

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي رۇيت VISION كۇي 2 كىلىم ماراق التعلىم المملكة العربية السعودية □ وزارة التعليم □ إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة □ كتب التعليم جنوب المدينة □ ثانوية قرطبة

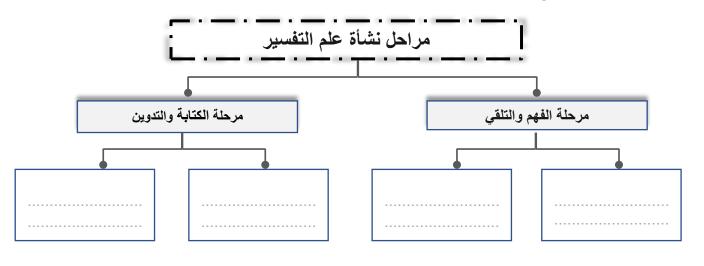
# ملف اوراق العمل و المهام لمقرر القرآن الكريم وتفسيره

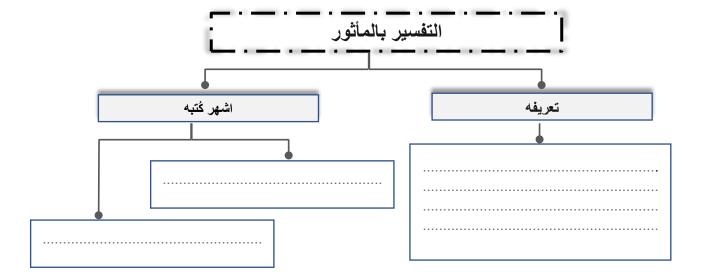
	اسم الطالب
الأول ثانوي ( ) المسار المشترك	الصف
	رقم الطالب في كشف المتابعة

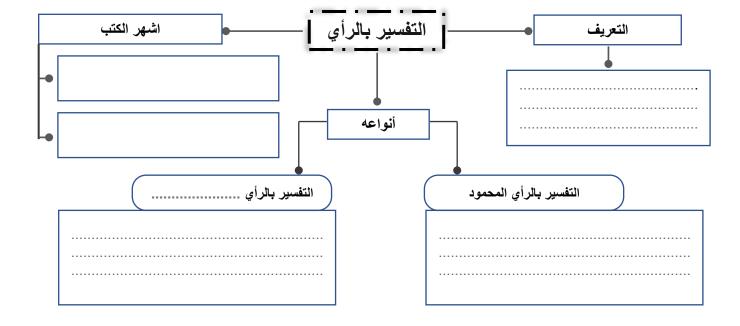
معلم المادة أ/فهد الجهنى

# الدرس الأول: التعريف بعلم التفسير ونشأته

## من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية



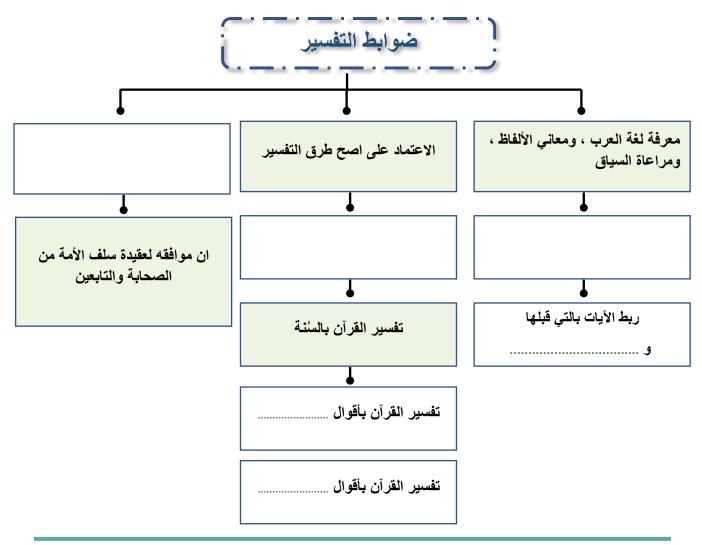




# . الدرس الثاني: أهمية علم التفسير وضوابطه

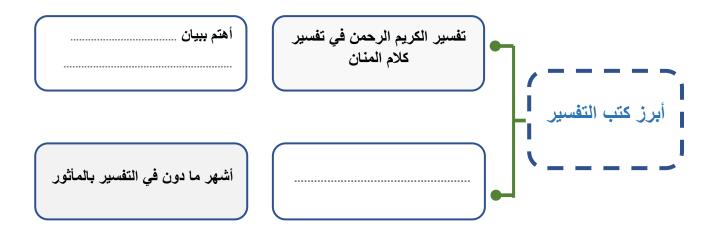
## من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية

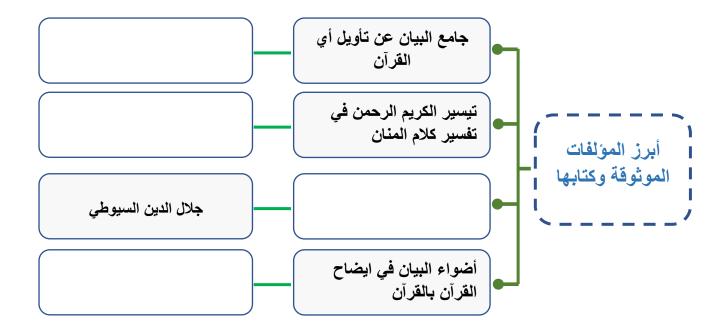




# الدرس الثَّالث: أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير

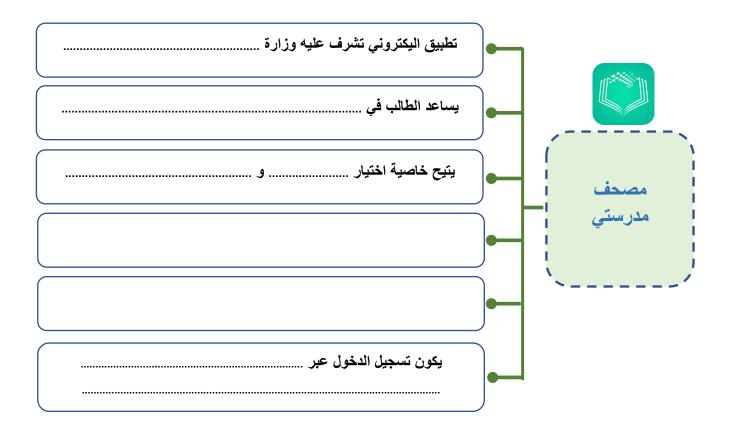
#### من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية

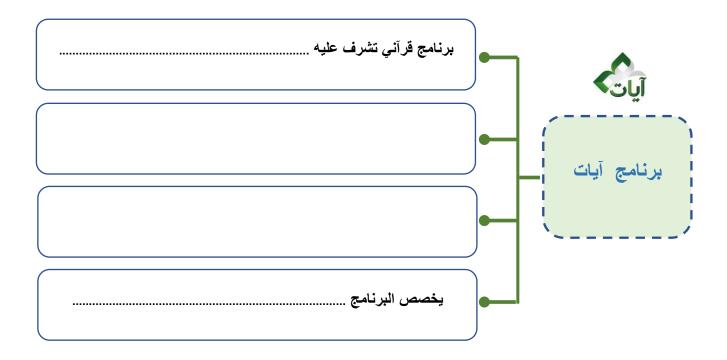




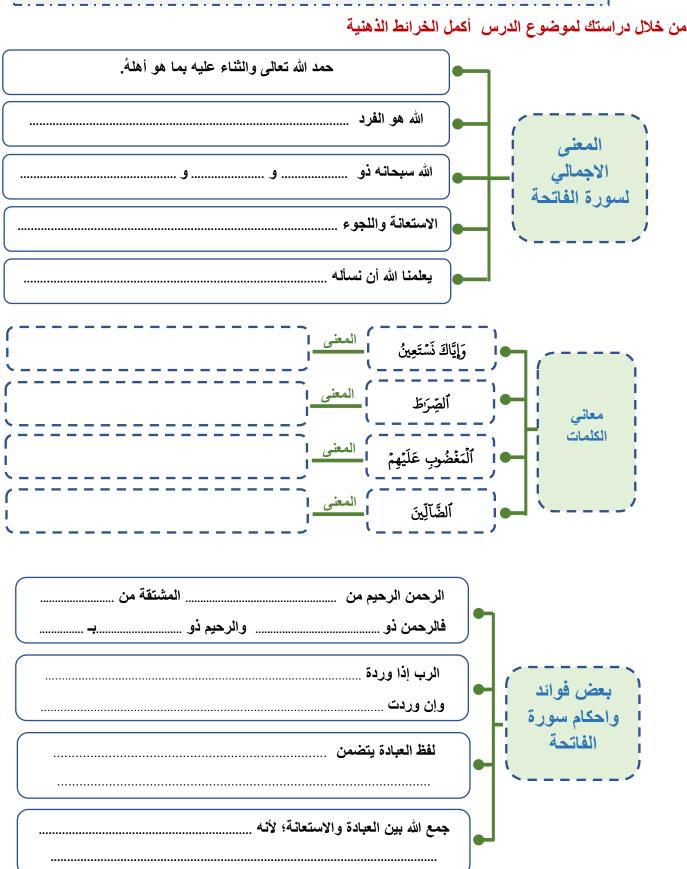
# الدرس الرابع: التقنية في خدمة القرآن الكريم وتفسيره

## من خلال دراستك للموضوع أكمل الخرائط الذهنية التالية بكتابة معلومات كل برنامج





# الدرس الخامس : سورة الفاحّة

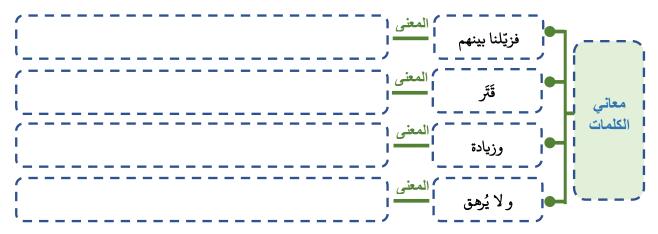


الصف ( / )	اسم الطالب :
	الدرس الخامس: سورة الفاحّة
	شروعاً
. 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
ن سور العران- في حن رجعه من ر	قالاً علميا مختصراً تتناول فيه أسباب تكرار سورة الفاتحة - دون غريها م
	•

ثانوية قرطبة

# الدرس السابع : سورة يونس من آيه (٢٦) إلى آية (٣٣)

#### من خلال دراستك لموضوع الدرس بين معاني الكلمات



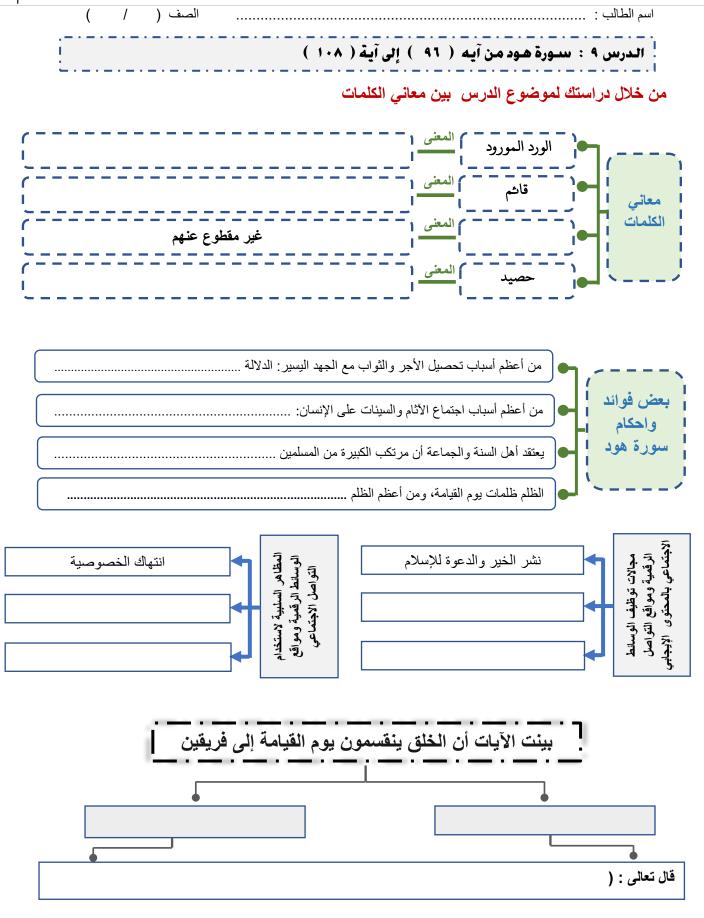
# اربط الفوائد في العمود (أ) مع ما يدل عليها من الايات في العمود (ب)

ب		j	
الآيات	الرقم	القوائد	الرقم
﴿ وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً مَّا لَهُم مِّنَ ٱللَّهِ مِنْ عَاصِمٍّ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطَعًا مِّنَ ٱلَّيْلِ مُظْلِمًا ۚ ﴾		البعث والجزاء يوم القيامة	
﴿ هُنَالِكَ تَبْلُواْ كُلُّ نَفْسِ مَّآ أَسُلَفَتُ وَرُدُّواْ إِلَى		من فضل الله تعالى ورحمته أن يُضاعف لهم الحسنات، ويجازي على السيئة بمثلها من غير مضاعفة	<b>Y</b>
اللَّهِ مَوْلَكُهُمُ ٱلْحُقِّيلَ ﴾		اثبات رؤية المؤمنين لربهم لربه يوم القيامة	["]
﴿ وَٱلَّذِينَ كَسَبُواْ ٱلسَّيئاتِ جَزَآءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا ﴾		للسيئة شؤم و أثر على صاحبها	٤
﴿ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُواْ ٱلْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةً ۗ وَلَا ﴾			<b></b>

#### بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
تنوین اتی بعده حرف و هو من حروف		قِطَعاً مِّنَ اللَّيْلِ
		وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		۔ آياتٍ <u>ل</u> ِـقَوْمٍ



التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
نون ساكنه اتى بعدها حرف وهو من حروف		ذَالِكَ مِنْ أَنْبَآءِ

_	الصف (	الب :	سم الط ـ –
		رس ٩ : سـورة هـود من آيـه ( ٩٦ ) إلى آيـة ( ١٠٨ )	الد

# قدم مشروعاً

# تُعد قصة موسى أكثر القصص تكرارا في القرآن، اكتب مقالاً علمياً موجزاً يتضمن ما يأتي

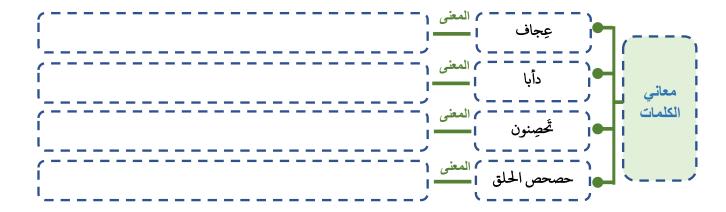
- ١- عدد مرات تكرار قصة موسى في القرآن، والعلة من تكرارها
  - ٢- المعجزات التي أيد الله بها موسى خلال مراحل دعوته.
- ٣- الخاصية التي أختص الله بها موسى دون غيره من الأنبياء
   ٤- استر اتيجيات الدعوة إلى الله و آدابها في دعوة موسى. ثم شارك زملاؤك ما توصلت إليه بعد إجازته من معلمك.

- "سريبي" به خود پلي سود برخي . م دره و درخي و دره

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		وَمَنْ تَابَ
		مِن قَبْلِكُمْ

# الدرس ١١ : سورة يوسف من آيه (٤٦) إلى آية ( ٥٧ )

#### بين معانى الكلمات التالية:



#### اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الفوائد في العمود (ب)

<b>u</b>	ĺ	
الرقم الفوائد	يقم الآيات	الر
الولاية والقيادة لها ركنان: (القوة) ومنها التمكن المعرفي والمهاري، (والأمانة)	﴿ وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءٌ ﴾	
الرؤيا الصادقة من الله، وتأويلها نوع من الإفتاء	ا ﴿ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾	<u></u> ]
من ترك شيئا لله عوضه الله خيرا منه.	﴿ قَالَ ٱجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَآبِنِ ٱلْأَرْضِّ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ﴾	
جواز طلب الوالية -كالقضاء والإدارة- لمن وثق في قدرته على القيام بحقوقها	<ul> <li>﴿ يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِّدِيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَتٍ سِمَانٍ ﴾</li> </ul>	£ ;

# بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ
		أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ

( الاول ثانوي / مشترك )

اعداد معلم المادة / فهد الجهني

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		وَهُم <mark>مُ</mark> شُرِكُونَ
		مِّنُ أَهْلِ

( الاول ثانوى / مشترك )

جَآءَهُمْ نَصْرُنَا ﴾

اختصاص الله تعالى بعلم الغيب، فلا يعلمه ملك

مقرب، ولا نبى مرسل.

#### اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الفوائد والمعنى الاجمالي في العمود (ب)





#### بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		وَظِلَالُهُم بِٱلْغُدُوِّ
		رچمهم ۽ معدر

( الاول ثانوى / مشترك ) ٥٤٤٥ هـ



التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		ٱلْمِيثَكِقَ
		نَسْطُ
		224.2

( الاول ثانوى / مشترك ) ٥٤٤٥ هـ

	يه (۱۹) إلى آية (۲۹)	ورة الرعد من آ	الدرس ۱۶ : س
			۔ قدم مشروعاً
إن والسنة حول هذا الموضوع، اكتب مقالاً	ا أثراً على المسلم، في ضوء ما ورد في القر	، وأيسرها، وأعظمها	
	إمع الذكر والدعاء		١- فضل الذكر وفوائد

الصفحة الما	
الصف ( / )	اسم الطالب :
ی آیة ( ۳۱ )	الدرس ١٥ : سورة إبراهيم من آيه (٢٤) إل
	كلمة طيبة كالمعنى
	كلمة خبيثة
	معاني الكلمات الجتّثت المعنى
(	دار البوار المعنى
(	خلال المعنى
فوائد والمعنى الاجمالي في العمود ( ب )	اربط الآيات في العمود (أ) بما يناسبها من الا
<b>.</b>	j
الرقم الفوائد / المعنى الاجمالي	الرقم الآيات
إثبات فتنة القبر وعذابه ونعيمه، فإنه أول منازل الأخرة.	﴿ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآء ﴾
أعظم الأعمال أثرا في صحيفة العبد يوم القيامة: الصلاة والصدقة؛	﴿ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلْقَوْلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي الْأَخْدِرَةِ ۗ ﴾ الْأَخْدِرَةً ﴾
فضل كلمة التوحيد؛ فهي مفتاح الجنة	﴿ قُل لِعِبَادِىَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يُقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَيُنفِقُواْ مِمَّا رَزَقَنَهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَّا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خِلَلُ ﴾

# من خلال فهمك لمنعى الاجمالي للآيات اكمل الجدول التالي :-

المشبه به	المشبه	الاية
		﴿مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ ﴾
		﴿وَمَثَلُ كُلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ﴾

# بيّن أحكام التجويد في الجدول مع توضيح السبب.

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ
		وَيُنفِقُواْ <u>مِمَّا</u> رَزَقُنَاهُمُ

(الاول ثانوي / مشترك) ٥٤٤١هـ

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه (الكلمة)
		الْمُنظرِينَ
		صُدُورِهِم

( الاول ثانوى / مشترك ) ٥٤٤٥ هـ

اعداد معلم المادة / فهد الجهنى

الصفحة ١٢١	۲	١	ä	_	٩	صد	Ĭ	١	
------------	---	---	---	---	---	----	---	---	--

( /	)	الصف	 الطالب:	اسم ا

# الدرس ١٧ : سورة الحجر من آيه (٢٨) إلى آية ( ٥٠ )

# ـ قدم مشروعاً:

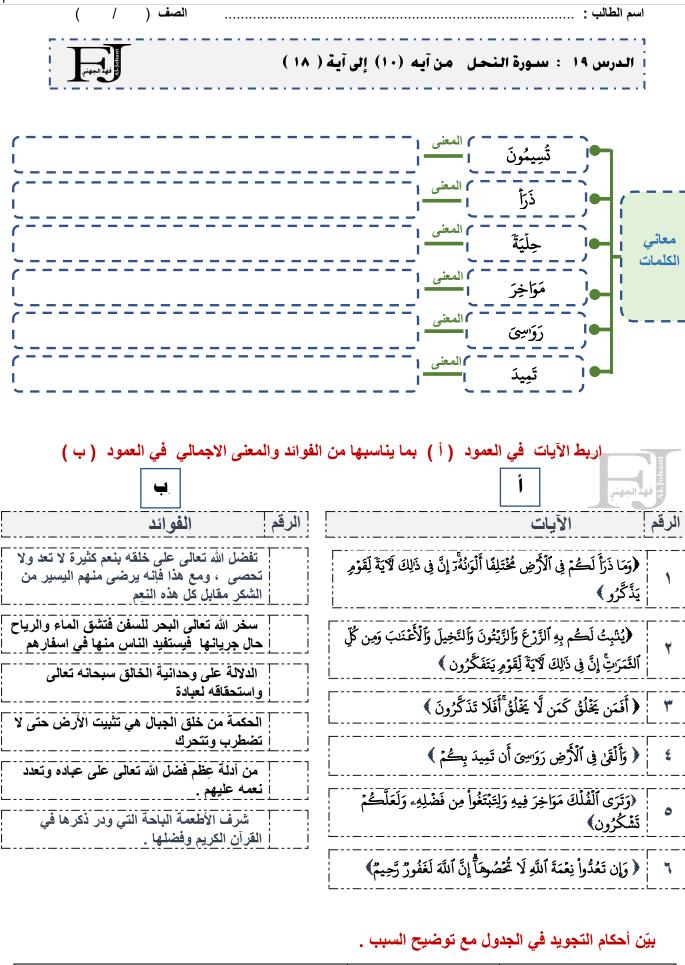
لشياطين الجن والإنس وسائل متعددة لإغواء بني آدم، من خلال معايشتك ومتابعتك ملا يدور في وسائل التواصل الاجتماعي، اكتب مقالا تتناول فيها ما يأتي :-

- ١- أشهر وسائل المفسدين في إغواء الشباب في الجوانب العقدية (كالدعوة إلى الإلحاد ، أو الجوانب الفكرية كالدعوة إلى التطرف والغلو).
  - ٢- أفضُل سنبل الوقاية من وسائل المفسدين السابقة، وطرق العالج لمن زلت قدمه.

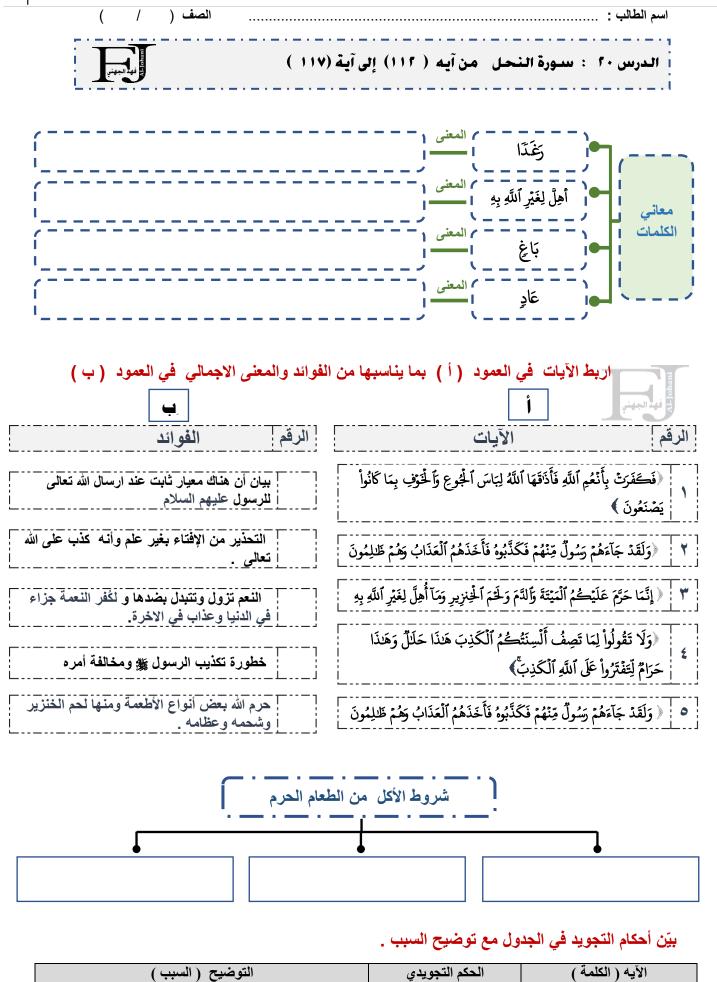
	١- أشهر وسائل المفسدين في إغواء الشباب في الجوانب العقدية: -
	ا ۽ اسهو ويدوس استدين عي ۽ حوام استب عي انهواب است
	ب-
	·
رزلت قدمه	٢ = أفضئل سئبل الوقاية من وسائل المفسدين السابقة، وطرق العالج لمن
(	
	ب-
	ذنــــــــــــــــــــــــــــــــ
	o

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الايه ( الكلمة )
		مَعَ اللَّهِ

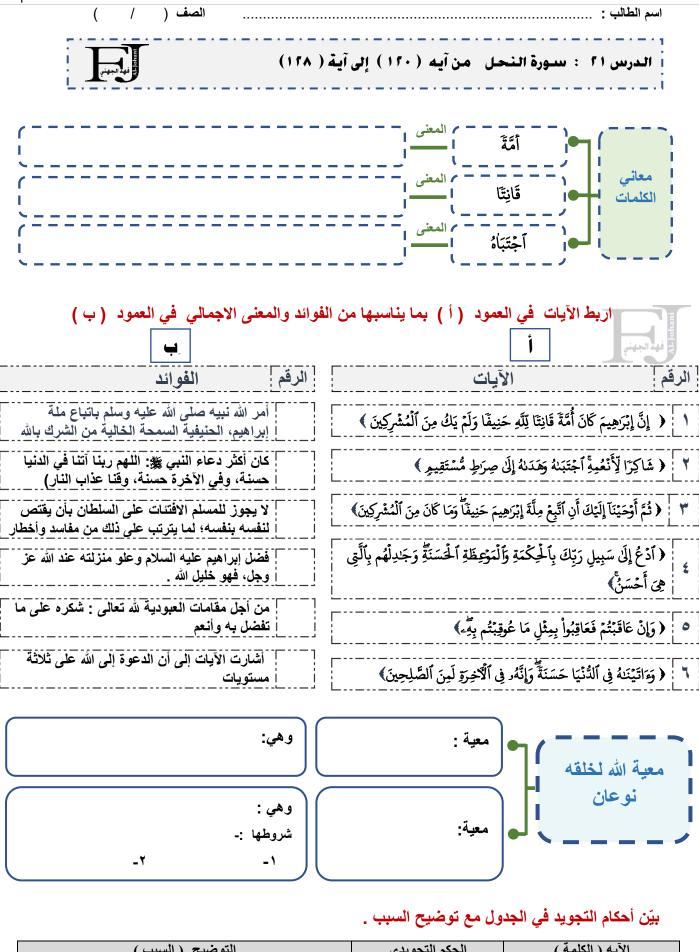
( الاول ثانوى / مشترك ) ٥٤٤٥ هـ



التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		مِنَ السَّمَاءِ



وَمَا أُهِلَّ



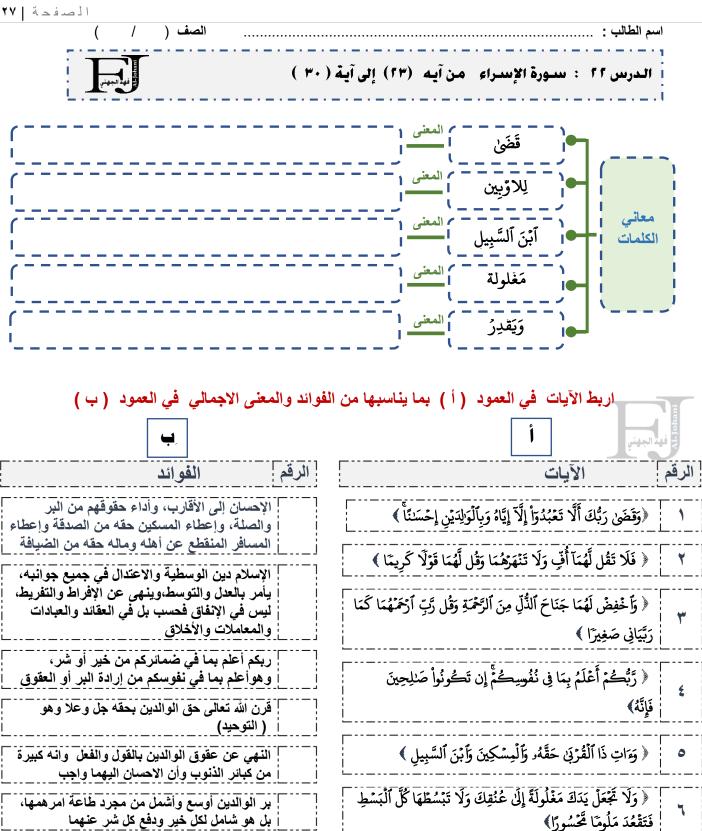
التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		كَانُواْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

(	/ `	الصف (	اسم الطالب:

الدرس ۲۱ : سورة النحل من آيه (۱۲۰) إلى آية ( ۱۲۸)

#### ۔ قدم مشروعاً:

- تميل النفس البشرية للاقتصاص ممن ظلمها أو أخطأ بحقها، مما يجعل من العفو والصفح مرتبة شاقة لا يبلغها إلا من وفقه الله لها، أجمع المعلومات الآتية وقدمها في مقالة مختصرة:
  - ١- بعض الآيات والأحاديث الصحيحة الواردة في فضل العفو والصفح، وعاقبة الصبر على الإساءة ودفعها بالإحسان.
- ٢-المقارنة بين الأثار المترتبة على الانتقام والآثار المترتبة على العفو والصفح. ثم شاركها زملاءك بعد إجازتها من معلمك.



#### بيّن أحكام نوع المد وموضحاً مقداره.

التوضيح (السبب)	الحكم التجويدي	الآيه ( الكلمة )
		وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَى

( الاول ثانوي / مشترك )

فَتَقْعُدَ مَلُومًا تَحْسُورًا﴾

1	الصف ( /	اسم الطالب -

الدرس ٢٦ : سورة الإسراء من آيه (٢٣) إلى آية (٣٠ )

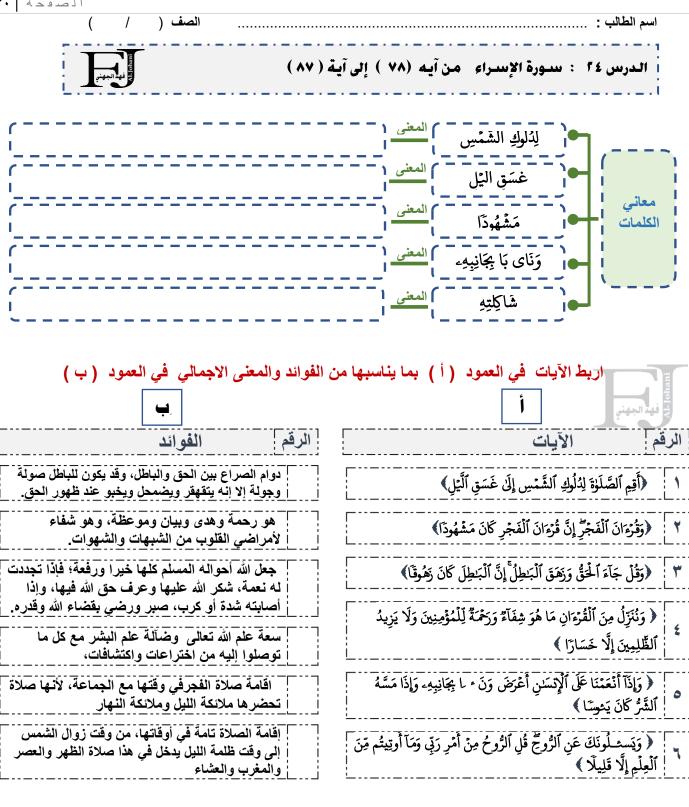
## ـ قدم مشروعاً:

أعظم حقوق المخلوقين في حق الوالدين، اكتب مقالا مختصرا تتناول فيه النقاط الآتية:

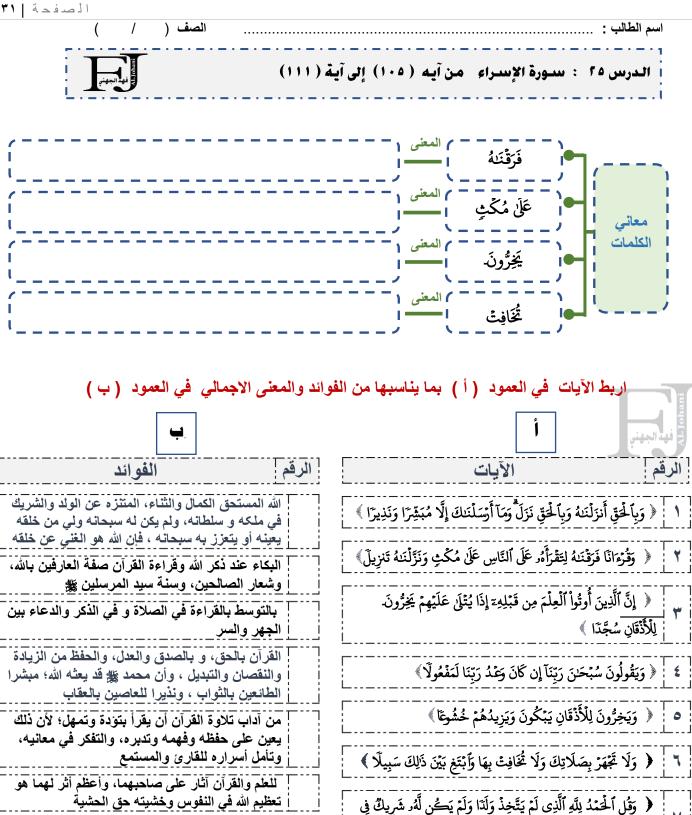
- ١- صور شائعة من عقوق الوالدين يجب الحذر منها.
  - ٢- أبرز الوسائل المعينة على بر الوالدين
- ثم شارك زملاءك ما كتبت بعد إجازته من معلمك .

، أما	كان أبا أو	، سه اء	المته ف	اله الد	u	۳۔ صور
		<b>7</b> , <b>9</b> ~ (		<b></b> , <b></b> ,	_	,

١- صور شائعة من عقوق الوالدين يجب الحذر منها :-
٢- أبرز الوسائل المعينة على بر الوالدين :-
<ul> <li>٣- صور بر الوالد المتوفي سواء كان أباً أو أماً:-</li> </ul>



قال الله تعالى في سورة المزمل ﴿ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلَا ۞ يَصْفَهُ وَ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۞ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۞ ﴾ ما هي الاية التي في الدرس لها نفس الدلالة. قال الله تعالى



بهذا الدرس نكون قد انتهينا من مقرر مادة القرآن الكريم وتفسيره – للسنة المشتركة مسارات اتمنى للجميع التوفيق والسداد ...

( الاول ثانوي / مشترك )

ٱلْمُلْكِ وَلَمْ يَكُن لَّهُ وَإِلَّ مِّنَ ٱلذَّلِّ ﴾

كان رسول الله علي يكثر أن يقول في ركوعه وسجوده: «سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي »