

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أوراق عمل

رياضيات الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

إهداء للمعلمين ومعلمات رياضيات الصف الثالث



موقع دل دروسي

الاسم :
الفصل :

(٢٢ صفحة، ٢٠ صفحة، ١٢ صفحة، ١٦ صفحة)

ف ا م ة

ورقة عمل لدرس القيمة المنزلية ضمن الألوف

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول :

حددي اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتبي القيمة المنزلية له :

③ ٨٠٥٤

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

② ٥٦٧٣

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

① ٣٠٢

اسم المنزلة :
القيمة المنزلية :

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / الصيغة القياسية للعدد $٧٠٠٠ + ٤٠ + ١$ هي :

($٧٠٠٤١ - ٧٠٤١ - ١٤٧٠ - ٧٤١$)

٢ / يقرأ العدد ٤٢٣٠ بالصيغة :

(اربع مئة وثلاثة وعشرون — أربعة آلاف ومئتان وثلاثون — أربعة اثنان ثلاثة صفر — ألفان وأربعة وثلاثون)

٣ / الصيغة التحليلية للعدد ٧٨٠٦ هي :

($٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦٠ - ٧٠٠ + ٨٠ + ٠ + ٦ - ٧٠٠ + ٨٠ + ٦ - ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٠ + ٦$)

السؤال الثالث : إكتشفي الخطأ : كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذُ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصَّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي :
أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ ولماذا ؟



خالد
مئتان وثلاثة عشر

معاذ
ألفان وثلاثة عشر



ورقة عمل لدرس القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

الاسم :
الفصل :

السؤال الأول :

صلي العامود أ بما يناسبه من العامود ب :

أ العدد	ب منزلة العدد الذي الذي تحته خط
٨٤٠٤٠	عشرات
٤٣٥٤٣	آحاد الآلوف
٢٥٦٣٧٧	عشرات الآلوف
٩١١١١	آحاد مئات



السؤال الثالث : اكمل لإيجاد الصيغة التحليلية واللفظية والقياسية للعددين :

٦٦٠٤٢	الصيغة القياسية		الصيغة القياسية
	الصيغة اللفظية		الصيغة اللفظية
	الصيغة التحليلية	٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٥	الصيغة التحليلية

ورقة عمل لدرس مقارنة الأعداد

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول: قارني بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة ($<$, $>$, $=$):

١ ٤٥٦ ٦٥٤ 2 ألفان وأربعة عشر ٢١٤٠

3 ٧٨+٤ ٨١ 4 ٩٩٩٩ ١٠٠٠



السؤال الثاني: في سباق للسباحة أنهى محمد السباق في ١٤٣ ثانية ، وأنهى عيسى السباق في ١١٥ ثانية . من الفائز بالسباق ؟ ولماذا ؟



السؤال الثالث: أ / أي الأعداد التالية ليس أكبر من ٦٥٤٩ ؟

٦٧١١	٦٥٦١	٦٥٤٨	٦٩٠٠
------	------	------	------

ب / أشرت هدى هدية لوالدها ب ١٨٢ ريالاً ، وأخرى لأمها ب ١٢٨ ريالاً . أيهما أغلى ثمناً هدية الأم أم هدية الأب ؟



10

ورقة عمل لدرس ترتيب الأعداد

الاسم: _____
الفصل: _____

السؤال الأول: رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٩٥٧ ، ٢٤٣٥ ، ٨٧٥ ، ٣٥٨٧ **2**

٦٨ ، ٤٢ ، ٤٩ ، ٧١ **1**

السؤال الثاني: رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٣ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٤٣ **2**

١٠٥ ، ١٥٠٠ ، ١٥ ، ١٥٠ **1**

السؤال الثالث: أي الدراجات التالية أغلى ثمنا وأيها أرخص ثمنا ؟



٧٠٥ ريال



٩٥٢ ريال



١٢٢٥ ريال



٩٨٠ ريال

السؤال الرابع: رتب كل من علي ومحمد ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر ، فأيهما رتب الأعداد بشكل صحيح ؟



محمد

١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨



علي

١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

ورقة عمل لدرس التقريب لأقرب عشرة وأقرب مئة

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / عند تقريب العدد ٧٦ إلى أقرب عشرة يصبح :

(٧٠ — ٨٠ — ٦٠ — ٩٠)

٢ / العدد الذي إذا قربناه إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠ هو :

(٥٠١ — ٤٣٩ — ٤٧١ — ٤٨٢)

٣ / جمعت لها ١٢٧ طابعا ، وجمعت نورة ١١١ طابعا . يكون ما جمعت نورة من الطوابع

مقربا لأقرب عشرة يساوي تقريبا : (١١٠ — ١٢٠ — ١٣٠ — ١٠٠)



السؤال الثاني :

قرأ محمد ٦ صفحات من القرآن الكريم يوم السبت ، و ٩ صفحات يوم الأحد
و ١٢ صفحة يوم الاثنين ، إذا استمر بهذا النمط فكم صفحة تقريبا سيقرا
يوم الأربعاء ؟ (مقربا إلى أقرب عشرة)



السؤال الثالث : حددي العدد المختلف من بين الأعداد التالية موضحة السبب ؟

٨٦٤

٨٤٩

٨٧٠

٨٥١

10

الفصل :



ركزي في الأعداد
جيداً صغيرتي

ف ا ل م ن

ورقة عمل لدرس خصائص الجمع

الاسم:
 الفصل:

السؤال الأول : اكمل الفراغات بما هو مناسب :

١ / إذا كان $7 = \square + 7$ فإن العدد المناسب لوضعه في $\square$ هو :

٢ / خاصية الجمع المستعملة في $(3 + 4) + 6 = 6 + (4 + 3)$ هي :

٣ / $9 + 11 = 11 + \square$ وهذه الخاصية

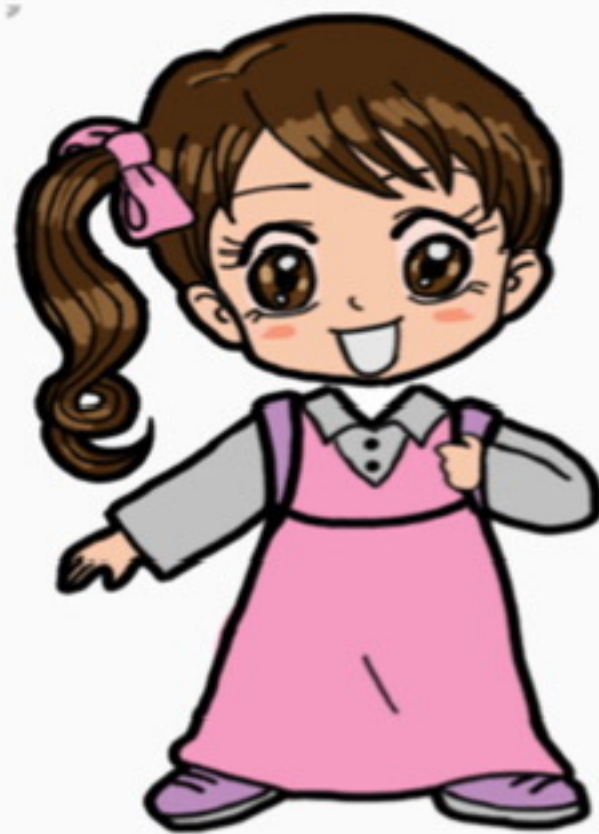
السؤال الثاني : أوجد الناتج وحددي الخاصية في كل مما يأتي :

$$\square = 12 + 0 \quad (2)$$

$$\square = 6 + 7 \quad (1)$$

$$\square = 7 + 6$$

السؤال الرابع : اشترت سارة قلما بريالين ودفترًا ب ٥ ريالًا ، وكراسة رسم ب ٦ ، كم ريالًا دفعت سارة ثمنًا لما اشترت ؟



السؤال الثالث : أوجد قاسم وهيثم ناتج جمع $5 + 7 + 5$ ذهنيًا أيهما أوجدته بشكل صحيح ؟



هيثم

$$\begin{aligned} 5 + 7 + 5 \\ 5 \text{ مع } 5 = 10 \\ 10 \text{ مع } 7 = 17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 7 + 5 \\ 5 \text{ مع } 7 = 12 \\ 12 \text{ مع } 5 = 18 \end{aligned}$$



قاسم

ورقة عمل لدرس تقدير ناتج الجمع

الاسم :

الفصل :

السؤال الأول : قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : قدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : قدرت كل من ليلي وهند ناتج جمع $26 + 47$ فمن منهم اتبعت الطريقة المناسبة ؟

السؤال الثالث : اشترى أسامة حذاء ب ٤٩ ريالاً ، وبنطالاً ب ٥١ ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً دفع للبائع ؟

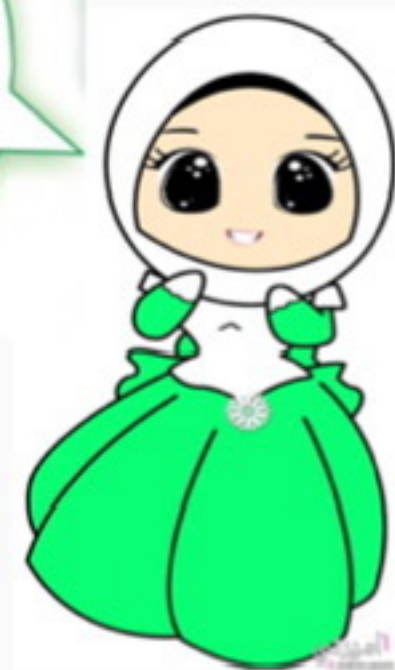


ليلى

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline 80 \end{array}$$

هند

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 47 \\ \hline 73 \end{array}$$



ورقة عمل لدرس جمع الأعداد المكونة من رقمين

الاسم :
الفصل :

السؤال الأول : أوجدني ناتج الجمع في كل مما يأتي :

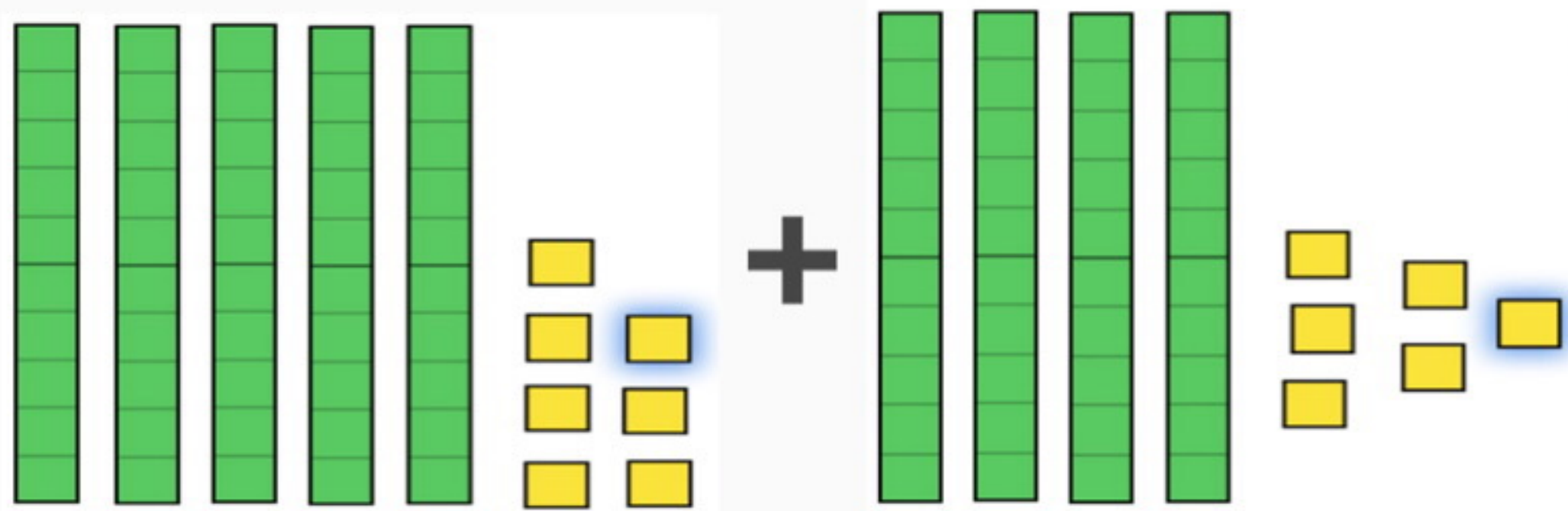
$$\begin{array}{r} 71 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{3} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{2} \quad +$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{1} \quad +$$



السؤال الثاني : لدى زينب علبتين من الحلويات وفي كل علبة ٨٢ قطعة حلوى ، ما مجموع قطع الحلوى في العلبتين ؟



السؤال الثالث : طلبت المعلمة من عبير و أميرة أن توجدا ناتج جمع العددين الممثلين في الشكل المجاور ، من صاحبة الإجابة الصحيحة ؟

أميرة

$$\begin{array}{r} 75 + 46 \\ 121 = \end{array}$$

عبير

$$\begin{array}{r} 57 + 46 \\ 103 = \end{array}$$

ورقة عمل لدرس جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول: أوجدني ناتج الجمع لكل مما يأتي ، وتأكدي من معقولية الإجابة :

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: اكتبی العدد المناسب في
 ليكون الجمع صحيحا :

$$\begin{array}{r} \square 43 \\ + 62\square \\ \hline 8\square 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15\square \\ + \square 32 \\ \hline 785 \end{array}$$

$$989 = \square + 989$$

السؤال الثاني:

عرضت حقيبة للبيع بسعر ١٢٣ ريالاً ،
وخاتماً بسعر ٢٥٦ ريالاً ،
فكم ثمنهما معا ؟



10

ف ا م د



ورقة عمل لدرس طرح الأعداد المكونة من رقمين
الاسم :
الفصل :

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 30 \\ 14 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 68 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : صلي كل عملية طرح بناتج طرحها :

$$91 - 71$$

$$86 - 44$$

$$63 - 52$$

$$42$$

$$11$$

$$20$$

السؤال الثالث : قام محمد بعمل مقطع فيديو عن الوقاية من الأمراض ، و أضاف إليه تسجيلًا صوتيًا مدته ٤٥ ثانية ، اذا كانت مدة الفيديو ٦٤ ثانية ، فبكم تقل مدة التسجيل الصوتي عن مدة الفيديو ؟



الاسم:
الفصل:

ورقة عمل لدرس تقدير نواتج الطرح

السؤال الأول :

قدري ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب (عشرة أو أقرب مئة) باستعمال الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : يحتوي باص مدرسة على ٤٢ مقعدا ، صعد الباص ٣٢ طالبا . فكم تقريبا عدد المقاعد الخالية ؟



السؤال الثالث : قدرت كل من منى وليلى الفرق بين ٨٧ و ٤٥ فمن منهما كان تقديرها صحيحا ؟

ليلى

$$\begin{array}{r} 87 \leftarrow 90 \\ - 45 \leftarrow 50 \\ \hline 40 \end{array}$$

منى

$$\begin{array}{r} 87 \leftarrow 80 \\ - 45 \leftarrow 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : اكتب الرقم المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 77\square \\ \hline \square 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - \square 97 \\ \hline 4\square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 99 \\ - 1\square 9 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61\square \\ - 417 \\ \hline \square 02 \end{array}$$

السؤال الثالث : قرأت مريم ١٢٣ صفحة من كتاب ، وقرأ أخوها زيد

٢١١ صفحة من كتاب آخر ، أيهما قرأ صفحات أكثر ؟

وبكم يزيد عن الآخر ؟



الاسم:
الفصل:

ورقة عمل لدرس الطرح مع وجود الأصفار

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

$$1 / \{ 500 - 800 - 300 - 400 \} = 200 - 600$$

2 / كان مع محمد ٤٠٥ ريالات وصرف منهم ٢٦٧ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معه ؟

$$\{ 245 - 197 - 138 - 460 \}$$

$$3 / \{ 167 - 749 - 251 - 432 \} = 249 - 500$$

السؤال الثاني: جدي الفرق بين سعري اللعبتين الموجودتين بالصورة 🖱 أدناه .



السؤال الثالث: حددي جملة الطرح غير الصحيحة ، مع ذكر السبب .

$$126 = 374 - 500$$

$$94 = 113 - 207$$

$$486 = 464 - 180$$

$$41 = 68 - 109$$

الاسم :
الفصل :

ورقة عمل لدرس تحديد العملية المناسبة

السؤال الأول : ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

(بكم يزيد ، ما مجموع ، ما الفرق بين ، معا ، كلاهما ، كم ينقص)

١ / كلمات تبين لي أن المسألة تحل بالطرح :

٢ / كلمات توضح لي أن المسألة تحل بالجمع :



السؤال الثاني : قطفت سارة ٤٧ تفاحة يوم الأحد و ٦٣ تفاحة يوم الاثنين
ما مجموع ما قطفته من تفاح في اليومين ؟

السؤال الثالث : قرر عبدالله أن يشتري مكتبا لمحله ، واختار
المكتب الموضح في الصورة ، بكم يزيد ثمن طاولة
المكتب عن ثمن الكرسي ؟

