



الفصل الدراسي الأول

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
التجويد (التحفيظ)	التعريف بالقرآن الكريم		التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول	2

التمهيد
س/ ماهو أفضل كتاب في الوجود؟

الهدف الأول	أن يُعرّف الطالب القرآن الكريم
الزمن المقترح	9
مستوى الهدف	فهم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة

الهدف الثاني	أن يربط الطالب بين اسم النبي والكتاب المنزل عليه
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	تطبيق

المواد التعليمية المساندة

الهدف الثالث		أن يبين الطالب مراحل نزول القرآن الكريم			
الزمن المقترح		8			
مستوى الهدف		فهم			
الوسائل التعليمية					
اسم الوسيلة التعليمية		السبورة الذكية			
الوسيلة التعليمية		شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.			
المواد التعليمية المساندة					
الهدف الرابع		أن يشرح الطالب كيفية ابتداء نزول القرآن الكريم			
الزمن المقترح		8			
مستوى الهدف		فهم			
الاستراتيجيات					
الاستراتيجية		الجسو (الأم) القائم على مجموعة الخبراء			
وصف الاستراتيجية		يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل فرد فيها موضوع مختلف عن الآخر ، ثم يجمع الطلاب أصحاب الموضوعات المتشابهة في مجموعات لدراسة الموضوع المشترك، ثم يعود كل طالب بخبرة مركزة إلى مجموعته الأم.			
دور المعلم		تحديد الموضوعات التي ستوزعها بين الطلاب، وتوضيح الإستراتيجية للطلاب، مع تقسيم الموضوعات بينهم وتحديد أدوار كل منهم، ومن ثم تقويم نتائج المجموعة في نهاية الدرس			
دور المتعلم		يشارك بفعالية في تنفيذ الدرس، يتعلم الطالب بنفسه ومن خلال مجموعته.			
الوسائل التعليمية					
اسم الوسيلة التعليمية		السبورة الذكية			
الوسيلة التعليمية		شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.			
المواد التعليمية المساندة					
التقويم					
نوع التقويم		تكويني			
أسلوب التقويم					
الهدف الخامس		أن يحدد الطالب الطالب أول وآخر مانزل من القرآن الكريم			
الزمن المقترح		10			
مستوى الهدف		فهم			
الوسائل التعليمية					
اسم الوسيلة التعليمية		السبورة الذكية			
الوسيلة التعليمية		شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.			
المواد التعليمية المساندة					
الهدف السادس		أن يستنبط الطالب الغرض من إنزال القرآن الكريم			

وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتمايز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه .(طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية) ، وفي المرحلة الابتدائية يتمثل دور الطالب في حل أسئلة التقويم وطرح الأسئلة والاستفسار عن الموضوعات غير الواضحة بالنسبة له

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات

المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل أسئلة التقويم ص 10
زمن التكاليف المنزلية	40

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنوع التعليم

المصادر

اعداد شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

