرح لي ؟	(أ) ما مصدر معلوماتك ؟
-------------------	------------------	------------------------

٥- هو تفكير منطقي ينظم الأفكار ويستعمل العقل :

(ج) التفكير العشوائي	(ب) التفكير المنهجي	(أ) التفكير الحر
----------------------	---------------------	------------------

٦- من نتائج حرية التعبير المدamaة :

(ج) الأنانية والتفرد بالرأي	(ب) احترام الآخرين	(أ) التعاون
-----------------------------	--------------------	-------------

٧- دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :

(ج) إثارة الجدل	(ب) نشر الشائعات	(أ) الكشف عن أخطاء الإعلام
-----------------	------------------	----------------------------

٨- تقسيم القضية الحملية من حيث الكم إلى :

(ج) جميع ما سبق	(ب) كلية وجزئية	(أ) موجبة وسالبة
-----------------	-----------------	------------------

٩- محمد مجتهد ، حد الموضوع في العبارة السابقة هو :

(ج) محمد	(ب) ضمير غائب	(أ) مجتهد
----------	---------------	-----------

١٠- هذا الدواء إما أن يكون مفيد أو غير مفيد ، القانون الوارد هنا :

(ج) الهوية الذاتية	(ب) عدم التناقض	(أ) الثالث المرفوع
--------------------	-----------------	--------------------

١١- تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره وصياغة عقله من جديد بالشكل الذي يريد الآخر يسمى :

(ج) الحرية الفكرية	(ب) غسل الدماغ	(أ) الاستيلاء على الشعور
--------------------	----------------	--------------------------

١٢- القراءة الفاعلة التي تقوم بتنشيط مهارة الاستيعاب والفهم هي :

(ج) القراءة النشطة	(ب) القراءة الصامتة	(أ) القراءة السريعة
--------------------	---------------------	---------------------

١٣- السلطات التشريعية ثلاثة في كل بلاد العالم ويضاف لها سلطة رابعة وهي :

(ج) سلطة القرابة	(ب) سلطة القوة	(أ) سلطة الإعلام
------------------	----------------	------------------

14) لما دور خطير في التأثير على الرأي العام :

ج) جمع المعلومات	ب) الشائعات	أ) الأخبار الحقيقة
(15) الأسئلة (من ؟ - ماذا يقول ؟ - بأي وسيلة ؟ - بأي تأثير ؟) ب :		
ج) صيغة لازويل	ب) قانون نيوتن	أ) بحث غاليليو
(16) من العوائق الذاتية التي تمنع الفرد من التفكير :		
ج) مسيرة الآخرين	ب) الصورة النمطية	أ) الخوف من الفشل
(17) الإنسان الذي يستطيع أن يعيش أكثر من حياة هو :		
ج) كل إنسان	ب) الإنسان القاريء	أ) الإنسان الذي لا يقرأ
(18) من أمثلة دور الإعلام الإيجابي :		

ج) تعزيز التسامح	ب) إثارة الفرقة	أ) التعصب
(19) تنتشر الأخبار الكاذبة أسرع من الأخبار الصحيحة ب :		
ج) ثمان مرات	ب) سبع مرات	أ) ست مرات
(20) العملية التي يتم عن طريقها استرجاع الخبرات الماضية هي :		
ج) الاستيعاب	ب) التذكر	أ) الفهم

السؤال الثاني: ضعي (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

٢٠

- 1 - الوقت هو أؤمن ما في حياة المرء (✓)
- 2 - القراءة الناقدة : عدم القدرة على إصدار أحكام على النص (✗)
- ✓ 3 - القرية الكونية الصغيرة : العالم سيصبح مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات (✓)
- 4 - الدعاية : نشر المعلومات بطريقة غير موجهة ولا هدف منها (✓)
- ✓ 5 - تلقي المعلومات من مصادرها الرسمية أو من جهة موثوقة هو واجب وطني (✓)
- 6 - لا تنتقل الصورة بشكل أسرع في وسائل الإعلام (✗)
- ✓ 7 - الصورة أصبحت العضو السادس في مجلس الأمن (✓)
- ✓ 8 - امتلاك العقل يعني بالضرورة أن يكون تفكير الفرد تفكيراً سليماً (✓)
- ✓ 9 - الإنسان يفكر بالكلام في أثناء حديثه وليس التفكير شيئاً يضاف إلى الكلام (✓)
- (✗) 10 - الصورة النمطية : هي وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس بعد تمحيص (✓)
- ✓ 11 - من مظاهر التفكير المستقل القدرة على اتخاذ القرار الكفيل بهم الواقع (✓)
- (س) 12 - من العوامل الخارجية التي تؤثر على التفكير السليم (التشجيع على النقد واقتراح الحلول) (✓)
- () 13 - التفكير وليد جهد ذاتي ينمو ويتطور في تفاعله مع الأحداث والمواضف (✓)
- ✓ 14 - الحجة هي : البرهان والدليل الذي لا يدعم رأي (✓)
- ✓ 15 - التفكير هو: عملية عقلية تقتصر فقط على جمع المعلومات (✓)
- (✗) 16 - التفكير غير المنهجي هو تفكير إيجابي (✗)
- () 17 - النطق ليس المقصود منه مجرد خروج الألفاظ من الفم وإنما ادراك وفهم المعاني الكلية المجردة (✓)
- ✓ 18 - التفكير المنطقي يجعل الحياة أسهل (✓)
- (✓) 19 - من مراحل التفكير المنطقي : اختيار أي حل للمشكلة (✓)

(✓ . 20 - (التفكير المنهجي يعتمد على التجربة والأدلة).)

دعواتي لكن بال توفيق و النجاح

نجلاء العتيبي

**اختبار التفكير الناقد للصف (ثالث متوسط) (انتساب)
الفصل الدراسي (الثاني)**

اسم الطالبة الفصل

اختاري الاحاديث الصحيحة بوضع دائرة حولها: الدرجة:

1.	<input type="checkbox"/> القراءة التحليلية	<input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية	<input type="checkbox"/> القراءة الحرافية	القراءة التي لا تتعدي ظاهر الأسطر الواردة في النص :
2.	<input type="checkbox"/> الخوف من نظرة المجتمع ومجارته في كل ما يقول وي فعل	<input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد من الناحية المعرفية عن طريق :	<input type="checkbox"/> يجعل المفكر الناقد من	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من
3.	<input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية	<input type="checkbox"/> تكتب الحرية في القرار على الإعلان	<input type="checkbox"/> تنتقد ما يرد في الإعلان	إحدى مخاطر الإعلانات والدعائية :
4.	<input type="checkbox"/> يروج الشائعات	<input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي	<input type="checkbox"/> يميّز بين الحقيقة والرأي	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:
5.	<input type="checkbox"/> جميع ماسبق	<input type="checkbox"/> تغذى الروح والفك	<input type="checkbox"/> ترويـنا بالمعـرف والمـعلومـت	من فوائد القراءة أنها :
6.	<input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة	<input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصدرية	<input type="checkbox"/> قراءة ما يضرك في دينك	من شروط القراءة النافعة :
7.	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق	<input type="checkbox"/> يشجع على القراءة	<input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :
8.	<input type="checkbox"/> إثارة الجدل	<input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام	<input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :
9.	<input type="checkbox"/> بين المجتمعات	<input type="checkbox"/> ترويج الشائعات	<input type="checkbox"/> إثارة الفرقـة والتـعصب	من أضرار الإعلام ومخاطرـه على المتلقـي:
10.	<input type="checkbox"/> هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة	<input type="checkbox"/> اللغة	<input type="checkbox"/> الصورة	<input type="checkbox"/> الكتابة
11.	<input type="checkbox"/> من المغالطـات التي تـكرـرـ في الإعلـام	<input type="checkbox"/> الدعاـية الكاذـبة	<input type="checkbox"/> كـشفـ الحقـائق	<input type="checkbox"/> نـشرـ ثـقـافـةـ القرـاءـة
12.	<input type="checkbox"/> إصدـارـ الأـحكـامـ عـلـىـ النـصـوصـ هـيـ القرـاءـة	<input type="checkbox"/> الإـبدـاعـيـة	<input type="checkbox"/> الـحرـفـيـة	<input type="checkbox"/> النـاـفـدـة
13.	<input type="checkbox"/> ضـخـ مـجمـوعـةـ منـ الأـفـكارـ المرـتـبـطةـ بـفـكـرـةـ بـصـورـةـ معـيـنةـ	<input type="checkbox"/> أدـلـجـةـ الصـورـة	<input type="checkbox"/> الـاسـتـيـلاءـ عـلـىـ الشـعـورـ	<input type="checkbox"/> بـعـدـ طـرـاقـةـ
14.	<input type="checkbox"/> جـرـيمـةـ يـعـاقـبـ عـلـيـهـ القـانـونـ هـيـ	<input type="checkbox"/> نـشرـ المـبـادـىـ	<input type="checkbox"/> نـشرـ الشـائـعـات	<input type="checkbox"/> نـشرـ الـاخـبارـ
15.	<input type="checkbox"/> هوـ أـسـلـوبـ نـفـسـيـ الـهـدـفـ مـنـ تـغـيـيرـ مـعـقـدـاتـ الشـخـصـ	<input type="checkbox"/> غـسـيلـ الـأـورـاقـ	<input type="checkbox"/> غـسـيلـ الـدـمـاغـ	<input type="checkbox"/> غـسـيلـ الـمـشـاعـرـ
16.	<input type="checkbox"/> وـحدـاتـهاـ كـوسـيـلـةـ تـواـصـلـ هـيـ الـأـلوـانـ وـالـخـطـوـطـ وـالـأـضـوـاءـ	<input type="checkbox"/> الـمـلـابـسـ	<input type="checkbox"/> الـكـلـمـاتـ	<input type="checkbox"/> الصـورـة
17.	<input type="checkbox"/> مـنـ طـرـقـ غـسـيلـ الـدـمـاغـ	<input type="checkbox"/> كـتمـ الـأـخـبارـ	<input type="checkbox"/> الـإـسـتـنـتـاجـ	<input type="checkbox"/> التـكـرـارـ
18.	<input type="checkbox"/> هيـ رسـالـةـ مـرـئـيـةـ لـاـ تـحـتـاجـ إـلـىـ تـرـجـمـةـ	<input type="checkbox"/> الـجـهاـزـ	<input type="checkbox"/> الصـورـة	<input type="checkbox"/> الـكتـابـة
19.	<input type="checkbox"/> مـبـادـىـ الـقـوـاتـ الإـخـبارـيـةـ فـيـ العـنـاوـينـ الـأـخـبـارـيـةـ	<input type="checkbox"/> الـاـحـدـثـ وـالـاجـدـدـ	<input type="checkbox"/> الـأـكـثـرـ اـثـارـةـ وـتـشـوـيقـاـ اـهـمـ	<input type="checkbox"/> الـعـنـاوـينـ الـأـخـبـارـيـةـ
20.	<input type="checkbox"/> تـحـقـ تـواـصـلـ كـوـنيـ وـتـعـتـرـ شـفـرـةـ كـوـنيـةـ هـيـ	<input type="checkbox"/> الـإـنـتـرـنـتـ	<input type="checkbox"/> الـكـامـيراـ	<input type="checkbox"/> الصـورـة
21.	<input type="checkbox"/> تـقـدـيمـ الـعـاطـفـةـ عـلـىـ الـعـقـلـ	<input type="checkbox"/> تـقـدـيمـ الـاسـتـدـلـالـ	<input type="checkbox"/> وـجـودـ حـاجـةـ إـلـىـ التـفـكـيرـ	<input type="checkbox"/> مـراـجـلـ الـتـفـكـيرـ الـمـنـطـقـيـ

22.	التفكير المنهجي يتميز	<input type="checkbox"/> جميع ماضي	<input type="checkbox"/> قواعد ثابتة	<input type="checkbox"/> إيجابي منظم	
23.	من عوائق التفكير الداخلية	<input type="checkbox"/> مسيرة الآخرين	<input type="checkbox"/> الخوف من الفشل	<input type="checkbox"/> الصورة النمطية	
24.	هو نشاط عقلي وجده شخصي فعال من قواعدة تنظيم الأفكار يقصد به:	<input type="checkbox"/> التفكير القريب	<input type="checkbox"/> التفكير بعيد	<input type="checkbox"/> التفكير المنهجي	
25.	من صبغ لازويل في الأسئلة سؤال	<input type="checkbox"/> كيف هو الشكل؟	<input type="checkbox"/> متى الوقت؟	<input type="checkbox"/> من -ماذا يقول؟	
26.	من عوامل التفكير السليم	<input type="checkbox"/> جميع ما سبق	<input type="checkbox"/> الوعي بقدرات الإنسان	<input type="checkbox"/> إرادة التفكير	
27.	من خصائص التفكير المنطقي انه يعتمد على	<input type="checkbox"/> الرسم والتلوين	<input type="checkbox"/> الفهم والتذكر	<input type="checkbox"/> التحليل والتركيب	
28.	تقسم القضايا المنطقية إلى	<input type="checkbox"/> حملية وشرطية	<input type="checkbox"/> كبيرة وقصيرة	<input type="checkbox"/> طويلة وقصيرة	
29.	من قوانين الفكر الأساسية	<input type="checkbox"/> قانون باركنسون	<input type="checkbox"/> قانون الهوية	<input type="checkbox"/> قانون داروين	
30.	هو التفكير الذي نمارسه عندما نحاول أن نتبين الأسباب	<input type="checkbox"/> تعريف التفكير المنطقي	<input type="checkbox"/> تعريف التفكير المنهجي	<input type="checkbox"/> التحليلي التدريجي	<input type="checkbox"/> والعلل التي تكمن وراء الأشياء