



# زنديقلا وعرض العادة من موقع كل دروسني

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع كل دروسني هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والخدمات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل الفراغات الدراسية بشكل واضح وبسيط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أو نلاين على موقع كل دروسني



## مادة العلوم للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول

|               |
|---------------|
| اسم الطالب :  |
| الصف :        |
| معلم المادة:  |
| مدير المدرسة: |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

### درس: أسلوب العلم

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العلم – النظرية – المعرفة السابقة – التقنية – المهارات – القوانين)

- ١- ..... هو طريقة أو عملية تستخدم في استقصاء ما يجري حولك ويعينك على توفير إجابات لأسئلتك.
- ٢- يستفيد العلماء من ..... يتوقع ما يحدث أثناء الاستقصاء لوضع النظريات والقوانين.
- ٣- ..... تفسير للأشياء مدحوم بالحقائق
- ٤- ..... قواعد تصف نمطا في الطبيعة مثل قوانين الجاذبية
- ٥- ..... تطبيق العلم لصناعة منتجات أو أدوات يمكن أن يستخدمها الناس
- ٦- ..... الملاحظة والقياس والمقارنة ..... الأكثر استخداما في العلوم

#### السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

| العمود الثاني            |  | العمود الأول |
|--------------------------|--|--------------|
| إيجاد الشبه والاختلاف    |  | الملاحظة     |
| جمع المعلومات            |  | القياس       |
| تحويل الملاحظة إلى أرقام |  | المقارنة     |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس عمل العلم

### • رتب خطوات البحث العلمي

(تحديد المشكلة- اختبار الفرضية- تكوين الفرضية- تحليل البيانات- استخلاص النتائج- التواصل بالنتائج )

### • وصل المفردة بالتعريف الصحيح



| المفردات        | التعريفات  |
|-----------------|--|
| المتغير التابع  | العامل الذي يتغير أثناء التجربة  |
| الثابت          | العامل الذي يتم قياسه في التجربة   |
| المتغير المستقل | العينة التي يتم معاملتها مثل باقي المجموعات التجريبية                      |
| العين الضابطة   | المتغير الذي يبقى كما هو أثناء التجربة                                     |
| النموذج         | يمثل أشياء تحدث ببطء شديد أو بسرعة كبيرة أو أشياء كبيرة جداً أو صغيرة جداً |

### • الفرضية هي:

### • يمكن حل المشكلات العلمية بطريقتين

..... - ١ ..... - ٢ .....

### • اختر الإجابة الصحيحة

| العبارة   | خطأ                   | صح                    |
|---|-----------------------|-----------------------|
| يعمل النموذج على توفير الوقت والمال               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| يتوصل العلماء للاستفادة من الأبحاث وتصحيح الأخطاء | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| لا يجب تكرار المحاولة التأكيد من نتائج التجربة    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| الموضوعية تعني عدم التحيز                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| يسمى النظام العالمي للوحدات sp                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس العلم والتقنية والمجتمع

• **أكمل ما يلى**

- أول عالم اجري عملية قلب مفتوح.....
- الدكتور السعودي عبدالله الربيعة من أشهر أطباء فصل .....المتلاصقة في العالم
- عالم فيزيائي درس الكون والتقوب السوداء .....العالم
- يوفر .....الكثير من المعلومات المهمة التي يحتاجها الناس في اتخاذ قراراتهم

• **اختر الإجابة الصحيحة**

| خطأ                   | صح                    | العبارة  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أدت تقنية المعلومات إلى العولمة، أو الانتشار العالمي الواسع للمعلومات. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | المعرفة العلمية إنتاج غير تراكمي                                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | التقنية تجعل حياتك مريحة   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تستخدم الحواسيب في العلم في تحليل البيانات فقط                         |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | أكثر ما يقلق العلماء عند استخدامهم الانترنت دقة المعلومات وصحتها       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | لا يستطيع العلم ان يقرر ما إذا كانت المعلومات جيدة أم سيئة             |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## مراجعة الفصل الأول

|                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| البحث التجريبي  | المتغير التابع | المتغير الثابت  |
| الطرائق العلمية | النموذج        | المتغير المستقل |
| الفرضية         | البحث الوصفي   | العينة الضابطة  |
| التقنية         | العلم          | تقنية المعلومات |

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

| المفردة | التعريف  |
|---------|--|
| .....   | ١. العامل الذي يتم قياسه في التجربة.                                       |
| .....   | ٢. الحالة التي يمكن اختبارها.  |
| .....   | ٣. استخدام المعرفة في عمل منتجات.  |
| .....   | ٤. العينة التي يتم معاملتها مثل المجموعات التجريبية الأخرى ما عدا متغيراً. |
| .....   | ٥. خطوات تتبع حل مشكلة ما.   |
| .....   | ٦. المتغير الذي يبقى كما هو أثناء إجراء التجربة.                           |
| .....   | ٧. العامل الذي يتغير أثناء التجربة.  |

ثبيت المفاهيم :

اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

٨- أي الإجراءات التالية ينبغي اتباعها للتحقق من صحة نتائج التجربة؟

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| ج | إجراء عدة محاولات. | أ |
| د | إنعيم النتائج.     | ب |

٩- ما الذي تستند إليه في توقع ما يحدث في تجربة ما؟

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| ج | العينة الضابطة. | أ |
| د | عدد المحاولات.  | ب |

١٠- أي مما يأتي يقلق العلماء أكثر عندما يستخدمون الإنترن特؟

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| ج | دقة المعلومات وصحتها. | أ |
| د | توافر المعلومات.      | ب |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

١١- استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| الفرضية.        | ج | العينة الضابطة. | أ |
| العامل المتغير. | د | التحيز.         | ب |

١٢- في أي العمليات الآتية تستخدم الحواسيب في العلم؟

|              |   |                             |   |
|--------------|---|-----------------------------|---|
| عمل النماذج. | ج | تحليل البيانات.             | أ |
| جميع ما ذكر. | د | التواصل مع العلماء الآخرين. | ب |

١٣- استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثة الأبعاد لبناء معين يعد مثلاً على:

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| العينة الضابطة. | ج | عمل النموذج.    | أ |
| وضع الفرضية.    | د | المتغير التابع. | ب |

١٤- أي المهارات الآتية يستخدم العلماء عندما يضعون توقعًا يمكن اختباره؟

|              |   |               |   |
|--------------|---|---------------|---|
| الاستنتاج.   | ج | الافتراض.     | أ |
| عمل النماذج. | د | أخذ القياسات. | ب |

١٥- أي مما يأتي يمثل الخطوة الأولى للبحث عن حل مشكلة ما؟

|                  |   |                 |   |
|------------------|---|-----------------|---|
| استخلاص النتائج. | ج | تحليل البيانات. | أ |
| اختبار الفرضية.  | د | تحديد المشكلة.  | ب |

١٦- أي مما يأتي يصف العامل الذي لا يتغير في التجربة؟

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
| التابع.  | ج | الفرضية. | أ |
| المستقل. | د | الثابت.  | ب |

١٧- أجرت هدى تجربة لتعرف ما إذا كانت السمكة يزداد طولها بشكل أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة كل أسبوع وتسجل بياناتتها. كيف يمكنك أن تحسن من تجربتها؟

|                       |   |                                    |   |
|-----------------------|---|------------------------------------|---|
| استخدام حوض أكبر.     | ج | إعداد حوض به ماء دافئ كعينة ضابطة. | أ |
| قياس درجة حرارة الماء | د | قياس كثافة السمكة يومياً.          | ب |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس الزلازل

### • اختر الاجابة الصحيحة

- كسر تتحرك على امتداده الصخور وتنزلق

الصدوع

البراكين

الزلازل

- أي مما يلي موجات مائية تكونت بفعل الزلزال المائي تحت المحيط

الموجات الثانوية

تسونامي

الموجات السطحية

- تقاس شدة الزلزال

فولت

مقياس ميركالي

بمقاييس الضغط

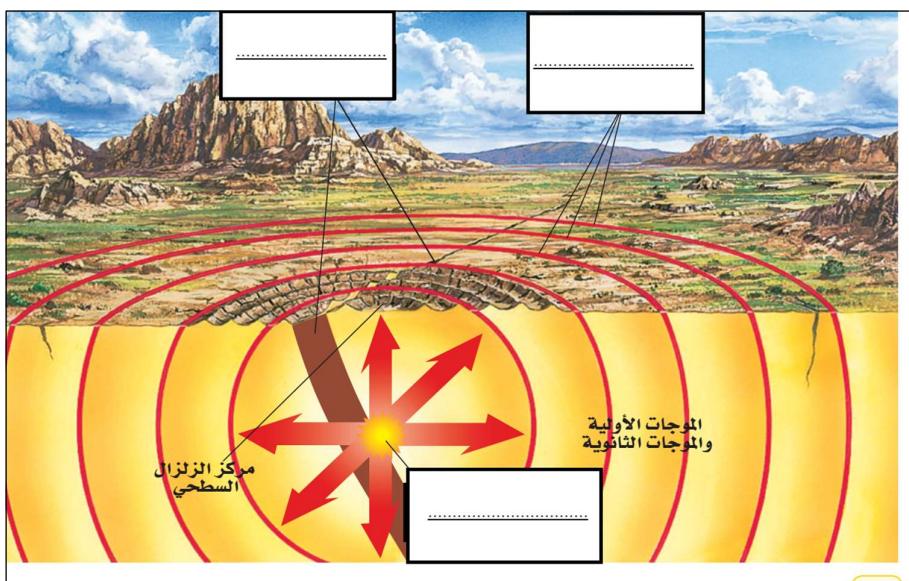
### • اجب بصح او خطأ:

| خطأ                   | صح                    | العبارة  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ابعد أثناء حدوث الزلزال عن النوافذ أو أي شيء يمكن أن يتسرّط عليك.  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تنقل الموجات الزلالية من المركز السطحي للزلزال.  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | بؤرة الزلزال هي النقطة التي تبدأ الحركة عنها وتحرر الطاقة داخل الأرض.                                      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | يعتمد مقياس رخت لقياس قوة الزلزال على قياسات سعة (أو ارتفاع) الموجة الزلالية المسجلة على جهاز السيزموجراف. |

### • أنواع الصدوع ثلاثة

- ١ ..... - ٢ ..... - ٣ ..... - الجانبي (الانزلاقي)

### • اكمل بيانات الرسم



|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس البراكين

### • اختر الإجابة الصحيحة

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض من فوهة أو فتحة فإنها تسمى ..... . | <input type="radio"/> الاجابة الصحيحة | <input type="radio"/> الماجما                | <input type="radio"/> البركان                |
| تحتوي البراكين على فتحات دائرية عند قممها تسمى ..... .               | <input type="radio"/> الاجابة الصحيحة | <input type="radio"/> نافذة البركان          | <input type="radio"/> فوهة البركان           |
| أنواع البراكين واسع الامتداد له جوانب قلية الانحدار                  |                                       |  |  |
| <input type="radio"/> المركبة  | <input type="radio"/> المخروطية       | <input type="radio"/> الدرعية                |  |
| ما سبب تكون جزر هاوي   | <input type="radio"/> البقع الساخنة   | <input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة | <input type="radio"/> حدود الصفائح المتباينة |
| مركب يتكون من السيلكون والأكسجين                                     | <input type="radio"/> الفولاذ         | <input type="radio"/> الكوارتز               | <input type="radio"/> السيaka                |
| <input type="radio"/> لا ثور   | <input type="radio"/> قوي             | <input type="radio"/> هادي                   | <input type="radio"/> لا ثور                 |

### ▪ أنواع البراكين

- ١ ..... مثل عليه بركان حرة البرك
- ٢ ..... مثل بركان جبل مار وحررة رهط
- ٣ ..... مثل بركان جبل القدر

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

البراكين  
المخروطية

تتكون من تتابع طبقات الالبة والمقذوفات الصلبة، وتأخذ شكل جبال حادة الجوانب.

البراكين  
المركبة

ترushح الماجما ذات السiolية العالية من شقوق في سطح الأرض وتنتمي الالبة في هذه البراكين بلزوجة قليلة.

ثوران الشقوق

تجمع الماجما الغازات في أثنياء صعودها إلى سطح الأرض، وعندما تحدث الغازات ضغطاً كافياً يحدث الثوران البركاني.

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

### درس: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلزال والبراكين.

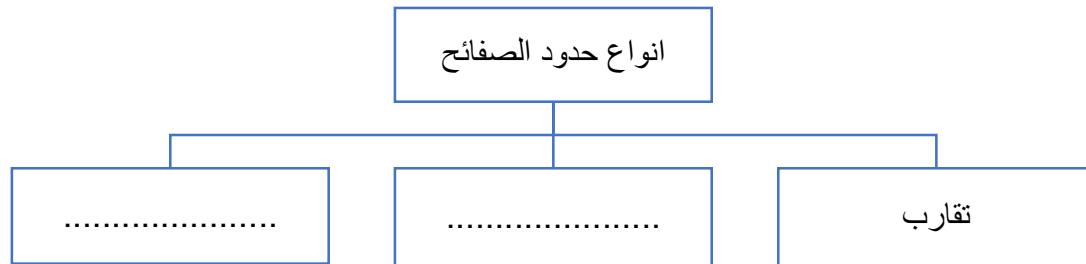
| البراكين | صفائح قارية | القشرة الأرضية | صفائح محيطية | الزلزال | الصفيحة | الغلاف المائع |
|----------|-------------|----------------|--------------|---------|---------|---------------|
|          |             |                |              |         |         |               |

#### ❖ اختيار الإجابة الصحيحة لتحصل على نظرية الصفائح

- ١- الغلاف الصخري المكون لقشرة الأرض وعلى السيتار منقسم إلى قطع تسمى .....
- ٢- تتحرك القطع على طبقة لدية من السيتار تسمى .....
- ٣- ينتج عن هذه الحركة ..... و ..... تتكون الجبال وتشكل المحيطات
- ٤- تتكون الصفائح الأرضية من ..... والجزء العلوي من الستار
- ٥- تنقسم الصفائح إلى..... و .....

#### ❖ أجب بعلامة ( ✓ ) أو ( ✗ )

- ١- تكونت جزر هواي بسبب البقع الساخنة ( )
- ٢- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يرتكز في المنطقة الشمالية ( )
- ٣- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادئ بالحزام النارى للمحيط الهادئ ( )



|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

### مراجعة الفصل الثاني

| البراكين        |                   |                 |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| البرakan المركب | البرakan المخروطي | البرakan الدرعي | الخصائص               |
|                 |                   | كبير            | الحجم النسبي          |
| متوسط إلى مرتفع |                   |                 | طبيعة الثوران         |
|                 | حمم، غاز          | لابة، غاز       | المواد المنبعثة       |
| سليكا مرتفعة    |                   |                 | تركيب اللابة          |
| متغيرة          | منخفضة            |                 | انسياب (لزوجة) اللابة |

### اختر الإجابة الصحيحة :

٧- أي أنواع حركات حدود الصفائح الآتية كونت برakan جبل مار الدرعي ؟  
 أ. المتباude .  
 ج. الجانبية .  
 د. المتقاربة .  
 ب. الانهاد .

٨- أي مما يأتي يُعد من أكبر أنواع البراكين ، وذو امتداد واسع ، وجوانبه قليلة الانحدار .  
 ج. البراكين الدرعية .  
 د. قبة اللابة .  
 أ. البراكين المخروطية .  
 ب. البراكين المركبة .

٩- ما سبب تكون براكين جزر هواي ؟  
 ج. حدود الصفائح المتباude .  
 د. حدود الصفائح المتقاربة .  
 أ. منطقة الانهاد .  
 ب. البقعة الساخنة .

١٠- أي أنواع اللابة الآتية تناسب بسهولة :  
 ج. المركبة .  
 د. الناعمة .  
 أ. الغنية بالسليكا .  
 ب. البازلتية .

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

### تابع مراجعة الفصل الثاني

١١ - أي أنواع البراكين الآتية يتكون من تعقب طفوح من اللابة والمقدوفات البركانية :

- ج. المخروطية .
- د. المركبة .
- أ. الدرعية .
- ب. قبة اللابة .

١٢ - أي أنواع البراكين الآتية صغير الحجم وحوافه شديدة الانحدار :

- ج. المخروطية .
- د. المركبة .
- أ. الدرعية .
- ب. قبة اللابة .

١٣ - أي الموجات الزلزالية الآتية ينتقل في الأرض بسرعة أكبر ؟

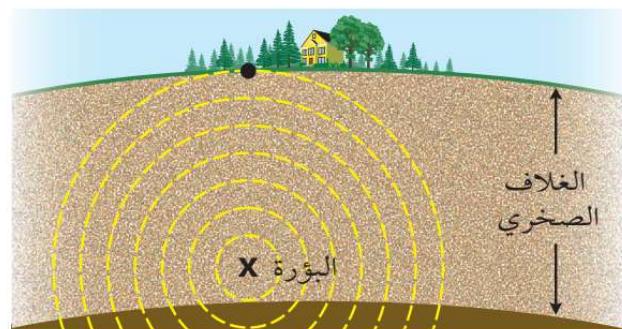
- ج. الموجات السطحية .
- د. تسونامي .
- أ. الموجات الأولية .
- ب. الموجات الثانوية .

١٤ - أي مما يأتي موجات مائية تكونت بفعل حدوث زلزال تحت المحيط ؟

- ج. الموجات السطحية .
- د. تسونامي .
- أ. الموجات الأولية .
- ب. الموجات الثانوية .

١٥ - نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بؤرة الزلزال ، هذه النقطة تسمى :

استعن بالشكل الآتي للإجابة عن السؤال ١٥



- ج. الصدع.
- د. البؤرة .
- أ. مركز الزلزال.
- ب. المركز السطحي.

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

### درس: أنشطة في الخلية

| التخمر | الاتزان | عمليات الايض | النقل النشط | الانتشار | النقل السلبي | الخاصية الأسموزي |
|--------|---------|--------------|-------------|----------|--------------|------------------|
|--------|---------|--------------|-------------|----------|--------------|------------------|

مستعين بالجدول أعلاه ما المصطلح العلمي المناسب لما يلى

- ١- تسمى عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى الطاقة .....
- ٢- تسمى عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض.....
- ٣- .....حركة جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي، من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض.
- ٤- .....عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع وجود الطاقة.
- ٥- .....هي التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلية.
- ٦- .....يتم من خلالها الحصول على بعض الطاقة المخزنة في جزيئات السكر دون وجود الأكسجين.
- ٧- .....تساوي العدد النسبي للجزيئات في منطقتين يسمى.....

### • اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يلى

| خطأ                   | صح                    | العبارة  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | الانتشار المدعوم: أحد أنواع النقل السلبي يتم فيه إدخال بعض الجزيئات كبيرة الحجم بمساعدة البروتينات الناقلة الموجودة في الغشاء البلازمي.      |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تحتوي المنتجات على صبغة حمراء تسمى كلوروفيل، تقوم هي وبعض الصبغات الأخرى خلال عملية البناء الضوئي بامتصاص الطاقة الضوئية                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تستهلك الطاقة الضوئية خلال البناء الضوئي لصنع السكر باعتباره الغذاء.   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تسمى العملية التي يتم إدخال المواد عند إاحتطانها بالغشاء البلازمي بالإخراج الخلوي.   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | التنفس الخلوي: عملية يحدث خلالها سلسلة من التفاعلات الكيميائية، تحلل فيها جزيئات الغذاء المعقدة إلى جزيئات أبسط، فتتحرر الطاقة المخزنة فيها. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | يندل الجزر عندما تكون كمية الماء التي تخرج من الخلية أقل من التي تدخل إليها.   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | الكريبوهيدرات أكثر المواد قابلية للتحلل في الخلية.   |

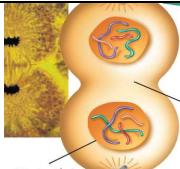
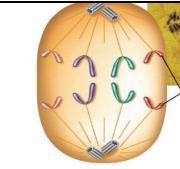
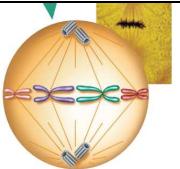
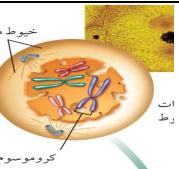
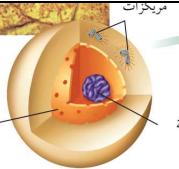
|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس: انقسام الخلية وتكاثرها

### ❖ أكمل العبارات التالية

- ١- الانقسام الذي ينتج عنه خلستان متماثلان.....
- ٢- اندماج خلستان جنسitan ليكون فرد جديد.....
- ٣- الاطوار والأدوار المتتابعة التي تمر بها الخلية.....
- ٤- الخلية التناسلية المذكرة تسمى ..... أما الخلية التناسلية المؤنثة تسمى .....
- ٥- عملية اندماج الخلية التناسلية المذكرة مع الخلية التناسلية المؤنثة تسمى .....
- ٦- الكائنات وحيدة الخلية حقيقة النواة تتکاثر .....
- ٧- الكائنات وحيدة الخلية غير حقيقة النواة تتکاثر .....
- ٨- أنواع التکاثر..... و لا .....

### ❖ سُمّ أطوار الانقسام

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| .....   | .....   | .....   | .....  | .....   |
|  |  |  |  |  |
| يبدأ السيتوبلازم في الانقسام في النهاية.  | انقسام الكروماتيدات   | تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية.  | تظهر أزواج الكروماتيدات بوضوح، وتبدأ الخيوط المغزلية بالتشكل.                        | خلال هذا الطور تتضاعف الكروموسومات في النواة وتكون النواة واضحة في النواة.            |

### ❖ أكمل جدول المقارنة التالي

| الانقسام المنصف | الانقسام المتساوي | يحدث في                             |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
|                 |                   | عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة |
|                 |                   | عدد الخلايا الناتجة عنه             |
|                 |                   | الهدف منه                           |

### ❖ ما هي اشكال التکاثر اللاجنسي في:

- ١-البطاطس ..... ٢-الهیدرا .....
- ٣-الفراولة ..... ٤- نجم البحر .....

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

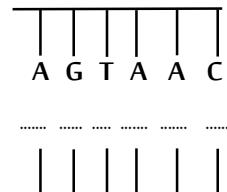
## DNA درس مادة الوراثة

|        |        |     |              |       |          |        |
|--------|--------|-----|--------------|-------|----------|--------|
| التخمر | النواة | DNA | النيتروجينية | الجين | الحلزوني | الطفرة |
|--------|--------|-----|--------------|-------|----------|--------|

السؤال الأول- اكمل الفراغ بما تراه مناسب :

- ١..... مركب كيميائي يسمى الحمض النووي المنقوص الأكسجين.
- ٢..... شكل DNA يشبه السلم.....
٣. عند تكون DNA جديد فإنه سوف يحمل نفس ترتيب القواعد ..... في DNA الأصلي
٤. يسمى الجزء من DNA المحمول على الكروموسوم والمسؤول عن تصنيع بروتين.....
٥. وظيفة RNA هي نقل شفرة تصنيع البروتينات من ..... الى الرابيوزومات
- ٦..... أي تغير دائم في سلسلة DNA .
٧. من العوامل المسبب لحدوث الطفرات: الاشعة السينية و..... وبعض المواد الكيميائية

السؤال الثاني: أكمل سلسلة القواعد النيتروجينية لـ DNA



السؤال الثالث : ما هي أنواع الحمض النووي ؟ RNA

.....-٣.....-٢.....-١.....

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي

| RNA      | DNA      | عدد السلالس          |
|----------|----------|----------------------|
|          |          | عدد السلالس          |
|          |          | نوع السكر            |
| -٣<br>-٤ | -١<br>-٢ | -٣<br>-٤             |
|          |          | القواعد النيتروجينية |
|          |          | مكان وجوده في الخلية |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس علم الوراثة

السؤال الأول : ضع رقم المصطلح العلمي امام ما يناسبه لما يلي:

| المصطلح              | التعريف  |
|----------------------|--|
| هجين .١              | انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء             |
| الوراثة .٢           | أزواج الجينات المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية            |
| علم الوراثة .٣       | دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء |
| الجين المتنحي .٤     | صفة ترث من تلاقي جينين يحملان صفتين متضادتين             |
| الصفة السائدة .٥     | مؤسس علم الوراثة   |
| الصفة المتنحية .٦    | العامل المسؤول عن عدم ظهور صفة وراثية أو اختفائها.       |
| الجين السائد .٧      | الصفة التي تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط        |
| الجينات المترابطة .٨ | الصفة التي لا تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط     |
| مندل .٩              | العامل الذي يساعد على ظهور صفة وراثية بصفة مستمرة.       |

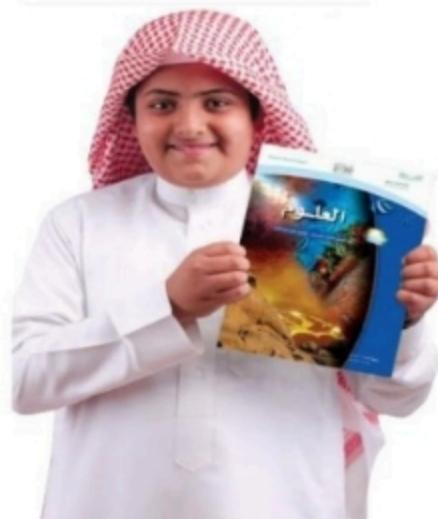
## السؤال الثاني

أ- في نبات البازلاء اللون الأصفر للبنور (yy) سائد على اللون الأخضر (YY) باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء عند تلقيح النباتين؟

|   |   |   |
|---|---|---|
| γ | γ | γ |
| y |   |   |
| y |   |   |

ب - تزاوج فرد يحمل صفة غير متماثلة الجينات ( Dd ) مع فرد يحمل الصفة المنتجة ( dd ) . استخدم مربع بانيت ما الطرز الجينية والشكلية لأبناء هذا التزاوج؟

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



مادة العلوم للصف الثالث متوسط  
الفصل الدراسي الأول  
**نموذج الإجابة**

|               |
|---------------|
| اسم الطالب :  |
| الصف :        |
| معلم المادة:  |
| مدير المدرسة: |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

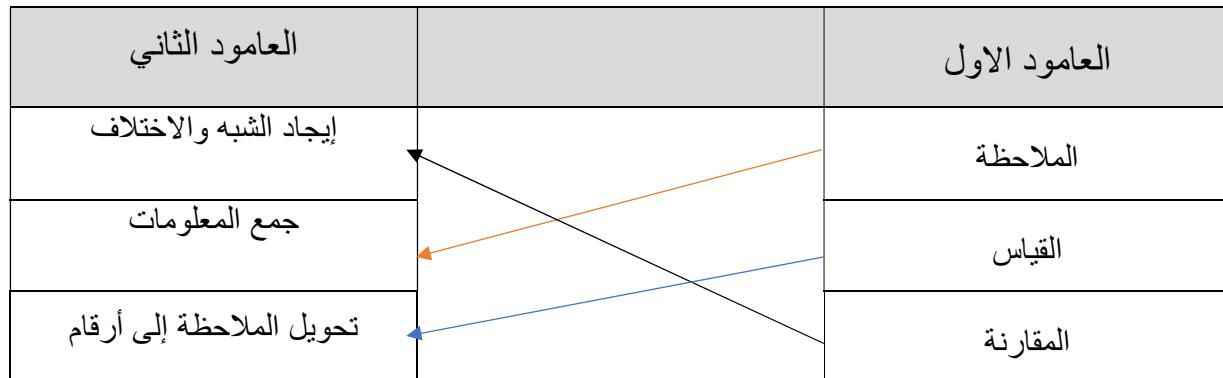
### درس: أسلوب العلم

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العلم – النظرية – المعرفة السابقة – التقنية – المهارات – القوانين)

- ١- **العلم** هو طريقة أو عملية تستخدم في استقصاء ما يجري حولك ويعينك على توفير إجابات لأسئلتك.
- ٢- يستفيد العلماء من **المعرفة السابقة** يتوقع ما يحدث أثناء الاستقصاء لوضع النظريات والقوانين.
- ٣- **النظرية** تفسير للأشياء مدعوم بالحقائق
- ٤- **القوانين** قواعد تصف نمطاً في الطبيعة مثل قوانين الجاذبية
- ٥- **التقنية** تطبيق العلم لصناعة منتجات أو أدوات يمكن أن يستخدمها الناس
- ٦- الملاحظة والقياس والمقارنة **المهارات** الأكثر استخداماً في العلوم

#### السؤال الثاني: صل من العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

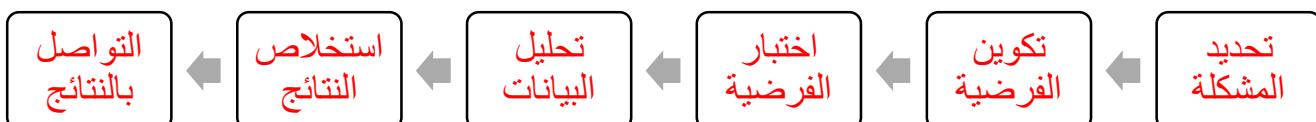


|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس عمل العلم

### • رتب خطوات البحث العلمي

(تحديد المشكلة- اختبار الفرضية- تكوين الفرضية- تحليل البيانات- استخلاص النتائج- التواصل بالنتائج )



### • ضع رقم المفردة امام التعريف الصحيح

| المفردات        |   |  | التعريفات  |
|-----------------|---|--|--|
| المتغير التابع  | ١ |  | العامل الذي يتغير أثناء التجربة  |
| الثابت          | ٢ |  | العامل الذي يتم قياسه في التجربة   |
| المتغير المستقل | ٣ |  | العينة التي يتم معاملتها مثل باقي المجموعات التجريبية                      |
| العين الضابطة   | ٤ |  | المتغير الذي يبقى كما هو أثناء التجربة                                     |
| النموذج         | ٥ |  | يمثل أشياء تحدث ببطء شديد أو بسرعة كبيرة أو أشياء كبيرة جداً أو صغيرة جداً |

### • الفرضية هي: توقع أو عبارة قابلة للاختبار

### • يمكن حل المشكلات العلمية بطريقتين

١- البحث الوصفي    ٢- البحث التجاري

### • اختر الإجابة الصحيحة

| خطأ                                 | صح                                  | العبارة  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | يعمل النموذج على توفير الوقت والمال                |
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | يتواصل العلماء للاستفادة من الأبحاث وتصحيح الأخطاء |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="radio"/>               | لا يجب تكرار المحاولة التأكيد من نتائج التجربة     |
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | الموضوعية تعني عدم التحيز                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="radio"/>               | يسمي النظام العالمي للوحدات sp                     |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس العلم والتقنية والمجتمع

### • أكمل ما يلى

- د. دانييل هال وليمز أول عالم اجري عملية قلب مفتوح
- الدكتور السعودي عبدالله الربيعي من أشهر أطباء فصل التوائم المتلاصقة في العالم
- العالم ستيفن هوكنج عالم فيزيائي درس الكون والثقوب السوداء
- يوفر العلم الكثير من المعلومات المهمة التي يحتاجها الناس في اتخاذ قراراتهم

### • اختر الإجابة الصحيحة

| خطأ                   | صح                    | العبارة  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | ✓                     | أدت تقنية المعلومات إلى العولمة، أو الانتشار العالمي الواسع للمعلومات. |
| ✓                     | <input type="radio"/> | المعرفة العلمية إنتاج غير تراكمي                                       |
| <input type="radio"/> | ✓                     | التقنية تجعل حياتك مريحة   |
| ✓                     | <input type="radio"/> | تستخدم الحواسيب في العلم في تحليل البيانات فقط                         |
| <input type="radio"/> | ✓                     | أكثر ما يقلق العلماء عند استخدامهم الانترنت دقة المعلومات وصحتها       |
| <input type="radio"/> | ✓                     | لا يستطيع العلم ان يقرر ما إذا كانت المعلومات جيدة أم سيئة             |

|                     |                   |     |             |
|---------------------|-------------------|-----|-------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / | التاريخ :   |
| الفصل الدراسي الأول |                   |     | اسم الطالب: |

## مراجعة الفصل الأول

|                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| البحث التجريبي  | المتغير التابع | المتغير الثابت  |
| الطرائق العلمية | النموذج        | المتغير المستقل |
| الفرضية         | البحث الوصفي   | العينة الضابطة  |
| التقنية         | العلم          | تقنية المعلومات |

▪ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

| المفردة         | التعريف  |
|-----------------|--|
| المتغير التابع  | ١. العامل الذي يتم قياسه في التجربة.                                       |
| الفرضية         | ٢. الحالة التي يمكن اختبارها.  |
| التقنية         | ٣. استخدام المعرفة في عمل منتجات.  |
| العينة الضابطة  | ٤. العينة التي يتم معاملتها مثل المجموعات التجريبية الأخرى ما عدا متغيراً. |
| الطرائق العلمية | ٥. خطوات تتبع حل مشكلة ما.   |
| المتغير الثابت  | ٦. المتغير الذي يبقى كما هو أثناء إجراء التجربة.                           |
| المتغير المستقل | ٧. العامل الذي يتغير أثناء التجربة.  |

ثبيت المفاهيم :

اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

٨- أي الإجراءات التالية ينبغي اتباعها للتحقق من صحة نتائج التجربة؟

|   |                      |   |                 |
|---|----------------------|---|-----------------|
| أ | إجراء عدة محاولات. ✓ | ج | اختيار فرضيتين. |
| ب | التحيز في الإجراءات. | د | تعميم النتائج.  |

٩- ما الذي تستند إليه في توقع ما يحدث في تجربة ما؟

|   |                 |   |                    |
|---|-----------------|---|--------------------|
| أ | العينة الضابطة. | ج | المعرفة السابقة. ✓ |
| ب | التقنية.        | د | عدد المحاولات.     |

١٠- أي مما يأتي يقلق العلماء أكثر عندما يستخدمون الإنترن特؟

|   |                         |   |         |
|---|-------------------------|---|---------|
| أ | دقة المعلومات وصحتها. ✓ | ج | السرعة. |
| ب | توافر المعلومات.        | د | اللغة.  |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

١١- استخدام كميات مختلفة من المضادات الحيوية في تجربة على البكتيريا مثال على:

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| الفرضية.        | ج | العينة الضابطة. | أ |
| العامل المتغير. | د | التحيز.         | ب |

١٢- في أي العمليات الآتية تستخدم الحواسيب في العلم؟

|              |   |                             |   |
|--------------|---|-----------------------------|---|
| عمل النماذج. | ج | تحليل البيانات.             | أ |
| جميع ما ذكر. | د | التواصل مع العلماء الآخرين. | ب |

١٣- استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثة الأبعاد لبناء معين يعد مثالاً على:

|                 |   |                 |   |
|-----------------|---|-----------------|---|
| العينة الضابطة. | ج | عمل النموذج.    | أ |
| وضع الفرضية.    | د | المتغير التابع. | ب |

٤- أي المهارات الآتية يستخدم العلماء عندما يضعون توقعًا يمكن اختباره؟

|              |   |               |   |
|--------------|---|---------------|---|
| الاستنتاج.   | ج | الافتراض.     | أ |
| عمل النماذج. | د | أخذ القياسات. | ب |

٥- أي مما يأتي يمثل الخطوة الأولى للبحث عن حل مشكلة ما؟

|                  |   |                 |   |
|------------------|---|-----------------|---|
| استخلاص النتائج. | ج | تحليل البيانات. | أ |
| اختبار الفرضية.  | د | تحديد المشكلة.  | ب |

٦- أي مما يأتي يصف العامل الذي لا يتغير في التجربة؟

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
| التابع.  | ج | الفرضية. | أ |
| المستقل. | د | الثابت.  | ب |

٧- أجرت هدى تجربة لتعرف ما إذا كانت السمكة يزداد طولها بشكل أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة كل أسبوع وتسجل بياناتها. كيف يمكنك أن تحسن من تجربتها؟

|                       |   |                                    |   |
|-----------------------|---|------------------------------------|---|
| استخدام حوض أكبر.     | ج | إعداد حوض به ماء دافئ كعينة ضابطة. | أ |
| قياس درجة حرارة الماء | د | قياس كتلة السمكة يومياً.           | ب |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس الزلازل

### • اختر الاجابة الصحيحة

- كسر تتحرك على امتداده الصخور وتنزلق

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> الصدوع                   | <input type="radio"/> البراكين              | <input type="radio"/> الزلازل         |
| أي مما يلي موجات مائية تكونت بفعل الزلازل المائية تحت المحيط |   |                                       |
| <input type="radio"/> الموجات الثانوية                       | <input checked="" type="checkbox"/> تسونامي | <input type="radio"/> الموجات السطحية |
| تقاس شدة الزلازل   |   |                                       |
| <input type="radio"/> فولت                                   | <input checked="" type="checkbox"/> مقياس   | <input type="radio"/> بمقاييس الضغط   |

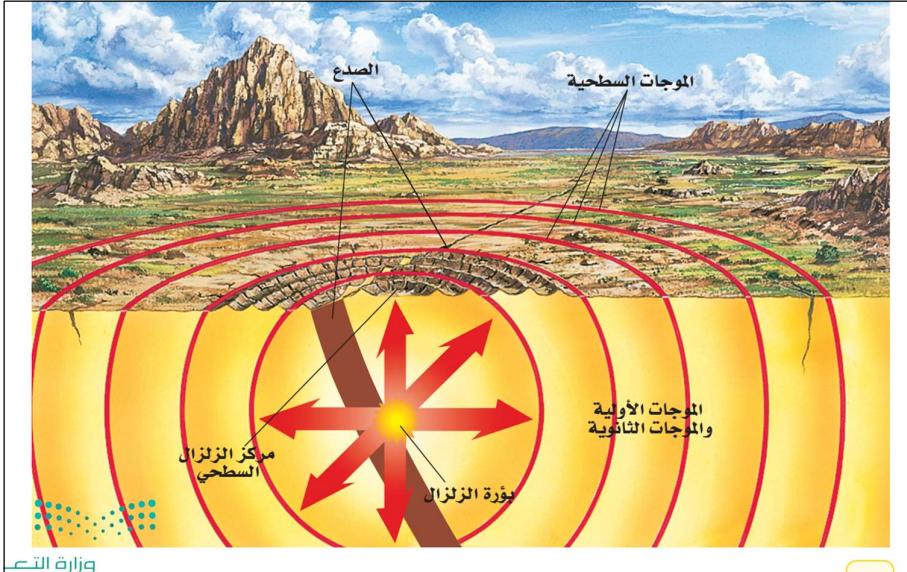
### • اجب بصح أو خطأ:

| خطأ                                 | صح                                  | العبارة   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | ابعد أثناء حدوث الزلازل عن النوافذ أو أي شيء يمكن أن يتراكم عليه.   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="radio"/>               | تنقل الموجات الزلزالية من المركز السطحي للزلزال.  |
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | بؤرة الزلازل هي النقطة التي تبدأ الحركة عندما تحرر الطاقة داخل الأرض.   |
| <input type="radio"/>               | <input checked="" type="checkbox"/> | يعتمد مقياس رختر لقياس قوة الزلازل على قياسات سعة (أو ارتفاع) الموجة الزلزالية المسجلة على جهاز السيموموجراف. |

### • أنواع الصدوع ثلاثة

١- العادي ..... ٢- العاكس ..... ٣- الجانبي (الانزلاقي)

### • اكمل بيانات الرسم



|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس البراكين

### • اختر الإجابة الصحيحة

|   |                                     |                        |                                     |               |                                     |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| عندما تتدفق الماجما على سطح الأرض من فوهة أو فتحة فإنها تسمى ..... .          |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| الإجابة   | <input checked="" type="checkbox"/> | المagma                | <input type="radio"/>               | البركان       | <input type="radio"/>               |
| تحتوي البراكين على فتحات دائرية عند قممها تسمى ..... .                        |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| نافذة البركان   | <input type="radio"/>               | شق البركان             | <input type="radio"/>               | فوهة البركان  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| أنواع البراكين واسع الامتداد له جوانب قلية الانحدار                           |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| المركبة   | <input type="radio"/>               | المخروطية              | <input type="radio"/>               | الدرعية       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ما سبب تكون جزر هاوي  |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| حدود الصفائح المتباينة  | <input type="radio"/>               | حدود الصفائح المتباينة | <input type="radio"/>               | البعق الساخنة | <input checked="" type="checkbox"/> |
| مركب يتكون من السيلكون والأكسجين  |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| الكوارتز  | <input type="radio"/>               | السيلاكا               | <input checked="" type="checkbox"/> | الفولاذ       | <input type="radio"/>               |
| اللابة المتتدقة المحتوية على حديد والماغنيسيوم وقليل من السيليكا يكون ثورانها |                                     |                        |                                     |               |                                     |
| لا ثور  | <input type="radio"/>               | هادي                   | <input checked="" type="checkbox"/> | قوى           | <input type="radio"/>               |

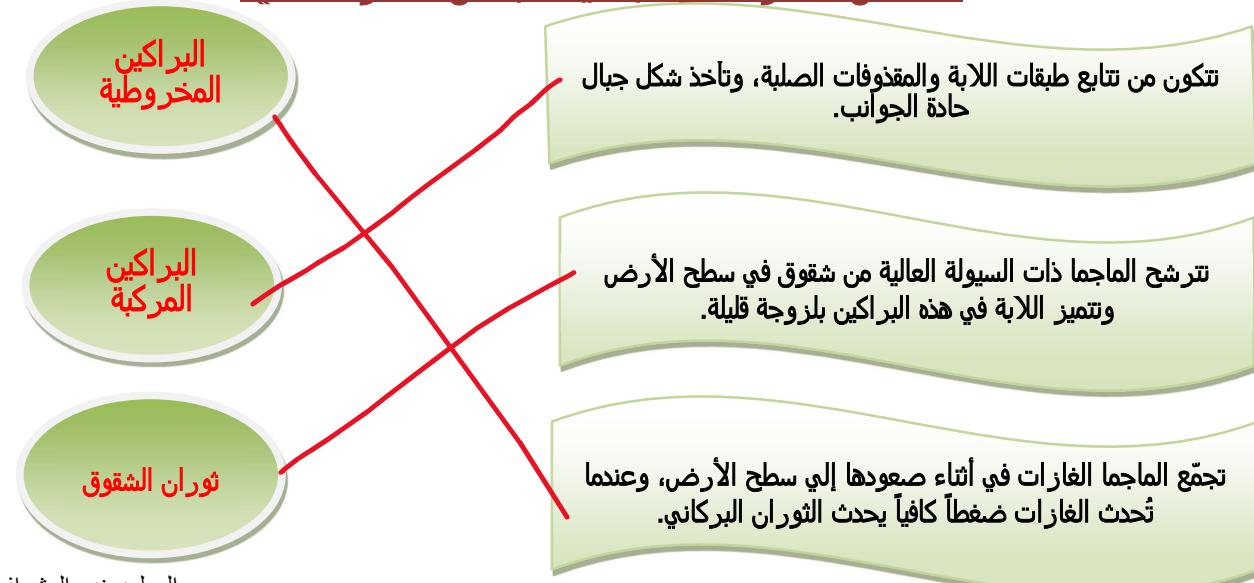
### ▪ أنواع البراكين

١ **المخروطية** مثل بركان حرة البرك

٢ **الدرعية** مثل بركان جبل مار وحرة رهط

٣ **المركبة** مثل بركان جبل القدر

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

### درس: الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلزال والبراكين.

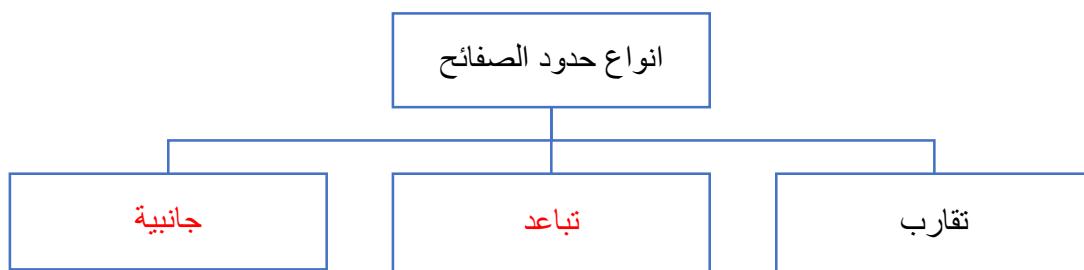
| البراكين | صفائح قارية | القشرة الأرضية | صفائح محيطية | الزلزال | الصفيحة | الغلاف المائع |
|----------|-------------|----------------|--------------|---------|---------|---------------|
|----------|-------------|----------------|--------------|---------|---------|---------------|

#### ❖ اختيار الإجابة الصحيحة لتحصل على نظرية الصفائح

- ١- الغلاف الصخري المكون لقشرة الأرض وعلى السيتار منقسم إلى قطع تسمى **الصفيحة**
- ٢- تتحرك القطع على طبقة لدية من السيتار تسمى **الغلاف المائع**
- ٣- ينتج عن هذه الحركة **الزلزال** و **البراكين** تتكون الجبال وتشكل المحيطات
- ٤- تتكون الصفائح الأرضية من **القشرة الأرضية** والجزء العلوي من الستار
- ٥- تنقسم الصفائح إلى **صفائح قارية** و **صفائح محيطية**

#### ❖ أجب بعلامة ( ✓ ) أو ( ✗ )

- ١- تكونت جزر هواي بسبب البقع الساخنة ( ✓ )
- ٢- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يرتكز في المنطقة الشمالية ( ✗ )
- ٣- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادئ بالحزام الناري للمحيط الهادئ ( ✓ )



|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول |                   | اسم الطالب:   |

### مراجعة الفصل الثاني

| البراكين        |                   |                 |                       |
|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| البرakan المركب | البرakan المخروطي | البرakan الدرعي | الخصائص               |
|                 |                   | كبير            | الحجم النسبي          |
| متوسط إلى مرتفع |                   |                 | طبيعة الثوران         |
|                 | حمم، غاز          | لابة، غاز       | المواد المنبعثة       |
| سليكا مرتفعة    |                   |                 | تركيب اللابة          |
| متغيرة          | منخفضة            |                 | انسياب (لزوجة) اللابة |

### اختر الإجابة الصحيحة :

٧- أي أنواع حركات حدود الصفائح الآتية كونت برakan جبل مار الدرعي ؟  
 أ. المتباude .  
 ج. الجانبية .  
 د. المتقاربة .  
 ب. الانهاد .

٨- أي مما يأتي يُعد من أكبر أنواع البراكين ، وذو امتداد واسع ، وجوانبه قليلة الانحدار .  
 ج. البراكين الدرعية .  
 د. قبة اللابة .  
 أ. البراكين المخروطية .  
 ب. البراكين المركبة .

٩- ما سبب تكون براكين جزر هواي ؟  
 ج. حدود الصفائح المتباude .  
 د. حدود الصفائح المتقاربة .  
 أ. منطقة الانهاد .  
 ب. البقعة الساخنة .

١٠- أي أنواع اللابة الآتية تناسب بسهولة :  
 ج. المركبة .  
 د. الناعمة .  
 أ. الغنية بالسليكا .  
 ب. البازلتية .

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

### تابع مراجعة الفصل الثاني

١١ - أي أنواع البراكين الآتية يتكون من تعقب طفوح من اللابة والمقدوفات البركانية :

- ج. المخروطية .
- د. المركبة .
- أ. الدرعية .
- ب. قبة اللابة .

١٢ - أي أنواع البراكين الآتية صغير الحجم وحوافه شديدة الانحدار :

- ج. المخروطية .
- د. المركبة .
- أ. الدرعية .
- ب. قبة اللابة .

١٣ - أي الموجات الزلزالية الآتية ينتقل في الأرض بسرعة أكبر ؟

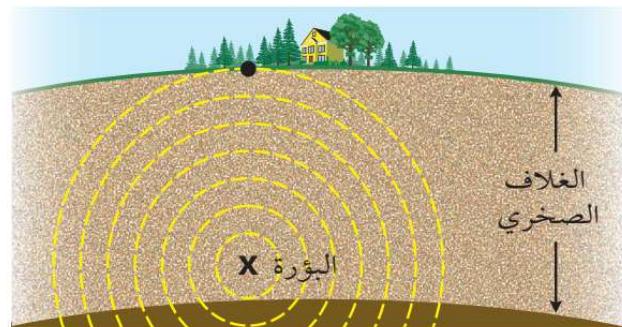
- ج. الموجات السطحية .
- د. تسونامي .
- أ. الموجات الأولية .
- ب. الموجات الثانوية .

١٤ - أي مما يأتي موجات مائية تكونت بفعل حدوث زلزال تحت المحيط ؟

- ج. الموجات السطحية .
- د. تسونامي .
- أ. الموجات الأولية .
- ب. الموجات الثانوية .

١٥ - نقطة على سطح الأرض تقع مباشرة فوق بؤرة الزلزال ، هذه النقطة تسمى :

استعن بالشكل الآتي للإجابة عن السؤال ١٥



- ج. الصدع.
- د. البؤرة .
- أ. مركز الزلزال.
- ب. المركز السطحي.

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

### درس: أنشطة في الخلية

| التخمر | الاتزان | عمليات الايض | النقل النشط | الانتشار | النقل السلبي | الخاصية الأسموزي |
|--------|---------|--------------|-------------|----------|--------------|------------------|
|--------|---------|--------------|-------------|----------|--------------|------------------|

مستعين بالجدول أعلاه ما المصطلح العلمي المناسب لما يلى

- ١- تسمى عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى الطاقة **النقل السلبي**
- ٢- تسمى عملية انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض **الانتشار**
- ٣- **الخاصية الأسموزي** حركة جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي، من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض.
- ٤- **النقل النشط** عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع وجود الطاقة.
- ٥- **عمليات الايض** هي التفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلية.
- ٦- **التخمر** يتم من خلالها الحصول على بعض الطاقة المخزنة في جزيئات السكر دون وجود الأكسجين.
- ٧- تساوي العدد النسبي للجزيئات في منطقتين يسمى **الاتزان**

### • اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة(✓) فيما يلى

| خطأ                   | صح                    | العبارة  |
|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | ✓                     | الانتشار المدعوم: أحد أنواع النقل السلبي يتم فيه إدخال بعض الجزيئات كبيرة الحجم بمساعدة البروتينات الناقلة الموجودة في الغشاء البلازمي.      |
| ✓                     | <input type="radio"/> | تحتوي المنتجات على صبغة حمراء تسمى كلورو菲ل، تقوم هي وبعض الصبغات الأخرى خلال عملية البناء الضوئي بامتصاص الطاقة الضوئية                      |
| <input type="radio"/> | ✓                     | تسهلك الطاقة الضوئية خلال البناء الضوئي لصنع السكر باعتباره الغذاء.  |
| ✓                     | <input type="radio"/> | تسمى العملية التي يتم إدخال المواد عند إحاطتها بالغشاء البلازمي بالإخراج الخلوي.   |
| <input type="radio"/> | ✓                     | التنفس الخلوي: عملية يحدث خلالها سلسلة من التفاعلات الكيميائية، تحلل فيها جزيئات الغذاء المعقدة إلى جزيئات أبسط، فتتحرر الطاقة المخزنة فيها. |
| ✓                     | <input type="radio"/> | ينبذل الجزر عندما تكون كمية الماء التي تخرج من الخلية أقل من التي تدخل إليها.  |
| <input type="radio"/> | ✓                     | الكربوهيدرات أكثر المواد قابلية للتحلل في الخلية.  |

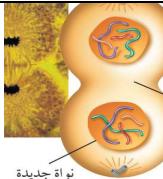
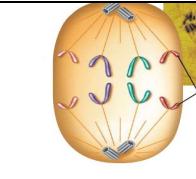
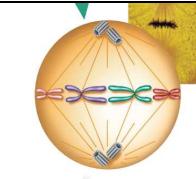
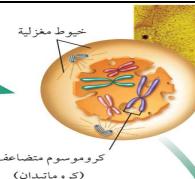
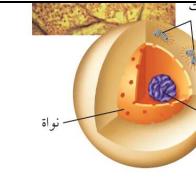
|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس: انقسام الخلية وتكاثرها

### ❖ أكمل العبارات التالية

- ١- الانقسام الذي ينتج عنه خلستان متماثلان **الانقسام المتساوي**
- ٢- اندماج خلستان جنسitan ليكون فرد جديد **التكاثر الجنسي**
- ٣- الاطوار والأدوار المتتابعة التي تمر بها الخلية **دورة الخلية**
- ٤- الخلية التناسلية المذكرة تسمى **الحيوان المنوي** أما الخلية التناسلية المؤنثة تسمى **البيضة**
- ٥- عملية اندماج الخلية التناسلية المذكرة مع الخلية التناسلية المؤنثة تسمى **الخصاب**
- ٦- الكائنات وحيدة الخلية حقيقة النواة تتكاثر **الانقسام الخلوي**
- ٧- الكائنات وحيدة الخلية غير حقيقة النواة تتكاثر **الانشطار**
- ٨- أنواع التكاثر **جنسي** و لا **جنسي**

### ❖ سُمّ أطوار الانقسام

| الطور النهائي   | الطور الانفصالي   | الطور الاستوائي   | الطور التمهيدي   | الطور البنلي  |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| يبدأ السيتوبلازم في الانقسام في النهاية.  | انقسام الكروماتيدات   | تصطف أزواج الكروماتيدات في منتصف الخلية.  | تظهر أزواج الكروماتيدات بوضوح، وتبدأ الخيوط المغزلية بالتشكل.                        | خلال هذا الطور تتضاعف الكروموسومات في النواة وتكون النواة واضحة في النواة.            |

### ❖ أكمل جدول المقارنة التالي

| الانقسام المنصف | الانقسام المتساوي | يحدث في                             |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| الجنسية         | الجسدية           |                                     |
| <u>٢٣</u>       | <u>٤٦</u>         | عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة |
| <u>٤</u>        | <u>٢</u>          | عدد الخلايا الناتجة عنه             |
| التكاثر         | النمو والتعويض    | الهدف منه                           |

### ❖ ماهي اشكال التكاثر اللاجنسي في:

- ١-البطاطس **خلوي**
- ٢-الهيدرا **التبرعم**
- ٣-الفراولة **خلوي**
- ٤- نجم البحر **التجدد**

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / : التاريخ |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## DNA مادة الوراثة

|            |        |     |              |       |          |        |
|------------|--------|-----|--------------|-------|----------|--------|
| أشعة الشمس | النواة | DNA | النيتروجينية | الجين | الحلزوني | الطفرة |
|------------|--------|-----|--------------|-------|----------|--------|

السؤال الأول- أكمل الفراغ بما تراه مناسب :

١. مركب كيميائي يسمى الحمض النووي المنقوص الأكسجين.

٢. شكل DNA يشبه السلم **الحلزوني**

٣. عند تكون DNA جديد فإنه سوف يحمل نفس ترتيب القواعد **النيتروجينية** في DNA الأصلي

٤. يسمى الجزء من DNA المحمول على الكروموسوم والمسؤول عن تصنيع بروتين **الجين**

٥. وظيفة RNA هي نقل شفرت تصنيع البروتينات من النواة الى **البرابيوزومات**

٦. **الطفرة** أي تغير دائم في سلسلة DNA .

٧. من العوامل المسبب لحدوث الطفرات: الاشعة السينية و**أشعة الشمس** وبعض المواد الكيميائية

السؤال الثاني: أكمل سلسلة القواعد النيتروجينية لـ DNA



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | G | T | A | A | C |
| T | C | A | T | T | G |
|   |   |   |   |   |   |

السؤال الثالث : ما هي أنواع الحمض النووي RNA ؟

١-الرسول (mRNA)

٢-التاكل (tRNA)

٣-الرابيوزومي (rRNA)

٤-الرابيوزومي (rRNA)

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي

| RNA   | DNA  |                      |
|---|--|----------------------|
| ١   | ٢  | عدد السلال           |
| سكر خماسي الكربون   | سكر خماسي رابيوزي منقوص الأكسجين                             | نوع السكر            |
| ١- ادين A      ٣- يوراسيل U<br>٢- جوانين G      ٤- سايتوسين C | ١- ادين A      ٣- ثايمين T<br>٢- جوانين G      ٤- سايتوسين C | القواعد النيتروجينية |
| يصنع في النواة وينتقل الى السيتوبلازم                         | النواة   | مكان وجوده في الخلية |

|                     |                   |               |
|---------------------|-------------------|---------------|
| الفصل:              | الصف الثالث متوسط | / / التاريخ : |
| الفصل الدراسي الأول | اسم الطالب:       |               |

## درس علم الوراثة

السؤال الأول : ضع رقم المصطلح العلمي امام ما يناسبه لما يلي:

| المصطلح              | التعريف  |
|----------------------|--|
| هجين .١              | انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء             |
| الوراثة .٢           | أزواج الجينات المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية            |
| علم الوراثة .٣       | دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء |
| الجين المتنحي .٤     | صفة نتاج من تلاقي جينين يحملان صفتين متضادتين            |
| الصفة السائدة .٥     | مؤسس علم الوراثة   |
| الصفة المتنحية .٦    | العامل المسؤول عن عدم ظهور صفة وراثية أو اختفائها.       |
| الجين السائد .٧      | الصفة التي تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط        |
| الجينات المتقابلة .٨ | الصفة التي لا تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط     |
| مندل .٩              | العامل الذي يساعد على ظهور صفة وراثية بصفة مستمرة.       |

## السؤال الثاني

أ- في نبات البازلاء اللون الأصفر للبنور (yy) سائد على اللون الأخضر (YY) باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء عند تلقيح النباتين؟

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | Y  | Y  |
| y | YY | YY |
| y | Yy | Yy |

نسبة احتمال ظهور نباتات أصفر اللون %١٠٠

ب - تزاوج فرد يحمل صفة غير متماثلة الجينات (Dd) مع فرد يحمل الصفة المتنحة (dd) . استخدم مربع بانيت ما الطرز الجينية والشكلية لأبناء هذا التزاوج؟

|   |    |    |
|---|----|----|
|   | D  | d  |
| d | Dd | dd |
| d | Dd | dd |

٥٪ غير متماثلي الجينات

٥٪ لديهم الصفة المتنحة