

نعم تحميل وعرض المادة من

موقع حل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع حل دروسي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتفاصيل وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح ومبسط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع حل دروسي

ملخص مادة

لغتي الخالدة

الصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

إعداد:

موقع حل دروسي



الوحدة : قضايا الشباب مدخل الوحدة : حياتك من صنع أفكارك

اقرأ النص قراءة معبرة :

سعادة الإنسان وشقاؤه أو قلقه وسكينته، تتبع من نفسه وحدها، إنه هو الذي يعطي الحياة لونها البهيج أو المنقبض، كما يتلون السائل بلون الإناء الذي يحتويه؛ فمن رضى قلبه الرضا، ومن سخط قلبه السخط، [رواه الترمذي، ٢٢٦١].

عاد النبي ﷺ أعرابيا مريضا يتلوى من شدة الحمى مواساة وتشجيعا، فقال له: «لابأس عليك، طهور إن شاء الله»، فقال الأعرابي: بل هي حمى تفور، على شيخ كبير لتورده القبور، قال ﷺ: «دفعم إذه» [رواه البخاري، ٥١٥٦].

يعني أن الأمر يخضع للاعتبار الشخصي، فإن شئت رضىت وجعلتها تطهيرا، وإن شئت سخطت وجعلتها هلاكا. واعتقادي الجازم أن المشكلة التي تواجهنا هي: كيف نختار الأفكار الصحيحة؟ فإذا حلت هذه المشكلة، حلت بعدها سائر مشكلاتنا واحدة إثر أخرى.

استمع للأبيات الآتية :

إلى شباب بلادي

مَرَحَى فَقَدْ وَضَحَ الصَّنَوَابُ
وَقَفَا إِلَى الْمَجْدِ الْخَمِيَابُ
عَجَلَانِ يَنْتَهَبُ الْخَطَى
هُيْمَانِ يَسْتَدْنِي السُّنْحَابُ
وَرَقَا إِلَى مِمْتَقِيلِ
يَرْقَى لَهُ مَتْنُ الصَّمْعَابِ
الْمَجْدُ يُبْنَى بِالْعُلُومِ
مِ تَهْرُ عَالِمْنَا الْعُجَابِ
وَالْعِلْمُ رَايَةُ كُلِّ دِينِ
سَبِ تَامَعِي سَامِي الرِّعَابِ

البهيج : مجالسة الصحبة الصالحة مما يدخل البهجة في النفس.

صنف الكلمات إلى صنفين حسب نطق آخرها :

الخطي	سامي
الرضا	الراعي
الحمي	

بماذا يبني المجد حسب قول الشاعر ؟ يبني بالعلوم

لماذا عاد النبي الأعرابي ؟ مواساة وتشجيعا

نص الاستماع

ما شروط اختيار الصحبة الكريمة ؟
هل يدعو الإسلام إلى مخالطة الناس ؟
هل يوصي الإسلام من يخالط الناس بشئ معين ؟

صياغة وجهة النظر تستلزم ما يلي :

الاستماع باحترام لما يطرح من أفكار حول الموضوع.
تلخيص الفكرة المعروضة
تدوين أهم الملحوظات عليها
تغيير ما تم ملاحظته بما هو أفضل كتغيير الاستهلال أو الاستشهادات أو ترتيب العناصر بشكل أكثر منطقية

الفهم القرائي : الطموح



يقول أهل اللغة: إن معنى الطموح العلو في كل شيء، وهذا بذاته دليل على سمو هذا المبدأ وارتفاعه وعدم التفات صاحبه لكل ما كان دونه من الأهداف. إنني أهمس في أذن كل شاب للنصح وأقول له: حدد طموحك وأهدافك في الحياة من الآن حتى لا تندم حين لا ينفع الندم، كم مرة سمعت من يقول: فاتني الكثير أيام الشباب، تدمت لأنني لم أبن مستقبلي، تدمت لأنني لم أقرأ، تدمت لأنني لم أحزم مع نفسي، تدمت لأنني أمضيت شبابي في الترف والكماليات، إلى غير ذلك من تحسرات الكبار، فاعتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة، وتذكر دائما قول الرسول ﷺ: «اعتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وعثاك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك» [رواه الحاكم: ٨٨٤٦، والبيهقي: ١٠٢٤٨]. وقوله ﷺ أيضا: «لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن جسده فيما أبلاه، وعن علمه فيما عمل به، وعن ماله من أين اكتسبه، وفيم أنفقه» [أخرجه الترمذي: ٢٤١٧].

شمخ : ارتفع
المؤمل : المترقب والمرجو
الأمد : الزمن

أجب :

- ما معنى الطموح ؟

- العلو في كل شئ

- ما الذي يكدر خاطر الكاتب ويحزن قلبه ؟

- حين يشاهد شباب جل أوقاتهم في الجوال أو السيارات أو المواقع الإلكترونية

إنَّ كلَّ من يظنُّ أن ما يدور حوله سيكون متوافقاً مع الطَّموح فهو مخطئٌ ومجانِبٌ للصواب، وجانٍ على نفسه، إذ عليه أن يُهيئَ نفسه لمواجهة كلِّ العوائق من خلال توقُّع حصولها ورسم الخطط، وإعداد العدة لذلك.

أختم هذه الكلمات فأقول: كل من وضع أهدافاً في حياته، وكان الساعي لتحقيقها لمدة ولو يسيرة، فإنه سيسعد - بإذن الله - وسيتعود على حياة الجد واحترام الذات فعسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم، وتكون غاياتهم أرقى وأسمى في الحياة، ولعلَّ النَّجاح حليقتهم الدائم في حياتهم العلميَّة والعملية.

استراتيجية قراءة : القراءة المتعمقة

-ما الأمور المضرة بالشباب ؟

ليس أضر على الشباب من الفراغ الذي قد يغريه، والترف الذي قد يطغيه.

-كيف يستمر الشاب في طريق النجاح ؟

كلما سار خطوة استحثه مصباحه على متابعة الخطى من غير خوف يضعف حماسه ومتى بدا له أنه سائر على هدى استمر في طريق النجاح حتى يبلغ غايته

العطاء كله خير

هل جزييت أن تمدد يد العون للأخريين زغبة العطاء؟ هل ذقت حلاوة البذل يوماً؟ سأحدثك أيها القارئ عن العطاء وبعض من صورهِ، وأنا أثق أنك حريص عليه، كما أنك تشاهده واقفاً حياً في وطنك، إنَّ المعطي، اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخْشَى أَنْ يَخْلُقَنِي كَمَا خَلَقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ [طه: ٥٠]، والعطاء من أجمل الصفات التي حُرِّيَّ بالمواطن أن يتصف بها فهي تزيد الألفة والمحبة بين الناس، وتساعد على تنمية الوطن على أساس من تعاون أفرادهِ ومساندة بعضهم بعضاً، ويعدُّ العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية من أروع صور العطاء، إذ يبذل المواطن عطاءه طمعاً في ثواب الله عز وجل، ثم حباً للبشرية جمعاء، وإسهاماً في نموِّ العالم وازدهاره بشكل عام والوطن بشكل خاص، والمتطوع يدرك أن ما يبذله لوطنه سيعود عليه بالخير حتماً؛ فهو جزء من هذا الوطن، فالمثل الصيني يقول: مثلما يعود النهر إلى البحر يعود عطاؤك إليك.

وتؤكد رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على تمكين المسؤولية المجتمعية، وبناء ثقافة العمل التطوعي وتشجيعه، فهو رافد من روافد التنمية المستدامة، وداعم رئيس للنهضة الوطن، وفي سبيل ذلك أطلقت منصة العمل التطوعي^(١) تسهيلاً لالتحاق أبناء الوطن بالعمل التطوعي، وتنظيماً لهذا العمل الجليل.

ومن الأمثلة الحية للتطوع في بلادنا ما يؤديه أفراد جمعية الكشافة العربية السعودية من خدمات في عدة مجالات، ومن أبرزها جهودهم في موسم الحج، ومواقفهم الكثيرة في هذا الموسم الفضيل، التي إن ذكرت فلا تحصر، فقد نهرت الحجاج ومن يتابع موسم الحج سنوياً من الأقطار كافة.

وقد تحققت هذه المنجزات العظيمة لأفراد الكشافة - بتوفيق الله - من خلال التطوع عبر القنوات الرسمية.

(١) المواقع الإلكترونية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، منصة العمل التطوعي.

تحية للشباب

- ١- أحيى في بني وطني الشباب
- ٢- وأرقع هامتي عزاً وفخرًا
- ٣- شباب جزيرتي وصقور سربي
- ٤- منضوا يتواثبون إلى مداها
- ٥- طوّوا بُعد المدى كالنور يطوي
- ٦- وينتشرون في الآفاق حتى
- ٧- تعالوا في طموحهم فجازوا الـ
- ٨- فيا عزم الشباب إذا تعالي
- ٩- وهزّ مناكب الجوزاء هزًّا
- ١٠- سلّمت ولا عثرت فانت فينا
- ١١- على خلق من الإسلام يابى الـ
- ١٢- ولا أعنى بهم من قد أسأوا
- وأبصر فيهم العجب العجبا
- بهم وأراهم الأمل المُجبا
- ومن ركبوا إلى العليا الصعابا
- وينتزعون حقهم غلابا
- طباق الكون يُشرق حيث غابا
- ترى في كل عاصمة شهابا
- محيطات الصواخب والهضابا
- وحلق صاخبا يطوي السحابا
- وذلل دون ما يرجو العنابا
- الرجا المنظور صدقا لا كذابا
- مقالب والشتائم والسبابا
- إلى الوطن العزيز ولا الذابا

التحليل الأدبي :

التعريف بالأديب



عبد الله عمر بلخير : شاعر سعودي، ولد عام ١٣٣٣هـ، وتوفي عام ١٤٢٣هـ. رحمه الله. تخرج في مدرسة الفلاح بمكة المكرمة، وبعد إتمامه الدراسة الجامعية تولى العديد من المناصب في ديوان الملك عبد العزيز، وفي مكتب شؤون الجامعة العربية والمؤتمرات وفي شؤون الصحافة والإذاعة، وعُيّن مترجمًا للملك إلى غير ذلك من المناصب. لقب بشاعر الشباب لأنه بدأ قول الشعر بنياية قوية وهو طالب. كتب عددًا من الملاحم والروائع الشعرية منها هذا النص.

- إلى من يوجه الشاعر تحيته ؟

إلى الشباب

- من الذين حجب الشاعر عنهم التحية ؟

الذين أسأوا إلى الوطن العزيز

الكلمة	معناها
ذلل	سهل ومهد
الصواخب	البحر تلاطمت أمواجه
عثرت	زللت
طباق	يقصد بطباق الكون أرجاء الكون