

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الثالث

الاسم /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : السؤال الأول

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ١٢ ، هو

أ	ب	ج	د
٥	٧	٨	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	ب	ج	د
٣	٣٠٠	٣٠٠٠	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة آلاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	ب	ج	د
٥١٣١	١٣١٥	١٣٥	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ ٥٦٧) هو :

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	ب	ج	د
٥٠	٤٠	٤	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو :

أ	ب	ج	د
١٢٩٨	٩٨٧٣	٣٤٩	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٣ + ٢) هو :

أ	ب	ج	د
٢	٤	٥	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	ب	ج	د
الابدال	التجميع	العنصر المحايد	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح:

أ	ب	ج	د
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي :

أ	ب	ج	د
٧٠	٦٠	٥٠	٣٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية

$$٦٥٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$$

الخاصية في الجملة $٢ = ٠ + ٢$ هي خاصية العنصر المحايد .

عندما تقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٦ ٥

٢ ٣

١ ٥ ٢ +

٤ ٧ +

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً وصرف أخوه ٢٩١ أقرر كم صرف الاثنان ؟

.....

مديرة المدرسة :

معلمة/ة المادة :

الدرجة : _____
توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، هو						
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:						
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية						
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:						
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د

٥	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا						
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج $٧ + ٩ =$						
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د

الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							٧
٧٣،٢٥،١١	د	١١،٢٥،٧٣	ج	٢٥،١١،٧٣	ب	١١،٧٣،٢٥	أ

الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							٨
عشرات الألوف	د	آحاد الألوف	ج	المئات	ب	الآحاد	أ

رقم الآحاد في ناتج جمع $٦٧ + ١٥ =$							٩
٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ

اشترى فهد كتابا ب ٧٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							١٠
٤٠	د	٣٠	ج	٢٠	ب	١٠	أ

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم
معلم المادة/ حسن القرني

المادة: رياضيات
الصف: الثالث/٢
الزمن: ٤٥ د
عدد الأوراق: ١



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المدسة ٣٦ ب

اسم الطالبة:
أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ - ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١. أكمل النمط الصحيح في الأعداد التالية: ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - - ٦٠

أ ٤٥ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٤٨١٠

أ أحاد ب عشرات ج مئات د ألوف

٣. قيمة الرقم المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي: ١٩٧٥٦

أ ٩ ب ٩٠ ج ٩٠٠ د ٩٠٠٠

٤. العدد الذي كُتب بالصيغة التحليلية هو:

أ ثلاث آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون ب $٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣$ ج ٣٣٣٣

٥. أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في: ٦١ ٦٥

أ < ب > ج = د +

٦. أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣

أ ٣٩ - ٧٨ - ١٢٣ ب ١٢٣ - ٣٩ - ٧٨ ج ١٢٣ - ٧٨ - ٣٩ د ٧٨ - ٣٩ - ١٢٣

٧. أحل المسألة التالية: في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ .

أ ٥٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٨٠٠٠

٨. أجد الناتج ، وأحدّد الخاصية: $٠ + ٩ =$

أ خاصية العنصر المحايد ب خاصية الإبدال ج خاصية التجميع

٩. أ - أقدّر ناتج الجمع باستعمال التقريب: $٣١ + ٥٧ =$

← ٣١
← ٥٧ +

ب - أكتب العدد المناسب في وأحدّد الخاصية:

= ٢ + ٩

= ٩ + ٢

الخاصية هي:

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

رائدة الصف: حنان الحارثي

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

أحدّد التّمط، ثمّ أكْتُب العَدَدَ المُناسِبَ في :٣٠، ، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٢٠، ، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠

أحدّد اسمَ منزلةِ الرّقمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٢٣١٢

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

٨٧٠

القيمة المنزلية:

اسم المنزلة:

أقارنُ بوضعِ الإِشارةِ المُناسِبةِ (= ، > ، <) في :٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠١٠٠٠ ٩٩٩٩٩٩ ٩٩٦٥٧ ٧٦٥

أرتّب الأعدادَ الآتيةَ مِنَ الأصغرِ إِلَى الأكبرِ:

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ ٦٨، ٣٢، ٣٩

اختيارٌ من متعدد: ما الرّقمُ الَّذِي يَقَعُ فِي

منزلةِ عَشْرَاتِ الأُلُوفِ فِي العَدَدِ ٩٢١٠٨؟

٢ (ج)

٠ (أ)

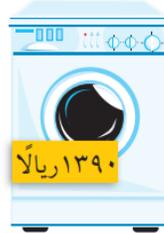
٩ (د)

١ (ب)

اسم الطالب :

الفصل :

اشترى أبو أحمد ثلاجةً وغسالةً وفُرناً، فأَيُّها أغلى ثَمناً؟



أَقْرَبُ كُلاً مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٠٩٩

٨٦١١

أَقْرَبُ كُلاً مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٤٥

,

٧٧

(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد) أجد الناتج، وأحدد الخاصية:

$$\square = ١٢ + ٠ \quad \text{②}$$

$$\square = ٣ + (٧ + ٥) \quad \text{②}$$

$$\square = ٥ + ٦ \quad \text{①}$$

$$\square = (٣ + ٧) + ٥$$

$$\square = ٦ + ٥$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي		
الاسم	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة
٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:	أ	$٧+٢+٣+١$	ب	$٢٠٠+٧٠+٣+١$	ج	$١٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$	د	$١٠٠٠+٣٠٠+٧٠+٢$
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر ناتج الجمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب:	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرّف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩+(٢+٧) =$ <input type="text"/> صحيحة	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية $٨ = ٠ + ٨$:	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

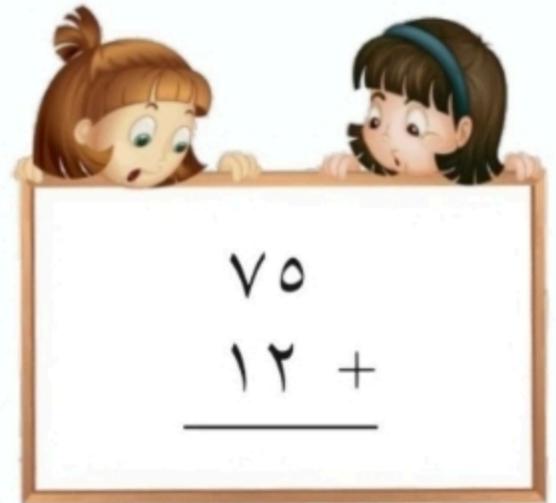
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :)

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع

(أ) أوجد ناتج الجمع



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

.....

المادة: رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة			
الصف: الثالث الابتدائي				
الزمن: ٤٥ دقيقة				
عدد الأوراق: ٢				
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي				
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠

نموذج إجابة

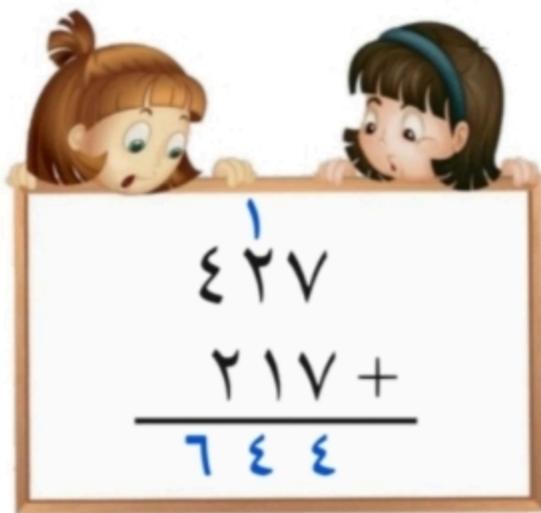
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة		
أ	ب	ج	د
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:		
أ	ب	ج	د
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:		
أ	ب	ج	د
٤	العدد التالي في النمط ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، <input type="text"/>		
أ	ب	ج	د
٥	قدر ناتج الجمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب:		
أ	ب	ج	د
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان		
أ	ب	ج	د
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $9 + (2 + 7) = \square$ صحيحة		
أ	ب	ج	د
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:		
أ	ب	ج	د
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة:		
أ	ب	ج	د
١٠	الخاصية في الجملة العددية $8 = 0 + 8$:		
أ	ب	ج	د

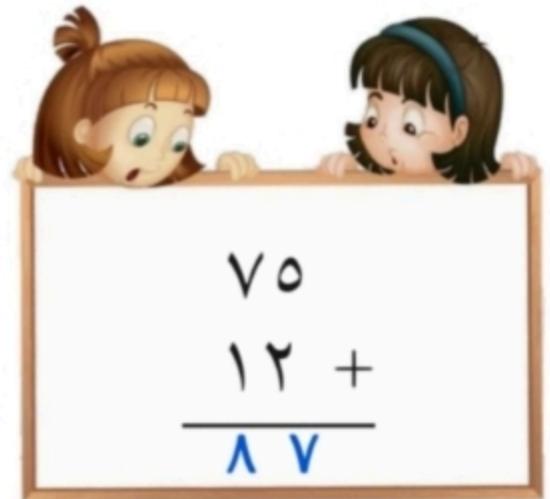
(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	١
X	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٣

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة



$$\begin{array}{r} 427 \\ 217 + \\ \hline 644 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ 12 + \\ \hline 87 \end{array}$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٢٣ ، ٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩ 

٢٣ ، ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨