تم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ
١٥٧ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩ ١٤٤٣/٨٠٦٦

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٠٦٦
ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهـرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس الأول	أحكام النون الساكنة والتنوين	٨
الدرس الثاني	الإظهار	١٢
الدرس الثالث	حروف الإظهار (أ، هـ)	١٧
الدرس الرابع	حروف الإظهار (ع، ح)	٢٢
الدرس الخامس	حروف الإظهار (غ، خ)	٢٧
الدرس السادس	الإدغـام	٣٢
الدرس السابع	الإدغـام بغنـة	٣٨
الدرس الثامن	الإدغام بغير غنة	٤٤
الدرس التاسع	الإقلاب	٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام النون الساكنة والتنوين

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أحدِّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسمهما.

٢ أبيِّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين.

٣ أتعرَّف على أحكام النون الساكنة والتنوين.

تمهيد

أتأمَّل النون في المثالين الآتيين:

(أَنْهَرٌ) و (جَنًى) ألاحظ:

أن الأولى: .....

والثانية: .....

إذًا الأولى هي التي سنتعلَّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًّا، ووصلًا لا وقفًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أقارن بين النون الساكنة والتنوين وأبيِّن الفرق بينهما في الجدول الآتي مستعينًا بالكلمات والعبارات الآتية:

(أصلية ـ زائدة ـ ثابتة في اللفظ فقط ـ ثابتة في اللفظ والخط ـ ثابتة في الوصل والوقف ـ ثابتة في الوصل فقط).

رقم	النون الساكنة	التنوين
١		
٢		
٣		

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات:

الأولى: الضمتان (ٌ).

الثانية: الفتحتان (ً).

الثالثة: الكسرتان (ٍ).

الأمثلة

	المثال	التوضيح
النون الساكنة	﴿مِّنْهُم﴾ ﴿أَنْعَمْتُ﴾ ﴿ٱلدُّنْيَا﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة، لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر.
التنوين	﴿غَفُورٌ﴾ ﴿غَفُورًا﴾ ﴿غَفُورٍ﴾	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نونًا ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين:

﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾ مِّن وَرَآئِهِمْ جَهَنَّمُ ۖ وَلَا يُغْنِى عَنْهُم مَّا كَسَبُوا۟ شَيْـًٔا وَلَا مَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠﴾ ﴾.

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
كَأَن	وَيْلٌ	شَيْـًٔا	أَثِيمٍ

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمَّل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر:

﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ﴿٧﴾ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٨﴾ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٩﴾ ﴾[1].

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، وهي:

(١) سورة الجاثية، الآيات ٧-٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

س٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين.

أمثلة للنون الساكنة	أمثلة للتنوين

س٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

معلومات إثرائية

بين النون الساكنة والتنوين فروق، هي:

١ أن النون الساكنة تكون وسط الكلمة وآخرها، وأما التنوين فلا يكون إلا آخرها.

٢ أن النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحروف، وأما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء.

٣ أن النون الساكنة تثبت وصلاً ووقفًا، وأما التنوين فلا يكون إلا في الوصل.

٤ أن النون الساكنة تثبت في الخط واللفظ، وأما التنوين فلا يكون إلا في اللفظ.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

الإظهار

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتذكَّر معنى الإظهار.

٢ أتعرَّف على حروف الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

٤ أطبِّق حكم الإظهار عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۝٧ يَسْمَعُ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا ۖ فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَٰتِنَا شَيْـًٔا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝٩ مِّن وَرَآئِهِمْ جَهَنَّمُ ۖ وَلَا يُغْنِى عَنْهُم مَّا كَسَبُوا۟ شَيْـًٔا وَلَا مَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآءَ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝١٠ ﴾[1].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ ءَايَٰتِنَا﴾ وفي ﴿عَنْهُم﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ وفي ﴿هُزُوًا أُو۟لَٰٓئِكَ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين ينطقان نطقًا واضحًا من غير غنٍّ ولا تشديد.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإظهار، فما معنى الإظهار؟ ومتى تُظهر النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه؛ فيما يأتي:

(١) سورة الجاثية، الآيات ٧-١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق [١] من غير غنة كاملة.

حروف الإظهار

للإظهار ستة حروف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

نشاط ١

أحاول أن أجمع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

١ .....

٢ .....

طريقة النطق بالإظهار

أن تنطق النون الساكنة والتنوين مظهرتين من غير غنة كاملة، وذلك عند الحروف الستة.

---

(١) ويسمى (الإظهار الحلقي)، لأنه يكون عند حروف الحلق.

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ٢

أتأمَّل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿ مِّنْ حَمِيمٍ ﴾ وأدوِّن ما لاحظته.

.....

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿ يَنْـَٔوْنَ ﴾		نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أظهرت، فإذا قرأت ﴿ يَنْـَٔوْنَ ﴾، وأخرجت النون عند الهمزة فهذا هو الإظهار، وهكذا بقية الكلمات.
﴿ يَنْهَىٰ ﴾		
﴿ أَنْعَمْتَ ﴾		
﴿ وَٱنْحَرْ ﴾		
﴿ فَسَيُنْغِضُونَ ﴾		
﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾		

أستخرج حرف الإظهار من كل مثال وأدوّنه أمامه.

الشاهد:

قال الجمزوري في التحفة [1]:

للنون إن تَسْكُنْ وللتنوين ... أربعُ أحكام فَخُذ تبييني

فالأول الإظهار قبل أحرف ... للحلقِ ستٍ رُتبتْ فَلْتَعْرف

همزٌ فهاءٌ ثم عينٌ حاءُ ... مهملتانِ ثم غين خاءُ

(١) سليمان الجمزوري عالم جليل كان حيًّا سنة ١٢٠٨هـ، من مؤلفاته الشهيرة نظمه في التجويد (تحفة الأطفال) وقد شرحه بـ (فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال) وكلاهما مطبوع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

أستخرج ـ من الآيات الآتية ـ النون الساكنة أو التنوين اللَّذين حكمهما الإظهار، وأبيِّن حرف الإظهار.

١ قال الله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُتَخَطَّفُ ٱلنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ۚ أَفَبِٱلْبَٰطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ ٱللَّهِ يَكْفُرُونَ ﴿٦٧﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِٱلْحَقِّ لَمَّا جَآءَهُۥٓ ۚ أَلَيْسَ فِى جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٨﴾ ﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى يُرْسِلُ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُۥ فِى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ يَشَآءُ وَيَجْعَلُهُۥ كِسَفًا فَتَرَى ٱلْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَٰلِهِۦ ۖ فَإِذَآ أَصَابَ بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦٓ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ ﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١	مِنْ حَوْلِهِمْ	الحاء	حَرَمًا ءَامِنًا	الهمزة
٢				
٣				
٤				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٤

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إظهار للنون الساكنة، وثلاث كلمات للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١				
٢				
٣				

الخلاصة

- تظهر النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار.

التقويم

س١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(أحد، عند، من غير غنة كاملة، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، حروف).

س٢ كم عدد حروف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

س٣ لماذا سُمِّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

معلومات إثرائية

لماذا أظهرنا حروف الإظهار مع النون الساكنة والتنوين؟

والجواب: لأن مخرج حروف الإظهار بعيد عن مخرج النون الساكنة والتنوين، وكل مخرجين متباعدين فالأصل فيهما الإظهار.

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

حروف الإظهار (أ ـ هـ)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

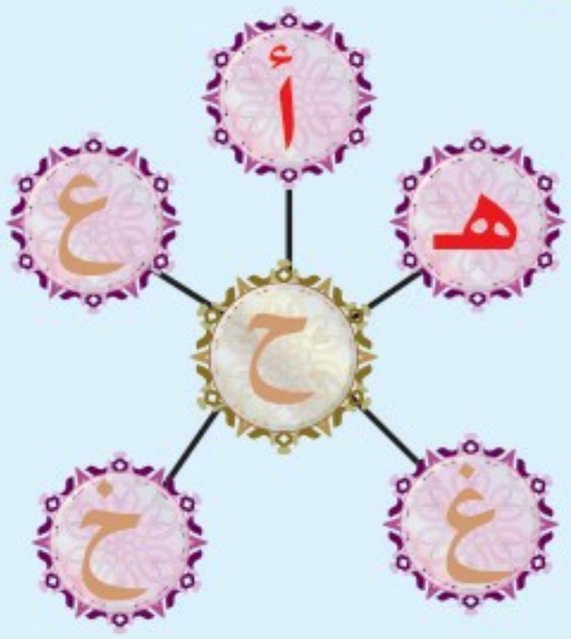
أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (أ ـ هـ)

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴾[4].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة			تَنْهَرْ	
الحرف			هـ	

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الليل، الآية ٥.
(٢) سورة الأعلى، الآية ٥.
(٣) سورة الضحى، الآية ١٠.
(٤) سورة القدر، الآية ٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحرف الأول: الهمزة.

الهمــزة هي الحــرف الأول من حـروف الإظهــار، فإذا جــاء قبلها نـون ساكنــة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿ يَنْـَٔوْنَ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ ءَامَنَ ﴾	
﴿ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الهمزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾	
﴿ طَعَامٌ إِلَّا ﴾	

الحرف الثاني: الهاء.

الهاء هو الحرف الثاني من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

المثال	التوضيح
﴿ يَنْهَىٰ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ هَاجَرَ ﴾	
﴿ قَوْمٍ هَادٍ ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف الهاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ سَلَٰمٌ هِيَ ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ عِلْمٍ هُدًى ﴾ ﴿ ٱسْكُنْ أَنتَ ﴾ ﴿ أَكِنَّةً أَن ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾
﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِيَ ﴾
﴿ عَنْ هَٰذَا ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾.

نون ساكنة مظهرة عند حرف الهمزة	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهاء	تنوين مظهر عند حرف الهمزة	تنوين مظهر عند حرف الهاء

نشاط ٢

أُمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ مِنْ هَادٍ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَآ أَنتُم بَشَرٌ تَنتَشِرُونَ ﴿٢٠﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ خَلْقُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَٰنِكُمْ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّلْعَٰلِمِينَ ﴿٢٢﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ مَنَامُكُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَٱبْتِغَآؤُكُم مِّن فَضْلِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٢٣﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦ يُرِيكُمُ ٱلْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَيُحْىِۦ بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَآ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٤﴾ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَن تَقُومَ ٱلسَّمَآءُ وَٱلْأَرْضُ بِأَمْرِهِۦ ۚ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ ٱلْأَرْضِ إِذَآ أَنتُمْ تَخْرُجُونَ ﴿٢٥﴾ ﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الهمزة أو حرف الهاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

(١) سورة الروم، الآيات ٢٠-٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ هات مثالاً للهمزة مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أوالتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿ الٓرۚ كِتَٰبٌ أُحۡكِمَتۡ ءَايَٰتُهُۥ ﴾.

ب- قال الله تعالى: ﴿ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٖ ﴾.

ج- قال الله تعالى: ﴿ أَفَمَنۡ أَسَّسَ بُنۡيَٰنَهُۥ ﴾.

د- قال الله تعالى: ﴿ وَكَانُوٓاْ أَشَدَّ مِنۡهُمۡ قُوَّةٗۚ ﴾.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

- قال تعالى: ﴿ وَجَنَّٰتٞ مِّنۡ أَعۡنَٰبٖ ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوۡمٍ هَادٖ ﴾
- قال تعالى: ﴿ وَأَيَّامًا ءَامِنِينَ ﴾
- قال تعالى: ﴿ فَمَا لَهُۥ مِنۡ هَادٖ ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

حروف الإظهار (ع - ح)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

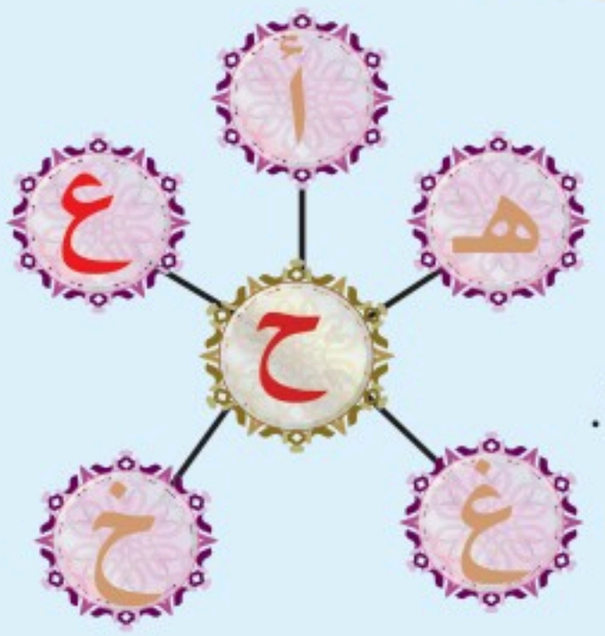
أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (ع-ح).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة العلق، الآية ٢.
(٢) سورة التكاثر، الآية ٨.
(٣) سورة الطلاق، الآية ٣.
(٤) سورة النبأ، الآية ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحرف الثالث: العين.

العين هو الحرف الثالث من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿أَنْعَمْتَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف العين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِنْ عَمَلٍ﴾	
﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف العين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾	
﴿عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾	

الحرف الرابع: الحاء.

الحاء هو الحرف الرابع من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

المثال	التوضيح
﴿وَٱنْحَرْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِن لَّدُنْ حَكِيمٍ﴾	
﴿لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الحاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	
﴿شَيْءٍ حَسِيبًا﴾	

نشاط ١

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ مِّنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِۦ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَآجُّوكَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ مَنْ عَمِلَ ﴾ ﴿ شَفَٰعَةً حَسَنَةً ﴾ ﴿ مُّسَوَّمَةً عِندَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ ﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ .

نون ساكنة مظهرة عند حرف العين	نون ساكنة مظهرة عند حرف الحاء	تنوين مظهر عند حرف العين	تنوين مظهر عند حرف الحاء

نشاط ٢

أمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿مَنْ عَمِلَ﴾ ﴿وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ﴿مِنْ حِسَابِهِم﴾ ﴿غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ ءَايَٰتِنَا لَا يَخۡفَوۡنَ عَلَيۡنَآۗ أَفَمَن يُلۡقَىٰ فِي ٱلنَّارِ خَيۡرٌ أَم مَّن يَأۡتِيٓ ءَامِنٗا يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۚ ٱعۡمَلُواْ مَا شِئۡتُمۡۖ إِنَّهُۥ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلذِّكۡرِ لَمَّا جَآءَهُمۡۖ وَإِنَّهُۥ لَكِتَٰبٌ عَزِيزٞ ﴿٤١﴾ لَّا يَأۡتِيهِ ٱلۡبَٰطِلُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَلَا مِنۡ خَلۡفِهِۦۖ تَنزِيلٞ مِّنۡ حَكِيمٍ حَمِيدٖ ﴿٤٢﴾ مَّا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدۡ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِن قَبۡلِكَۚ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغۡفِرَةٖ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٖ ﴿٤٣﴾﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

(١) سورة فصلت، الآيات ٤٠-٤٣.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

التقويم

س١ هات مثالاً للعين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿مَّا لَهُم بِهِۦ مِنْ عِلْمٍ﴾.

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ زَلْزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَىْءٌ عَظِيمٌ﴾.

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا﴾.

د- وقال الله تعالى: ﴿وَكَانُوا۟ يَنْحِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا﴾.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

- قال تعالى: ﴿وَيُتَخَطَّفُ ٱلنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾
- قال تعالى: ﴿أَمَدَّكُم بِأَنْعَٰمٍ وَبَنِينَ﴾
- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ نَبَؤٌا۟ عَظِيمٌ﴾
- قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعْدًا حَسَنًا﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

حروف الإظهار (غ - خ)

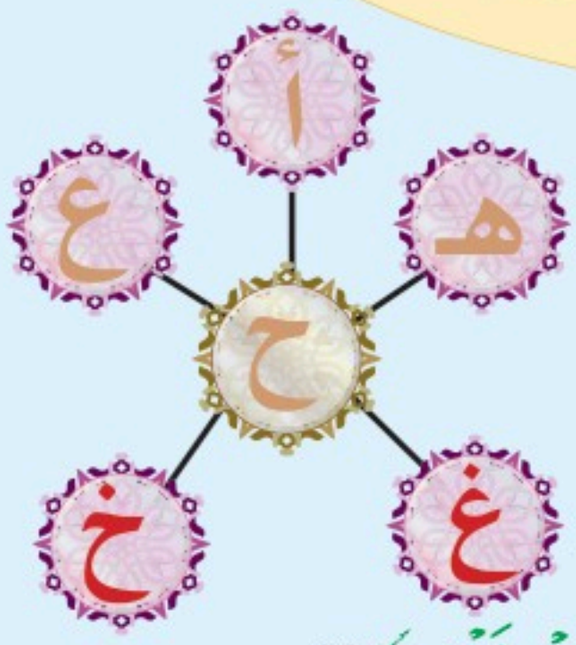
أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حرفي الإظهار (غ - خ).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإظهار.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الحاقة، الآية ٣٦.
(٢) سورة القلم، الآية ٣.
(٣) سورة قريش، الآية ٤.
(٤) سورة الزلزلة، الآية ٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحرف الخامس: الغين.

الغين هو الحرف الخامس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة

المثال	التوضيح
﴿فَسَيُنْغِضُونَ﴾[1]	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الغين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِّنْ غِلٍّ﴾	
﴿قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الغين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿لَعَفُوٌّ غَفُورٌ﴾	
﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾	

الحرف السادس: الخاء.

الخاء هو الحرف السادس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

المثال	التوضيح
﴿ٱلْمُنْخَنِقَةُ﴾[2]	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِّنْ خَيْرٍ﴾	
﴿عَلِيمًا خَبِيرًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾	
﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾	

(١) ولا نظير لها في القرآن.

(٢) ولا نظير لها في القرآن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أربط بين حرف الإظهار ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿دَيْنٍ غَيْرَ مُضَآرٍّ﴾.

٢ ﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾.

٣ ﴿مَّآءً غَدَقًا﴾.

٤ ﴿نِدَآءً خَفِيًّا﴾.

٥ ﴿مِّمَّنْ خَلَقَ﴾.

٦ ﴿عَمَلٌ غَيْرُ صَٰلِحٍ﴾.

٧ ﴿مِّنْ خِلَٰفٍ﴾.

٨ ﴿مِنْ غَيْرِكُمْ﴾.

غ

خ

نشاط ٢

أمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإظهار:

﴿مِنْ غَيْرِ﴾ ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ ﴿مِنْ خَشْيَةِ﴾ ﴿مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

١ قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿جَزَآؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِىَ رَبَّهُۥ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم مَّآ أُرْسِلْتُ بِهِۦٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّى قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُۥ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾﴾[٤].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

---

(١) سورة القارعة، الآية ٨.
(٢) سورة البينة، الآية ٨.
(٣) سورة فصلت، الآية ٨.
(٤) سورة هود، الآيتان ٥٧-٥٨.

التقويم

س١ هات مثالاً للغين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثًا لها مع التنوين.

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أوالتنوين من مخرجهما بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿فَسَيُنۡغِضُونَ إِلَيۡكَ رُءُوسَهُمۡ﴾ .

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ .

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَمَآ أُهِلَّ لِغَيۡرِ ٱللَّهِ بِهِۦ وَٱلۡمُنۡخَنِقَةُ﴾ .

د- وقال الله تعالى: ﴿أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ يَوۡمَئِذٍ خَيۡرٞ مُّسۡتَقَرّٗا وَأَحۡسَنُ مَقِيلٗا﴾ .

س٣ ضع خطًّا تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وبيِّن السبب في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿وَٱلۡأَرۡضَ فَرَشۡنَٰهَا فَنِعۡمَ ٱلۡمَٰهِدُونَ ٤٨ وَمِن كُلِّ شَيۡءٍ خَلَقۡنَا زَوۡجَيۡنِ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٤٩ فَفِرُّوٓاْ إِلَى ٱللَّهِۖ إِنِّي لَكُم مِّنۡهُ نَذِيرٞ مُّبِينٞ ٥٠ وَلَا تَجۡعَلُواْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَۖ إِنِّي لَكُم مِّنۡهُ نَذِيرٞ مُّبِينٞ ٥١﴾.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السادس

الإدغـــــام

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أذكر معنى الإدغام.

٢ أحدِّد قسمي الإدغام وحروف كل قسم.

٣ أعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام.

٤ أطبِّق حكم الإدغام عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَـَٔاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن زَكَوٰةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾[1].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَن يَشَآءُ ﴾، وفي ﴿ مِّن رِّبًا ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ ﴾، وفي ﴿ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ﴾، وفي ﴿ رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ ﴾.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين لم يظهرا في النطق، بينما نُطِقَ الحرفُ الذي بعدهما مشدَّدًا.

(١) سورة الروم، الآيات ٣٧-٣٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدَّدًا كالحرف الثاني.

حروف الإدغام

للإدغام ستة حروف، وهي:

ي	ر	م	ل	و	ن
الياء	الراء	الميم	اللام	الواو	النون

نشاط ١

أتأمَّل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ مَن يَعْمَلُ ﴾ وأدوِّن ما لاحظت.

.....

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
المجموعة الأولى	﴿ مَن يَقُولُ ﴾	ي	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿ مِن مَّالٍ ﴾ فقد جعلت النون ميمًا، بأن أدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشددًا، وإذا قرأت ﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾ فقد جعلت النون واوًا وأدغمتها لكن بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدًا مشددًا. وهذا هو الإدغام.
	﴿ مِن مَّالٍ ﴾		
	﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾		
	﴿ إِن نَّقُولُ ﴾		
المجموعة الثانية	﴿ مِن رَّبِّهِمْ ﴾		
	﴿ أَن لَّن ﴾		

أستخرج حرف الإدغام من كل مثال وأدوِّنه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول : إدغام بغنة.

حروفه: له أربعة حروف مجموعة في كلمة (**ينمو**).

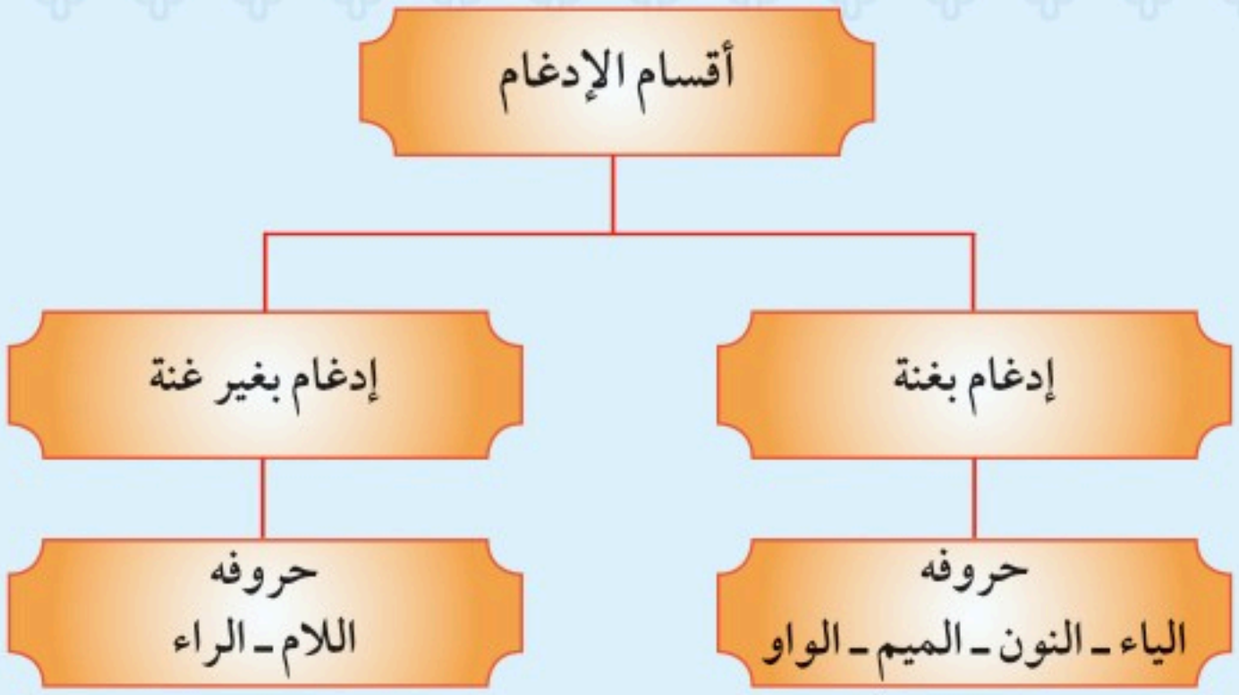
أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني : إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: **اللام والراء**.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الشاهد :

قال الجمزوري في تحفة الأطفال: [1]

والثان: إدغامٌ بستَّة أَتَتْ ... في (يَرْمُلُون) عندهم قد ثبَتَتْ
لكنها قسمان قسمٌ يُدْغَما ... فيه بغُنَّة بـ(ينمو) علما
إلا إذا كانا بكلْمَة فلا ... تُدْغِمْ كـ(دُنْيا) ثم (صِنْوَان) تلا
والثانِ: إدغامٌ بغيرِ غُنَّهْ ... في (اللام والرا) ثم كَرِّرَنَّهْ

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذين حكمهما الإدغام، وأبيِّن حرف الإدغام، ونوعه.

قال الله تعالى: ﴿ مَّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِى وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ۖ فِيهَآ أَنْهَٰرٌ مِّن مَّآءٍ غَيْرِ ءَاسِنٍ وَأَنْهَٰرٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُۥ وَأَنْهَٰرٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٍ لِّلشَّٰرِبِينَ وَأَنْهَٰرٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى ۖ وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ ۖ كَمَنْ هُوَ خَٰلِدٌ فِى ٱلنَّارِ وَسُقُوا۟ مَآءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَآءَهُمْ ﴿١٥﴾ ﴾ .

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						
٤						

نشاط ٣

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة، أو للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١						
٢						
٣						

الخلاصة

- تدغم النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإدغام.
- حروف الإدغام ستة حروف، مجموعة في كلمة (يرملون).
- ينقسم الإدغام قسمين:

١- إدغام بغنة، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (ينمو).

٢- إدغام بغير غنة، وله حرفان، وهما: اللام، والراء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ ما تعريف الإدغام؟

س٢ أكمل ما يأتي:

حروف الإدغام ستة جمعت في كلمة ..... للإدغام بغنة: الياء، و.....،

و.....، و.....، وللإدغام بغير غنة:..... والراء.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة؛ فيما يأتي:

أ ـ ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة. ( )

ب ـ عدد حروف الإدغام خمسة حروف. ( )

ج ـ جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة (ينمو). ( )

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

الإدغام بغنة

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

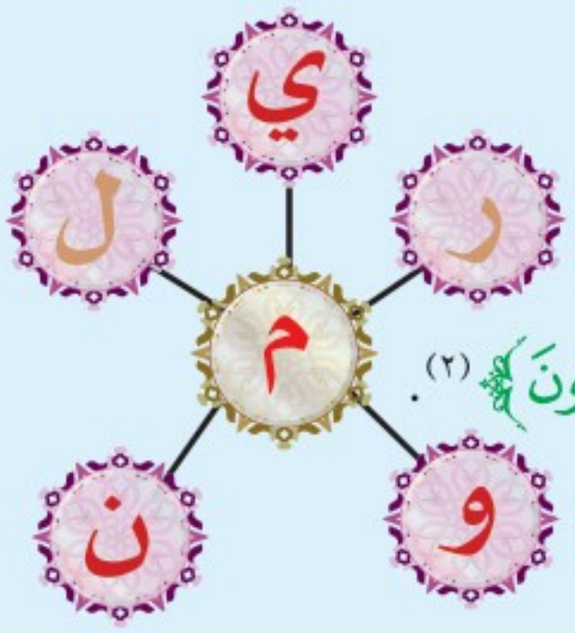
١ أتعرَّف على حروف الإدغام بغنة.

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغنة.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة.

٤ أطبِّق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿تَنزِيلٌ مِّنَ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النحل، الآية ٥٣.
(٢) سورة التغابن، الآية ١٦.
(٣) سورة فصلت، الآية ٢.
(٤) سورة النازعات، الآية ٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تعريف الغُنّة

الغُنَّة: صوت يخرج من الخيشوم [١] .

ومقدار الغُنَّة: حركتان.

حروف الإدغام بغُنّة

الإدغام بغُنّة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (**ينمو**)، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿مَن يَقُولُ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿مِّن نِّعْمَةٍ﴾	ن	
﴿مِن مَّآءٍ﴾	م	
﴿مِن وَاقٍ﴾	و	

(١) الخيشوم هو: التجويف المنجذب إلى داخل الفم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المثال	الحرف	التوضيح
﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴾	ن	
﴿ نِعْمَةً مِّنَّا ﴾	م	
﴿ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴾	و	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، وأبيِّن حرف الإدغام.

١ قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُم مَّثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ ۖ هَل لَّكُم مِّن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُم مِّن شُرَكَآءَ فِى مَا رَزَقْنَٰكُمْ فَأَنتُمْ فِيهِ سَوَآءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ۚ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغنة للنون الساكنة أو للتنوين.

١ .....

٢ .....

٣ .....

نشاط ٣

ننقسم وزملائي إلى أربع مجموعات، ونعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإدغام بغنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال خمس أو عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإدغام بغنة:

﴿مَن يَعۡمَلۡ﴾ ﴿مِن مَّالٍ﴾ ﴿مَّالٍ وَبَنِينَ﴾ ﴿يَوۡمَئِذٖ مُّسۡفِرَةٞ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغنة:

قال تعالى: ﴿هَلۡ أَتَىٰ عَلَى ٱلۡإِنسَٰنِ حِينٞ مِّنَ ٱلدَّهۡرِ لَمۡ يَكُن شَيۡـٔٗا مَّذۡكُورًا ١ إِنَّا خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٍ أَمۡشَاجٖ نَّبۡتَلِيهِ فَجَعَلۡنَٰهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًا ٢ إِنَّا هَدَيۡنَٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرٗا وَإِمَّا كَفُورًا ٣ إِنَّآ أَعۡتَدۡنَا لِلۡكَٰفِرِينَ سَلَٰسِلَاْ وَأَغۡلَٰلٗا وَسَعِيرًا ٤ إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ يَشۡرَبُونَ مِن كَأۡسٖ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ٥ عَيۡنٗا يَشۡرَبُ بِهَا عِبَادُ ٱللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفۡجِيرٗا ٦ يُوفُونَ بِٱلنَّذۡرِ وَيَخَافُونَ يَوۡمٗا كَانَ شَرُّهُۥ مُسۡتَطِيرٗا ٧ وَيُطۡعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسۡكِينٗا وَيَتِيمٗا وَأَسِيرًا ٨ إِنَّمَا نُطۡعِمُكُمۡ لِوَجۡهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمۡ جَزَآءٗ وَلَا شُكُورًا ٩ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوۡمًا عَبُوسٗا قَمۡطَرِيرٗا ١٠ فَوَقَىٰهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ ٱلۡيَوۡمِ وَلَقَّىٰهُمۡ نَضۡرَةٗ وَسُرُورٗا ١١ وَجَزَىٰهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةٗ وَحَرِيرٗا ١٢﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الياء، أو النون، أو الميم، أو الواو، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغنة.
- يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك إلا في أربع كلمات في القرآن، وهي:

﴿ٱلدُّنۡيَا﴾ و﴿قِنۡوَانٞ﴾ و﴿صِنۡوَانٞ﴾ و ﴿بُنۡيَٰنٞ﴾

(١) سورة الإنسان، الآيات ١-١٢.

وزارة التعليم

التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغنة؟ وما هي؟

س٢ اقرأ الآية الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام بغنة وبيِّن سببه.

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ .

س٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

معلومات إثرائية

ينطق بعضهم الإدغام في الواو والياء مثل: ﴿مَن يَعۡمَلۡ﴾، و ﴿مِن وَالٍ﴾ ينطقهما واوًا خالصة وياءً خالصة، وهذا خطأ، والصواب نطقهما مع الغنة من الخيشوم، لا من الفم، وبمقدار حركتين.

وزارة التعليم
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن
الإدغـــام بـغـيـر غـنـة

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

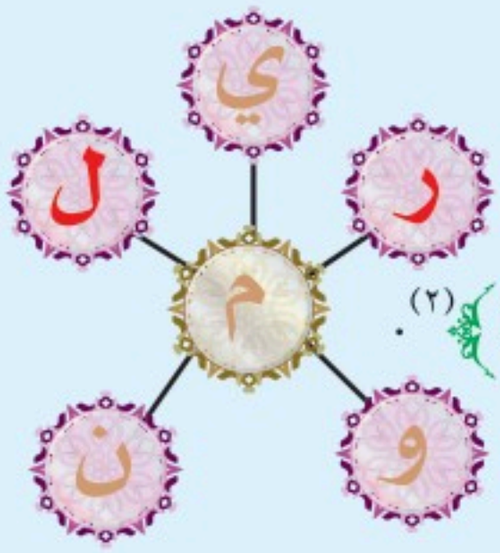
١ أتعرَّف على حروف الإدغام بغير غنة.

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغير غنة.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.

٤ أطبِّق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.

تمهيد



١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذًا لَّآتَيْنَٰهُم مِّن لَّدُنَّآ أَجْرًا عَظِيمًا﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآيـة	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف				

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء، الآية ٦٧.
(٢) سورة فاطر، الآية ٢.
(٣) سورة يس، الآية ٣٢.
(٤) سورة الحج، الآية ٦٥.

وزارة التعليم

حروف الإدغام بغير غنة

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإن الحكم هو الإدغام من غير غنة.

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَن لَّن﴾	ل	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الساكنة هو الإدغام بغير غنة.
﴿مِن رَّبِّهِمْ﴾	ر	
﴿مَتَٰعًا لَّكُمْ﴾	ل	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.
﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	ر	

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، وأبيِّن حرف الإدغام.

١ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾.

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَكُمْ خَلَٰٓئِفَ ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِى مَآ ءَاتَىٰكُمْ ۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلْعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌۢ ﴿١٦٥﴾ ﴾.

٣ قال الله تعالى: ﴿ لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ ﴾.

٤ قال الله تعالى: ﴿ مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ ﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٢

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغير غنة للنون الساكنة أو للتنوين.

١ .....

٢ .....

٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

ننقسم أنا وزملائي إلى مجموعتين، ونعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإدغام بغير غنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإدغام بغير غنة:

﴿مِّن لَّدُنْهُ﴾ ﴿مِن رَّحْمَةِ﴾ ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغير غنة:

قال الله تعالى: ﴿يَٰحَسْرَةً عَلَى ٱلْعِبَادِ ۚ مَا يَأْتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُوا۟ بِهِۦ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٣٠﴾ أَلَمْ يَرَوْا۟ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴿٣١﴾ وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٣٢﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ ٱلْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ ۖ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَٰجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۢبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾ وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾﴾[1].

(١) سورة يس، الآيات ٣٠-٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الخلاصة

- إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام، أو الراء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغير غنة.

التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

س٢ سجِّل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

الإظهار　　الإدغام بغنة　　الإدغام بغير غنة

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام بغير غنة، وبيِّن سببه.

أ - قال الله تعالى: ﴿ زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ ﴾.

ب- قال الله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾.

ج- قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلۡهُدَىٰٓ ﴾.

معلومات إثرائية

يستثنى من الإدغام بغير غنة موضع واحد هو:

﴿ مَنۡۜ رَاقٖ ﴾ في سورة القيامة، ففيه السكت، ويلزم منه الإظهار؛ ووجهه: بيان الكلمتين بيانًا تامًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الإقـــلاب

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتذكَّر معنى الإقلاب.

٢ أتعرَّف على حرف الإقلاب.

٣ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإقلاب.

٤ أعطي أمثلة على حكم الإقلاب.

٥ أطبِّق حكم الإقلاب عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾ ﴾[1].

٢ قال الله تعالى: ﴿ فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴾[2].

٣ قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ ﴾[3].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ مِنۢ بَعْدِ ﴾، وفي ﴿ بِذَنۢبِهِمْ ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ ﴾.

---

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٥.

(٢) سورة الملك، الآية ١١.

(٣) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاًّ من النون الساكنة والتنوين قُلِبَا ميمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قَلْب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مع الغنة والإخفاء.

حروفه

للإقلاب حرف واحد، وهو: الباء.

ب

نشاط ١

أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال ﴿عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ وأدوِّن ما لاحظته.

.....

طريقة النطق به

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقًا شديدًا ولا مفرجة الشفتين، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَنۢبِئۡهُم﴾	ب	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿أَنۢ بُورِكَ﴾		
﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾	ب	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميمًا، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿سَمِيعَۢا بَصِيرًا﴾		

الشاهد :

قال الجمزوري في التحفة : [1]

والثالث: الإقلاب عند الباء ... ميمًا بغنة مع الإخفاء

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب وأبيِّن حرفه.

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍۭ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۖ فَتِلْكَ مَسَٰكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَن مِّنۢ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا ۖ وَكُنَّا نَحْنُ ٱلْوَٰرِثِينَ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنۢبَآءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيْبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٣

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إقلاب للنون الساكنة، أو للتنوين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإقلاب:

﴿أَنۢبِئۡهُم﴾ ﴿مِّنۢ بَاقِيَةٖ﴾ ﴿كَلِمَةٗ بَاقِيَةٗ﴾ ﴿وَاقِعُۢ بِهِمۡ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإقلاب:

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمۡ أَهۡلَكۡنَا مِن قَرۡيَةِۭ بَطِرَتۡ مَعِيشَتَهَاۖ فَتِلۡكَ مَسَٰكِنُهُمۡ لَمۡ تُسۡكَن مِّنۢ بَعۡدِهِمۡ إِلَّا قَلِيلٗاۖ وَكُنَّا نَحۡنُ ٱلۡوَٰرِثِينَ﴾[1].

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتۡ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَنۢبَآءُ يَوۡمَئِذٖ فَهُمۡ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾[2].

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيۡبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾[3].

الخلاصة

- تقلب النون الساكنة والتنوين ميمًا إذا جاء بعدهما حرف الباء.
- للإقلاب حرف واحد، وهو الباء.
- علامة الإقلاب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة، أو بدلًا عن إحدى حركتي التنوين.

(١) سورة القصص، الآية ٥٨.
(٢) سورة القصص، الآية ٦٦.
(٣) سورة فاطر، الآية ٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب:

(النون الساكنة، والإخفاء، ميمًا، أو التنوين، إقلاب، مع الغنة)

س٢ بَيِّن ما يأتي:

أ ـ ما يميِّز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف.

ب ـ ما يميِّز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف.

ج ـ ما يميِّز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

س٣ أصل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب)؛ فيما يلي:

(أ)	(ب)
قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾	إظهار.
قال تعالى: ﴿ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ ﴾	إدغام بغنة.
قال تعالى: ﴿ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخۡشَىٰ ﴾	إدغام بغير غنة.
قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحۡوَىٰ ﴾	إقلاب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

ربما نطق بعضهم الإقلاب فَمَطَّ شفتيه إلى الأمام وفتحهما، وهذا خطأ من وجهين:

١ أن الميم لم تنطق.

٢ إحداث حرف مَدٍّ أثناء النطق ولا يوجد مَدٌّ هنا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهـرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس الأول	الإخفاء	٦٠
الدرس الثاني	حروف الإخفاء (ت، ث، ف، ق، ك)	٦٧
الدرس الثالث	حروف الإخفاء (ج، د، ذ، ز)	٧٣
الدرس الرابع	حروف الإخفاء (س، ش، ص، ض، ط، ظ)	٧٨
الدرس الخامس	أحكام الميم الساكنة	٨٧
الدرس السادس	الإخفاء الشفوي	٩١
الدرس السابع	إدغام المثلين الصغير	٩٧
الدرس الثامن	الإظهار الشفوي	١٠٢
الدرس التاسع	حروف الإظهار الشفوي (أ، ت، ث، ن، ي)	١٠٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإخفاء

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتذكَّر معنى الإخفاء.

٢ أتعرَّف على حروف الإخفاء.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.

٤ أطبِّق حكم الإخفاء عند التلاوة.

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَٰهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ كَذَٰلِكَ ٱلنُّشُورُ ﴿٩﴾ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ جَمِيعًا ۚ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرْفَعُهُۥ ۚ وَٱلَّذِينَ يَمْكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۖ وَمَكْرُ أُو۟لَٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ ﴿١٠﴾ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَٰجًا ۚ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦ ۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾[1].

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ مَن كَانَ ﴾ وفي ﴿ مِّن تُرَابٍ ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ سَحَابًا فَسُقْنَٰهُ ﴾ وفي ﴿ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾.

(١) سورة فاطر، الآيات ٩-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين أُخفِيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام.

وهذا حكم تجويدي يسمى **الإخفاء**، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تخفى النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإخفاء

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطًا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

نشاط ١

١ أبيِّن المقصود بالحرف الأول والحرف الثاني.

٢ من تعريف الإخفاء بأنه: (إخفاء الحرف الأول عند الثاني مع الغنة).

المقصود بالحرف الأول	المقصود بالحرف الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، وهي:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

نشاط ٢

يحاول كل طالب منّا أن يجمع حروف الإخفاء السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

١ .....

٢ .....

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غيرَ مُظْهَرَين إظهارًا محضًا ولا مُدْغَمَين إدغامًا محضًا. بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام عارِيَيْن عن التشديد مع بقاء الغُنَّة فيهما، ولْيُحْتَرَزْ من إلصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون، وطريق الخلاص من ذلك هو إبعاد اللسان قليلاً عن الثنايا العليا عند النطق بالإخفاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ مِّنكُم ﴾	ك	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فأخفيت النون الساكنة، بمعنى أن ذات النون ذهبت من النطق وبقيت صفتها وهي الغنة بمقدار حركتين. ويسمى الإخفاء الحقيقي.
٢	﴿ مِن قَبْلُ ﴾		
٣	﴿ أَندَادًا ﴾		
٤	﴿ حَلَٰلًا طَيِّبًا ﴾		في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فأخفيت النون الساكنة المنقلبة عن التنوين، بمعنى أن ذات النون ذهبت من النطق وبقيت صفتها وهي الغنة بمقدار حركتين. ويسمى الإخفاء الحقيقي.
٥	﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾		
٦	﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾		

أستخرج حرف الإخفاء من كل مثال وأدَوِّنه أمامه.

الشاهد:

قال الجمزوري في التحفة: [١]

والرابع: الإخفاء عند الفاضل ... من الحروف واجبٌ للفاضل
في خمسة منْ بعد عَشْر رَمْزُها ... في كلْم هذا البيت قد ضَمَّنْتُها
صِفْ ذا ثَنا كَمْ جاد شَخْصٌ قد سَما ... دُمْ طَيِّبًا زِدْ في تقى ضع ظالمًا

نشاط ٣

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبيِّن حرف الإخفاء.

١ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنجَيْنَٰكُمْ وَأَغْرَقْنَآ ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَٰعَدْنَا مُوسَىٰٓ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص٣.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

ٱتَّخَذۡتُمُ ٱلۡعِجۡلَ مِنۢ بَعۡدِهِۦ وَأَنتُمۡ ظَٰلِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوۡنَا عَنكُم مِّنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ﴾.

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَدٗاۗ سُبۡحَٰنَهُۥۖ بَل لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ كُلّٞ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

نشاط ٤

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إخفاء للنون الساكنة، أو للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الخلاصة

- تخفى النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإخفاء.
- حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، مجموعة في أوائل كلمات هذا البيت:

صِفْ ذا ثَنا كَمْ جاد شَخْصٌ قد سَما دُمْ طَيِّبًا زِدْ في تقى ضع ظالمًا

- يسمى هذا الإخفاء: الإخفاء الحقيقي.

التقويم

س١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

س٢ استخرج أمثلة الأحكام التجويدية التي درستها، ورتبها وفق ورودها في الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿ أَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ جَنَّٰتُ ٱلْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ فَسَقُواْ فَمَأْوَىٰهُمُ ٱلنَّارُ كُلَّمَآ أَرَادُوٓاْ أَن يَخْرُجُواْ مِنْهَآ أُعِيدُواْ فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُواْ عَذَابَ ٱلنَّارِ ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٠﴾ ﴾.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

معلومات إثرائية

للإخفاء ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى: ما كان قريبًا من الإظهار، وذلك عند الكاف، والقاف.

المرتبة الثانية: ما كان قريبًا من الإدغام، وذلك عند الدال، والتاء، والطاء.

المرتبة الثالثة: ما كان وسطًا بين الإظهار والإدغام، وذلك عند باقي حروف الإخفاء، وهي: الصاد، والسين، والزاي، والثاء، والظاء، والجيم، والضاد، والشين، والذال، والفاء.

ويتلقى ذلك عن القراء المتقنين.

قال الشيخ إبراهيم السمنودي رحمه الله:[1]

وقارَبَ الإظهارَ عند أَوَّلَيْ ... كَمْ قَرَّ والإدغامَ دَوْمًا تِلْوَ طَيْ

ووَسَطٌ صِدْقٌ سَمَا زاهٍ ثَنَا ... ظَلَّ جَلِيلاً ضِفْ شَرِيفًا ذا فِنَا

(١) التحفة السمنودية «لآلئ البيان، في تجويد القرآن» للشيخ إبراهيم السمنودي، انظر كتاب: جامع الخيرات، ص٦٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

حروف الإخفاء (ت ـ ث ـ ف ـ ق ـ ك)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإخفاء (ت ـ ث ـ ف ـ ق ـ ك).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذيْن حكمهما الإخفاء.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.

٤ أطبِّق حكم الإخفاء عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ﴾[٤].

٥ وقال الله تعالى: ﴿ تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴾[٥].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مُخفى، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة المزمل، الآية ٢٠.
(٢) سورة النبأ، الآية ١٤.
(٣) سورة الضحى، الآية ٦.
(٤) سورة البينة، الآية ٣.
(٥) سورة القدر، الآية ٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

من حروف الإخفاء: **التاء، والثاء، والفاء، والقاف، والكاف.**

إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ت	﴿يَنتَهُواْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف التاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَن تَقُولَ﴾	
	﴿زَرْعًا تَأْكُلُ﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف التاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ث	﴿مَنثُورًا﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الثاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِن ثَمَرَةٍ﴾	
	﴿أَزْوَٰجًا ثَلَٰثَةً﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الثاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ف	﴿ٱنفِرُواْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الفاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِن فَوَاقٍ﴾	
	﴿خَٰلِدًا فِيهَا﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الفاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحرف	المثال	التوضيح
ق	﴿يَنقَلِبْ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف القاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِن قَبْلُ﴾	
	﴿سَمِيعٌ قَرِيبٌ﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف القاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ك	﴿أَنكَالًا﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الكاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَن كَانَ﴾	
	﴿وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾	في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حرف الكاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

نشاط ١

أُمَثِّل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إخفاء النون الساكنة عند حرف التاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

ب إخفاء التنوين عند حرف القاف.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

نشاط ٢

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿يُنفِقُونَ﴾.

٢ ﴿أُنثَىٰ﴾.

٣ ﴿إِن كُنتُمْ﴾.

٤ ﴿أَن كَانَ﴾.

٥ ﴿مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ﴾.

٦ ﴿مِّنكُم﴾.

٧ ﴿مِن تُرَابٍ ثُمَّ﴾.

ث

ف

ك

نشاط ٣

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبيِّن حرف الإخفاء.

قال الله تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء:

﴿أَن تَقُولَ﴾ ﴿أَزْوَٰجًا ثَلَٰثَةً﴾ ﴿ٱنفِرُواْ﴾ ﴿يَنقَلِبُ﴾ ﴿مَن كَانَ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ كل واحد من الطلاب الآيات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء:

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَٰثُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ لَا يَسْتَوِي مِنكُم مَّنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ ٱلْفَتْحِ وَقَٰتَلَ ۚ أُوْلَٰٓئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ ٱلَّذِينَ أَنفَقُواْ مِنۢ بَعْدُ وَقَٰتَلُواْ ۚ وَكُلًّا وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾ مَّن ذَا ٱلَّذِي يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥ وَلَهُۥٓ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ يَوْمَ تَرَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَٰنِهِم بُشْرَىٰكُمُ ٱلْيَوْمَ جَنَّٰتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١٢﴾﴾[1].

٢ قال الله تعالى: ﴿أَفَرَءَيْتُمُ ٱللَّٰتَ وَٱلْعُزَّىٰ ﴿١٩﴾ وَمَنَوٰةَ ٱلثَّالِثَةَ ٱلْأُخْرَىٰٓ ﴿٢٠﴾ أَلَكُمُ ٱلذَّكَرُ وَلَهُ ٱلْأُنثَىٰ ﴿٢١﴾ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰٓ﴾[2].

الخلاصة

○ إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما **التاء**، أو **الثاء**، أو **الفاء**، أو **القاف**، أو **الكاف**، فإن حكم النون الساكنة والتنوين هو الإخفاء.

(١) سورة الحديد، الآيات ١٠-١٢.
(٢) سورة النجم، الآيات ١٩-٢٢.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

التقويم

س١ اقرأ الآية الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية التي درستها، وبيِّن سببها.

قال تعالى: ﴿قُلْ يَٰعِبَادِىَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُوا۟ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا۟ مِن رَّحْمَةِ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾﴾.

س٢ قارن بين الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء من حيث الحروف.

س٣ سَجِّل ملحوظاتك خلال هذا الأسبوع لأكثر الأخطاء التجويدية التي يقع فيها زملاؤك الطلاب عند التلاوة، وناقشها مع معلمك.

معلومات إثرائية

ربما تَلَفَّظَ بعضهم بالإخفاء على هيئة واحدة في جميع حروف الإخفاء، وذلك بِمَدِّ اللسان وهذا خطأ، والصواب أن تنطق على ثلاث مراتب كما تقدم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

حروف الإخفاء (ج ـ د ـ ذ ـ ز)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإخفاء (ج ـ د ـ ذ ـ ز).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.

٤ أطبِّق حكم الإخفاء عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ وَلَٰكِن جَعَلْنَٰهُ نُورًا نَّهْدِى بِهِۦ مَن نَّشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِىٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴾[٤].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مُخفى، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الشورى، الآية ٥٢.
(٢) سورة البقرة، الآية ١٠٧.
(٣) سورة المسد، الآية ٣.
(٤) سورة الشمس، الآية ٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

من حروف الإخفاء: الجيم، والدال، والذال، والزاي.

إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ج	﴿أَنجَىٰكُم﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الجيم، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مَن جَآءَ﴾	
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الجيم، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
د	﴿أَندَادًا﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الدال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِن دَآبَّةٍ﴾	
	﴿قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الدال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الذال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِّن ذِكْرٍ﴾	
	﴿سِرَاعًا ذَٰلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الذال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحرف	المثال	التوضيح
ز	﴿أَنزَلَ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الزاي، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِّن زَوَالٍ﴾	
	﴿يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الزاي، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

نشاط ١

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿سَبِيلًا ذَٰلِكَ﴾ ﴿مِن جُوعٍ﴾ ﴿مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ﴾ ﴿أَن جَآءَكُمُ﴾ ﴿مِن دَآبَّةٍ﴾
﴿مَتَٰعٌ زَبَدٌ﴾ ﴿عَن دِينِهِۦ﴾ ﴿أَبَدًا ذَٰلِكَ﴾

نون ساكنة مخفاة عند حرف الجيم	نون ساكنة مخفاة عند حرف الدال	تنوين مخفى عند حرف الذال	تنوين مخفى عند حرف الزاي

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبيِّن حرف الإخفاء.

١ قال الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ ٱلْمَوْتِ ۗ وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۖ فَمَن زُحْزِحَ عَنِ ٱلنَّارِ وَأُدْخِلَ ٱلْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ۗ وَمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا مَتَٰعُ ٱلْغُرُورِ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٢ قال الله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ﴾ .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء:

﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ ﴿ قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾ ﴿ مَّن ذَا ٱلَّذِى ﴾ ﴿ أَنزَلَ ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإخفاء:

١ قال الله تعالى: ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝١٠ وَذَرْنِى وَٱلْمُكَذِّبِينَ أُو۟لِى ٱلنَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ۝١١ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا وَجَحِيمًا ۝١٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ وَٱلْجِبَالُ وَكَانَتِ ٱلْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ۝١٤ ﴾[1].

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَإِن مِّن شَىْءٍ إِلَّا عِندَنَا خَزَآئِنُهُۥ وَمَا نُنَزِّلُهُۥٓ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ۝٢١ وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَٰحَ لَوَٰقِحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَسْقَيْنَٰكُمُوهُ وَمَآ أَنتُمْ لَهُۥ بِخَٰزِنِينَ ۝٢٢ ﴾[2].

(١) سورة المزمل، الآيات ١٠-١٤.
(٢) سورة الحجر، الآيتان ٢١-٢٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الخلاصة

- إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما **الجيم**، أو **الدال**، أو **الذال**، أو **الزاي**، فإن حكم النون الساكنة والتنوين هو الإخفاء.

التقويم

س١ صَنِّف الأمثلة الآتية حسب الحكم التجويدي الذي تنتمي إليه.

﴿شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿مَن يَشَآءُ﴾ ﴿مِّنْ خَلْقٍ﴾ ﴿مِنۢ بَعْدُ﴾

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، وانطق النون الساكنة أو التنوين عند **الجيم والدال والذال والزاي** نطقًا صحيحًا:

أ- قال الله تعالى: ﴿وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُۥٓ أَجْمَعِينَ﴾.

ب- قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لِلَّهِ أَندَادًا لِّيُضِلَّ عَن سَبِيلِهِۦ﴾.

ج- قال الله تعالى: ﴿ٱنطَلِقُوٓاْ إِلَىٰ ظِلٍّ ذِى ثَلَٰثِ شُعَبٍ﴾.

د- قال الله تعالى: ﴿فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا﴾.

س٣ قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم وسببه.

﴿ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِۦ﴾ ﴿أَن تَبِيدَ﴾ ﴿عَلِيمٌۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ﴾ ﴿فَسَيُنْغِضُونَ﴾

معلومات إثرائية

الفرق بين الإخفاء والإدغام:

أن الإدغام يكون معه التشديد، والإخفاء لا تشديد فيه، ويكون أيضًا عند الحروف، بخلاف الإدغام فهو في الحروف، فيقال: أخفيت النون عند القاف مثلاً، وأدغمت النون في الراء.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

حروف الإخفاء (س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإخفاء (س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ).

٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء.

٤ أطبِّق حكم الإخفاء عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِن شِرْكٍ ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ﴾[4].

٥ وقال الله تعالى: ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾[5].

٦ وقال الله تعالى: ﴿ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا ﴾[6].

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مُخفى، وأحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة الطارق، الآية ٥.
(٢) سورة سبأ، الآية ٢٢.
(٣) سورة الشرح، الآية ٧.
(٤) سورة الزمر، الآية ٤١.
(٥) سورة الانشقاق، الآية ١٩.
(٦) سورة الكهف، الآية ٢٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

من حروف الإخفاء: السين، والشين، والصاد، والضاد، والطاء، والظاء.

إذا جاء قبل هذه الحروف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
س	﴿نَنسَخْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف السين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَن سَيَكُونُ﴾	
	﴿وَرَجُلًا سَلَمًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف السين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ش	﴿يَنشُرْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الشين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مَن شَآءَ﴾	
	﴿شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الشين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ص	﴿يَنصُرْكُمْ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الصاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿أَن صَدُّوكُمْ﴾	
	﴿رِيحًا صَرْصَرًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الصاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

الحرف	المثال	التوضيح
ض	﴿مَّنضُودٍ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الضاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مَّن ضَلَّ﴾	
	﴿قَوْمًا ضَآلِّينَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الضاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الطاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِّن طِينٍ﴾	
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الطاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ظ	﴿يَنظُرُ﴾	جاءت النون الساكنة في هذين المثالين وجاء بعدها حرف الظاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿مِّن ظَهِيرٍ﴾	
	﴿مَثَلًا ظَلَّ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده حرف الظاء ، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿سَلَٰمًا سَلَٰمًا﴾

٢ ﴿شَيۡءٖ شَهِيدٞ﴾

٣ ﴿يَنظُرُ﴾

٤ ﴿صَعِيدٗا طَيِّبٗا﴾

٥ ﴿قَوۡمٗا ضَآلِّينَ﴾

٦ ﴿يَنصُرۡكُمۡ﴾

٧ ﴿ظِلّٗا ظَلِيلٗا﴾

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، وأبيِّن حرف الإخفاء.

١ قال الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُواْ مِمَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ حَلَٰلٗا طَيِّبٗا﴾.

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَلۡيَخۡشَ ٱلَّذِينَ لَوۡ تَرَكُواْ مِنۡ خَلۡفِهِمۡ ذُرِّيَّةٗ ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيۡهِمۡ فَلۡيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡيَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدًا﴾.

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَسۡـَٔلُواْ ٱللَّهَ مِن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٗا ٣٢﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء:

﴿سَلَٰمًا سَلَٰمًا﴾ ﴿شَيۡءٖ شَهِيدٞ﴾ ﴿يَنصُرُكُمۡ﴾

﴿قَوۡمًا ضَآلِّينَ﴾ ﴿يَنظُرُ﴾ ﴿صَعِيدٗا طَيِّبٗا﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإخفاء:

١ قال الله تعالى: ﴿ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦۖ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ١٢٥ وَإِنۡ عَاقَبۡتُمۡ فَعَاقِبُواْ بِمِثۡلِ مَا عُوقِبۡتُم بِهِۦۖ وَلَئِن صَبَرۡتُمۡ لَهُوَ خَيۡرٞ لِّلصَّٰبِرِينَ ١٢٦﴾[1].

٢ وقال الله تعالى: ﴿هَٰذَا كِتَٰبُنَا يَنطِقُ عَلَيۡكُم بِٱلۡحَقِّۚ إِنَّا كُنَّا نَسۡتَنسِخُ مَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ٢٩﴾[2].

٣ وقال الله تعالى: ﴿هَلۡ يَنظُرُونَ إِلَّآ أَن تَأۡتِيَهُمُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ أَوۡ يَأۡتِيَ رَبُّكَ أَوۡ يَأۡتِيَ بَعۡضُ ءَايَٰتِ رَبِّكَۗ يَوۡمَ يَأۡتِي بَعۡضُ ءَايَٰتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفۡسًا إِيمَٰنُهَا لَمۡ تَكُنۡ ءَامَنَتۡ مِن قَبۡلُ أَوۡ كَسَبَتۡ فِيٓ إِيمَٰنِهَا خَيۡرٗاۗ قُلِ ٱنتَظِرُوٓاْ إِنَّا مُنتَظِرُونَ ١٥٨﴾[3].

(١) سورة النحل، الآيتان ١٢٥-١٢٦.
(٢) سورة الجاثية، الآية ٢٩.
(٣) سورة الأنعام، الآية ١٥٨.

٤ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ رَسُولَۢا ١٥ ﴾[1].

الخلاصة

○ إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدهما **السين**، أو **الشين**، أو **الصاد**، أو **الضاد**، أو **الطاء**، أو **الظاء**، فإن حكم النون الساكنة والتنوين هو الإخفاء.

التقويم

س١ مَثِّل لكل حرف من حروف الإخفاء الحقيقي الآتية:

س ظ ص ط ش ض

س٢ صَوِّب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الإظهار يُسمَّى حلقيًّا، لأن حروفه الستة تخرج من بين الشفتين.

ب- الإدغام بغنة يُسمَّى إدغامًا كاملاً.

ج- ﴿ فَأَنزَلۡنَا ﴾ نون ساكنة أتى بعدها (الزّاي) حكمها الإقلاب.

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم بيِّن حكمها التجويدي.

أ- ﴿ زَوۡجِۭ بَهِيجٖ ﴾.

ب- ﴿ وَذَٰلِكَ يَوۡمٞ مَّشۡهُودٞ ﴾.

ج- ﴿ جَنَّٰتٞ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡكَبِيرُ ﴾.

د- ﴿ لِمَنۡ خَشِيَ رَبَّهُۥ ﴾.

---

(١) سورة المزمل، الآية ١٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

يلاحظ في الغنة حال الإخفاء وغيره أنها تتبع الحرف الذي بعدها فإن كان مفخمًا فخمت، وإن كان مرققًا رققت، ولذا قالوا:

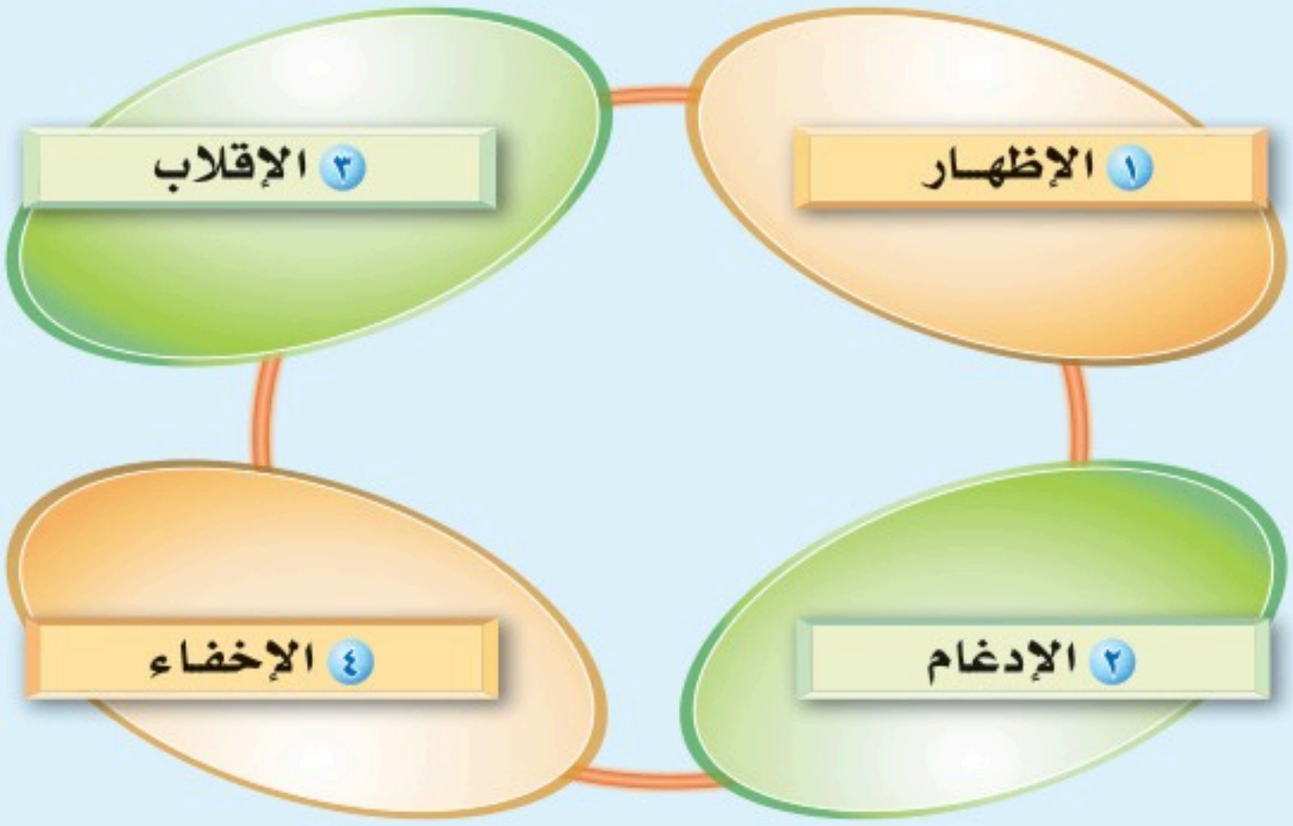
..... وتَتْبَعُ الأَلِفْ ما قَبْلَها والعكسُ في الغَنِّ أُلِفْ [1]

(١) هذا جزء من بيت ورد في متن التحفة السمنودية (لآلئ البيان) للشيخ إبراهيم السمنودي، انظر كتاب: جامع الخيرات، ص٦٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تدريب على جميع أحكام النون الساكنة والتنوين

سبق أن تعلمت أن للنون الساكنة والتنوين مع حروف الهجاء أربعة أحكام هي:



فاقرأ الآيات الكريمات الآتية مطبقًا ما تجده فيها من أحكام النون الساكنة والتنوين، مع تدوين ذلك في الجدول المقابل:

قال تعالى: ﴿ صٓ وَٱلْقُرْءَانِ ذِى ٱلذِّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴿٢﴾ كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ فَنَادَوا۟
وَّلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴿٣﴾ وَعَجِبُوٓا۟ أَن جَآءَهُم مُّنذِرٌ مِّنْهُمْ ۖ وَقَالَ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا سَٰحِرٌ كَذَّابٌ ﴿٤﴾ أَجَعَلَ ٱلْءَالِهَةَ إِلَٰهًا
وَٰحِدًا ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ عُجَابٌ ﴿٥﴾ وَٱنطَلَقَ ٱلْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ ٱمْشُوا۟ وَٱصْبِرُوا۟ عَلَىٰٓ ءَالِهَتِكُمْ ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ يُرَادُ ﴿٦﴾
مَا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِى ٱلْمِلَّةِ ٱلْءَاخِرَةِ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا ٱخْتِلَٰقٌ ﴿٧﴾ أَءُنزِلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكْرُ مِنۢ بَيْنِنَا ۚ بَلْ هُمْ فِى شَكٍّ مِّن ذِكْرِى ۖ
بَل لَّمَّا يَذُوقُوا۟ عَذَابِ ﴿٨﴾ أَمْ عِندَهُمْ خَزَآئِنُ رَحْمَةِ رَبِّكَ ٱلْعَزِيزِ ٱلْوَهَّابِ ﴿٩﴾ أَمْ لَهُم مُّلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ
وَمَا بَيْنَهُمَا ۖ فَلْيَرْتَقُوا۟ فِى ٱلْأَسْبَٰبِ ﴿١٠﴾ جُندٌ مَّا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ مِّنَ ٱلْأَحْزَابِ ﴿١١﴾ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ
وَفِرْعَوْنُ ذُو ٱلْأَوْتَادِ ﴿١٢﴾ وَثَمُودُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَٰبُ لْـَٔيْكَةِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلْأَحْزَابُ ﴿١٣﴾ إِن كُلٌّ إِلَّا كَذَّبَ
ٱلرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابِ ﴿١٤﴾ وَمَا يَنظُرُ هَٰٓؤُلَآءِ إِلَّا صَيْحَةً وَٰحِدَةً مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ ﴿١٥﴾ ﴾ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المثال	الحكم	السبب
﴿ عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴾	إدغام بغنة	وجود تنوين بعده واو، والواو من حروف الإدغام بغنة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

أحكام الميم الساكنة

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أحدِّد معنى الميم الساكنة.

٢ أتعرَّف على أحكام الميم الساكنة.

٣ أميِّز مواضع أحكام الميم الساكنة.

تمهيد

﴿ قُمْتُمْ ﴾ مْ

﴿ أَمَرَ ﴾ مَ مِ مُ

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى والحرف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف، ماذا ستلاحظ؟

سترى أنَّ الأولى: .....

والثانية: .....

إذًا الأولى هي التي سنتعلَّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها .

مثل: ﴿ هُم بِهِۦ ﴾ و﴿ أَم مَّن ﴾ و﴿ قُمْتُمْ ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ٩ دَعۡوَىٰهُمۡ فِيهَا سُبۡحَٰنَكَ ٱللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمۡ فِيهَا سَلَٰمٞۚ وَءَاخِرُ دَعۡوَىٰهُمۡ أَنِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٠ ۞ وَلَوۡ يُعَجِّلُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ ٱلشَّرَّ ٱسۡتِعۡجَالَهُم بِٱلۡخَيۡرِ لَقُضِيَ إِلَيۡهِمۡ أَجَلُهُمۡۖ فَنَذَرُ ٱلَّذِينَ لَا يَرۡجُونَ لِقَآءَنَا فِي طُغۡيَٰنِهِمۡ يَعۡمَهُونَ ﴾[1].

أستخرج من الآيات السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

(١) سورة يونس: الآيات ٩-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أحكـــام المـــيـــم الســـاكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:

الشاهد:

قال الجمزوري[١]:

أحكامها ثلاثةٌ لِمَنْ ضَبَطْ ... إخفاءٌ إدْغَامٌ وإظهارٌ فَقَطْ

(١) تحفة الأطفال للشيخ سليمان الجمزوري، ص٤.

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة، كما في الجدول الآتي:

رقم	مجال المقارنة	الجـواب
١	عدد أحكام النون الساكنة والتنوين	
٢	عدد أحكام الميم الساكنة	
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين	
٤	أحكام الميم الساكنة	

التقويم

س١ ما تعريف الميم الساكنة؟

س٢ اذكر ثلاثة أمثلة للميم الساكنة، وثلاثة أمثلة للميم المتحركة.

س٣ ما أحكام الميم الساكنة؟

معلومات إثرائية

الميم الساكنة تكون:

في وسط الكلمة مثل: ﴿قُمْتُمْ﴾[1].

وفي آخرها مثل: ﴿عَلَيْهِمْ﴾[2].

وفي الاسم مثل: ﴿ٱلْحَمْدُ﴾[3].

وفي الفعل مثل: ﴿تُمْسُونَ﴾[4].

وفي الحرف مثل: ﴿أَمْ لَمْ﴾[5].

(١) سورة المائدة: الآية ٦. (٢) سورة الفاتحة: الآية ٢. (٣) سورة الفاتحة: الآية ٢.
(٤) سورة الروم: الآية ١٧. (٥) سورة المؤمنون: الآية ٦٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السادس
الإخفاء الشفوي

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الإخفاء الشفوي.

٢ أتعرَّف على حرف الإخفاء الشفوي.

٣ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإخفاء الشفوي.

٤ أعطي أمثلة على حكم الإخفاء الشفوي.

٥ أطبِّق حكم الإخفاء الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴾[1].

استخرج الميم الساكنة والميم المتحركة:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة	الميم المتحركة

(١) سورة يونس: الآية ٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

.....

.....

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطًا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد، مع بقاء الغنة.

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

أ	**ب**	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

طريقة النطق بالإخفاء الشفوي

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقًا شديدًا ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُم بِهِۦ ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿ هُم بَـٰرِزُونَ ﴾		

فكِّر:

هل تلاحظ فرقًا بين نطق الإخفاء مع الميم الساكنة، ونطق القلب مع النون الساكنة؟ وَضِّح ذلك.

.....

.....

نشاط ١

أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبيِّن السبب:

الآيـة	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	سبب الإخفاء
﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ ﴾		
﴿ وَٱتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَـٰنٍ ﴾		
﴿ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الآيــة	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	سبب الإخفاء
﴿ وَأَمْدَدْنَٰهُم بِفَٰكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ ﴾		
﴿ فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ﴾		
﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ ﴾		

الشاهد :

قال الجمزوري:[1]

فالأولُ: الإخفاءُ عند الباءِ ... وَسَمِّهِ الشَّفَوِيَّ لِلْقُرَّاءِ

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء الشفوي:

﴿ فَٱحْكُم بَيْنَهُم ﴾ ﴿ هُم بِهِۦ ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإخفاء الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَٱعْتَصِمُوا۟ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۟ ۚ وَٱذْكُرُوا۟ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم
مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ
وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ
تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الباء، فإنَّنا نخفي الميم عند الباء، ويكون حكمها الإخفاء الشفوي.
- الإخفاء تصاحبه الغنة بمقدار حركتين.

التقويم

س١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

س٢ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

س٣ مثِّل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة.

(١) سورة آل عمران: الآيات ١٠٢ - ١٠٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

س٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإخفاء الشفوي:

أ – قال الله تعالى : ﴿ تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ ﴾.[1]

ب – قال الله تعالى : ﴿ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾.[2]

ج – قال الله تعالى : ﴿ بَأْسُهُم بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ﴾.[3]

د – قال الله تعالى : ﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ ﴾.[4]

معلومات إثرائية

سمّي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًّا؛ لأنَّ الميم والباء يخرجان من الشفتين.

يلاحظ في الأمثلة أنَّ الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

(١) سورة الممتحنة: الآية ١.
(٢) سورة الجمعة: الآية ٨.
(٣) سورة الحشر : الآية ١٤.
(٤) سورة الملك: الآية ١٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

إدغام المثلين الصغير

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى إدغام المثلين الصغير.

٢ أتعرَّف على حرف إدغام المثلين الصغير.

٣ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها إدغام المثلين الصغير .

٤ أعطي أمثلة على حكم إدغام المثلين الصغير.

٥ أطبِّق حكم إدغام المثلين الصغير عند التلاوة.

تمهيد

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
مْ	مَ مِ مُ

ماذا تلاحظ على الميم في المجموعة الأولى والميم في المجموعة الثانية؟

.....

.....

تعريف إدغام المثلين الصغير

إدغام المثلين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدَّدًا مع الغنة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حـــرفـه

لإدغام المثلين الصغير حرف واحد وهو (الميم).

	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

طريقة النطق بإدغام المثلين الصغير

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم متحركة فإنَّنا ندخلهما في بعضهما حتى يصبحان ميمًا واحدة مشددة، مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ﴾، وأُدَوِّن ما لاحظته.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	المثال	الحرف	
١	﴿أَم مَّن﴾	م	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُم مِّن﴾		
٣	﴿لَهُم مَّا﴾		

الشاهد:

قال الجمزوري:[1]

والثانِ: إدغامٌ بِمِثْلِها أَتَى ... وَسَمِّ إدغامًا صغيرًا يا فَتَى

نشاط ٢

أستخرج الإدغام وحرفه من الآيات، وأبيِّن السبب:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	موضع الميم المتحركة	حرف الإدغام	سبب الإدغام
﴿أَم مَّنْ أَسَّسَ بُنْيَـٰنَهُۥ﴾				
﴿وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا﴾				
﴿كُلُوا۟ وَتَمَتَّعُوا۟ قَلِيلًا إِنَّكُم مُّجْرِمُونَ﴾				
﴿بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ﴾				
﴿وَأَسْقَيْنَـٰكُم مَّآءً فُرَاتًا﴾				
﴿وَٱلَّذِينَ هُم مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ﴾				

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً إدغام المثلين الصغير:

﴿كَم مِّن﴾ ، ﴿أَم مَّن﴾ ، ﴿لَكُم مَّا﴾ .

ثانياً: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين إدغام المثلين الصغير تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿ فَٱسۡتَفۡتِهِمۡ أَهُمۡ أَشَدُّ خَلۡقًا أَم مَّنۡ خَلَقۡنَآۚ إِنَّا خَلَقۡنَٰهُم مِّن طِينٖ لَّازِبِۭ ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى : ﴿ وَقِفُوهُمۡۖ إِنَّهُم مَّسۡـُٔولُونَ ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيۡكُم مِّن سُلۡطَٰنِۭۖ بَلۡ كُنتُمۡ قَوۡمٗا طَٰغِينَ ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى : ﴿ فَوَٰكِهُۖ وَهُم مُّكۡرَمُونَ ﴾[4].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم، فإنَّنا ندغمهما بحيث يصبحان حرفًا واحدًا مشدَّدًا ويسمى (إدغام المثلين الصغير).
- لإدغام المثلين الصغير حرف واحد، وهو الميم.

(١) سورة الصافات : الآية ١١.
(٢) سورة الصافات: الآية ٢٤.
(٣) سورة الصافات: الآية ٣٠.
(٤) سورة الصافات: الآية ٤٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ ما تعريف إدغام المثلين الصغير؟

س٢ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إدغام الميم الساكنة؟

س٣ مَثِّل بثلاثة أمثلة على إدغام الميم الساكنة.

س٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت إدغام المثلين الصغير:

أ- قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ﴾[1].

ب- قال الله تعالى: ﴿ وَقَدْ كَفَرُوا۟ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ ﴾[2].

ج- قال الله تعالى: ﴿ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾[3].

د- قال الله تعالى: ﴿ وَإِن تَتَوَلَّوْا۟ كَمَا تَوَلَّيْتُم مِّن قَبْلُ ﴾[4].

معلومات إثرائية

- سمي هذا الإدغام بإدغام المثلين بالصغير، لأنَّه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.
- ويسمى بإدغام المتماثلين، لأنَّ الميم الساكنة مثل الميم المتحركة.
- ويصح أن يطلق عليه (إدغام شفوي بغنة)، فالشفوي لأنَّ الميم شفوية، وبغنة لأنَّ الغنة مركبة في جسم الميم.

(١) سورة الروم: الآية ٢٠.
(٢) سورة الممتحنة: الآية ١.
(٣) سورة الأنفال: الآية ٧٤.
(٤) سورة الفتح: الآية ١٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الإظهار الشفوي

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الإظهار الشفوي.

٢ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ (١).

استخرج الميم الساكنة، والميم المتحركة.

الميم الساكنة	الميم المتحركة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

(١) سورة الحديد: الآية ١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

.....

.....

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة كاملة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

نشاط ١

حروف الإظهار الشفوي هي:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أجمع حروف الإظهار الشفوي في جملة مفيدة.

.....

.....

طريقة النطق بالإظهار الشفوي

إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي، فإن الميم تنطق واضحة من غير غنة كاملة.

نشاط ٣

أتأمل الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا﴾، وأُدَوِّن ما لاحظته.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿ أَمْتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالُكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	
٥	﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾	ح	

نشاط ٤

أستخرج من الآيات أمثلة على الإظهار الشفوي وحروفه كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ﴾			
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾			
﴿ وَمَن لَّمْ يُؤْمِنْ ﴾			
﴿ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾			
﴿ وَكُنتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾			
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾			
﴿ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ ٱلسَّوْءِ ﴾			
﴿ وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ ﴾			
﴿ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ جَنَّٰتٍ ﴾			

الشاهد:

قال الجمزوري[1]:

والثالث: الإظهارُ في البَقِيَّهْ ... مِنْ أَحْرُفٍ وَسَمِّها شَفْوِيَّهْ

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الهجاء (ما عدا الميم والباء)، فإنَّ حكمها الإظهار.
- سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأنَّ الميم تخرج من الشفة.

التقويم

س١ رَتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار).

س٢ ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟

س٣ لماذا سُمِّي الإظهار بالإظهار الشفوي؟

(١) تحفة الأطفال، ص ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

حروف الإظهار الشفوي على قسمين:

١. قسم يأتي بعد الميم منفصلاً عنها في كلمة أخرى، وذلك في ثمانية حروف هي: (ج، ذ، ظ، ف، خ، ق، غ، ص).

٢. قسم يكون مع الميم في كلمة واحدة وفي كلمتين، وذلك في الحروف الثمانية عشر الباقية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس التاسع: حروف الإظهار الشفوي (أ ـ ت ـ ث ـ ن ـ ي)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا۟ لَهُمْ أَعْدَآءً﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَٱسْتَمْتَعْتُم﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى: ﴿أَمْثَٰلَكُم﴾ (٣).

٤ وقال الله تعالى: ﴿يُمْنَىٰ﴾ (٤).

٥ وقال الله تعالى: ﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ (٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) سورة الأحقاف: الآية ٦.
(٢) سورة الأحقاف: الآية ٢٠.
(٣) سورة محمد: الآية ٣٨.
(٤) سورة القيامة: الآية ٣٧.
(٥) سورة البقرة: الآية ٥٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

والآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

أ	ت	ث	ن	ي
الألف	التاء	الثاء	النون	الياء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمْ أَحْسَنُ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَمْتًا﴾	ت	
٣	﴿أَمْثَالُكُمْ﴾	ث	
٤	﴿تُمْنَىٰ﴾	ن	
٥	﴿عُمْيًا﴾	ي	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج من الآيات الإظهار الشفوي وأبيِّن سببه، في الجدول الآتي:

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾			
﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٍ ﴾			
﴿ وَمَن لَّمْ يُؤْمِنْ ﴾			
﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓاْ أَمْثَٰلَكُم ﴾			
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾			
﴿ بِكُمْ نَفْعًا ﴾			

نشاط ٢

أربط بين حرف الإظهار الشفوي ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾.

٢ ﴿ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾.

٣ ﴿ مَا لَمْ نُمَكِّن ﴾.

٤ ﴿ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ﴾.

٥ ﴿ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾.

٦ ﴿ أَتَىٰهُمْ نَصْرُنَا ﴾.

٧ ﴿ عَلَيْهِمْ ثُمَّ ﴾.

أ

ت

ث

ن

ي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي، وأبيِّن سبب الإظهار:

م	الحرف	الآية	سبب الإظهار
١	الهمزة (أ)		
٢	التاء (ت)		
٣	الثاء (ث)		
٤	النون (ن)		
٥	الياء (ي)		

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿هُمْ أَوْلَىٰ﴾ ، ﴿أَمْتَا﴾ ، ﴿أَمْثَٰلُهُمْ﴾.

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوٓاْ أَعْمَٰلَكُمْ ﴿٣٣﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ مَاتُواْ وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَهُمْ ﴿٣٤﴾ فَلَا تَهِنُواْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وَتَدْعُوٓاْ إِلَى ٱلسَّلْمِ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ وَٱللَّهُ مَعَكُمْ وَلَن يَتِرَكُمْ أَعْمَٰلَكُمْ ﴿٣٥﴾ إِنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا
لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَّقُواْ يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْـَٔلْكُمْ أَمْوَٰلَكُمْ ﴿٣٦﴾ إِن يَسْـَٔلْكُمُوهَا
فَيُحْفِكُمْ تَبْخَلُواْ وَيُخْرِجْ أَضْغَٰنَكُمْ ﴿٣٧﴾ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُواْ فِي سَبِيلِ
ٱللَّهِ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ وَٱللَّهُ ٱلْغَنِيُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ
وَإِن تَتَوَلَّوْاْ يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓاْ أَمْثَٰلَكُم ﴿٣٨﴾ (١).

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، أو حرف التاء، أو حرف الثاء، أو حرف النون، أو حرف الياء، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار الشفوي.

التقويم

س١ سَجِّل من حفظك مثالاً على كل من الإخفاء الشفوي، وإدغام المثلين الصغير، والإظهار الشفوي.

س٢ ابحث عن :

أ ـ ما يميز الميم الساكنة المخفاة وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

ب ـ ما يميز الميم الساكنة المدغمة وحرف إدغام المثلين الصغير في ضبط المصحف.

ج ـ ما يميز الميم الساكنة المظهرة إظهارًا شفويًّا في ضبط المصحف.

(١) سورة محمد: الآيات ٣٣-٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

س٣ ضع خطًّا تحت الكلمة التي فيها إظهارٌ شفويٌّ وبيِّن سببه.

﴿ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ ﴾ ﴿ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابُ سُندُسٍ ﴾

﴿ وَمَا ظَلَمْنَٰهُمْ ﴾ ﴿ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ ﴾

معلومات إثرائية

جميع الحروف الهجائية تقع بعد الميم الساكنة إلا ألف اللين والمد، لأنَّها ساكنة والميم ساكنة أيضًا، وعليه فالنطق غير ممكن (ولاوجود لذلك في القرآن)، ولذا قال الجمزوري [1] :

والميمُ إنْ تَسْكُنْ تَـجِيْ قبلَ الهِجَا ... لا أَلِفٍ لَيِّـنَةٍ لِذِي الحِجَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهـرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس الأول	حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج)	١١٨
الدرس الثاني	حروف الإظهار الشفوي (د، ذ، ر، ز، و)	١٢٤
الدرس الثالث	حروف الإظهار الشفوي (س، ش، ص، ض، ط، ظ)	١٣٠
الدرس الرابع	حروف الإظهار الشفوي (ف، ق، ك، ل، هـ)	١٣٦
الدرس الخامس	تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة	١٤٢
الدرس السادس	النون المشددة	١٤٥
الدرس السابع	الميم المشددة	١٥١
	تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين	١٥٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الأول: حروف الإظهار الشفوي (ع - غ - ح - خ - ج)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ أَمْعَآءَهُمْ ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ دُعَآءٍ بِهِمْ غَٰفِلُونَ ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ يَمْحَقُ ٱللَّهُ ٱلرِّبَوٰاْ ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾[٤].

٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ جَآءَهُم ﴾[٥].

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) سورة محمد: الآية ١٥.

(٢) سورة الأحقاف: الآية ٥.

(٣) سورة البقرة: الآية ٢٧٦.

(٤) سورة الذاريات: الآية ٢٨.

(٥) سورة المؤمنون: الآية ٦٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

ع	غ	ح	خ	ج
العين	الغين	الحاء	الخاء	الجيم

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿سَمْعًا﴾	ع	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْرِ﴾	غ	
٣	﴿يَمْحَقُ﴾	ح	
٤	﴿هُمْ خَيْرٌ﴾	خ	
٥	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي من الآيات في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب:

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِۖ ﴾			
﴿ أَمۡ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجۡتَرَحُواْ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾			
﴿ يُعَذِّبۡكُمۡ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾			
﴿ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ﴾			

نشاط ٢

أعطي لكل حرف من حروف الإظهار الخمسة ثلاثة أمثلة فيما يأتي:

(المجموعة الأولى) إظهار شفوي عند حرف العين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

(المجموعة الثانية) إظهار شفوي عند حرف الغين.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

(المجموعة الثالثة) إظهار شفوي عند حرف الحاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

(المجموعة الرابعة) إظهار شفوي عند حرف الخاء.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

(المجموعة الخامسة) إظهار شفوي عند حرف الجيم.

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ، ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ، ﴿ فَهُمْ غَٰفِلُونَ ﴾ ، ﴿ أَمْعَآءَهُمْ ﴾ ، ﴿ أَمْ جَعَلُواْ ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ أَن يَسْبِقُونَا ۚ سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٤﴾ ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى : ﴿ بَلَىٰٓ ۚ إِن تَصْبِرُواْ وَتَتَّقُواْ وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَٰذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُم بِخَمْسَةِ ءَالَٰفٍ مِّنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ مُسَوِّمِينَ ﴿١٢٥﴾ ﴾ (٣).

(١) سورة الصف: الآية ١١. (٢) سورة العنكبوت: الآية ٤. (٣) سورة آل عمران: الآية ١٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤ وقال الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣﴾[1].

٥ وقال الله تعالى: ﴿صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾[2].

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	سبب الإظهار
١	العين (ع)		
٢	الغين (غ)		
٣	الحاء (ح)		
٤	الخاء (خ)		
٥	الجيم (ج)		

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين، أو حرف الغين، أو حرف الحاء، أو حرف الخاء، أو حرف الجيم، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

(١) سورة المؤمنون: الآية ٣.

(٢) سورة الفاتحة: الآية ٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ مَثِّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

س٢ ضع خطًّا تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبيِّن سببه.

﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ﴾

﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ ٱللَّهِ﴾

﴿مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ﴾

﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾

﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفِرَةٌ﴾

معلومات إثرائية

ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقًا لطيفًا؛ ولا يطال في زمن نطقها، وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا من اللحن الخفي.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثاني: حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
٥ أراعي إظهار الميم الساكنة مع الواو.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ ﴾ (١).
٢ وقال الله تعالى: ﴿ إِذَا جَآءَتْهُمْ ذِكْرَىٰهُمْ ﴾ (٢).
٣ وقال الله تعالى: ﴿ فِى بَعْضِ ٱلْأَمْرِ ﴾ (٣).
٤ وقال الله تعالى: ﴿ بَيْنَهُمْ زُبُرًا ﴾ (٤).
٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْوَٰلِنَا ﴾ (٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) سورة الجاثية: الآية ٣٦.
(٢) سورة محمد: الآية ١٨.
(٣) سورة محمد: الآية ٢٦.
(٤) سورة المؤمنون: الآية ٥٣.
(٥) سورة هود: الآية ٨٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

د	ذ	ر	ز	و
الدال	الذال	الراء	الزاي	الواو

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ يُمْدِدْكُمْ ﴾	د	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ ﴾	ذ	
٣	﴿ أَمْرًا ﴾	ر	
٤	﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾	ز	
٥	﴿ أَمْوَٰتٌۢ ﴾	و	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الكريمات الإظهار الشفوي، وأبيِّن السبب:

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ذَٰلِكُمْ ﴾			
﴿ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ ٱلسَّوْءِ ﴾			
﴿ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِى رَحْمَتِهِۦٓ ﴾			
﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾			
﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ﴾			

نشاط ٢

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول:

﴿ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَٰسِعَةٍ ﴾ ﴿ فَتَقَطَّعُوٓاْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ﴾ ﴿ أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ﴿ لَهُمْ دَارُ ٱلسَّلَٰمِ ﴾ ﴿ وَلِيَلْبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾ ﴿ أُبَلِّغُكُمْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّى ﴾ ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ ﴾ ﴿ فَمِنْهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَٰذِهِۦٓ إِيمَٰنًا ﴾.

وزارة التعليم
2024 - 1446

٢

ميم ساكنة مظهرة عند حرف الدال	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الذال	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الراء	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الزاي

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	الدال (د)			
٢	الذال (ذ)			
٣	الراء (ر)			
٤	الزاي (ز)			
٥	الواو (و)			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿ رَّبُّكُمْ رَبُّ ﴾ ﴿ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ ﴾ ﴿ يُمْدِدْكُمْ ﴾ ﴿ وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِى رَحْمَتِهِۦ ۚ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمُبِينُ ﴿٣٠﴾ ﴾ (١).

٢ وقال الله تعالى : ﴿ أَتَّخَذْنَٰهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ ٱلْأَبْصَٰرُ ﴿٦٣﴾ ﴾ (٢).

٣ وقال الله تعالى : ﴿ إِن تَمْسَسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا۟ بِهَا ۖ وَإِن تَصْبِرُوا۟ وَتَتَّقُوا۟ لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْـًٔا ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿١٢٠﴾ ﴾ (٣).

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال، أو حرف الذال، أو حرف الراء، أو حرف الزاي، أو حرف الواو، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

---

(١) سورة الجاثية: الآية ٣٠.

(٢) سورة ص: الآية ٦٣.

(٣) سورة آل عمران: الآية ١٢٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

قال الله تعالى: ﴿وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُۥٓۚ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٢٤﴾ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُۚ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾﴾[1].

اقرأ الآيات الكريمة السابقة جهرًا، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

القلب	إخفاء حقيقي	إخفاء شفوي
إظهار شفوي	إدغام مثلين صغير	إظهار حلقي

معلومات إثرائية

يحذر القارئ من إخفاء الميم الساكنة عند الواو والفاء أكثر من باقي الحروف، وذلك لاتحادها مع الواو في المخرج، ولقربها من الفاء في المخرج أيضًا، ويسمى إظهارًا شفويًّا شديدًا.

قال الجمزوري:[2]

واحذر لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفي ... لِقُرْبِهَا والاتِّحَادِ فَاعْرِفِ

(١) سورة لقمان: الآيات ٢٣-٢٥.
(٢) تحفة الأطفال، ص ٤.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثالث: حروف الإظهار الشفوي (س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَيَهْدِيَكُمْ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿وَٱمْضُواْ﴾[٤].

٥ وقال الله تعالى: ﴿مُّمْطِرُنَا﴾[٥].

٦ وقال الله تعالى: ﴿وَظَنَنتُمْ ظَنَّ﴾[٦].

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحَدِّد الحرف الذي جاء بعدها.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						
الحكم التجويدي						

(١) سورة الفتح: الآية ٥.
(٢) سورة الحجرات: الآية ١٣.
(٣) سورة الفتح: الآية ٢٠.
(٤) سورة الحجر: الآية ٦٥.
(٥) سورة الأحقاف: الآية ٢٤.
(٦) سورة الفتح: الآية ١٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

س	ش	ص	ض	ط	ظ
السين	الشين	الصاد	الضاد	الطاء	الظاء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمْسًا ﴾	س	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْشَاجٍ ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَٰغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَٱمْضُواْ ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب.

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ ﴾			
﴿ أُوْلَٰٓئِكَ هُمْ شَرُّ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾			
﴿ وَلَكُمْ أَعْمَٰلُكُمْ سَلَٰمٌ ﴾			
﴿ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ ﴾			
﴿ عَلَيْهِمْ صَلَوَٰتٌ ﴾			
﴿ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا ﴾			

نشاط ٢

أضع رقم كل حرف قبل الآية التي هي مثاله من الإظهار الشفوي.

المثـال		الحروف
﴿ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَٰلِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾	١	س
﴿ رَبَّنَآ ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ ٱلْعَذَابِ ﴾	٢	ش
﴿ فَٱتَّخَذْتُمُوهُمْ سِخْرِيًّا ﴾	٣	ص
﴿ سَلَٰمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ ﴾	٤	ض
﴿ وَلَا تَقْبَلُوا۟ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا ﴾	٥	ط
﴿ وَذَٰلِكُمْ ظَنُّكُمُ ٱلَّذِى ظَنَنتُم بِرَبِّكُمْ ﴾	٦	ظ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

أعطي من حفظي ست كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحروف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	السين (س)			
٢	الشين (ش)			
٣	الصاد (ص)			
٤	الضاد (ض)			
٥	الطاء (ط)			
٦	الظاء (ظ)			

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطبِّقًا الإظهار الشفوي:

﴿إِنَّهُمْ سَآءَ﴾ ، ﴿أَكْثَرَهُمْ شَٰكِرِينَ﴾ ، ﴿كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾ ، ﴿فِيكُمْ ضَعْفًا﴾

﴿فَلْتَقُمْ طَآئِفَةٌ﴾ ، ﴿وَهُمْ ظَٰلِمُونَ﴾.

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى: ﴿ كَلَّاۚ سَيَكۡفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمۡ وَيَكُونُونَ عَلَيۡهِمۡ ضِدّٗا ٨٢ ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ ۞ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمۡ صَٰلِحٗاۚ قَالَ يَٰقَوۡمِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنۡ إِلَٰهٍ غَيۡرُهُۥۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ وَٱسۡتَعۡمَرَكُمۡ فِيهَا فَٱسۡتَغۡفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٞ مُّجِيبٞ ٦١ ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَنُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ لَّهُمۡ فِيهَآ أَزۡوَٰجٞ مُّطَهَّرَةٞۖ وَنُدۡخِلُهُمۡ ظِلّٗا ظَلِيلًا ٥٧ ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَظَلَمُواْ لَمۡ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغۡفِرَ لَهُمۡ وَلَا لِيَهۡدِيَهُمۡ طَرِيقًا ﴾[4].

٥ وقال الله تعالى: ﴿ إِن تَمۡسَسۡكُمۡ حَسَنَةٞ تَسُؤۡهُمۡ وَإِن تُصِبۡكُمۡ سَيِّئَةٞ يَفۡرَحُواْ بِهَاۖ وَإِن تَصۡبِرُواْ وَتَتَّقُواْ لَا يَضُرُّكُمۡ كَيۡدُهُمۡ شَيۡـًٔاۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعۡمَلُونَ مُحِيطٞ ١٢٠ ﴾[5].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين، أو حرف الشين، أو حرف الصاد، أو حرف الضاد، أو حرف الطاء، أو حرف الظاء، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

---

(١) سورة مريم: الآية ٨٢.
(٢) سورة هود: الآية ٦١.
(٣) سورة النساء: الآية ٥٧.
(٤) سورة النساء: الآية ١٦٨.
(٥) سورة آل عمران: الآية ١٢٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾[1].

اقرأ الآيات الكريمة السابقة قراءة صامتة، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية، وبيِّن سببها:

إخفاء حقيقي — إدغام بغير غنة — إظهار حلقي

إخفاء شفوي — إظهار شفوي

س٢ مَثِّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش — ض — ص — ط

س٣ قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب.

أ- قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُم بَارِزُونَ﴾[2].

ب- قال الله تعالى: ﴿وَءَامَنَهُم مِّنْ﴾[3].

ج- قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ﴾[4].

---

(١) سورة سبأ: الآيات ١٥-١٦.
(٢) سورة غافر: الآية ١٦.
(٣) سورة قريش: الآية ٤.
(٤) سورة الضحى: الآية ٦.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الرابع: حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل - هـ)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.
٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
٥ أراعي إظهار الميم الساكنة مع الفاء.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَن نَّكَثَ﴾ (١).
٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ (٢).
٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمْكُثُ﴾ (٣).
٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَن يَمْلِكُ﴾ (٤).
٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَٰذِهِ﴾ (٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحَدِّد الحرف الذي جاء بعده.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) سورة الفتح: الآية ١٠.
(٢) سورة الفتح: الآية ١٢.
(٣) سورة الرعد: الآية ١٧.
(٤) سورة المائدة: الآية ١٧.
(٥) سورة الفتح: الآية ٢٠.

وزارة التعليم
MINISTRY OF EDUCATION
2024 - 1446

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

ف	ق	ك	ل	هـ
الفاء	القاف	الكاف	اللام	الهاء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب.

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾			
﴿ أَمْ كُنتُمْ ﴾			
﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾			
﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَٰؤُلَاءِ ﴾			
﴿ أَوْلَٰدِكُمْ لِلذَّكَرِ ﴾			

نشاط ٢

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ ﴾ ﴿ لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾ ﴿ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَىٰ ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ ﴿ ذُوقُوا فِتْنَتَكُمْ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾.

وزارة التعليم
2024 - 1446

ميم ساكنة مظهرة عند حرف الفاء	ميم ساكنة مظهرة عند حرف القاف	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الكاف	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الهاء

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	الفاء (ف)			
٢	القاف (ق)			
٣	الكاف (ك)			
٤	اللام (ل)			
٥	الهاء (هـ)			

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطَبِّقًا الإظهار الشفوي:

﴿يَمْهَدُونَ﴾، ﴿عَنكُمْ فِئَتُكُمْ﴾، ﴿وَعِندَهُمْ قَٰصِرَٰتُ﴾، ﴿أَمْ كُنتُمْ﴾، ﴿وَحَمْلُهُۥ﴾.

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى: ﴿ فَيَأْتِيَهُم بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٠٢﴾ ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ يُلْقُونَ ٱلسَّمْعَ وَأَكْثَرُهُمْ كَٰذِبُونَ ﴿٢٢٣﴾ ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ أَمِنتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِّنَ ٱلرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَا تَجِدُوا۟ لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِۦ تَبِيعًا ﴿٦٩﴾ ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا نَٰجَيْتُمُ ٱلرَّسُولَ فَقَدِّمُوا۟ بَيْنَ يَدَىْ نَجْوَىٰكُمْ صَدَقَةً ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرُ ۚ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ءَأَشْفَقْتُمْ أَن تُقَدِّمُوا۟ بَيْنَ يَدَىْ نَجْوَىٰكُمْ صَدَقَٰتٍ ۚ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا۟ وَتَابَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾ ﴾[4].

الخلاصة

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الفاء، أو حرف القاف، أو حرف الكاف، أو حرف اللام، أو حرف الهاء، فإنَّ حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

(١) سورة الشعراء: الآية ٢٠٢.
(٢) سورة الشعراء: الآية ٢٢٣.
(٣) سورة الإسراء: الآية ٦٩.
(٤) سورة المجادلة: الآيات ١٢-١٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ بيِّن الحكم التجويدي في الأمثلة:

قال الله تعالى: ﴿ عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ مِنْهُم بَطْشًا ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ تَرَىٰهُمْ رُكَّعًا ﴾ .

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، وانطق الميم الساكنة المظهرة نطقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي ٱلتَّوْرَىٰةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي ٱلْإِنجِيلِ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَبْلَ ذَٰلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿ وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّيٓ ﴾ .

س٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب)؛ فيما يأتي:

(أ)	(ب)
هي الخالية من الحركة.	إدغام المثلين الصغير.
علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.	إظهار شفوي.
علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.	الإخفاء الشفوي.
﴿ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾ الحكم التجويدي.	الميم الساكنة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الخامس
تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة

سبق أن تعلمت أنَّ للميم الساكنة مع حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:

أقرأ الآيات الكريمات مطبقًا ما تجده فيها من أحكام الميم الساكنة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءٗ فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنٗا وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٖ مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخۡتَلَفُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلۡبَيِّنَٰتُۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ ﴿١٠٥﴾ يَوۡمَ تَبۡيَضُّ وُجُوهٞ وَتَسۡوَدُّ وُجُوهٞۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسۡوَدَّتۡ وُجُوهُهُمۡ أَكَفَرۡتُم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ فَذُوقُوا۟ ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِى
رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿١٠٧﴾ ﴾[1]

المثال	الحكم	السبب
وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ	إدغام المثلين الصغير	وجود الميم بعد الميم الساكنة

(١) سورة آل عمران: الآيات١٠٢-١٠٧.

المثال	الحكم	السبب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

النون المشددة

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف معنى النون المشددة.

٢ أغن النون المشددة بطريقة صحيحة أثناء التلاوة.

٣ أعطي أمثلة للنون المشددة.

٤ أستخرج النون المشددة من الآيات.

تمهيد

نْ نّ

ما الفرق بين الحرفين؟

.....

.....

المراد بالنون المشددة

النون المشددة هي : نونان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت النون الأولى في الثانية.

وأصلها: إِنْ نَ فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة فصارت إِنّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

تَرِدُ النونُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع النون	المثال	التوضيح
الاسم	﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الاسم: ﴿ٱلنَّاسِ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الفعل: ﴿تَظُنُّ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الحرف: ﴿إِنَّ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

الشاهد:

قال الجمزوري: [1]

وَغنّ مِيمًا ثُمّ نُونًا شُدِّدا ... وَسَمِّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج النون المشددة كما في الجدول الآتي:

الآيـة	موضع النون المشددة	الحكم	السبب
﴿ كَلَّا لَيُنۢبَذَنَّ فِي ٱلۡحُطَمَةِ ﴾			
﴿ أَلَا يَظُنُّ أُوْلَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبۡعُوثُونَ ﴾			
﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ ﴾			

نشاط ٢

أصَنِّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:

﴿ ٱلنُّجُومِ ﴾ ، ﴿ إِنَّ ﴾ ، ﴿ ٱلظَّنَّ ﴾ ، ﴿ جَنَّ ﴾ ، ﴿ تَمَنَّىٰٓ ﴾ ، ﴿ ٱلنَّشۡأَةَ ﴾ ، ﴿ يَظُنُّ ﴾ .

نون مشددة موضعها الاسم			
نون مشددة موضعها الفعل			
نون مشددة موضعها الحرف			

نشاط ٣

أذكر أكبر قدر من أمثلة للنون المشددة:

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم النون المشددة:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ، ﴿جَآنٌّ﴾ ، ﴿ٱلنَّاسِ﴾ ، ﴿تَمَنَّىٰٓ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم النون المشددة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾ (١).

الخلاصة

- إذا جاءت النون المشددة فإنَّنا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدَّدًا.
- تأتي النون المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

التقويم

س١ ما تعريف النون المشددة؟

س٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق النون المشددة مع غنة ظاهرة بمقدار ..... وتسمى حرف..... مشددًا، وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل: ..... والحروف مثل: ..... و..... مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾.

س٣ استخرج النون المشددة من الآيات الآتية:

أ- قال الله تعالى: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ﴾ .

ب- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا۟﴾ .

ج - قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ .

(١) سورة النور: الآية ٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

صورة الحرف المشدد في المصحف هكذا:

في حال الكسر: ﴿ ٱلنِّسَآءَ ﴾ ولاحظ أنَّ الحركة تحت الحرف وليست تحت الشدة.

في حال الضم: ﴿ ٱلنُّورِ ﴾.

في حال الفتح: ﴿ نَذۡهَبَنَّ ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس السابع

الميم المشددة

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الميم المشددة.

٢ أغن الميم المشددة بطريقة صحيحة أثناء النطق.

٣ أعطي أمثلة للميم المشددة.

٤ أستخرج الميم المشددة من الآيات.

تمهيد

مْ مّ

ما الفرق بين الحرفين؟

.....

.....

المراد بالميم المشددة

الميم المشددة هي: ميمان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت الميم الأولى في الثانية.

وأصلها: إِمْ مَ فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة فصارت إمّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

تَرِدُ الميمُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع الميم	المثال	التوضيح
الاسم	﴿ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الاسم: ﴿ ٱلطَّآمَّةُ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿ دَمَّرَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمۡ ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الفعل: ﴿ دَمَّرَ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿ ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الحرف: ﴿ ثُمَّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

الشاهد:

قال الجمزوري[1]:

وَغنّ مِيمًا ثُمّ نُونًا شُدِّدا ... وَسَمِّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

استخرج الميم المشددة كما في الجدول الآتي:

الآيـة	موضع الميم المشددة	الحكم	السبب
﴿ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ ٱلْيَقِينِ ﴾			
﴿ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكَ ﴾			
﴿ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً ﴾			

نشاط ٢

صَنِّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:

﴿ ثُمَّ ﴾، ﴿ أُمَّةٍ ﴾، ﴿ وَمِمَّا ﴾، ﴿ سَمَّىٰكُمُ ﴾، ﴿ حُمِّلَ ﴾، ﴿ صُمًّا ﴾، ﴿ فَدَمَّرْنَٰهُمْ ﴾، ﴿ ٱلْيَمِّ ﴾.

ميم مشددة موضعها الاسم			
ميم مشددة موضعها الفعل			
ميم مشددة موضعها الحرف			

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطبِّقًا حكم الميم المشددة:

﴿مُّحَمَّدٌ﴾ ، ﴿هَمَّتْ﴾ ، ﴿كَم مِّن﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية، مطبقين حكم الميم المشددة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوۡ يَذَّكَّرُ
فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ
يَسۡعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخۡشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذۡكِرَةٞ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٖ
مُّكَرَّمَةٖ ﴿١٣﴾ مَّرۡفُوعَةٖ مُّطَهَّرَةِۭ ﴿١٤﴾ بِأَيۡدِي سَفَرَةٖ ﴿١٥﴾ كِرَامِۭ بَرَرَةٖ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلۡإِنسَٰنُ مَآ أَكۡفَرَهُۥ ﴿١٧﴾ مِنۡ أَيِّ
شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطۡفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقۡبَرَهُۥ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ
أَنشَرَهُۥ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقۡضِ مَآ أَمَرَهُۥ ﴿٢٣﴾ ﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم المشددة فإنَّنا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدَّدًا.
- تأتي الميم المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

(١) سورة عبس: الآيات ١-٢٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ ما تعريف الميم المشددة؟

س٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار ..... وتسمى حرف..... مشدَّدًا، وتأتي الميم المشددة في الأسماء مثل: ..... والحروف مثل: ..... و..... مثل ﴿ فَدَمَّرْنَٰهُمْ ﴾ .

س٣ استخرج الميم المشددة من الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾.

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِۦ وَهَمَّ بِهَا ﴾.

قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ﴾.

معلومات إثرائية

يخطئ بعضهم حين يقف على الميم المشددة، وكذا النون المشددة بالتخفيف، والصواب أن تنطق مشددة في الوقف والوصل. مثل ﴿ إِنسٌ وَلَا جَآنٌّ ﴾ و ﴿ صُمٌّ ﴾.

تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين

يقرأ الطلاب الآيات الكريمة الآتية مطبقين حكم النون والميم المشددتين تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآئِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ ٱلْخَلْقِ غَٰفِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءًۢ بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّٰهُ فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍۭ بِهِۦ لَقَٰدِرُونَ ﴿١٨﴾ فَأَنشَأْنَا لَكُم بِهِۦ جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَٰكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿١٩﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَآءَ تَنۢبُتُ بِٱلدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْءَاكِلِينَ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِى ٱلْأَنْعَٰمِ لَعِبْرَةً ۖ نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِى بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَٰفِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢١﴾﴾[1].

المثال	الحكم	السبب
﴿ثُمَّ﴾	إظهار الغنة بمقدار حركتين	وجود الميم المشددة

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١٢-٢١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المثال	الحكم	السبب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1446