

نم تحميل وعرض المادة من

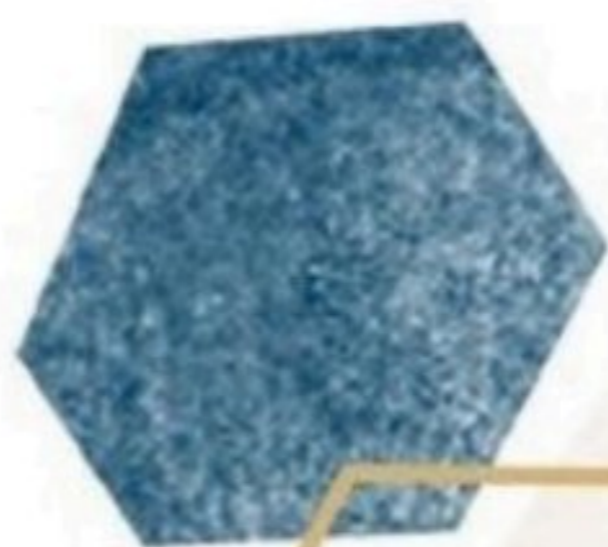
موقع حل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

الفصل

(١١)





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد - العد - ترتيب الأعداد) باستعمال ورقة عمل (مرفق في إثراء (1)).

عرض الصورة التالية:



ثم مناقشة الطلاب بطرح الأسئلة التالية :

على ماذا تحتوي الصورة؟

ماهي الحيوانات الموجودة؟

كم عدد كلاً من ( الغزالان - الورود \_ الفئران \_ التفاح - العصافير ) ثم رتبهم من الأصغر إلى الأكبر عدداً؟

قارن بين عدد العصافير وعدد التفاح؟

على ماذا تجتمع الكائنات الحية في الصورة؟

تذكير الطلاب بقوله تعالى (وجعلنا من الماء كل شيء حي) ، وبفوائد شرب الماء للإنسان

# الماء Water



عرض المفردات التالية:

- الأحاد
- العشرات
- التقدير
- النمط &

&

الهدف الأول ١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

الهدف الثاني ٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

15

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

إذا أخطأ بعض الطلاب في 4 أسئلة أو أكثر فقم بمراجعة المفاهيم التالية:

- مفهوم العد.
- قراءة الأعداد من منزلة واحدة وكتابتها.



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الآحاد والعشرات	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (العد بالعشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية:  
المراجعة السريعة أو مسألة اليوم الواردة في دليل المعلم .  
لعبة تعليمية أو ورقة عمل أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.  
استعمل في التمهيد أحد المقترحات التالية:  
• التقديم الوارد في دليل المعلم  
اعرض فكرة الدرس: أجمع الآحاد لأكون العشرات.  
اعرض المفردات:  
آحاد - عشرات

الهدف الأول	جمع الآحاد لتكوين العشرات
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية
قطع ديزل
المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات
إذا مازال الطلاب يجدون صعوبة في تمثيل الآحاد والعشرات فاستعمل • بديل المجموعات الصغيرة. • خطة التدريس البديلة. • التأكد السريع.

اسم المعد

لتم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		القيمة المنزلية للأعداد حتى 100	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو قطع دينز.
- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم الواردة في دليل المعلم.

اعرض فكرة الدرس / أجد القيمة المنزلية لأعداد ضمن 100.

اعرض المفردات / الرقم - القيمة المنزلية.

الهدف الأول	إيجاد القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

قطع دينز

### الإرشادات/ الملاحظات

إذا واجه الطلاب صعوبة في تحديد القيمة المنزلية للأعداد ضمن 100 فاستعمل:

- خطة التدريس البديلة.
- التأكد السريع.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		قراءة الأعداد وكتابتها	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة (حل المسألة) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو قصة أو ورقة عمل.

قدم الدرس باستعمال التقديم الوارد في دليل المعلم.

- كلف الطلاب بترتيب مجموعة من البطاقات المرقمة (تصاعدياً تنازلياً) وقراءة الأعداد.

أو كلف الطلاب برميكيين وقراءة العدد الظاهر. أو ورق اللعب أو لعبة الأونو أو لوحة المائة.

اعرض فكرة الدرس/اقرأ الأعداد حتى 100 واكتبها.

الهدف الأول	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

فكر، زوج، شارك، ناقش

### الوسائل التعليمية

لوحة المائة

اللوحات التعليمية

### الإرشادات/ الملاحظات

خطة التدريس البديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في قراءة الأعداد ضمن ١٠٠ وكتابتها، فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

- لوحة المئة : زود كل طالب بلوحة المئة، وأعطه عدداً مكوناً من رقمين، واطلب إليه تحديد العدد على لوحة المئة.
- انطق العدد واطلب إلى الطالب أن يكرره بعنقه ثم يكتبه. كرر النشاط مع أعداد أخرى، بحيث يحددون العدد • كرر ويقرؤونه ويكتبونه.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		تقدير الكميات	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( قراءة الأعداد وكتابتها) باستعمال أحد المقترحات التالية :

• أكتب كلمة تقدير على السبورة و اسأل التلميذات عن معنى تقدير و أوضح لهن أن التقدير هو إيجاد عدد قريب من القيمة الفعلية .  
أطلب من التلميذات تقدير عدد الأقلام الموجودة في الحقيبة ، ثم نتحقق من ذلك بالعدّ ،

استعمل أحد المقترحات التالية :

التقديم الوارد في دليل المعلم.

- أحضر مجموعة من الأشياء ( أقلام ،أوكور أو قطع عد أو مكعبات أو أرزار...) وكلف الطلاب بتقدير عدد الأشياء الموجودة.
- اعرض صورة لمجموعة من الفواكه وكلف الطلاب بتقدير العدد.
- ثلاث علب أو أكياس تحتوي على ( قطع أو أقلام أو...) وتكلف الطلاب بتقدير عدد الأشياء في كل علة.
- احضر مجموعة من الأوراق النقدية من فئة معينة وكلف الطلاب بتقدير المبلغ.

اعرض فكرة الدرس/ أقدر عدد مجموعة من الأشياء.

اعرض المفردات / التقدير.

الهدف الأول	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ١٠٠
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
قطع العد

### الإرشادات/ الملاحظات

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في التقدير فاستعمل أحد المقترحات التالية:

- خطة التدريس البديلة .
- التأكد السريع.





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		ترتيب الأعداد	الرياضيات

التمهيد
<p>راجع الخبرات السابقة ( تقدير الكميات ) باستعمال أحد المقترحات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.</li> <li>لعبة تعليمية أو ورقة عمل .</li> </ul> <p>استعمل أحد المقترحات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التقديم الوارد في دليل المعلم..</li> <li>اعطي الطلاب بطاقات بارقام من 1 الى رقم يمثل عدد الطلاب بالفصل واطلب منهم الاصطفاغ امام السبورة بالترتيب بحسب ارقامهم.</li> </ul> <p>اعرض فكرة الدرس / أكتب الأعداد حتى 100 بالترتيب مستعملاً خط الأعداد.</p> <p>أعرض المفردات/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>خط الأعداد.</li> <li>يسبق.</li> <li>يلي.</li> <li>بين.</li> </ul>

الهدف الأول	كتابة الأعداد بالترتيب ضمن 100 باستعمال خط الأعداد.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

الإرشادات/ الملاحظات
<p>استعمل أحد المقترحات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>خطة التدريس البديلة.</li> <li>التأكد السريع.</li> </ul>

اسم المعد

لتم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		مقارنة الأعداد	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة مكتسبات الطلاب وعرض فكرة الدرس

الهدف الأول	المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠ باستعمال الإشارات (<،>،=).
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

### الوسائل التعليمية

قطع دينز

### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	-----	الأنماط	الرياضيات

### التمهيد

أوجه الطلاب الى لعبة بتريديد اسماء بعض منهم بنمط معين

الهدف الأول	تحديد الأنماط ووصفها
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

### الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الأنماط على لوحة المئة	الرياضيات

### التمهيد

اطلب الى الطلاب مقارنة نمطين متشابهين في الشكل ولكن يختلفان في طبيعة النمط

الهدف الأول	العدد قفزياً لتكوين أنماط على لوحة المئة .
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

لوحة المائة

الإرشادات/ الملاحظات

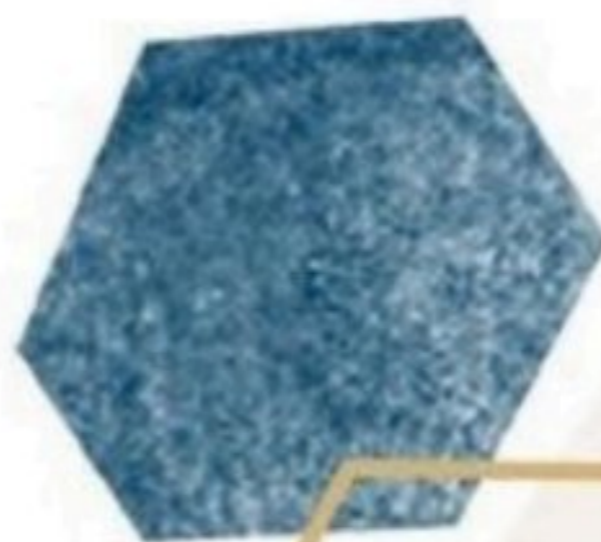
معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(١٦)





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

عرض الفكرة العامة

الهدف الأول	١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ وتمييزها بأشياء مرسومة - الجمع بضم مجموعتين، أو استعمال قطع العد - كتابة جملة جمع، وحلها - حل مسألة باستخدام استراتيجية "ارسم صورة"
الزمن المقترح	30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

الهدف الثاني	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ وتمييزها بأشياء مرسومة - الجمع بضم مجموعتين، أو استعمال قطع العد - كتابة جملة جمع، وحلها - حل مسألة باستخدام استراتيجية "ارسم صورة"
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		خصائص الجمع	الرياضيات

### التمهيد

أعرض على التلميذات مجموعات من الأقلام و أسأل عن عدد جميع الأقلام

الهدف الأول	جمع الأعداد بأي ترتيب، وجمع الصفر إلى أي عدد آخر.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

قطع العد

العروض التقديمية

### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الجمع بالعد التصاعدي	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي باستعمال خط الأعداد.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
المكعبات المتداخلة

### الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		أحل المسألة أمثلها	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع والجمع بالعد التصاعدي

### الهدف الأول

حل المسألة بتمثيلها.

### الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

التدريس التبادلي

### الوسائل التعليمية

لوحة المائة

### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		جمع العدد ونفسه	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع باستعمال حقيقة جمع العدد إلى نفسه .
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
لوحة المائة

### الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1, أو مطروحا منه 1	الرياضيات

التمهيد
راجع عملية الجمع

الهدف الأول	استعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه ؛ لإيجاد ناتج جمع العدد إلى تاليه او إلى سابقه
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
اتقان المهارة	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
لوحة المائة
المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الجمع بتكوين العشرة	الرياضيات

### التمهيد

اطلب الى الطلاب مراجعة مفهوم الاحاد والعشرات

الهدف الأول	إيجاد ناتج الجمع بتكوين العدد ١٠
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		جمع ثلاثة أعداد	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع

الهدف الأول	إعادة ترتيب الأعداد لتسهيل جمعها.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		استقصاء حل المسألة اختار خطة مناسبة	الرياضيات

### التمهيد

راجع خطوات حل المسألة السابقة

الهدف الأول	اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

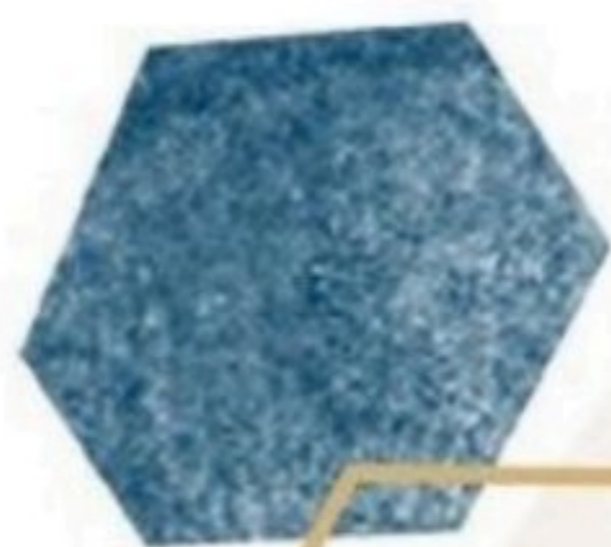
معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(٣)





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الطرح

الهدف الأول	١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - إيجاد ناتج الطرح من تمثيل معطى - تمثيل جملة الطرح وحلها - حل مسألة على الطرح
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	30
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	30
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	30
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

### الوسائل التعليمية

قطع العد

الهدف الثاني	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١ إلى ١٠ - إيجاد ناتج الطرح من تمثيل معطى - تمثيل جملة الطرح وحلها - حل مسألة على الطرح
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الطرح بالعد التنازلي	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الطرح ) باستعمال أحد المقترحات التالية:  
المراجعة السريعة أو حل المسألة أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية.  
استعمل التقويم الوارد في دليل المعلم أو كلف أحد الطلاب بالوقوف على خط الأعداد عند رقم معين ثم العودة مرة أخرى إلى رقم معين وناقش الطلاب  
أو استعمل قفزات الأرنب أو الكنغر لتمثيل الطرح بالعد التنازلي.  
عرض فكرة الدرس/ أطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد .  
عرض المفردات / العد التنازلي - الطرح - ناتج الطرح.

الهدف الأول	الطرح بالعد التنازلي على خط الأعداد.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

### الاستراتيجيات

نورة التعلم الخماسية ( 5E's )

الرؤوس المرقمة

### الوسائل التعليمية

Number Lines

### الإرشادات/ الملاحظات

#### خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في تتبع مسار العد، عندما يبدؤون العد التنازلي على خط الأعداد، فاستعمل: أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ الأستمرار في التتبع: أعط الطلاب قطع عد ذات لونين مختلفين، واطلب إليهم تثبيت إحدى قطع العد على الرقم الذي ابتدؤوا به، وأن يستعملوا لونا آخر من قطع العد لتحريكها على خط الأعداد عند العد تنازليا.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	-----	طرح الصفر وطرح الكل	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الطرح

الهدف الأول	طرح الصفر من عدد، وطرح عدد من نفسه.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه	الرياضيات

### التمهيد

راجع حقائق الطرح والجمع

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه .
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
قطع العد

### الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		أحل المسألة أضمن وأتحقق	الرياضيات

### التمهيد

راجع الخبرات السابقة ( الطرح ) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو اسرد قصة أو استعمل أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

اعرض فكرة الدرس/ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

الهدف الأول	حل المسألة بالتخمين والتحقق.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
الرؤوس المرقمة	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
المجسمات والنماذج

### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة:

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في استعمال خطة « التخمين والتحقق » لحل المسألة، فاستعمل :

أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

الوسائل الحسية: ضع ٨ قطع على جهاز العرض، واكتب 5-8 = .. تحت قطع العذ. ما عدد قطع العذ التي يجب إعادها لحل المسألة؟ ٥ أبعد ٥ قطع، واسأل: ما عدد القطع المتبقية؟ ٣

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في استعمال التخمين والتحقق لحل المسألة؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بديلي التعلم الذاتي.

التدريبات المهارات، التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		العلاقة بين الجمع والطرح	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع والطرح

الهدف الأول	الطرح باستعمال حقائق الجمع.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

اتقان المهارة

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الأعداد المفقودة	الرياضيات

### التمهيد

راجع خصائص الجمع والطرح

الهدف الأول	ايجاد العدد المفقود في جملة جمع باستعمال حقائق الطرح المترابطة بها.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
اتقان المهارة
جدول التعلم K-W-L

الوسائل التعليمية
المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الحقائق المترابطة	الرياضيات

### التمهيد

أعطي كل طالب مجموعتين من المكعبات مختلفتي اللون كل مجموعة فيها 10 مكعبات  
أطلب من الطلاب تمثيل العددين 7 و 3 بالمكعبات  
ثم أطلب منهم ضم المجموعتين وكتابة جملة الجمع ، ثم أطلب منهم تبديل المجموعتين ثم كتابة جملة الجمع الجديدة  
بعد ذلك أطلب منهم فصل المكعبات إلى مجموعتين وتكوين جملتي الطرح المترابطتين بذلك

الهدف الأول	تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

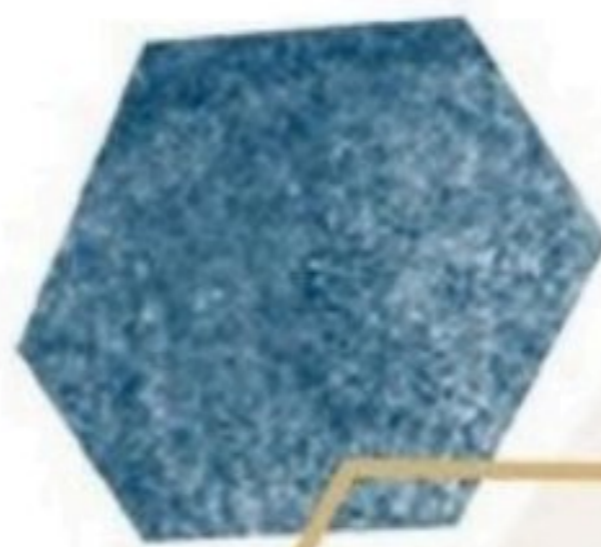
الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

الفصل

(٤)







## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

التمهيد
مراجعة سريعة لما سبق دراسته ومناقشة الجدول في اول الصفحة والمفردات الجديدة

الهدف الأول	الزمن المقترح
1- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تحديد المجموعات التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - قراءة بيانات من جدول - ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠	30

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز

الهدف الثاني	الزمن المقترح
2- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - تحديد المجموعات التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - قراءة بيانات من جدول - ترتيب الأعداد ضمن العدد ١٠	15

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		جدول الإشارات	الرياضيات

### التمهيد

- اعرض على الطلاب مجموعة مؤلفة من عشرة أقلام تلوين مختلفة في الطول، منها ألوان مكررة.  
- أطلب إلى الطلاب ترتيب الأقلام وفقا للونها من الفاتح إلى الداكن .

الهدف الأول	جمع البيانات ثم تنظيمها باستعمال إشارات العد.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

### الوسائل التعليمية

Flash Animation الرسوم المتحركة

### الإرشادات/ الملاحظات

انبه الطلاب إلى أن جمع البيانات لا بد من تنظيمها في جدول

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		التمثيل بالصور	الرياضيات

### التمهيد

- أطلب إلى الطلاب أن يعينوا موقع العاصمة على الخريطة، وناقشهم حول المدينة التي تمثل عاصمة والتي يحتاجوا فيها إلى تمييز الرمز الذي يدل على العاصمة.
- أطلب من الطلاب عن قصة توحيد وطن، يحتاج فيها الطلاب إلى التعرف على عاصمة المملكة. قصة توحيد الملكة العربية السعودية.

الهدف الأول	تمثيل البيانات بالصور من جدول الإشارات.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
تحديد أوجه الشبه والاختلاف
اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز
التمثيلات البيانية
قطع العد

### الإرشادات/ الملاحظات

- أطلب إلى الطلاب أن يكتبوا معادلة (صورة الرمز = العدد الذي يمثله) لمساعدتهم في معرفة المجموع في لوحة التمثيل بالصور.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		قراءة البيانات الممثلة بالصور	الرياضيات

### التمهيد

– استدع الطلاب الواحد تلو الآخر ليتذوق والأنواع الثلاثة من الفشار .  
- أطلب إلى كل طالب أن يرسم قطعة الفشار على التمثيل بمحاذاة النوع الذي يفضله  
واحرص على اختلاف صور كل نوع من الفشار.

الهدف الأول	استخلاص نتائج والإجابة عن أسئلة اعتمادا على التمثيل بالصور.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء
اتقان المهارة
النمذجة (المحاكاة)

الوسائل التعليمية
عارض البيانات/التلفاز
قطع العد

### الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى ضرورة قراءة كل المعلومات قبل الإجابة عن الأسئلة

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول		أحل المسألة أنشئ جدولاً	الرياضيات

### التمهيد

- اكتب المسألة الآتية على السبورة، واقرأها بصوت واضح. سجل سالم ومحمود معاص 5 أهداف في مباراة يوم الجمعة، وسجل خالد هدفين آخرين في مباراة يوم السبت. ما المجموع

الهدف الأول	استعمال خطة (إنشاء جدول) لحل المسألة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني
حل المشكلات

الوسائل التعليمية
التمثيلات البيانية
قطع العد
التمثيلات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
أوجه الطلاب إلى قراءة المسائل بتمعن وفهمها

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		التمثيل بالأعمدة	الرياضيات

### التمهيد

- قسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، واعط كل مجموعة ورقة رسم بياني.
- اطلب إلى كل طالب في المجموعة أن يكتب اسمه الاول على أحد اسطر التمثيل، بحيث يقع الحرف الاول من الاسم في المربع الاول من السطر، و الحرف الثاني في المربع الثاني، وهكذا.

كيف نعرف من نظرة واحدة الاسم الذي يتكون من أكبر عدد من الاحرف؟

الهدف الأول	تمثيل البيانات بالأعمدة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الجكسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء	
جدول التعلم K-W-L	

الوسائل التعليمية
قطع العد
Inspiration , Free mind
التمثيلات البيانية

### الإرشادات/ الملاحظات

يمكن استخدام التمثيل بالأعمدة كما يستخدم خط الأعداد

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول		قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	الرياضيات

التمهيد
قصة تحوي بيانات تمثّل بالأعمدة

الهدف الأول	استخلاص نتائج والإجابة عن الأسئلة اعتماداً على التمثيل بالأعمدة.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
الجكسو (الأهم) القائم على مجموعة الخبراء
اتقان المهارة

الوسائل التعليمية
قطع كوازيبيير
التمثيلات البيانية
قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات
نوجه الطلاب إلى الصحة لاستكشاف مفهوم الدرس أكثر

اسم المعد

لم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الحدث الأكيد والحدث المستحيل	الرياضيات

### التمهيد

أوزع الطلاب في مجموعات ثنائية، وأضع في كيس قلمًا أحمر اللون وآخر أزرق، ثم أسأل عن اختيار أقلام بألوان غير موجودة بداخل الكيس وموجودة بالداخل لمعرفة إن كان مستحيل .

الهدف الأول	تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
الجسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء

الوسائل التعليمية
قطع العد
قطع دينز

### الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى إن الحدث المحتمل يعني امكانية حدوثه والحدث المستحيل عدم امكانية حدوثه

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>





## الفصل الدراسي الأول

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		أكثر إمكانية - أقل إمكانية	الرياضيات

### التمهيد

قصة تتضمن مفهوم أكثر إمكانية وأقل إمكانية

الهدف الأول	يصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها (أكثر إمكانية، أقل إمكانية)
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
المكعبات المتداخلة
قطع العد

### الإرشادات/ الملاحظات

أوجه الطلاب إلى استخدام سؤال التوقعات بصيغة: هل حدث امر ما أقرب إلى الصفر أم إلى الواحد ؟

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>