

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ طرق	ب بلادي
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	ج نظيفة
	أ أن - إن - كأن	ب ب - و - ثم
٣	جديد	ج إلى - على - في
	أ الكتاب	ب الكتاب
	ج الكتاب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لولؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	---	--

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القراني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	أ	طرق	ب	بلادي	ج	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	أ	أن - إن - كأن	ب	ب - و - ثم	ج	إلى - على - في
٣	 جديد	أ	الكتاب	ب	الكتاب	ج	الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 الجد مشعل صباحا	أ	إنطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديث	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لولؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جانعاً، فآخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد. تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته. فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		الخبر في الجملة السابقة
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		الضبط الصحيح لكلمة " المسجد"
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتبالخشب.		أكمل بحرف جر مناسب
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال		أكمل بخبر مناسب:
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد مئذنته.....عاليه.....		
أ- هـ - ت	ب - هـ - هـ	ج - هـ - هـ

اكتب ما يملأ عليك

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرباً جانعا، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختم خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاها الأسد. تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته. فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟			
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده	
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟			
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد	
٣- مم تعجب الشاب؟			
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب	
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :			
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك	
٥ - العنوان المناسب للقصة			
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل	
٦- جمع كلمة " ثعلب "			

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة	
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة			
أ - الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل	
٣- الرياح القوية مضرة			
أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة	
٤- يصلي المسلم في المسجد.			
أ - المسجد	ب - المسجد	ج - المسجد	
٥- يصنع المكتبالخشب.			
أ - من	ب - عن	ج - على	
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر			
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن	
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "			
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
٨- الأشجار مورقة			
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٩- الجبال			
أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة	
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :			
أ - يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "	
أ - مبدئ	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
٢ - كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن		
أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة
٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ- هـ - ت	ب - هـ - هـ	ج - هـ - هـ

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الدرجة النهائية
40 درجة

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1445هـ

اسم الطالب :

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيَدْرِيه عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَخَذَهُ كَيْفَ يَخْضُلُ : فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقَةٍ رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَانِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مُحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةِ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجُرُّ فَرِيَسَتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انْصَرَفَ فَرَحَفَ الثَّعْلَبُ لِأَكْلِ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ : لَقَدْ جَاءَ الثَّعْلَبُ رِزْقٌ بَلَكَدَ ، فَلِمَإِذَا ابْتَعَدَ عَنْ أَهْلِي وَأَتَحَمَلُ مَشَاقِقَ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ لِأَبِيهِ أَسْنَابَ عَوْدَتِهِ

أَرِيدُكَ يَا بَنِي إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعْلَابِ ، لَا ثَعْلَبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ فَهُمْ الشَّابُّ قَصْدَ أَبِيهِ ؛ فَخَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ : فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ نَ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَهُ

وَيَكْدُ وَيَحْضُلُ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ - نخيل	ب- الزيتون	ج- تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ - سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ - العمل	ب- الكسل	ج- النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز		
أ - الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ - الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...		
أ - الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :		
أ - شجرة الزيتون	ب- شجرة التين	ج- شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
2- الجملة الاسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- الطالب مجتهد. أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان	ج - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء	ج - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب - خطأ	
10- علامة جر الإسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب -المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب - النسخ	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

الدرجة النهائية
40 درجة

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1445هـ

اسم الطالب : نموذج الإجابة

12 12

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أنزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.

وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - الزيتون 1	ج - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات 1
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل 1	ب - الكسل	ج - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين 1	ج - ثاني أكسيد الكربون
5 - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع 1
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر 1	ج - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة 1	ب - الشجر	ج - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون 1	ب - شجرة التين	ج - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح 1)
- 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح 1)
- 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ 1)
- 4- خرج فواز إلى حفل بعيد عن بيته . (خطأ 1)

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10	10
1 - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....	
أ - ينجح	ب- المجتهد جـ - دروسه 1
2- الجملة الإسمية تتكون من :	
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل جـ - مبتدأ وخبر 1
3- نوع الجملة (السماء صافية).	
أ - جملة اسمية 1	ب - جملة فعلية جـ - شبه جملة
4- الطالب مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :	
أ- الطالب 1	ب - مجتهد جـ - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :	
أ- حرف	ب- اسم 1 جـ - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :	
أ- منصوبان	ب - مرفوعان 1 جـ - مجروران
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:	
أ- خير	ب - الناس جـ - من 1
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :	
أ- النباتات	ب - غذاء 1 جـ - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :	
أ- صح 1	ب - خطأ
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :	
أ- صح	ب - خطأ 1

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أكرم ¹	ب - المعلم	ج - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ - انطلق ¹	ب - أحمد	ج - أقبل
3 - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل ¹	ج - همزة المتطرفة
4 - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب - همزة القطع ¹	ج - همزة المتطرفة
5- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ - مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً ¹
6 - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً ¹
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت ¹	ب - السبة	ج - السبه
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ - بيته ¹	ب - المدرسة	ج - المعلمات
9 - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ ¹	
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح ¹	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

8

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ - الرقعة	ب - النسخ ²	ج - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ - صح ²	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. 4

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
معلم المادة :

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْلُلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَازَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب-.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية		
١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "		
أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع			
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل	
٢- كلمة بها همزة وصل			
أ- أكرم	ب - استخرج	ج- أنت	

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ق - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتْ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْلُلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَازَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة	
أ - اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج- الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج- ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج- على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج- من -إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج- الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج- الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع			
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل	
٢- كلمة بها همزة وصل			
أ- أكرم	ب - استخرج	ج- أنت	

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ق - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهب نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قزّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثقب، وأوصاهم بإطعامها ورق التوت.
فرحت نورة كثيراً بهدية جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأم : « ؛ إن هذه الدودة تُسمى دودة القز، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاء؛ ليُقَسَّ ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهم الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ()
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :	أ - ذهبت	ب- نورة	جـ - الريف
٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	جـ - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	أ - الوعي	ب - الصحي	جـ - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	أ- المكتبة	ب - المكتبة	جـ المكتبة
٥- يعيش السمكالماء.	أكمل بحرف جر مناسب	أ - على	ب - عن	جـ - في
٦- حافظ علىفي المسجد		أ - الصلاة	ب - الصلاة	جـ - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	جـ - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	جـ - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - انتشر	ب- أطفال	جـ - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:	أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب	أ - مفاجيء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ- مفتوح	ب - مكسور	جـ - مضموم
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة	أ- ة	ب - ت - ه	جـ - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

[illegible]

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهب نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذّابة، فوقّت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجدّ اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قزّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهم بإطعامها ورقّ الثوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيّام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأمّ : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبييض هذه الفراشة بيضاء؛ ليُفقس ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهم الجدّ لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجدّ الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجوّلها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (X)
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (X)
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. (✓)
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب - نورة	ج - الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ - بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣ - الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤ - ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبة
٥ - يعيش السمك الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج - في
٦ - حافظ على في المسجد		
أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧ - رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨ - الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ - هواء - سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة - حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : * اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب - أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:		
أ - انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م - ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب - مفاجئ	ج - مفاجأ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ - ة - ه	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

[illegible]

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

السؤال	الدرجة		رقماً	كتابة	المصحح	المرجع	المدقق
س١ (١٢)							
س٢ (٢٨)							
المجموع							
							٤٠
أربعون درجة							

 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ		المادة		لغتي	
		الصف		الرابع	
		الزمن		ساعتان	
		التاريخ		/ / ١٤٤٤هـ	
		اسم الطالب			
		رقم الجلوس			

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجروح	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجروح)	المسلم	دينه	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتائي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

الدرجة	رقماً	كتابة	المصحح	المرجع	المدقق
١٢					
٢٨					
س٢٨ (٢٨)					
٤٠					
أربعون درجة					
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة VISION Q وزارة Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤هـ نموذج إجابة لغتي الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق ١	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع ١	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً ١	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر ١	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة ١	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر ١	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :