

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتأخير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي

الأسم:

قراءة نص مشكول عدد كلماته (70-80) 4 _	السؤال الأول : أقراي النص التالي مراعية الضبط بالشكل ص 44 - ص 72
ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة 3 _	السؤال الثاني : رتبي الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة 1- يا فوز - الدفاع - هيا - أبلغ - المديني 2- فرحت - بسعادة - نورة - وأحست - كبيرة
الأساليب والأصناف اللغوية 3 _	السؤال الثالث أ) أكدي الجملة ب(إن) طاعة الجد واجبة ← ب- مثلي لما يأتي  
كتابة نص قصير في (10 - 20) كلمة 5 _	اكتب مايلي عليك :



الاسم : الفصل ٢ -

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية من الكلمات التالية :

السَّمَاء - البر - الخير - الرَّحْم - الجار

السؤال الثاني : حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

أحوالهم / / /

صلة / /

السؤال الثالث : صل كل كلمة مما يأتي بمعناها الصحيح :

السؤال عنهم

تقفد أحوالهم

قليلًا

كثيفًا

البعد عنهم

كثيرًا

السؤال الرابع : رتب كلمات الجملة التالية :

جدي - يسامحني - ليت

السؤال الخامس : أعد كتابة السطر التالي كما هو مضبوطًا بالشكل :

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ ، وَسَيُّسَامِحُكَ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ

اسم الطالبة :

معالجة المهارات الأساسية (الاختبار القبلي) الفصل الدراسي الأول :

يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)	
متقنة للمعيار 100 %	
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %	
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %	
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %	

- أقرئي النص التالي مع ضبط الشكل :

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تَحِيْطُ بِالْمَنْزِلِ .
تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّوْهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ .
قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ
جَارُكَ الصَّغِيرُ .
شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ
وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ .

ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	
متقنة للمعيار 100 %	
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %	
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %	
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %	

- ارسمي بخطك الجميل العبارة التالية :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ .

يرتب كلمات الآتية لبناء جملة مفيدة.	
متقنة للمعيار 100 %	
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %	
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %	
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %	

- رتبي الكلمات الآتية لبناء جملة مفيدة :

عَلَى

تَدِمُ

وَ

اعْتَدَرَ

عَمَارٌ

إِلَى

خَالِدٍ

تَسَرَّعِهِ

.....

يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.	
متقنة للمعيار 100 %	
متقنة للمعيار من 90 % إلى أقل من 100 %	
متقنة للمعيار من 80 % إلى أقل من 90 %	
غير متقنة للمعيار أقل من 80 %	

- أكتب ما يملئ عليك :

اسم الطالب:

أولاً: أصِلْ العبارة بِمعناها:

مَكَانَ عَمَلِهِ

وَقْتُ عَمَلِهِ

مَقَرُّ عَمَلِ آبِيهِمْ

الْوَأَسِعَةُ

الْمُطَهَّرَةُ

الْمُقَدَّسَةُ

ثانياً: أصِلْ الكلمة بِضِدِّها:

كَبَر

وَلَدَ

تُوفِّيَ

قَلِيلًا

كَثِيرًا

كَثِيفًا

ثالثاً: اسْتَخْرِجْ من الجُمْلِ التالية:

-شَكَرَ الْجَارُ فَوْزاً عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

-لا تُؤْذِي صَدِيقَكَ يَا مُحَمَّد.

-في وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

1/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي حَرْفاً مُشَدَّداً:

2/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ:

3/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (لا الناهية):

4/ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّة:

5/ كَلِمَةٌ تَحْتَوِي نَاءً مَرْبُوطَةً:

التاريخ : / / ١٤ هـ

توقيع ولي الأمر

.....

اختبار مادة لغتي / الصف الثاني

اسم الطالبة

.....

السؤال الأول	أ/ اقرئي النص التالي مع مراعاة الضبط بالشكل	قراءة نص مشكل عدد كلماته (٢٠)						
	في وطني مدينتان مقدستان هما : مكة المكرمة والمدينة المنورة تبسم طارق وقال : أنا أحب علم بلادي وأعتز به	متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %						
	ب/ استخرجي من النص كلمات بها مهارات صوتية	يكتب كلمات ظواهر صوتية						
	<table><tr><th>مفرد</th><th>مثنى</th><th>جمع</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	مفرد	مثنى	جمع				متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %
مفرد	مثنى	جمع						
.....								
	ج/ انسخي الجملة التالية بخطك الجميل	ينسخ نصوص قصيرة						
	(لا إله إلا الله محمد رسول الله)	متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %						

يكشف دلالة الكلمات الجديدة	أ/ أصل الكلمة بمعناها	السؤال															
		الثاني															
متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	<table> <tr> <td data-bbox="564 241 860 315">معناها</td><td data-bbox="860 241 1155 315"></td><td data-bbox="1155 241 1452 315">الكلمة</td></tr> <tr> <td data-bbox="564 315 860 389">شجعهم</td><td data-bbox="860 315 1155 389"></td><td data-bbox="1155 315 1452 389">المقدسة</td></tr> <tr> <td data-bbox="564 389 860 463">أيدينا</td><td data-bbox="860 389 1155 463"></td><td data-bbox="1155 389 1452 463">سواعدنا</td></tr> <tr> <td data-bbox="564 463 860 537">المطهرة</td><td data-bbox="860 463 1155 537"></td><td data-bbox="1155 463 1452 537">احتفت</td></tr> <tr> <td data-bbox="564 537 860 611">فرحت</td><td data-bbox="860 537 1155 611"></td><td data-bbox="1155 537 1452 611">حثهم</td></tr> </table>	معناها		الكلمة	شجعهم		المقدسة	أيدينا		سواعدنا	المطهرة		احتفت	فرحت		حثهم	
معناها		الكلمة															
شجعهم		المقدسة															
أيدينا		سواعدنا															
المطهرة		احتفت															
فرحت		حثهم															
ينسخ نصوص قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر	ج/ اكتب ما يملأ عليك من جمل																
متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %																	
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	د/ رتب الكلمات لبناء جملة مفيدة																
متقن للمعيار ١٠٠ % متقن للمعيار ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % متقن للمعيار ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % غير متقن للمعيار أقل من ٨٠ %	المكرمة في المسجد مكة الحرام 																

المهارة : تنسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ اكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل (إملاء منسوخ) :

عذراً يا جدي

المعلم: لقد أخطأت يا عمر ، وعليك أن تعتذر إلى جدك ،

وتطلب السماح منه.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل .

❖ أَرْسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَظٍ جَمِيلٍ :

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

Handwriting practice area for the sentence: الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

صَلَاةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .

Handwriting practice area for the sentence: صَلَاةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَ السُّؤَالُ عَنْهُمْ .



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ اَرْتَبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أنا - أقاربي - أزور - وَ أَتَفَقِّدُ - أحوالهم.

١

دعا - صديقه - ليلعب - عمار - بالقطار - معه .

٢

شكر - الجار - على - حسن - عمر - تصرفه.

٣



المهارة : ترتيب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

طاعة - إن - واجبة - الجد .

١

في - اللهم - أخلام - ! - بارك

٢

متى - أبي - إلى - سيحضر - المنزل ؟

٣



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

اللهم - أشاجرُها - أستمع - أين

١ إذا نصَحني أبي _____ لنُصِّحه .

٢ _____ احفظُ وطني وأدم عليه أَمْنُهُ .

٣ أَلْعَبُ مَعَ أُخْتِي وَلَا _____

٤ _____ كِتَابِي يَا مُعَلِّمَتِي ؟



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبَدِّلَةً بِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

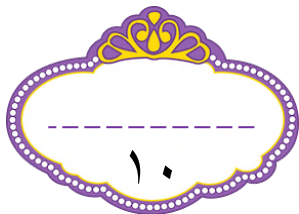
يُعْطِفُ الْوَالِدُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ .



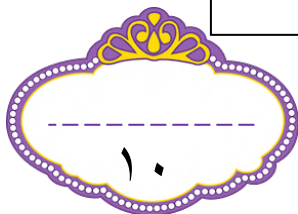
المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاء مَنْظُور) :



المهارة : تكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءِ اخْتِبَارِي) :



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِضِدِّهَا :

طَاعَة

مُؤَافَقَة

امْتِنَاع

تَحَلَّق

تَفَرَّق

تَجَمَّع

مَكْرُوه

خَيْر

شَرٌّ

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًّا

خَائِفًا



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

❖ اقرأ النص ثم اكتب أسئلة مناسبة مستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

أين

ماذا

هل

لماذا

متى

شاهدَ عُمَرُ دُحَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ،

فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالْأَمْرِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا، أَبْلَغِ رِجَالَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ

عُمَرُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقَمَ الدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ .

الأمُّ : الرِّقْمُ هُوَ (٩٩٨) .



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِمعناها :

عَطُوفٌ

رَحِيمٌ

شَدِيدٌ

اِحْتَضَنَتْهَا

ضَمَّتْهَا

صَافَحَتْهَا

تَصِلُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

مَقَرُّ عَمَلٍ

وَقْتُ

مَكَانٌ



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

أُمُّ أَحْلَامٍ مَرِيضَةٌ

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِّي ؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتَعَبَةٌ قَلِيلًا .

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

عَادَ الْأَبُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّيِّبِ .

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمِّهَا

حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ١- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٢- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٣- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٤- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٥- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

حازم : شكراً يا أبي سهّلت لي الأمر .

سأكتب له بطاقة تهنئة .

الأب : سوف أساعدك كي تتواصل معه عبر البريد الإلكتروني.

الأب : ماذا تريد أن تكتب له ؟

حازم : أريد أن أهاتف صديقي، فقد اشتقت إليه.



المهارة : تغني النص بجملته جديدة

❖ أَكْمِلُ النَّصَّ بِجُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ :

أُمُّ أَحْلَامٍ مَرِيضَةٌ

فَكَرَّتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا

تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمَّهَا _____ ،

فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .



المهارة : تستنتج المعنى العام لما يقرأ .

أَسْتَنْتِجُ الْمَعْنَى الْعَامَ لِلنَّصِّ :

دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقُطَارِهِ الْجَدِيدِ،
وَطَلَّبَ إِلَيْهِ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتُكْسِرُ وَتَفْكَكُ أَجْزَاؤُهُ، غَضِبَ
عَمَّارٌ وَرَاحَ يَصْنُرُ خُ قَائِلًا :

مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتُكْسِرَهَا ؟
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو
أَنْ تُسَامِحَنِي.

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَقَدَّمَ اعْتِذَارَهُ لِحَالِدٍ وَرَاحَا
يَلْعَبَانِ مَعًا .

المعنى العام للنص : _____



المهارة : تنسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ أكتب النص التالي مضبوطًا بالشكل (إملاء منسوخ) :

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

مَكَّة الْمُكَرَّمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،

وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

Handwriting practice area with four horizontal lines for copying the text.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل ، ترسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها (تنوين، همزة متوسطة..)

❖ أرسمُ الكلمات التالية بِحَظٍ جَمِيلٍ :

إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا .



إِبْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا



المهارة : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ اَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١ النَّبِيُّ - فِي - الْمَسْجِدِ - الْمَدِينَةِ - الْمُنَوَّرَةِ .

٢ أَنَا - بِلَادِي - أَحَبُّ - عَلَّمُ - وَأَعْتَرُّ - بِهِ .

٣ قَدَّمْتُ - عَصِيرَ - أَحْلَامُ - الْجَزَرِ - لِوَالِدَتِهَا



المهارة : ترتيب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها

❖ اُرتِّبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

وَاجِبَاتُكَ - تُهْمِلُ - لَا

١

أُنْشِدُ - النَّشِيدَ - لَا - الْوَطَنِي - بَتَكَاثُلٍ .

٢

الْبُذُورَ - يَزْرَعُ - الْفَلَّاحُ - ثُمَّ - يَسْقِيهَا .

٣



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

الأوراق - المدينة المنورة - مكة المكرمة - شارك

١ _____ هاجر إليها الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ _____ ولد فيها الرسول صلى الله عليه وسلم .

٣ _____ عمر في معرض اليوم الوطني في مدرسته .

٤ شدد عمر بعض _____ فأخرج جزرة.



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبْتَدِئَةً بِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

كَتَبْتُ أَحْلَامُ مَوْضُوعًا عَنِ وَطَنِهَا .

إِذَا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ أَعْتَذِرَ .

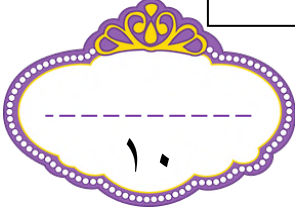
الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْبُذُورَ.

فِي مَكَّةِ الْمُكْرَّمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها

❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءُ مَنْظُور) :

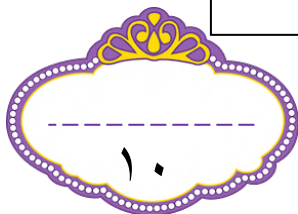


Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.

Handwriting practice area with two horizontal lines for writing.



المهارة : تكتب نصوصًا قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة



❖ أكتب مَا يُمْلَى عَلَيَّ (إِمْلَاءِ اخْتِبَارِي) :



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِضِدِّها :

أَغْيَرُ

أَحَافِظُ

أَبْدِلُ

تَجِفُّ

تُصْبِحُ لَيِّنَةً

تُصْبِحُ يَابِسَةً

سَمِيكٌ

غَلِيظٌ

رَقِيقٌ

يَنْمُو

يَخْبُرُ

يَتَوَقَّفُ



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

أين

❖ أقرأ النص ثم أكتب أسئلة مناسبة مُستخدمة أدوات الاستفهام الموجودة

ماذا

من أنا ؟

هل

بمناسبة أسبوع الشجرة طلبت المعلمة من كل تلميذة أن تختار شجرة تتحدث عنها أمام زميلاتها.
ذهبت أحلام إلى المكتبة ، وأخذت تقرأ الكتب ، لتجمع معلومات عن الشجرة التي اختارتها.

لماذا

متى



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصل الكلمة بِمعناها :

مَشَاعِرُ

أَمَاكِنُ

أَوْقَات

أَعْتَرُ

أَحِبُّ

أَفْتَخِرُ

يَبْذُرُنِي

يَزْرَعُنِي

يَحْصِدُنِي

السَّعْفُ

أَوْرَاقُ النَّخْلِ

ثَمَارُ النَّخْلِ



المهارة : تهنيء في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز
يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة

❖ أصل الجملة بالصورة المناسبة :



مبارك النجاح



مبارك المولود



لا بأس
ظهور إن شاء الله



كل عام وأنت إلى الله
أقرب



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

اليوم الوطني

بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ
الْوَطَنِ وَبَعْدَهَا حَيَّا الْمُدِيرَ التَّلَامِيذَ ، وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ
، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ ؛ لِيَبْقَى زِينَةُ الْأَوْطَانِ .
ثُمَّ ألقى عَمْرٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ ، قَالَ فِيهَا : وَطَنُنَا وَطْنُ
الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، فِيهِ وَلَدْنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا ، مِنْ حَقِّهِ
عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَرَهُ بِسَوَاعِدِنَا ، وَنَفْدِيهِ بِأَرْوَاحِنَا .

(ب) أستخرج من القطعة :

- ٣- كلمة تبدأ بال قمرية _____
- ٤- كلمة تبدأ بال شمسية _____
- ٥- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____
- ٦- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____
- ٧- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تستنتج المعنى العام لما يقرأ .

أَسْتَنْتِجُ الْمَعْنَى الْعَامَ لِلنَّصِّ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ،
يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ، وَيُعْطِينِي بِالثَّرَابِ
يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي ، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ
طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ، وَيَزْدَادُ طُولِي ،
وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَ تَكْبُرُ .

المعنى العام للنص : _____



المهارة : يغني النص بجملة جديدة

❖ أكمل النص بجملة جديدة :

اليوم الوطني

ألقى عمر كلمة عن حب الوطن ، قال فيها :
وطننا

وعلى أرضه تربينا ، من حقه علينا أن نَعْمَرَهُ
بسواعدنا ،
ونفديه بأرواحنا .



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب :

يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ،

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ ،

وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ وَ يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ،

وَيَزِدَادُ طَوْلِي ، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَ تَكْبُرُ .

فَتَنْمُو جُذُورِي ، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي ،

