موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية – الثالث الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني
وزارة التعليم – الرياض ، ١٤٤٣هـ.
٦٠ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٧-٠١٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ – الثقافة الاسلامية – كتب دراسية ٢ – التعليم الابتدائي
السعودية أ ـ العنوان
ديوي ٢١٤ ١٤١١ / ١٤٤٣

رقم الإيداع : ١٤١١ / ١٤٤٣
ردمك : ٧-٠١٦-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص و الأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما

يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: أَرْكانُ الْإِسْلامِ

الدرس الأول	إِيتاءُ الزَّكاةِ.	١١
الدرس الثاني	صَومُ رَمَضانَ.	١٤
الدرس الثالث	حَجُّ بَيتِ اللهِ الحَرامِ.	١٦

الوحدة الثانية: الإِيمَان

الدرس الرابع	أَرْكَانُ الإِيمَانِ.	٢٠
الدرس الخامس	الإِيمَانُ بِاللهِ تَعَالَى.	٢٣
الدرس السادس	الإِيمَانُ بِالمَلائِكَةِ عليهم السلام.	٢٨

(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد

الدرس الأول	آدَابُ دُخُولِ المَسْجِد والخروج منه.	٣٤

الوحدة الثانية: صَلاةُ الجَمَاعَة

الدرس الثاني	صَلاةُ الجَمَاعَة.	٤٠

الوحدة الثالثة: آيةُ الكُرسِيِّ

الدرس الثالث	آيَةُ الكُرسِيِّ (١).	٤٤
الدرس الرابع	آيَةُ الكُرسِيِّ (٢).	٤٦

الوحدة الرابعة: الدُّعاءُ

الدرس الخامس	عبادةُ الدُّعاء.	٥٠
الدرس السادس	آدابُ الدُّعاءِ وأوقَاتُ الاستِجَابة.	٥٤

أولًا

التوحيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوِحْدَةُ الأُولى

أَرْكانُ الْإِسْلامِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ الزَّكَاةِ.
- بَـيانِ الْـمُرَادِ بِصَوْمِ رَمَضَان.
- تَوْضِيحِ فَضْلِ الْحَجِّ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 2024

إِيتاءُ الزَّكاةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنى إيتاءِ الزَّكاةِ:

- إخْراجُ جُزْءٍ مُحَدَّدٍ مِنَ المالِ، وَإِعْطاؤُهُ المُسْتَحِقِّينَ كَالفُقَراءِ وَالمَساكِينِ تَقَرُّبًا إِلى اللّهِ.

الدَّليلُ عَلى وُجُوبِ الزَّكاةِ:

قَولُ اللّهِ تَعالى: ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾ (١).

فَضْلُ الزكاةِ:

قَالَ اللّهُ تعالى: ﴿خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾ (٢).

الزَكاةُ عِبادَةٌ يَجِبُ فيها الإخْلاصُ للّهِ تَعالى وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ فيها.

(١) سورة النور، آية: ٥٦.

(٢) سورة التوبة، آية: ١٠٣.

أَعْلَمُ أَنَّ مَنْعَ الزَّكاةِ مِنْ أَسْبابِ حُلُولِ العُقُوباتِ، ونزعُ البركاتِ وانقطاعُ الأمطارِ.

ادِّخارُ الْمالِ: أَيْ جَمْعُهُ وَحِفْظُهُ لِلْمُسْتَقْبَلِ.

الربط مع رؤية ٢٠٣٠

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
مجتمع حيوي

• من أهداف الرؤية:
٦.١.١ تعزيز وتمكين التخطيط المالي.

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ طَرائِقَ ادِّخارِ الْمالِ لِلإِسْتِفادَةِ مِنهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وأيضًا لِنُخْرِجَ مِنْهُ الزَّكاةَ:

١. .....

٢. .....

٣. .....

التقويم

١ ما الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ؟

.....

٢ ما مَعْنَى إيتاءِ الزَّكاةِ؟

.....

٣ ما الدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ الزَّكاةِ؟

.....

.....

صَـومُ رَمَـضـانَ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَعْنَى الصَّوْمِ

- تَرْكُ الطَّعامِ وَالشَّرابِ وَغَيْرِهِما مِنَ المُفَطِّراتِ مِن طُلُوعِ الفَجْرِ إلى غُرُوبِ الشَّمْسِ تَقَرُّبًا إلى اللّٰه تعالى.

دَلِيلُ وُجُوبِ الصَّوْمِ:

قَولُ اللّٰهِ تَعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴾[1]. وَمَعْنى كُتِبَ: فُرِضَ.

فَضْلُ الصَّوْمِ:

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»[2].

الصِّيامُ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإخْلاصُ للّٰهِ تَعالى، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

(١) سورة البَقَرة، آية: ١٨٣.

(٢) أخرجه البخاري (٣٨) ومسلم (٧٦٠).

في شَهْرِ رَمَضانَ تُفْتَحُ أَبْـوابُ الْجَنَّةِ، وَتُغْلَقُ أَبْوابُ النَّارِ، فَما أَسْعَدَنا بِهَذا الشَّهْرِ العَظِيمِ.

نشاط

بالتَّعاونِ مَعَ مَجمُوعَتِي أُكْمِلُ الفَراغاتِ الْآتِيَةَ بِما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ:

الطَّاعَةِ وَالصَّبْرِ	التَّراوِيحَ	تَقْوَى اللّٰهِ

أ. أَنَا أُصَلِّي ..... فِي رَمَضانَ.

ب. الصِّيامُ سَبَبٌ فِي .....

جـ. الصِّيامُ يُرَبِّي المُسْلِمَ عَلى .....

التقويم

١ ما الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ المُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحاءِ الأَرْضِ؟

٢ ما مَعْنَى الصَّوْمِ؟

٣ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الصِّيامِ.

حَجُّ بَيتِ اللّهِ الحَرامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعنَى حَجِّ بَيْتِ اللّٰهِ الحَرامِ:

- التَّوَجُّهُ إلى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ في أَشْهُرِ الحَجِّ لِأَداءِ المَناسِكِ تَقَرُّبًا إلى اللّٰهِ.

الدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ:

قَولُ اللّٰهِ تَعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾[١].

الحَجِّ عِبادَةٌ يَجِبُ فِيها الإخْلاصُ للّٰهِ تَعالى، وَالمُتابَعَةُ لسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.

فَضْلُ الْحَجِّ:

الحَجُّ المَبْرُورُ جَزاؤُهُ دُخُولُ الجَنَّةِ، وَالدَّليلُ قَولُ الرَّسُولِ ﷺ:
«وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيسَ لَهُ جَزاءٌ إلَّا الجَنَّةُ»[٢].

إضاءَة

الْحَجُّ فِيهِ اجْتِماعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ مَكانٍ وَتَعارُفُهُم وتَعاوُنُهُم وتَوادُّهُم.

(١) سورة آل عمران، آية: ٩٧.

(٢) أخرجه البخاري (١٦٨٣)، ومسلم (١٣٤٩).

شَرَّفَ اللّٰه -سُبْحَانَهُ وتَعَالَى- هَذِه الْبِلَادَ وأَهْلَهَا بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ عَلَى مَرِّ الْعُقُودِ. وقَدْ أَظْهَرَتْ الْقِيَادَةُ الرَّشِيدَةُ -أَيَّدَهَا اللّٰه- اهْتِمَامَهَا الْبَالِغَ بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ مِنْ حُجَّاجٍ ومُعْتَمِرِينَ وزَائِرِينَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

ولتَعْزِيزِ دَوْرِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قِيَادَةً وشَعْبًا فِي خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ؛ دَشَّنَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلْمَانُ بْنُ عَبْدِالْعَزِيزِ آلِ سُعُودٍ بَرْنَامَجَ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ كَأَحَدِ بَرَامِجِ تَحْقِيقِ رُؤْيَةِ السُّعُودِيَّةِ ٢٠٣٠م.

ويَتَمَثَّلُ دَوْرُ الْبَرْنَامَجِ فِي إِتَاحَةِ الْفُرْصَةِ لأَكْبَرِ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لأَدَاءِ النُّسُكِ والزِّيَارَةِ وخَوْضِ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ الرُّوحَانِيَّةِ الْفَرِيدَةِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ. والْعَمَلِ عَلَى إِثْرَاءِ وتَعْمِيقِ تَجْرِبَتِهِمْ؛ مِنْ خِلَالِ رَفْعِ مُسْتَوَى جَوْدَةِ الْخِدْمَاتِ الْمُقَدَّمَةِ، وتَهْيِئَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وتَطْوِيرِ الْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ والثَّقَافِيَّةِ، وإِتَاحَةِ أَفْضَلِ الْخِدْمَاتِ لَهُمْ قَبْلَ وأَثْنَاءَ وبَعْدَ زِيَارَتِهِمْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ والْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ والْمَشَاعِرَ الْمُقَدَّسَةَ، وتَحْقِيقِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ الْعَالَمِيَّةِ، وعَكْسِ الصُّورَةِ الْمُشْرِقَةِ والْحَضَارِيَّةِ لِلْمَمْلَكَةِ فِي خِدْمَةِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ وضُيُوفِ الرَّحْمَنِ [١].

(أ) أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- الْبَرْنَامَجُ الَّذِي يُعْنَى بِحُجَّاجِ بَيْتِ اللّٰهِ الْحَرَامِ:

- ◯ بَرْنَامَجُ التَّحَوُّلِ الْوَطَنِيِّ
- ◯ بَرْنَامَجُ تَنْمِيَةِ الْقُدُرَاتِ الْبَشَرِيَّةِ
- ◯ بَرْنَامَجُ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ
- ◯ بَرْنَامَجُ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ

(١) برنامج خدمة ضيوف الرحمن. (بتصرف).

٢- مِنْ أَفْكَارِ النَّصِّ الْفَرْعِيَّةِ :

◯ تَوْسِعَةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ◯ وَسَائِلُ النَّقْلِ بَيْنَ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ

◯ اهْتِمَامُ الْمَمْلَكَةِ بِخِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ ◯ خِدْمَةُ تَصَارِيحِ الْحَجِّ

(ب) أُعَدِّدُ -بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي- بَعْضَ جُهُودِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ.

.....

.....

(جـ) يَهْدِفُ بَرْنَامَجُ خِدْمَةِ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ إِلَى إِثْرَاءِ تَجْرِبَةِ الْمُسْلِمِينَ الْقَادِمِينَ لِأَدَاءِ النُّسُكِ والزِّيَارَةِ.

أَدْعَمُ الرَّأْيَ السَّابِقَ بِبَعْضِ الشَّوَاهِدِ مِنَ النَّصِّ

.....

.....

التقويم

١ ما مَعْنَى حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الحَرامِ؟

.....

٢ أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى وُجُوبِ الحَجِّ.

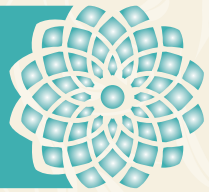
.....

.....

٣ الحَجُّ لَهُ فَضائِلُ كَثِيرَةٌ، أَذْكُرُ واحِدةً مِنْها.

.....

.....



الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

الإِيمَان

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ أَهَميَّةِ مَعْرِفَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَوْضِيحِ الْـمُرَادِ بِـالإِيمَانِ بِـ: (الله ﷻ)، (الْـمَلَائِكَة عليهم السلام).
- اسْتِنْتَاجِ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِهَذينِ الرُّكْنَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ أَرْكَانُ الإِيمَانِ

أَهَمِيَّةُ مَعرِفَةِ أَرْكَانِ الإِيمَانِ:

١. أَنَّهَا القَوَاعِدُ والأُسُسُ الَّتِي بُنِيَ عَلَيهَا الدِّينُ.

٢. أَنَّهَا أَعْظَمُ الوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ تَعلُّمُها.

٣. أَن الأَعْمالُ الصَّالِحَةُ لَا تُقْبَلُ عِنْدَ اللهِ إِلَّا بَعْدَ الإِيمَانِ بِهَا.

الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الإِيمَانِ السِتَّةِ:

- عَنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه أَنَّ جِبْرِيلَ عليه السلام جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنِ الإِيمَانِ فَقَالَ ﷺ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»[١].

(١) أخرجه مسلم (٨).

نشاط

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الحَدِيثِ السَّابِقِ أَرْكَانَ الإِيمَانِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغَاتِ التالية:

أَرْكَانُ الإِيمَانِ	
١.	.....
٢.	.....
٣.	.....
٤.	.....
٥.	.....
٦.	.....

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ التالية حسبَ ما جَاءَ في حديثِ جبريلَ عليه السلام :

(بِالرُّسُلِ ـ بِاللهِ ـ بِالمَلَائِكَةِ ـ بِالكُتُبِ ـ بالقَدَرِ ـ الآخِرِ)

أَرْكَانُ الإيمَانِ هِيَ:

١ الإيمَانُ .....

٢ الإيمَانُ .....

٣ الإيمَانُ .....

٤ الإيمَانُ .....

٥ الإيمَانُ بِاليَوْمِ .....

٦ الإيمَانُ ..... خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

٢ أَصِلُ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
الإيمَانُ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ	مِنَ الإيمَانِ بِالمَلَائِكَةِ
الإيمَانُ بِجِبْرِيلَ عليه السلام	مِنَ الإيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ
الإيمَانُ بِالجَنَّةِ وَالنَّارِ	مِنَ الإيمَانِ بِالكُتُبِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ الإِيمَانُ بِاللّهِ تَعَالَى

- مَنِ الَّذِي خَلَقَنَا وَخَلَقَ جَمِيعَ المَخْلُوقَاتِ؟

- مَنِ الَّذِي رَزَقَنَا وَيَرْزُقُ الطَّيْرَ فِي السَّمَاءِ، وَالسَّمَكَ فِي المَاءِ؟

- مَنِ الَّذِي نَدْعُوهُ وَلا نَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ؟

مَعْنَى الإيمَانِ بِاللّٰهِ

إفْرَادُ اللّٰهِ تَعَالَى بِالرُّبُوبِيَّةِ وَالأُلُوهِيَّةِ وَمَا لَهُ مِنْ الأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

مَعْنَى إفرَاد اللّٰهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ

الْعِلْمُ وَالْإِقْرَارُ بِأَنَّ اللّٰهَ وَحْدَهُ هُوَ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمَالِكُ الْمُدَبِّرُ لِجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

مِثْلُ: الْإِقْرَارِ بِأَنَّهُ لَا خَالِقَ إِلَّا اللّٰهُ، وَلَا يُحْيِي الْمَوْتَى إِلَّا اللّٰهُ.

وهَذَا الإقْرَارُ لايَكْفِي في الإيمان، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ إخْلَاصِ العِبَادَةِ للّٰهِ وَحْدَه كَيْ يَكُونَ العَبْدُ مُؤمِنًا مُوَحِّدًا.

مَعْنَى إفرَادِ اللّٰهِ بِالأُلوهِيَّةِ

صَرْفُ جَمِيع أَنْوَاع العِبَادَةِ للّٰهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

مِثْلُ: أَلَّا نَسْجُدَ إِلَّا للّٰهِ، وَلَا نَدْعُوَ إِلَّا اللّٰهَ.

مَعْنَى إفرَادِ اللّٰهِ بِالأَسْمَاءِ والصِّفَاتِ

إثْبَاتُ أَسْمَاءِ اللّٰهِ وَصِفَاتِه، المذْكورةِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، والسُّنَّة النَّبَوِيَّة، كَمَا يَلِيقُ باللّٰهِ سُبْحَانَه.

أَمَّا الأَسْمَاءُ، فَالمُرَادُ بِهَا: أَسْمَاءُ اللّٰهِ الحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمِيعِ، وَالبَصِيرِ، والعَلِيمِ، والرَّحْمَنِ، وَالعَظِيمِ، وَغَيْرِهَا.

وأَمَّا الصِّفَاتُ فَالمُرَادُ بِهَا: صِفَاتُ اللّٰهِ الحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمْعِ، وَالبَصَرِ، وَالعِلْمِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالعَظَمَةِ، وَغَيْرِهَا.

الدَّليلُ عَلى أنواعِ التوحيدِ الثَّلاثةِ السَّابقة:

قَولُ اللّهِ تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ۝٥﴾[1].

فَوائِدُ الإيمانِ باللّهِ تعالَى:

1. **حُصُولُ الأَمْنِ والهِدايةِ، قالَ تعالَى:** ﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمۡ يَلۡبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلۡمٍ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلۡأَمۡنُ وَهُم مُّهۡتَدُونَ﴾[2].
2. **الحَياةُ الطَّيِّبَةُ، والسَّعادَةُ في الدُّنيا والآخِرَة، قالَ تعالَى:** ﴿مَنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا مِّن ذَكَرٍ أَوۡ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤۡمِنٞ فَلَنُحۡيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةٗ طَيِّبَةٗ﴾[3].
3. **دُخُولُ الجَنَّةِ، والنَّجاةُ مِن النَّار، قالَ تعالَى:** ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدۡخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ﴾[4].

نشاط ١

بِإشْرَافِ مُعلِّمي أتعاوَنُ مَعَ مَجْموعَتي في جَمْعِ عَشَرَةٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللّهِ وَصِفَاتِه.

(١) سورة الفاتحة، الآيات: ٢-٥.
(٢) سورة الأنعام، آية: ٨٢.
(٣) سورة النحل، آية: ٩٧.
(٤) سورة محمد، آية: ١٢.

نشاط ٢

أُبَيِّنُ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ مِمَّا يَلي مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوْحِيدِ الثَّلَاثَةِ:

قَالَ اللّٰهُ تعَالى:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾[١].

.....

قَالَ اللّٰهُ تعَالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾[٢].

.....

قَالَ اللّٰهُ تعَالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾[٣].

.....

قَالَ اللّٰهُ تعَالى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ﴾[٤].

.....

(١) سورة الأعراف، آية: ٥٤.
(٢) سورة البقرة، آية: ٢١.
(٣) سورة الذاريات، آية: ٥٦.
(٤) سورة الشورى، آية: ١١.

التقويم

١ ◀ مَا مَعْنَى الإيمَانِ بِاللّٰهِ؟

.....

.....

.....

٢ ◀ مَا جزَاءُ الإيمَانِ بِاللّٰهِ تَعَالَى؟

.....

.....

.....

.....

الإيمَانُ بِالمَلائِكَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المرَادُ بِالمَلَائِكَة

مَخْلوقَاتٌ عَظِيمَةٌ، خلَقَهَا اللّٰهُ من نُورٍ، لا يَعْصونَ اللّٰهَ مَا أَمَرَهُمْ ويَفْعَلونَ مَا يُؤمَرُونَ.

مَعْنَى الإيمَانِ بِالمَلَائِكَة

التَّصْدِيقُ بِوُجُودِ المَلائِكَةِ الكِرَامِ، وَبِمَنْ عَلِمْنَا مِنْ أَسْمَائِهِم وَصِفَاتِهِم وَأَفْعَالِهِم.

الدَّليلُ على وجوبِ الإيمانِ بالملائكةِ قَولُ اللّٰهِ تعَالى:

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

أعْمَالُ المَلَائِكَةِ الكِرَام

الملائِكَةُ كَثِيرُون، ولهم أعمالٌ منهَا:

١ النزولُ بالوَحْيِ، وهو عملُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٢ كِتَابةُ الأعمالِ، وهو عملُ الحَفَظَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

(١) سورة البقرة، آية: ٢٨٥.

فَوائِدُ الإيمانِ بالمَلائِكَة

١ العِلْمُ بِعَظَمَةِ اللّٰهِ تَعالَى، لِأَنَّ عَظَمَةَ المَخلُوقِ دَليلٌ عَلى عَظَمَةِ الخَالِق.

٢ شُكْرُ اللّٰهِ تَعالَى عَلى تَسْخِيرِ المَلائِكَةِ لِحِفْظِ بَنِي آدَم.

نشاط

قالَ اللّٰهُ تَعالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾[1].

أَسْتَخْرِجُ الآيَةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَمَلٍ مِنْ أَعْمالِ الْمَلائِكَةِ:

.....

إِضاءَةٌ

نُؤمِنُ بِأَنَّ المَلائِكَةَ الحَفَظَةَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ العِبَادِ.

(١) سورة ق، الآيات: ١٦-١٨.

التقويم

١ مَا مَعْنَى الإيمَانِ بِالمَلائِكَةِ؟

.....

.....

.....

.....

٢ أُعَدِّدُ بَعْضَ أَعْمَالِ المَلائِكَةِ.

.....

.....

.....

.....

ثانيًا
الفِقْهُ والسُّلُوكُ

الوِحْدَةُ الأُولَى

آدَابُ دُخُولِ المَسْجِدِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ دُخُولِ الْـمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْه.
- الْـمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَسْجِدِ.

الفاضل معلم المادة:

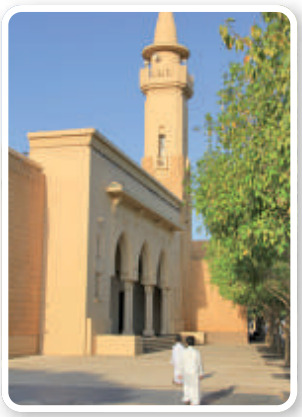
الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

آدَابُ دُخُولِ الـمَسْجِدِ والخُرُوجِ مِنْه

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فَضْلُ الـمَسْجِدِ:



عَـنْ أَبِي هُـرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَـالَ :

« أَحَـبُّ البِلادِ إِلَى اللهِ تَعَالَى مَسَاجِدُهَا » (١).

آدَابُ الدُّخُولِ إلى الـمَسْجِدِ والخُرُوجِ منه:

بِأَيِّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ هذا الشَّابّ عِنْدَ دُخُولِ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْـدَ دُخُـولِ الـمَسْجِدِ بِقَـدَمِه .....

ويقول: **اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِك** (٢)

وبِأَيِّ القَدَمَيْنِ يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ المَسْجِدِ؟

يَبْدَأُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الـمَسْجِدِ بِقَدَمِه .....

ويقول: **اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِك** (٢)

(١) أخرجه مسلم (٦٧١).
(٢) أخرجه مسلم (٧١٣).

الهدوءُ فِي الـمَسْجِدِ

نشاط ١

دَخَلَ مُهَنَّدٌ المَسْجِدَ مَعَ وَالِدِهِ قَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ، فَصَلَّى مَعَ وَالِدِهِ رَكْعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ المَسْجِدِ)، ثُمَّ سَأَلَ وَالِدَهُ، مَتَى سَتُقَامُ الصَّلَاةُ يَا وَالِدِيْ ؟، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ يَا بُنَيّ.

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ مُهَنَّدٍ، مَاذَا سَتَفْعَلُ خِلَالَ هَذِهِ العَشْرُ دَقَائِق؟

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي:

- أَخْرُجُ لِسَاحَةِ المَسْجِدِ وَأَلْعَبُ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.
- أَطْلُبُ مِنْ وَالِدِيْ أَنْ يُعْطِيَنِي هَاتِفَهُ الذَّكِيّ، وَأَلْعَبُ بِأَحَدِ الأَلْعَابِ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.
- أَتَنَاوَلُ أَحَدَ المَصَاحِفَ وَأَقْرَأُ إِحْدَى السُّوَرِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي المَدْرَسَةِ حَتَّى تُقَامُ الصَّلَاةُ.

الْأَعْمَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ الْقِيَامُ بِهَا بَعْدَ دُخُوْلِ المَسْجِدِ وَقَبْلَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ:

- الصَّلَاةُ رَكْعَتَيْنِ (تَحِيَّةَ المَسْجِدِ).
- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.
- ذِكْرُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالدُّعَاءُ.

نشاط

الـمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَسْجِد وَرَائِحَتِهِ:

مَا رَأْيُكَ في السُّلُوكَاتِ التالية دَاخِلَ الـمَسْجِدِ؟

١ إِلْقَاءُ أَوْرَاقٍ أَوْ مَنَادِيلَ أَوْ أكواب مَاء.

.....

٢ البَصْقُ عَلَى أَرْضِ الـمَسْجِد.

.....

٣ حُضُورُ بَعْضِ الْـمُصَلِّينَ بِمَلابِسَ مُتَّسِخَة.

.....

٤ انْبِعَاثُ رَوَائِحَ كَرِيهَةٍ مِنْ جَوَارِبِ بَعْضِ الْـمُصَلِّين.

.....

٥ تَنَاوُلُ البَصَلِ أَو الثُّومِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِد.

.....

إثراء

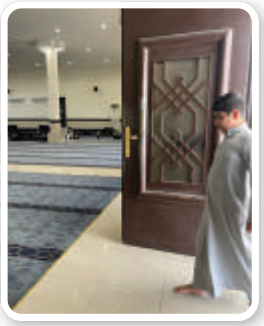
- حِينَمَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي لِلصَّلَاةِ فِي المَسْجِدِ أَو الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الخُرُوجِ وَهُوَ بِسْمِ اللّٰهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ، وَلا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إِلا بِاللّٰهِ.

- حِينَمَا أَعُودُ إِلَى مَنْزِلِي فَأَنَا أَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ وَهُوَ اللهمُ إِنِّي أَسْأَلُكَ خيرَ المَوْلِجِ وخيرَ المخرجِ ، بِسْمِ اللّٰهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا، وَعَلى اللّٰهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

التقويم

١ أرْبِطُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ لَه:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِك	اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِك



٢ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الـمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِس»[١].

١. أقرأُ الحَدِيث. ٢. أُسَمِّي العَمَلَ الَّذِي وَرَدَ فِي الحَدِيثِ وَيُؤَدَّى فِي الـمَسْجِد.

.....

٣ أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيرِ الصَّحِيحِ:

١. الصَّلاةُ بِمَلابِسَ مُتَّسِخَةٍ. ( )

٢. دُخُولُ الـمَسْجِدِ وَالخُرُوجُ مِنْهُ بِسَكِينَةٍ وَوَقَارٍ. ( )

٣. إِزْعَاجُ الْـمُصَلِّينَ بِرَفعِ الصَّوتِ. ( )

٤. لَعِبُ الأَطفَالِ فِي الْـمَسْجِد. ( )

٥. صَبُّ الـمَاءِ عَلَى فَرْشِ الْـمَسْجِد. ( )

٦. وَضْعُ الْـمَصَاحِفِ فِي أَمَاكِنِهَا الْـمُخَصَّصَةِ لَهَا. ( )

(١) أخرجه مسلم (٧١٤).

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

صَلاةُ الجَمَاعَة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ فَضْلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ.
- ذِكْرِ حُكْمِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِلرِّجَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

صَلاةُ الجَمَاعَة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ

كَانَ خَالِدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي فِنَاءِ الـمَنْزِلِ، فَسَمِعَ أَذَانَ العَصْرِ، فَتَوَقَّفَ عَنِ اللَّعِبِ، وَتَوَضَّأَ لِلصَّلاةِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الـمَسْجِدِ لأَدَاءِ الصَّلاةِ جَمَاعَةً.

- لِمَاذَا حَرَصَ خَالِدٌ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي الـمَسْجِدِ؟

- نَقْرَأُ الحَدِيثَ الآتِيَ لِنَعْرِفَ السَّبَبَ:

عَنْ عَبْدِاللهِ بنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»(١).

- سَبَبُ حِرْصِ خَالِدٍ عَلَى الصَّلاةِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ هُوَ .....

(١) أخرجه البخاري (٦٤٥).

حُكْمُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ

يَجِبُ عَلَى الرِّجَالِ أَدَاءُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ جَمَاعَةً فِي المَسْجِدِ.

عن أبي هريرةَ ﷺ قال: أَتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ، فَسَأَلَ رَسُولَ اللهِ ﷺ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ، فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ، فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَّى، دَعَاهُ، فَقَالَ: «هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟» قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «فَأَجِبْ»[1].

- أَقْرَأُ الحديثَ السَّابقَ.
- أَكْتُبُ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى وُجُوبِ صَلاةِ الرَّجُلِ فِي الـمَسْجِدِ: .....

أَكْتُبُ بَعْضَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الوَقْتِ المُخَصَّصِ لأَدَاءِ صَلاةِ الظُّهْرِ فِي مَدْرَسَتِي:

نَتَوَضَّأُ اسْتِعْدَادًا لِلصَّلاة.

.....

.....

.....

(١) أخرجه مسلم (٦٥٣).

التقويم

١ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفيدَةً:

فِي الـمَسْجِدِ - الخَمْسَ - الصَّلَوَاتِ - أُصَلِّي - جَمَاعَةً.

.....

٢ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

أ. صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِن صَلاةِ الفَرْدِ:

١. بِاثْنَتَيْنِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ( ) ٢. بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ( )

ب. صَلاةُ الجَمَاعَةِ وَاجِبَةٌ عَلَى:

١. الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ ( ). ٢. الرِّجَالِ ( ). ٣. النِّسَاءِ ( ).

٣ أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

أ	ب
يُصَلِّي أَبِي فِي الـمَسْجِدِ	يُصَلِّي فِيهِ جَمِيعُ الطُّلَّابِ.
أَنَامُ مُبَكِّرًا	خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.
مُصَلَّى الـمَدْرَسَةِ	لأَسْتَيْقِظَ لِصَلاةِ الفَجْرِ.
تُصَلِّي الـمَرْأَةُ	عَلَى الرِّجَالِ.
تَجِبُ صَلاةُ الجَمَاعَةِ	فِي الـمَنْزِلِ.

الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

آيةُ الكُرسِيِّ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ فَضْلِ آيَةِ الْكُرْسِي.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى كَلِمَتَي: ﴿سِنَةٌ﴾، ﴿لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا﴾.
- تَحْدِيدِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسَنُّ فِيها قِرَاءةُ آيَةِ الْكُرْسِي.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

آيَةُ الكُرسِيّ (١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

قال اللّهُ تَعَالَى: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ﴾[١].

أَحْرِصُ عَلَى حِفظِ آيَةِ الكُرسِي

فضل آيَةِ الكُرسِي

١ سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ أُبَيَّ بنَ كَعْبٍ رضي الله عنه: «أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟»

فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللهِ هِيَ: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ ..﴾[٢].

فَأَثْنَى عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ.

◄ مِنْ هَذَا الحَدِيثِ أَتَعَرَّفُ فَضْلَ آيَةِ الكُرْسِي، بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي:

- أَنَّها أَطْوَلُ آيَةٍ فِي القُرْآن.
- أَنَّها أَعْظَمُ آيَةٍ فِي القُرْآن.

(١) سورة البقرة، آية: ٢٥٥.

(٢) أخرجه مسلم (٨١٠).

٢ عَنْ أَبي أُمَامَةَ رضي الله عنه قَال: قَال رَسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ آيَةَ الْكُرسِيِّ لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ دُخُولِ الجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ»[١].

• أَقرأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وَأُبيِّنُ مَعنى الصلاَّةِ المَكْتُوبَةِ:

.....

.....

التقويم

١ أَرْسُمُ دَائِرةً حولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• وَردَتْ آيَةُ الكُرسِيِّ في سُورَةِ:

الصَّفِّ - الشَّمْس - الْبَقَرة.

٢ سَأَلَ النَّبيُّ ﷺ أُبَيَّ بنَ كَعْبٍ رضي الله عنه: «أَيُّ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟» فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هي: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ . .﴾.

أَقرَأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وَأَستَنتِجُ مِنهُ فَضْلَ آيَةِ الكُرسِيّ:

.....

٣ أُرتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ:

عَلى - آيةِ - حِفْظِ - أَحْرِصُ - الكُرْسيّ

.....

(١) أخرجه النسائي (٩٨٤٨).

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَعَانِي المُفْرَدَات

الكلمة	معناها
﴿سِنَةٌ﴾	نُعَاسٌ.
﴿لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا﴾	لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.
﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾	مَالِكٌ للسَّمَاءِ ومَا فِيهَا، ومالكُ الأرضِ ومَا فِيهَا.

نشاط

مِنْ دِرَاسَتِي فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ، أُبَيِّنُ مَعْنَى ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ . .﴾

.....

أَوْقَاتٌ تُسَنُّ فِيهَا قِرَاءَةُ آيَةِ الكُرْسِيِّ

- عِنْدَ النَّوْمِ.

• عِنْدَ تَرْدِيْدِ أذكار الصَّبَاحِ وَالمَسَاء.

• بَعْدَ الصَّلَوَاتِ المَكْتُوبَة.

أَنَا أَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الكُرْسِيِّ صَبَاحًا، وَمَسَاءً، وَبَعْدَ كُلِّ صَلاة، وَعِندَ النَّومِ.

• أَتعاوَن مَع مَجمُوعتي وَأَكتبُ بَعضَ الوَسائِلِ المُعِينةِ على المُحَافَظَةِ على قِراءةِ آيَةِ الكُرسِيِّ في هذه الأَوقَاتِ.

.....

.....

.....

التقويم

١ أرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
﴿ لَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ﴾	نُعَاسٌ
﴿ سِنَةٌ ﴾	لا يُتعِبُه حِفْظُهُمَا.

٢ مَتَى نَقْرَأُ آيَةَ الكُرْسِيّ؟

- .....
- .....
- .....

٣ مَا مَعنَى قَولِهِ تَعالى: ﴿ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ﴾.

.....

الوِحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الدُّعاءُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيانِ أَهَميَّةِ الدُّعَاءِ.
- ذِكْرِ آدَابِ الدُّعَاءِ.
- تَوْضِيحِ أَوْقَاتِ الدُّعَاءِ الْـمُسْتَجَابِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ عبادةُ الدُّعاء

أَدْعُو رَبِّي وَلا أَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما غُلامًا عِنْدَمَا عَلَّمَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَلّا يَسْأَلَ أَحَدًا غَيْرَ اللهِ فَقَالَ لَهُ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ» (١).

أَعْمَلُ بِوَصِيَّةِ نَبِيِّي مُحَمَّدٍ ﷺ وَلا أَسْأَلُ أَحَدًا غَيْرَ اللّهِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (٢).

◄ أَدْعُو رَبِّي:

- أن يَهْدِيَنِي وَيَغْفِرَ لِي وَيَرْحَمَنِي وَيَرْزُقَنِي.
- أن يُسْعِدَنِي فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَة.
- أن يَغْفِرَ لِوَالِدَيَّ وَيَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

(١) أخرجه أحمد (٢٧٦٣)، والحاكم في المستدرك (٦٣٠٤).

(٢) سورة غافر، آية: ٦٠.

- أن يَغْفِرَ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ.
- أن يَحفَظَ بِلادِي وَبلادَ المُسلِمينَ من كلِّ شرٍّ.
- أَنْ يُوَفِّقَ وَلِيَّ أَمْرِي خَادِمَ الحَرَمَينِ الشَّرِيفَينِ مَلِكُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ – حَفِظَهُ اللهُ – لِكُلِّ خَيْرٍ.

نشاط

أ . قَالَ ﷺ: «الدُّعَاءُ هُوَ العِبَادَة»[1].

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكُرُ ثَلاثًا مِنْ فَوَائِدِ الدُّعَاءِ للهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

١ .....

٢ .....

٣ .....

ب. أَدْعُو اللهَ بِثَلاثِ دَعَوَاتٍ:

١ اللَّهُمَّ.....

٢ رَبِّ.....

٣ اللَّهُمَّ.....

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٧٢).

التقويم

١ أَدْعُو اللَّهَ أَن يُحَقِّقَ لِيَ ما يلي:

الأُمورُ الَّتي أَرغَبُ تَحقيقَها	الدُّعاء
الجَنَّة	اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الجَنَّةَ.
المَغْفِرَةُ لِلْوَالِدَيْن	رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ.
الشِّفَاءُ مِنَ المَرَض	.....
سَعَةُ الرِّزْق	.....
حِفْظُ أَمْنِ البِلاد	.....
توفيقُ وليِّ أمْرِنَا خَادِمَ الحَرَمَين الشَّرِيفَين مَلِكَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة	.....

٢ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

غَيْرَه - رَبِّي - أَدْعُو - أَحَدًا - وَلا أَدْعُو

.....

٣ أرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب).

(أ)	(ب)
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (١)	إِقَامَةُ الصَّلاة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ ٱجْعَلْنِي مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي﴾ (٢)	النَّجَاةُ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّم.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً﴾ (٣)	طَلَبُ المَغْفِرَة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ﴾ (٤)	طَلَبُ الرَّحْمَة.
	طَلَبُ العِلْم.

(١) سورة طه، آية: ١١٤.

(٢) سورة إبراهيم، آية: ٤٠.

(٣) سورة الكهف، آية: ١٠.

(٤) سورة الفرقان، آية: ٦٥.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آدَابُ الدُّعاءِ

◄ الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ للَّهِ سُبحَانَهُ وَتعَالى، ولهُ آدَابٌ يَنبغِي للمُسلِمِ التَأَدُّبُ بِهَا عِندَ دُعَائِهِ، مِنها:

عِنْدَمَا أَدْعُو رَبِّي أَلْتَزِمُ بِهَذِهِ الآدَاب

١ حَمْدُ اللَّهِ سُبحَانَهُ وتَعَالى فِي بِدَايَةِ الدُّعَاءِ.

٢ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِي ﷺ.

٣ حُضُورُ القَلبِ (بمعنى أن لا أُفَكِّرَ فِي شَيءٍ آخَرَ).

٤ تَكْرَارُ الدُّعَاءِ والإِلحَاحُ فِيهِ.

٥ رَفْعُ اليَدَيْنِ فِي الدُّعَاءِ.

أَوقَاتُ الدُّعَاءِ المستَجَاب:

الدُّعَاءُ لَيسَ مُختصًّا بوقتٍ أومَكَانٍ، فَلِلْمسلِمِ الدُّعَاءُ فِي أَيِّ وَقتٍ، إِلا أَنَّ هُنَاكَ أَوقَاتًا يَفْضُلُ فِيهَا الدُّعَاءُ:

عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّه ﷺ قَالَ: «أَقْرَبُ ما يَكونُ العَبْدُ مِن رَبِّهِ وَهوَ ساجِدٌ، فأكثِروا الدُّعاءَ»(١).

عَنْ أَنَسِ بنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُول اللهِ ﷺ: «لا يُرَدُّ الدُّعاءُ بَينَ الأَذَانِ والإِقَامةِ»(٢).

◀ أَقْـرَأُ الحَدِيثَيـنِ السَابِقَينِ وَأَستَخرِجُ مِنهُمَا أَوقاتَ الدُّعَاءِ المُستَجَابِ:

.....

.....

نشاط

عَنْ أبي الدَّرْداءِ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسُولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِن عبدٍ مُسلمٍ يَدعو لأخِيهِ بِظهرِ الغَيبِ، إلا قَالَ المَلَكُ: ولَك بِمِثْل»(٣).

◀ عَلامَ يَدُلُّ هذا الحَدِيثُ؟

.....

.....

أَدْعُو اللهَ وأقولُ: ﴿رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِىٓ أَمْرِى﴾(٤).

(١) أخرجه مسلم (٤٨٢).
(٢) أخرجه أبو داود (٥٢١).
(٣) أخرجه مسلم (٢٧٣٢).
(٤) سورة طه، الآيات: ٢٥-٢٦.

التقويم

١ أَكتُبُ ثَلاثةً من آدابِ الدُّعاءِ:

.....

.....

.....

٢ أَقرَأُ سُورةَ الفَاتِحَةِ وَأَستَخرِجُ الدُّعَاءَ الوَارِدَ فِيها.

قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ ..... ﴾.

٣ أُلَوِّنُ العِبارةَ التالية ثُم أَنقُلُها للفَرَاغِ التَّالِي:

الدعاء عبادةٌ وطاعةٌ لله سبحانه وتعالى

.....