

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ	/
وزارة التعليم		المادة	رياضيات
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الصف	الأول متوسط
متوسطة		الزمن	30 دقيقة
إختبار منتصف الفصل الدراسي الاول			
اسم الطالب :			
الدرجة :- / 20			

5	السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
	(1) الخطوة الأولى من الخطوات الأربع لحل المسألة هي أفهم .
	(2) قيمة $16 = 2^4$
	(3) المتغير هو رمز يمثل كمية غير معلومه .
	(4) المعادلة هي جملة تحتوي على عبارتين تفصل بينهما إشارة المساواة (=) .
	(5) $5- = 5 - $

6	السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد من (1) إلى (6):
1	عند كتابة 3^7 على صورة ضرب العامل في نفسه تكون :-
	أ $7 \times 7 \times 7$ ب 3×7 ج $3 \times 3 \times 3$ د غير ذلك
2	عند كتابة $5 \times 5 \times 5$ بالصيغة الأسية تكون :
	أ 3^5 ب 5^3 ج 3×5 د غير ذلك
3	$8 + (2 - 5) =$:
	أ 12 ب 11 ج 10 د غير ذلك
4	حل المعادلة $18 = 14 + ن$ هو .
	أ $ن = 3$ ب $ن = 4$ ج $ن = 5$ د $ن = 14$
5	$أ + ب = ب + أ$ تسمى هذه الخاصية :
	أ خاصية الابدال ب خاصية التجميع ج خاصية التوزيع د غير ذلك
6	أي الاعداد التالية اكبر من -2 ؟
	أ -1 ب -4 ج -5 د -7

3	السؤال الثالث : احسب قيمة $7 + 2 \times 3 - 8$ ؟
---	--

2

السؤال الرابع: احسب قيمة $n + 3$ اذا كانت $n = 4$ ؟

4

السؤال الخامس :- اكمل الجدوال المجاور ثم اوجد المجال والمدى ؟ $2 = \text{ص}$

ص	$2 \times \text{س}$	س
2	1×2	1
	2×2	2
	3×2	3
		4

المجال : {

المدى : {

إنتهت الأسئلة .

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
متوسطة

إختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : الدرجة :- / ٢٠

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) الخطوة الأولى من الخطوات الأربع لحل المسألة هي أفهم .

(٢) قيمة $١٦ = ٢٤$

(٣) المتغير هو رمز يمثل كمية غير معلومه .

(٤) المعادلة هي جملة تحتوي على عبارتين تفصل بينهما إشارة المساواة (=) .

(٥) $٥ - = | ٥ - |$

السؤال الثاني: أسئلة الاختيار من متعدد من (١) إلى (٦):

١ عند كتابة ٣٧ على صورة ضرب العامل في نفسه تكون :-

أ $٧ \times ٧ \times ٧$ ب ٣×٧ ج $٣ \times ٣ \times ٣$ د غير ذلك

٢ عند كتابة $٥ \times ٥ \times ٥$ بالصيغة الأسية تكون :

أ ٢٥ ب $٥^٣$ ج ٣×٥ د غير ذلك

٣ $٨ + (٢ - ٥) =$:

أ ١٢ ب ١١ ج ١٠ د غير ذلك

٤ حل المعادلة $١٨ = ١٤ + ن$ هو .

أ $٣ = ن$ ب $٤ = ن$ ج $٥ = ن$ د $١٤ = ن$

٥ $أ + ب = ب + أ$ تسمى هذه الخاصية :

أ خاصية الأبدال ب خاصية التجميع ج خاصية التوزيع د غير ذلك

٦ أي الأعداد التالية أكبر من -٢ ؟

أ -١ ب -٤ ج -٥ د -٧

السؤال الثالث : احسب قيمة $٧ + ٢ \times ٣ - ٨$ ؟

$$7 + 2 \times 3 - 8 = 7 + 6 - 8 = 13 - 8 = 5$$

السؤال الرابع: احسب قيمة $n + 3$ اذا كانت $n = 4$ ؟

$$n = 3 + 4$$

٢

السؤال الخامس :- اكمل الجدوال المجاور ثم اوجد المجال والمدى ؟ $ص = 2س$

ص	$2 \times س$	س
٢	1×2	١
	2×2	٢
	3×2	٣
		٤

{ المجال : }

{ المدى : }

إنتهت الأسئلة .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الصيغة القياسية للعدد : $٤^٣$		
أ : $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ب : $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$	ج : ٣×٤
٢- تسعة تربيع =		
أ : $٩ + ٩$	ب : $٩^٢$	ج : $٩^٢$
٣- ناتج العبارة التالية $٢٥ \div (٤ - ٩)$		
أ : ١٥	ب : ١٠	ج : ٥
٤- إذا كانت $س = ٥$ فاحسب $٢س$		
أ : ١٠	ب : ٥	ج : ٤
٥- إذا كانت $ف = ٤$ فاحسب $٤ف + ١$		
أ : ١٠	ب : ١٧	ج : ٧
٦- حل المعادلة التالية ذهنياً $٨ = ٥ + س$		
أ : $س = ١٣$	ب : $س = ٤$	ج : $س = ٣$
٧- الخاصية المستخدمة في العبارات التالية $٦٥ + ١٣ = ١٣ + ٦٥$		
أ : الإبدال	ب : التجميع	ج : التوزيع
٨- العنصر المحايد في الضرب		
أ : الصفر	ب : الواحد	ج : المئة
٩- الخطوة الأولى من الخطوات الأربع لحل المسألة		
أ : خطط	ب : تحقق	ج : افهم
١٠- حل المعادلة ذهنياً $٦ = \frac{س}{٩}$		
أ : ٥٤	ب : ١٢	ج : ١٣
١١- المجال هو مجموعة قيم		
أ : المخرجات	ب : المدخلات	ج : قاعدة الدالة
١٢- نكتب : خسارة ٧ ريالاً عدداً صحيحاً		
أ : ٧	ب : ٧٧	ج : -٧

ص = ٤س

أكمل الجدول التالي ثم حدد مجالها ومداهما:

{ المجال:

{ المدى:

س	٤س	ص
٠		
١		
٢		
٣		

استخدم التوزيع لحساب العبارة التالية $7(3+4)$ أوجد قيمة $|-9| + |5|$

اكتب عدداً صحيحاً لما يلي:

◆ ٢٧ ° تحت الصفر

اكتب عدداً صحيحاً لما يلي:

◆ ٤٠٠ م فوق سطح البحر

ضع علامة <، > في الفراغ ليصبح كل مما يلي جملة صحيحة

١٩ □ ١٠

٢٥- □ ٣

٥- □ ٢-

ابني الغالي: أسأل الله لك التوفيق والسداد

نموذج إجابة

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الصيغة القياسية للعدد : $٤^٣$		
أ : $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	ب : $٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$	ج : ٣×٤
٢- تسعة تربيع =		
أ : $٩ + ٩$	ب : $٩^٢$	ج : $٩^٢$
٣- ناتج العبارة التالية $٢٥ \div (٤ - ٩)$		
أ : ١٥	ب : ١٠	ج : ٥
٤- إذا كانت $س = ٥$ فاحسب $٢س$		
أ : ١٠	ب : ٥	ج : ٤
٥- إذا كانت $ف = ٤$ فاحسب $٤ + ف$		
أ : ١٠	ب : ١٧	ج : ٧
٦- حل المعادلة التالية ذهنياً $٨ = ٥ + س$		
أ : $س = ١٣$	ب : $س = ٤$	ج : $س = ٣$
٧- الخاصية المستخدمة في العبارات التالية $٦٥ + ١٣ = ١٣ + ٦٥$		
أ : الأبدال	ب : التجميع	ج : التوزيع
٨- العنصر المحايد في الضرب		
أ : الصفر	ب : الواحد	ج : المئة
٩- الخطوة الأولى من الخطوات الأربع لحل المسألة		
أ : خطط	ب : تحقق	ج : افهم
١٠- حل المعادلة ذهنياً $٦ = \frac{س}{٩}$		
أ : ٥٤	ب : ١٢	ج : ١٣
١١- المجال هو مجموعة قيم		
أ : المخرجات	ب : المدخلات	ج : قاعدة الدالة
١٢- نكتب : خسارة ٧ ريالاً عدداً صحيحاً		
أ : ٧	ب : ٧٧	ج : -٧

ص = ٤

أكمل الجدول التالي ثم حدد مجالها ومداهما:

المجال: { ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ }

المدى: { ١٢ ، ٨ ، ٤ ، ٠ }

ص	س	س
٠	٤×٠	٠
٤	٤×١	١
٨	٤×٢	٢
١٢	٤×٣	٣

أوجد قيمة $|٥| + |٩-|$ استخدم التوزيع لحساب العبارة التالية $٧ (٣+٤)$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

$$٤ \times ٧ + ٣ \times ٧$$

$$٤٩ = ٢٨ + ٢١$$

اكتب عدداً صحيحاً لما يلي:

◆ ٢٧ ° تحت الصفر

٢٧-

اكتب عدداً صحيحاً لما يلي:

◆ ٤٠٠ م فوق سطح البحر

٤٠٠+ أو ٤٠٠

ضع علامة <، > في الفراغ ليصبح كل مما يلي جملة صحيحة

$$١٠ < ١٩$$

$$٣ > ٢٥-$$

$$٢- > ٥-$$

ابني الغالي: أسأل الله لك التوفيق والسداد