

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

أوراق عمل
قياس مهارات
مادة الرياضيات
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

المشرفة التربوية	مديرة المدرسة	معلمة المادة

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠) ٢ - ٤ ٤ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠) ٤ - ٤ ٢ (٢ أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (٩ أو ٩٠)

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ - ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

كيف عرفت ذلك ؟

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيتها البارعة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ - يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .

سيدخل أولاً طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانياً ، و سيدخل فيصل رابعاً .

متى سيدخل سمير ؟

.....
.....
.....
.....

٢ - عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

.....
.....
.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون :

٢ - ٨٠ :

٣ - واحد و أربعون :

٤ - ٥٧ :

٥ - ثلاثة و سبعون :

٦ - ١٠٠ :

٧ - ثمانية و ثمانون :

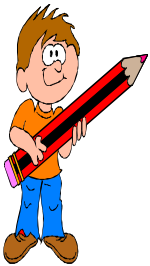
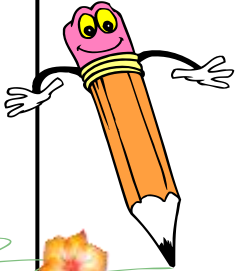
٨ - ٤٤ :

٩ - ثلاثة و ستون :

١٠ - ٩٦ :



هيا يا
ممتازة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

هيا أيتها المتفوقة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :



١٠ أقلام



؟



١٠ كرات



؟

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)

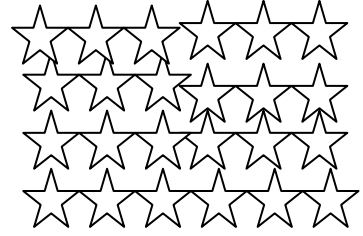
هيا يا ممتازة



١٠ قطع



؟



(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها

تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟

كيف عرفت ذلك ؟

.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

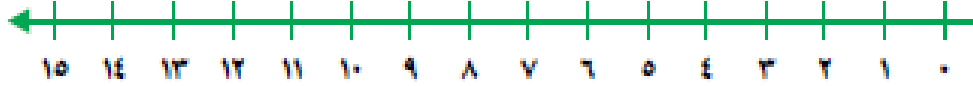
معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤هـ

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ١٠ ، ، ١٢

٢ - ١٥ ، ، ١٣

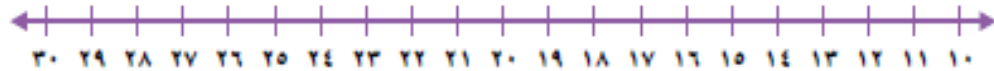
٣ - ، ٤ ، ٥

٤ - ٧ ، ، ٥

٥ - ٩ ، ، ٧

هيا يا ممتازة

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ - ٢١ ، ، ٢٣

٢ - ٢٥ ، ، ٢٧

٣ - ١٧ ، ١٦ ،

٤ - ٢٩ ، ، ٢٧

٥ - ١٣ ، ١٤ ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

استعمال الإشارات ($=$ ، $>$ ، $<$) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيتها المبدعة ، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقرن بين الأعداد بوضع علامات ($<$ أو $>$ أو $=$) :

٥٠ ٨١ - ١

٦٠ ٦٠ - ٢

٤٠ ٣٠ - ٣

٧٤ ٤٨ - ٤

٣٨ ٥٣ - ٥

٩٨ ٨٩ - ٦

٤٢ ٤٢ - ٧

٨٩ ٤٢ - ٨

٨٧ ٧٨ - ٩

٦٢ ٦٢ - ١٠

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ - أعدد إثنين :

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ، ، ،

٢ - أعدد أربعيات :

١٢ ، ١٦ ، ، ٢٤ ، ، ،

٤ - أعدد قفزياً ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ، ٥٦ ، ،

الجمع باستعمال خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ،

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

العد التصاعدي على خط الأعداد، حقائق جمع العدد إلى نفسه،

حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد، تكوين العدد عشرة

هيا أيتها الممتازة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١) - $3 + 6 = \dots\dots\dots$

(٢) - $7 + 2 = \dots\dots\dots$

(٣) - $0 + 9 = \dots\dots\dots$

(٤) - $9 + 3 = \dots\dots\dots$

(٥) - $5 + 8 = \dots\dots\dots$

(٦) - $9 + 9 = \dots\dots\dots$

(٧) - $8 + 7 = \dots\dots\dots$

(٨) - $5 + 6 = \dots\dots\dots$

(٩) - $7 + 9 = \dots\dots\dots$

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٥)

هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

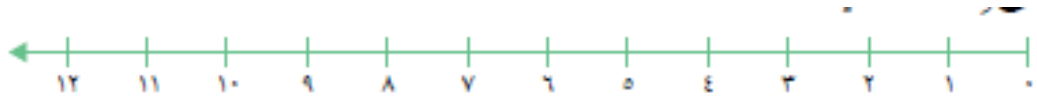
معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل، حقائق جمع العدد إلى نفسه، حقائق الجمع)

هيا أيتها الحبيبة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



..... = 3 - 9 : (١) = 1 - 10 : (٢)

..... = 4 - 11 : (٣) = 6 - 12 : (٤)

..... = 5 - 8 : (٥)

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

(٣)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

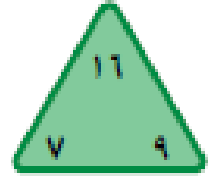
الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

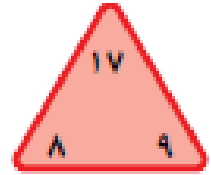
هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

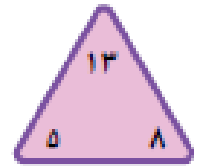
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



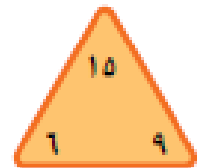
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



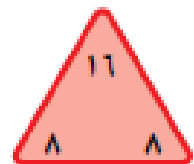
$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \dots = \dots + \dots \\ & \dots = \dots - \dots \end{aligned}$$



هيا يا
ممتازة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

هيا أيتها المتكبرة، استعيني بالله وأجبي عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم

|||| تعني الرقم

|| ||| تعني الرقم

هيا يا
ممتازة

السؤال الثاني : اقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

العدد	إشارات العد	المادة
		اللغة العربية
		الاجتماعيات
		الرياضيات
		اللغة الإنجليزية

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤٥ هـ

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات.

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

القطاير المُفضَّلة				
				قطيرة النعاج
				قطيرة البقر
				قطيرة الخنزير
				قطيرة الخراف
				قطيرة الأغنام

القطيع: كل خروف - واحدة واحدة

الإشارات	القطاير المُفضَّلة
	قطيرة النعاج
	قطيرة البقر
	قطيرة الخنزير
	قطيرة الخراف
	قطيرة الأغنام

هيا يا ممتازة

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لون القمصان				
				أخضر
				أزرق
				أصفر
				أحمر
				أبيض

عدد الطلاب: ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

العدد	الإشارات	لون القمصان
		أخضر
		أزرق
		أصفر
		أحمر
		أبيض

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



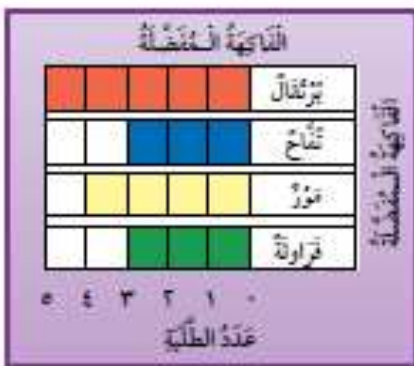
١ - كم طالب يلعب كرة القدم ؟ طالبة

٢ - ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طالبة ؟

٣ - ما الرياضة التي يلعبها ٨ طالبة ؟

٤ - كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



١ - خمسة طالبة يفضلون

٢ - أربعة طالبة يفضلون

٣ - عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد

الطلبة الذين يفضلون

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : □□□□

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٣) : ○○○○

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) : △△△

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٥) : ●●●

اختيار من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :

الاسم: الصف: / التاريخ: / / ١٤ هـ

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيتها البطلة ، استعيني بالله وأجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس :

سحب ⬡ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(٤) : يوجد ٦ ○ و ٣ □ في كيس :

سحب ○ من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلمة المادة :