

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

[www.hldrwsy.com](http://www.hldrwsy.com)

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول  
لعام ١٤٤٥ هـ



# العلوم

## الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

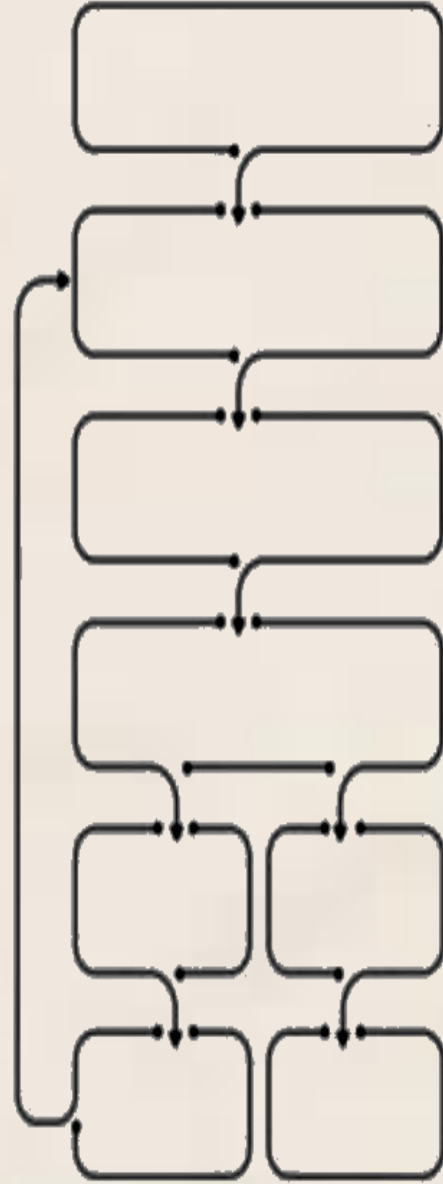
- اتوصل إلى استنتاج

- لاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل





## الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية ) الفصل الاول ( التعرف على المخلوقات الحية )

### الدروس :-

- 1- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟
- 2- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

### \* المهارات الاساسية للفصل الأول :-



- 1- تعداد خصائص المخلوقات الحية .
- 2- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .
- 3- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .
- 4- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .
- 5- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
- 6- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

### \* الفكرة العامة

( كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو )

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



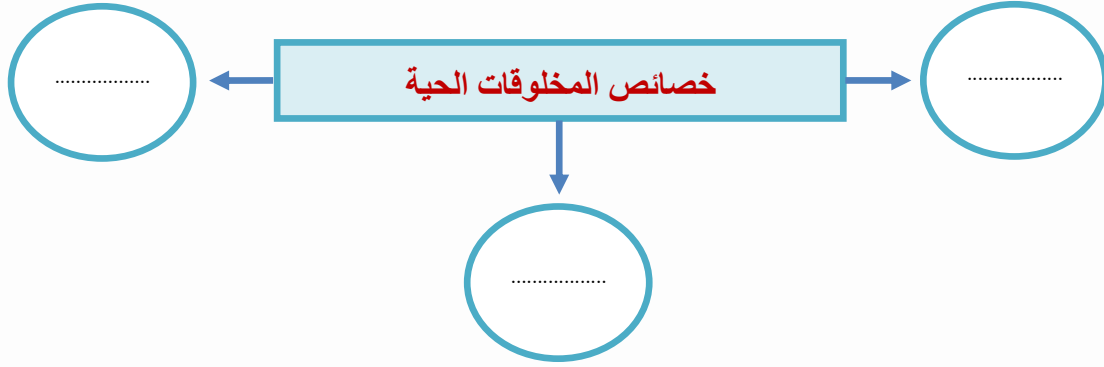
الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-  
( البيئة - الخلايا - التكاثر )

- ١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه ( ..... ) .
- ٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي ( ..... ) .
- ٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية ( ..... ) .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



(ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....



تابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



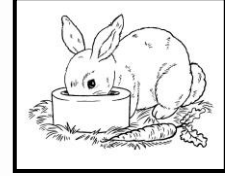
.....



.....



.....



.....

ب - 😊 ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

.....

ج - نضع (✓) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



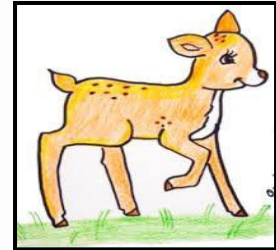
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



## الدرس الثاني ( النباتات وأجزاؤها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

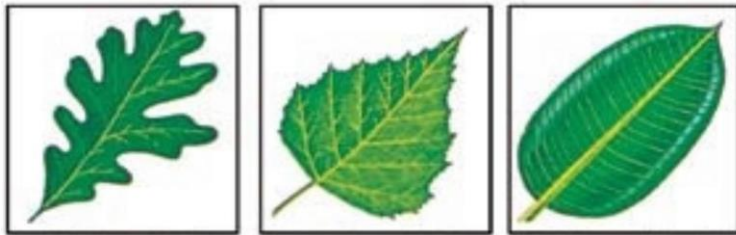
أ - في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
..... (١)	
..... (٢)	
..... (٣)	

ب - 😊 ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

.....

ج - يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



.....





تابع الدرس الثاني ( النباتات وأجزائها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١ - تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢ - تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .

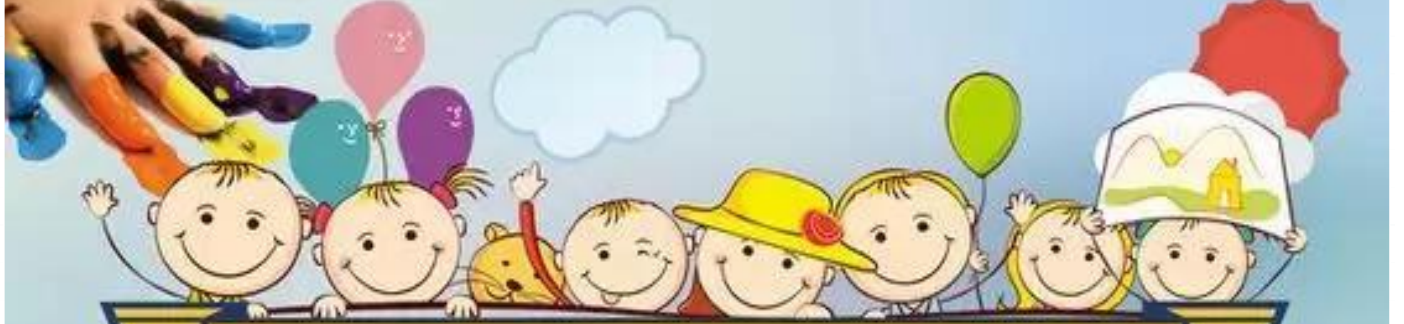


٣ - يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات .

ب - نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

الوظيفة	أجزاء النبات
	الجزور
	الساق
	الأوراق





## الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية )

### الفصل الثاني ( المخلوقات الحية تنمو وتتغير )

#### الدروس :-

- ١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟
- ٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

#### \* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .
- ٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

#### \* الفكرة العامة

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟



# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....



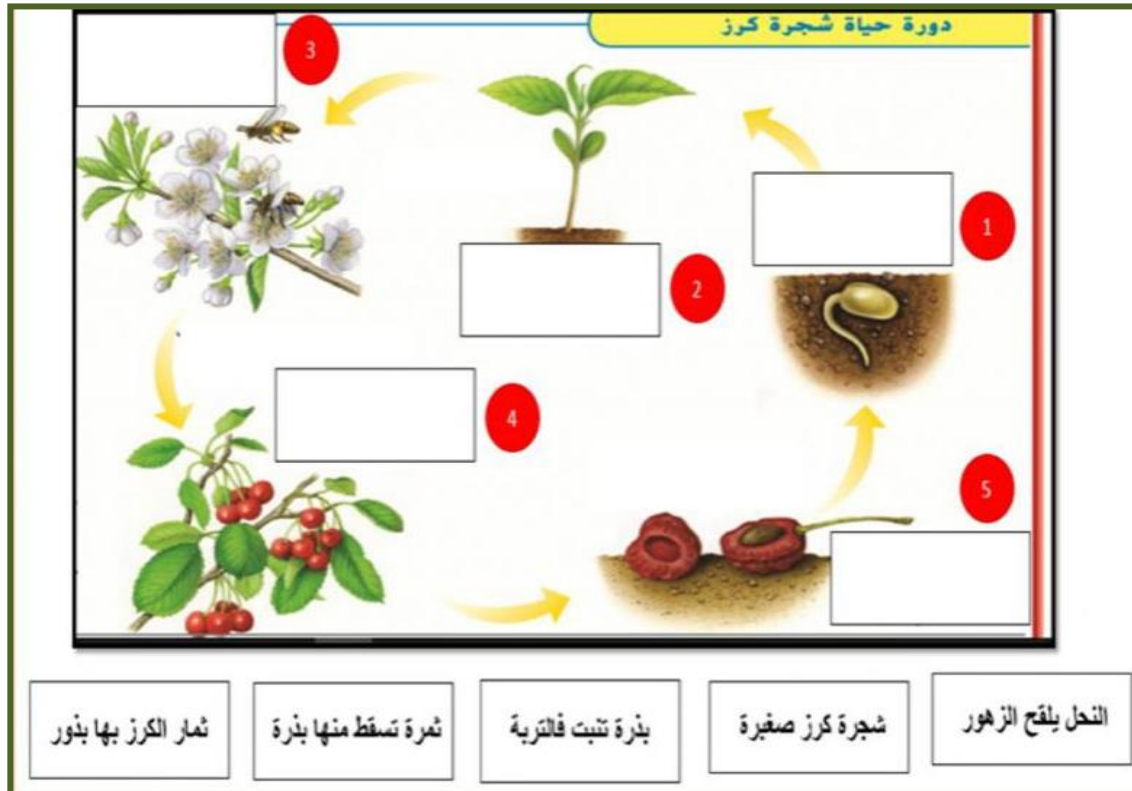
## الفصل الثاني الدرس الأول ( دور حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-  
( التلقيح - دورة الحياة - البذرة )

- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (.....)
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (.....)
- ٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (.....)

ب - من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري  
مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



تابع الدرس الأول ( دورة حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

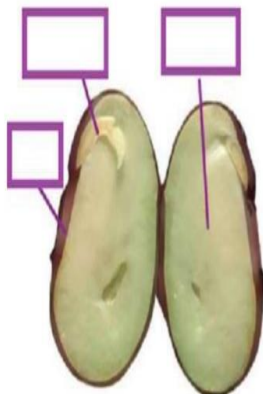
٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

ب - تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



غذاء

جنين

غلاف



الدرس الثاني ( دورة حياة الحيوانات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

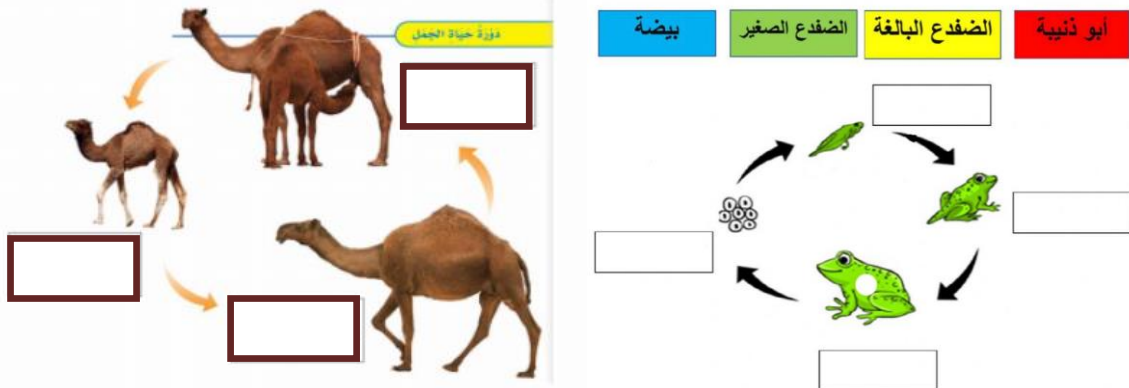
أ - نضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية : -

١ - الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (.....)

٢ - لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (.....)

٣ - الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (.....)

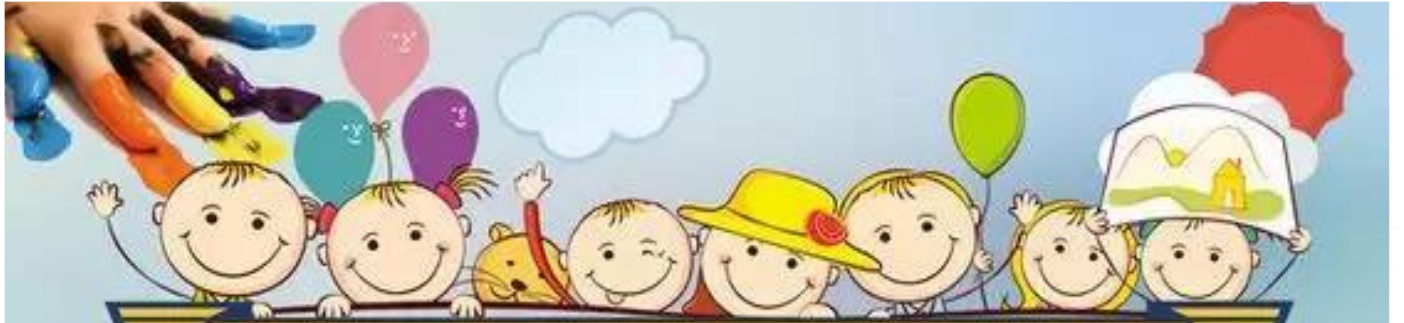
ب - نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١ - دورة حياة الضفدع ( ..... )

٢ - دورة حياة الجمل ( ..... )





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الثالث ( المخلوقات الحية في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١- كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟
- ٢- كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

**\* المهارات الأساسية للفصل الثالث :-**



- ١- تعداد مكونات النظام البيئي .
- ٢- الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .
- ٣- ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .
- ٤- التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

**\* الفكرة العامة**

- كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....

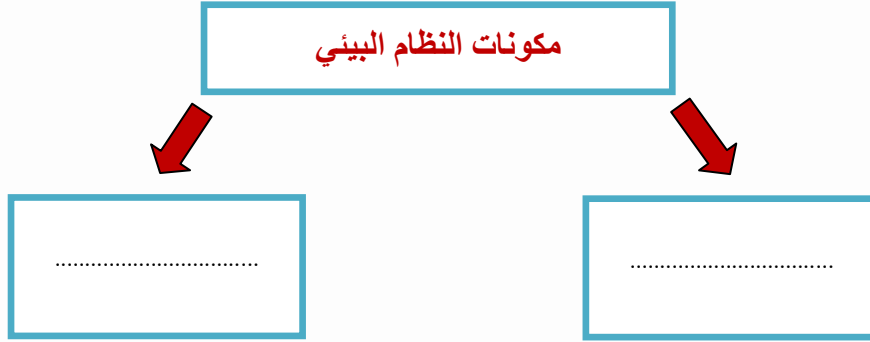




الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

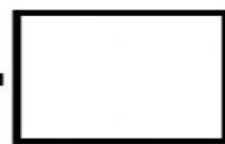
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية:-



ب - ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-



تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المنتجات

المحللات

المستهلكات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها

مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات  
الحية و الميتة الى مواد بسيطة

مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

المحللات .

المفترسات .

الشمس .

ب ) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

الشبكة الغذائية .

السلسلة الغذائية .

المستهلكات .

؟ 😊 / ما هو الموطن ؟

.....



## الدرس الثاني ( التكيف )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

( التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة ). (.....)

ب - نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

( أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقة شمعية ، أزهار صغيرة )

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

( بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها )

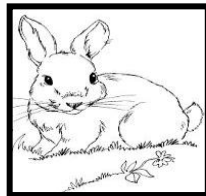
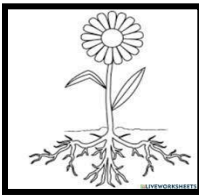
٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

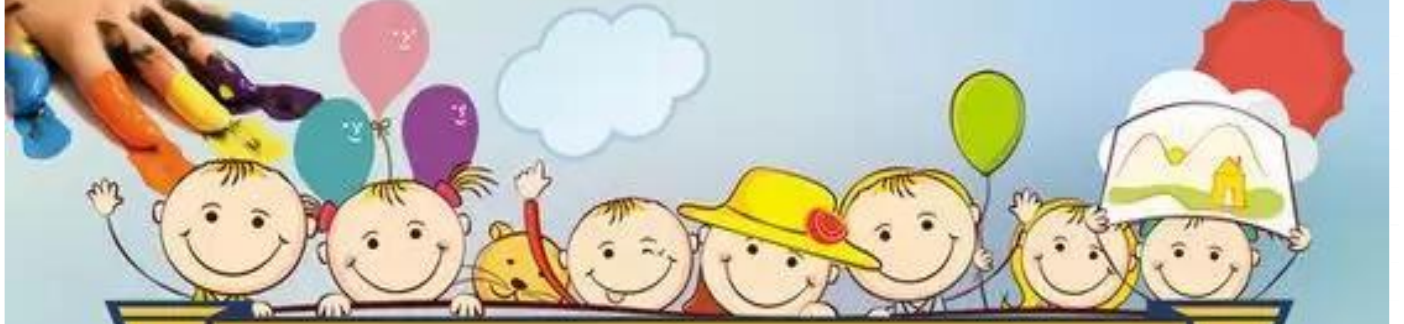
( الخف والسنام ، المنقار ، الريش )

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

( اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة )

ج - نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الرابع ( التغيرات في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟
- ٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

**\* المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**



- ١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .
- ٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .
- ٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

**\* الفكرة العامة**

- \* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟**

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

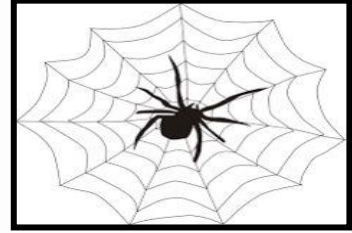
.....  
.....  
.....  
.....



الفصل الرابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية تغير بيئاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



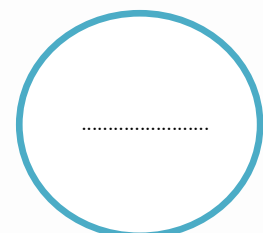
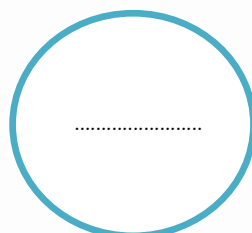
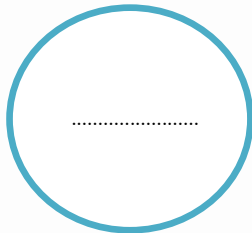
.....

.....

.....

ب - نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة



? 😊 / ما المقصود بالتنافس ؟

.....



الدرس الثاني ( تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

.....	←	الجفاف
.....	←	نقص غذاء الحيوانات المفترسة
.....	←	الحرائق

؟ 😊 / ماذا ؟

- ١- يحدث عند هطول المطر فترة طويلة ( ..... )
- ٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة ( ..... )
- ٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة ( ..... )



## ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول  
لعام ١٤٤٥ هـ



سكرة الشمري

# العلوم



## الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

- اتوصل إلى استنتاج

- ألاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل

الاحظ

أسأل

اكون فرضية

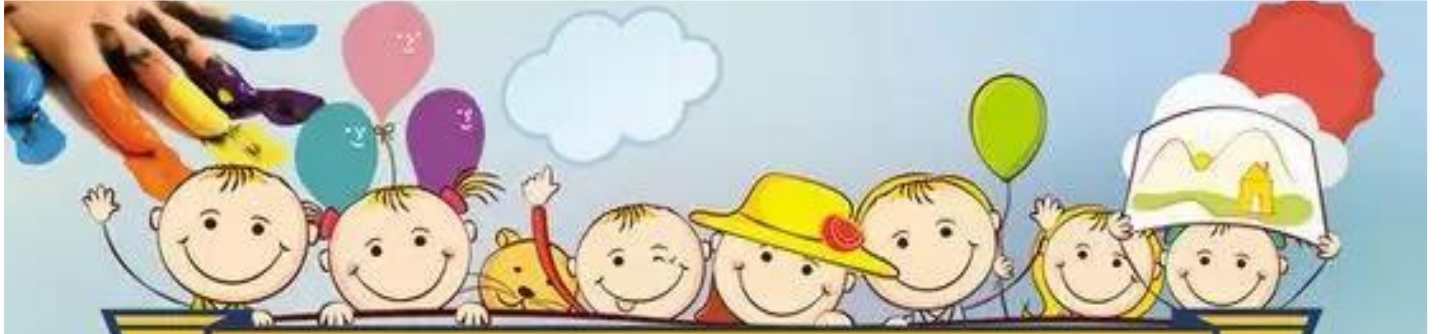
اختبر فرضية

نتائج تنقض  
الفرضية

نتائج تدعم  
الفرضية

اطرح  
سؤال

اتوصل الى  
استنتاج



## الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية ) الفصل الاول ( التعرف على المخلوقات الحية )

### الدروس :-

- ١- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟
- ٢- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

### \* المهارات الاساسية للفصل الأول :-



- ١- تعداد خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .
- ٣- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .
- ٤- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .
- ٥- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
- ٦- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

### \* الفكرة العامة

( كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو )

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



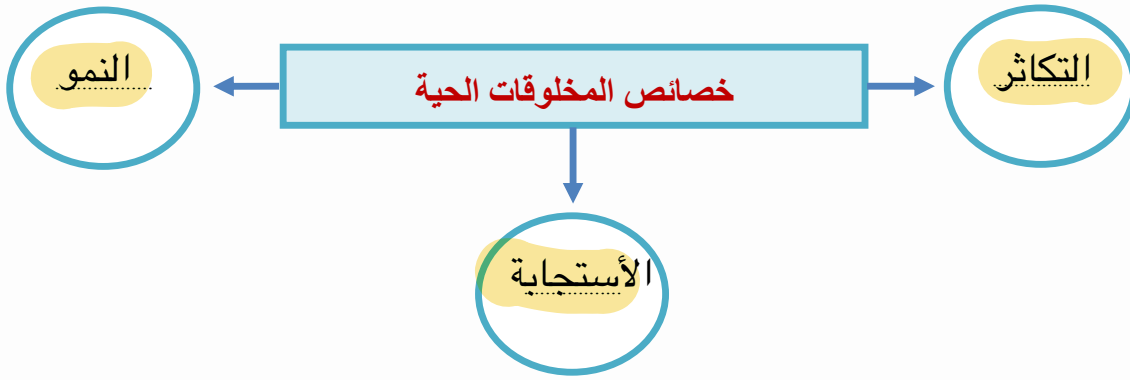
الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-  
( البيئة - الخلايا - التكاثر )

- ١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه ( التكاثر ) .
- ٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي ( البيئة ) .
- ٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية ( الخلايا ) .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

- ١- التكاثر
- ٢- النمو
- ٣- الاستجابة



تابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



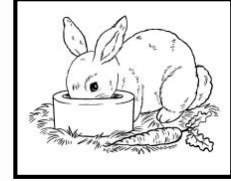
الغازات ( تنفس )



الماء



المكان



الغذاء

ب - 😊 ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

من الخلايا

ج - نضع ( ✓ ) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



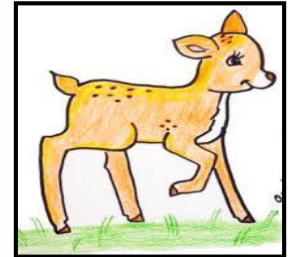
( ✓ )



( ..... )



( ✓ )



( ✓ )




## الدرس الثاني ( النباتات وأجزاؤها )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
الجزور	(١)
الساق	(٢)
الأوراق	(٣)



ب - 😊 ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

البناء الضوئي

ج - يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



الورقة



تابع الدرس الثاني ( النباتات وأجزائها )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢- تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .

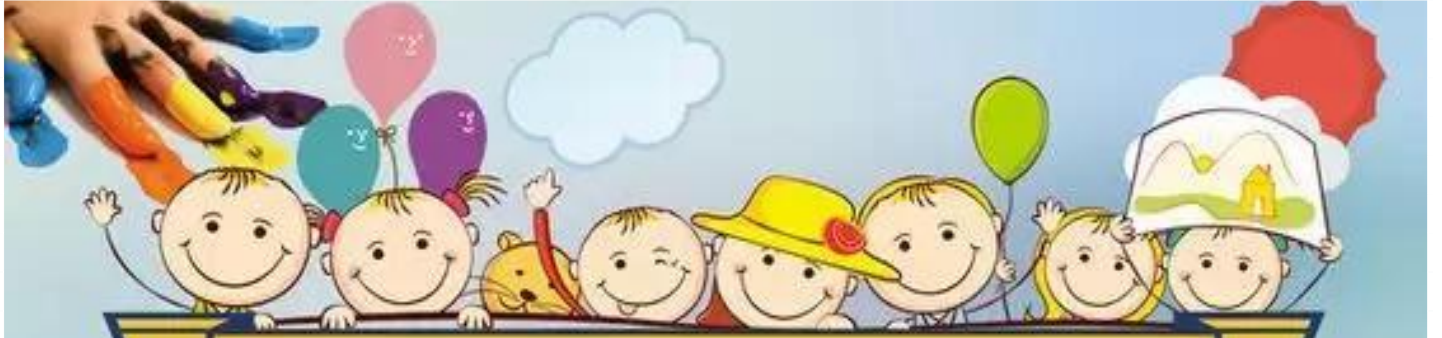


٣- يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات

ب - نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

الوظيفة	أجزاء النبات
تثبيت النبات-تخزين الغذاء	الجذور
يحمل أجزاء النبات	الساق
تقوم بصنع الغذاء	الأوراق





## الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية )

### الفصل الثاني ( المخلوقات الحية تنمو وتتغير )

#### الدروس :-

- ١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟
- ٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

#### \* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .
- ٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

#### \* الفكرة العامة



- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟





# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....



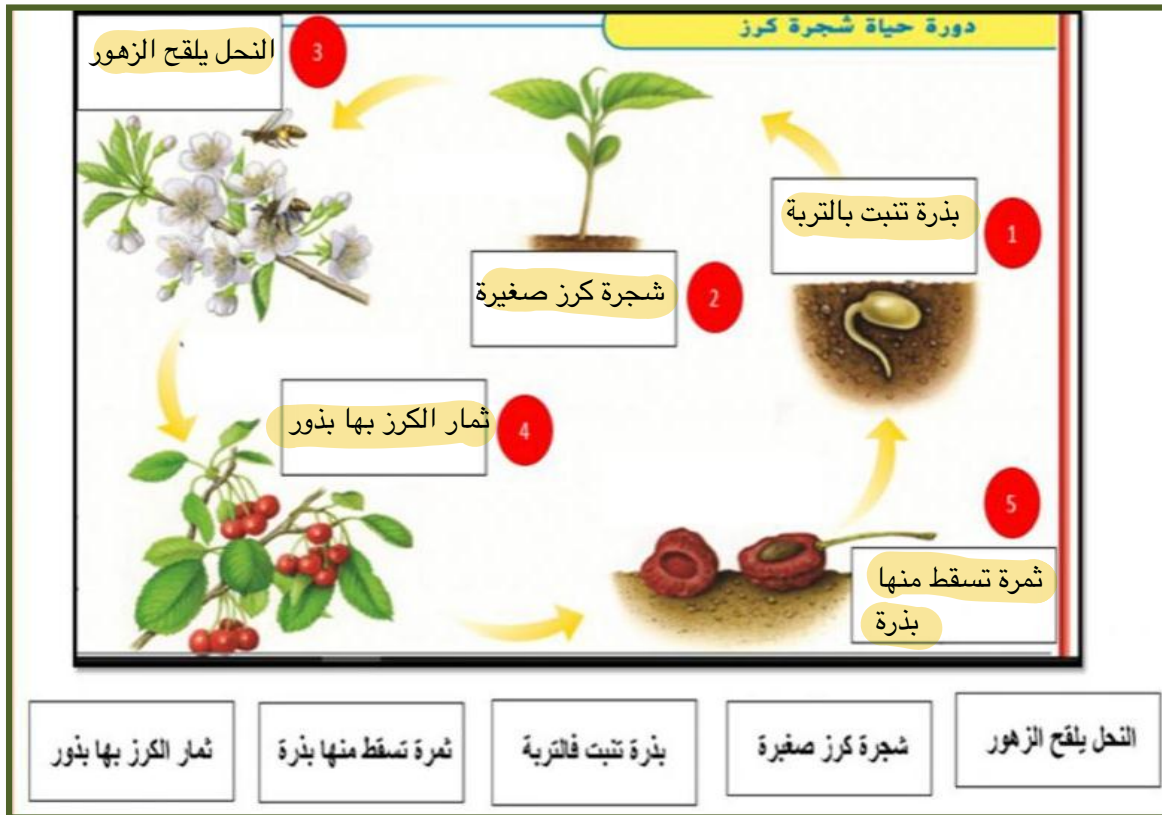
## الفصل الثاني الدرس الأول ( دور حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-  
( التلقيح - دورة الحياة - البذرة )

- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . ( البذرة )
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . ( التلقيح )
- ٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . ( دورة الحياة )

ب - من خلال الصورة التالية نتبع دورة حياة نبات زهري مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



تابع الدرس الأول ( دورة حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

( أ ) الساق

( ب ) الاوراق

( ج ) الأزهار

٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

( أ ) نبات جذرية

( ب ) نبات زهرية

( ج ) نبات لاهرية

ب - تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



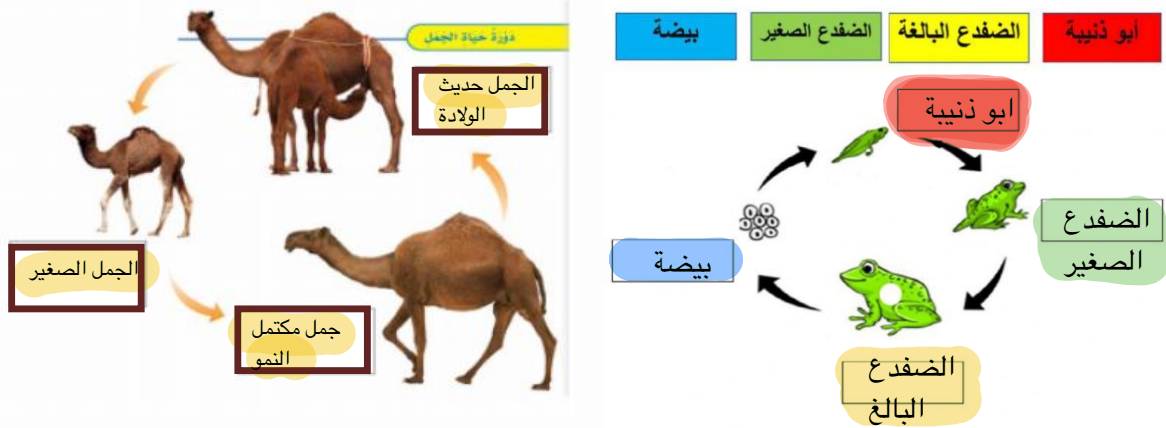
## الدرس الثاني ( دورة حياة الحيوانات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية : -

- ١ - الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (✓)
- ٢ - لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (✓)
- ٣ - الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (X)

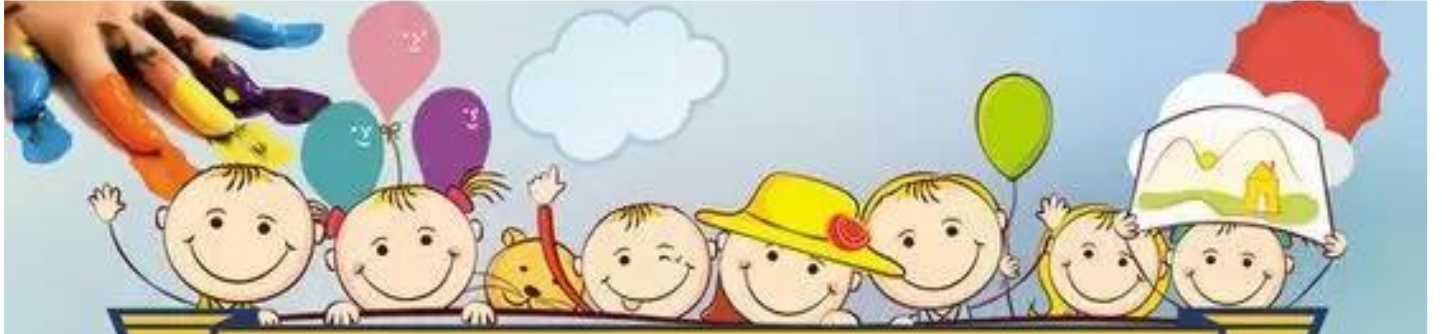
ب - نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١ - دورة حياة الضفدع ( يمر بمرحلة التحول )

٢ - دورة حياة الجمل ( يشبه أبويه عند ولادته )





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الثالث ( المخلوقات الحية في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١ - كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟
- ٢ - كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

**\* المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**



- ١ - تعداد مكونات النظام البيئي .
- ٢ - الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .
- ٣ - ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .
- ٤ - التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

**\* الفكرة العامة**

- كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....



الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

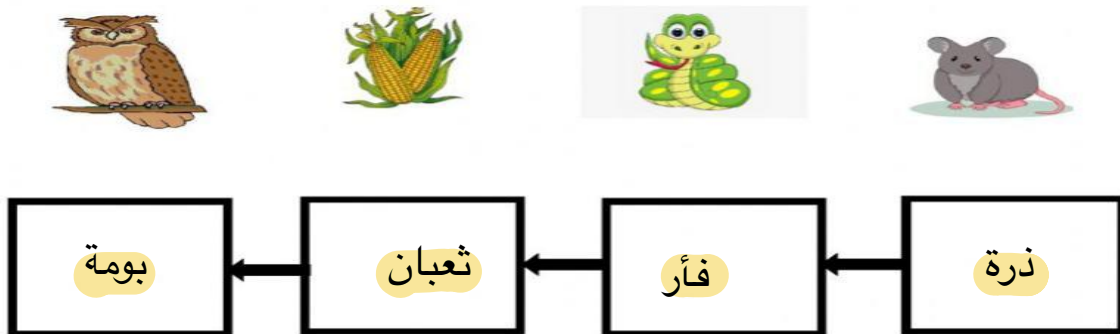
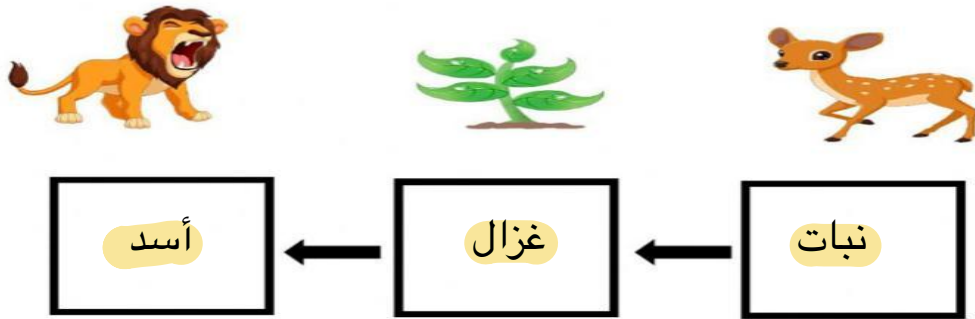
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية:-



ب - ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-



تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

أ - نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المنتجات

المحلات

المستهلكات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها

المنتجات

مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات  
الحية و الميتة الى مواد بسيطة

المحلات

مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

المستهلكات

ب - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-  
أ ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

- المحلات .
- المفترسات .
- الشمس .

ب ) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

- الشبكة الغذائية .
- السلسلة الغذائية .
- المستهلكات .

؟ 😊 / ما هو الموطن ؟  
مكان يعيش فيه المخلوق الحي





## الدرس الثاني ( التكيف )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

( التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة ). (✓)

ب - نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

( أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقة شمعية ، أزهار صغيرة )

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

( بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها )

٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

( الخف والسنام ، المنقار ، الريش )

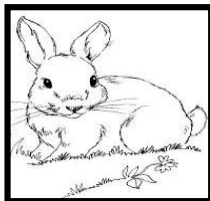
٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

( اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة )

ج - نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-



الجذور الطويلة

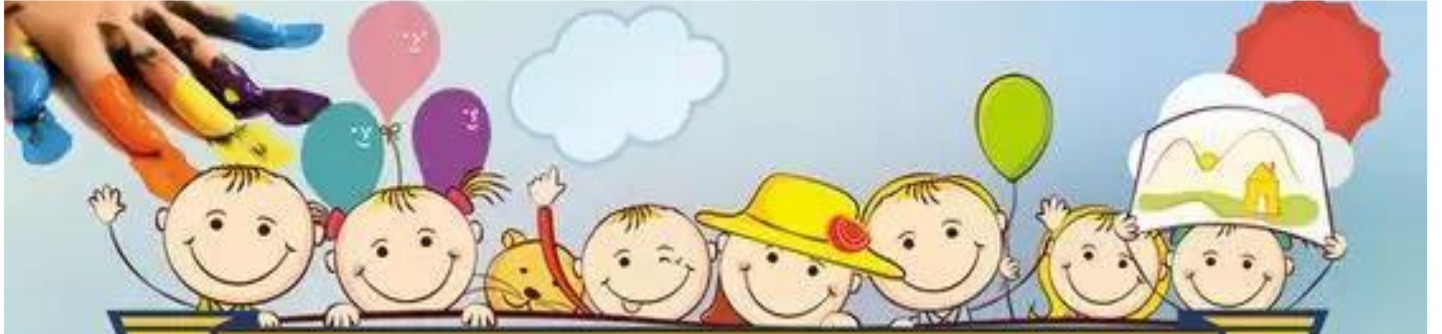


الأذان الكبيرة



النشاط ليلاً





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الرابع ( التغيرات في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟
- ٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

**\* المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

- ١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .
- ٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .
- ٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

**\* الفكرة العامة**



- \* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟**





# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....



## الفصل الرابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

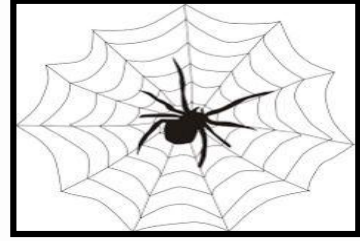
أ - من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



قطع الأشجار

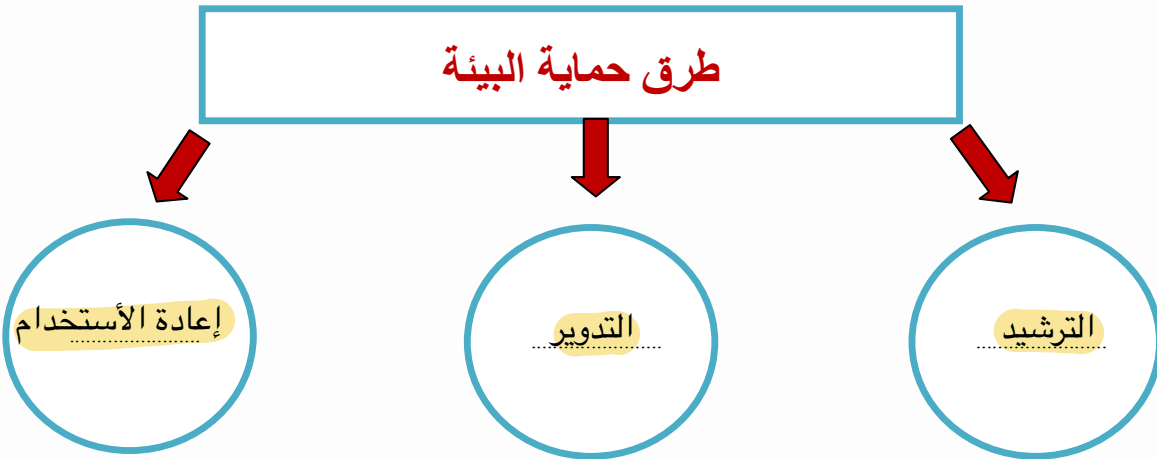


رمي النفايات



نسيج الشباك لإصطياد الحشرات

ب - نكمل الخريطة التالية :-



😊 / ما المقصود بالتنافس ؟

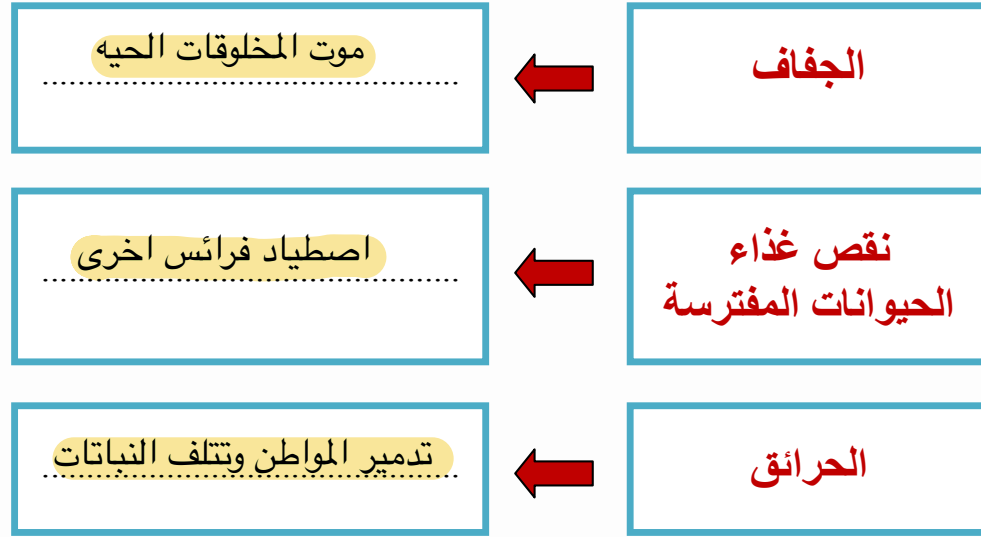
إستخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه



## الدرس الثاني ( تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-



؟ 😊 / ماذا ؟

- ١- يحدث عند هطول المطر فترة طويلة ( فيضان )
- ٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة ( انجراف التربة )
- ٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة ( التلوث )

