

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) - (الدور الأول)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش أيمن وهينم صديقين حميمين، لا يفترقان، لا يذكر أحدهما إلا ويذكر الآخر، وكان أيمن ميسور الحال؛ فأبوه صانع كبير، أما هينم فكان متوسط الحال.

شبَّ الإثنان، وتزوجا، وشغل كلُّ منهما بأسرته وأبنائه وعمله، وشاء الله أن تتقلب الحال، فقد أصبح هينم غنياً، وغداً أيمن فقيراً بعدما تراجعت تجارتُهُ بعد وفاة أبيه.

فطن أيمن إلى صديقه هينم، فقال في نفسه وجدتها، لن يحلَّ مشكلتي غير صديق الصبا. ذهب إلى شركته، رآه هينم عبر كاميرات المراقبة، فلم يقابلهُ، انصرف أيمن وهو غضبان، ولسانه يردد: الفلوس تُغير النفوس وفي اليوم التالي، وبينما كان أيمن في محله جاءه رجل، فقال له: هذه الجوهرة كانت أمانةً لأبيك عندي، فخذها؛ لأبرئ ذمتي، سرَّ أيمن كثيراً، وقال: إنها جوهرة ثمينة، وسينعش بيوعها تجارتني من جديد وفي هذه الأثناء دخلت امرأة، فرأت الجوهرة في يده، ثم قالت له أتبيعها؟ أجابها: إنها غالية الثمن، فقالت: لا عليك، سأشترها بأي ثمن.

بعد انفراج أزمته تذكَّر صاحبه هينمًا، وكيف خذله وقت شدة حاجته إليه، فقال: سأذهب إليه معاتباً لا زائراً، وعندما دخل شركته فوجئ برؤية الرجل الذي أحضر الجوهرة يجلس في أحد مكاتب الشركة، وبالمراة التي اشترتها في مكتب آخر، فأدرك سرَّ الجوهرة، وأسرع إلى صديقه معانقاً مُعتذراً، وقال: سامحني يا صديقي الوفي، على سوء ظني.

١- العنوان المناسب للنص السابق :

أ - دوام الحال من المحال	ب- سر الجوهرة	ج - عتاب الأصدقاء
٢- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟	أ - لأنه خسر تجارته	ب- لتخلي صديقه عن مساعدته
٣- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :	أ - ليعاتبه على ما فعل	ب- لزيارته والاطمئنان عليه
٤- الجوهرة الثمينة كانت :	أ - ملك والد أيمن	ب- ملك هينم
٥- لماذا لم يقابل هينم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟	أ - الملك والد أيمن	ب- الرجل الذي أحضرها
.....		
.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣	١ - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. (كلمة "فاطمة")		
أ - مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	ج- مؤنث مجازي معنوي	د- مؤنث مجازي لفظي
٢- هدى طالبة متفوقة.	(علامات التانيث في كلمة " هدى ")		
أ- التاء المربوطة	ب - الألف الممدودة	ج - الألف المقصورة	التاء المفتوحة
٣- هذه طالبة .	(الجملة السابقة تتكون من)		
أ - نكرتين	ب - معرفتين	ج - نكرة ومعرفة	معرفة ونكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣	١- المهندسون البارعون ناجحون. (الخبر في الجملة السابقة)		
أ - المهندسون	ب- البارعون	ج- ناجحون	د- ناجحون
٢- أخوك ذو خلق .	إعراب كلمة أخو		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- العامل متقن عمله.	ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملان متقنان عملهم	ب - العاملون متقنون عملهم	ج - العاملات متقنات عملهن	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	١- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمر هنا:		
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	
٢- " رب اغفر لي ولوالدي"	(الغرض من الأمر في الجملة السابقة :)		
أ- الطلب	ب - الوجوب	ج - الدعاء	
٣- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم .	(نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)		
أ- نداء	ب - اختصاص	ج - طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - استغفر المؤمن ربه . (كلمة "استغفر" همزتها وصل لأنها فعل..)		
أ - ماض رباعي	ب- ماض خماسي	ج- ماضي سداسي	
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنكفيك جاهلية) أكمل			
أ- امرؤ	ب - امرؤ	ج - امرؤ	
٣- انتصر الجيش انتصارا عظيما. (لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")			
أ- امر ثلاثي	ب - مصدر خماسي	ج - مصدر سداسي	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) - (الدور الأول)

اسم الطالب :							الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصنف اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الظاهرة الإملائية	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

إِنَّ دِينَنَا الْإِسْلَامِيَّ دِينَ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ قَوْلًا وَفِعْلًا فَيُعِيشُ الْفَرْدَ آمِنًا، قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التَّنَمُّرُ لفظيًا بالسُّخْرِيَّةِ أو السَّبِّ، أو بدنيًا بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب، أو إلكترونيًا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضَّرِّ النَّفْسِيِّ بِالْآخَرِينَ. والمدارس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَّةُ الطَّلَابِ - في مَدْرَاسِنَا وخارجها بخطورة التنمر على المعتدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبيان التصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسة، أو وِلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ - في الإذاعة المدرسية أو بإصدارات تَوْعُويَّةٍ، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لِمَدْرَاسِنَا. يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضلة في التَّعَامُلِ مع الْآخَرِينَ كاحترام، والرَّحْمَةِ، والتَّسَامُحِ، والعَفْوِ، والرَّفْقِ في أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ. فهذه رسالة أخلاقية عظيمة، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.

١- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرًا:		
أ - لفظيا	ب - بدنيا	ج - إلكترونيا
مضاد " آمنة " :		
أ - مطمنا	ب- خائفا	ج - مضطرا
٣- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟		
أ - أتتمر عليه كما تنمر	ب- أسخر منه كما سخر مني	ج - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري
٤- دلل على أن الإسلام دين السلام.		
.....		
٥ - لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟		
.....		

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣

١ - الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين "			
أ - الوفاء	ب- خلق	ج- أخلاق	د- المؤمنين
٢- زينب فتاة مهيبة. (كلمة " زينب " مؤنث)			
أ- حقيقي معنوي	ب - حقيقي لفظي	ج- مجازي لفظي	د- مجازي معنوي
٣- نحن أصحاب حضارة. (كلمة " نحن " معرفة لأنها)			
أ - علم	ب - اسم إشارة	ج- ضمير	اسم موصول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :

٣

١- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	
٢- المجرمون (أكمل بخبر مناسب) .			
أ- مكروهين	ب - مكروهون	ج- مكروه	
٣- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- أباك مجتهد في عمله	ب - أبيك مجتهد في عمله	ج- أبوك مجتهد في عمله	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر			
أ - فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	ج- المضارع المقترن بلام التعليل	
٢- الجملة المشتعلة على أسلوب أمر :			
أ- يستمع محمد ليفهم الشرح	ب - استمع محمد للشرح.	ج- لتستمع إلى الشرح يا محمد.	
٣- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى			
أ- نداء	ب - اختصاص	ج- طلب	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد" همزتها وصل لأنها فعل			
أ - ماض خماسي	ب-أمر ثلاثي	ج- أمر خماسي	
٢- " امرؤ - اثنان - ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:			
أ- مصادر خماسية	ب - أسماء سماعية	ج- مصادر سداسية	
٣- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:			
أ- همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج- همزة الاستفهام	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي