

نم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

اختبار مادة قراءات (1) الفترة الأولى للصف الثاني مسار شرعي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

20

- 1- حكم تعلم علم القراءات
(فرض عين - فرض كفاية - واجب) تعلماً وتعليماً .
- 2- علم جبريل الرسول ﷺ القرآن والقراءات في..... سنة
(ثلاث وعشرين - أربع وعشرين - خمس وعشرين)
- 3- أول من دون في علم القراءات
(عبدالله الشامي - أبو عبيد القاسم بن سلام - خلف الكوفي)
- 4- من المفاهيم الأساسية في علم القراءات أن القراءات العشر
(متواترة - غير متواترة - تخالف لغة العرب)
- 5- من عرف القراءات العشر الصغرى والكبرى يطلق عليه القارىء
(المبتدئ - المتوسط - المنتهي)
- 6- من أهم أصحاب الاختيار في القراءات
(حمزة الكوفي - عبدالله بن عباس - عبد الله بن مسعود)
- 7- كل قراءة متواترة وافقت أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالاً ووافقت العربية ولو بوجه
يعد تعريفاً لـ
(الاختيار في القراءات - القراءات المقبولة - القراءات المردودة)
- حكم منكر القراءات إذا كان عالماً متعمداً
(شرك - كفر - نفاق أكبر)
- 9- من ضوابط القراءات المردودة
(عدم التواتر - مطابقتها لرسم المصحف - مطابقتها للغة العرب)

10 - حكم تغيير رسم المصحف

(جائز - محرم - مكروه)

11- أول من وضع نقط الأعراب

(أبو الأسود الدؤلي - نصر بن عاصم - يحيى بن يعمر)

12 - طريق معرفة الأي هو

(السماع من النبي ﷺ - القياس - الاستنتاج)

13 - أجمعوا على أن عدد آيات القرآن

(6200 - 6300 - 6400)

ب / أذكرى اثنين من شروط المقرئ ؟

1

2

ج / بيني الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف ؟

1

2

3

4

السؤال الثاني :

أ/ صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بطريقة الترقيم :

(أ)	(ب)
1- هو خط المصحف الذي انتخبه الصحابة بأمر عثمان بن عفان مما كتب بين يدي الرسول ﷺ	علم القراءات
2- كلمة أو كلمات لها مبدأ وختام في سور من القرآن	علم الرسم
3- علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وصيانتها عن التحريف والتغيير، والعلم بما يقرأ به كل من أئمة القراءة والتمييز بين ما يقرأ به وما لا يقرأ به .	علم الضبط
4- علم يعرف به ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد	علم عد الأبي

المستوى	
المادة	قراءات
الصف	الثاني ثانوي
الزمن	ساعتان

اختبار المستوى للصف الثاني ثانوي ١

اسم الطالب / رقم الجلوس /

السؤال المقالي	الدرجة المستحقة		المصححة	التوقيع	المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي "

سمى الله واستعيني به ثم اجب عن جميع الأسئلة التالية بالتظليل في ورقة الإجابة مستخدمة المراسم (قلم رصاص HB)

السؤال الأول: الاختياري من متعدد من السؤال (1) إلى السؤال (٩):

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل الدائرة التي ترمز لها في ورقة الإجابة :-

1	أ	بسبب بطء حركته	ب	بره بوالدته	ج	خفة حركته	د	جمال صوته
2	أ	التحقيق	ب	مد البدل	ج	الإبدال	د	التسهيل
3	أ	أنها زائدة في التلاوة على الرسم	ب	استبدالها بحرف مد	ج	أن تكون لام للكلمة	د	استبدالها بهاء أو كاف
4	أ	تسهيل الهمزة الثانية بلا ادخال	ب	إسقاط الهمزة الثانية	ج	تسهيل الهمزة الثانية مع ادخال	د	إسقاط الهمزة الأولى
5	أ	{ السماء إلى }	ب	{ جاء أحد }	ج	{ جاء أمة }	د	{ نشاء أصبناهم }
6	أ	الوقف	ب	مرسوم الخط	ج	القطع	د	السكت
7	أ	بضم ثاني الساكنين	ب	بفتح ثاني الساكنين	ج	بكسر ثاني الساكنين	د	بضم أول الساكنين
8	أ	ويسمل بين السورتين بسنة	ب	ووصلك بين السورتين فصاحة	ج	رجال نموها درية وتحملا	د	فصل واسكتن كل جلاياه حصلا
9	أ	لأن الحرف المنقول إليه متحرك	ب	لأن الحرف المنقول إليه في آخر الكلمة	ج	لا اجتماع مد البدل والنقل	د	لأن الحرف المنقول إليه حرف مد

تابع أسئلة الاختيار من متعدد من الفقرة (١٠) إلى الفقرة (٢٠) :

١٠	من القراء الأجلء أصيب في آخر حياته بالصمم فكان لا يسمع إلا الصوت العالي ، فإذا قرء عليه القرآن سمعه وكان يقرأ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة ويردهم إلى الصواب.	أ	نافع	ب	ورش	ج	قالون	د	حفص
١١	وضع جرة مكان الهمز مع حذف الهمز مثل مِنْ أَجْرِي	أ	النقل	ب	الإمالة	ج	الإشمام	د	الاختلاس
١٢	ضم الشفتين بعيد النطق بالحرف الأخير من الكلمة من غير صوت وبدون تراخ .	أ	السكت	ب	الإسكان	ج	الروم	د	الإشمام
١٣	يبدل ورش الهمز الساكن إذا كان	أ	فاء للكلمة	ب	عين للكلمة	ج	لام للكلمة	د	إذا كان متطرفا
١٤	يقرأ بصلة الميم مع الإشباع إذا وقعت قبل همزة قطع	أ	قالون	ب	حفص	ج	شعبة	د	ورش
١٥	يمنتع وقوع الروم والإشمام في	أ	الكلمة المرفوعة	ب	الكلمة المضمومة	ج	الكلمة المجرورة	د	الكلمة المنصوبة والمفتوحة
١٦	لقالون الإدغام بخلف عنه في	أ	(اركب معنا)	ب	(كانت ظالمة)	ج	(فقد ضل)	د	(قد شغفها)
١٧	يقرأ ورش (طه)	أ	بالإمالة الصغرى	ب	بالإدغام	ج	بالإمالة الكبرى	د	بافتح
١٨	يرقق ورش الرء مخالفا للقراء السبعة في	أ	(إسرائيل)	ب	(إبراهيم)	ج	(خيرات)	د	(مدارا)
١٩	لقالون في قوله تعالى (إنى أرى)	أ	حذف الياء	ب	سكون الياء	ج	كسر الياء	د	فتح الياء
٢٠	(ويحسب كسر السين مستقبلا سما) يقرأ ورش وقالون في قوله تعالى (يحسبن) بـ	أ	سكون السين	ب	فتح السين	ج	ضم السين	د	كسر السين

السؤال الثاني : المزوجة من السؤال (1) إلى السؤال (٥) :

(اختاري من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني وظللي في ورقة الإجابة):-

	(أ)		(ب)
1	" خطوات " ج	أ	ولم يصلوا ها مضمراً قبل ساكن وما قبله التحريك للكل وصلا
2	" فيه هدى " أ	ب	ومد له عند الفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا
3	" إنى أعيذاها " د	ج	وحيث أتى خطوات الطاء ساكن وقل ضمه عن زاهد كيف رتلا
4	" إنا أنزلناه " و	د	وعشر يليها الهمز بالضم مشكلا فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم
5	" ألم " ب	هـ	ومع غير همز في ثلاثين خلفهم ومحياي جيء بالخلف والفتح خوفا
		و	فإن ينفصل فالقصر بإدره طالبا بخلفهما يرويك درا ومخضلا

السؤال الثالث : (المقالي)

أ. قارني بين مذهب رواة نافع في الكلمات التالية:

ورش	قالون	الكلمة القرآنية
تقليل	امالة	" هار "
توسط واشباع مد اللين	قصر اللين	" شيء "
تغليظ اللام	ترقيق اللام	" الصلاة "

ب. علي : الصيغة المختارة عند جميع القراء في الاستعاذة هي (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) .

لأنها وردت في سورة النحل

ج. فرقي بين ياءات الزوائد وياءات الإضافة (يكتفى بنقطة واحدة)

ياءات الإضافة ثابتة في رسم المصحف أما ياءات الزوائد فهي محذوفة
الخلاف دائر بين الفتح والإسكان في ياءات الإضافة أما الزوائد فهو بين للإثبات والحذف
ياءات الإضافة زائدة على الكلمة فهي ضمير متصل أما ياءات الزوائد فقد تكون أصلية وقد تكون زائدة

انتهت الأسئلة

وَفَقَّكُنِ اللهُ
لِلصَّوَابِ