



زنديق نهاده من وعرض العادة

موقع دل دروسي

www.hldrwsy.com

موقع دل دروسي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح ال دروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وبسيط مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين على موقع دل دروسي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤٥ هـ

| | | |
|----------------------------|-------|--------------|
| الصف: الرابع الابتدائي () | | اسم الطالب : |
|----------------------------|-------|--------------|

| الدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقams | الدرجة | المهارة | س |
|-------|---------|--------|----------------|------------------|--------|-------------------|---|
| | | | | | ٥ | فهم المقروء | ١ |
| | | | | | ٣ | الصنف اللغوي | ٢ |
| | | | | | ٤ | الوظيفة النحوية | ٣ |
| | | | | | ٢ | الأسلوب اللغوي | ٤ |
| | | | | | ٤ | الظاهرة الإملائية | ٥ |
| | | | | | ٢ | الرسم الإملائي | ٦ |
| | | | | | ٢٠ | المجموع النهائي | |

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام أحد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً، فأغلقه تماماً. مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأنكم هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً إلى حال سبيله.

ثم مر شخص آخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!

وبعد مرور يومين والصخرة لا تزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهد كبير دفع الصخرة أخيراً إلى جانب الطريق، بعدها أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :

" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل ".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق

| | | |
|-----------------|--------------------|--|
| ج - الحاكم | ب - التاجر | أ - الحراس |
| | | ٢ - ظلت الصخرة على الطريق |
| ج - ثلاثة أيام | ب - يوم واحد | أ - يوم واحد |
| ج - جائزة كبيرة | ب - مبلغ مالي كبير | ٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة |
| ج - الخياط | ب - الفلاح | ٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها |
| ج - الاستنكار | ب - الإيجابية | ٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على |

علق المدير على المصنع تعليقاً جميلاً فقال : الإمكانيات متوفرة ، والمهندسوون سعداء بوفرة الإنتاج .
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| جـ عصافير | بـ مجلات | أـ زهور |
| ٥- احترم التلميذ المعلم احتراماً . | | |
| جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | بـ مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|------------------------|--------------------|
| ١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرًا لك يا معلمي | جـ أطاك الله خيرا | أـ جزاكم الله خيرا |
| ٢ - لا تقطف أزهار الحديقة | جـ أطعمك الله من الجنة | أـ جزاكم الله خيرا |
| بـ هداك الله | بـ هداك الله | |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| ١ - لـ الصلاة أثر عظيم في سلوكنا . التأثير الذي أحدهـ الحرف الزائد فيما تحته خط | جـ بقاء الكلمة كما هي دون حذف | أـ حذف همزة "الـ" فقط |
| ٢ - كتـبت بالقـلم . الباء في الكلمة (بالقـلم) تـفيد: | جـ التشـيبة | أـ التـرتـيب |
| ٣ - " " هؤـلاء هـم الـذـين سـاعـدـونـا " الكلـمة التي حـذـفـتـ الأـلـفـ من وـسـطـهـا | جـ الـذـين | أـ هـؤـلاء |
| بـ هـم | | |

اكتب ما يملـى عـلـيـكـ :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢