

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
 الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق	☐ الإنجازات
٢ .	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب	☐ فوز طرف واحد
٣ .	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط	☐ لغوية ومنطقية معا
٤ .	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة	☐ الجدل
٥ .	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة	☐ متفاقمة
٦ .	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة	☐ إجباره على العمل
٧ .	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل	☐ التنظيم
٨ .	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية	☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩ .	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وغيروا الأهداف	☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠ .	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول	☐ الإذعان
١١ .	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج	☐ الحوار
١٢ .	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع	☐ مرحلة التعاون
١٣ .	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثير بالآخرين	☐ جودة النتائج	☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
		2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
		4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
		5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
		8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
		9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
		10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار قصير للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الأولى

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	ليس من تعاريف المشكلة	☐ الجهل	☐ العوائق	☐ الإنجازات
٢ .	يغلب على الحوار الجيد	☐ التلاعب	☐ الهدوء وعدم التعصب	☐ فوز طرف واحد
٣ .	الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية	☐ لغوية فقط	☐ منطقية فقط	☐ لغوية ومنطقية معا
٤ .	ليس من أنواع الحجاج القديم	☐ الخطابة	☐ المقابلة	☐ الجدل
٥ .	مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة :	☐ مؤقتة	☐ معتادة	☐ متفاقمة
٦ .	عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي	☐ نتركه يفعل ما يريد	☐ أخذ رأيه وإعطائه أعمال بسيطة	☐ إجباره على العمل
٧ .	في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة	☐ الاستدلال	☐ التحليل	☐ التنظيم
٨ .	في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد	☐ لا يهتم بتقييم القرار	☐ يختار بعشوائية	☐ يجمع البيانات والمعلومات بدقة
٩ .	مشكلة أعرفها واحدها ولا أعرف حلها هي مشكلة	☐ واضحة المعطيات والأهداف	☐ واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف	☐ غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
١٠ .	من أهداف الحجاج الجديد	☐ الغلبة	☐ التلاعب بالعقول	☐ الإذعان
١١ .	عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللآخر هذا تعريف	☐ الجدل	☐ الحجاج	☐ الحوار
١٢ .	المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق	☐ مرحلة التكوين	☐ مرحلة الصراع	☐ مرحلة التعاون
١٣ .	من إيجابيات العمل الجماعي	☐ عدم التأثر بالآخرين	☐ جودة النتائج	☐ تعدد الأهداف

←← تابعي في الصفحة الثانية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
	✓	1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي
	✓	2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا
✓		3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها
	✓	4/ من وسائل الاقتناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين
	✓	5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر
✓		6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه
✓		7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر
	✓	8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف
	✓	9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقف من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني
	✓	10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيق لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسن ♥

اختبار فكري
 للفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول
 للصف (الأول ثانوي)

اسم الطالبة :
 الشعبة :

درجات		السؤال الأول
-------	--	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .		
1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات:	☐ القراءة الحرفية ☐ القراءة الإبداعية ☐ القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق :	☐ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه ☐ تطور معارف المفكر الناقد على القيادة ☐ تطور المفكر الناقد
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية :	☐ تنقد ما يرد في الإعلان ☐ تكسب الحرية في القرار ☐ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه:	☐ يميز بين الحقيقة والرأي ☐ لا يميز بين الحقيقة والرأي ☐ يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها :	☐ تروينا بالمعارف والمعلومات ☐ تغذي الروح والفكر ☐ جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة :	☐ قراءة ما يضررك في دينك ☐ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة ☐ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة :	☐ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع ☐ يشجع على القراءة ☐ جميع ماسبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :	☐ التضليل ونشر الشائعات ☐ الكشف عن أخطاء الإعلام ☐ إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي:	☐ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات ☐ ترويح الشائعات ☐ جميع ماسبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة :	☐ اللغة ☐ الصورة ☐ الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام :	☐ الدعاية الكاذبة ☐ كشف الحقائق ☐ نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة	☐ الإبداعية ☐ الحرفية ☐ الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى	☐ غسيل الدماغ ☐ الاستيلاء على الشعور ☐ الاستقلالية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
		1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دوراً إيجابياً في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
		2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
		5/ الإعلام ليس شريكاً في صناعة الأحداث
		6/ لتصبح مثقفاً عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
		7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مضيقك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنَى ♥

للمصف (الأول ثانوي)

اختبار فكري

الفصل الدراسي (الأول) - الفترة الثانية - النموذج الأول

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

الشعبة :

درجات	السؤال الأول
	اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .
1.	القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات: ☐ القراءة الحرفية ☐ القراءة الإبداعية ☐ القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : ☐ اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه ☐ تطور معارف المفكر الناقد ☐ تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : ☐ تنقد ما يرد في الإعلان ☐ تكسب الحرية في القرار ☐ تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: ☐ يميز بين الحقيقة والراء ☐ لا يميز بين الحقيقة والراء ☐ يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها : ☐ ترونا بالمعارف والمعلومات ☐ تغذي الروح والفكر ☐ جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة : ☐ قراءة ما يضر في دينك ☐ اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة ☐ عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة : ☐ ينشر ثقافة القراءة في المجتمع ☐ يشجع على القراءة ☐ جميع ماسبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : ☐ التضليل ونشر الشائعات ☐ الكشف عن أخطاء الإعلام ☐ إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: ☐ إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات ☐ ترويح الشائعات ☐ جميع ماسبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : ☐ اللغة ☐ الصورة ☐ الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام : ☐ الدعاية الكاذبة ☐ كشف الحقائق ☐ نشر ثقافة القراءة
12.	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة ☐ الإبداعية ☐ الحرفية ☐ الناقدة
13.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى ☐ غسيل الدماغ ☐ الاستيلاء على الشعور ☐ الاستقلالية

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
	☒	1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دوراً إيجابياً في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
	☒	2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
☒		3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
☒		4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
☒		5/ الإعلام ليس شريكاً في صناعة الأحداث
	☒	6/ لتصبح مثقفاً عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
	☒	7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة

ب/ ما الواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

عدم السماح له بذلك وعدم اعانته بإعادة نشرها ويلزم التحذير من ذلك والتأكد من صحتها وصحة مصدرها وتبليغ الجهات المختصة عند الشك في مصدرها.

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مضيئ لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد
 الفصل الدراسي (الأول)

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها ☐ مغالطة أثبات ☐ مغالطة ☐ مغالطة شخص مختل ☐ المقدم ☐ الشخصية ☐ تسميم البئر
2.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو ☐ أرسطو ☐ أقليدس ☐ أفلاطون
3.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا ☐ الشخصية ☐ تسميم البئر ☐ رجل القش أعرف أنه محتال
4.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشخصية المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية ☐ الشفقة ☐ القدم
5.	سعد تاجر او معلمسعد تاجر..... إذا ☐ القياس الفصلي ☐ انكار المقدم ☐ اثبات التالي سعد ليس معلم ☐ الفاسد
6.	هل كفت عن ضرب اخوتك ؟ ☐ السؤال ☐ الكلمة الملعومة ☐ الورطة الملغوم ☐ الكاذبة
7.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو ☐ انكار المقدم ☐ القياس الفصلي ☐ استدلال مقيم في السعوديةخالد لا يسكن في مدينة ☐ صحيح الرياض ☐ إذا خالد لا يقيم في السعودية
8.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ☐ إنكار المقدم ☐ اثبات التالي ☐ استدلال ...نوف سعوديةإذا نوف خليجية ☐ صحيح
9.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ☐ الشواهد ☐ المواقف ☐ المسائل ليدعم موثوقية كلامه
10.	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل ☐ الشهرة ☐ القدم ☐ الشفقة هنا منذ فترة طويلة

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
		2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
		3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
		5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
		6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
		7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماماً
		8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
		9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وأفكارها
		11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

اختبار رقم (3) للصف (الأول ثانوي) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي (الأول)

اسم الطالبة : الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١.	النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها ☐ مغالطة أثبات ☒ مغالطة ☐ مغالطة شخص مختل المقدم الشخصية تسميم البئر
٢.	مؤسس علم الرياضيات القديمة هو ☐ أرسطو ☒ أقليدس ☐ أفلاطون
٣.	لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص أنا ☐ الشخصية ☒ تسميم البئر ☐ رجل القش أعرف أنه محتال
٤.	قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية ☒ الشفقة ☐ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشخصية القدم
٥.	سعد تاجر او معلم سعد تاجر..... إذا ☒ القياس الفصلي ☐ انكار المقدم ☐ اثبات التالي سعد ليس معلم الفاسد
٦.	هل كفت عن ضرب اخوتك ؟ ☒ السؤال ☐ الكلمة الملعونة ☐ الورطة الملغوم الكاذبة
٧.	إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو ☐ انكار المقدم ☒ القياس الفصلي ☐ استدلال مقيم في السعودية خالد لا يسكن في مدينة الرياض صحيح
٨.	إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ☐ إنكار المقدم ☐ اثبات التالي ☒ استدلالنوف سعوديةإذا نوف خليجية صحيح
٩.	معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ☒ الشواهد ☐ المواقف ☐ المسائل ليدعم موثوقية كلامه
١٠.	ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو ☐ الاحتكام إلى ☒ الاحتكام إلى ☐ الاحتكام إلى ☐ الشهرة صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل القدم الشفقة هنا منذ فترة طويلة

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

خطأ	صح	العبارة
X		1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد
	✓	2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي
	✓	3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص
X		4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية
	✓	5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين
	✓	6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى
	✓	7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما
	✓	8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره
	✓	9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر
X		10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها
	✓	11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

همسة :

اختتم عملي بالإتقان ليكون أكثر جمالا وثباتا ... وقيمة

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1- يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول
	2- الجدل العقيم يهدف الى الفوز
	3-الحوار يعتمد على مواجهة الآخرين
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدلة
	6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت
	7- الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق
	8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الأحكام على أساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر
	9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام
	10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتنازعة ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج -تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوانق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج -المشكلة	د- الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج -الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج -اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة اقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج -الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
نموذج اجابة 1

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

العبارة	الاجابة
1-يهدف الججاج القديم الى التلاعب بالعقول	ص
2-الجدل العقيم يهدف الى الفوز	ص
3-الحوار يعتمد على مواجهة الاخرين	خ
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	ص
5-من صفات المفكر الناقد الشعور بوجود مشكلة وتحديد بدقة	ص
6-من قواعد المناظرة المقاطعة ورفع الصوت	خ
7-الميسر هو القائد وهو عضو من اعضاء الفريق	ص
8-التفكير الحيادي هو الاحتكام الى المشاعر واصدار الاحكام على اساس عاطفي والاعتماد على الحدس المباشر	خ
9-من وسائل المناظرة الخطابية الافحام والالزام	خ
10-مرحلة تنفيذ القرار يقصد بها اختيار البديل الأفضل	خ

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تهدف الى تغيير موقف او سلوك شخص او مجموعة ما تجاه بعض الاحداث والأفكار او المواقف او الأشخاص	أ-الإقناع	ب-الاذعان	ج-الحجاج	د-الحوار
2	هو حوار من اجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره ومن اجل حصول التسليم بالرأي الاخر دون إكراه	أ-الحجاج القديم	ب-الحجاج الجديد	ج-الاقناع	د-الحوار
3	من مهارات واداب الحوار	أ-الإصغاء	ب-الاحترام	ج-ترتيب الأفكار	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها غير متعاون وشديد الانتقاد	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	مهام الميسر	أ-تحقيق أهداف الفريق	ب-تيسير العمل	ج-تحفيز الأعضاء	د-جميع ما سبق
6	من نتائج المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج-المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-اتخاذ القرار	ب-الحوار	ج-المشكلة	د-الحجاج
8	العمل المثمر الذي يؤدي للتطوير والبناء والتقدم ويكون تحت مظلة الدولة ومؤسساتها	أ-العمل الفردي	ب-العمل الجماعي	ج-الجماعات السرية الضالة	د-جميع ما سبق
9	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
10	يوجد فيها فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر آخر	أ-المناظرة	ب-الحجاج القديم	ج-الحجاج الجديد	د-الحوار

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
النموذج ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول: أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-

الاجابة	العبارة
	1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام
	2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي
	3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة
	4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع
	5-يهدف الججاج الجديد إلى الإذعان والإقناع
	6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع
	7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر
	8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم
	9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار
	10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الججاج القديم	ب-الججاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	ايجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والممانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الججاج القديم	د-الججاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفانل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اختبار مادة التفكير الناقد للصف الاول الثانوي
الفترة الاولى
نموذج اجابة ب

درجة الطالب/ة

الدرجة من 20

أسم الطالب/ة :

رقم الشعبة :

السؤال الأول : أسئلة الصواب والخطأ

10

في الفقرات من (1-10) ضع حرف (ص) امام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة ثم ظلل في ورقة الاجابة:-.

العبارة	الاجابة
1-يعتمد موضوع المناظرة على الافحام والالزام	خ
2-الجدل العقيم يعتمد على التمسك بالرأي	ص
3-من صفات المفكر الناقد انه يكتفي بما لديه من معلومات والاعتماد على خبراته السابقة	خ
4-احدى مراحل تركيز عمل الفريق الصراع	ص
5-يهدف الججاج الجديد إلى الإذعان والإقناع	ص
6-المناظرة تركز على حل المشكلة المطروحة لا على الشخص الممانع	ص
7- الحوار يوجد فيه فائز وخاسر يفوز شخص بعرض حجة أقوى ويخسر الآخر	خ
8-المفكر الناقد يتصف بالهدوء وعدم التسرع في اصدار الحكم	ص
9-مرحلة صنع القرار هي اول مراحل اتخاذ القرار	ص
10-التفكير الحيادي يعتمد على جمع المعلومات والارقام دون تحليل او تاويل شخصي	ص

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد .

10

اختر الاجابة الصحيحة في الفقرات من (1-10) ثم ظلل في ورقة الإجابة الحرف المناسب :

1	عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وفهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ-المناظرة	ب-الاذعان	ج-الأقناع	د-الحوار
2	اصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم القضية	أ-الججاج القديم	ب-الججاج الجديد	ج-اتخاذ القرار	د-الحوار
3	اركان الحوار	أ-الموضوع	ب-اطراف الحوار	ج-اللغة	د-جميع ما سبق
4	شخصية قد تواجهك خلال الحوار ابرز أساليب حوارها يرى انه دوما على حق ولا يغير ابدا وجهة نظره	أ-المرتاب المتشكك	ب-المتعصب	ج-المتصيد للأخطاء	د-العنيد
5	إيجابيات العمل الفرقي	أ-تقاسم المهام	ب-جودة النتائج	ج -التشارك والتعاون	د-جميع ما سبق
6	طرفا المناظرة	أ-المدعي والمانع	ب-الافحام والالزام	ج -المحاورة والجدل	د-الدعوى والموقف
7	المفكر الناقد يحرص دوما على لغة الحوار وعلى الحفاظ على	أ-انت مخطئ	ب-اتفهم وجهة نظرك ولكن..	ج -نحن متفقون على عدم الاتفاق	د- هذا ليس منطقيا
8	الحوار هو	أ-جدل عقيم	ب-خصومة وتعصب	ج -موافقه تامه دون اعتراض	د-محاولة فهم طريقة اخرى للنظر الى شي ما
9	هي العوائق التي تمنع المعطيات من الوصول للهدف المنشود	أ-المشكلة	ب-اتخاذ القرار	ج -الججاج القديم	د-الججاج الجديد
10	العناية بعناصر القوة وتوقع النجاح وتهوين المشاكل والاهتمام بالفرص المتاحة واستغلالها	أ-التفكير العاطفي	ب-التفكير المتفانل	ج -التفكير الابداعي	د-التفكير الشامل

اسم الطالب.....
الصف.....
الدرجة.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١٠	١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه	أ- يتسرع في إصدار الأحكام	ب- يتخذ القرارات بعشوائية	ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة
	٢/ من معوقات حل المشكلات	أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث	ب- تشخيص المعطيات	ج- التفكير الحذر
	٣/ من مهارات التفكير الإبداعي	أ- التوضيح	ب- إدراك التفاصيل	ج- التقويم
	٤/ من استراتيجيات حل المشكلات	أ- غياب التخطيط	ب- التفكير الشامل	ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث
	٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً	أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الاستنباطي	ج- الحجاج بالمماثلة
	٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه	أ- العمل الجماعي	ب- الحوار	ج- اتخاذ القرار
	٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل	أ- التسرع في قبول الأحكام	ب- الموضوعية والانفتاح العقلي	ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحدة
	٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـ	أ- تعدد الأهداف	ب- غياب الإثراء المتبادل	ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر
	٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في:	أ- التوصل لحل وسط	ب- وجود فائز بحجة أقوى	ج- أنها تبادلية على نحو عميق
	١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق	أ- الإبداع	ب- البرهان	ج- الحجاج

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠	١	التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة
	٢	من إيجابيات العمل الجماعي التعاون
	٣	يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما
	٤	قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي
	٥	تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١- أذكر خطوات صنع القرار ؟

٢- اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟